

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	1		
ESTUDIANTE		GRUPO	1- A	GUÍA No	3
ÁREA	Lengua Castellana	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Erika Viviana Escobar Trochéz	FECHA	19 de Abril		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 19 de Abril al 21 de Mayo		DURACIÓN	5 semanas	

METAS DE APRENDIZAJE

- Expresa en forma oral y escrita, situaciones y sentimientos relacionados con el juego y la imaginación.
- Interpreta imágenes y reconoce que las personas y los objetos tienen características propias: formas, tamaños, colores.
- Diferencia las formas de algunos textos, como los poemas y las tarjetas.
- Utiliza el vocabulario adecuado para relacionarse con amigos y amigas y nombrarlos en forma oral y escrita.

TEMA

- Así me divierto . Consonantes S-s, L-l, N-n y T-t . Mi familia

EJES TEMÁTICOS

- Ejercicios divertidos
- Recortar / Unir / Trazar/ Colorear
- Día internacional de la familia

CONCEPTOS BÁSICOS

Los encontrarás a través del desarrollo la guía, lee con atención y mira los ejemplos propuestos en cada caso.

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Qué es lo que más te divierte?
- ¿por qué la comunicación entre las personas es importante?
- ¿Qué clase de textos te interesan?
- ¿Por qué debo amar y respetar a mi familia?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Trabajo en el cuaderno
- Resolución de la guía y de los talleres adjuntos en su totalidad

ACTIVIDADES

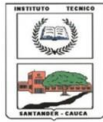
Actividad 1	Así me divierto
Actividad 2	Consonantes S-s, L-l, N-n y T-t
Actividad 3	Mi familia

RECURSOS

- Guía de aprendizaje, videos interactivos, referencias bibliográficas.

CRITERIOS DE ENTREGA

- La solución de la guía de trabajo la deben realizar apoyándose en hojas o en el cuaderno respectivo. Para la entrega del material, deben elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, nombre completo del estudiante y el docente del área que recibe, además de la fecha de entrega.
- El desarrollo de esta guía se realiza con la orientación virtual del docente y el acompañamiento en casa de los padres o familiares.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Las guías serán recibidas los días 22, 24 y 25 de mayo del presente año a través de los correos institucionales, el classroom ó en físico en la papelería Punto Click.

EVALUACIÓN

- A través del desarrollo de las actividades de la guía.
- En la medida de las posibilidades a través de preguntas orales por las clases virtuales, el correo electrónico y la herramienta Classroom.

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=ExaWNagWYBI>

<https://www.youtube.com/watch?v=odI6zy0xPPQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=wa2W8IECcNE>

<https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag>

<https://www.youtube.com/watch?v=QhVIIKpB2v4>

<https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhfts84>

<https://www.youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

Competencias lectoras 1, grupo editorial Norma

Huellitas 1, libro taller de lectura y escritura

ACTIVIDAD 1

LENGUA CASTELLANA PRIMER GRADO

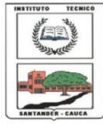
TEMA: ASÍ ME DIVIERTO

CONCEPTO:

Los niños deben jugar y divertirse porque es la base de su desarrollo. Los juegos fomentan el desarrollo físico e intelectual del niño, promueven su creatividad y los prepara para vivir en sociedad. Las actividades lúdicas también aseguran que nuestros niños tengan una infancia saludable a nivel físico y emocional.

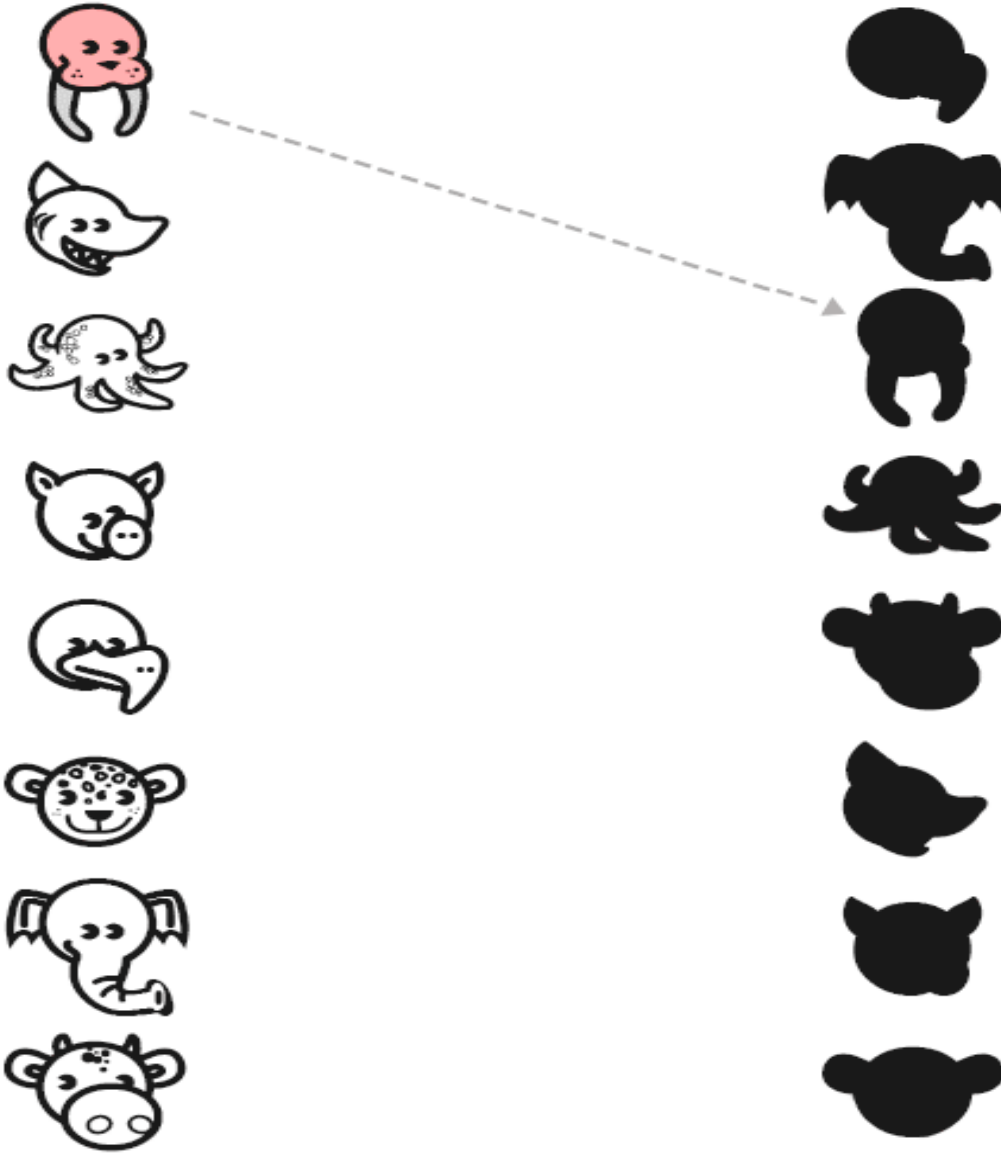


RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Une cada animal con su silueta y colorea los animales.



Une cada palabra con el dibujo que tenga relación.

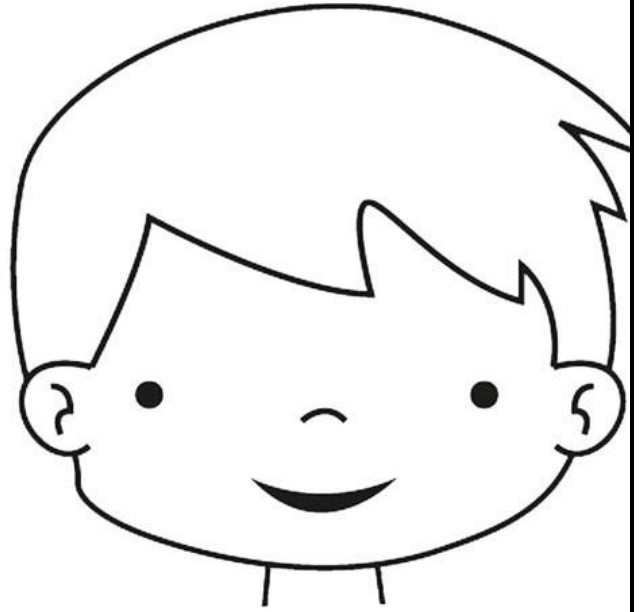
- granja
- zapatilla
- cuello
- aeropuerto



Con ayuda de tus papitos canta la ronda, encierra las vocales que encuentres y decora la imagen


En mi cara redondita
 tengo ojos y nariz,
 y también una boquita
 para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,
 con la nariz hago achís,
 con mi boca como como
 palomitas de maíz.




Busca y completa la sopa de letras


A



árbol



arcoíris




araña


Sopa de letras

a	ó	d	g	á	n	g	e	l	p
s	a	f	n	m	a	u	i	o	l
á	r	b	o	l	r	c	í	á	t
v	c	a	u	n	p	n	e	r	í
c	o	á	e	s	a	a	d	f	o
b	í	a	í	d	g	n	s	a	a
a	r	a	ñ	a	t	c	r	e	v
ó	i	e	s	c	r	l	í	s	i
b	s	á	í	d	ó	a	m	n	ó
j	i	e	a	b	e	j	a	e	n


a



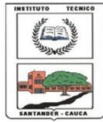
avión



ángel



abeja



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

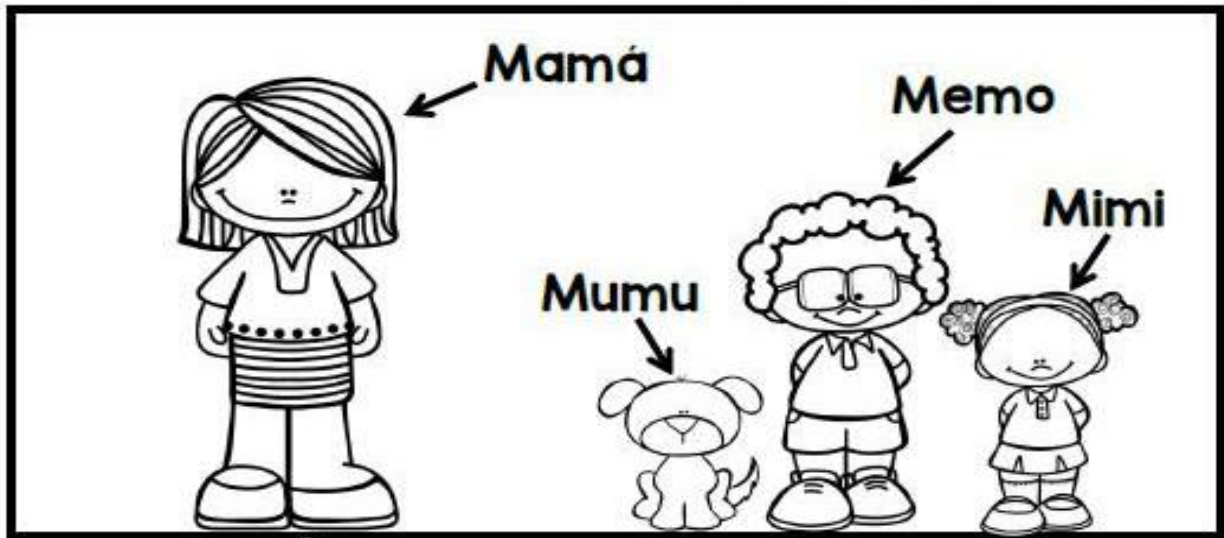
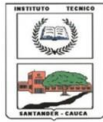
Realiza en tu cuaderno las siguientes planas, recuerda hacer 3 ejercicios de cada muestra.


Ficha 07

The handwriting practice sheet consists of seven rows, each containing a sample of a cursive letter or stroke followed by a series of dotted lines for tracing. The rows are as follows:

- Row 1: A horizontal line with two loops above and two loops below. Dotted lines for tracing.
- Row 2: A wavy line with two dots. Dotted lines for tracing.
- Row 3: A horizontal line with two loops above and two loops below. Dotted lines for tracing.
- Row 4: A vertical loop with a dot at the top and a dot at the bottom. Dotted lines for tracing.
- Row 5: A vertical loop with a dot at the top and a dot at the bottom. Dotted lines for tracing.
- Row 6: A vertical loop with a dot at the top and a dot at the bottom. Dotted lines for tracing.
- Row 7: A vertical loop with a dot at the top and a dot at the bottom. Dotted lines for tracing.





Colorea el  cada vez que leas la oración.

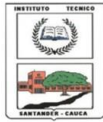
1. Mamá mima a Memo.
2. Mimi a Mumu.
3. Mamá ama a Mimi y Memo.
4. Mimi mima a mamá.
5. Memo ama a Mimi.
6. Memo y Mimi aman a Mumu.
7. Mimi me ama.
8. Yo amo a Mumu.
9. Mamá mima a Mimi.

1	2

EN EL LIBRO HUELLITAS 1 DESARROLLA SIGUIENTES EJERCICIOS

Ve a tu libro huellitas y con ayuda de tus papitos resuelve la página 19, 20,21, 22, 25 y 26. No olvides colorear todas las imágenes y escribir con lápiz.





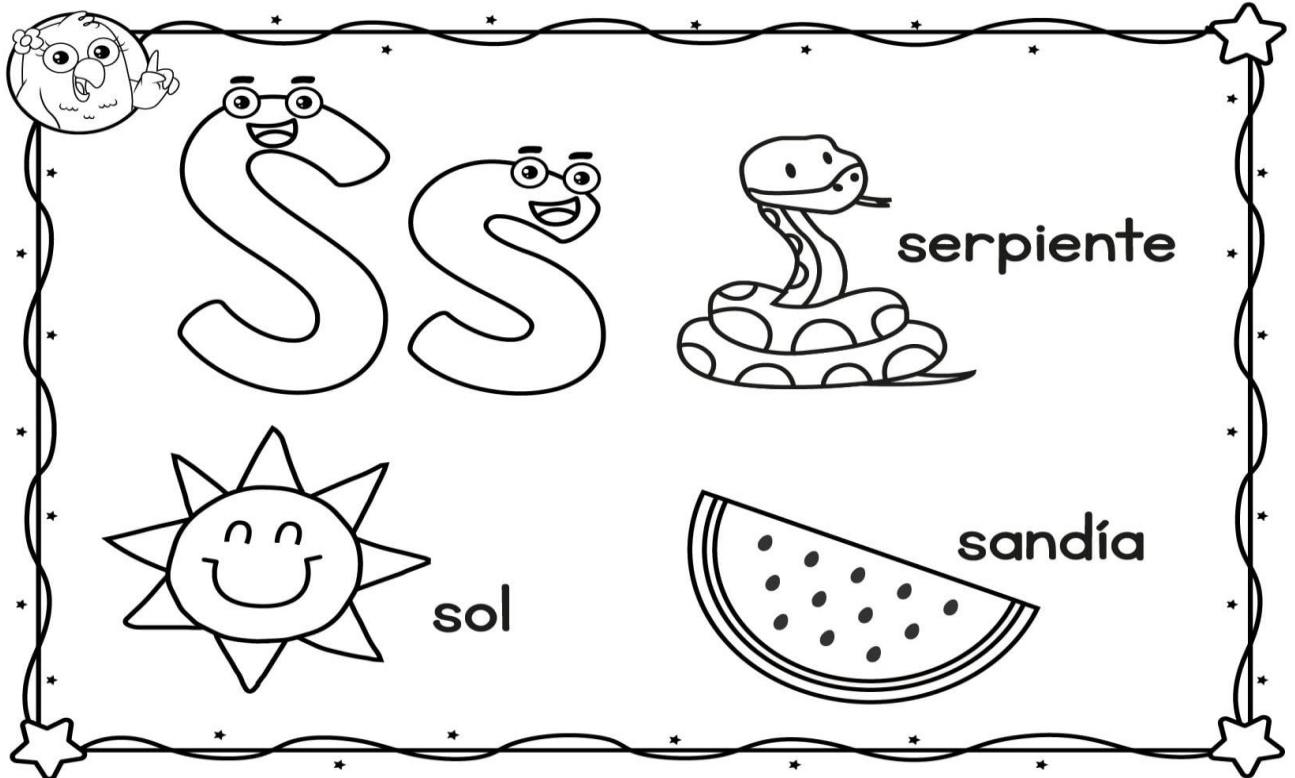
ACTIVIDAD 2

LENGUA CASTELLANA PRIMER GRADO

TEMA: CONSONANTES: S, L, N y T

RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS

Con ayuda de tus papitos realiza la lectura y los ejercicios correspondientes.

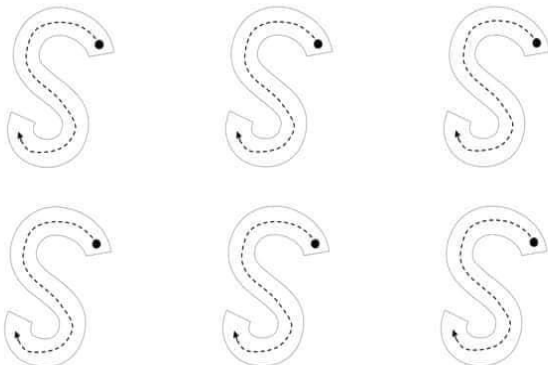


ÁrbolABC.com

Más actividades, juegos y libros interactivos en arbolabc.com

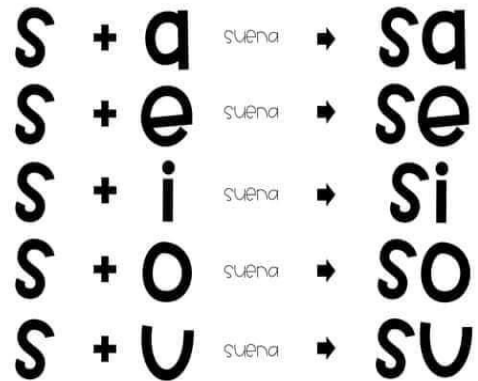
Letra S

Instrucciones: traza la letra que corresponde y sigue su dirección.



Letra S

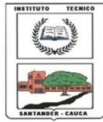
Instrucciones: pronuncia la letra con la vocal y descubre la sílaba.



Mundo didáctico



TEM05LG203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

Palabras que comienzan con:

Instrucciones: une con una línea la sílaba con el dibujo correspondiente.

sa

se

si

so

su

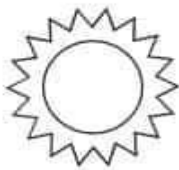
.

.

.

.

.



sol



suéter



sandía



semáforo



silla

Mundo didáctico

Trazo

Instrucciones: traza las sílabas.

sa

se

si

so

su

sa

se

si

so

su

sa

se

si

so

su

sa

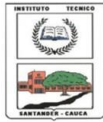
se

si

so

su

Mundo didáctico



Palabras que comienzan con:

Instrucciones: pega en el espacio que corresponde las palabras que inician con la sílaba que indica.

sa	se	si	so	su

 silla	soldado	sal	susi	saco 
sol	suma	sombrero	sendero	sismo
semáforo	seis	sirena	sastre	submarino

Mundo didáctico

La sílaba que falta

Instrucciones: escribe en cada espacio la sílaba que falta.

sa se si so su



_____ldado $1+2=3$ _____ma



_____éter



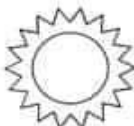
_____máforo



_____lla



_____po



_____l

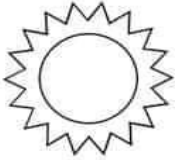


_____ndía

Mundo didáctico

Dictado

Instrucciones: realiza el dictado de las sílabas.



1.- _____



2.- _____

3.- _____



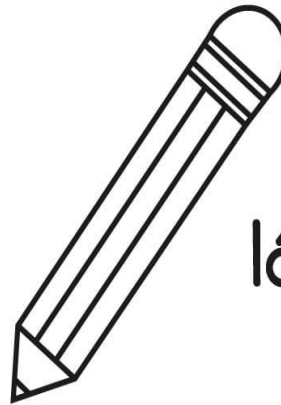
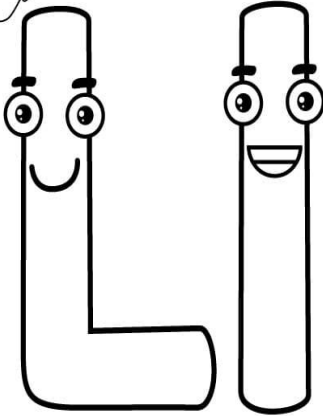
4.- _____

5.- _____



Mundo didáctico

Resuelve
de tu libro
huellitas la
página 29.



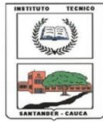
lápiz



león

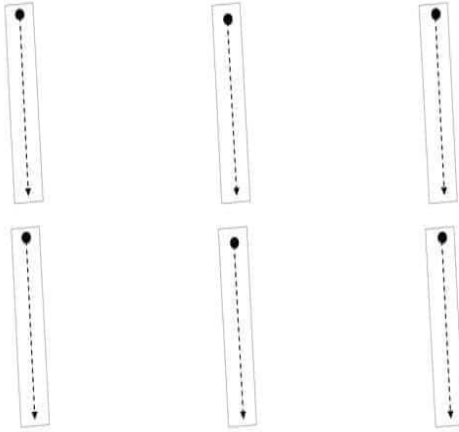


luna



Letra l

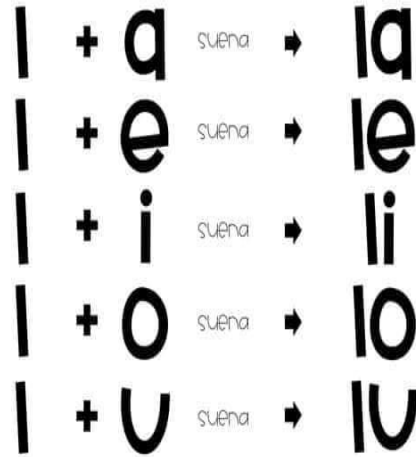
Instrucciones: traza la letra que corresponde y sigue su dirección.



Mundo didáctico

Letra l

Instrucciones: pronuncia la letra con la vocal y descubre la sílaba.



Mundo didáctico

Palabras que comienzan con:

Instrucciones: une con una línea la sílaba con el dibujo correspondiente.

la le li lo lu



libro



lata



telaraña

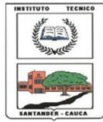


lentes



loro

Mundo didáctico



Trazo

Instrucciones: traza las sílabas.

la le li lo lu
 la le li lo lu
 la le li lo lu
 la le li lo lu

Mundo didáctico

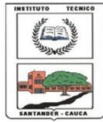
Palabras que comienzan con:

Instrucciones: pega en el espacio que corresponde las palabras que inician con la sílaba que indica.

la	le	li	lo	lu

luna	lenteja	lodo	lima	lupa
lombriz	lata	lunes	lengua	lago
lentes	liston	largo	loro	lista

Mundo didáctico



La sílaba que falta

Instrucciones: escribe en cada espacio la sílaba que falta.

la le ll lo lu



____na



____ntes



____ta



____bro



____ngua



____pa



____món



____ro

Mundo didáctico

Dictado

Instrucciones: realiza el dictado de las sílabas.



1.- _____

2.- _____

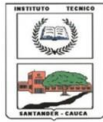
3.- _____

4.- _____

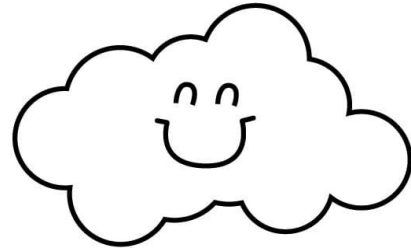
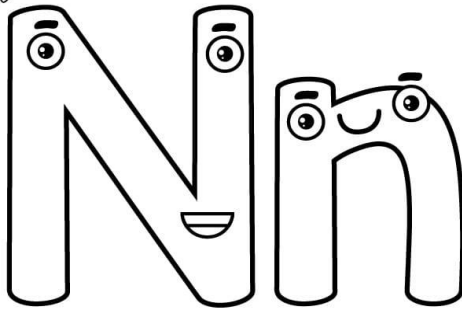
5.- _____



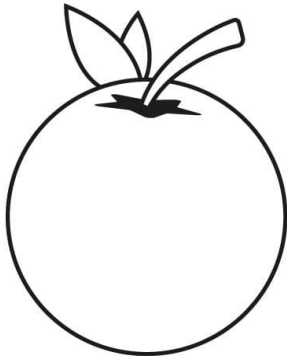
Mundo didáctico



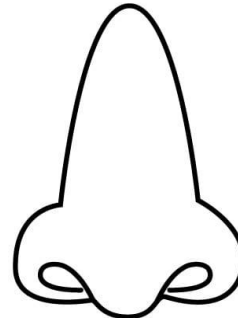
Resuelve de tu libro huellitas las páginas 30, 33, 34, 35 y 36



nube



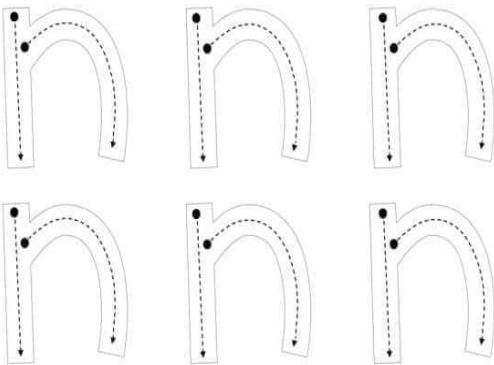
naranja



nariz

Letra N

Instrucciones: traza la letra que corresponde y sigue su dirección.



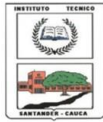
Mundo didáctico

Letra N

Instrucciones: pronuncia la letra con la vocal y descubre la sílaba.

n	+	a	suena	→	na
n	+	e	suena	→	ne
n	+	i	suena	→	ni
n	+	o	suena	→	no
n	+	u	suena	→	nu

Mundo didáctico



Palabras que comienzan con:

Instrucciones: une con una línea la sílaba con el dibujo correspondiente.

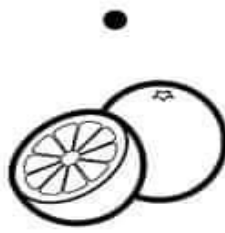
na ne ni no nu



nene



nopal



naranja



nube



niños

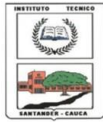
Mundo didáctico

trazo

Instrucciones: traza las sílabas.

na ne ni no nu
 na ne ni no nu
 na ne ni no nu
 na ne ni no nu

Mundo didáctico



Palabras que comienzan con:

Instrucciones: pega en el espacio que corresponde las palabras que inicien con la sílaba que indica.

na | ne | ni | no | nu

--	--	--	--	--

nado

nuez

niño

nariz

novia

nota

nido

nata

niña

negro

nene

nube

noche

nevera

nudo

Mundo didáctico

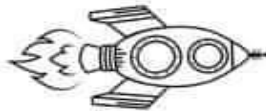
La sílaba que falta

Instrucciones: escribe en cada espacio la sílaba que falta.

na | ne | ni | no | nu



____ riz



____ ve



____ eve



____ do



____ vera



____ che



____ ez

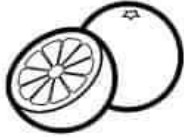


____ do

Mundo didáctico

Dictado

Instrucciones: realiza el dictado de las sílabas.



1.- _____



2.- _____



3.- _____



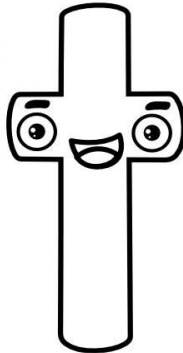
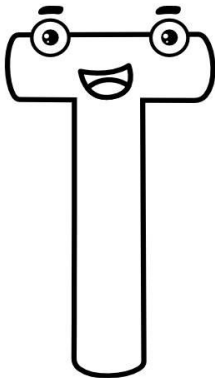
4.- _____



5.- _____

Mundo didáctico

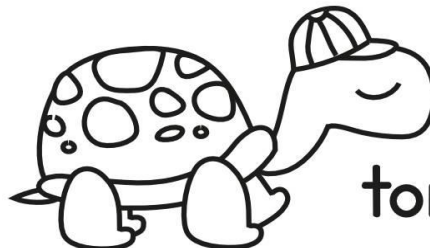
Resuelve
de tu libro
huellitas
la página
39



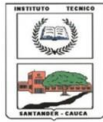
tijeras



tambor

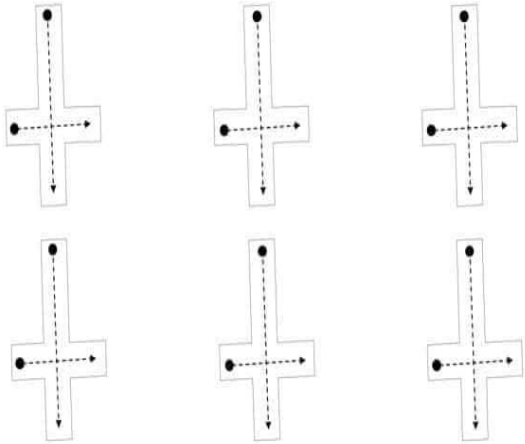


tortuga



Letra t

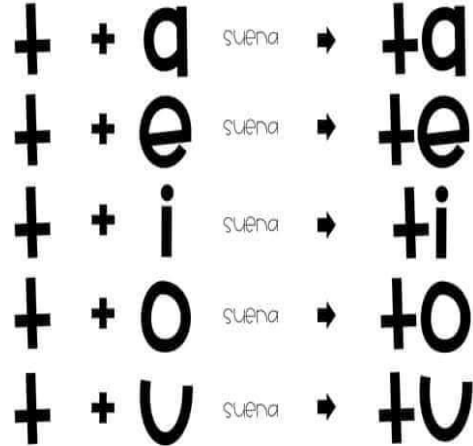
Instrucciones: traza la letra que corresponde y sigue su dirección.



Mundo didáctico

Letra t

Instrucciones: pronuncia la letra con la vocal y descubre la sílaba.

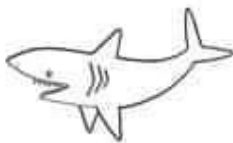


Mundo didáctico

Palabras que comienzan con:

Instrucciones: une con una línea la sílaba con el dibujo correspondiente.

ta te ti to tu



tiburón



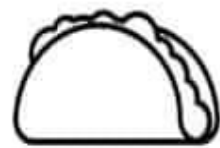
tomate



telaraña

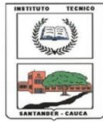


tucán



taco

Mundo didáctico



Traza

Instrucciones: traza las sílabas.

ta te ti to tu
 ta te ti to tu
 ta te ti to tu
 ta te ti to tu

Mundo didáctico

Palabras que comienzan con:

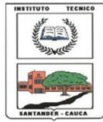
Instrucciones: pega en el espacio que corresponde las palabras que inician con la sílaba que indica.

ta | te | ti | to | tu

--	--	--	--	--

tortuga	telaraña	tuna	taza	teléfono
tamal	tina	tamarindo	toro	tucán
tenis	tos	tiza	tumba	tigre

Mundo didáctico



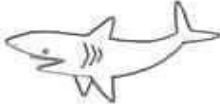
La silaba que falta

Instrucciones: escribe en cada espacio la silaba que falta.

ta te tí to tu



_____ mate



_____ burón



_____ co



_____ laraña



_____ cán



_____ mbor



_____ gre



_____ léfono

Mundo didáctico

Dictado

Instrucciones: realiza el dictado de las sílabas.

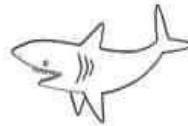


1.- _____



2.- _____

3.- _____



4.- _____

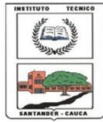


5.- _____



Mundo didáctico

Resuelve
 de tu libro
 huellitas la
 página
 40,41 y 42



Actividad 3

LENGUA CASTELLANA PRIMER GRADO

TEMA: Mi familia

CONCEPTO:

La familia

La familia es el grupo de personas que comparte un mismo hogar, unidos por el cariño y por lazos de parentesco. En nuestra familia aprendemos valores y crecemos con buenos ejemplos.

Miembros de una familia

Desde que nacemos todas las personas formamos parte de una familia.

Cada familia tiene una historia y unas costumbres que la hacen diferente de las demás.

El núcleo familiar está formado por los padres y los hijos.

Los miembros de la familia se quieren y se ayudan.



Los parientes

Son los abuelos, las tías, los tíos, los primos y las primas.

¡Todos deben participar en las tareas del hogar!

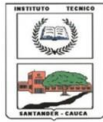
El amor filial

El amor filial es como un refugio al cual podemos acudir para sentirnos seguros y se fortalece con nuestras buenas actitudes.

Deberes y derechos

Derechos del niño

1. Derecho a la igualdad.
2. A la protección especial para su desarrollo físico material y social.
3. A un nombre y una nacionalidad.
4. A una alimentación, vivienda y atención adecuadas para el niño y la madre.
5. A la educación y cuidados especiales para el niño con alguna discapacidad.
6. A la comprensión y amor por parte de los padres y de la sociedad.
7. A recibir educación gratuita y a jugar.
8. A ser el primero en recibir ayuda en casos de desastre.
9. A ser protegido contra el abandono y la explotación del trabajo.
10. A formarse en un espíritu de solidaridad, comprensión, tolerancia, amistad, justicia y



paz entre los pueblos.

Deberes de los niños

1. Respetar a nuestros padres y maestros.
2. Respetar las opiniones de los demás.
3. Respetarnos a nosotros mismos.
4. Decir siempre la verdad.



RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS



Formo parte de una familia.

Responde:

1. ¿Quiénes están en la imagen?

Los integrantes de una familia.

2. ¿En dónde están?

3. ¿Quiénes integran esta familia?

4. ¿Cuántos son en total?



2. Con ayuda de tus papitos realiza la lectura y une correctamente

hijos

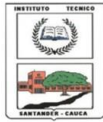
papá

mamá

Cría a sus hijos y les inculca valores.

Es el amor hecho mujer y también contribuye al sustento del hogar.

Son producto del amor de papá y mamá. Estudian y respetan a sus padres.



Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- a) Mis abuelos son los padres de mamá y papá. ()
- b) Mi profesora es mi hermana. ()
- c) Mis tíos son hermanos de mis padres. ()
- d) Mis amigos son mis tíos. ()
- e) Mis primos son hijos de mis tíos. ()



Escribe el nombre de los integrantes de la familia:

papá

m

h

a

a

Escribe cuál de estos derechos se relaciona con las siguientes imágenes:

Los derechos de las niñas y los niños

Derecho al amor

Derecho a la igualdad

Derecho a la protección

Derecho a la salud

Derecho a la educación

Derecho a la paz



Escribe dos deberes que debes cumplir.

Escribe tres derechos.

Completa con las palabras del recuadro:

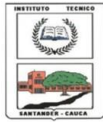
sangre

familia

hogar

La _____ es el grupo de personas que comparten el mismo _____ y tienen lazos de _____.

Pega una foto familiar y decora el marco.



4

Pipe es mi papá

Mi papá es Pipe.
Mi papá sale con su pala
y mi mamá pela las papas para la sopa.
El pelo de mi papá es liso.
Mi papá usa la pipa,
el papel y la lupa



Contesta las preguntas

1. ¿Quién es pipe?

2. ¿Cómo es el pelo del papá?



Transcribe en tu cuaderno



Porque nos queremos,
porque nos cuidamos,
porque estamos juntos
nada es complicado.

Porque con un beso,
con una mirada,
todo pasa a ser
un cuento de hadas.

Porque si estamos
juntos,
entre todos formamos
este pequeño mundo
que 'familia' llamamos.