



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

<b>SEDE</b>	<b>RAFEL TELLO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>dos</b>		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	<b>2°</b>	<b>GUÍA No</b>	<b>dos</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Ciencias sociales y Ética</b>		<b>JORNADA</b>		
<b>DOCENTES</b>	Yolanda Manquillo - Blanca Montoya - Erika Escobar		<b>FECHA</b> <b>AGOSTO 3/2020</b>		
<b>TIEMPO DE DESARROLLO</b>	Del 3 de agosto al 11 de septiembre de 2020		<b>DURACIÓN</b>	<b>39 días</b>	
<b>METAS DE APRENDIZAJE</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar y comprender mis derechos y deberes para promover la convivencia pacífica en mi comunidad.</li><li>• Identificar y valorar las características y cualidades personales.</li><li>• Reconocer la importancia de cumplir con nuestras responsabilidades.</li><li>• Identificar los derechos y deberes de la niñez y valorar su importancia.</li></ul>					
<b>EJES TEMÁTICOS</b>					
- Somos parte de una comunidad - Me siento feliz de ser yo - Mis derechos y deberes para promover la convivencia pacífica en mi comunidad. - Conozcamos nuestros deberes sociales.					
<b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>					
- Soy único y muy especial - Los acrósticos - Las huellas dactilares					
<b>PREGUNTAS ESENCIALES</b>					
¿Quién soy yo? - ¿Cómo soy? - ¿Quiénes son las personas con las que convivimos? ¿Qué vemos y qué no vemos de nosotros? - ¿Qué son los rasgos físicos? ¿Qué es un derecho? - ¿Qué es un deber? ¿A que grupos sociales pertenecemos? ¿Qué es un acróstico? ¿Qué es la huella dactilar? Y ¿para que se usa?					
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único</li><li>• Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (género, etnia, religión...).</li><li>• Cuido mi cuerpo y mis relaciones con los demás.</li><li>• Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...).</li><li>• Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.</li></ul>					
<b>ACTIVIDADES</b>					
<b>Actividad 1</b>	Somos parte de una comunidad - Me siento feliz de ser yo				
<b>Actividad 2</b>	Conozcamos nuestros derechos y nuestros deberes				
<b>Actividad 3</b>	Los niños y las niñas tenemos derechos y deberes				
<b>RECURSOS</b>					
Las cartillas de Ciencias Sociales del Ministerio. El Plan de Estudio de ciencias Sociales grado segundo.					
<b>CRITERIOS DE ENTREGA</b>					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Para la entrega de la guía, se debe elaborar una portada básica y escribirle Área, grupo, número de guía, eje temático, nombre completo del estudiante y fecha de entrega o envío.
- Enviarla en las fechas acordadas y si prefiere enviar por partes cada semana también es válido al correo.
- La guía completa también puede llevarse a **Punto Click**
- La elaboración de este taller, debe ser con la asesoría de padres o familiares y enviar el día

**EVALUACIÓN**

- Será evaluada en las clases virtuales y la revisión de la misma guía.

**TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN**

<https://www.youtube.com/watch?v=sXITmOLTUkU> Soy único  
<https://www.youtube.com/watch?v=z1f4INvutwM> ¿Qué es una huella dactilar?  
[https://www.youtube.com/watch?v=gkhob8V95\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=gkhob8V95_8) Cuento Iguales pero diferentes  
<https://www.youtube.com/watch?v=ASp4w7wpU38> Derechos y deberes.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)**

- Ciencias Sociales 2. Primera y Segunda Cartilla Grado segundo **Autor: MEN de Colombia**
- Páginas de Internet MI mundo primario
- Plan de estudios de Ciencias Sociales grado segundo.

**ACTIVIDAD 1**

Somos parte de una comunidad - Me siento feliz de ser yo

Soy único y muy especial

¿Cómo soy?

¿Qué vemos y qué no vemos de

nosotros?

En muchas cosas los seres humanos nos parecemos. Por ejemplo, todos en algún momento sentimos alegría, tristeza, mal genio, felicidad o dolor. Sin embargo, cada uno lo expresa de manera diferente a como lo haría otra persona. Por esta razón si miras a tu alrededor te darás cuenta que los otros niños y niñas de tu salón de clase, aunque pueden tener elementos comunes y rasgos similares a los tuyos como la cara, los ojos, o las manos, te darás cuenta que son diferentes a los tuyos.



- Ninguna otra persona, tiene rasgos físicos o de personalidad exactamente iguales a los tuyos. Esas características son las que hacen que seas un ser único y especial. Podemos decir que cada uno de nosotros es un ser irreplicable.

Las huellas dactilares son únicas e irrepetibles



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Tus huellas digitales solamente las tienes tú y no te cambiarán en toda tu vida. Algunos documentos como la tarjeta de identidad o la cédula de ciudadanía tienen la huella del dedo índice derecho, con el propósito de identificar a la persona.

Responde:

- ¿Qué piensas de que alguien tenga tú mismo nombre y apellido?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

- ¿Te agrada pensar que puede haber otros que se llamen igual a tí? y ¿por qué?

\_\_\_\_\_

—

-**Los acrósticos:** Son una composición poética en la que a partir de una palabra dispuesta verticalmente describimos algunas características de una persona, objeto o animal, proporcionando más información sobre lo que somos, nuestros sueños, gustos o alegrías, entre otros.



- Elabora un acróstico con las letras de tu nombre o apellido:

**R**oberto, niño eres  
**O**bediente, si tú quieres  
**B**ueno, el que más  
**E**sfuézate y  
**R**egalos conseguirás  
**T**rabaja y aprobarás  
**O** suspensos obtendrás

Miremos nuestro interior: Pídele a Papá o Mamá que te lea el siguiente texto:

Las cualidades son las actitudes positivas y especiales que tenemos los seres humanos, las cuales se hacen visibles diariamente. Ejemplos de ellas son: la honestidad, la alegría, la amabilidad, la solidaridad, el respeto, y el cariño. Las cualidades nos ayudan a convivir mejor con los demás y a alcanzar las metas que deseamos. Al mismo tiempo, todos tenemos actitudes, comportamientos o aspectos de la forma de ser que deberíamos cambiar, para ser mejores personas y convivir en armonía con nuestros familiares y amigos.

- Realiza las siguientes actividades: Escribe cinco cualidades y cinco aspectos que puedes mejorar.



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Mis cualidades

---

---

---

---

---



Debo mejorar

---

---

---

---

---

Reúnete con tres personas de tu familia y discutan:

¿Qué gustos musicales tiene cada uno?

---

---

---

---

¿Cuáles son sus actividades favoritas?

---

---

---

---

¿Tienen gustos parecidos en la forma de vestir y peinar?

---

---

---

---

Lee Con papá o Mamá

### Tú cambias con el tiempo

A medida que pasa el tiempo, todos los seres humanos cambiamos tanto en la parte física como en la personal. Por eso, durante el proceso de crecimiento que has tenido, tu cuerpo, tu cara, tus gustos, comidas, aficiones, música, forma de pensar, actuar y relacionarte con los demás han ido variando. Sin embargo y a pesar de estos cambios, las formas físicas que te caracterizan permanecen en el tiempo y cualquier persona que te conoció hace dos años te reconocería hoy si te viera.

- Reflexionar sobre cuánto has cambiado con el tiempo es una tarea importante, porque te permite reconocer tu historia personal y recordar los hechos más significativos de tu vida.

---

---



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Realiza las siguientes actividades.

**Mi pasado:** Recordar tu pasado, es pensar en el tiempo que ya viviste. Corresponde al tiempo de antes, cuando eras un bebé.



Escribe tres acontecimientos importantes que hayas vivido antes de tus siete años:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Mi presente:** Las cosas que te suceden en la actualidad, corresponden a tu presente.

Escribe tres acontecimientos que te estén ocurriendo hoy y ahora:



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Mi futuro:** El tiempo que aún no has vivido, corresponde a tu futuro.

Es pensar en cuando seas grande, en lo que te pasará después. Escribe tres cosas que te gustaría hacer cuando seas grande

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

- En una cartulina o en un tablero elabora una cartelera donde le cuentes a tus compañeros y compañeras: - A. A qué edad caminaste. - B. Cuándo comenzaste a hablar. - C. En qué momento se te cayó tu primer diente.



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Escribe los cambios que ha tenido tu cuerpo, tu forma de ser y tus gustos:

---

---

---

- Describe cómo te imaginas que serás cuando seas grande.

---

---

**Antes, ahora y después:** Es importante que identifiques cómo suceden los hechos en el tiempo y que aprendas a ubicarlos.

**Así soy yo:** Para que identifiques muy bien cómo eres y las cosas que te gustan, completa los siguientes datos en tu cuaderno

Datos personales:

Mi nombre es \_\_\_\_\_ Tengo \_\_\_\_\_ años  
Mis padres son \_\_\_\_\_ Vivo en \_\_\_\_\_ Nací  
el día \_\_\_ del mes de \_\_\_ del año \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_

Mis características físicas son:

Mi talla es \_\_\_\_\_ Mi so es \_\_\_\_\_ Calzo \_\_\_\_\_ Mis ojos son de color \_\_\_\_\_ Mi pelo es \_\_\_\_\_ y de color \_\_\_\_\_

Mis gustos:

Juegos o deportes \_\_\_\_\_  
Comidas \_\_\_\_\_

Animales y mascotas \_\_\_\_\_

Menciono dos cosas que me hacen feliz: \_\_\_\_\_

Escribo dos cosas que me ponen de mal genio: \_\_\_\_\_



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Digo dos cosas que me entristecen: \_\_\_\_\_

- Escribe cinco características de tu forma de ser que te hacen único y que te diferencian de las demás.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

- Lee las frases enumera y dale el orden correcto a cada una de las actividades que desarrollas diariamente. Además, incluye otras tres actividades que no están nombradas aquí.

Me lavo las manos y almuerzo\_\_\_\_ Juego Hago diferentes actividades en la escuela\_\_\_\_\_

Me levanto y arreglo mi cama\_\_\_\_\_ Ayudo en mi hogar con diferentes oficios\_\_\_\_\_

Desayuno \_\_\_\_\_ Me acuesto para empezar un nuevo día Voy a estudiar\_\_\_\_\_

A- Une con una línea las afirmaciones de la columna de la izquierda, con la que le corresponda en la columna derecha.

- Saludar, colaborar, dialogar y sonreír. Las huellas digitales y plantares.
- Mal genio, pereza, gritos y regaños. Son comportamientos que las personas Debemos evitar o corregir
- Identifican a las personas de manera precisa. Son actitudes personales que ayudan a Que vivamos mejor.

Consulta a alguno de tus familiares cercanos sobre la información que se solicita a continuación:

- ¿Por qué te pusieron el nombre que tienes?

\_\_\_\_\_

- ¿Quiénes escogieron tu nombre?

\_\_\_\_\_

- ¿Tu nombre si tiene algún significado?

\_\_\_\_\_



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

- ¿Dónde te registraron?

- ¿Consulta si en tu comunidad, otras personas tienen tú mismo apellido y si ellas son familiares tuyos? Si no son familia ¿por qué crees que tienen el mismo apellido?

- ¿Cuáles son los apellidos y nombres más comunes en tu comunidad?

## ACTIVIDAD 2

### TEMA NUESTROS DERECHOS Y NUESTROS DEBERES

#### CONCEPTO: Semejantes, diferentes, e iguales:

Las personas formamos un conjunto muy grande de seres humanos que habita en distintos lugares del mundo, y donde cada uno, es un ser único y diferente. Te puedes preguntar: si somos seres tan distintos y especiales ¿en qué otras cosas nos parecemos o somos semejantes? y ¿por qué a veces decimos que las personas somos iguales?

#### Diferentes

Aunque tengamos rasgos físicos y comportamientos similares, los seres humanos somos diferentes. Ser diferentes no hace que unas personas seamos más o menos que otras, debemos entender que en el mundo los seres somos diversos y que esas diferencias pueden traernos a veces algunas dificultades, pero también con frecuencia, aportarnos nuevos conocimientos y formas de ver las cosas.

- Pídele a tu Papá o Mamá que te lea el siguiente texto:

### Una gran equivocación

Juan y Andrés son dos hermanos gemelos que se quieren mucho. Todas las personas que los conocen dicen que son igualitos y frecuentemente son confundidos por maestros, compañeros de clase y amigos, especialmente si están vestidos iguales.

### ¿CÓMO ES LA POBLACIÓN DE NUESTRO PAÍS?

Colombia tiene habitantes con diversos colores de piel y con diferentes costumbres, ubicados en muchos lugares del territorio. Es por eso que vivimos en una nación **pluriétnica**.







LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Ellos que son algo pícaros, se aprovechan de esa situación y toman un poco del pelo a sus conocidos. A veces se intercambian el nombre, responden los dos al mismo tiempo o se hacen pasar el uno por el otro. Sin embargo, los dos chicos saben que no son iguales y a pesar de su parecido físico, cada uno tiene gustos, aficiones y comportamientos muy diferentes.

Por ejemplo, a Juan le gustan los deportes, jugar todo el día, bailar y es muy amiguelo.

En cambio, Andrés es callado, le gusta leer, escuchar música, dibujar, es muy tímido y tiene pocos amigos.

- Con base en la lectura responde:

- ¿Juan y Andrés son personas semejantes o iguales? y ¿por qué?

---

- ¿Qué elementos podrían hacer que alguien confundiera a Andrés y a Juan pensando que son la misma persona?

---

- ¿Qué ventajas y qué desventajas crees que tienen la personalidad de cada uno de ellos? ¿De cuál de estos dos niños te gustaría ser amigo? y ¿Por qué?

---

---

Reflexiona sobre: ¿Por qué nunca debes sentirte menos que otra persona?

Hay personas con cargos importantes y de autoridad, pero ellos no son más ni superiores a otras personas.

- ¿Qué diferencias hay entre personas parecidas?

-Escribe una lista de las diferencias entre:  
Hombres y mujeres.

---

Niños y adultos.

---

Niños y niñas.

---



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

-**Dibuja una niña y un niño** y escribe en qué se parecen y en qué se diferencian. No limites tu descripción a los aspectos físicos.

-**Reflexiona:** sobre las ventajas o desventajas que piensas hay, al ser los niños y las niñas diferentes

---

---

---

---

### Los niños y las niñas son diferentes y semejantes

Lee el siguiente texto:

Entre niñas y niños existen diferencias físicas naturales, relacionadas con sus cuerpos. Sin embargo, en la parte emocional, niños y niñas, hombres y mujeres, como personas que son, sienten y tienen emociones o gustos que pueden expresar de forma similar. Por ejemplo:

### RESPETAR



### LA DIFERENCIA



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Los niños y las niñas, al igual que hombres y mujeres grandes, lloran.  
Las niñas también juegan con carros y balones.  
Los niños también juegan con muñecas y peluches.  
Las niñas y mujeres también son fuertes.  
A los niños y las niñas les gusta sentir que los quieren.  
Las niñas y los niños a veces sienten miedo.  
Los niños y las niñas son valientes, generosos y amables.  
Las niñas y los niños quieren a sus amigos.  
Las niñas y los niños, al igual que hombres y mujeres adultos piensan, logran cosas difíciles y tienen grandes ideas.



Todas las personas tenemos derechos y deberes que cumplir, por ejemplo:

- Los deberes que tienen los padres con los hijos.
- Los deberes de los hijos con los padres.
- Los deberes entre hermanos.



Escribe algunos deberes que tienes con tus padres.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Los hijos  
tenemos  
el deber  
de...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### ACTIVIDAD 3

## LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS TENEMOS DERECHOS Y DEBERES

### ¿Qué es un derecho?

Ante la ley y la sociedad todos los seres humanos somos iguales en derechos, deberes y oportunidades.

**Los derechos son un conjunto de normas o leyes creadas para proteger a las personas de cualquier abuso, discriminación o injusticia, para que,**

**podamos vivir en paz, en libertad y en igualdad de condiciones.** Todos los niños, niñas, mujeres, hombres y adultos mayores, gozamos de derechos ante la sociedad y son ellos los que nos garantizan que podamos estudiar, trabajar, jugar, soñar o expresar nuestras ideas, entre otros. Estos derechos los adquirimos desde el momento en que nacemos y los conservamos durante toda nuestra vida.

Los derechos de las personas están escritos en tres documentos importantes:

- La Constitución Política de Colombia, que contiene los derechos de las y los colombianos.

### ¿Cuáles son mis derechos?

Tenemos derecho a:

- La vida.
- Tener un nombre y una nacionalidad.
- Tener una alimentación adecuada.
- Gozar de una educación básica gratuita.
- Descansar y jugar.
- Ser tratados con amor y respeto.
- Tener un hogar, al amor, cuidado y protección de nuestros padres.
- Conocer a nuestros padres y a mantener relación y contacto directo con ellos, así estén separados.
- Permanecer en nuestro país. -Que nos respeten nuestra vida privada.
- La igualdad y a no ser discriminados por ningún motivo.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**"INSTITUTO TÉCNICO"**

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

## GUÍA DE APRENDIZAJE

- Ser atendidos médicamente y de primera, en cualquier situación de emergencia.
- Recibir atención y cuidados especiales si tenemos algún impedimento físico, mental o social.
- Expresar nuestra opinión en los asuntos que nos afectan y a que ella sea tenida en cuenta.

**Tenemos derecho a ser protegidos de:** Cualquier abuso físico, mental o sexual. - Cualquier descuido o maltrato. -Toda forma de explotación y trabajos peligrosos. -El uso ilícito de drogas y el secuestro. - La trata o venta de niños. -Ser víctima de conflictos armados.



Que los derechos de los niños se cumplan es responsabilidad total de los adultos, debido a que son ellos los que garantizan tu cuidado y protección.

Otros derechos que no aparecen en la Declaración Universal de los Derechos del Niño, a los cuales también tienes derecho son:

Derecho a equivocarse

Derecho a tener amigos

Derecho a querer.

Derecho a expresar sus emociones.

Derecho a soñar y a tener fantasías.

Derecho a tener héroes.

Derecho a reírse.

Derecho a buscar y a preguntar Mandato nacional de los niños por la paz.



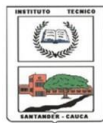
¿El Manual de Convivencia de su Institución Educativa reconoce derechos de ustedes como niño?

\_\_\_\_\_

Lee el siguiente texto:

### **Tengo deberes:**

Así como tenemos derechos, adquirimos responsabilidades o deberes. Es decir, que cuando exigimos un derecho, nos estamos comprometiendo a cumplir con su deber. Recuerda que es

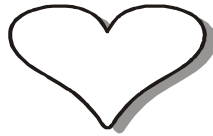


LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

responsabilidad de todas las personas garantizar y respetar los derechos de los demás. Por ejemplo, tú tienes derecho a jugar y a ocupar la cancha de futbol del lugar donde vives, pero otros niños también tienen ese mismo derecho. Por ello, es tu deber compartirla y usarla por turnos.



FELICITACIONES... Lo lograste.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Todos los niños tenemos  
 derecho a ...



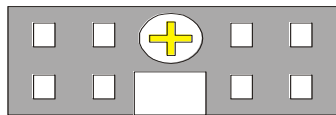
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_