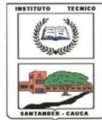


LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

| | | | | |
|--|--|-----------------|----------------|----------|
| SEDE | RAFAEL TELLO | PERIODO | II | |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | GUÍA No | 4 |
| ÁREA | CIENCIAS NATURALES | JORNADA | MAÑANA | |
| DOCENTE | Gloria Alicia Dorado | FECHA | | |
| TIEMPO DE DESARROLLO | | DURACIÓN | | |
| METAS DE APRENDIZAJE | | | | |
| Reconozco e identifico la importancia y función que desarrollan cada uno de los sistemas dentro del cuerpo humano. | | | | |
| EJES TEMÁTICOS | | | | |
| Funciones y sistemas del cuerpo humano | | | | |
| CONCEPTOS BÁSICOS | | | | |
| Comprende que el buen funcionamiento de los sistemas excretor y nervioso deben estar articulados para un buen desarrollo del cuerpo humano. | | | | |
| PREGUNTAS ESENCIALES | | | | |
| ¿Cómo involucrar a los estudiantes en el conocimiento y autocuidado de los sistemas del cuerpo humano? | | | | |
| ¿Qué pasaría si nuestro sistema excretor o nervioso dejara de funcionar? | | | | |
| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO) | | | | |
| Reconozco la importancia del buen funcionamiento y el cuidado de los sistemas excretor, locomotor, reproductivo y nervioso. | | | | |
| ACTIVIDADES | | | | |
| Actividad 1 | REPASEMOS: SISTEMA REPRODUCTOR y LOCOMOTOR | | | |
| Actividad 2 | SISTEMA EXCRETOR | | | |
| Actividad 3 | SISTEMA NERVIOSO | | | |
| RECURSOS | | | | |
| Cuaderno, internet, guía, materiales del entorno, diccionario de inglés, lápices y colores. | | | | |
| CRITERIOS DE ENTREGA | | | | |
| los mecanismo y estrategias empleados por el docente. | | | | |
| EVALUACIÓN | | | | |
| Se tendrá en cuenta el desarrollo de la guía, la participación en las clases virtuales u otro mecanismo de atención que emplee el docente. | | | | |
| TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN | | | | |
| Libro de ciencias naturales. Videos en internet. | | | | |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA) | | | | |
| https://www.pinterest.com.mx/pin/301530137552546614/ https://www.google.com/search?q=la+excrecion+en+nutricion&rlz=1C1CHJL_esCO871CO871&oq https://www.youtube.com/watch?v=UKDItriv3g https://www.pinterest.com.mx/pin/301530137552546614/ https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_urinario_humano http://laminaprimaria4.blogspot.com/2013/09/el-aparato-excretor-mapa-conceptual_24.html https://sites.google.com/site/biologiaygeologiaessenara/anatomia-aplicada-1o-bachillerato/unidad-9-sistema-nervioso?overridemobile=true https://kidshealth.org/es/teens/female-repro-esp.html | | | | |

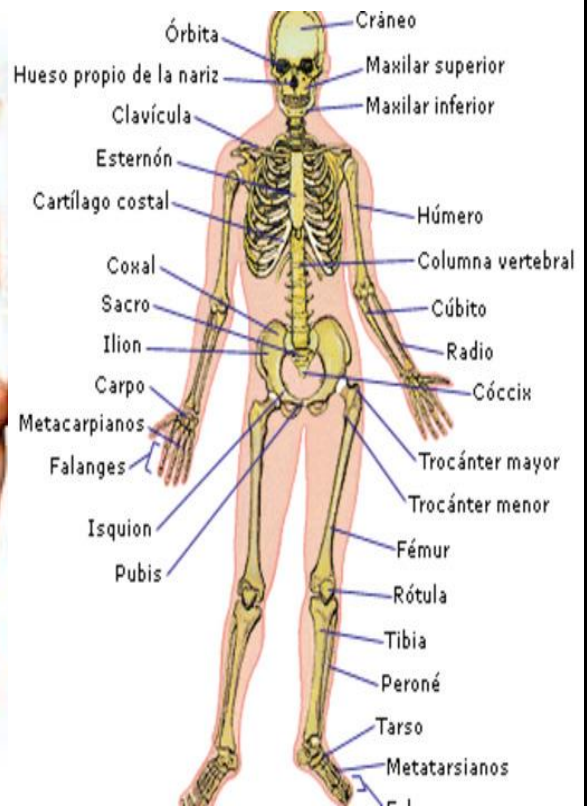


LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

- <https://biologia.superforo.net/t230-mapas-conceptuales-sobre-aparato-reproductor>
- <https://sistemasdelcuerpohumano.com/reproductor/>
- <http://recursosdocentes.cl/ciencias-naturales-ciencias-de-la-vida-5%CB%9A-y-6%CB%9A-basico/>
- <https://es.slideshare.net/MattPoveda/biologia-sistema-nervioso>
- http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/elaparatoexcretor/html/propuesta_didctica_para_el_alumnado.html
- <https://es.scribd.com/document/391555624/15-Estrategias-Para-Calmar-a-Ninos-y-Ninas-PDF-1>
- <https://www.aulapt.org/2017/05/10/actividades-comprension-lectora-los-cinco-sentidos/>
- <https://www.pinterest.es/pin/645070346601039385/>
- <https://es.liveworksheets.com/ru1792934ry>

ACTIVIDAD 1: REPASEMOS: SISTEMA REPRODUCTOR y LOCOMOTOR

PRINCIPALES HUESOS Y MUSCULOS DEL CUERPO



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
LEE Y RESPONDE:

1. Completa con estas palabras.

huesos

músculos

articulaciones

- Los _____ son duros y rígidos y no se pueden doblar.
- Las _____ son los lugares por los que podemos doblar el cuerpo.
- Los _____ son blandos y elásticos.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

2. Escribe los nombres de las articulaciones.



3. ORDENA LAS LETRAS Y ESCRIBE EL NOMBRE DEL HUESO EN EL CUADRADO:

Hueso más largo. Situado en la pierna. **MRFUE**

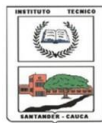
Es un hueso de la cara. Tiene forma de herradura. **BADMNIAL**

Es un hueso de la mano. Hay tres en cada dedo. **GAFANELS**

Se extiende desde la cabeza (a la cual sostiene), pasando por el cuello y la espalda, hasta la pelvis (que le da soporte). Es una compleja estructura osteofibrocartilaginosa articulada y resistente. **MNCLUA**

Está situado en el brazo. Es un hueso largo. **MHUEOR**

• Investiga y responde: ¿Cuál es el hueso más pequeño que tiene un ser humano? ¿Dónde está ubicado? ¿Qué función cumple?



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

| | | |
|---|--|---|
| | | |
| <p>HUESOS LARGOS</p> | <p>HUESOS PLANOS</p> | <p>HUESOS CORTOS</p> |
| <p>Como por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fémur • Cúbito • Tibia | <p>Como por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parietal • Frontal • Omóplato | <p>Como por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcáneo • Vértebra • Rótula |

CLASES DE HUESOS.

LARGOS

PLANOS

CORTOS

Nombre al menos un ejemplo de cada una de las clases de huesos.

Escribe las funciones del sistema Óseo o Esquelético:

1. _____

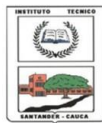
2. _____

3. _____



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | U | E | S | O | S | D | E | L | P | I | E |
| W | C | G | N | Y | U | I | F | B | N | M | G |
| R | M | R | J | M | J | T | H | S | N | V | D |
| D | B | F | A | Q | W | E | U | R | T | O | Y |
| V | C | F | S | N | S | R | E | R | D | P | G |
| J | A | A | R | W | E | Y | S | Y | I | F | E |
| A | R | D | D | R | D | I | O | U | E | G | O |
| S | E | A | Y | E | K | H | S | F | N | T | N |
| U | D | C | T | W | R | F | D | O | T | D | A |
| O | A | G | R | E | F | A | E | Z | E | F | M |
| P | C | O | S | T | I | L | L | A | S | T | A |
| F | G | H | S | E | A | F | A | R | V | E | L |
| G | J | H | E | R | D | P | P | B | J | S | E |
| T | P | O | N | J | B | A | I | E | A | C | D |
| D | E | I | J | D | N | U | E | D | S | B | S |
| F | I | R | S | M | O | L | R | S | U | E | O |
| T | P | D | U | T | R | J | N | O | O | D | S |
| E | S | L | B | J | S | E | A | S | U | S | E |
| S | O | T | H | A | D | S | D | E | F | O | U |
| C | A | G | J | M | J | T | H | U | R | S | H |

- Busque en la sopa de letras los términos asociados a este sistema, con ellos construya en su cuaderno al menos 5 frases con sentido.



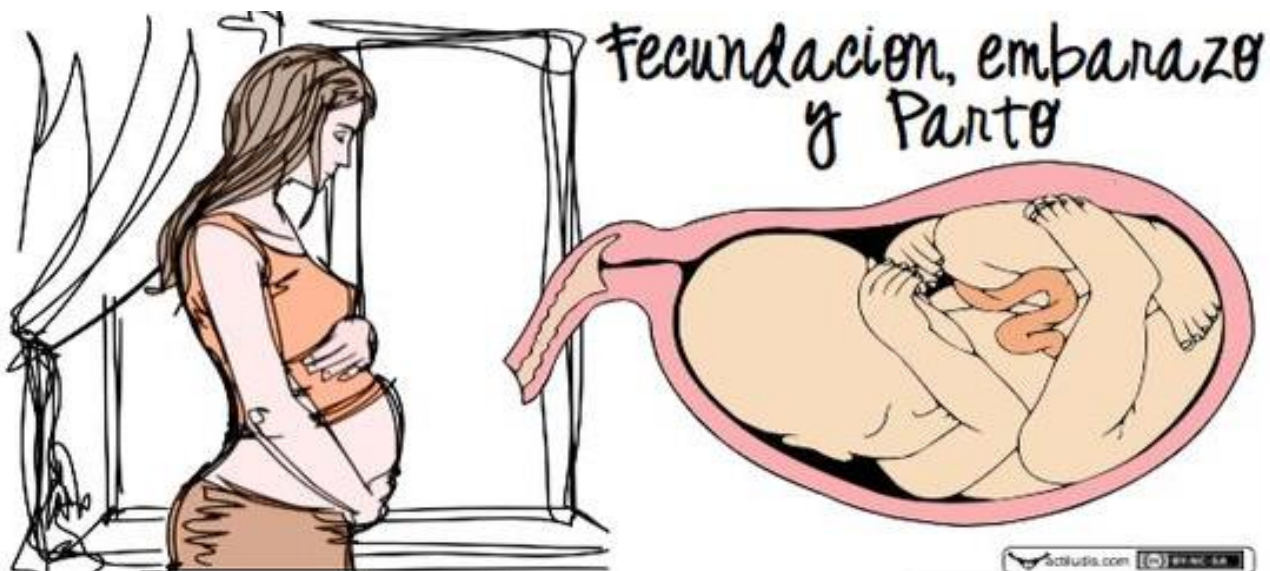
LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE
SISTEMA REPRODUCTOR

La reproducción es el proceso por el cual los organismos generan más organismos de su tipo. El aparato reproductor es esencial para mantener viva a una especie, pero no es esencial para mantener vivo a un individuo.

En este proceso participan las **células sexuales, o gametos**. El **espermatozoide**, y el **óvulo**, se unen en el sistema reproductor femenino. Cuando el espermatozoide fertiliza a un óvulo, este recibe el nombre de **cigoto**. El cigoto atraviesa un proceso en el que se convierte en embrión y se desarrolla hasta ser un feto.

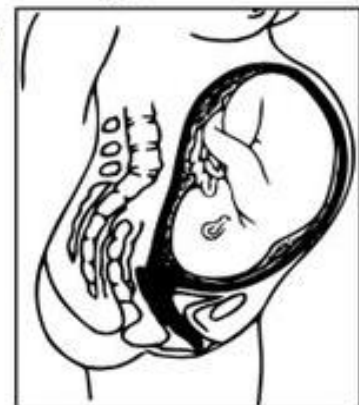
Los seres humanos, al igual que otros organismos, pasan algunas de sus características a la siguiente generación. Lo hacemos a través de nuestros **genes**, los transmisores especiales de rasgos humanos. Los genes que los padres transmiten son los que hacen que esos niños se parezcan a otras personas de la familia, pero también que cada niño sea único. **Estos genes provienen del espermatozoide masculino y del óvulo femenino.**

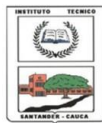
CON BASE EN LA IMAGEN Y EL TEXTO, CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:



Contesta las preguntas en tu cuaderno. Recorta, ordena y pega las etapas que se presentan en las 4 ilustraciones del embarazo, escribe información al respecto. Puedes recortar y pegar la tira del desarrollo de un feto.

1. ¿Qué es la fecundación?
2. ¿Cómo se le llama al óvulo fecundado?
3. ¿En qué parte del aparato reproductor femenino se desarrolla el cigoto hasta formar un bebé?
4. ¿Para qué sirve el cordón umbilical?
5. ¿Qué es el embarazo?
6. ¿Normalmente, cuánto dura un embarazo humano?
- 7.- ¿Qué es el parto?
8. Escribe algunos cuidados que debe tener una mujer embarazada:





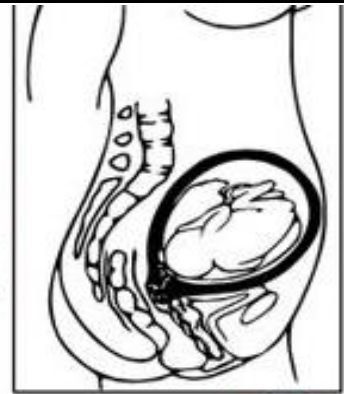
LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE



Mtro. Jesús González Molina
 gonzalez_molina79@hotmail.com



iranonco.com
 graphicriver.net
 depositphotos.com



Desarrollo de un feto

1 semana



2



3



4



5



6



7



8



9



16



20-36



38

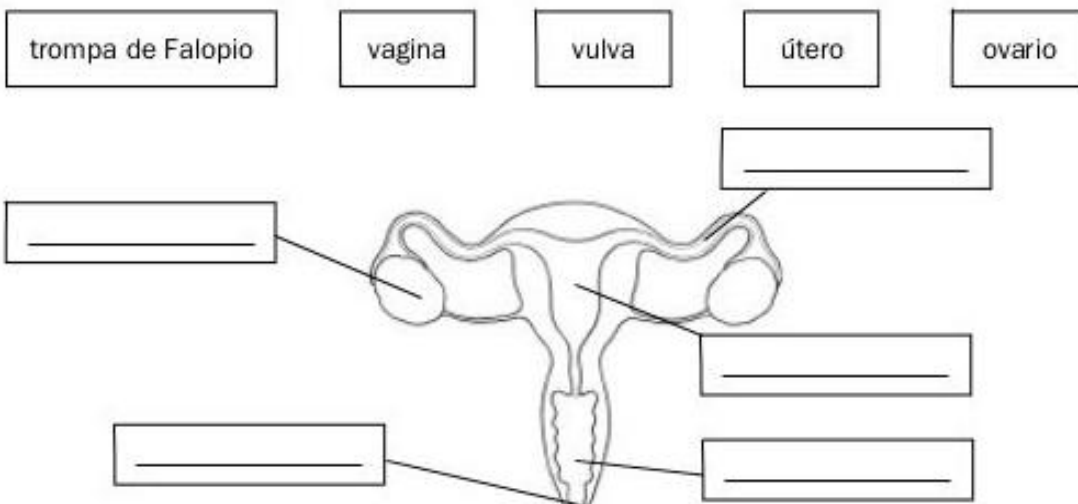


VER VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=UKDIItriV3g>
<https://www.youtube.com/watch?v=PiiSggtqFR0>

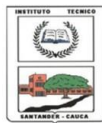
Recuerda

- Los **aparatos reproductores** constituyen los **caracteres sexuales primarios**.
- Los aparatos reproductores están formados por los **órganos genitales**, que se encargan de la reproducción.
- Entre los **órganos sexuales femeninos** están los ovarios y el útero.
Entre los **órganos sexuales masculinos** están los testículos y el pene.

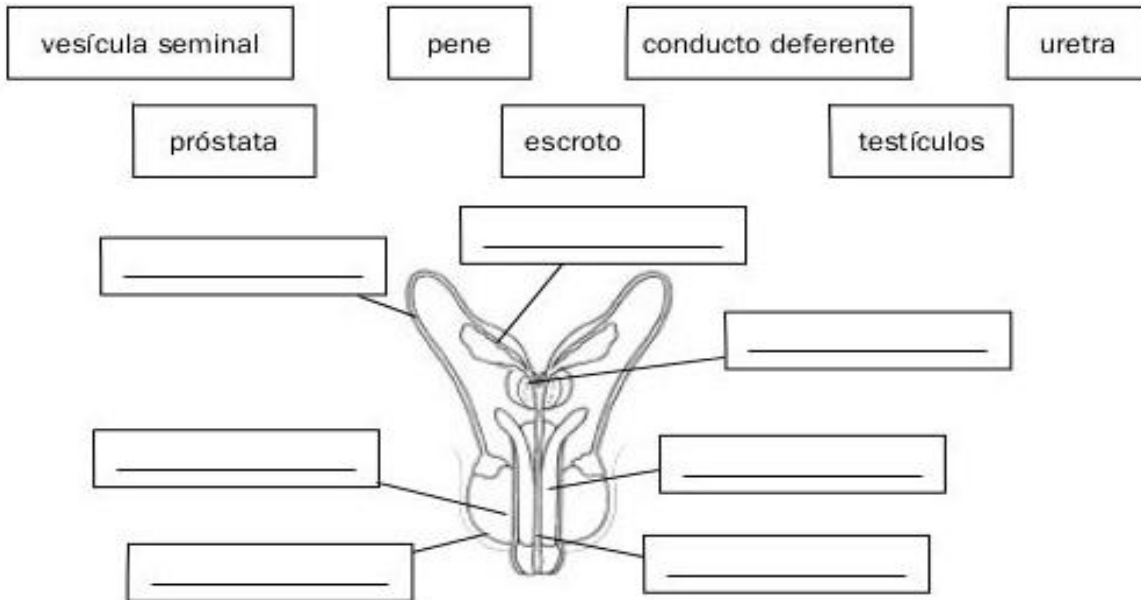
1. Completa el esquema del aparato reproductor femenino.



2. Completa el esquema del aparato reproductor masculino.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE



Relaciona, uniendo con una línea, cada estructura con la función que realiza.

Ovarios

Producen los espermatozoides y la testosterona.

Pene

Órgano donde se implanta y desarrolla el embrión, posteriormente llamado feto.

Testículos

Tubo donde se almacenan y maduran los espermatozoides.

Trompas de Falopio

Saco de piel que contiene y protege a los testículos.

Escroto

Producen las hormonas sexuales femeninas y en ellos se desarrollan los óvulos.

Útero

Deposita el semen en la vagina durante la eyacuación y elimina la orina.

Vagina

Conectan los ovarios con el útero, en ellas se fecunda el óvulo y lo llevan del ovario al útero.

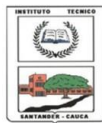
Próstata

Glándula que secreta una sustancia que contribuye a la movilidad de los espermatozoides.

Epididimo

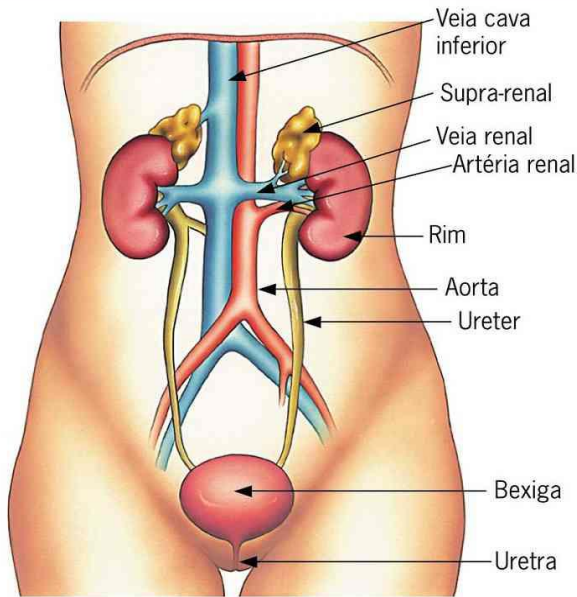
Recibe el semen en la relación sexual y a través de ella, sale el bebé en el parto.

En cada , escribe una F si la estructura pertenece al sistema reproductor femenino o una M, si pertenece al sistema reproductor masculino.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 2



LOS ÓRGANOS O SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

- Los seres humanos y otros organismos multicelulares complejos, tienen sistemas de órganos que trabajan en conjunto para realizar los procesos que nos mantienen vivos.
- El cuerpo tiene niveles de organización que se construyen unos sobre otros.
- Las células constituyen tejidos, los tejidos constituyen órganos y los órganos constituyen sistemas de órganos.
- La función de un sistema de órganos depende de la actividad integrada de sus órganos.
- Por ejemplo, los órganos del sistema digestivo

cooperan para procesar alimentos.

La supervivencia del organismo depende de la actividad integrada de todos los sistemas de órganos, con frecuencia coordinada por los sistemas endocrino y nervioso.

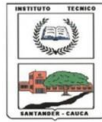
• LA EXCRECIÓN

La excreción es la función mediante la cual los seres vivos liberan sustancias de desecho, manteniendo con ello, la homeostasis o equilibrio interno. Para realizar este proceso, cuentan con diversas estructuras: organelos celulares, células, órganos y sistemas especializados.

El sistema urinario humano es el encargado de la producción, almacenamiento y expulsión de la orina. A través de la orina se eliminan del organismo los desechos nitrogenados del metabolismo y otras sustancias tóxicas

El aparato urinario humano se compone de dos riñones y un conjunto de vías urinarias. El riñón produce la orina y se encarga del proceso de osmorregulación. La orina formada en los riñones es transportada por los uréteres hasta la vejiga urinaria donde se almacena hasta que sale al exterior a través de la uretra durante el proceso de la micción.



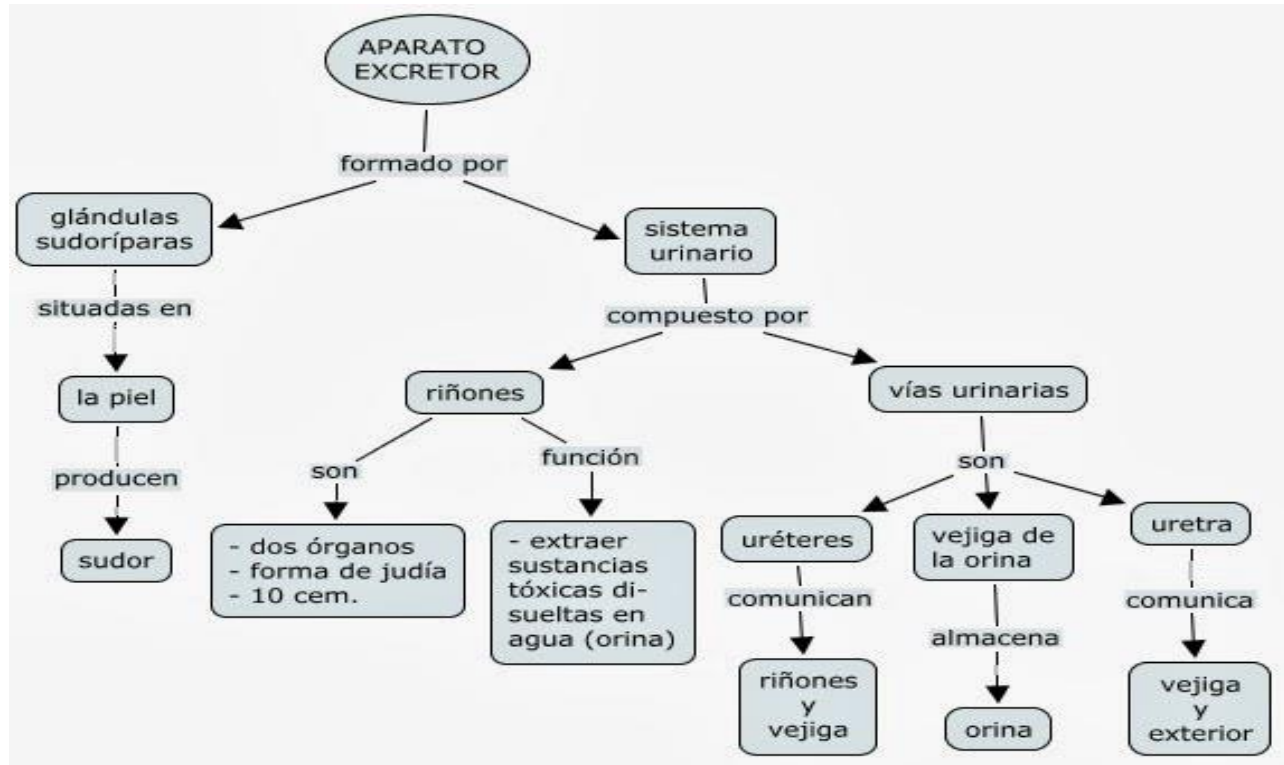


LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

La unidad básica de filtración se denomina nefrona, cada riñón tiene alrededor de 1 000 000 de nefronas.

ANALIZA INVESTIGA Y RESPONDE:

1. Que sustancias de desecho expulsamos en la excreción?
- 2.Cuál es la función del sistema excretor en el proceso de la nutrición?
3. Que sucede en el organismo cuando el aparato excretor no funciona?
- 4.Cuál es la importancia de la excreción?
5. Como se lleva a cabo la excreción en los seres humanos?



Enfermedades de nuestro organismo.



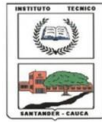
Carmen, ¿qué lees con tanta atención?

No sabía que para evitar la aparición de enfermedades en el aparato excretor es necesario mantener una serie de hábitos, entre los que destacan: mantener la higiene, tener una alimentación adecuada y beber agua en abundancia.

• Consulta y escribe cuales son los cuidados que debemos tener con el sistema excretor.

• Consulta y escribe en que consisten cada una de las siguientes enfermedades que afectan el sistema excretor y como prevenirlas.

- **Infección Urinaria.**
- **Cálculos renales.**
- **Cistitis.**
- **Incontinencia Urinaria.**
- **Insuficiencia renal.**



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 3

¿Por qué puedes sentir alegría o tristeza?
¿Por qué puedes recordar los sitios donde has estado?
¿Por qué puedes bailar al son de tu canción preferida?

Cada día, cada minuto, eres consciente de todo lo que pasa a tu alrededor y realizas un número increíble de actividades. Pero para que todo esto pueda ocurrir todas las partes de tu cuerpo tienen que coordinarse.



Nuestro sistema nervioso se encarga de integrar y controlar las actividades de nuestro cuerpo y de relacionarnos con el medio que nos rodea.

SISTEMA NERVIOSO

El **sistema nervioso** es una red compleja de **nervios** y las células que llevan mensajes a y desde el cerebro y la médula espinal a las diversas partes del cuerpo humano.

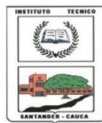
El **sistema nervioso** incluye

el **sistema nervioso central** y el **sistema nervioso periférico**.

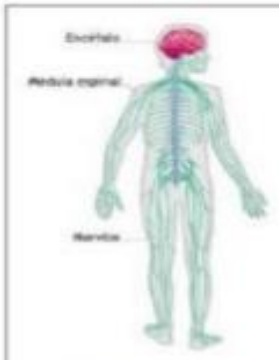
La **función** principal del **Sistema Nervioso**, a grandes rasgos, sería captar y procesar rápidamente todo tipo de señales (procedentes del entorno o de nuestro propio cuerpo), controlando y coordinando a su vez, los demás órganos del cuerpo.

PARTES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y SUS FUNCIONES



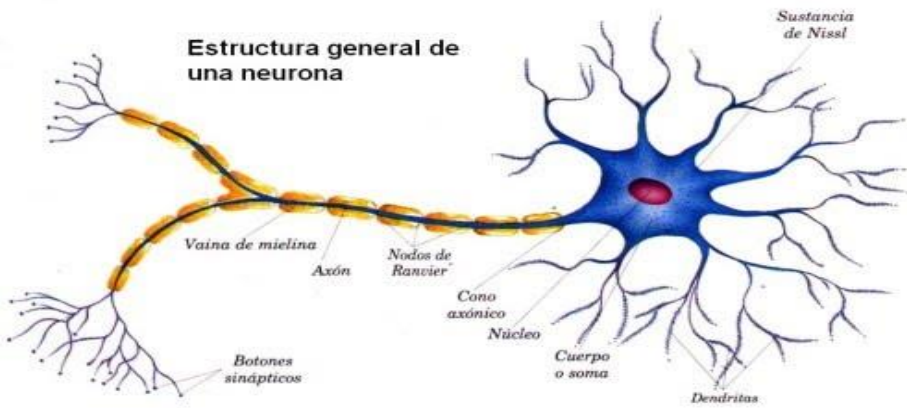


LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

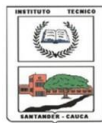


SISTEMA
 NERVIOSO
 CENTRAL
 PERIFÉRICO
 ENCÉFALO
 CEREBRO
 TÁLAMO
 CEREBELO
 HIPOTÁLAMO
 BULBO
 RAQUÍDEO
 MÉDULA
 ESPINAL
 ACTO
 REFLEJO
 MOVIMIENTOS
 VOLUNTARIOS
 INVOLUNTARIOS

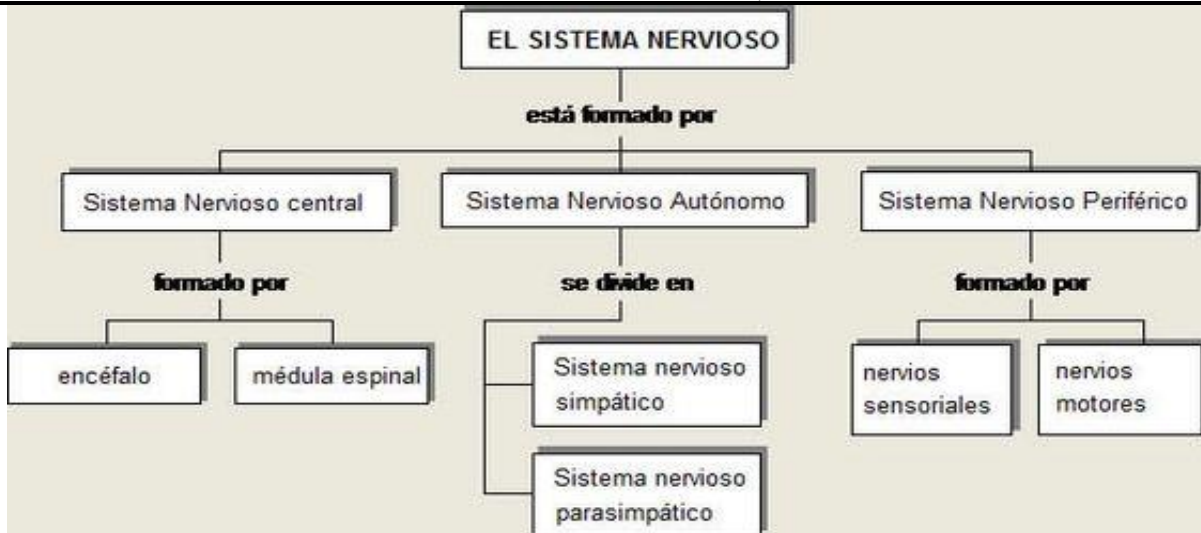
Ñ I A I X Ñ O B B Ñ O X I R H S M J F U
 J S J V P S E O D E D E Q O Q M W E G O
 C Ñ X M B Q S F H K G Ñ M W G A T T L T
 I Z W O Ñ J P A Q H M A Q B M X P F O A
 V A V V L I I W N G L B O Z K F D T M T
 A Ñ O I F Ñ N K G A S Q B Z C S E Ñ O M
 D L L M X Z A M T C O N L K V E Y Ñ F Ñ
 V Y U I E D L O U N F I K F Ñ L D T Z T
 L B N E N C E F A L O N C R C N D T F J
 F S T N P J Q A V E D V N X P Q T P D B
 M X A T F Q A C V A A O G G S Ñ K N O I
 U H R O K U J E T A L L A F S P B Y O E
 P G I S U E T V T E O U C S U F X X Q M
 H J O P J C C C B Q O N E R V I O S O O
 T Q S W O K U E C P C T G Z T R Q Q C W
 N M K Q J T R D M O M A X L L N M B V D
 M Z E S G E A S W Ñ C R A O L Z J K U P
 D E M D C C E L B L O I I M O C V A G C
 C C Y B U K I U A Y R O R J E W F O B O
 Y G B F W L L B K M T S E E O T M R A N
 E L R W F B A G X I O L R Z F T S K K S
 L M P C O N R Ñ O T F J R Y V I F I U Z
 G R P F I B T B C E U C E R E B R O S E
 C H P C T Q J A R Z D T E J O R Q E H H
 L E H D V Y F U Ñ G C I T Ñ M J B N P M
 P W N V B H X K P B X B U V C G X U D S
 P G R T V O H S I M Q Z L O P B E P Y U
 Q D K A R W X D S T F M D Ñ A Z I I Ñ B
 W H Q O H A H L L I M U C F T R X N G D
 Ñ B R I Q B L O T K T R M A R M Z H F A



2. RESUELVE LA SOPA DE
 LETRAS Y ESCRIBE ¿CUAL
 ES EL NOMBRE DE LA
 CÉLULA NERVIOSA?:



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE



1.-Lee y completa:

- a) La función del sistema nervioso es _____ y _____ todas las acciones.
- b) El cerebro es el órgano principal del Sistema _____ y aquí se encuentran las _____.

2.-Escribe 2 características del cerebro.

- a) _____
- b) _____

Recuerda

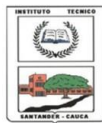
El sistema nervioso recibe y analiza la información del entorno y del propio cuerpo y se encarga de ordenar una respuesta adecuada. Está formado por:

- El sistema nervioso central, que está formado por el **encéfalo** y la **médula espinal**, que se encarga sobre todo de las respuestas involuntarias. Las partes del encéfalo son **cerebro**, **cerebelo** y **bulbo raquídeo**;
- El sistema nervioso periférico, que está formado por los **nervios**, fibras que llegan a todas las partes de cuerpo y que se encargan de transmitir la información.

1. Observa el dibujo de un movimiento voluntario y completa las oraciones.



1. El niño capta la información a través de los _____.
2. Los _____ transmiten la información al _____.
3. El _____ decide golpear el balón con el pie y ordena a los _____ de las piernas que se contraigan.
4. Los _____ transmiten la información a los _____ de la pierna.
5. Los músculos se contraen y la pierna _____.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

■ Ahora, contesta a las preguntas.

- ¿Cómo decide el niño golpear el balón, conscientemente o sin darse cuenta?

- ¿Qué parte del sistema nervioso ordena una respuesta?

2. Escribe.



- Qué son los nervios y cuál es su función.

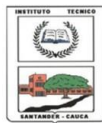
- Cuáles son las partes del encéfalo.



LOS SENTIDOS SON LOS ORGANOS RECEPTORES DE ESTIMULOS PARA EL SISTEMA NERVIOSO

Los Sentidos y sus órganos para niños

| sentido | órgano | estímulo | receptor |
|---------------|--|--|-----------------------------------|
| vista |  ojo | luz color forma tamaño distancia | fotorreceptor |
| oído |  oído | sonidos música ruidos lenguaje | meCanorreceptor |
| gusto |  lengua | sustancias químicas salado dulce amargo ácido umami | quimiorreceptor |
| olfato |  nariz | sustancias químicas | quimiorreceptor |
| tacto |  piel | duro frio caliente suave áspero dolor | termorreceptor meCanorreceptor |



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Completa:

Los ojos y la visión



El sentido de la _____ está en los _____. Este sentido es uno de los que más usamos y es el que nos permite _____ y saber el tamaño, forma, color y ubicación de todo lo que nos rodea, captando así las imágenes de nuestro entorno. Para cuidar nuestros ojos debemos _____ con buena luz natural, evitar estar mucho tiempo frente a la _____, ordenador o televisión.

Las personas que no _____ bien tienen que usar _____.

ojos · tablet · ven · visión · leer · gafas · ver



Los oídos y la audición

El sentido de la _____ está en los _____. Este sentido nos permite _____ los _____ que hay a nuestro alrededor.

Para _____ nuestros oídos debemos escuchar música a volumen moderado y evitar introducir elementos que puedan dañarlos.

Las personas que no pueden oír bien usan _____.

sonidos · cuidar · audifonos · oídos · escuchar · audición

Completa:

La piel y el tacto



El sentido del _____ está en la _____. Este sentido nos permite percibir, sentir, _____ y conocer la _____ (suave o áspero), la _____ (blando o duro) y la _____ (frío o caliente) de las cosas que _____. La piel es una delgada capa que _____ y protege nuestro cuerpo.

Para cuidar nuestra piel es importante protegerla y usar _____ solar

Completa:

La nariz y el olfato



El sentido del _____ está en la _____.

Este sentido nos permite _____ y diferenciar los aromas que tienen las cosas.

Para cuidar nuestra nariz es importante mantenerla _____ ya que esto ayuda a tener una buena _____ y a su vez percibir de mejor manera los olores. No hay que introducir objetos a la nariz ya que esto puede dañarla.

limpia · nariz · olfato · respiración · oler



La lengua y el gusto

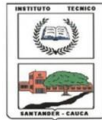
El sentido del _____ está en la _____. Este sentido nos permite percibir el _____ de las cosas que comemos y probamos, pudiendo identificar si el sabor es dulce, salado, amargo o ácido. La lengua es el _____ principal del _____ del gusto.

Para cuidar la lengua es importante mantener una buena higiene _____.

sabor · gusto · órgano · bucal · oídos · lengua · sentido ·

tocar · dureza · protector · piel · temperatura ·
tacto · tocamos · textura · cubre ·

Completa los textos con las palabras de cada uno de los recuadros.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

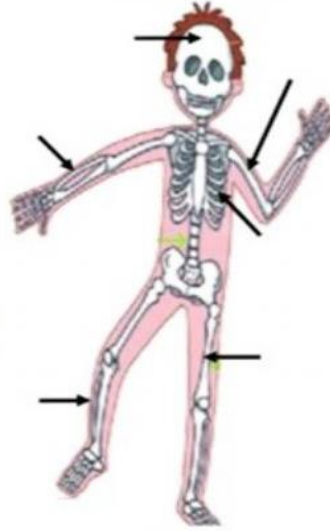
Los músculos, los huesos y las glándulas, responden a los estímulos que recibe el sistema nervioso, por eso son llamados órganos efectores

Los efectores del sistema nervioso

Los músculos y los huesos reaccionan al movimiento.
 Coloca los nombres donde corresponde.

Músculos

Huesos



- Biceps
- Cráneo
- Cúbito
- Radio
- Costillas
- Cuádriceps
- Fémur
- Abdominal
- Húmero
- Gemelo
- Pectoral
- Tibia
- Peroné

Une con líneas las definiciones de estas glándulas con sus imágenes.

La glándula endocrina Tiroides juega un papel muy importante en la vida diaria de las personas ya se encarga, por ejemplo, de la producción del calor corporal. Es muy importante en el desarrollo que el ser humano tiene durante las diversas etapas de su vida.



Las glándulas lagrimales se sitúan cerca del párpado. Son muy necesarias para mantener húmedo el globo ocular. Cuando un cuerpo extraño se introduce en el ojo las glándulas segregan lágrimas para ayudar a expulsarlo. Además cuando tenemos emociones intensas, sobre todo cuando son tristes, producen muchas lágrimas.



Las glándulas salivales son muy importantes para formar el bolo alimenticio, para ello masticamos bien la comida que se mezcla con la saliva. Hay una expresión común que hace referencia a las glándulas salivales en plena acción: "Se me hace la boca agua". La utilizamos cuando vemos alguna comida que nos encanta.ii las glándulas comienzan a salivar sin haber probado aún bocado!!



LO HAS LOGRADO...