



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	II		
ESTUDIANTE		GRUPO	4 A - B	GUÍA No	5
ÁREA	CIENCIAS SOCIALES 4 A - B	JORNADA	mañana		
DOCENTE	Alfonso Orlando Vidales	FECHA	Sep/09 de 2020		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 11 de septiembre al 16 de octubre.	DURACIÓN	35 días.		

METAS DE APRENDIZAJE

- . Conocer que fue y como fue el descubrimiento de América
- . conocer como fue el descubrimiento y la conquista de Colombia
- . identificar como fue la colonia en Colombia
- . identificar cuáles son los derechos humanos de primera, segunda y tercera generacion
- . identificar la estructura del poder del estado colombiano.

EJES TEMÁTICOS

- . descubrimiento de América
- . descubrimiento y conquista de Colombia
- . la colonia en América
- . La independendia
- . los derechos humanos
- . la estructura del poder del estado colombiano.

CONCEPTOS BÁSICOS

DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE COLOMBIA.

Observa los mapas:

Figura 1: Descubrimiento y conquista de la costa caribe colombiana.

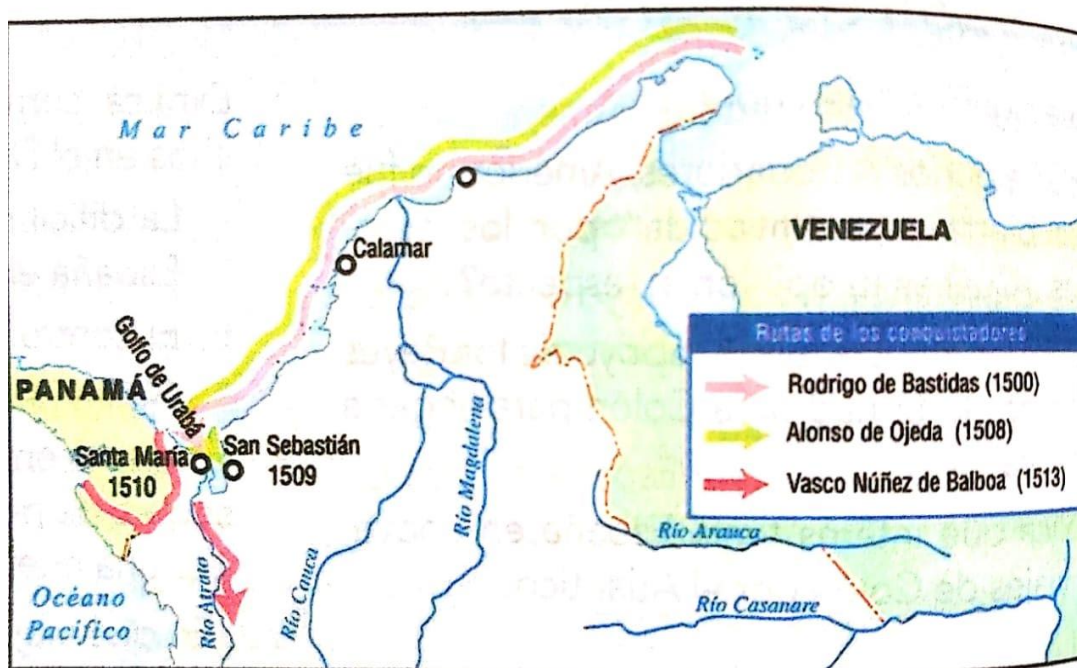


Figura 2: Descubrimiento y conquista del interior de colombiana.

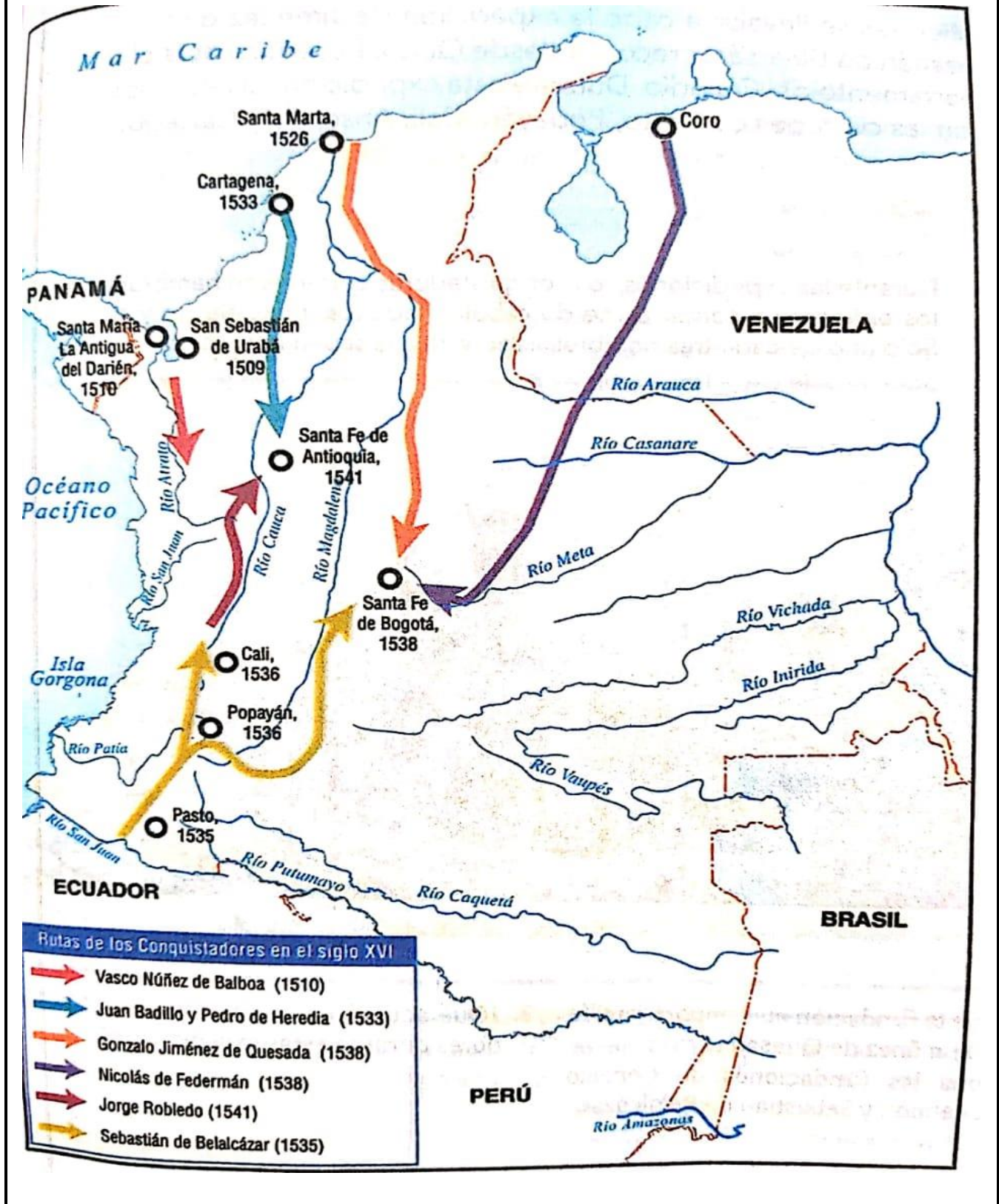


Figura 3: Crece el poder de España.



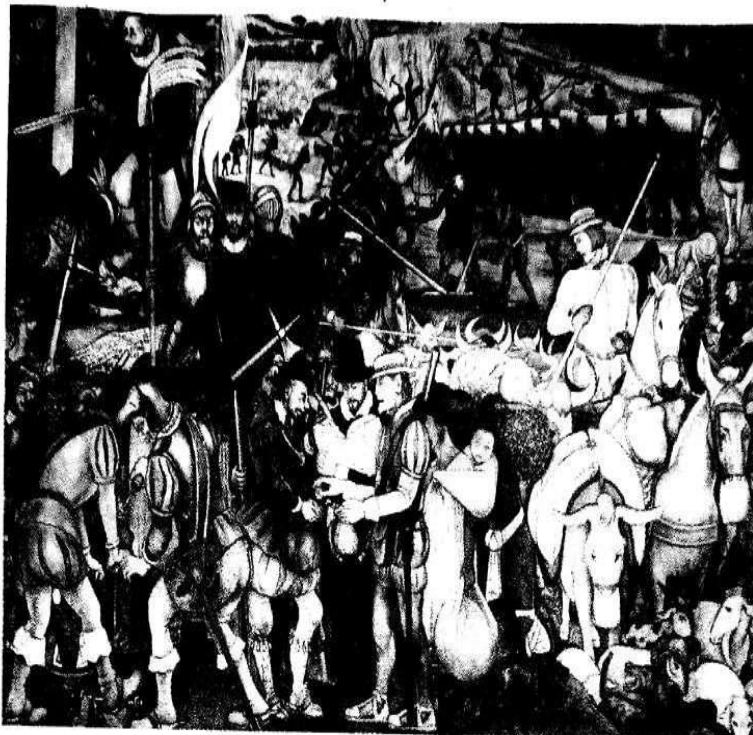
EN SÍNTESIS...

Descubrimiento y Conquista de Colombia

- ▶ El Descubrimiento y la Conquista fue un proceso violento en el que los españoles sometieron por la fuerza a los indígenas y los despojaron de sus tierras, de sus riquezas y su cultura. Durante este periodo, muchos indígenas perdieron su vida y sus familias.
- ▶ El Descubrimiento y Conquista de Colombia comenzó en la costa Caribe, entre 1500 y 1530. A partir de este último año se inició la conquista del interior del territorio, siempre animada por la búsqueda de riquezas.
- ▶ La Conquista de la costa Caribe de Colombia fue realizada por Rodrigo de Bastidas y Alonso de Ojeda.
- ▶ La conquista del interior de Colombia fue llevada a cabo, principalmente por Gonzalo Jiménez de Quesada y Sebastián de Belalcázar.
- ▶ Las ciudades más antiguas de Colombia, como Santa Marta, Cartagena, Bogotá, Mompós, Tunja, Pasto, Popayán, Anserma, Cartago y Cali fueron fundadas por los españoles a comienzos del siglo XVI.
- ▶ En 1538, Gonzalo Jiménez de Quesada, Sebastián de Belalcázar y Nicolás de Federmán se encontraron en Bogotá para delimitar sus posesiones. Su desacuerdo los obligó a viajar a España para que el Consejo de Indias lo decidiera.
- ▶ A comienzos del siglo XVI, España era dueña de un gran Imperio, pero su situación económica era bastante difícil.
- ▶ La explotación de las colonias de España en América tenía como objetivo que la Corona se proveyera de recursos para financiar el comercio y sostener las guerras con otros países.



La Colonia en Colombia



Características

- ▶ La Colonia es el tercer periodo de la época Hispánica. En Colombia, se inicia en 1550 con la creación de la Real Audiencia y finaliza con la Independencia en 1810.
- ▶ Las riquezas halladas en América llevaron a España a crear instituciones para organizar el gobierno en las colonias.
- ▶ Durante el periodo colonial, la Corona Española organizó el gobierno, la economía y la sociedad según sus ideas e intereses.
- ▶ Las instituciones del gobierno colonial radicadas en España fueron el Consejo de Indias y la Casa de Contratación de Sevilla.
- ▶ Las instituciones del gobierno colonial en la Nueva Granada fueron las gobernaciones, la Real Audiencia, los virreinos y los cabildos.)



EN SÍNTESIS...

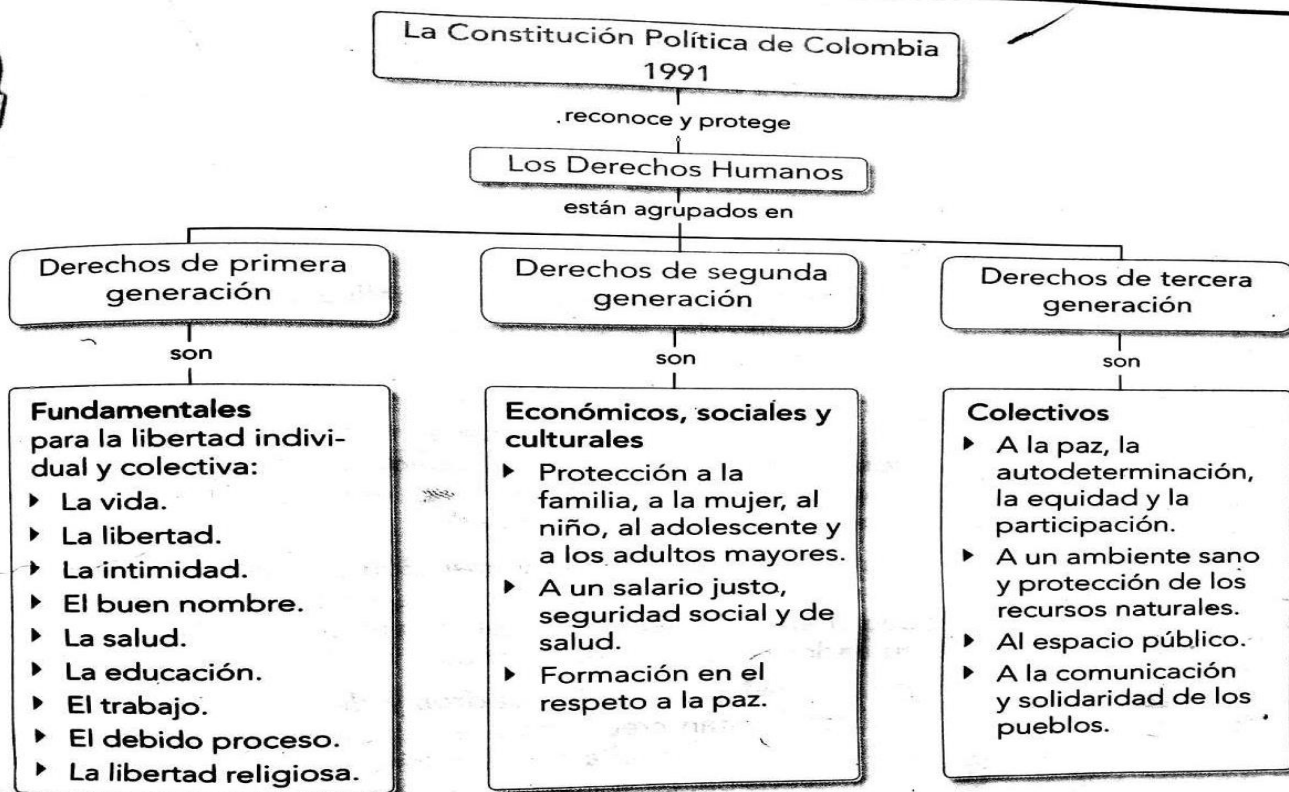
La sociedad colonial

- ▶ La sociedad colonial estaba conformada por grupos bien diferenciados, como españoles, criollos, mestizos, indígenas y esclavos negros.
- ▶ Durante la Colonia, la economía se basó en la minería, la agricultura y el comercio.
- ▶ Durante dos siglos la minería fue la principal fuente de ingresos para la Corona española y para muchos españoles y criollos.
- ▶ La notable disminución de indígenas llevó a los españoles a traer esclavos de África para el trabajo en las minas, en las haciendas y en el servicio doméstico.
- ▶ La agricultura y la minería fueron posibles porque los españoles se apropiaron de las tierras de los indígenas, a quienes redujeron a vivir en encomiendas, resguardos y pueblos de indios.
- ▶ La agricultura dejó de ser una fuente de sustento de los españoles, para convertirse en una actividad rentable. Por esta razón, los españoles conformaron haciendas para sembrar productos propios de América, como el maíz, el tabaco, la quina, el añil y productos traídos de Europa, como el trigo.
- ▶ Tanto la minería como la agricultura se sustentaron en el trabajo de los indígenas y de los esclavos.
- ▶ España estableció el monopolio comercial. De este modo, obtuvo grandes ganancias al impedir que las colonias pudieran comerciar directamente entre ellas y con otras naciones.
- ▶ El cobro de impuestos constituyó una importante fuente de ingresos para la Corona española. Españoles, criollos, mestizos e indígenas pagaban elevados impuestos, lo cual produjo inconformidad y protestas como la de los Comuneros.

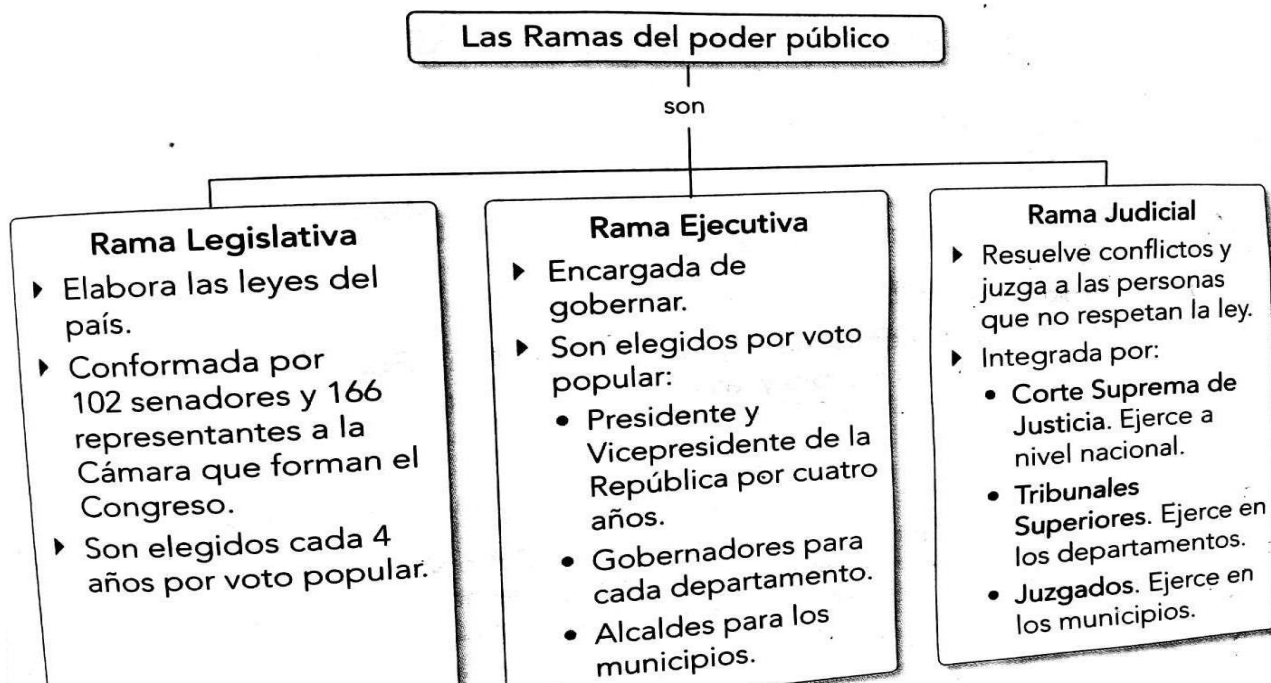


LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

EN SÍNTESIS...



EN SÍNTESIS...





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

PREGUNTAS ESENCIALES	
PREGUNTAS ESENCIALES	
<ol style="list-style-type: none">1. ¿cómo fue el descubrimiento de América2. ¿Cómo fue el descubrimiento y conquista de América?3. ¿cómo fue la colonia en Colombia?4. ¿cómo se llevó a cabo la independencia?5. ¿qué son los derechos humanos y como se clasifican?6. ¿cómo es la estructura del poder del estado colombiano?	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)	
<ul style="list-style-type: none">- Identifica como fue el descubrimiento de América- Identifica como se desarrollo el descubrimiento, conquista, la colonia y la independencia de nuestro país. .	
actividades	
Actividad 1	Lectura del tema. (Quienes tienen el libro encontrarán la temática ampliada en las páginas de la 206-239). Quienes ingresan a los encuentros virtuales en ellos ampliaremos los conceptos.
Actividad 2	<ul style="list-style-type: none">• Identifica en el mapa los lugares a donde llegaron las expediciones de Bastidas, Alonso de Ojeda y Vasco Núñez.• Identifica en el mapa las fundaciones de Gonzalo Jiménez de Quesada, Gonzalo Suarez Rendon y Sebastián de Belalcázar.• Identifica en el mapa los territorios de América conquistados por españoles
Actividad 3	Resolver las preguntas de los talleres.
RECURSOS	
Libro. Soluciones escolares 4. cuaderno, internet.	
CRITERIOS DE ENTREGA	
<ul style="list-style-type: none">• Elaborar una portada con área, grupo, número de guía, eje temático, apellido y nombre del estudiante, fecha de entrega; toma foto o escanea, la portada y taller, compártelo al correo institucional del maestro, al WhatsApp o entrega la guía en físico en la papelería Punto Click.	
Se recomienda acompañamiento familiar, enviar hasta el día 16-10-20	
EVALUACIÓN	
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué significa descubrir?	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

6. ¿qué territorios integraban el virreinato de la nueva granada?

7. Contesta verdadera(v) o falso(f) según el caso: argumenta tu respuesta

a. El consejo de indias desempeñaba las funciones mas importantes de la administración colonial ()

b. La casa de contratación de Sevilla se encargaba de nombrar a los virreyes ()



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

11. ¿Explica en que consistió el monopolio comercial y que beneficios obtuvo la corona española con su práctica?

12. ¿Explica cómo influyo la religión católica en la sociedad colonial?

13. ¿cómo era la educación que recibían las mujeres durante la colonia?

14. ¿explica porque la invasión de napoleón Bonaparte al territorio español, influyo en la independencia de la nueva Granada?



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

15. ¿por que las reformas borbónicas causaron descontento en la población de la Nueva Granada?

16. Maraca falso(f) o verdadero (v) según la información:

- a. La constitución política de Colombia de 1991 reconoció los derechos humanos ()
- b. La protección a la familia es un derecho colectivo ()
- c. El estado es el responsable de la protección y promoción de los derechos humanos ()
- d. ¿Cuáles son las ramas del poder público?

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

Libro. Soluciones escolares 4.

