

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
 Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO	2	
ESTUDIANTE		GRUPO	5	GUÍA No 3
ÁREA	CIENCIAS SOCIALES - ETICA	JORNADA	MAÑANA	
DOCENTE	LUZ DARY PINZON	FECHA	19 de abril de 2021	
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 19 de abril al 21 de mayo de 2021		DURACIÓN	5 semanas

METAS DE APRENDIZAJE

1. Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.
2. Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.
3. Expresa con claridad los conceptos fundamentales de la época histórica de Colombia.

EJES TEMÁTICOS

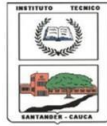
1. Hegemonía del partido conservador 1880 – 1930
 - a. Hechos durante la hegemonía conservadora
2. Republica liberal
3. La violencia política del siglo XX
 - a. Fases de la violencia
4. El frente Nacional: aspectos positivos y negativos
5. Colombia 1970 – 1990

CONCEPTOS BÁSICOS

LA HEGEMONIA CONSERVADORA



- La **Hegemonía conservadora** fue el período histórico en el que el **Partido Conservador** de **Colombia** se mantuvo en el poder de forma ininterrumpida durante 44 años. Se inició en 1886 cuando **José María Campo Serrano**, asumió la presidencia de la **República de Colombia**, en nombre de la **Regeneración**, liderada por **Rafael Núñez**, bajo la cual se promulgó la **Constitución de 1886**, de corte centralista y conservador. Dicha hegemonía se prolongó hasta 1930,¹ cuando el conservatismo perdió las elecciones contra el candidato **liberal Enrique Olaya Herrera**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

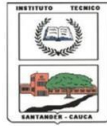
GUÍA DE APRENDIZAJE

En este periodo nuestro país estuvo bajo el mando de presidentes conservadores. Se inició el paso hacia la modernización. Se presentaron las siguientes características:

1. Los colombianos se rigieron por una constitución centralista, católica y autoritaria. La constitución de 1886.
2. Gran parte de los agricultores del país se dedicaron a producir café para vender en el exterior.
3. Comienza el surgimiento de industrias en el país como: siderúrgica, textil, alimentos. Esta situación va dar inicio a la clase obrera. Llegan empresas extranjeras al país.
4. Aparecen nuevos partidos políticos y organizaciones sindicales.
5. Aumento el comercio entre las regiones
6. Se incrementa la población urbana como resultado del desplazamiento de muchas familias del campo a la ciudad.
7. Se construyen nuevas vías de comunicación y se amplía la cobertura de servicios públicos.

TODOS LOS PRESIDENTES
**HEGEMONÍA
CONSERVADORA
EN COLOMBIA**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

GUÍA DE APRENDIZAJE

REPUBLICA LIBERAL 1930 A 1946

Los presidentes de este periodo se preocuparon por contribuir a la industrialización del país, proteger la clase obrera y mejorar la productividad del campesino.

ENRIQUE OLAYA HERRERA: durante su gobierno se concedió el derecho de los trabajadores de pertenecer a una organización

sindical, se implementó el uso de la cedula de ciudadanía para los colombianos mayores de 21 años. Se inicio la construcción del puerto de Barranquilla. Se estableció la libertad de conciencia y de culto.

ALFONSO LOPEZ PUMAREJO: Estableció la educación obligatoria y gratuita de primero a quinto de primaria. Reconoció a la mujer iguales derechos laborales. Expidió la ley de tierras con la cual prohibió desalojar a los campesinos que no tenían títulos de propiedad. Estableció el descanso remunerado. Fue presidente nuevamente después de Eduardo Santos.

EDUARDO SANTOS: Fundo la escuela de Policía General Santander, estableció el descanso dominical y festivo remunerado.

LA VIOLENCIA POLITICA DEL SIGLO XX

Se llamo violencia política a los enfrentamientos armados entre dos o mas bandos generados por razones como la exclusión política, es decir la negación a que algún sector de la sociedad pudiera participar libremente en asuntos del Estado.

Presidentes de la República liberal



Enrique Olaya Herrera
(1930-1934)



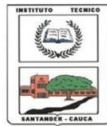
Alfonso López
Pumarejo (1934-1938)



Eduardo Santos
(1938-1942)



Alfonso López
Pumarejo (1942-1945)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

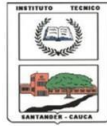
GUÍA DE APRENDIZAJE

A mediados del siglo XX, la violencia política se constituyó en el rasgo más relevante cuando los gobiernos conservadores y liberales se enfrentaron en una sangrienta guerra civil que afectó gran parte de las zonas rurales de la región andina y los llanos orientales.

La violencia de mitad del siglo XX en Colombia



Las protestas liberales dirigidas por JORGE ELIECER GAITAN contra el presidente Mariano Ospina Pérez por los despidos de liberales de cargos públicos dieron inicio a una tensa situación que se agravó con el asesinato del líder liberal y candidato a la presidencia JORGE ELIECER GAITAN el 9 de abril de 1948, este hecho dio origen a lo que se conoce como EL BOGOTAZO, la gente del común salió a protestar y prácticamente destruyeron la ciudad, estas protestas se dieron en muchas ciudades del país.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

GUÍA DE APRENDIZAJE

INTRODUCCION

El **Bogotazo** fue un episodio de violentas protestas, desórdenes y represión en el centro de Bogotá, la capital de Colombia, el 9 de abril de 1948, que siguieron al asesinato de Jorge Eliecer Gaitán. Se considera como uno de los primeros actos urbanos de la época conocida como La Violencia y es uno de los hechos más relevantes del siglo XX en la historia de Colombia.

Los desórdenes se extendieron a otras ciudades y regiones del país pero con menos intensidad.



Entre 1948 a 1953 fue la fase de mayor agudización de la violencia. Durante este periodo las fuerzas conservadoras persiguieron y eliminaron a liberales, comunistas y conservadores que no estaban de acuerdo con sus métodos.

Los sobrevivientes huyeron en pequeños grupos a los llanos orientales y se organizaron en guerrillas para defender sus vidas y propiedades.

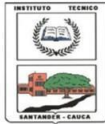
Entre 1953 a 1957 Por iniciativa del general Rojas Pinilla se dio el primer intento de pacificación con la desmovilización de algunos guerrilleros que entregaron sus armas, sin embargo, algunos jefes desmovilizados fueron asesinados posteriormente, entre ellos GUADALUPE SALCEDO.

DICTADURA DE GUSTAVO ROJAS PINILLA

El 13 de julio de 1953 se produjo en nuestro país un golpe de Estado al mando del general GUSTAVO ROJAS PINILLA quien apoyado por los liberales y algunos conservadores asumió el mando como una solución momentánea para devolver la paz al país.

Rojas Pinilla expidió una ley de amnistía para que los guerrilleros entregaran las armas y poder concederles el perdón de sus delitos, garantizarle la vida y el regreso a la vida ciudadana.

Sin embargo, los incumplimientos del gobierno hicieron que muchos guerrilleros retomaran las armas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

GUÍA DE APRENDIZAJE

Para terminar la dictadura militar se estableció un acuerdo entre liberales y conservadores llamados el frente nacional.

¿Qué es el Frente Nacional?

- ▶ El Frente nacional fue una coalición política y electoral entre liberales y conservadores vigente en Colombia de 1958 a 1974.
- ▶ El poder político se turnaba por período de gobierno entre los partidos tradicionales.



PERIODO	NOMBRE	PARTIDO	GOBIERNO
1958-1962	Alberto Lleras Camargo	Liberal	Se propuso desarrollar políticas que permitiesen la estabilidad monetaria y el orden social debido a las olas de violencia afrontadas. Estableció programas de inserción para los guerrilleros que habían firmado la paz, planteo una reforma agraria, la cual no fue muy viable, y alineó a Colombia en las políticas internacionales de Estados Unidos y de la <u>Alianza Para el Progreso</u> .
1962-1966	Guillermo León Valencia	Conservador	Formuló políticas para afrontar la inestabilidad social, los problemas económicos por la <u>devaluación de la moneda</u> , y el alto costo de vida. Siguió con los esfuerzos para terminar con la guerrilla y para el año 1964, bombardea en <u>Marquetalia</u> una concentración de estos grupos, lo cual daría origen a las FARC.
1966-1970	Carlos Lleras Restrepo	Liberal	Se plantearon políticas de desarrollo social y económicas para el país. Se creó la Asociación Nacional de Usuarios de Campesinos (ANUC), se llevó a cabo una reforma agraria para entregar tierras a campesinos para la producción.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

GUÍA DE APRENDIZAJE

1970-1974	Misael Pastrana Borrero	Conservador	Debió afrontar la creación de grupos armados como el M-19 por parte de estudiantes y obreros del partido político ANAPO, debido a denuncias sobre irregularidades en las elecciones presidenciales.
Oposiciones al Frente Nacional			
Oposición política		Oposición armada	
<p>Movimiento Revolucionario Liberal (MRL): Creado a comienzos de 1958 y liderado por el liberal Alfonso López Michelsen. Fue el primer movimiento en oponerse al Frente Nacional.</p> <p>Alianza Nacional Popular (ANAPO): Fundado por Rojas Pinilla a comienzos de los años sesenta. Recibió un gran apoyo popular.</p> <p>Frente Unido Popular (FU): Fundado en mayo de 1965 por el sacerdote Camilo Torres. Este movimiento se caracterizó por buscar beneficios para todas las clases sociales.</p>		<p>Ejército de Liberación Nacional (ELN): Esta organización guerrillera se creó en 1964 en el departamento de Santander y fue una de las primeras en oponerse a la coalición del Frente Nacional.</p> <p>Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC): Fundadas en 1964, se convirtieron en otro movimiento insurgente que se opuso al Frente Nacional</p> <p>Movimiento Revolucionario 19 de abril (M-19): Nació en 1972 formado por antiguos miembros de la ANAPO.</p>	

COLOMBIA 1970 A 1990

2 Gobiernos posteriores al Frente Nacional



Me aproximo al conocimiento

- Observa la fotografía. Después del Frente Nacional los grupos guerrilleros continuaron con las acciones armadas. ¿Qué consecuencias trajo esto para el país?

Después del Frente Nacional se intensificó la violencia por las acciones de la guerrilla, los narcotraficantes y los paramilitares.

Durante el Frente Nacional la elite bipartidista controlaba la política y negaba la participación a la mayoría de la población. Además, se afianzó el clientelismo: los dirigentes se beneficiaban a cambio de lealtades y apoyo político.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

GUÍA DE APRENDIZAJE



Alfonso López Michelsen (1974-1978)

Fue el primer presidente elegido luego del Frente Nacional. Sin embargo, mantuvo los acuerdos bipartidistas. Con el lema "Mandato claro" prometió cerrar la brecha entre la población rural y urbana y mantener el poder adquisitivo del salario de los trabajadores, con lo que ganó su respaldo. En 1975 hubo una bonanza cafetera que triplicó el valor de las exportaciones, sin embargo las ganancias llegaron sobre todo a manos de los más ricos y no a la mayoría de la población. El malestar ocasionó numerosos paros siendo el del 14 de septiembre de 1977 el más crítico.



Julio César Turbay Ayala (1978-1982)

Para cumplir con sus promesas de producción, seguridad y empleo, creó el Plan de Integración Nacional (PIN). Impulsó la generación de energía eléctrica con las obras de Chivor II, Paipa III y la térmica de Chinú, entre otras. Fomentó la explotación petrolera y carbonífera (El Cerrejón) y de níquel (Cerromatoso) y mejoró algunas vías de comunicación interdepartamentales. Creó el departamento de Caquetá. En este periodo la violencia se recrudeció por acciones de la guerrilla y el fenómeno del narcotráfico. Para combatir a los grupos insurgentes, especialmente al M-19, se creó el Estatuto de Seguridad Nacional que fue criticado por los defensores de derechos humanos.



Belisario Betancur (1982 -1986)

Su gobierno reconoció el carácter político de las guerrillas, ofreció una amnistía y creó el Plan Nacional de Rehabilitación (PNR), para mejorar las condiciones de vida en zonas de violencia. Esta política de paz se vio debilitada por la violencia de la guerrilla; el surgimiento de grupos paramilitares y la oposición de las Fuerzas Militares. El 30 de abril de 1984, tras el asesinato del Ministro de Justicia Rodrigo Lara Bonilla, fue aprobada la extradición de narcotraficantes hacia Estados Unidos.

La toma del Palacio de Justicia

El 6 de noviembre de 1985, el M-19 se tomó el Palacio de Justicia, en el centro de Bogotá, pretendiendo hacer un juicio político al presidente Betancur por el incumplimiento de los acuerdos de paz. Luego de dos días, el Ejército Nacional recuperó el palacio con un trágico saldo: más de 110 muertos entre magistrados, empleados del palacio, guerrilleros, policías y soldados.



Toma del Palacio de Justicia, Bogotá 1985.



Virgilio Barco (1986-1990)

Con su lema "Mano tendida y pulso firme", buscó ayuda mundial contra el narcotráfico que había asesinado a jueces, abogados y policías, y cometido atentados con carros bomba. Fueron asesinados entre muchos otros dirigentes: el Procurador General Carlos Mauro Hoyos y los candidatos presidenciales Jaime

Pardo Leal, Luis Carlos Galán Sarmiento, Bernardo Jaramillo Ossa y Carlos Pizarro Leongómez.

En 1988 se llevó a cabo en el país la primera elección popular de alcaldes. En 1990 se desmovilizó el M-19, dando paso así a procesos similares, como la desmovilización del grupo guerrillero Quintín Lame y el Partido Revolucionario de los Trabajadores (PRT), en el año siguiente.



Carlos Pizarro Leongómez, líder del M-19 fue asesinado en 1990 tras dejar las armas y postularse como candidato presidencial.

Actividades de comprensión

- 1 ¿Por qué fracasó la política de paz de Belisario Betancur? Explica tu respuesta.
- 2 Explica las actuaciones del narcotráfico y la guerrilla durante la presidencia de Virgilio Barco.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

GUÍA DE APRENDIZAJE

PREGUNTAS ESENCIALES

1. ¿Crees que la violencia soluciona los problemas de nuestro país?
2. De acuerdo a lo visto en la guía explica por qué Colombia no logra tener una paz estable.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

1. Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia.

ACTIVIDADES

Act 1

Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en www.redes-sm.net

Argumenta

- 1 Lee la siguiente afirmación y expresa tu opinión al respecto por escrito: "La violencia debe ser considerada como un fenómeno natural a los colombianos; desde los inicios de nuestra historia hemos sido violentos sin que se sepan con claridad las razones de nuestro comportamiento...".

Interpreta

- 2 Lee el siguiente fragmento de la "Oración por la paz" pronunciada por Jorge Eliécer Gaitán el 7 de febrero de 1948, en la plaza de Bolívar, durante la Marcha del Silencio.

Excelencia, interpretando el querer y la voluntad de esta inmensa multitud que esconde su ardiente corazón, lacerado por tanta injusticia, bajo un silencio clamoroso, para pedir que haya paz y piedad para la patria.

Señor Presidente: Serenamente, tranquilamente, con la emoción que atraviesa el espíritu de los ciudadanos que llenan esta plaza, os pedimos que ejerzáis vuestro mandato, el mismo que os ha dado el pueblo, para devolver al país la tranquilidad pública. ¡Todo depende ahora de vos! Quienes anegan en sangre el territorio de la patria, cesarían en su ciega perfidia. Esos espíritus de mala intención callarían al simple imperio de vuestra voluntad.

- 3 Analiza si Gaitán está acusando al presidente Ospina Pérez de auspiciar la violencia o si está haciendo recaer en su persona la responsabilidad de detenerla. Toma una posición y argumentala ante el curso.

Aplica

- 4 Dibuja una caricatura o un grafiti que exprese tu opinión respecto de alguno de los actos de violencia que se comenten actualmente en el país.

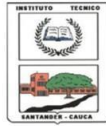
Mis compromisos

Compromisos con la paz

El Centro de estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CIDE - Universidad de Manizales), ha desarrollado el programa pionero "Niños, Niñas y Jóvenes Constructores de paz" para rescatar la opinión de los menores respecto de las situaciones que alteran la convivencia pacífica en sus comunidades y atender sus sugerencias de paz o resolución de dichos conflictos.

Consulta la página http://www.cinde.org.co/ceanj/wp/?page_id=477 y propón ideas para colaborar con esta importante iniciativa de paz.





Act 2

Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en
www.redes-sm.net

Argumenta

- 1 Lee la afirmación y argumenta en clase tu acuerdo o desacuerdo.

Los gobiernos liberales introdujeron una serie de reformas en Colombia que modernizaron la economía y mejoraron las condiciones de vida de la población.

Interpreta

- 2 Relaciona cada logro con el respectivo presidente.

• Contribuyó a regular el mercado cafetero

Alfonso López Pumarejo

• Ayudó a consagrar el derecho al trabajo

Eduardo Santos Montejó

• Fomentó la educación femenina

Enrique Olaya Herrera

Aplica

- 3 Escribe el principal logro de la Revolución en Marcha en cada aspecto.

Trabajo	Propiedad de la tierra	Educación

Mis compromisos

La justicia social

La modalidad de tenencia y propiedad de la tierra constituye uno de los principales factores de la violencia en Colombia. Millones de colombianos se que han perdido sus tierras por causa del conflicto armado, se han visto obligados a desplazarse a muchas ciudades, agravando así los problemas de vivienda y empleo.

- Plantea en clase tus argumentos frente al derecho constitucional del respeto por la propiedad.





Act 3

COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO

Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en www.redes-sm.net

Interpreta

1 Encuentra en la sopa de letras ocho palabras relacionadas con los temas estudiados. Escribe con ellas un párrafo sobre la situación del país después del Frente Nacional.

x	c	o	n	f	l	i	c	t	o	a	i
b	e	j	e	r	c	i	t	o	m	i	l
n	a	r	c	o	t	r	a	f	i	c	o
l	g	o	b	i	e	r	n	o	y	a	r
s	e	f	b	m	s	s	a	a	d	r	s
d	i	y	l	c	t	t	c	e	z	c	t
d	r	o	g	a	a	a	i	i	h	o	a
m	r	i	l	s	d	ñ	o	u	v	m	ñ
e	u	l	a	s	o	t	n	z	x	e	t
p	o	l	i	t	i	c	a	f	o	d	c

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Explica las consecuencias cada uno de los siguientes hechos para el país y la sociedad.

- Influencia del narcotráfico en la política.
- Los beneficios de la bonanza cafetera fueron para los industriales y no para los campesinos.
- Desaparición de los archivos del Palacio de Justicia.

Argumenta

3 ¿Qué pasa en un país cuando sus líderes son asesinados? Explica tu respuesta.

.....

Aplica

4 Escribe un breve texto en el que expongas las causas de los problemas de violencia y pobreza que afronta el país en las últimas décadas.

.....

.....

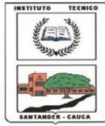
Mis compromisos

El diálogo como solución a los conflictos

La violencia produce más violencia. El diálogo debe ser la principal estrategia para resolver cualquier conflicto.

- En grupos de tres, describan la causa más frecuente de discordia en el curso. Expresen las posibles soluciones y discútanlas con los demás compañeros.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

GUÍA DE APRENDIZAJE

5. Completa el siguiente texto con las palabras clave. Ten en cuenta que algunas palabras clave son incorrectas.

Palabras clave

Gaitán	altas
Galán	populares
salarios	Bogotá
propuestas	Medellín
educativos	Bogotazo
en salud	ANAPO
1946	UNIR
1948	condiciones de vida

Uno de los políticos _____ más importantes del siglo XX en Colombia fue Jorge Eliécer _____. Este personaje nació en 1898 y murió en _____. Su objetivo político se centraba en mejorar las _____ de la población por medio de programas _____ y mejores _____.

Sus mayores seguidores fueron miembros de las clases _____ y de la clase media. En 1933 fundó su propio partido, la _____, disuelta dos años después. Su muerte ocasionó el _____ y fue un factor para que se agudizara la violencia en el país.

7. Lee atentamente el siguiente texto. Luego, responde las preguntas.

Invencción y fabricación del presidente militar

"Hasta la llegada del general Gustavo Rojas Pinilla a la presidencia (1953-1957), ningún gobernante colombiano había utilizado el poder para la fabricación de su imagen de un modo tan marcado. Él necesitaba hacerlo. A diferencia de sus antecesores, no era muy conocido ni asimilado como una de las grandes figuras –vivas o muertas– de la política nacional. En ese sentido, fue un imperativo del gobierno militar fabricar a toda prisa la imagen del nuevo mandatario, que debería sintetizar la nacionalidad colombiana. Necesitaba, además, volcar toda la atención de los ciudadanos sobre un solo objetivo: el presidente; de tal manera que las imágenes de las otras insignias nacionales pasaran a un segundo plano. Y para esto se trazaron directrices estratégicas: todos los espacios de la vida pública habían de estar cubiertos con su retrato. Sus fotografías, las de sus actividades se publicaron todas, o casi todas, oficialmente, y de estas la mayoría se reprodujo por presión o por voluntad de los medios. Con Rojas arribó la televisión al país: su rostro, su cuerpo entero, su investidura llegaron a los colombianos por este medio. Así, hacia 1957, todos los espacios, incluso los mentales, estaban saturados de Rojas. Este fenómeno, por lo demás, fue característicos de la dictaduras latinoamericanas del siglo XX".



César Augusto Ayala, Exclusión, discriminación y abuso del poder en EL TIEMPO del Frente Nacional (adaptación).

■ ¿Qué entiendes por la expresión "fabricación de su imagen"? ¿Por qué puede ser esto importante para un presidente?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

GUÍA DE APRENDIZAJE

Interpreta

- 2 Observa la caricatura referente a la masacre de las bananeras, analiza con tus compañeros su posible significado y escribe la interpretación en el recuadro.



Ricardo Rendón. Regreso de la cacería. Abadía Méndez y el general Cortés Vargas comparan resultados de cacería, después de la masacre de las bananeras. Album Cromos, 1930.

Aplica

- 3 Investiga más sobre la huelga de las bananeras de 1928. Con la información recopilada, elabora una historieta y preséntala en clase.

Desarrolla tus competencias

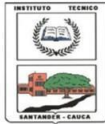
Practica lo aprendido en www.redes-sm.net

Argumenta

- 1 Lee la siguiente afirmación y expresa tu opinión al respecto por escrito: "La violencia debe ser considerada como un fenómeno natural a los colombianos; desde los inicios de nuestra historia hemos sido violentos sin que se sepan con claridad las razones de nuestro comportamiento...".

Interpreta

- 2 Lee el siguiente fragmento de la "Oración por la paz" pronunciada por Jorge Eliécer Gaitán el 7 de febrero de 1948, en la plaza de Bolívar, durante la Marcha del Silencio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

GUÍA DE APRENDIZAJE

Excelencia, interpretando el querer y la voluntad de esta inmensa multitud que esconde su ardiente corazón, lacerado por tanta injusticia, bajo un silencio clamoroso, para pedir que haya paz y piedad para la patria.

Señor Presidente: Serenamente, tranquilamente, con la emoción que atraviesa el espíritu de los ciudadanos que llenan esta plaza, os pedimos que ejerzáis vuestro mandato, el mismo que os ha dado el pueblo, para devolver al país la tranquilidad pública. ¡Todo depende ahora de vos! Quienes anegan en sangre el territorio de la patria, cesarían en su ciega perfidia. Esos espíritus de mala intención callarían al simple imperio de vuestra voluntad.

- 3 Analiza si Gaitán está acusando al presidente Ospina Pérez de auspiciar la violencia o si está haciendo recaer en su persona la responsabilidad de detenerla. Toma una posición y argumentala ante el curso.

Aplica

- 4 Dibuja una caricatura o un grafiti que exprese tu opinión respecto de alguno de los actos de violencia que se comenten actualmente en el país.

RECURSOS

INTERNET. LIBRO LIDERES 5 EDITORIAL VOLUNTAD.

CRITERIOS DE ENTREGA

- La solución de la guía de trabajo la deben realizar apoyándose en hojas o en el cuaderno respectivo. Para la entrega del material, deben elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, nombre completo del estudiante y el docente del área que recibe, además de la fecha de entrega.
- El desarrollo de esta guía se realiza con la orientación virtual del docente y el acompañamiento en casa de los padres o familiares.
- Las guías serán recibidas los días 22, 24 y 25 de mayo del presente año a través de los correos institucionales, el classroom ó en físico en la papelería Punto Click. **EL CORREO AL QUE DEBEN ENVIAR LA GUIA VIRTUAL: lpinzon@instecnico.edu.co**

EVALUACIÓN

Se realizará con la entrega de la guía totalmente resuelta

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

BIOGRAFIA DE Jorge Elicer Gaitan

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

<http://actividadesprofecampoelias.blogspot.com/2016/09/quinto-4-to-periodo.html>
<https://es.slideshare.net/vickyuribe/la-hegemonia-conservadora>
<http://www.colegiomanzanas.edu.co/archivos/mauricioru/talleresIV/Sociales9A.pdf>
<http://actividadesprofecampoelias.blogspot.com/2016/09/quinto-4-to-periodo.html>