



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO	2 PERIODO		
ESTUDIANTE		GRUPO	B	GUÍA No	3
ÁREA	GEOMETRIA	JORNADA	MAÑANA		
DOCENTE	LIZETH PAPAMIJA- ADIELA TEGUE- STELLA LOPEZ	FECHA	16 DE JUNIO 2020		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 16 de junio hasta el 21 de julio		DURACIÓN		

METAS DE APRENDIZAJE

Adquirir el conocimiento sobre las figuras geométrica, haciendo uso de herramientas didácticas, para la comprensión e interiorización del conocimiento que pueda aplicar a su vida diaria y adaptándose al medio en que vive ubicándose en su entorno social.

EJES TEMÁTICOS

➤ Figuras geométricas EL CUADRADO

DIMENSION: Cognitiva

CONCEPTOS BÁSICOS

Se entiende como **cuadrado** la figura geométrica que tiene 4 lados. Los 4 lados miden lo mismo, es decir son iguales, si uno o más lados no miden lo mismo que los demás, no es un cuadrado.

PREGUNTAS ESENCIALES

¿Qué cosas puedo encontrar en mi casa que tengan forma de CUADRADO?

¿Qué pasaría si no existiera el CUADRADO?

¿Para qué nos sirve el CUADRADO?

- ¿Cuántos lados tiene un cuadrado?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- ✓ Observa reconoce y nombra los diferentes objetos de su casa que contienen la figura del cuadrado
- ✓ Decora e interioriza la figura del cuadrado.
- ✓ Reconoce y grafica el CUADRADO por sí solo.

ACTIVIDADES

Actividad 1 Narración del cuento el cuadrado.

Actividad 2 Explicación de la definición del cuadrado.

Dibujar en el cuaderno las diferentes cosas en las que se convirtió el CUADRADO y decorarlas.

Realizar las actividades propuestas en la guía.



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

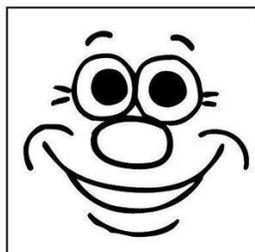
Actividad 3	Observación de formas cuadradas, caminarán por la casa observando los elementos que contengan esta forma (CUADRADO), con el fin de reconocerlo.
RECURSOS	
Copias, cuaderno, colores, lápiz, borrador, elementos que sirvan para decorar.	
CRITERIOS DE ENTREGA	
Registro fotográfico vía WhatsApp para su debida valoración.	
EVALUACIÓN	
Se valoraran los contenidos según el desarrollo, cumplimiento y dedicación en cada uno de los trabajos.	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)	
<a href="http://eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/1/16597">http://eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/1/16597</a> <a href="https://www.pinterest.es/pin/537195061783661564/">https://www.pinterest.es/pin/537195061783661564/</a>	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

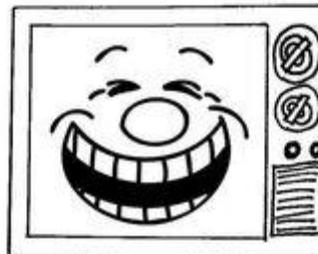
ACTIVIDAD 1



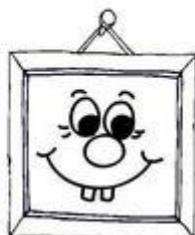
# Había una vez un cuadrado...



HABÍA UNA VEZ UN CUADRADO  
MUY TRAVIESO Y JUGUETÓN.



SE DISFRAZÓ DE TELEVISIÓN PARA  
DIVERTIR A LOS NIÑOS Y NIÑAS. PERO  
ENSEGUIDA LA APAGABAN.



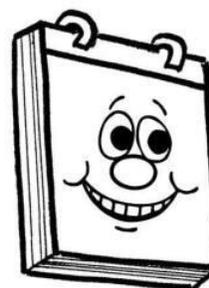
DECIDIÓ ENTRAR EN LA CASA Y  
CONVERTIRSE EN CUADRO. AL  
PRINCIPIO ESTABA CONTENTO PORQUE  
TODOS LE MIRABAN, PERO AL POCO  
TIEMPO TAMBIÉN SE ABURRIÓ.



UN DÍA DECIDIÓ SER UNA VENTANA.  
PERO SE ABURRÍA PORQUE SÓLO  
JUGABA CUANDO LOS NIÑOS Y  
NIÑAS SE ASOMABAN POR ELLA.



PENSÓ EN CONVERTIRSE EN LIBRO Y  
CONTAR MUCHOS CUENTOS. PERO AL  
POCO TIEMPO TAMBIÉN SE ABURRIÓ.



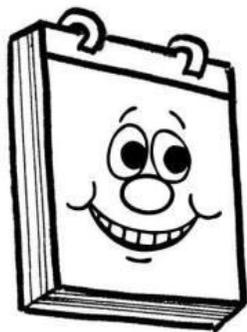
DECIDIÓ SER UNA LIBRETA PERO LE  
MOLESTABA QUE LE ARRANCARAN  
LAS HOJAS.



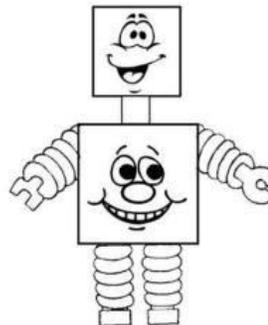
INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE



DECIDIÓ SER UNA LIBRETA PERO LE MOLESTABA QUE LE ARRANCARAN LAS HOJAS.



...JUNTOS FORMARON UN ROBOT CON EL QUE A LOS NIÑOS Y NIÑAS LES ENCANTABA JUGAR. Y DESDE AQUEL DÍA LOS DOS FUERON MUY FELICES.

ACTIVIDAD 2

Dibujar en el cuaderno las diferentes cosas en las que se convirtió el CUADRADO y decorarlas, puedes decorar y dibujar en el cuaderno, en hojas de block o en octavos de cartulina utilizando los diferentes elementos que tengas en tu casa, como papel, plastilina, arroz, lentejas, deja volar tu creatividad, es importante tener en cuenta que en cada uno de los dibujos del CUADRADO debe ir de diferente material o diferente color con el fin de que se resalte la figura.

ACTIVIDAD 3

Observación de formas cuadradas, caminarán por la casa observando los elementos que contengan esta forma (CUADRADO), con el fin de reconocerlo, con ayuda de mis padres dibujo en el cuaderno las cosas que hay en mi casa que contienen el cuadrado.

Con ayuda de mis padres observo, analizo e interiorizo que los lados del cuadrado son iguales y si no los son, no se llama cuadrado.

**ANEXOS:**

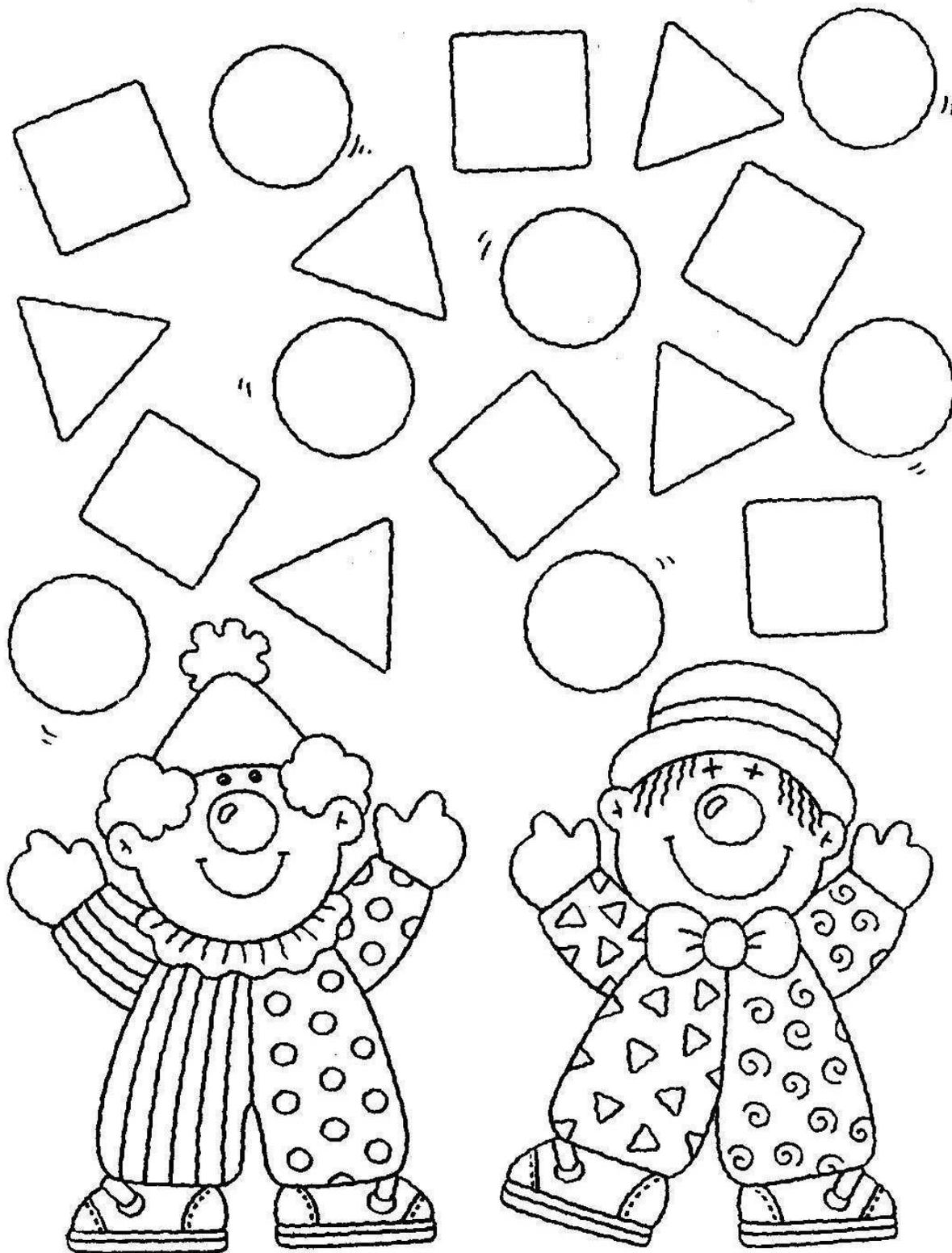
Las siguientes planchas se proponen como material adicional no son de carácter obligatorio.

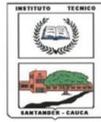


LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Pinto de colores los payasos y en las figuras geométricas solo los cuadrados de color azul.

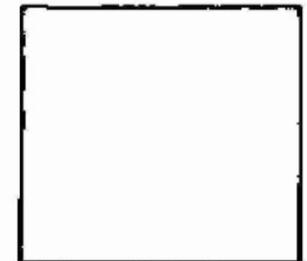
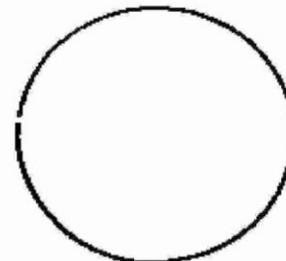
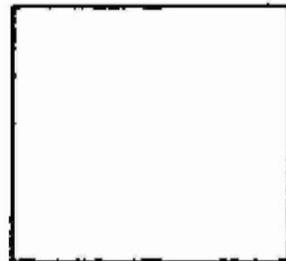
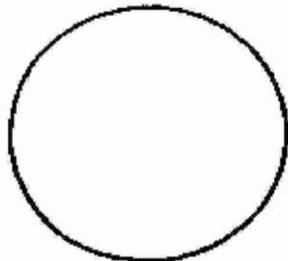
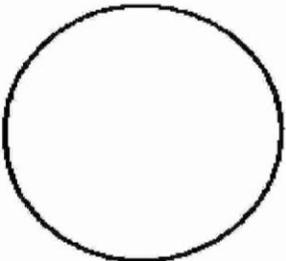
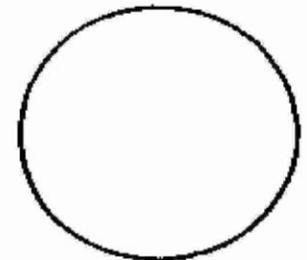
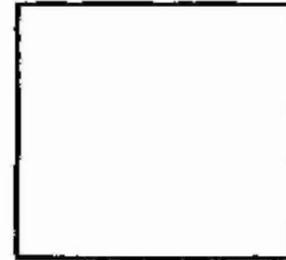
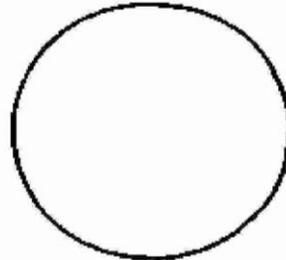
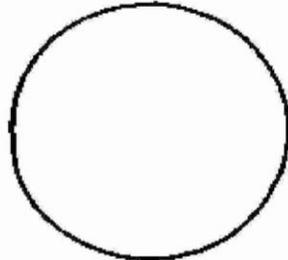
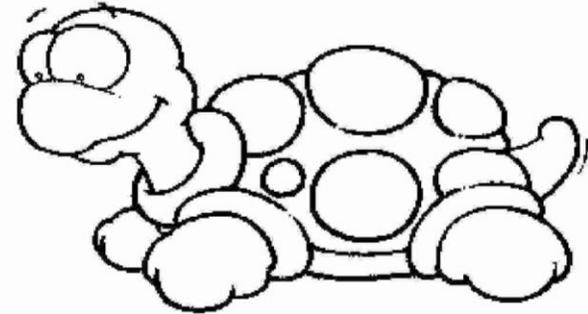
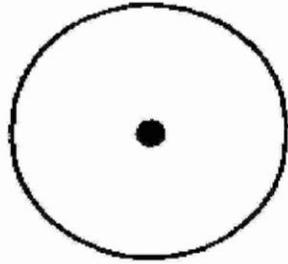




LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

NOMBRE: \_\_\_\_\_

**Colorea de color VERDE los cuadrados que encuentres en la imagen, y de color rojo los círculos.**





NOMBRE:



Marca con un color, cuenta y escribe cuantos  
encontrastes

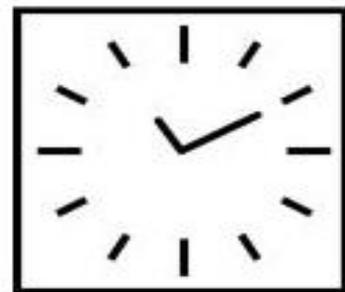
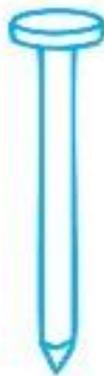
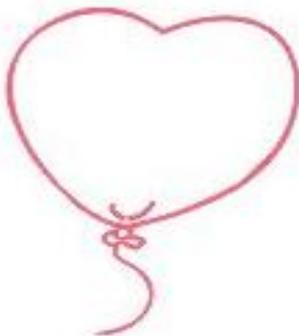
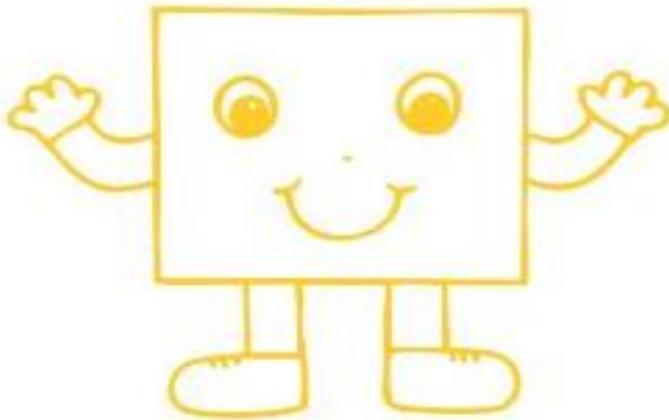
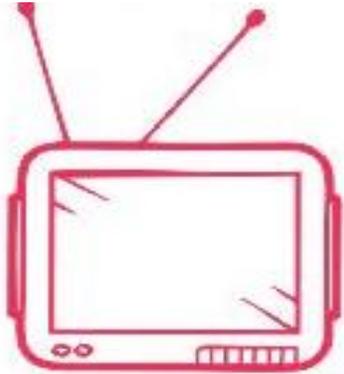




INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**"INSTITUTO TÉCNICO"**  
Santander de Quilichao, Cauca

**LECTIVO 2020**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

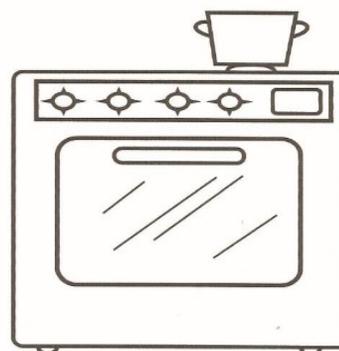
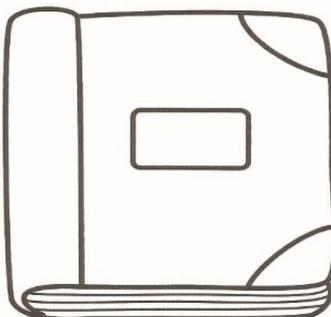
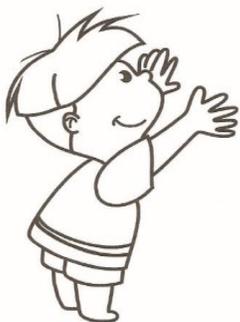
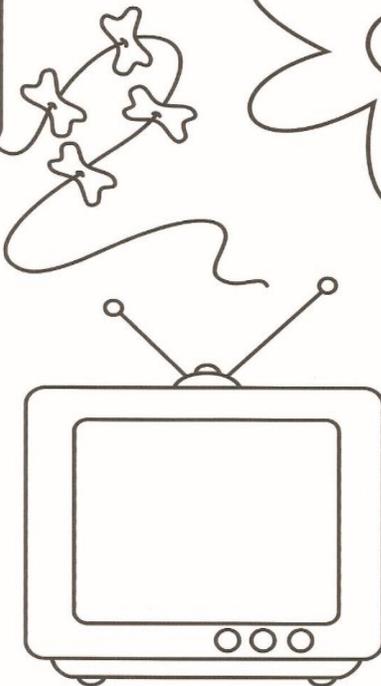
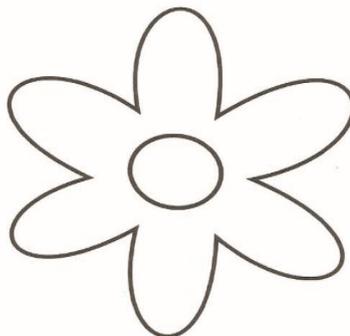
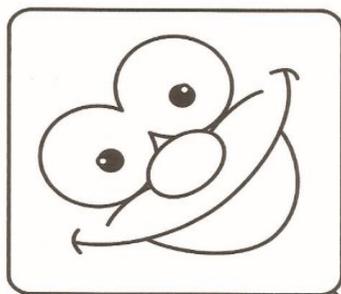
COLOREA, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO LAS FIGURAS QUE TIENEN UN CUADRADO EN SU ESTRUCTURA.

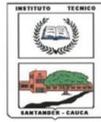




## EL CUADRADO

**PINTA** sólo las figuras que tienen la forma del cuadrado.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"

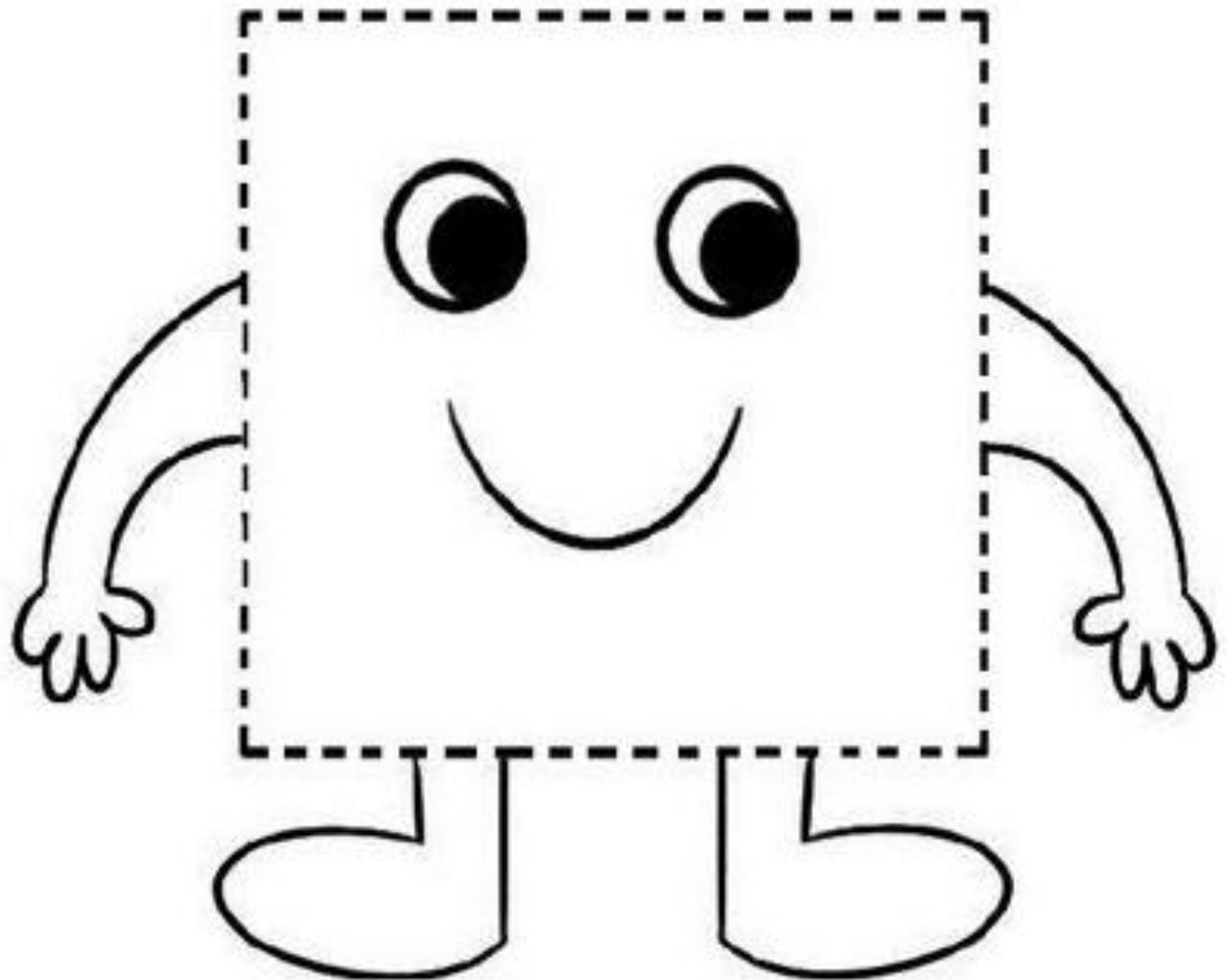
Santander de Quilichao, Cauca

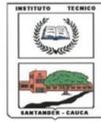
LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Soy el  
cuadrado.

Repasa mis  
cuatro  
lados y  
coloréame.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**"INSTITUTO TÉCNICO"**  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

Rasga papelitos de colores y rellena los cuadrados.

