



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	2		
ESTUDIANTE		GRUPO	3B-3C	GUÍA No	
ÁREA	Matemáticas	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Mariela bolaños pilar claves	FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO	Del ___ al ___ de _____ de 2020		DURACIÓN	___ horas	

METAS DE APRENDIZAJE

- Describe características de los objetos, en la solución de situaciones propias de la vida.
- Comprende y emplea los números naturales al ubicarse espacialmente
- Aprende a agrupar según las características de los conjuntos

TEMA

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Agrupación de conjuntos• Determinación de conjuntos.• Pertenencia y no pertenencia• Unión intersección de conjuntos.• Conozco y escribo números.• Descomposición de números | <ul style="list-style-type: none">• Valor posicional.• La adición y sus propiedades.• La sustracción.• Solución de problemas.• Evaluación del taller. |
|--|---|

EJES TEMÁTICOS

- Juguemos con los números
- Establezcamos relaciones de pertenencia y no pertenencia, unión e intersección
- Identifica el valor posicional de un número
- Reconoce la adición y la sustracción como operaciones fundamentales para solución de problemas cotidianos.

CONCEPTOS BÁSICOS

Un **conjunto** es una reunión, agrupación o colección de cosas, personas, animales, etc., los cuales tienen una característica común o parecida en sus elementos.

Unión e intersección de Conjuntos. La **Unión** de dos o más **conjuntos** es el **conjunto** formado por todos los elementos que pertenecen a ambos **conjuntos**. La **unión** de A y B se denota. **En** diagramas se representan primero todos los elementos **en** sus respectivos **conjuntos** y luego se colorea todo el diagrama.

Los números naturales son aquellos símbolos que nos permiten representar la cantidad de elementos que tiene un conjunto.

Veamos un ejemplo:



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Mayor que ... menor que ...

Hay **más** niños que niñas
6 es mayor que 4

$$6 > 4$$

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Qué son los valores posicionales de los números?
- ¿Por qué cambia el valor de un número en función de la posición en que se encuentre?
- ¿Qué es un conjunto?
- ¿Por qué es importante saber adicionar (sumar) y sustraer (restar)?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Realiza la composición, descomposición y representación de cantidades, utilizando instrumentos adecuados.
- Resuelve y formula problemas de adicción y sustracción
- Identifica las características de los conjuntos

ACTIVIDADES

Actividad 1	Aprendamos a agrupar
Actividad 2	Conozco y escribo los números
Actividad 3	Agrupando vamos sumando y quitando vamos restando

RECURSOS

- Guía de aprendizaje, humano, lápiz, colores, libros

CRITERIOS DE ENTREGA

- Para la entrega de talleres de este tema, se debe elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, eje temático, nombre completo del estudiante y fecha de entrega o envío.
- La elaboración de este taller, debe ser con la asesoría de padres o familiares y enviar el día

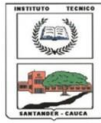
EVALUACIÓN

La evaluación de la guía esta la evaluación de los temas trabajados en la guía

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

<https://www.youtube.com/watch?v=EO7IG6wpJt4>
<https://es.calameo.com/read/003459455b190632d9f72>



DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

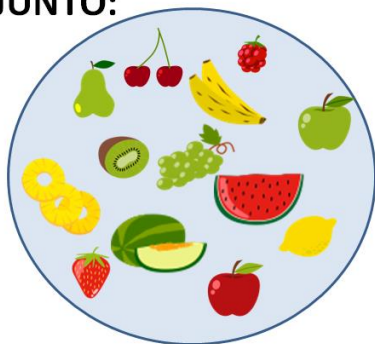
2. PRESABERES.



- Observa la imagen y responde en el cuaderno.
- ¿Qué observan en la imagen?
- ¿Qué es una familia?

- ¿Calcula la edad de cada integrante de la familia?
- ¿Cuántos niños y niñas hay en esta familia?
- Dibuja y escribe el número de integrantes que conforman tu familia.
- Clasifica la familia teniendo en cuenta características como: estatura, cabello, hombres, mujeres. Por medio de un dibujo.

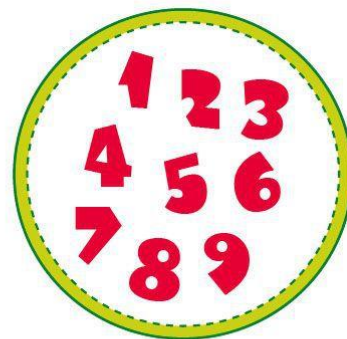
CONJUNTO:



Las frutas



Las vocales



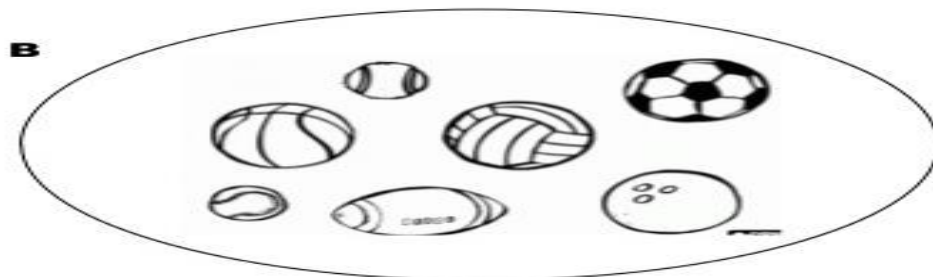
Los numerales

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

AHORA DEDUCE Y ESCRIBE EN TU CUADERNO

*¿Qué es un conjunto?

*¿cómo se forma un conjunto?



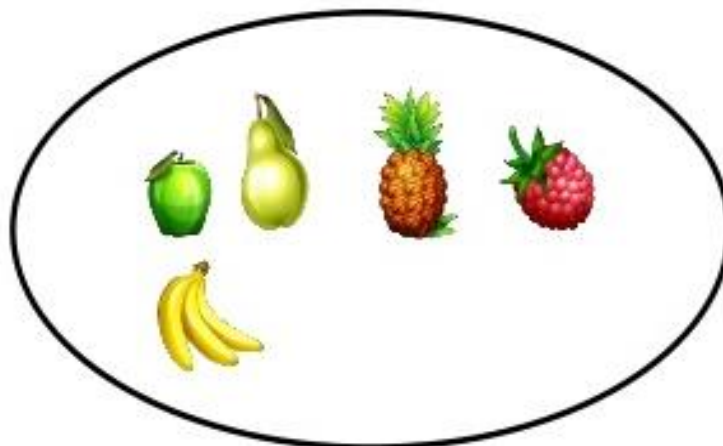
A PARTIR DE AHORA
ENCONTRARÁS CADA EXPLICACION
DE LOS TEMAS DE UNA MANERA
FÁCIL Y DIVERTIDA.
LUEGO REALIZARÁS EJERCICIOS DE

CONJUNTOS

Un conjunto es una agrupación de elementos que tienen una o más características en común. Se representan por medio de diagramas de Venn, o se escriben sus elementos entre **llaves** y se nombran con una letra mayúscula.

Ejemplo:

A



A={manzana, pera, piña, mora, banano}-----llave

Un conjunto se puede determinar de dos maneras: por extensión y por comprensión.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Determinación de un conjunto por extensión:

Un conjunto está determinado por extensión cuando se escriben uno a uno todos sus elementos.

$$A = \{\text{mora, piña, pera, manzana, bananos}\}$$

Determinación de un conjunto por comprensión:

Un conjunto está determinado por comprensión cuando solamente se menciona una característica común de todos los elementos

$$A = \{\text{frutas}\}$$

- Siguiendo el ejemplo anterior, vamos a resolver la siguiente actividad:

- Representa por extensión y comprensión los siguientes conjuntos en el cuaderno .

• EXTENSIÓN $V = \{ \quad \}$

• COMPRENSIÓN $V = \{ \quad \}$



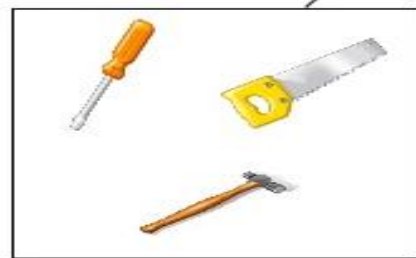
• EXTENSIÓN $C = \{ \quad \}$

• COMPRENSIÓN $C = \{ \quad \}$



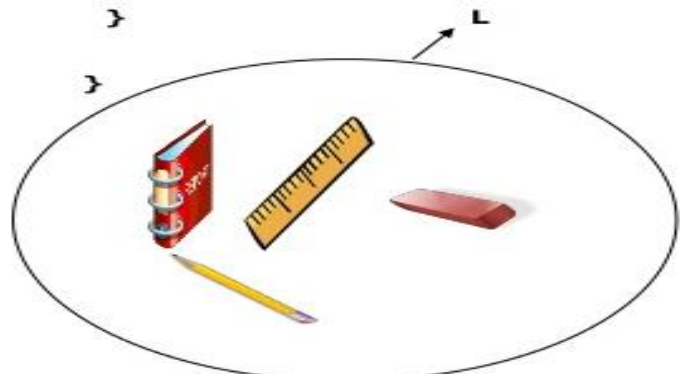
• EXTENSIÓN $H = \{ \quad \}$

COMPRENSIÓN $H = \{ \quad \}$



EXTENSIÓN $U = \{ \quad \}$

COMPRENSIÓN $U = \{ \quad \}$





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

RELACIONES DE PERTENENCIA

Cuando un elemento **PERTENECE** a un conjunto se escribe el símbolo "€" entre el elemento y el conjunto.

Cuando un elemento **NO PERTENECE** a un conjunto se escribe el símbolo "~~€~~"

EJEMPLO: si $H = \{ 2, 4, 6, 8, 10 \}$ se dice: $6 \in H$ y $15 \notin H$

AFIANZA TU CONOCIMIENTO

a- Observa los conjuntos y luego escribe € o ~~€~~

F



G



GALLETA

B. BALONCESTO _____ **F**

GALLETA _____ **F**

MARTILLO _____ **F**

B. FUTBOL _____ **G**

HACHA _____ **G**

BROCHA _____ **G**

b- LEE LAS PISTAS. Luego dibuja los elementos de cada conjunto



R



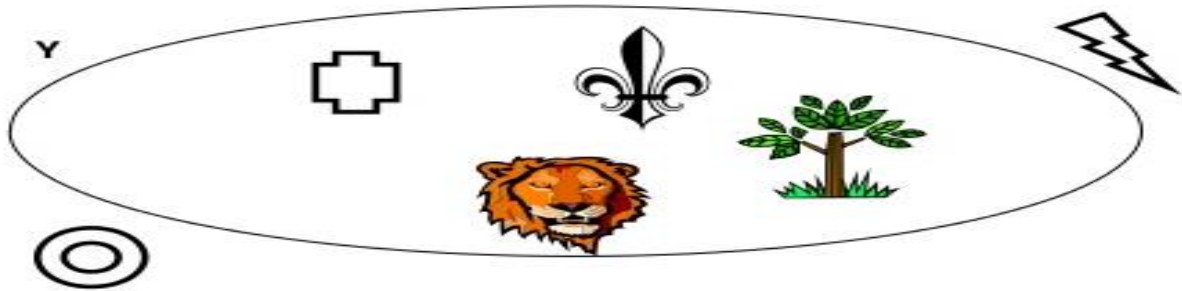
S





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

2-Observa el conjunto. Luego escribe \in o \notin .



 _____ Y

 _____ Y

 _____ Y

 _____ Y

 _____ Y

 _____ Y

Dados los conjuntos:

$C = \{\text{vaca, perro, gato, león}\}$

$M = \{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24\}$

Escribe falso o verdadero

Paloma \notin C _____

28 \in M _____

Gato \in C _____

9 \in M _____

León \in C _____

5 \notin M _____

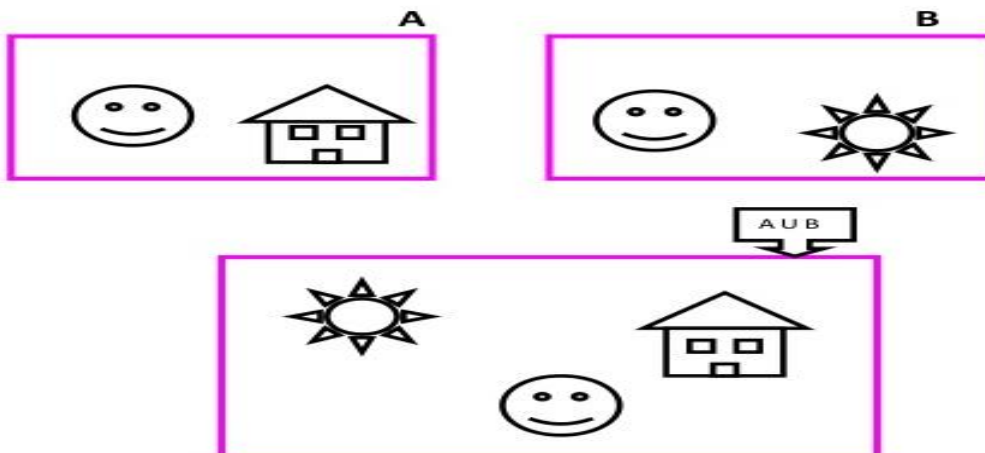
Pato \in C _____

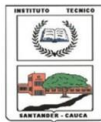
51 \notin M _____

UNION DE CONJUNTOS

La unión de conjuntos consiste en formar un conjunto con los elementos de dos conjuntos. El signo de la unión es "U"

EJEMPLO: 1





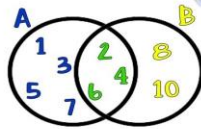
CONJUNTOS UNION

PRACTIQUEMOS NUESTRO CONOCIMIENTO

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$B = \{2, 4, 6, 8, 10\}$$

A U B



A = {múltiplo de 4 menores que 15} B = {múltiplos de 5 entre 12 y 33}	A U B = {
F = {las vocales} G = {letras de la palabra abecedario}	G U F = {
C = {letras de la palabra zoológico} D = {letras de la palabra ecológico}	C U D = {
H = {números menores que 7} I = {divisores de 12}	I U H = {

■ - Une cada conjunto con sus elementos.

T = { números menores que 100 cuya
Cifra de las unidades es, cero}

{2,4,6,8,10,12,14,16,18,}

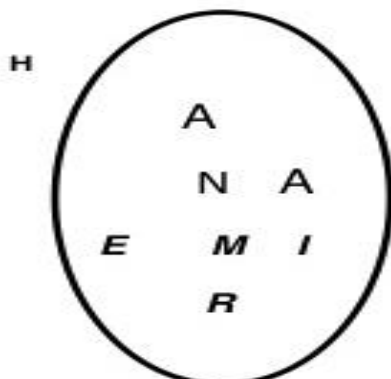
H = { números pares menores que 20}

{ 111,222,333, 444,555,666
777,888, 999, }

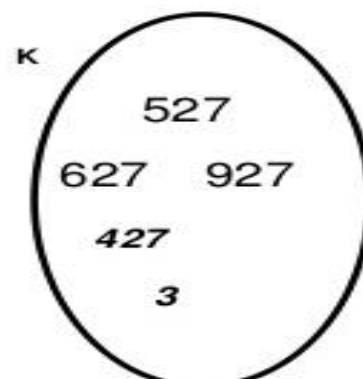
P = { números de tres cifras cuyos
Dígitos son todos iguales}

{ 10,20,30,40,50,60,70,80,90 }

Estos son conjuntos:



H es el conjunto
de las letras de
la palabra



K es el conjunto de los
números de tres cifras
terminados en

Operaciones entre conjuntos

I. UNIÓN O REUNIÓN DE CONJUNTOS

La unión de dos conjuntos "A" y "B" es el conjunto formado por la agrupación de todos los elementos de "A" con todos los elementos de "B".

Se denota: $A \cup B$

Se lee: A o B

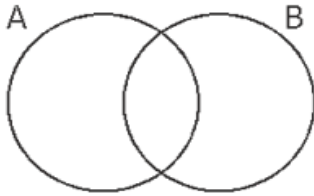
Se define:

$$A \cup B = \{x/x \in A \text{ o } x \in B\}$$

Representación gráfica:

No disjuntos

Para conjuntos que tengan elementos comunes



$A \cup B$

Disjuntos

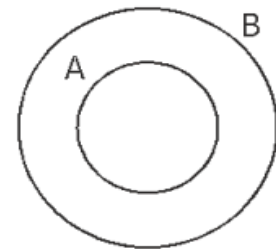
Para conjuntos que no tengan ningún elemento en común.



$A \cup B$

Comparables

Para conjuntos, en la cual, uno de ellos esté incluido en el otro.



$A \cup B$

Ejemplos:

1. Si: $A = \{1; 2; 4; 5; 7\}$; $B = \{3; 4; 6; 7; 8\}$
entonces:

$$A \cup B = \{ \underline{\hspace{15em}} \}$$

Como ambos conjuntos tienen elementos comunes, su gráfico será:



2. Si: $P = \{2; 6; 9; 10\}$; $Q = \{1; 3; 5\}$
entonces:

$$P \cup Q = \{ \underline{\hspace{15em}} \}$$

Como ambos conjuntos no tienen ningún elemento en común, su gráfico será:



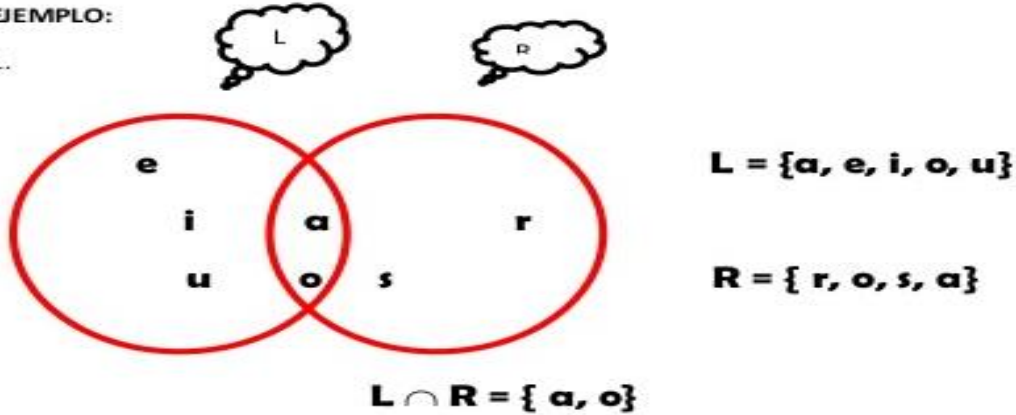
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

La INTERSECCION de conjuntos se forma con los elementos comunes que tienen los conjuntos.

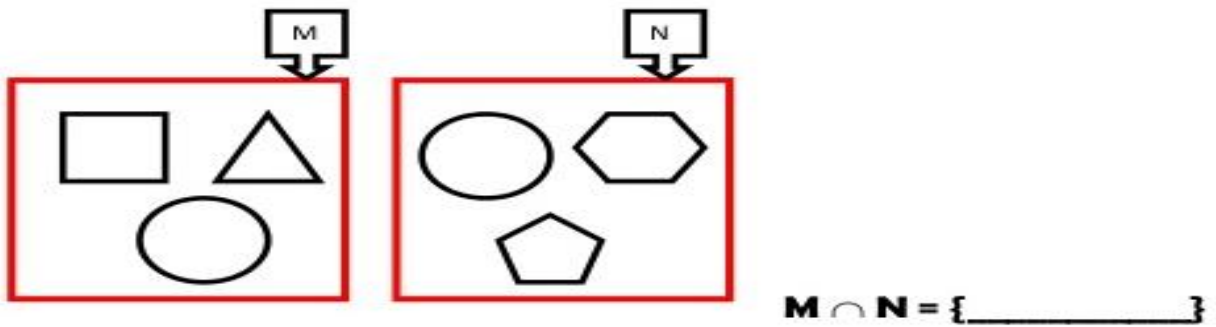
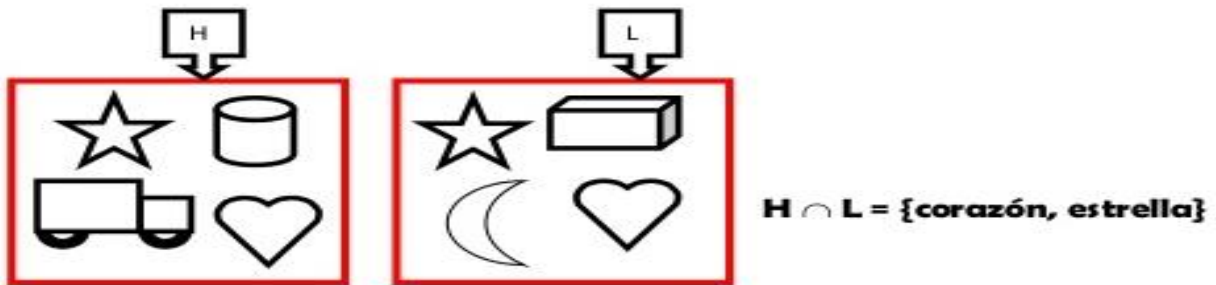
El signo de la intersección es " \cap "

EJEMPLO:

1.



2. Tacha los elementos que se repiten en los dos conjuntos y completa.

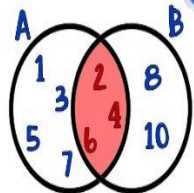


**CONJUNTOS
 INTERSECCIÓN**

$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

$B = \{2, 4, 6, 8, 10\}$

$A \cap B$



Sean los conjuntos

$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $B = \{2, 4\}$

Determine:

1) $A \cup B$

2) $A \cap B$



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE
GUIA NUMERO 2

Analiza y consigna en el cuaderno los aspectos mas importantes de la guia.

- Conozco y escribo los numeros hasta 6 digitos.
- Encuentra las siguientes cifras y usa colores

2	3	9	1	2	1	6	1	2	2
3	5	8	2	3	2	5	3	4	3
5	6	7	3	4	3	4	5	6	4
6	4	6	4	5	4	3	7	8	5
8	7	5	5	6	9	2	9	0	6
0	8	4	6	7	8	1	8	3	7
9	3	3	7	8	7	9	6	2	8
5	2	2	8	9	6	8	4	1	0

2574 1837 2161 2345
2387 0763 7879 2906
9719 2453 0282 1234
8765 8912 5345 6781

CUANDO TERMINES, DEBES PRESENTARLE AL PROFESOR LA SOPA NUMERICA.

AHORA TU PROFESOR PREGUNTARÁ:

- ¿FUE FACIL ENCONTRAR LAS CIFRAS
- ¿DE CUANTOS DÍGITOS SON LAS CIFRAS?
- ¿QUE LE HACE FALTA A CADA CIFRA PARA ESCRIBIRSE BIEN?
- ¿QUE CIFRA ES LA MAYOR Y CÚAL LA MENOR?

DEBES CONSULTAR CON TU EQUIPO LAS RESPUESTAS

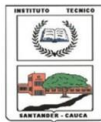
Valor posicional

Lee el siguiente número:



Pinta cada con el color señalado, según el valor posicional del número:

Rojo	→	decenas
Verde	→	centenas de mil
Amarillo	→	unidades de mil
Azul	→	centenas
Café	→	unidades de millón
Naranja	→	decenas de mil
Celeste	→	unidades



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

• **TRABAJO COOPERATIVO:**

- ☺ Escribe cada número en la tabla de posición.
- ☺ Cuatro mil trescientos.
- ☺ Dos mil diez.
- ☺ Ocho mil cuatrocientos veinte:
- ☺ Tres mil quinientos cinco.
- ☺ Seis mil setecientos cincuenta y dos.
- ☺ Mil doscientos noventa y cinco:

UM	C	D	U

- ☺ Completa la secuencia:

1.000- 1.100 -1.200 - 1.300 - 1.400 - 1.500 - 1.600

1.700 -1.800 - 1.900- 2.000 - 2.100 - 2.200 - 2.300-

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ -

2.400 - 2.500 - _____ - 2.700 - _____ - 2.900 - 3.000

- _____ - _____ - _____ - _____ -

3.500- _____ - _____ - _____ - _____ -

ORDEN HASTA 9.999

Para compara dos números de cuatro dígitos, se utiliza se utiliza la estrategia de comparación entre las cifras que ocupan la misma posición.

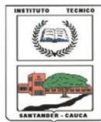
EJEMPLO: 9.723 > 9.721

INTERPRETACION DE LA NUEVA INFORMACION.

TRABAJO COOPERATIVO:

- Trabaja las siguientes actividades en el cuaderno.

- Escribe mayor que o menor que.
- | | |
|-----------------|----------------|
| -5.430 __ 5.432 | -7.009__ 9.009 |
| -3.987__ 3.980 | -2.320__ 2.320 |
| -1.001__ 1.011 | -3.333__ 3.233 |
| -6.404__ 6.004 | -2.000__ 1.000 |
| -8.350__ 8.390 | -3.560__ 3.211 |



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Completa la tabla:

ANTERIOR	NÚMERO	SIGUIENTE
1.799	1.800	1.801
	3.895	
	9.000	
	6.889	
	6.678	
	5.889	



AMPLIACION CONCEPTOS:

• **TRABAJO COOPERATIVO**

NÚMEROS HASTA 99 . 999

Los números de cinco cifras se pueden descomponer en decenas de mil, unidades de mil, centenas, decenas y unidades.

EJEMPLO: **67.824**

DM	UM	C	D	U
6	7	8	2	4

$$6 \text{ DM} + 7 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 2 \text{ D} + 4 \text{ U}$$

$$60.000 + 7.000 + 800 + 20 + 4$$

☺ Completa la tabla.

DM	UM	C	D	U	FORMA DESARROLLADA	SE LEE
4	8	7	2	9	40.000+8.000 +700+20+9	Cuarenta y ocho mil Setecientos veintinueve
6	2	3	0	0		
8	5	0	3	0		
1	0	1	1	2		
3	5	8	9	0		

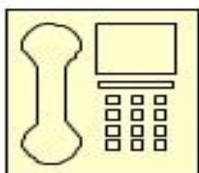
- Encuentra el costo de cada artículo:
-



Plancha: $60.000 + 5.000 + 500 =$



Balón: Setenta y ocho mil novecientos =

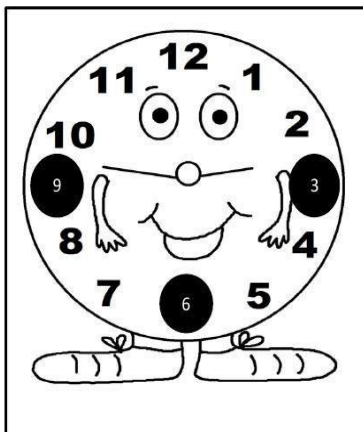


Teléfono: $9 \text{ DM} + 5 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 5 \text{ D} + 5 \text{ U} =$



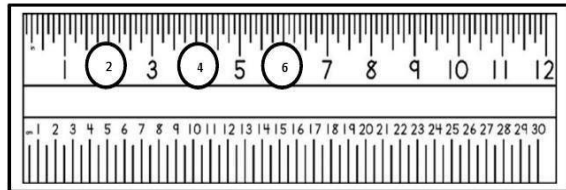
APLIQUEMOS NUESTRO CONOCIMIENTO

- Escribe en letra los siguientes números en tu cuaderno.
- 32.987=
- 12.765=
- 56.123=
- 98.006=
- 23.654=
- 34.876=
- 99.006=
- 78.080=
- 32.987=



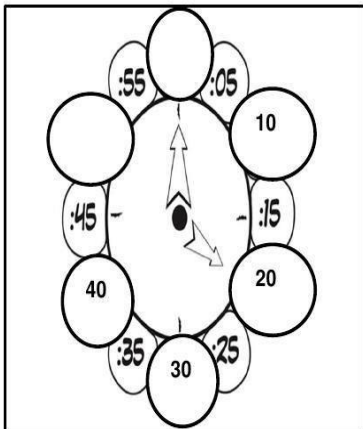
De los números marcados, ahora ¿Qué secuencia sigue?

- a.-10
- b.-11
- c.-12



De los números marcados, ahora ¿Qué secuencia sigue?

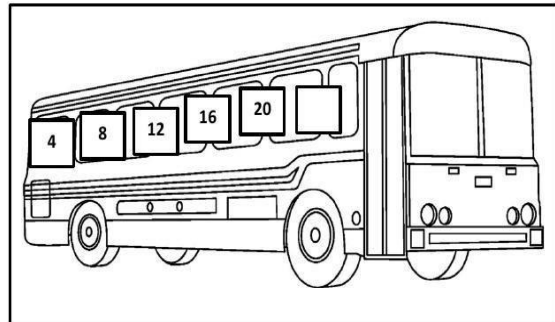
- a.-10 b.-09 c.-08



JR GIRALDO

De los números marcados, ahora ¿Qué secuencia sigue?

- a.-45
- b.-50
- c.-55



De los números marcados, ahora ¿Qué secuencia sigue?

- a.-22 b.-26 c.-24



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ORDEN HASTA 99.999

Para compara dos números de cinco cifras, se utiliza la estrategia de comparación entre las cifras que ocupan la misma posición.

EJEMPLO:

$$45.896 > 45.895$$

- **TRABAJO INDIVIDUAL.**
- Trabaja las siguientes actividades en el cuaderno.

Escribe $>$, $<$ o $=$.

$$-32.789 \quad \underline{\quad} \quad 32.809$$

$$-54.876 \quad \underline{\quad} \quad 54.876$$

$$-88.888 \quad \underline{\quad} \quad 98.888$$

$$-67.098 \quad \underline{\quad} \quad 34.987$$

$$-32.980 \quad \underline{\quad} \quad 35.800$$

$$-12.009 \quad \underline{\quad} \quad 13.900$$

$$-80.900 \quad \underline{\quad} \quad 80.900$$

$$-34.987 \quad \underline{\quad} \quad 35.987$$

- Escribe tres números diferentes de cinco cifras con cada grupo de números. Luego encierra el mayor número de cada grupo.



NUMEROS HASTA 999.999

Los números de seis cifras se pueden descomponer en centenas de mil, decenas de mil, unidades de mil, centenas, decenas y unidades.

EJEMPLO: 329.758

CM	DM	UM	D	C	U
3	2	9	7	5	8

$$300.000 + 20.000 + 9.000 + 700 + 50 + 8$$

$$3\text{CM} + 2\text{DM} + 9\text{UM} + 7\text{D} + 5\text{C} + 8\text{U}$$

- **TRABAJO COOPERATIVO:**

☺ En cada caso escribe la posición que indica:



$$-D = \underline{\quad} \quad U = \underline{\quad}$$

$$-DM = \underline{\quad} \quad CM = \underline{\quad}$$

$$-C = \underline{\quad} \quad UM = \underline{\quad}$$

$$-D = \underline{\quad} \quad C = \underline{\quad}$$

$$-DM = \underline{\quad} \quad CM = \underline{\quad}$$

$$-U = \underline{\quad} \quad UM = \underline{\quad}$$





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Compare las cifras y escriba el SIMBOLO mayor que o menor que

Compara	Compara	Compara
728.000 < 928.078	556.554 < 566.587	472.898 > 472.324
639.542 < 939.061	648.100 < 618.150	319.498 < 319.212
299.075 < 199.159	803.590 < 833.531	689.912 < 689.314
472.032 < 372.321	482.154 < 462.124	754.101 < 754.854

Ordena de mayor a menor

728.502, 985.201 875.254 528.945

985.201 > _____ > _____ > 298.512

634.800, 683.445, 643.865, 648.474, 657.941

_____ > _____ > _____ > _____

Ordena de menor a mayor

678.742, 786.122, 534.354, 816.798, 167.832

167.832 < _____ < _____ < _____ < _____

1 Escribe el valor posicional de la cifra subrayada.

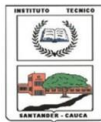
2 <u>2</u> 8.650 _____	40.0 <u>0</u> 0 _____
3 <u>1</u> 0.000 _____	6 <u>5</u> 487 _____
4 86. <u>5</u> 16 _____	78. <u>2</u> 45 _____
5 70. <u>2</u> 00 _____	<u>1</u> 2.698 _____
6 <u>3</u> 8.457 _____	<u>6</u> 5.357 _____

2. Relaciona las columnas con flechas

Veinticuatro mil cuatrocientos treinta y uno	53862
sesenta y ocho mil trescientos cincuenta y dos	82563
Treinta y seis mil doscientos ochenta y cinco	25638
Veinticinco mil seiscientos treinta y ocho.	36285
Ochenta y dos mil quinientos sesenta y tres	68352
Cincuenta y tres mil ochocientos sesenta y dos	24432

3. Escribe como se lee el número

- 53.640 →
- 96.652 →
- 36.784 →
- 45.354 →
- 27.879 →
- 99.999 →



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

¿CUÁNTO GANAS AL DÍA?

- Papi, ¿Cuánto ganas por hora?- Con voz tímida y ojos de admiración, un pequeño recibía así a su padre al término de su trabajo.

El padre dirigió un gesto severo al niño y repuso: - Mira hijo, informes ni tu madre los conoce. No me molestes que estoy cansado

• Pero Papi, - insistía – dime por favor ¿Cuánto ganas por hora?

La reacción del padre fue menos severa. Sólo contestó – Cuatro soles por hora.

• Papi, ¿Me podrías prestar dos soles? – Preguntó el pequeño.

El padre montó en cólera y tratando con brusquedad al niño le dijo:

• Así que, esa era la razón para saber lo que gano. Vete a dormir y no molestes, muchacho aprovechado.

Había caído la noche. El padre había meditado sobre lo sucedido y se sentía culpable. Tal vez su hijo quería comprar algo. En fin, descargando su conciencia dolida, se asomó al dormitorio de su hijo. Con voz baja preguntó al pequeño:

• ¿Duermes, hijo?

• Dime, Papi, - respondió entre sueños.

• Perdóname por haberte tratado con tan poca paciencia; aquí tienes el dinero que me pediste, - respondió el padre.

• Gracias, Papi – contestó el pequeño y metiendo sus manitas debajo de la almohada, sacó unas monedas.

• Ahora ya completé. Tengo cuatro soles. ¿Me podrías vender una hora de tu tiempo? – preguntó el niño.

Con base en la lectura responde:

- ☺ ¿Qué quería saber el niño?
- ☺ ¿Crees que este padre le dedica el tiempo necesario para compartir con su hijo? ¿Por qué?
- ☺ ¿Qué crees hace el padre a parte de trabajar?
- ☺ ¿Crees que la madre de este niño le dedica más tiempo que el padre? ¿Por qué?
- ☺ ¿Tus padres te dedican el tiempo suficiente para compartir contigo?
- ☺ ¿Escribe las situaciones que tu madre o padre comparte contigo?
- ☺ ¿Quiénes integran tu familia?
- ☺ ¿Tus padres juegan contigo? ¿A qué juegan?
- ☺ ¿Qué consejo le darías al padre para mejorar la relación con su hijo?
- ☺ ¿Cuánto gana el padre del niño por hora?
- ☺ Si el padre le da a su hijo \$400. ¿Cuánto dinero le hace falta para pagar una hora de trabajo del padre?
- ☺ Si el padre trabaja dos horas ¿Cuánto dinero se gana?
- ☺ Pregúntale a tu padre o madre ¿Cuánto dinero gana en una hora?



CONSTRUYO MI CONOCIMIENTO

Interpreto, analizo y consigno:

LA ADICIÓN

Es una operación matemática que consiste en REUNIR dos o más cantidades. Los términos de la adición son: Los sumandos y la suma o total.

EJEMPLO: 43.273sumando
 + 25.524sumando
 68.797.....suma o total

- ☺ **TRABAJO COOPERATIVO:**
- ☺ Trabaja las siguientes actividades en el cuaderno.
- ☺ Organiza las cantidades en el cuadro , luego suma:

*54.000=

*23.654=

*1.004=

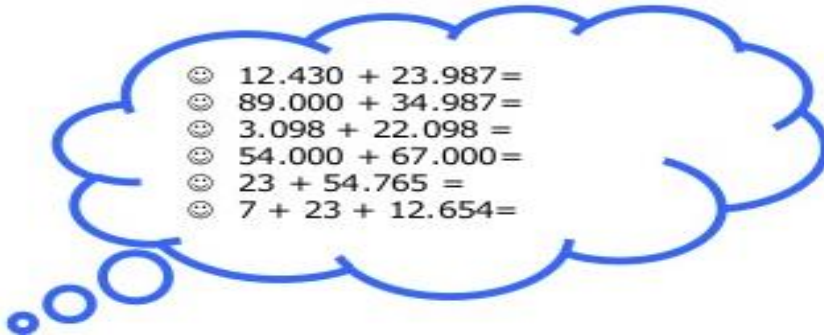
*360=

*8.765=

SUMA O TOTAL

DM	UM	C	D	U

- Organizando las cantidades en tu cuaderno y realiza las adiciones.



- Realizo los ejercicios y presento mi trabajo.





Propiedades de la suma

La suma tiene cuatro propiedades. Las propiedades son conmutativa, asociativa, distributiva y elemento neutro.

Propiedad conmutativa: Cuando se suman dos números, el resultado es el mismo independientemente del orden de los sumandos. Por ejemplo $4+2 = 2+4$

Propiedad asociativa: Cuando se suman tres o más números, el resultado es el mismo independientemente del orden en que se suman los sumandos. Por ejemplo $(2+3) + 4 = 2 + (3+4)$

Elemento neutro: La suma de cualquier número y cero es igual al número original. Por ejemplo $5 + 0 = 5$.

Propiedad distributiva: La suma de dos números multiplicada por un tercer número es igual a la suma de cada sumando multiplicado por el tercer número. Por ejemplo $4 * (6+3) = 4*6 + 4*3$

UNE LOS SUMANDOS CON LA SUMA CORRESPONDIENTE

2.360	34.625	394.598	782.436
$+4.519$	$+13.162$	$+203.401$	$+107.243$

889.67

597.99

47.787

6.879

ENCUENTRA LA CIFRA PERDIDA

1.2_5	35.6_4	$_74._4_$	$35._89$
$+4\ 8_$	$+ _ _ .3\ 28$	$+ 3\ 6 _ .4\ 8\ 9$	$+2._6\ 32$
1.746	60.932	737.634	59.821

RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS

658.548	365.745	321.785	765.345
658.365	245.124	$+387.475$	$+342.908$
$+ 65.214$	$+ 4.452$	104.318	435.876

PROPIEDADES DE LA SUMA

Conmutativa

El orden de los sumandos no altera el resultado final de la suma

$$21 + 13 = 13 + 21$$

\vee \vee
 34 34



Asociativa

Si asociamos los sumandos de distinta manera, el resultado de la suma no varía

$$(12 + 3) + 6 = 12 + (3 + 6)$$

\vee \vee \vee
 15 + 6 12 + 9
 \vee \vee
 21 21

Propiedad del elemento neutro:

$$1 + 0 = 1$$

$$23 + 0 = 23$$

$$0 + 683 = 683$$

Propiedad distributiva:

$$7 \times (3 + 5) = 7 \times 3 + 7 \times 5$$

\vee \vee \vee
 \vee \vee \vee
 7 × 8 21 + 35
 \vee \vee
 56 56

Ahora te toca a ti, vas a plantear 5 ejercicios prácticos para la propiedad asociativa y 5 de la propiedad del elemento neutro o modulativa.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

TRABAJO INDIVIDUAL:

- ☺ Trabaja las siguientes actividades en el cuaderno.
- ☺ Aplica la propiedad conmutativa a cada adición:

• $16 + 7 =$ $_ + _ =$

• $15 + 8 =$ $8 + _ =$

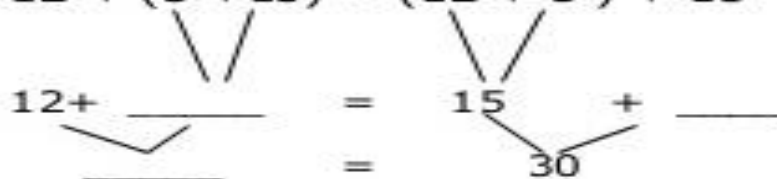
• $8 + 11 =$ $11 + _ =$

• $4 + _ =$ $6 + _ =$

• $_ + 15 =$ $_ + 3 =$

- Completa aplicando la propiedad asociativa:

• $12 + (3 + 15) = (12 + 3) + 15$



• $23 + (6 + 8) = (23 + _) + 8$

$_ + _ = 29$ $_ + _ =$

$= 37$

● **Calcula.**

$4 + 6 + 5$
 $_ + _ = _$

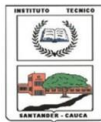
$4 + 6 + 5$
 $_ + _ = _$

$7 + 2 + 9$
 $_ + _ = _$

$7 + 2 + 9$
 $_ + _ = _$

$3 + 1 + 8$
 $_ + _ = _$

$3 + 1 + 8$
 $_ + _ = _$



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. MOTIVACION: CONVERSATORIO Y OBSERVACION.



2. PRESABERES:

☺ Observa la imagen y responde en el cuaderno.

- ¿Quiénes aparecen en la imagen?
- ¿Qué actividades se desarrollan en la imagen?
- ¿Tu familia se apoya mutuamente? ¿Cómo?
- ¿Colaboras con los quehaceres de la casa? ¿Con cuáles?
- Enumera las actividades que tu madre realiza diariamente.
- Enumera las actividades que tu padre realiza diariamente.
- ¿Crees que es importante colaborar con los quehaceres de la casa?. ¿Por qué?

LA SUSTRACCION

Sustraer es quitar, memar, disminuir, gastar o restar cantidades .Al resolver una sustracción siempre debes restar unidades de unidades, decenas de decenas, centenas de centenas, etc.

Los términos de la sustracción son:

EJEMPLO:

$$98.756 - 23.245 =$$

$$\begin{array}{r} 98.756 \text{ Minuendo} \\ -23.245 \text{ sustraendos} \\ \hline 75.511 \text{ Diferencia.} \end{array}$$

CONVIERTE LAS RESTAS EN FORMA VERTICAL Y RESUELVELAS INDIVIDUALMENTE EN EL CUADERNO

$$21.635 - 3.514 =$$

$$59.387 - 58.232 =$$

$$824.176 - 413.054 =$$

$$4.062 - 2.438 =$$

$$93.547 - 24.286 =$$

$$604.594 - 354.278 =$$



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

DEBO TENER ENCUESTA

Para restar números de cuatro cifras, primero, se restan las unidades, luego, las decenas, después, las centenas y finalmente, las unidades de mil.

U	M	C	D	U
8	5	4	9	
-	1	2	4	3



La mamá de Sara le regalo \$2.500 por ayudarle a barrer la casa, Su padre le regalo \$1.300 por doblarle la ropa. Sara va a la tienda y se gasta \$3.760 ¿cuánto dinero le quedará a Sara?

RESUELVE LAS RESTAS. LUEGO ENCIERRA SEGÚN LA CLAVE

CLAVES

MINUENDO= ROJO SUSTRAYENDO= VERDE
 DIFERENCIA= NARANJA

9.388	65.640	34.762	125.398
-2.142	-12.020	- 4.321	- 251



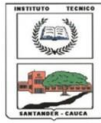
CONFIRMO MI CONOCIMIENTO CON AYUDA DE MI FAMILIA

- Consulta en libros de matemáticas Y/O invento 4 problemas sobre sustracción y resuélvelos.



Mi tía fue al supermercado y compro una bolsa de zanahoria que le costo \$950, si llevaba \$2.500 ¿Cuánto dinero le sobro?

A continuación te presentamos una prueba, resuélvela solo y a conciencia de que has aprendido, si requieres regresar a leer los conceptos y a ver los ejemplos, puedes hacerlo, no importa es que aprendas.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. El número: ochenta y siete mil, se escribe:
A. 8.700
B. 87.000
C. 807.000
D. 8700
2. En 34.678, el lugar que ocupa las centenas es:
A. 4.
B. 7
C. 3
D. 6
1. Tres unidades de mil equivalen a:
A. 300
B. 3.000
C. 30.000
D. 300.000
2. Antonio y Sofía fueron a cine. Las boletas le costaron \$6.500 y las golosinas \$7.500 ¿Cuánto dinero gastaron?
A. \$8.000.
B. \$13.300
C. \$13.900
D. \$14.000
3. EL número mayor y el menor de estas cantidades es:
-12.990 – 23.876 – 12.098
-12.234 – 123.876 – 1.299
A. 1.299 Y 12.990
B. 12.098 Y 123.876
C. 1.299 Y 123.876
D. 23.876 Y 12.990
4. El número cuatrocientos mil siete se escribe:
A. 40.007
B. 400.007
C. 407.000
D. 470.000
5. Los términos de la sustracción son:
A. Minuendo, sustraendo y suma.
B. Diferencia y sumandos.
C. Minuendo, sustraendo y diferencia.
D. sustracción y adición.
6. La diferencia de: 26.789 – 12.390 es:
A. 14.299
B. 14.399
C. 14.299
D. 15.399
7. Esta propiedad de la adición se llama:
- $2 + 6 = 8$
- $6 + 2 = 8$
-
A. Asociativa.
B. Conmutativa.
C. Adición.
D. Modulativa.
8. El número que falta es:
- $3 + 6 + 7 = (3 + 6) + 7$
- $ = 9 + 7$
- $ = ?$
A. 97
B. 63
C. 15
D. 16