



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	1	
ESTUDIANTE		GRUPO	5-A	GUÍA No 1
ÁREA	Inglés	JORNADA	Diurna	
DOCENTE		FECHA	25/02/2021	
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 19 de abril al 21 de mayo 2021		DURACIÓN	5 semanas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Lograr que los alumnos puedan identificar de forma asertiva el vocabulario de los verbos o acciones que realizan en la vida diaria.

TEMAS PRINCIPALES

- Verbos y oraciones cortas.

ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO

- Estructura gramatical de la oración. Pronombres personales: I, you, she, he, it, we, you, they+ verbo+ complemento.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO - DBA - GUÍA 22 O CURRÍCULO SUGERIDO)

- Detectar cuáles son sus fortalezas o debilidades gramaticales en la organización de la estructura gramatical de las oraciones.

ACTIVIDADES (UNA ACTIVIDAD POR TEMA)

Actividad 1 Repaso mi aprendizaje por medio de la plataforma virtual

Actividad 2 Realizo mi rutina diaria empleando los pronombres personales, verbos y complementos.

MATERIALES

Actividad virtual. Realización escrita de mi rutina diaria

COMENTARIOS DE LA ENTREGA DE LAS GUÍAS (PROFESORES)

Este espacio será empleado por los estudiantes-practicantes cuando hayan revisado las guías debidamente desarrolladas por los niños.

RECURSOS EXTRAS PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

Se puede consultar el siguiente vídeo si el estudiante desea profundizar en el tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=ie7L4hvoLCQ>

Además, voluntariamente los niños pueden jugar en los siguientes links para practicar el vocabulario de la rutina diaria: <https://quizizz.com/join>

<https://quizizz.com/admin/quiz/5afed4ce895df7001922a544/rutins>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

- https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/dbacurriculo/cartillas_mallas_aprendizaje/Mallas%20de%20Aprendizaje.pdf
- https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/dbacurriculo/artillas_mallas_aprendizaje/Mallas%20de%20Aprendizaje.pdf
- https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/dbacurriculo/cartillas_mallas_aprendizaje/Mallas%20de%20Aprendizaje.pdf
- https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/dbacurriculo/artillas_mallas_aprendizaje/Mallas%20de%20Aprendizaje.pdf

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Paso 1: consulta el vídeo del siguiente link y anota todo el vocabulario necesario para que realices tu rutina diaria. <https://www.youtube.com/watch?v=ie7L4hvoLCQ>
Aprende el vocabulario de una rutina diaria y haz tu propia rutina.

- **Paso 2:** Realizar tu rutina diaria en inglés desde que comienza tu día hasta que se termina.



TEM071N203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Daily Routines
www.vocabulary.cl



I get up



I take a shower



I get dressed



I have breakfast



I go to work



I start work at 9



I have lunch



I finish work



I arrive home



I have dinner



I watch TV



I go to bed

Free Time Activities



Watch TV



Go to the movies



Play video games



Listen to music



Read



Surf the internet



Play an instrument



Go shopping



Do/Play sport



Spend time with the family



Go out with friends



Study

www.grammar.cl www.woodwardenglish.com www.vocabulary.cl



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
 Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE
MY DAILY ROUTINES DURING COVID-19

In the morning



I get up at _____.



I _____ my face and

I ___ dressed.



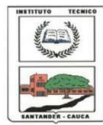
I have _____, _____ and _____ for breakfast.



I _____ my teeth.



I put on my _____



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE



I ____ to school.

At school



I _____ my hands.



I sit next to _____ and _____.



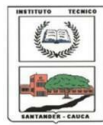
At _____ o'clock, I ____ our hands to go to the playground



I _____ with my friends.



At _____, I ____ my hands again and



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE



I have lunch at _____.



In the afternoon



I _____ back to class and



I _____ more things.



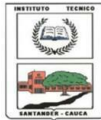
I _____ home and



I _____ my homework.



I _____ a shower.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE



I have dinner at _____.



I _____ my teeth.

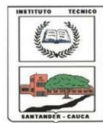


I ___ to bed at _____.

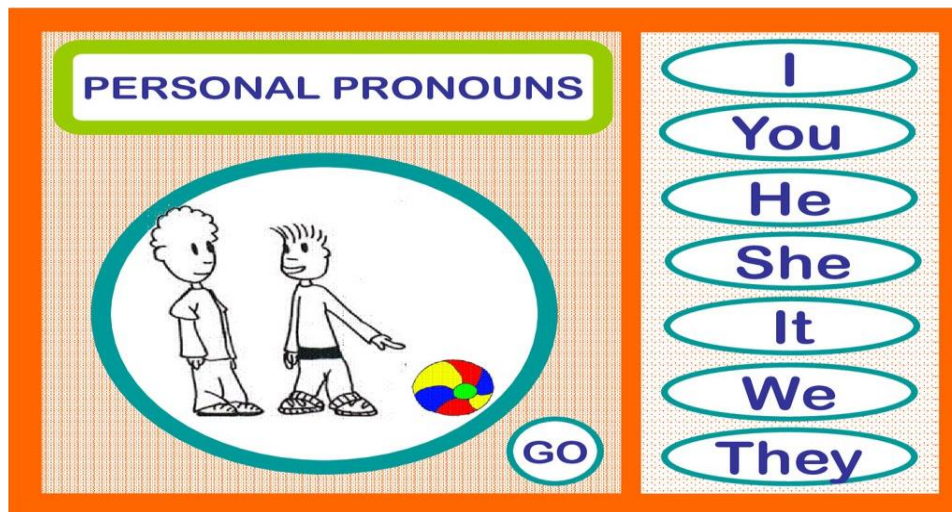
- Jennifer and Diego are friends and they study at University. Read about their daily lives and fill in the blanks with the verbs from the box.

no have (x2) - live - wash - do - get up - study - meet - watch - start - take - go (x3) - be

Jennifer _____ (1) from Ibagué but now she _____ (2) in Bogotá because she _____ (3) at university. On weekdays, she often _____ (4) at 5:30 a.m. and _____ (5) breakfast at home because she _____ (6) time. At 7:00 o'clock she _____ (7) classes and she _____ (8) Diego in the classroom. After class, they sometimes _____ (9) to a restaurant to have lunch. When they have assignments, they usually _____ (10) to Jennifer's house and _____ (11) their homework. At about 8:15 p.m. Diego _____ (12) a bus and _____ (13) home. He usually _____ (14) TV and eats a sandwich for dinner. He never _____ (15) the dishes but he doesn't like it.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE
REPASEMOS



Exercise 2

Color the correct choice.

1. Clara is am are my best friend.

2. I is am are an honest boy.

3. My toy cars is am are in the box.



4. We is am are from Hong Kong.

5. Our dog is am are two years old.

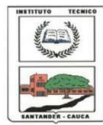
6. You is am are tall and strong.

7. My father is am are a doctor.



8. They is am are my birthday presents.

9. Joe and I is am are good students.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I'M	I'M NOT	AM I? <small>Yes, I am/ No, I'm not.</small>
YOU'RE	YOU AREN'T	ARE YOU? <small>Yes, you are/ No, you aren't.</small>
HE'S	HE ISN'T	IS HE? <small>Yes, he is/ No, he isn't.</small>
SHE'S	SHE ISN'T	IS SHE? <small>Yes, she is/ No, she isn't.</small>
IT'S	IT ISN'T	IS IT? <small>Yes, it is/ No, it isn't.</small>
WE'RE	WE AREN'T	ARE WE? <small>Yes, we are/ No, we aren't.</small>
YOU'RE	YOU AREN'T	ARE YOU? <small>Yes, you are/ No, you aren't.</small>
THEY'RE	THEY AREN'T	ARE THEY? <small>Yes, they are/ No, they aren't.</small>

- Traduce las siguientes frases al INGLÉS. Debes hacer uso del diccionario y el vocabulario aprendido.
- Ten en cuenta las terceras personas y las formas negativas

María es feliz

-

Juan no es feliz

-

Leticia y Pedro cantan juntos en clase

-

Yo tengo un perro negro

-

Ellos no tienen casa

-

El gato no es azul

-

A Pedro no le gustan los caramelos

-

Ella no estudia en un colegio

-

María y yo jugamos juntas en el recreo

-

Mis abuelos no bailan en las fiestas