



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	3		
ESTUDIANTE		GRUPO	3 A – B - C	GUÍA Nº	5
ÁREA	Lengua Castellana –Religión	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Blanca Disney Montoya de Tafurt	FECHA	AGOSTO 30		
TIEMPO DE DESARROLLO	AGOSTO 30 a OCTUBRE 15	DURACIÓN	7 SEMANAS		

METAS DE APRENDIZAJE

- Participar en obras de teatro y recrearse diferenciándolas de los poemas y de los cuentos, y avanzar en el desarrollo de la competencia comunicativa.
- Expresar ideas utilizando el lenguaje gestual y corporal.
- Entender y describir el lenguaje corporal utilizando la representación de escenas y personajes.
- Describir jeroglíficos y relacionar las imágenes con las palabras para interpretar la realidad.
- Avanzar en la interpretación de mensajes que se transmiten mediante el lenguaje verbal.
- Relacionarme con diversos tipos de textos.
- Aprendo a interpretar y escribir textos Dramáticos.

EJES TEMÁTICOS

- El teatro, la actuación y la personificación.
- Los gestos, las señales y los símbolos.
- La oración: sujeto y predicado. Clases de oraciones
- El párrafo
- El texto Dramático.

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Nos gusta la actuación?
- ¿Qué es un texto dramático?
- ¿Cómo interpreto y escribo textos dramáticos?
- ¿Cómo damos vida a los títeres?
- ¿Qué es la oración gramatical el sujeto y el predicado?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Participa en obras de teatro y se recrea diferenciándolas de los poemas y de los cuentos, mientras avanza en el desarrollo de la competencia comunicativa.
- Expresa ideas utilizando el lenguaje gestual y corporal.
- Entiende y descifra el lenguaje corporal utilizado en la representación de escenas y personajes.
- Descifra jeroglíficos y relaciona las imágenes con las palabras para interpretar la realidad.
- Avanza en la interpretación de mensajes que se transmiten mediante el lenguaje verbal.
- Relacionarme con diversos tipos de textos
- Aprendo a interpretar y escribir textos instructivos.

ACTIVIDADES

Act. 1	<ul style="list-style-type: none"> • EL MUNDO DEL TEATRO ¡Actuar es disfrutar! • Los gestos, las señales y los símbolos. ¡Interpretemos símbolos!
Act. 2	<ul style="list-style-type: none"> • La oración: sujeto y predicado. Clases de oraciones. El párrafo
Act. 3	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un texto Dramático? Aprendo a interpretar y a escribir textos dramáticos.

RECURSOS

- La guía de aprendizaje, el internet, textos guía zoom # 3, textos guía del “Programa Todos



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

a Aprender", material audio-visual del portal de Colombia Aprende.

- Libros de lectura propuestos por el proyecto lector
- Enlaces sugeridos por la docente como apoyo

CRITERIOS DE ENTREGA

- La solución de la guía de trabajo la deben realizar apoyándose en hojas o en el cuaderno respectivo.
- Para la entrega del material, deben elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía,
- nombre completo del estudiante y el docente del área que recibe, además de la fecha de entrega.
- El desarrollo de esta guía se realiza con la orientación virtual del docente y el acompañamiento en casa de los padres o familiares.
- Las guías serán recibidas a través de los correos institucionales, el classroom o en físico en la papelería Punto Click.

EVALUACIÓN

- La evaluación de las actividades se realizará con base en el desarrollo de la guía de trabajo y las orientaciones virtuales.

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNfIXM> Que es una obra de teatro

https://www.youtube.com/watch?v=TrdR_LnrsFo Guion teatral actividad dirigida.

<https://www.youtube.com/watch?v=bNNIDqf8P8M> Oración gramatical y sus partes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

- Texto Guía Mi lenguaje grado tercero.
- Texto Guía Zoom grado tercero.
- Capsulas digitales Portal Colombia aprende Primaria.
- Guía infantil .com.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

TEMA:

- EL MUNDO DEL TEATRO ¡ Actuar es disfrutar!
- LOS GESTOS, LAS SEÑALES Y LOS SÍMBOLOS. ¡Interpretemos símbolos!

Concepto: El teatro es un espectáculo en donde los actores representan una historia frente a un público. En el teatro se combinan diálogos, gestos, sonidos y luces.

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE



ESCENOGRAFÍA



La escenografía es el decorado que se usa en la obra de teatro. El decorado ayuda a que el público imagine mejor la escena.

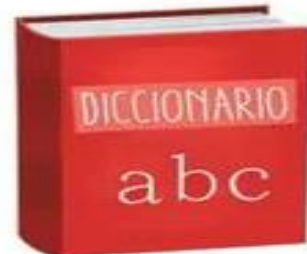
PÚBLICO



Son las personas que están dentro de la sala teatral observando la puesta en escena de una obra.

ACTIVIDAD

Marca con una el diccionario y rodea el cuento.



Subraya el cuento al que pertenecen los personajes.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

a) Caperucita roja

b) Los tres cochinitos


c) El gato con botas

Completa el fragmento del cuento con las palabras de los recuadros y colorea a los personajes.

mamá manzanas hermano
Lorena papá niña

Había una vez una  _____ llamada _____ , que vivía
con su  _____ , su  _____ y su _____ Luis.
A ella le gustaba salir al campo a recolectar _____ .

Describe brevemente cada uno de los elementos de la obra de teatro que se indica en el esquema de abajo.



Personajes

Vestuario

Nombre de la obra

Escenografía

Escribe un diálogo



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Concepto:

Un **guion teatral** es un texto **que** contiene los diálogos y los detalles técnicos **que** se necesitan en el montaje y realización de una obra de **teatro**. Es un libreto dirigido a todos los **que** participan en la obra, para guiarlos en el desempeño de sus funciones.

• **Actividad: 3**

GUIÓN DEL CUENTO: CARRERA DE ZAPATILLA

▪ **Jirafa** _____

▪ **Zorro** _____

▪ **Tortuga** _____

▪ **Mono** _____

▪ **Rinoceronte** _____

▪ **Elefante** _____

▪ **Cebra** _____



▪ **Escribe el diálogo del cuento de manera sencilla por cada personaje y elige uno para representar**

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 2

Tema:

- La oración: sujeto y predicado. Clases de oraciones.
- El párrafo.

Concepto: De Oración Gramatical.

LA ORACIÓN

- La oración es un conjunto de palabras que tienen sentido completo.
- Para que una oración tenga sentido debe estar ordenada.
- En la oración se realiza siempre una acción, es decir que lleva un VERBO.
- Ejemplo:
El arcoiris tiene siete colores.



El Sujeto

Es la parte de la oración que nos indica de quien se habla.

EJEMPLO:
Los niños juegan en el parque.

Sujeto

El predicado

Es la parte que indica lo que hace o lo que dice el sujeto.

EJEMPLO:
La niña lee un cuento

Predicado



• **Actividad 2-1**

Sujeto y predicado

El **sujeto** es de qué o de quién se habla en la oración, puede ser una persona, animal o cosa. El **predicado** indica la acción que realiza el sujeto. El **predicado** siempre lleva un verbo.

Lee las siguientes oraciones. Dibuja una línea de color rojo para el sujeto y dos líneas de color azul para el predicado.

Ejemplo: El bebé llora en la cuna.

1. El tren rueda por las vías.
2. Jalme brinca la cuerda roja.
3. Los niños juegan con los carritos.
4. La señora hace la comida rica.
5. El y yo compramos periódicos de deportes.
6. Los conejos comen zanahorias de la labor.
7. Mis compañeros trabajan muy duro.
8. Mi papá y yo vamos a la tienda.
9. El señor Tony arregla muchos carros.
10. Omar y Vany pintan toda la casa.

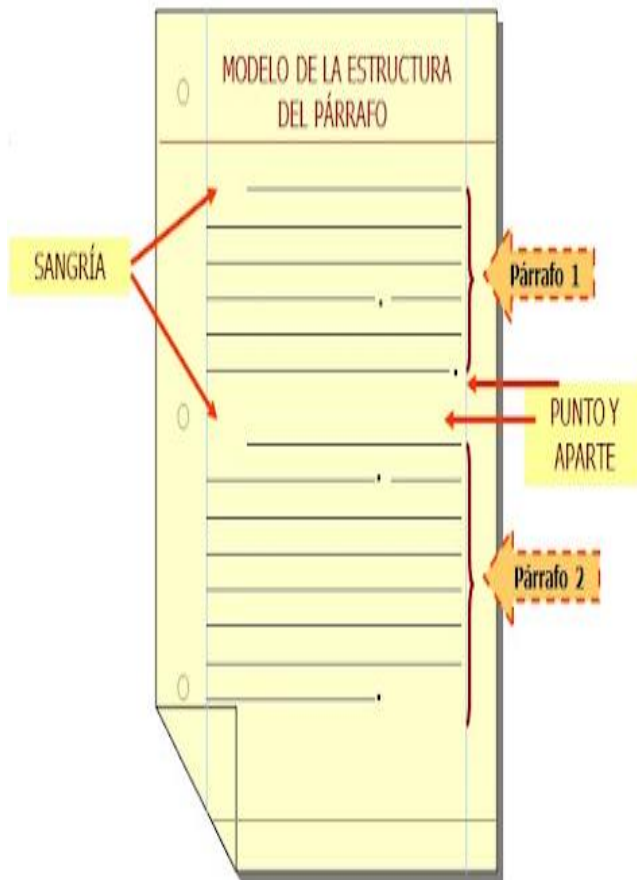


• **Actividad 2-2**

Ejercicios

Escribe un predicado para cada sujeto:

1. Isa y su hermano _____.
2. Los papás de Luis _____.
3. Los villanos _____.
4. Felipe _____.
5. El televisor _____.
6. Los actores _____.



Qué es un párrafo?

Un párrafo es un conjunto de oraciones relacionadas entre si por una misma idea. Comienza con sangría y terminan con punto y aparte o punto final.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Actividad: 2-3 Ordenamos párrafos para trabajarla comprensión lectora**

Ordena los párrafos y escribe en orden la fábula.

LA CIGARRA Y LA HORMIGA

Llegó el invierno y la cigarra le dijo a la hormiguita:

La cigarra estaba feliz porque durante el verano descansó, cantó y disfrutó del sol. Por su parte, la hormiguita trabajó y guardó suficiente alimento para el invierno.

—¿Qué hiciste el verano mientras yo trabajaba? Ahora asume las consecuencias de tus actos.

La hormiguita respondió:

—¿Me puedes dar granos para comer? Te los devolveré.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 3

TEMA:

- ¿Qué es un texto Dramático?
- Aprendo a interpretar y a escribir textos dramáticos.

¿Que es un texto dramático?

- Texto literario de ficción escrito en diálogo, destinado a ser representado en un escenario. Cuando una obra dramática es representada se habla de obra teatral.

**ESTRUCTURA
 TEXTO DRAMÁTICO**

INTERNA

- Inicio o planteamiento.
- Nudo o conflicto.
- Desenlace.
- Argumento.
- Tema.

EXTERNA

- Escenas.
- Actos.
- Cuadro.
- Acotaciones.
- Información espacio-temporal.

ROMPECABEZAS: SOPA DE LETRAS

N	I	U	Q	O	M	S	E	R	S
A	A	L	L	E	R	T	S	E	I
M	N	T	E	A	T	R	O	P	L
E	T	O	E	Z	L	U	F	O	O
A	C	C	I	O	N	U	G	R	D
A	O	R	T	A	R	T	Z	T	I
S	E	R	O	T	C	A	W	E	T
P	R	E	M	I	O	T	T	R	S
M	O	P	I	U	Q	E	O	O	E
C	A	M	A	R	A	E	X	S	V

- luz
- camara
- accion
- actores
- votar
- teatro
- equipo
- reporteros
- estrella
- premio
- vestido
- esmoquin





TEM03LG305



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Actividad 3-1 realiza la sopa de letras

- **Actividad: 3-2 Lee y realiza la comprensión de lectura**



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Una familia feliz

I. Lee:

La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



1. Escribe una V, o una F a cada oración, según sean verdaderas o falsas.

- _____ La gallina vivía en un gallinero chico.
- _____ Zaida tenía muy buen corazón.
- _____ Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.
- _____ Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.
- _____ En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

2. Responde según el texto.

a. ¿Qué había en el jardín de la gallina?

b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?

c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?

d. ¿Quién es Zoilón?



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Actividad :3-3 Lee el texto Dramático y resuelve la comprensión de lectura.**

El oso perezoso. ←

El título resume el tema de la obra.

En un bosque, junto a muchos otros seres, vivía este perezoso oso.

Todos los animalitos, ardilla, ciervo, caracol, abejas, gorrión, lechuza, trabajaban mucho para mantener el bosque limpio y ordenado, menos el oso perezoso.

← Aquí se explica de qué se trata la obra con más detalles.

(Aparece bostezando el oso) ←

Las acotaciones casi siempre van entre paréntesis.

OSO: hola, ¿qué onda chiquillos?

ARDILLA: estamos trabajando porque va a llegar la primavera y el suelo está lleno de hojas secas.

OSO: pero dejen que se las lleve el viento, ¿para que se preocupan tanto?

CIERVO: pero es que el viento no puede hacer solo este trabajo tan pesado, ¡debemos ayudarlo!

OSO: Son tan tontos, hagan como yo, no me preocupo de nada y las cosas funcionan igual.

(Enojadas las abejas se preparan para picar al oso y la sabia lechuza las calma con mucha tranquilidad)

LECHUZA: calma pequeñas, no gasten energías en cosas innecesarias, necesitamos que nos ayuden a limpiar el bosque....

ABEJAS: ¡BbbbbbbEzzzz! ¡Es que ese oso nos exaspera con su flojera!

GORRIÓN: dejen que se vaya, así avanzamos más rápido y llega más pronto la primavera....

CARACOL: (lentamente) ¡ajajá! La primavera va a llegar cuando ella quiera, no cuando nosotros queramos.

GORRIÓN: (humilde y risueño) si es verdad, pero si terminamos de sacar todo en invierno, la primavera va a estar tan linda este año...

LECHUZA: tienes razón amigo gorrión, entonces a trabajar.

(Mientras el oso burlescamente se retira riéndose del trabajo de sus compañeros)

CARACOL: ya casi terminamos, ¡la primavera va a estar feliz!

CIERVO: miren, miren, ahí viene la primavera.

LECHUZA: haber, ¿están todos presentes?



Cada personaje dice lo que le corresponde y así se va formando un dialogo entre ellos, a veces puede haber un narrador que explique, cuente o comente parte de la obra.





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ARDILLA: falta el oso!!!
CARACOL: yo voy a buscarlo!!!

Hay familias grandes y familias pequeñas. Cada familia vive en un lugar. Y todos nosotros pertenecemos a una.
 Mi familia es pequeña y yo ilos amo!

Pero...¿Sabías que también eres parte de una gran familia?

Dios nos creó para ser parte de su familia.

En Efesios 1:5 (NTV) leemos

“Dios decidió de antemano adoptarnos como miembros de su familia al acercarnos a sí mismo por medio de Jesucristo. Eso es precisamente lo que él quería hacer, y le dio gran gusto hacerlo.”

Dios te creó con un propósito y lo planificó antes de que nacieras. Y pertenecer a la familia de Dios es parte de ese propósito.

Cuando aceptamos a Jesús como nuestro Señor y Salvador nacimos espiritualmente y Dios dice que fuimos adoptados como miembros de la familia de Dios.

~~...pero que para estar en la primavera y hacer un árbol me para la fiesta!~~

PRIMAVERA: si les hubieras ayudado a tus amigos, que tanto trabajaron, habrías disfrutado de los logros de tu esfuerzo.

OSO: (arrepentido) Disculpen amigos, prometo que nunca más seré tan flojo y aprovechador del trabajo de los demás.

(Todos se abrazan y perdonan al oso)

FIN

ACTIVIDAD:

1.- ¿quien(es) es(son) los personajes principales en el texto?

2. ¿Cómo era el oso? Describelo:

3.- ¿para que estación del año se preparaban los animales del bosque?

4.- ¿qué le paso al oso por no ayudar?

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Educación Religiosa:

1 Elige y completa.

iglesia – sinagoga

Los cristianos se reúnen en la para

comer – rezar

eucaristía – nochevieja

y celebrar la

2 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- La iglesia es la casa de Dios.
- Dios solo está en la iglesia.
- Los niños no pueden entrar en la iglesia.
- Las catedrales y las ermitas son iglesias.
- La iglesia es el templo de los cristianos.
- La iglesia es el lugar donde vivió Jesús.
- La Iglesia es la familia de los cristianos.



3 Ordena las letras y escribe.



Familia de
los cristianos.

G L I A E S I



Casa de Dios.