



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE		PERIODO			
ESTUDIANTE		GRUPO	2	GUÍA No	2
ÁREA	LENGUA CASTELLANA	JORNADA			
DOCENTE		FECHA	JUNIO DE 2020		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 16 de junio al 21 de julio de 2020	DURACIÓN	25 HORAS		

METAS DE APRENDIZAJE

- Lee y relaciona diversos tipos de textos.
- Reconocer la función comunicativa de los textos que lee y escribe.
- Reconocer las características y funciones de algunos medios de comunicación.
- Identificar los medios de comunicación que tiene al alcance.
- Reconocer las funciones de los medios de comunicación: radio, periódico y televisión.
- Crear textos orales y escritos para describir acciones a hechos que ocurren...

EJES TEMÁTICOS

- Cambios y avances en los medios de comunicación
- Textos informativos.

CONCEPTOS BÁSICOS

- Así nos comunicamos y hacemos cosas diferentes (Medios de comunicación mas utilizados).
- Profesiones y acciones de las personas (el verbo)

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Cuáles son los medios de comunicación?
- ¿Cómo funcionan los medios de comunicación?
- ¿Cuáles son los medios de comunicación más usados por las personas?
- ¿Para qué sirven los medios de comunicación?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Lee y relaciona con diversos tipos de textos: cartas, tarjetas.
- Reconoce la función comunicativa de los textos que lee, y escribe
- Reconoce las características de algunos medios de comunicación.
- Identifica los medios de comunicación que están a su alcance.

ACTIVIDADES

Actividad 1	Así nos comunicamos.
Actividad 2	Juego con el ritmo de las palabras e identifico el acento en ellas. El verbo
Actividad 3	Hacemos cosas diferentes

RECURSOS

- Guía de aprendizaje, encuentros virtuales, paginas sugeridas interactivas, El Plan de área, Libro huellitas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

CRITERIOS DE ENTREGA

- Para la entrega de talleres de este tema, se debe elaborar una portada básica con: Área, número de guía, eje temático, nombre completo del estudiante y fecha de entrega o envío.
La elaboración de este taller, debe ser con la asesoría de padres o familiares y enviar el día.

EVALUACIÓN

- En los encuentros virtuales y video llamadas la valoración de la guía. El Plan de área

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU Medios de comunicación
<https://www.youtube.com/watch?v=Gv22IVAxk0M> Medios de comunicación
<https://www.youtube.com/watch?v=Hh6PFdw0vro> cuento sobre los Medios de comunicación
<https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ> video sobre la palabra verbo.
<https://www.youtube.com/watch?v=QBsI2eZ0Djc> Texto informativo

- Libro mi lenguaje grado segundo . Capsulas digitales Colombia aprende

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

Capsulas digitales Portal Colombia aprende Primaria

www.imageneseducativas.com

Mi idioma (DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CONCEPTUAL) 2 libros & libros.

Formando Lectores (Educación primaria) libros & libros.

Lenguaje entre textos (Todos a aprender)

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Tiempo: 8 horas

- TEMA: ASI NOS COMUNICAMOS
- Lectura: Cartas y mensajes
- Escucha: Cuento El cartero
- Producción oral: Expresar la interpretación de imágenes.
- Producción escrita: Escribir notas y mensajes: la carta. El Correo amistoso.

Enlace de YouTube para completar el tema

https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU

<https://www.youtube.com/watch?v=Gv22IVAxk0M>

¿QUÉ ES LA COMUNICACIÓN?

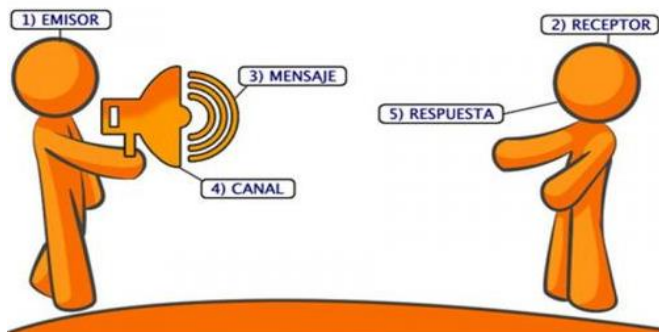
Proceso que consiste en la transmisión de información desde un punto de origen a un punto de llegada.

¿Es exclusivamente humana?

Piensa en ejemplos de este proceso.

¿Qué medios se utilizan? ¿Qué tienen en común?

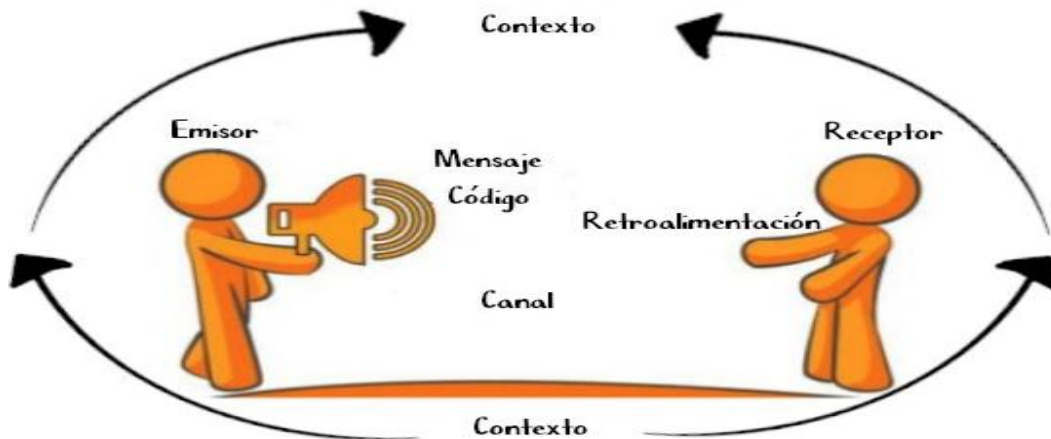
Los Elementos



PROCESO DE COMUNICACIÓN



Ciclo de la comunicación



ACTIVIDADES

1. Une con flechas cada elemento de la comunicación con su definición:

Receptor	El tipo de lenguaje que se utiliza en la comunicación.
Canal	La persona o personas que reciben el mensaje.
Emisor	La información que se transmite
Mensaje	El medio por el que circula el mensaje.
Código	Quien transmite la información



2. Identifica los elementos de la comunicación en las siguientes oraciones:

Luis se levanta y da los buenos días a su papá.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

Carlos revisa el teléfono y un recordatorio le avisa que tiene un examen.

Emisor: _____

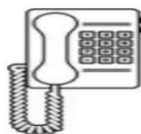
Receptor: _____

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Las personas podemos comunicarnos con alguien que está lejos a través de los medios de comunicación.

Algunos de estos medios de comunicación son:

El teléfono



La carta



Internet



La comunicación puede darse de muchas maneras:

Hablada

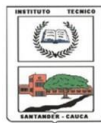


Escrita



Por gestos





Símbolos



La prensa, la radio, la televisión y el Internet son medios de comunicación que nos informan y nos entretienen.

La prensa o periódico: Se puede leer.



La radio: Se puede escuchar pero no ver.



La televisión: Se puede ver y escuchar.



PROFESIONES RELACIONADAS CON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN:

Muchas personas trabajan para que los medios de comunicación funcionen y estemos informados. Algunas de estas profesiones son:



Cartero: Recoge las cartas del buzón y las lleva al destinatario



Periodista: Escribe periódicos.

Locutor de radio: Presenta programas en la radio.





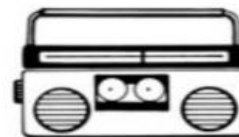
Escritores: Escriben libros.

Presentadores de televisión: Presentan programas de tv.



ACTIVIDADES DE REPASO

1.- Escribe el nombre de los siguientes medios de comunicación:



2.- ¿Cómo es la comunicación en cada caso? Une correctamente:



ESCRITA



HABLADA



SÍMBOLOS




GESTOS





Conocimiento del Medio

 Une según lo que necesites usar.

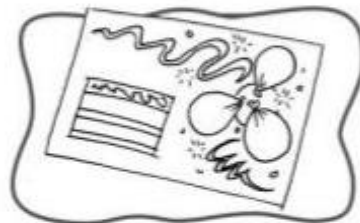
Para hablar con mis
abuelos.




Para invitar a mis amigos
a mi cumpleaños.



Para enviar una
fotografía a mi amiga.



 Une según corresponda.

Los medios
de comunicación

sonido.

La televisión tiene

nos informan y entretienen.

La radio solo tiene

imágenes y sonido.

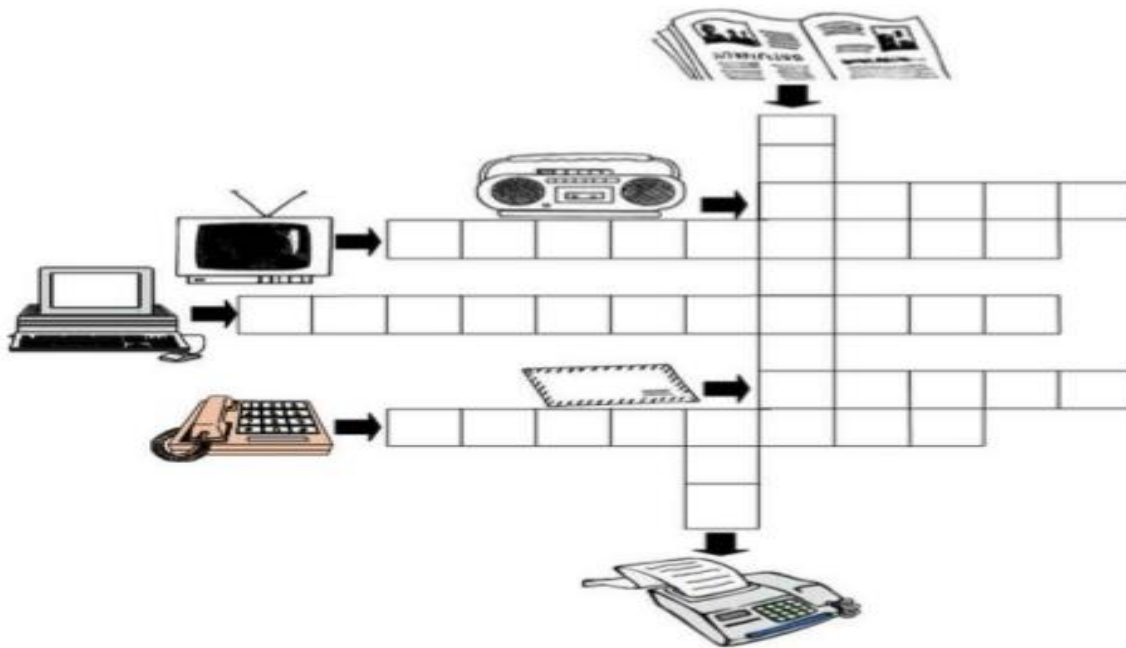
Internet tiene

imágenes, sonido y texto.

A Actividades básicas

Trabajo individual

RESUELVO EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA



Adivinanzas. Rodea el dibujo que corresponde

6

Con él te puedes comunicar,
 marcando el número de quien quieres hablar,
 pero sin moverte del sitio
 tendrás que llamar



Es un medio de transporte,
 a grandes distancias nos puede llevar
 y una larga pista necesita
 para poder despegar



Cuando está oscuro nos puede alumbrar.
 de un sitio a otro la podemos llevar
 y sin pilas puede funcionar



Para comer no se utiliza,
 sí para beber.
 para que no se te derrame
 del asa es mejor coger





Lee el cuento y responde las preguntas:

Una carta para un cartero

Esta es la historia de Tomás el cartero: Tomás era cartero, igual que lo había sido su papá, su abuelo y su bisabuelo... y quizá también el papá de su bisabuelo.

Todos los días repartía un montón de cartas, iuna bolsa llena!

Las personas lo esperaban impacientes y cuando lo veían llegar, le preguntaban:

-Tomás, ¿hay algo para mí?

Y cuando recibían buenas noticias, hasta lo convidaban con caramelos.

Pero a Tomás le gustaba llevarle las cartas a doña Eulalia. Su casa quedaba al final del recorrido, entonces, las suyas eran las últimas que repartía.

Doña Eulalia era una anciana afectuosa que le pedía que se las leyera porque no veía bien.

Y a Tomás le encantaba hacerlo porque se las enviaba un nieto, que era capitán de un barco y siempre estaba ando la vuelta al mundo. Era tan lindo leerlas...

Tomás se imaginaba que era él quien vivía todas esas aventuras y soñaba con países lejanos. Pero lo que Tomás realmente deseaba, no era viajar, sino recibir una carta; aunque fuese una sola, pero con su nombre en el sobre, inunca, en toda su vida, había recibido una! Pero, ¿cómo hacer, si todos sus amigos y parientes vivían cerca?

Cada día se lo veía más abatido y preocupado y la gente comenzó a asustarse cuando lo veía llegar con esa cara triste. Todos le preguntaban alarmados:

-¿Qué pasa, Tomás? ¿Trae malas noticias?

Y como a nadie le gustaba recibir a un cartero con cara triste y, además, querían mucho a Tomás, preguntaron y preguntaran hasta enterarse de qué era lo que lo afligía tanto y luego comentaron:

-¡Qué barbaridad! ¿Vio? Nunca recibió una sola carta... ipobre Tomás! con razón estaba tan triste.

Y por fin alguien dijo:

-¿Y por qué no le escribimos nosotros?

Era una gran idea y a todos les gustó. Entonces escribieron a Tomás las cosas que nunca le habían dicho antes; es decir, cuánto lo apreciaban, cómo les gustaba verlo llegar, y le daban las gracias por todo eso.

Al día siguiente, cuando Tomás fue al correo a buscar la correspondencia para repartir, encontró que su cartera estaba más llena y pesada que de costumbre y; iigran sorpresa!!! su nombre y dirección estaba en casi todos los sobres.

Estaba

Sí, eran para él; por fin su sueño se había hecho realidad. tan contento y emocionado, que se puso a



leerlas todas. Una por una. Y a contestarlas todas y... leyéndolas y contestándolas, se le hizo tan tarde que cuando terminó de hacer el reparto ya era de noche. Pero nadie se enojó y otra vez volvió a ser un cartero alegre y feliz.

Autor: BARTHE, Raquel Marta.

ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN

- ¿Qué trabajo hacía Tomás?

- ¿Por qué le gustaba llevarle cartas a Doña Eulalia?

- ¿Qué era lo que más deseaba Tomás?

- ¿Por qué estaba triste?

- ¿Cómo lo ayudó la gente del pueblo?



ACTIVIDAD 2

**TEMA: TEXTO
INFORMATIVO**

- **Es un tipo de texto a través del cual el emisor da a conocer al receptor algún hecho, situación o circunstancia.**

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

EL TEXTO INFORMATIVO

Marca la alternativa correcta

Ante la situación ¿Qué harías tú?

- a- Leer las instrucciones.
- b- Esperar que lo haga alguien que sabe.
- c- Preguntar en la tienda.



TEXTO 1

- Los termos tienen vidrio evite que los niños los manipulen.
- No llenarlo con gaseosas o cervezas
Guarde su termo vacío y destapado en un lugar fresco.
- Nunca utilice lejía o cualquier otro producto que contenga cloro para limpiar su termo.

TEXTO 2

Cierta vez, un campesino consiguió atrapar un cuervo y después de mucho trabajo, logró enseñarle a decir: ¡Hola!
Cuando ya hubo aprendido esta palabra, lo llevó a la feria en un pueblo vecino y lo ofreció en venta.

¿Cuál de los dos textos es un texto informativo?

Marca con "X": a- El texto 1 b- El texto 2

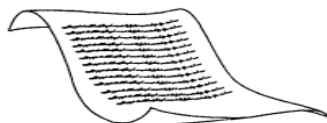


CLASIFICACIÓN

Existen básicamente 4 tipos principales de texto informativo.

1- La carta formal 2- El memorándum 3- El informe 4- La noticia

Una carta es un medio de comunicación escrito por un emisor (remitente) enviada a un receptor (destinatario). Normalmente, el nombre y la dirección del destinatario aparecen en el anverso del sobre.



Sigue los pasos para escribir una carta y realízalos a la derecha.

- 1.- Escribe el lugar y fecha de donde estás.
- 2.- Luego escribe el nombre de la persona a quien le envías la carta.
- 3.- Después le platicas lo que le quieres decir.
- 4.- Te despides.
- 5.- Por último, firmas con tu nombre.

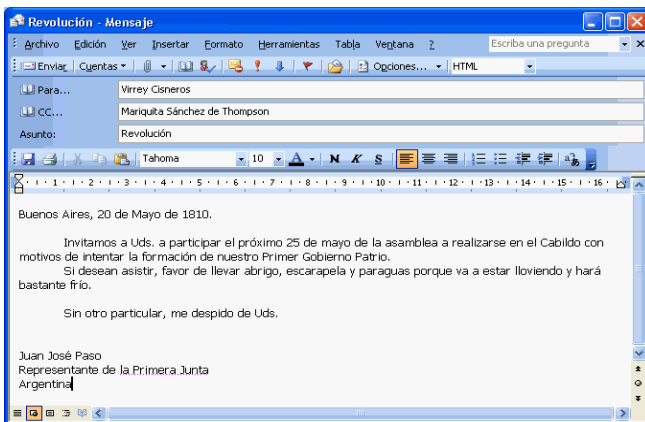


La carta es un medio de comunicación por escrito.

ACTIVIDAD:

- Escribe cartas para los miembros de tu familia teniendo en cuenta los pasos para hacerlas Y elabora sus sobres, envíelas.
- Elabora tarjetas para el día del padre (para el papá, abuelo, tíos et.

El memorándum: es un mensaje corto en algún tiempo se usaban y se llamaron telegramas. Hoy utilizamos el correo electrónico cumple la misma función c a través del internet.



El informe: Es un reporte, el más conocido los informes escolares (las notas)

La noticia: Es un texto que relata hechos o sucesos de la actualidad.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Instrucciones: Elige una noticia del periódico y completa el siguiente diagrama

Título de la noticia

¿De qué se trata la noticia?

¿Dónde sucedió?

¿Cómo sucedió?

Yo opino al respecto que...



REDACTO UNA NOTICIA



Titular:

(Pega aquí la foto de tu noticia)

¿Qué sucede?

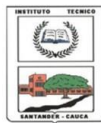
¿Dónde ocurre?

¿Cuándo ha sucedido?

¿Cómo sucedió?

¿Por qué sucedió?

¿Qué ocurrió después?



LA LINFOGRAFÍA : Es un tipo de texto en el que se combinan textos y elementos visuales con el fin de comunicar información precisa sobre variadas temáticas, por ejemplo: científicas, deportivas, culturales, literarias etc.

¿Cuándo?

- Antes de tocarse la cara
- Después de toser o estornudar
- Después de ir al baño
- Antes y después de cambiar pañales
- Antes de preparar y comer alimentos
- Antes y después de visitar a alguien o atender a alguien enfermo
- Después de tirar la basura
- Después de tocar las manijas de las puertas
- Después de estar en lugares públicos concurridos

Tener las manos limpias reduce la propagación de enfermedades como COVID-19



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Linfografía sobre las recomendaciones del papa francisco

5 COSAS QUE NOS ENSEÑA LA FAMILIA SEGÚN EL PAPA FRANCISCO



ABRE LOS OJOS DE LOS HIJOS SOBRE LA VIDA

En sus padres ven las relaciones humanas edificadas sobre el amor.



INTRODUCE A LA NECESIDAD DE VÍNCULOS

De fidelidad, sinceridad, confianza, cooperación y respeto.



ANIMA A CREER EN LAS RELACIONES

Invita a tener confianza también en condiciones difíciles.



ENSEÑA A HONRAR LA PALABRA DADA

El respeto, el compartir de los límites personales y de los otros.



LA ATENCIÓN POR LOS MÁS PEQUEÑOS

Los más vulnerables, más heridos y desvirtuados.



SOPA DE LETRAS - VALORES

Encuentra los siguientes valores.

R	L	O	D	C	T	O	E	O	T	E	P	S	E	R
S	E	A	U	T	O	E	S	T	I	M	A	R	D	A
O	E	S	Z	O	E	R	E	S	O	H	M	D	D	O
L	E	N	P	N	D	I	D	N	O	C	N	A	S	S
I	A	L	R	O	R	O	I	N	T	D	A	D	N	I
D	O	A	B	I	N	O	E	I	R	I	A	L	N	M
A	I	T	G	D	R	S	U	A	T	O	C	I	O	O
R	P	H	C	M	T	L	A	A	D	S	A	M	D	R
I	A	E	L	I	S	O	P	B	A	R	I	U	R	P
D	D	M	D	T	C	M	L	U	I	Q	A	H	E	M
A	E	A	D	D	E	E	E	M	L	L	S	S	P	O
D	D	O	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	R	C
G	S	L	P	M	S	T	T	E	A	S	O	D	I	A
L	U	N	R	T	A	B	R	E	I	C	T	T	A	E
E	A	I	D	U	T	I	T	A	R	G	R	I	T	D

Gratitud

Tolerancia

Respeto

Perdón

Honestidad

Empatía

Responsabilidad

Solidaridad

Humildad

Autoestima

Compromiso



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

¿QUE ES ELVERBO?

El **verbo** es una palabra que expresa acción o estado del sustantivo **se utiliza para indicar una actividad.** Por **ejemplo:**

Yo **canto** (acción de cantar)

Nosotros **nadamos** (acción de nadar)

Según cuando ocurre la acción el verbo **puede ir en diferentes tiempos:**

- **Presente:** si la acción ocurre en la actualidad **Ejemplos:** bailó cantó
- **Pasado:** si la acción ocurrió en el pasado **Ejemplos:** bailé, canté
- **Futuro:** si la acción ocurrirá en el futuro **Ejemplos:** bailaré, cantaré

Verbos

Direcciones: Elige el verbo que mejor complete el espacio en blanco de cada oración.



1. A las bailarinas les gusta _____.

2. Quiero _____ para el examen.

3. Puedo _____ manzanas en otoño.

4. Yo voy a _____ afuera.

5. Puedo _____ el pino.

6. Voy a _____ durante mi clase de arte.

• <https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ> complemento



BUSCANDO VERBOS



Completa la frase con el verbo que creas que corresponde.

1. Tú _____ en el campo de mañana a noche.
2. A ella le _____ tomar el sol en la playa.
3. Nosotros _____ en el parque con nuestros amigos.
4. Él _____ a su hijo cuando hace los deberes.
5. Juan y Marta _____ la tele en la habitación.
6. Él siempre _____ en bicicleta al cole.
7. Ella _____ hace la comida para toda la familia.
8. El perro _____ al gato por toda la casa.
9. Mi padre se _____ temprano cada día.
10. Ella _____ el periódico en la terraza.
11. Yo _____ la leche en una taza de colores.
12. Nosotros _____ a la escuela en autobús
13. Él _____ los juguetes en el armario.
14. Nosotros _____ a la escuela en autobús

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Recorta y pega donde corresponda.

¿Qué hacen?

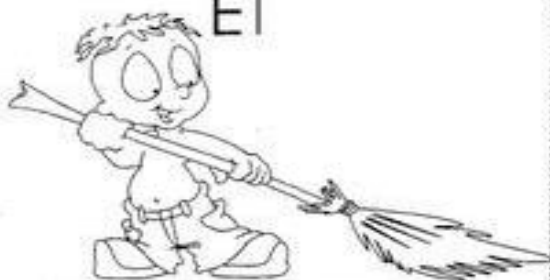
Yo



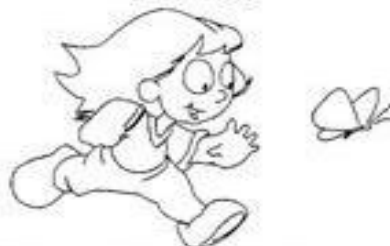
Tú



El



Ella



Nosotros



Ustedes



nadan

duermo

corre

canta

barre

estudiamos





Ejercicios: El verbo

Encierra los verbos de los siguientes enunciados.

- 1.- La mamá de María preparó un pastel para el cumpleaños de Lupita.
- 2.- Lupita invito a todos sus amigos.
- 3.- Sus amigos le dieron varios regalos.
- 4.- Algunos amigos de Lupita se fueron temprano.
- 5.- Lupita tuvo un cumpleaños inolvidable.



Escribe el verbo que creas puede quedar en cada enunciado.

- 1.- La maestra _____ en el pizarrón.
- 2.- Los niños _____ en el recreo.
- 3.- Roberto _____ una torta de jamón.
- 4.- Los alumnos _____ para el examen.

Forma un enunciado con cada verbo

Brinca _____

Limpia _____

Canta _____

Corre _____

Carga _____



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 3

TEMA: Hacemos cosas diferentes: Los oficios, los profesionales, el trabajo, profesiones y acciones.

Lectura: poema de los oficios.

Escucha: textos informativos sobre los trabajos.

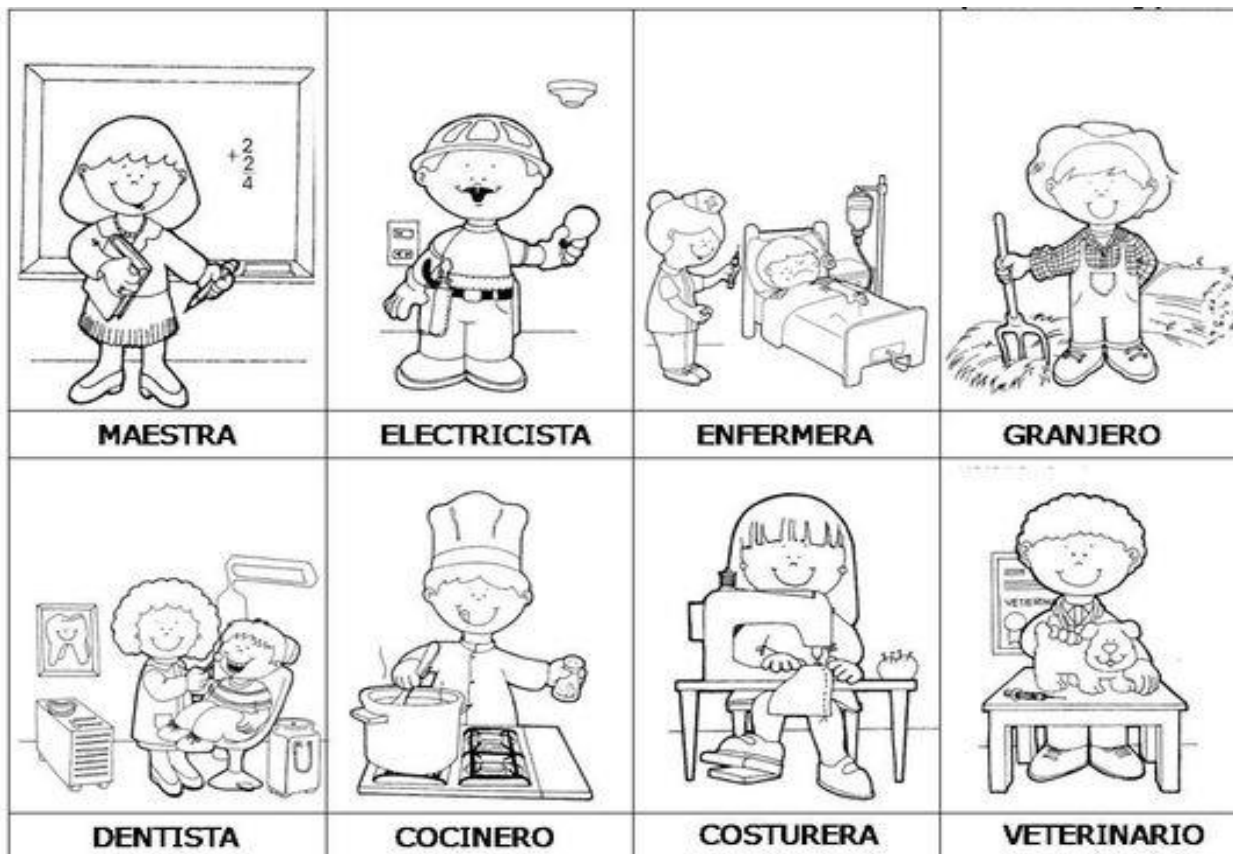
Producción oral: expresar acciones y nombrarlas.

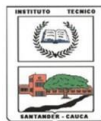
Producción escrita: textos para completar. Descripciones de acciones.

¿QUÉ ES UNA PROFESIÓN U OFICIO?

Un **oficio** o una **profesión** es aquella actividad que requiere algún grado **de** conocimiento especializado sobre algún área y se ejerce a cambio **de** una remuneración económica. ...

Un **oficio** casi siempre está relacionado **con** las actividades manuales como el **oficio de** artesano o el **de** panadero.





LEE LAS POESÍAS Y MEMORICELA

POESÍA DE LOS OFICIOS

Educando con Amor- Félix Encinosa

*Cuando yo sea grande quiero ser bombero
para salvar personas y apagar el fuego.*



*Cuando yo sea grande quiero ser doctor
para sanar a enfermos y aliviarte el dolor.*

*Cuando yo sea grande quiero ser policía
para atrapar ladrones y cuidar la ciudad
todo el día.*



*Cuando yo sea grande quiero ser profesor
para enseñarte el abecedario con mucho amor.*

Quiero ser como Usted

Por: Félix Encinosa

Cuando sea grande
Quiero ser como usted
Responsable y honesta
Amante de saber



Quiero educar a los niños
Enseñarles como usted
Para que todos los niños
Aprendan a leer



Cuando yo sea grande
Quiero ser como usted
Una bella maestra
Que a todos sepa querer



Que ame a los niños
Con un lindo amor
Que disfrute ser importante
Como para usted, lo soy yo



Cuando yo sea grande
Quiero tener este honor
De ser llamada maestra
Con cariño, con amor...

<https://www.youtube.com/watch?v=1TckQ7fAZV4>

canción sobre los oficios y profesiones.

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Las profesiones

Coloca al lado de cada imagen el número que le corresponde:



1. arquitecto
2. bombero
3. camarero
4. cartero
5. farmacéutico
6. fontanero
7. fotógrafo
8. mecánico
9. panadero
10. peluquera
11. taxista
12. verdulero
13. veterinario
14. zapatero

Di una profesión...

- que comience con P
- que tenga relación con el mar
- que tenga relación con los animales
- que tenga relación con el aire
- que tenga relación con la escuela
- que comience con F
- que tenga relación con el arte
- que tenga relación con el mercado
- que comience con C
- que tenga relación con la salud
- que tenga relación con la construcción de edificios
- que comience con T y no sea *taxista*



Felicitaciones los has logrado