



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	II		
ESTUDIANTE		GRUPO	5 -A-B	GUÍA No	4
ÁREA	Lengua castellana y religión.	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Gloria Alicia Dorado López.	FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO		DURACIÓN			

**METAS DE APRENDIZAJE**

Utiliza conjunciones en sus producciones textuales.  
Diferencia conjunciones de preposiciones.  
Lee utilizando correctamente los signos de puntuación.  
Interpreta textos cortos.

**EJES TEMÁTICOS**

Las conjunciones.  
Las preposiciones.  
Signos de puntuación

RELIGIÓN:  
Daniel en el foso de los leones.

**CONCEPTOS BÁSICOS**

**LAS CONJUNCIONES.**

Las conjunciones son palabras que permiten unir o relacionar ideas, palabras y oraciones.

**CLASES DE CONJUNCIONES.**

CLASE	FUNCION	EJEMPLOS.
Copulativas. Y, en, ni	Indican suma o acumulación	Mi abuelo preparó galletas y malteada. Llamé e invité a Luisa.
Disyuntivas. O, u	Indican opción	¿Quieres torta o helado?
Adversativas Pero, sino, más, excepto, sin embargo, aunque.	Indican oposición y contrariedad.	No quiero cantar sino bailar. Fui al estadio, pero no pude entrar.
Causales. Pues, porque.	Indican explicación.	Tomé un taxi pues iba tarde para el colegio. Estudiaré mucho porque mañana tengo examen.
Consecutivas. Luego, pues, así que.	Expresan consecuencia lógica de una acción.	¿Rompiste el vidrio? Pues debes pagarlo. Necesito buenas calificaciones, así que debo estudiar.



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE  
LAS PREPOSICIONES.

- Las preposiciones son palabras que relacionan una palabra con la otra en la oración, con el fin de expresar una idea completa.
- Las preposiciones no tienen género, número, persona ni tiempo.
- Las preposiciones pueden indicar diferentes relaciones, según el contexto en que se encuentren.



Ejemplo

-Sergio ha trabajado hoy **de** 8 **a** 16 horas. **Después del** trabajo, se ha ido **a** casa.

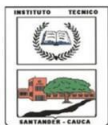
-**Delante de** la puerta, se ha dado cuenta **de** que se había olvidado las llaves **en** el trabajo. -

-Para poder entrar **dentro de** la casa, ha tenido que buscar la copia **de** las llaves que está -  
escondida **debajo de** la maceta **encima de** la puerta **detrás de** la casa.

-¡Menos mal que las llaves estaban allí! Así, Sergio ha podido entrar **a** su casa.

Las siguientes son algunas preposiciones :

Preposición.	Relación.	Ejemplos.
a	Dirección, lugar, tiempo, modo.	Mi primo va a España
ante	Delante o en presencia de	Por fin estamos ante la escultura.
bajo	Relación espacial.	Se sentó bajo el árbol más grande.
con	Compañía, modo, instrumento.	Salió con su tío Juan.
Contra	Contraposición, contrariedad.	Los niños están contra el castigo.
de	Propiedad, procedencia, tiempo.	La maleta verde es de Mauro.
Desde	Tiempo o distancia	Te vi desde la ventana.
En	Relación espacial y temporal.	La bicicleta está en el patio.
Entre	Relación espacial y temporal.	El lápiz está entre los colores.
Hacia.	Dirección.	Voy hacia el sur.
Hasta	Tiempo o distancia	Llegamos hasta el final.
para	finalidad	Trabaja para comprar un auto.
Por	Relación espacial y temporal	María camina por el parque.
Según	Relación de conformidad.	Lo hice según tu instrucción.
sin	Carencia.	Llegó al colegio sin maleta.



LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**USO DE LA COMA [,]**

La coma nos indica una pausa breve en un escrito y se utiliza en los siguientes casos:

- Para separar los elementos de una lista. Ejemplos: pantalones, camisas, chaquetas y ruanas, debemos la, antes del último elemento en cuyo caso se reemplaza por y.
- Para separar expresiones como: es decir, por ejemplo, en fin, además, entonces. Ejemplo: Me gustan muchos deportes, por ejemplo, el patinaje, el fútbol y la natación.

**EL PUNTO Y LA COMA [;]**

El Punto y coma indica una interrupción más larga que la de la coma. Se emplea:

1) Para separar los diferentes miembros de una oración larga en la que ya hay una o más comas.

Ejemplo: Visitó muchos países, conoció a mucha gente; sin embargo, jamás habló de ello.

2) Antes de las conjunciones o locuciones conjuntivas más, pero, aunque, no obstante, cuando las oraciones son largas. Si son cortas, basta con la coma.

Ejemplo: Siempre hablábamos de cosas muy interesantes, a veces, aburridas; pero siempre hablábamos.

**EL PUNTO [.]**

- El punto separa oraciones autónomas.
- El punto y seguido: Separa oraciones dentro de un mismo párrafo.
- El punto y aparte: Señala el final de un párrafo.
- El punto y final: Señala el final de un texto o escrito.

**NOTA: Después de punto y aparte, y punto y seguido, la palabra que sigue se escribirá, siempre, con letra inicial mayúscula.**

Se emplea:

1) Para señalar el final de una oración.

Ejemplo: Se acabaron las vacaciones. Ahora, a estudiar.

2) Detrás de las abreviaturas.

Ejemplo: Sr. (señor), Ud. (usted), etc.



TEMO7LG204

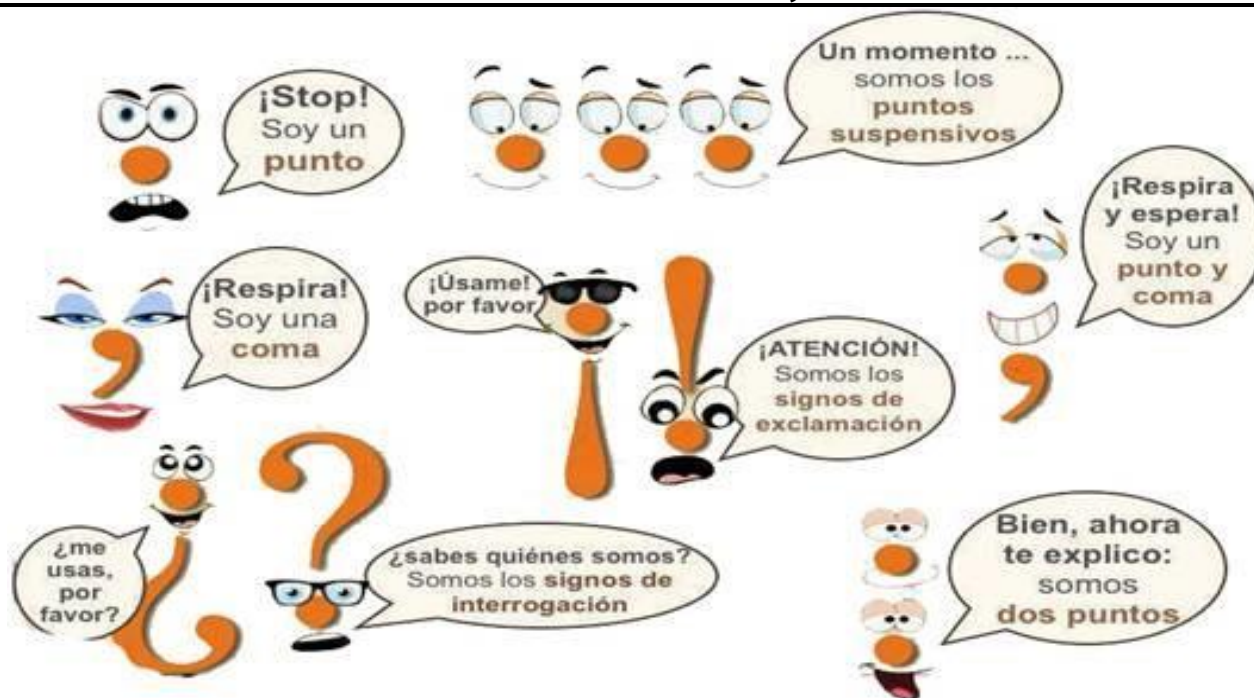


INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

## GUÍA DE APRENDIZAJE



### LOS DOS PUNTOS [:]

**Se emplean:**

- 1) En los saludos de las cartas y después de las palabras expone, suplica, declara, etc., de los escritos oficiales. Ejemplo: Estimados Srs: Por la presente les informamos...
- 2) Antes de empezar una enumeración. Ejemplo: En la tienda había: naranjas, limones, plátanos y cocos.
- 3) Antes de una cita textual. Ejemplo: Fue Descartes quien dijo: "Pienso, luego existo".
- 4) En los diálogos, detrás de los verbos dijo, preguntó, contestó y sus sinónimos. Ejemplo: Entonces, el lobo preguntó: - ¿Dónde vas, Caperucita?

### PUNTOS SUSPENSIVOS [...]

**Se emplean:**

- 1) Cuando dejamos el sentido de la frase en suspenso, sin terminar, con la finalidad de expresar matices de duda, temor, ironía. Ejemplo: Quizás yo... podría...



TEMO7LG204



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA "INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

## GUÍA DE APRENDIZAJE

2) Cuando se interrumpe lo que se está diciendo porque ya se sabe su continuación, sobre todo, en refranes, dichos populares, etc. Ejemplo: Quien mal anda...

No por mucho madrugar...

Perro ladrador...

1. Cuando al reproducir un texto, se suprime algún fragmento innecesario. En tal caso, los puntos suspensivos se suelen incluir entre corchetes [...] o paréntesis (...).



### SIGNOS DE INTERROGACIÓN [¿?]

Se utilizan en las oraciones interrogativas directas. Señalan la entonación interrogativa del hablante.

Se escriben:

1) Al principio y al final de la oración interrogativa directa.

Ejemplo: ¿Sabes quién ha venido?

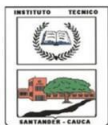
NOTA Jamás escribiremos punto después de los signos de interrogación y de exclamación.

### SIGNOS DE ADMIRACIÓN [¡ !]

Se utilizan para señalar el carácter exclamativo de la oración.

Se escriben:





LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

1) Se escriben para empezar y finalizar una oración exclamativa, exhortativa o imperativa. También van entre signos de exclamación las interjecciones.

Ejemplo: ¡Siéntate! ¡Qué rebelde estás! ¡Fíjate como baila! ¡Ay!

**USO DEL PARÉNTESIS ( )**

Se emplea:

1) Para encerrar oraciones o frases aclaratorias que estén desligadas del sentido de la oración en la que se insertan.

Ejemplo: En mi país (no lo digo sin cierta melancolía) encontraba amigos sin buscarlos...

2) Para encerrar aclaraciones, como fechas, lugares, etc.

Ejemplo: La O.N.U. (Organización de Naciones Unidas) es una...

3) Para dar opción de plural o femenino en la oración.

Ejemplo: La persona(s) que haya(n) encontrados los documentos por favor acercarse a recepción.

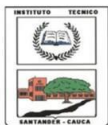
Los niños(as) que lleguen tarde, tendrán menor puntaje en la prueba.

4) Para aclarar fechas o lugares.

Ejemplo: Albert Einstein (1879) es considerado como uno de los científicos más conocidos y populares del siglo XX.

**RELIGION.**





**LECTIVO 2021**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**DANIEL EN EL FOSO DE LOS LEONES.**

Pareció bien a Darío constituir sobre el reino ciento veinte sátrapas, que gobernasen en todo el reino.

2 Y sobre ellos tres gobernadores, de los cuales Daniel era uno, a quienes estos sátrapas diesen cuenta, para que el rey no fuese perjudicado.

3 Pero Daniel mismo era superior a estos sátrapas y gobernadores, porque había en él un espíritu superior; y el rey pensó en ponerlo sobre todo el reino.

4 Entonces los gobernadores y sátrapas buscaban ocasión para acusar a Daniel en lo relacionado al reino; mas no podían hallar ocasión alguna o falta, porque él era fiel, y ningún vicio ni falta fue hallado en él.

5 Entonces dijeron aquellos hombres: No hallaremos contra este Daniel ocasión alguna para acusarle, si no la hallamos contra él en relación con la ley de su Dios.

6 Entonces estos gobernadores y sátrapas se juntaron delante del rey, y le dijeron así: ¡Rey Darío, para siempre vive!

7 Todos los gobernadores del reino, magistrados, sátrapas, príncipes y capitanes han acordado por consejo que promulgues un edicto real y lo confirmes, que cualquiera que en el espacio de treinta días demande petición de cualquier dios u hombre fuera de ti, oh rey, sea echado en el foso de los leones.

8 Ahora, oh rey, confirma el edicto y fírmalo, para que no pueda ser revocado, conforme a la ley de Media y de Persia, la cual no puede ser abrogada.

9 Firmó, pues, el rey Darío el edicto y la prohibición.

10 Cuando Daniel supo que el edicto había sido firmado, entró en su casa, y abiertas las ventanas de su cámara que daban hacia Jerusalén, se arrodillaba tres veces al día, y oraba y daba gracias delante de su Dios, como lo solía hacer antes.

11 Entonces se juntaron aquellos hombres, y hallaron a Daniel orando y rogando en presencia de su Dios.

12 Fueron luego ante el rey y le hablaron del edicto real: ¿No has confirmado edicto que cualquiera que en el espacio de treinta días pida a cualquier dios u hombre fuera de ti, oh rey, sea echado en el foso de los leones? Respondió el rey diciendo: Verdad es, conforme a la ley de Media y de Persia, la cual no puede ser abrogada.

13 Entonces respondieron y dijeron delante del rey: Daniel, que es de los hijos de los cautivos de Judá, no te respeta a ti, oh rey, ni acata el edicto que confirmaste, sino que tres veces al día hace su petición.



TEMO7LG204



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"**

Santander de Quilichao, Cauca

**LECTIVO 2021**

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

14 Cuando el rey oyó el asunto, le pesó en gran manera, y resolvió librar a Daniel; y hasta la puesta del sol trabajó para librarle.

15 Pero aquellos hombres rodearon al rey y le dijeron: Sepas, oh rey, que es ley de Media y de Persia que ningún edicto u ordenanza que el rey confirme puede ser abrogado.

16 Entonces el rey mandó, y trajeron a Daniel, y le echaron en el foso de los leones. Y el rey dijo a Daniel: El Dios tuyo, a quien tú continuamente sirves, él te libre.

17 Y fue traída una piedra y puesta sobre la puerta del foso, la cual selló el rey con su anillo y con el anillo de sus príncipes, para que el acuerdo acerca de Daniel no se alterase.

18 Luego el rey se fue a su palacio, y se acostó ayuno; ni instrumentos de música fueron traídos delante de él, y se le fue el sueño.

19 El rey, pues, se levantó muy de mañana, y fue apresuradamente al foso de los leones.

20 Y acercándose al foso llamó a voces a Daniel con voz triste, y le dijo: Daniel, siervo del Dios viviente, el Dios tuyo, a quien tú continuamente sirves, ¿te ha podido librar de los leones?

21 Entonces Daniel respondió al rey: Oh rey, vive para siempre.

22 Mi Dios envió su ángel, el cual cerró la boca de los leones, para que no me hiciesen daño, porque ante él fui hallado inocente; y aun delante de ti, oh rey, yo no he hecho nada malo.

23 Entonces se alegró el rey en gran manera a causa de él, y mandó sacar a Daniel del foso; y fue Daniel sacado del foso, y ninguna lesión se halló en él, porque había confiado en su Dios.

24 Y dio orden el rey, y fueron traídos aquellos hombres que habían acusado a Daniel, y fueron echados en el foso de los leones ellos, sus hijos y sus mujeres; y aún no habían llegado al fondo del foso, cuando los leones se apoderaron de ellos y quebraron todos sus huesos.

25 Entonces el rey Darío escribió a todos los pueblos, naciones y lenguas que habitan en toda la tierra: Paz os sea multiplicada.

26 De parte mía es puesta esta ordenanza: Que en todo el dominio de mi reino todos teman y tiemblen ante la presencia del Dios de Daniel; porque él es el Dios viviente y permanece por todos los siglos, y su Reino no será jamás destruido, y su dominio perdurará hasta el fin.

27 El salva y libra, y hace señales y maravillas en el cielo y en la tierra; él ha librado a Daniel del poder de los leones.

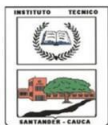
28 Y este Daniel prosperó durante el reinado de Darío y durante el reinado de Ciro el persa.

**PREGUNTAS ESENCIALES**

¿Por qué son importantes los signos de puntuación para nuestra lengua oral y escrita?

¿Cuál es la importancia de las preposiciones en una oración?





**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)**

**Utiliza adecuadamente las conjunciones en la producción textual.  
 Diferencia los distintos tipos de conjunciones.  
 Lee haciendo la correcta entonación.**

**ACTIVIDADES**

<b>Actividad 1</b>	<b>Transcribir los conceptos básicos en el cuaderno de lengua castellana. La historia de Daniel, no deben transcribirla pero si deben elaborar un dibujo de la historia en el cuaderno de religión.</b>
<b>Actividad 2</b>	<b>Escribir en el cuaderno de lengua castellana una oración utilizando cada tipo de conjunción.</b>
<b>Actividad 3</b>	<b>Realizar las actividades de la página de evaluación.</b>

**RECURSOS**

- Guías impresas y digitales.
- Cuadernos, lápices de colores, lapicero, borrador y una buena disposición.

**CRITERIOS DE ENTREGA**

Quienes envían las guías de manera virtual se les recuerda que estas solo se deben realizar desde los correos institucionales de los estudiantes y al correo institucional de la docente.  
 Se les recomienda por favor tomar muy bien las fotos que envían.  
 Quienes entregan la guía en físico recuerden que es la página o páginas de evaluación resueltas y bien marcadas.

**EVALUACIÓN**

**ACTIVIDADES PARA EN CUADERNO DE RELIGION.**

Cada punto vale 1.0

1. busco en el diccionario el significado de las siguientes palabras, las copio en el cuaderno de religión y las ordeno alfabéticamente.

Edicto, sátrapas, foso, cautivos, ordenanza.

2. Una vez realizada la lectura responde:

.....fue el nuevo rey de Babilonia.

¿Qué capacidad especial tenía Daniel?

.....

.....

¿Qué decía el edicto?

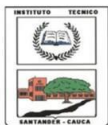
.....

.....

¿Por qué crees que Dios ayudó a Daniel para que los leones no le hicieran daño?

.....

.....



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

LENGUA CASTELLANA.

10 puntos cada uno tiene un valor de 0, 5.

1. completa las siguientes oraciones.

- En la tienda compramos arroz, leche, .....
- Me gustaría hacer un dibujo con lagos, bosques,.....
- Nos fuimos de paseo con Juan, .....
- Al arroz con pollo le echamos: cebolla, .....
- A Sara le gusta patinar, .....

2. Subraya las preposiciones en cada una de las siguientes oraciones.

- La finca está entre el bosque y el lago.
- Ella escribió con un lapicero de color rojo.
- Estuvimos caminando bajo la lluvia durante una hora.
- Ante sus ojos vio pasar un fantasma.
- Oliva es la novia de Popeye.

3. Identifica en las siguientes oraciones las conjunciones y escríbelas al frente.

Hoy he comido camarones y pescado -----

Fui a comer a aquel restaurante pero no me gustó -----

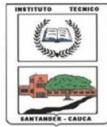
Tienes que decidirte entre esta camisa o aquella -----

A mi madre no le gusta el cine ni el teatro -----

Me gustan tanto las carreras de autos como las de motos. -----

4. Escribe las siguientes preposiciones en los espacios en blanco, teniendo en cuenta el sentido de las oraciones. ( Sin, desde, sobre, a, ante, de ).

- Susana encontró al gato ..... la mesa.
- Salió.....abrigo a pesar del frío.



LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

- Voy a vigilar.....aquí.
- Visité.....Samuel en las vacaciones.
- La torta era .....chocolate.

5. Ubica las siguientes conjunciones en el cuadro donde deben ir.

Conjunciones: (O - pero - porque - y - sino - u - pues - e - excepto - luego - sin embargo - pues ni Mas - aunque).

Copulativas	adversativas	causales	consecutivas	Disyuntivas.

6. Observa la ilustración y escribe 5 oraciones donde se utilicen conjunciones.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

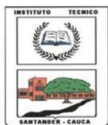
7. Redacta un párrafo en el que indiques qué actividades realizas cotidianamente, para ello debes utilizar verbos, pronombres personales, sufijos, preposiciones y conjunciones. Al escribir haz buen uso de los signos de puntuación.

---

---

---

---



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

8. Lee el siguiente párrafo y coloca el punto según creas convenientes y signos de interrogación donde creas que deben ir. (solo hay un punto y seguido)

Sabes de dónde viene el nombre de Gorgona Cuenta la historia que cuando Francisco Pizarro descubrió esta isla varios de sus hombres murieron a causa de la mordida de varias serpientes por esto, Pizarro recordando la mitología griega de Medusa quien tenía muchas serpientes en su cabeza le puso el nombre de Isla Gorgona.

9. Encierra en un círculo las conjunciones de las siguientes oraciones:

a. Andrés y Marcos salieron juntos a comer.

b. Las opciones son cebiche o causa.

c. Lima e Ica están bastante cerca.

d. Te apoyo, pero no estoy de acuerdo.

e. Ni lo que dices, ni lo que piensas está mal.





**LECTIVO 2021**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

10. Completa los espacios vacíos con preposiciones.

\_\_\_\_\_ aquella época, los pobladores \_\_\_\_\_ esa cultura tenía fabulosos trabajos \_\_\_\_\_ la piedra.

Los pobladores de Chavín rendían culto \_\_\_\_\_ los muertos, \_\_\_\_\_ ellos construían tumbas \_\_\_\_\_ forma de pozos.

Los sacerdotes eran indispensables, porque \_\_\_\_\_ sus conocimientos nada se podía hacer; éstos eran cambiados \_\_\_\_\_ maíz, carne o trabajo.

**TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN**

Las preposiciones son palabras invariables que sirven de nexo entre las diferentes partes de una oración e introducen complementos.

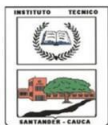
Las preposiciones en español son: a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras, versus y vía.

Las preposiciones del español, son palabras que conectan un sustantivo, adjetivo o verbo con el objeto de la preposición, que suele ser un sustantivo o un pronombre. Más específicamente, las preposiciones hacen referencia a la relación entre dos partes de una frase, una relación que suele ser de movimiento, ubicación, dirección o tiempo.

Al estudiar una lengua extranjera, las preposiciones son una de las áreas más complicadas, ya que no hay una forma sencilla de aprenderlas, sino que hay que estudiarlas, entenderlas y memorizarlas una por una. Eso sí, a la hora de aprender las preposiciones del español, podemos hacer las cosas un poco más fáciles si clasificamos las preposiciones en dos grupos: preposiciones simples y preposiciones compuestas.

La primera palabra es por lo general un sustantivo, un adjetivo o un verbo, y menos frecuentemente, un adverbio, un pronombre y en raras ocasiones una interjección; la segunda es





LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

un sustantivo. Ejemplos: “el gorro de lana”, “malo para la navegación”, “se extiende hasta las montañas”. Por obra de la preposición, el término se convierte en complemento del núcleo. Son por lo tanto, palabras relacionantes o nexos, al igual que las conjunciones, que no tienen valor significativo por sí solas, pero otorgan sentido a la oración en la que actúan.

Son preposiciones: a, ante, bajo, cabe (arcaísmo), con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, pro, según, si, so (arcaísmo), sobre y tras. Algunas son preposiciones de lugar, como “entre” o “tras”; otras son preposiciones de causa, como ocurre con “por”; otras son de compañía, como “con”; y algunas de tiempo, como “desde”; o de finalidad como “para”.

Algunos participios activos se han convertido por su uso en preposiciones, con son los casos de “durante” y “mediante”.

Cuando el término de la preposición va precedido del artículo “el”, y las preposiciones son “a” o “de”, se produce una contracción del pronombre y el artículo formando “al” o “del”, según el caso. Ejemplos: “vamos al teatro”, “retorno del colegio”.

**Definición de la conjunción:** Es una palabra que une o enlaza dos palabras o grupos de palabras.

Ejemplos:

- Los alumnos leen **y** responden las preguntas.
- Salió temprano, **pero** no ingresó al salón.

Clases de conjunciones son las siguientes:

- Copulativas.- Dan idea de unión, Son conjunciones copulativas y, e, ni, ejemplos

Le dio lápiz y tajador.

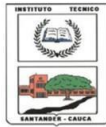
María e Inés salieron.

No trajo libro ni lapiceros.

- Disyuntivas.- Expresan opción o elección.

Son conjunciones disyuntivas o, u.

Se llama Augusto o Gustavo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

¿Llegó con Iris u Omar?

Iré a la playa o a la fiesta.

- Adversativas.- Dan idea de oposición.

Son conjunciones adversativas, pero, mas, sino, no obstante, empero, sin embargo.

Estudió, mas no aprobó.

No es abogada, sino profesora.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

- <https://actividadeseducativas.net/clases-de-conjunciones-para-quinto-grado-de-primaria/>
- <https://fichasdetrabajo.net/comunicacion-sexto-de-primaria/clases-de-preposiciones/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ju8ySn6IDYs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qISOMf6tPEw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=rkijaR2wbYY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=r2zukqMf4CU>