

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	1		
ESTUDIANTE		GRUPO	1- A, B, C	GUÍA No	4
ÁREA	Lengua Castellana	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Claudia Inés Ocampo V.	FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO		DURACIÓN			

METAS DE APRENDIZAJE

- Diferencia algunos tipos de textos, como las cartas, las tarjetas y los afiches.
- Utiliza el vocabulario adecuado para relacionarse con amigos y amigas y nombrarlos en forma oral y escrita.
- Describe personas y animales de su entorno de manera clara y sencilla
- Relaciona imágenes con palabras para comprender mensajes.

TEMA

- Mis amigos y mis amigas
- Consonantes Ff, Rr y Dd
- Mi profesora o mi profesor

EJES TEMÁTICOS

- El valor de la amistad
- Recortar / Unir / Trazar/ Colorear/ completar/ leer / Escribir
- Producción escrita

CONCEPTOS BÁSICOS

Los encontrarás a través del desarrollo la guía, lee con atención y mira los ejemplos propuestos en cada caso.

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Quiénes son los amigos?
- ¿Qué actividades realizas con tus amigos?
- ¿Quién es tu profesora?
- ¿Qué actividades realizas con tu profesora?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Trabajo en el cuaderno
- Resolución de la guía y de los talleres adjuntos en su totalidad

ACTIVIDADES

Actividad 1	Mis amigos y mis amigas
Actividad 2	Consonantes Ff, Rr y Dd
Actividad 3	Mi profesora o mi profesor

RECURSOS

- Guía de aprendizaje, videos interactivos, referencias bibliográficas.

CRITERIOS DE ENTREGA

- Para la entrega de talleres de este tema, se debe elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, eje temático, nombre completo del estudiante y fecha de entrega o envío.
- La elaboración de este taller, debe ser con la asesoría de padres o familiares y enviar el día correspondiente.

EVALUACIÓN

- A través del desarrollo de las actividades de la guía.
- En la medida de las posibilidades a través de preguntas orales por las clases virtuales, el correo electrónico y la herramienta Classroom.



TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4>
<https://www.youtube.com/watch?v=fRW4rgaLZdE>
<https://www.youtube.com/watch?v=uIM9AhyLc5Y>
<https://www.youtube.com/watch?v=gaSyW9qb3Us>
<https://www.youtube.com/watch?v=aGmfuNRwLNg>
<https://www.youtube.com/watch?v=dQS42I2GS2A>
<https://www.youtube.com/watch?v=KsULP25FmLQ>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

Competencias lectoras 1, grupo editorial Norma

Huellitas 1, libro taller de lectura y escritura

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

LENGUA CASTELLANA PRIMER GRADO

TEMA: MIS AMIGOS Y MIS AMIGAS

CONCEPTO:

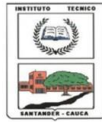
Tener amigos ayuda al desarrollo afectivo, nos proporciona cariño y apoyo emocional. Las amistades hacen que los niños se sientan más seguros de ellos mismos. Gracias a los amigos, los niños desarrollan el sentimiento de igualdad (se relacionan con iguales). Esto permite que conozca formas diferentes de relacionarse más allá de su relación con sus padres o abuelos. A través de sus amigos, los niños conocen otras realidades diferentes a las que viven en sus casas. Aprenden que la cotidianidad es distinta en cada hogar y aprenden a relacionarse con personas que provienen de distintos entornos.

Con ayuda de tus papitos o tu profesora realiza la siguiente lectura del cuento y luego responde las preguntas.

Cuento infantil para hablar con los niños sobre el valor de la amistad



Lobo, Mirlo y Sapo eran muy buenos amigos.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Cuando se encontraron después del terrible huracán, no sabían qué camino tomar, pero tenían claro que no querían volver a separarse.

- Vamos a hablarlo - dijo Lobo, mientras tomaba asiento al lado de un grueso tronco. - Yo preferiría ir a la montaña, porque me gusta el frío y la nieve.

- Yo preferiría ir al río, porque me encanta nadar y bucear entre las hiedras - dijo Sapo.

- Pues yo preferiría ir a un bosque lleno de árboles, porque me gusta cantar escondido entre las hojas y hacer mi nido entre las ramas - dijo Mirlo.

- Tendremos que ceder en algo si lo que queremos es permanecer juntos - volvió a hablar Lobo.

Todos callaron unos minutos reflexionando.

A Lobo no le gustaba el agua, por eso, descartó enseguida el río; pero podría intentar adaptarse a vivir en la arboleda con tal de no perder a sus amigos.

Sapo descartó rápidamente ir a vivir a la montaña; allí vivía la culebra a la que temía tanto, pero podría vivir entre los árboles siempre que fuera junto a sus buenos amigos.

Mirlo pensó que quizás podría adaptarse a vivir en la montaña, y aunque el agua no le hacía mucha gracia podría hacer un esfuerzo para vivir cerca del río y hacer su nido en un alto arbusto.

Los tres hablaban entre ellos para hallar una solución y no tener que separarse.

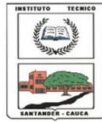
- ¡Eh, amigos! - escucharon que decían.

- ¡Sí! Es a vosotros - les dijo un gran oso pardo - perdonad si me meto donde no me llaman, pero os estoy escuchando... Yo sé de un lugar donde los tres seríais muy felices. Donde yo vivo, paseo por la montaña con mis amigos osos y seguro que a Lobo le gustaría. Hay árboles frondosos y altos con fuertes ramas, allí Mirlo podría hacer su nido, y cerca de mi cueva discurre un caudaloso río de aguas transparentes donde apago mi sed, y Sapo podría nadar y jugar cuanto quisiera.

Todos se pusieron muy contentos. Gracias a Oso encontraron un lugar natural precioso para vivir. Ninguno tuvo que renunciar a su modo de vida, aunque estaban dispuestos a ello por mantenerse unidos y, además, hicieron un nuevo amigo.

RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS

1. ¿Qué animales eran muy buenos amigos?
2. ¿En qué no se ponían de acuerdo los tres amigos?
3. ¿Quién les propuso una solución?



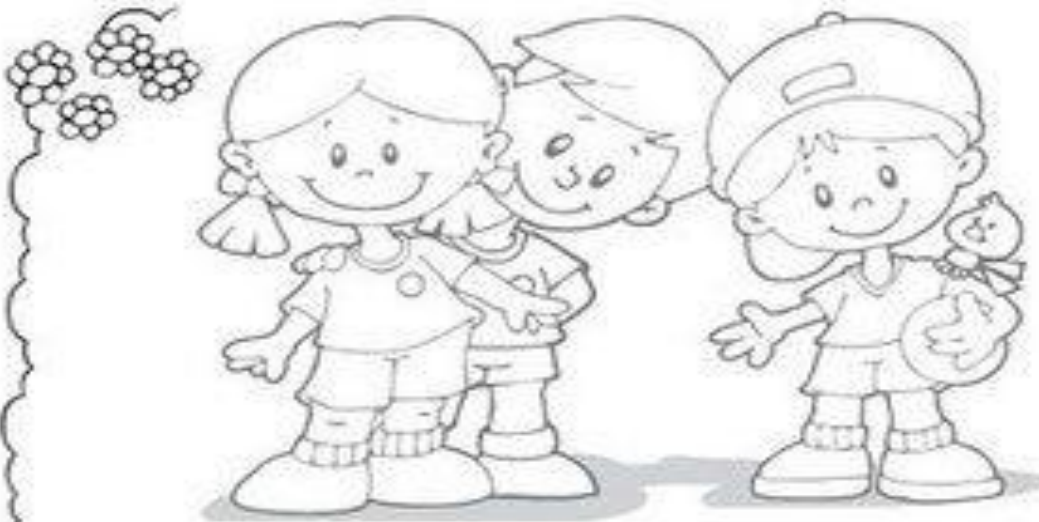
LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

4. ¿Cuál fue la solución al problema de los amigos?
5. ¿Qué habrías hecho tú si hubieras sido uno de los protagonistas de esta historia?
6. ¿Crees que la solución que encontraron era la mejor opción?

Describe a un amigo físicamente e intelectualmente

Busca y completa la sopa de letras, luego colorea

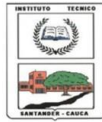
Amistad



G	U	V	R	V	Q	D	C	S	C	D	V
P	S	J	E	A	L	I	O	O	O	A	T
Q	W	F	S	D	P	A	M	L	S	R	O
W	I	L	P	A	J	L	P	I	D	H	L
Q	A	T	E	Y	Q	O	A	D	N	P	E
X	L	B	T	U	P	G	R	A	U	A	R
C	D	M	A	D	M	O	T	R	W	Z	A
W	M	N	R	A	M	B	I	I	M	H	N
N	M	I	P	R	V	A	R	D	C	Z	C
G	Z	O	C	O	M	U	K	A	H	C	I
G	E	N	E	R	O	S	I	D	A	D	A
G	L	T	I	G	U	A	L	D	A	D	M
I	F	T	V	R	X	B	O	L	N	T	M

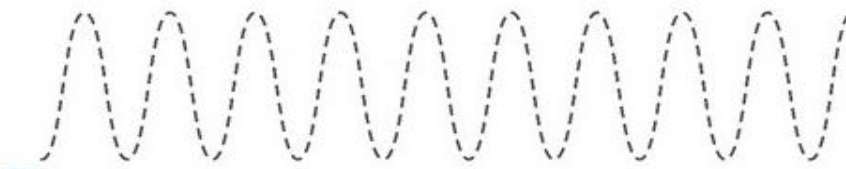
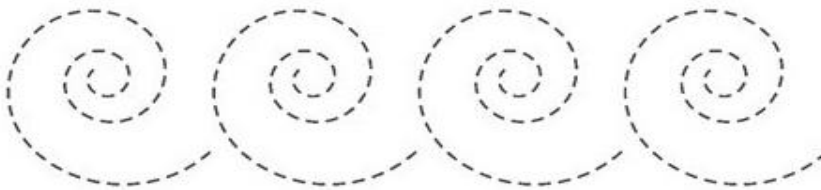
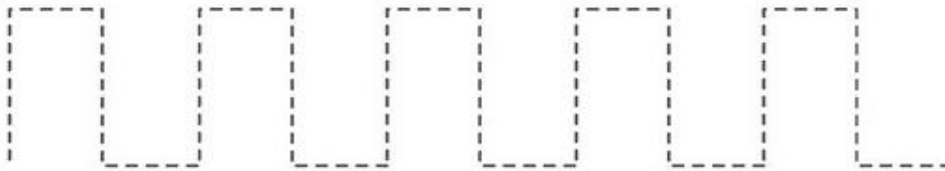
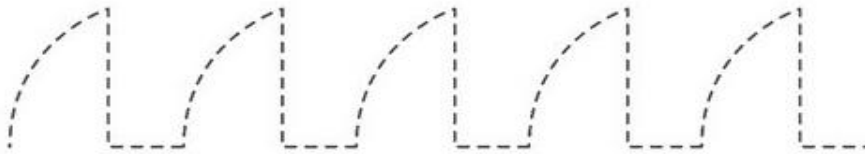
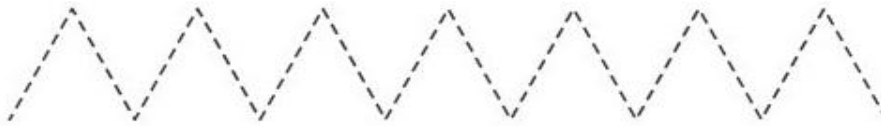
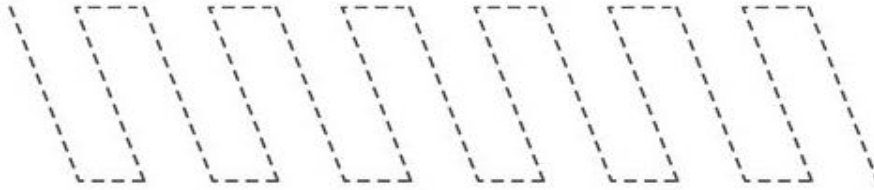
- ayudar
- compartir
- dar
- dialogo
- generosidad
- igualdad
- paz
- respetar
- solidaridad
- tolerancia





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

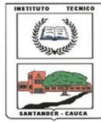
Recorta cada muestra y pégala en tu cuaderno, luego realiza 3 ejercicios de cada una de ellas.



EN EL LIBRO HUELLITAS 1 DESARROLLA SIGUIENTES EJERCICIOS

Ve a tu libro huellitas y con ayuda de tus papitos resuelve la página 95 y 110. No olvides colorear todas las imágenes y escribir con lápiz.





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

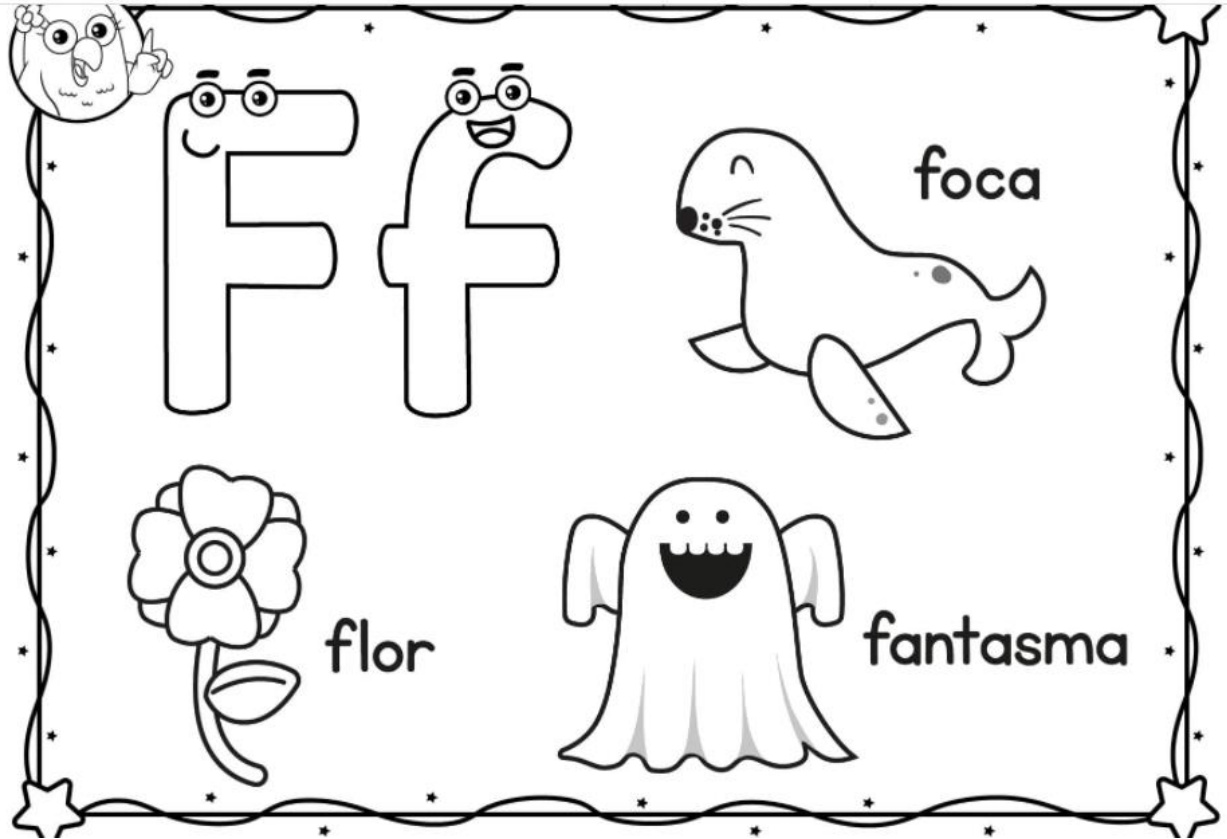
ACTIVIDAD 2

LENGUA CASTELLANA PRIMER GRADO

TEMA: CONSONANTES: F, R y D

RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS

Con ayuda de tus papitos realiza la lectura y los ejercicios correspondientes.



Letra f

Instrucciones: pronuncia la letra con la vocal y descubre la sílaba.

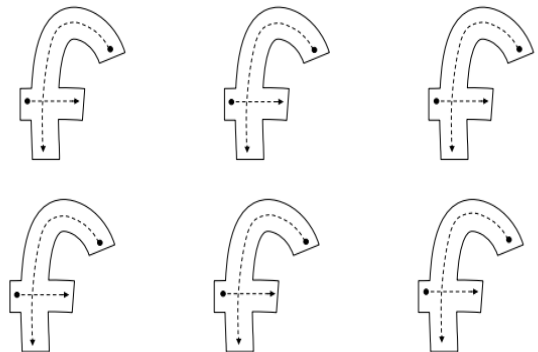
f	+	a	suena	→	fa
f	+	e	suena	→	fe
f	+	i	suena	→	fi
f	+	o	suena	→	fo
f	+	u	suena	→	fu



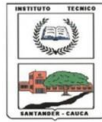
©Mundo didáctico

Letra f

Instrucciones: traza la letra que corresponde y sigue su dirección.



©Mundo didáctico



Palabras que comienzan con:

Instrucciones: une con una línea la sílaba con el dibujo correspondiente.

fa fe fi fo fu



foco



fiesta



faro



fuentes



feria



©Mundo didáctico

trazo

Instrucciones: traza las sílabas.

fa fe fi fo fu

fa fe fi fo fu

fa fe fi fo fu

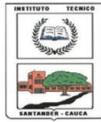
fa fe fi fo fu



©Mundo didáctico



TEM04LG204



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

Palabras que comienzan con:

Instrucciones: pega en el espacio que corresponde las palabras que inicien con la sílaba que indica.

fa	fe	fi	fo	fu

fiesta	fideo	fantasma	feroz	falda
foco	fuerite	foto	foca	fuego
feliz	familia	función	figura	feria

Mundo
DIDÁCTICO

©Mundo didáctico

La sílaba que falta

Instrucciones: escribe en cada espacio la sílaba que falta.

fa fe fi fo fu



_____ente



_____deo



_____ntasma



_____co



_____ca



_____milia



_____ego



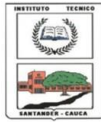
_____liz

Mundo
DIDÁCTICO

©Mundo didáctico



TEM04LG204



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

Dictado

Instrucciones: realiza el dictado de las sílabas.



1.- _____



2.- _____

3.- _____



4.- _____



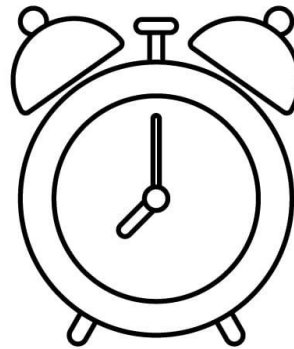
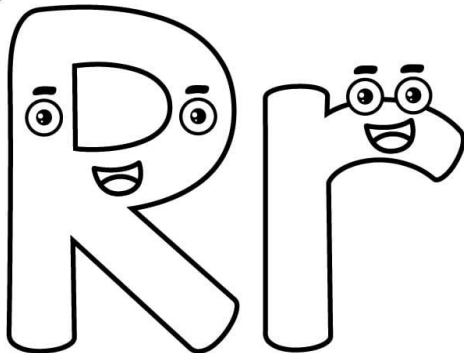
5.- _____



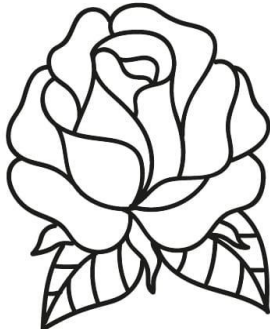
©Mundo didáctico

Mundo didáctico

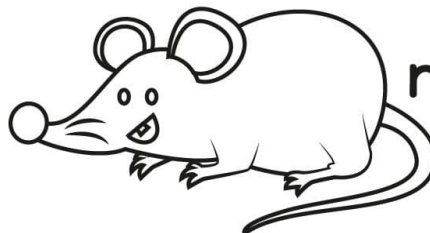
Resuelve de tu libro huellitas la página 44.



reloj



rosa



ratón

ÁrbolABC.com

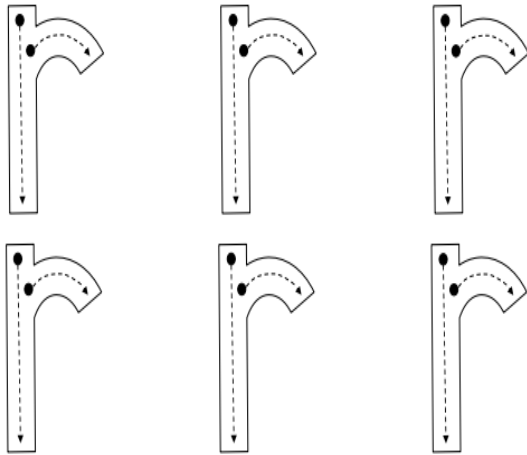
Más actividades, juegos y libros interactivos en arbolabc.com



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Letra r

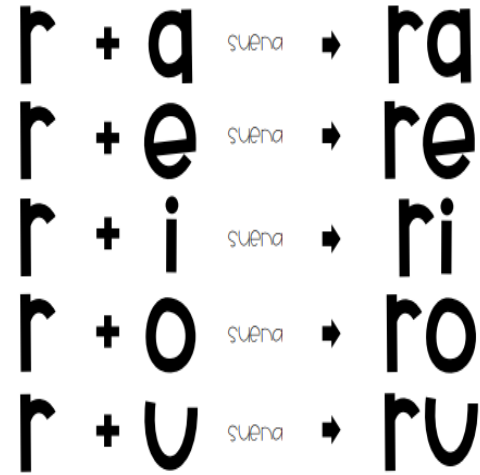
Instrucciones: traza la letra que corresponde y sigue su dirección.



Mundo didáctico

Letra r

Instrucciones: pronuncia la letra con la vocal y descubre la sílaba.



Mundo didáctico

Palabras que comienzan con:

Instrucciones: une con una línea la sílaba con el dibujo correspondiente.

ra re ri ro ru

•

•

•

•

•



rinoceronte

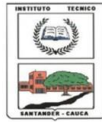
ratón

rueda

regla

rosa

Mundo didáctico



trazo

Instrucciones: traza las sílabas.

ra re ri ro ru
 ra re ri ro ru
 ra re ri ro ru
 ra re ri ro ru

Mundo didáctico

Palabras que comienzan con:

Instrucciones: pega en el espacio que corresponde las palabras que inicien con la sílaba que indica.

ra | re | ri | ro | ru

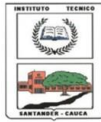
--	--	--	--	--

ratón	risa	remo	rama	rosa
rueda	reto	rana	rojo	rio
reno	rima	ruina	roto	reloj

Mundo didáctico



TEM04LG204



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

La sílaba que falta

Instrucciones: escribe en cada espacio la sílaba que falta.

ra re ri ro ru



_____sa



_____yo



_____mo



_____ma



_____no



_____galo



_____loj



_____pa

Mundo didáctico

Dictado

Instrucciones: realiza el dictado de las sílabas.



1.- _____



2.- _____



3.- _____



4.- _____



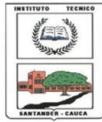
5.- _____

Mundo didáctico

Resuelve
de tu libro
huellitas
las
páginas
45 y 46



TEM04LG204

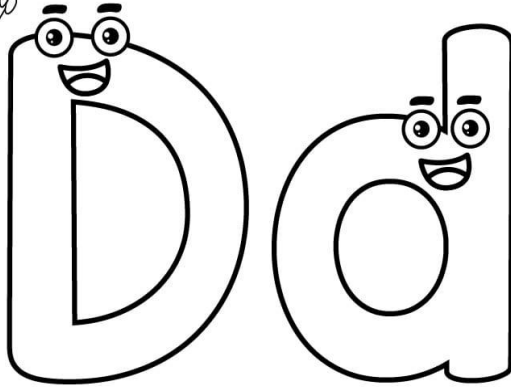


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

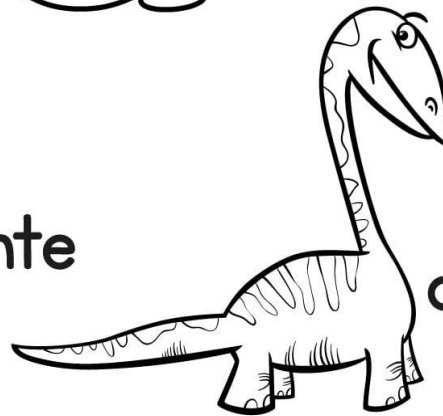
GUÍA DE APRENDIZAJE



dado



diente



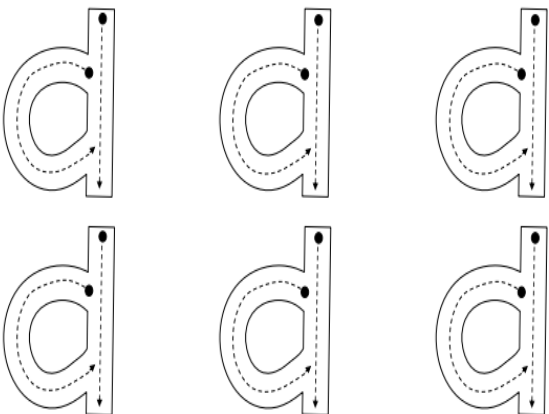
dinosaurio

ÁrbolABC.com

Más actividades, juegos y libros interactivos en arbolabc.com

Letra d

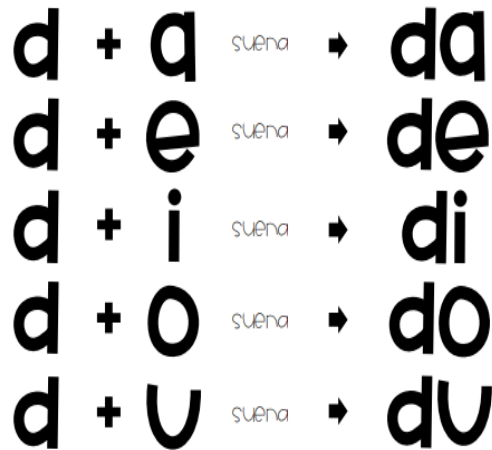
Instrucciones: traza la letra que corresponde y sigue su dirección.



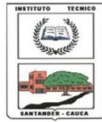
Mundo didáctico

Letra d

Instrucciones: pronuncia la letra con la vocal y descubre la sílaba.



Mundo didáctico



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

trazo

Instrucciones: traza las sílabas.

da de di do du
 da de di do du
 da de di do du
 da de di do du

Mundo didáctico

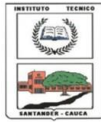
Palabras que comienzan con:

Instrucciones: pega en el espacio que corresponde las palabras que inician con la sílaba que indica.

da	de	di	do	du

dedo	dona	dado	día	ducha
dama	dulce	dino	delfín	dos
dinero	deporte	domino	durazno	danza

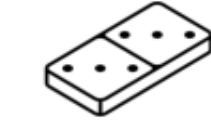
Mundo didáctico



La silaba que falta

Instrucciones: escribe en cada espacio la silaba que falta.

da de di do du



___mino



___s



___no



___do



___cha



___razno



___ente



___ctor

Mundo didáctico

Dictado

Instrucciones: realiza el dictado de las silabas.



1.- _____



2.- _____



3.- _____



4.- _____

5.- _____

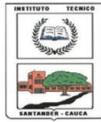


Mundo didáctico

Resuelve
de tu libro
huellitas
las páginas
48 y 49



TEM04LG204

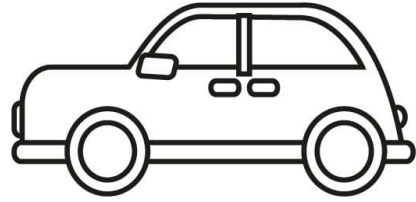
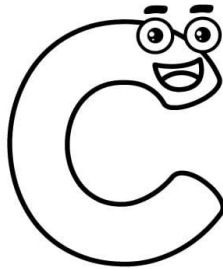
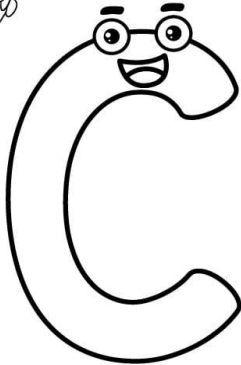
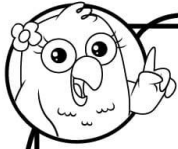


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

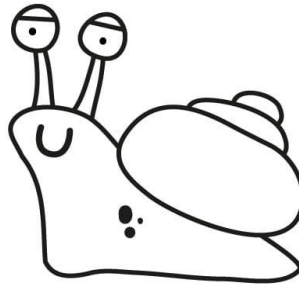
GUÍA DE APRENDIZAJE



coche



casa



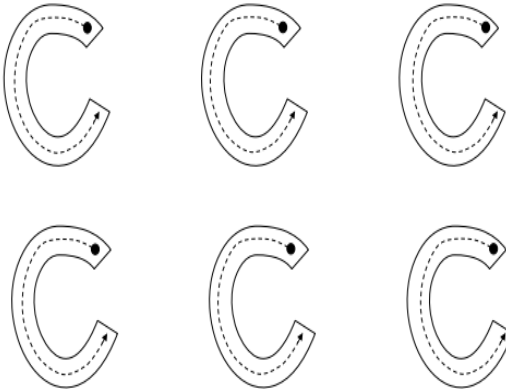
caracol

ÁrbolABC.com

Más actividades, juegos y libros interactivos en arbolabc.com

Letra c

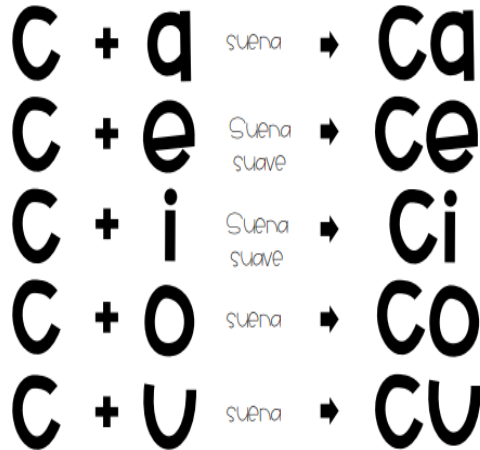
Instrucciones: traza la letra que corresponde y sigue su dirección.



Mundo alfabético

Letra c

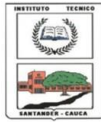
Instrucciones: pronuncia la letra con la vocal y descubre la sílaba.



Mundo alfabético



TEM04LG204



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

Palabras que comienzan con:

Instrucciones: une con una línea la sílaba con el dibujo correspondiente.

ca

ce

ci

co

cu



circo



cuchara



casa



cereza



corazón

Mundo didáctico

trazo

Instrucciones: traza las sílabas.

ca

ce

ci

co

cu

ca

ce

ci

co

cu

ca

ce

ci

co

cu

ca

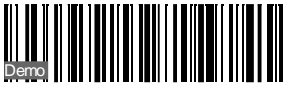
ce

ci

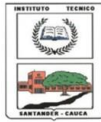
co

cu

Mundo didáctico



TEM04LG204



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

Palabras que comienzan con:

Instrucciones: pega en el espacio que corresponde las palabras que inicien con la sílaba que indica.

ca | ce | ci | co | cu

--	--	--	--	--

casa

cuchara

cepillo

cinturón

conejo

cereza

corazón

caja

cubo

cama

corona

cielo

cuna

cena

cine

Mundo didáctico

La sílaba que falta

Instrucciones: escribe en cada espacio la sílaba que falta.

ca | ce | ci | co | cu



_____ labaza



_____ elo



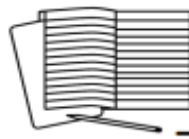
_____ rona



_____ nejo



_____ na



_____ aderno

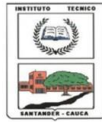


_____ rro



_____ lular

Mundo didáctico



Dictado

Instrucciones: realiza el dictado de las sílabas.



1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____



Mundo didáctico

Resuelve
de tu libro
huellitas
la página
50

Actividad 3

LENGUA CASTELLANA PRIMER GRADO

TEMA: Mi Profesor o mi profesora



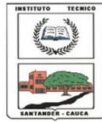
Los maestros son humanos, amigables y comprensivos; saben construir un ambiente agradable y estimulante en el salón y en la escuela; tienen confianza en la capacidad de todos sus alumnos y logran que todos ellos tengan éxito en sus actividades.

OBSERVA MUY DETENIDAMENTE

Con ayuda de tus papitos o tu profesora realiza las lecturas

La carta: Una carta es un medio de comunicación escrita por un emisor (remitente) y enviado a un receptor (destinatario). La carta puede ser un texto diferente para cada ocasión, ya que el mensaje es siempre distinto.

La tarjeta: Se trata de una hoja de cartón o algún material más grueso que el papel común, que se dobla a la mitad de manera que se vea como las tapas de un libro sin hojas. En la tapa se suelen encontrar dibujos graciosos (que por lo general incluyen animales o seres caricaturescos), y frases incompletas que invitan a la persona a abrirla y leer el resto.



El afiche: El afiche es un material gráfico que transmite un mensaje. Este tiene imágenes y textos breves que pretenden llamar la atención de las personas. Es llamativo, entrega una información importante y se debe entender a primera vista.



REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

Con ayuda de tus papitos realiza a tu profesora una carta en la que la saludes, una tarjeta de cumpleaños y un afiche informativo sobre un tema de carácter religioso que puedas o quieras compartir con tus compañeros, maestra y familia.

Resuelve de tu libro huellitas la página 153