



LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	INSTITUTO TÉCNICO SEDE RAFAEL TELLO	PERIODO	3		
ESTUDIANTE		GRUPO	2 A-B	GUÍA No	05
ÁREA	CASTELLANO Y RELIGIÓN	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	MARY YONI MELENJE AVENDAÑO	FECHA	AGOSTO 30		
TIEMPO DE DESARROLLO	AGOSTO 30 a OCTUBRE 15	DURACIÓN	7 SEMANAS		

META DE APRENDIZAJE

- Aprendo la técnica de estudio Subrayar.
- Usa los signos de puntuación adecuadamente.
- Comprende sobre los medios de comunicación.
- Identifica diferentes tipos de textos para expresar las ideas.
- Practica la comprensión lectora.
- Reconoce el acento: Silabas atonas y tónicas.
- Reconoce la función de los diferentes tipos de textos.
- Reconoce los pronombres personales y los practica.
- Que el niño produzca textos escritos como poemas y recetas.

EJES TEMÁTICOS

- Técnica de estudio a Subrayar.
- Los signos de puntuación adecuadamente.
- Comprende sobre los medios de comunicación.
- Identifica diferentes tipos de textos para expresar las ideas.
- Practica la comprensión lectora.
- El acento: Silabas atonas y tónicas.
- Reconoce la función de los diferentes tipos de textos.
- Reconoce los pronombres personales y los practica.
- Que el niño produzca textos escritos como poemas y recetas

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Desarrolla el estudiante las actividades con interés y dedicación.
- Expresa mediante sus trabajos y tareas sus sentimientos y emociones.
- Comprende el propósito comunicativo de un texto.
- Realiza las actividades de escritura en la guía y en el cuaderno.

ACTIVIDADES

Actividad 1	Aprendo técnica de estudio a Subrayar.
Actividad 2	Uso adecuado de los signos de puntuación.
Actividad 3	Comprende sobre los medios de comunicación
Actividad 4	Identifica diferentes tipos de textos para expresar las ideas
Actividad 5	El acento
Actividad 6	Silabas atonas y tónicas
Actividad 7	Los pronombres personales y hace uso adecuado de ellos.
Actividad 8	Producir textos escritos como poemas y recetas.

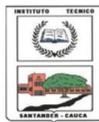


LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Actividad 9	Píldoras de agradecimiento.
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Guías en físico • Cuaderno colores, Conexión a internet. • Celular, Computador, revistas. 	
CRITERIOS DE ENTREGA	
<ul style="list-style-type: none"> • La solución de las guías debe de hacerse apoyándose en el cuaderno respectivo de cada área. • para la entrega debe de realizar una portada básica marcada con el nombre del estudiante, nombre de la maestra, grado, institución y fecha. • El desarrollo de las guías debe de hacerse con orientación de la maestra y con el acompañamiento del padre de familia o persona adulta. • Las guías deben ser enviadas a correo institucional de la maestra o en punto click en las fechas acordadas. 	
EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Para la valoración se tendrá en cuenta el desarrollo de las actividades del cuaderno. • Envío de los trabajos a tiempo y en las fechas establecidas. • Actividades realizadas por el estudiante. • Trabajos ordenados. 	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)	
https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/tecnica-del-subrayado.html https://escuelaprimaria.net/de-regreso-a-la-escuela-para-segundo-de-primaria/ https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/bogotanitos/erase-una-vez/el-raton-enriqueto https://www.guiainfantil.com/1210/cuento-infantil-carrera-de-zapatillas.html Fuente: https://www.gramaticas.net/2011/10/que-es-una-silaba-y-ejemplos.html https://www.imageneseducativas.com/40-ejercicios-de-comprension-lectora-para-primaria-y-primer-grado/ https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-textos-instructivos/#ixzz73taJF74f	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD
¿QUE ES <u>SUBRAYAR</u>?
<p>Consiste en destacar mediante trazos (haciendo rayas o poniendo líneas) las ideas fundamentales o secundarias presentes en el texto, así como todas las palabras claves o los detalles importantes, con el fin de que resalten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de Lectura • Copia las palabras subrayadas de la lectura, luego busca en el diccionario su significado. • Escribe una oración con cada palabra: • Busca otras palabras que tu desconozcas su significado y escríbelas en tu cuaderno, luego has una oración con cada una de ellas.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ALEGRÍA DE VOLVER A LA ESCUELA

Que alegría volver a la escuela reencontrarme con mis amigos, saludar a mis queridos profesores.

¡Cómo ha pasado el tiempo...! Han sido días maravillosos e inolvidables; pero no todo ha sido descanso, paseos, juegos, solaz, también aproveché las vacaciones para ayudar a mis padres. A mi papá lo ayudé en las tareas agrícolas, a mi mamá en los quehaceres de la casa, unas veces barriendo y tendiendo las camas; otras veces ayudándole a cocinar, planchar, lavar.

Eso sí, nunca me aparté de mis libros, he leído muchas fábulas, cuentos y leyendas. Cada día, hacía parte de las tareas que nos dejó la maestra. Ahora regreso a la escuela con más ansias de saber, con deseos de comportarme mejor, de estudiar mucho, de ser puntual, solidario con mis compañeros, de ser veraz, responsable, honesto.

¡Cuanto! ¡Cuánto tengo que aprender todavía!

¡Ahora podré nuevamente cantar, reír, gozar...!

ACTIVIDAD: APRENDAMOS LOS SIGNOS DE PUNTUACION. ¡ES MUY FACIL!

YO SOY EL PUNTO.



Sirvo para marcar el final de una frase. Cuando me encuentres, tómate un pequeño descanso en la lectura.

<http://www.imageneseducativas.com/>

Indigenas Educativas.com

SOMOS LOS DOS PUNTOS.



Me utilizan para indicar que lo que me sigue es consecuencia o conclusión de lo que tengo delante.

<http://www.imageneseducativas.com/>

Indigenas Educativas.com

YO SOY EL PUNTO Y COMA.



Sirvo para indicar una pausa mayor que la coma y menor que el punto. Te ayudo con un pequeño descanso cuando lees.

<http://www.imageneseducativas.com/>

Indigenas Educativas.com

EXCLAMACIÓN

Expresar sentimientos o emociones con una entonación adecuada.

¡Qué alegría!

¡Me gusta el café!



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE



Signos de interrogación.

Los signos de interrogación encierran oraciones que indican preguntas directas, se colocan al principio y al final de la oración. Después de un signo de interrogación nunca escribimos punto.



Edii

- Ejercicio coloco los signos de puntuación en cada frase.

Dónde están mis llaves
Tengo una hermana gemela
Me gusta la lechuga los tomates la zanahoria y el pepino.
No quiero ir a la playa
Qué juego tan divertido
Te gusta mi camisa nueva
Qué bueno el helado
Ana mi prima es la más alta.

2. Qué buena suerte tienes
3. Vendrías conmigo al médico No quiero ir solo
4. Había todo tipo de atracciones montañas rusas toboganes de agua cadenas tazas giratorias casa del terror
5. Vaya calor Puedes encender el ventilador
6. Le dijo que no Acto seguido y tras la negativa se marchó a su casa a descansar Qué maleducado , pensó
7. El entrenador nos dijo "Mañana tendremos partido"
8. Me acompañas al coche Tengo que traer muchas maletas
9. Qué alegría Tengo un diez en el examen (gritando)
10. Ana ven un momento por favor



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

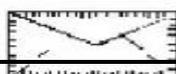
ACTIVIDAD : LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Queridos niños, a continuación veremos **los medios de comunicación** que son instrumentos utilizados en la sociedad, para informar y comunicar mensajes en versión textual, sonora, visual o audiovisual. Conoceremos cada uno de ellos y sabremos para que nos sirven en la vida cotidiana.

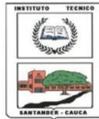


- Los principales medios de comunicación son los periódicos, las revistas, la radio y la televisión.
- Los medios de comunicación nos informan, nos educan y nos entretienen.

1. Con diferentes colores une la utilidad del medio de comunicación con su gráfico.

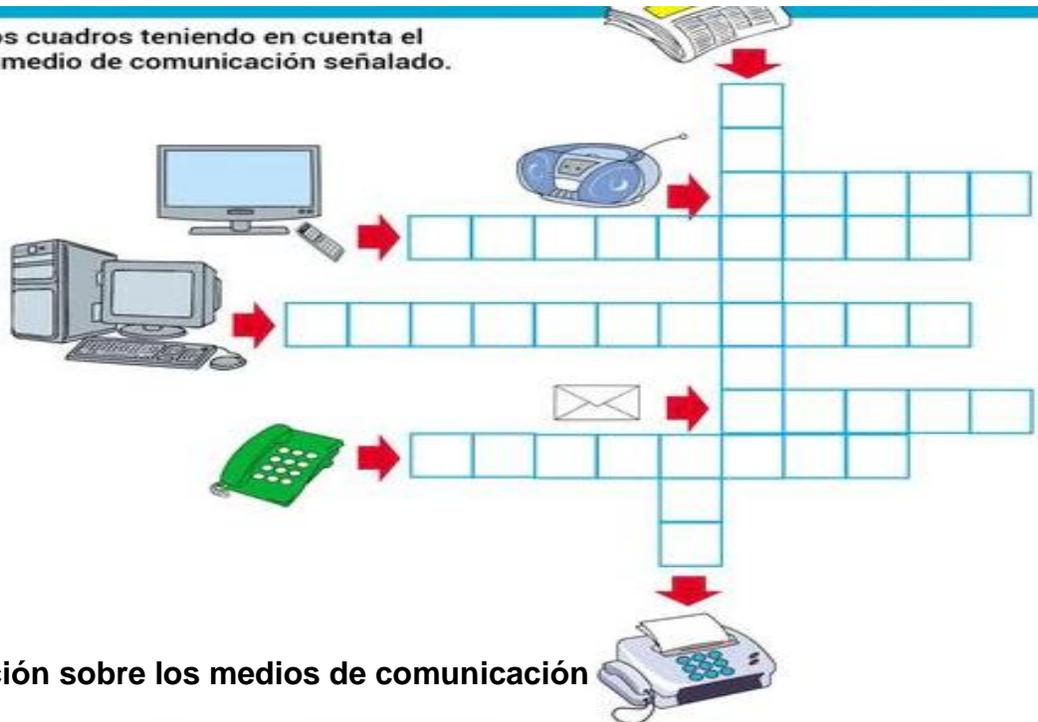


- * Te informa sobre las noticias de manera escrita.
- * Lo usas para informarte y entretenerte por medio de sonidos.
- * La usas para comunicarte de manera escrita.
- * Lo usas para entretenerte e informarte a través de imágenes y sonidos.
- * Lo usas para conversar con las personas que están muy lejos.
- * Lo usas para comunicarte con todo el mundo a través del Internet.



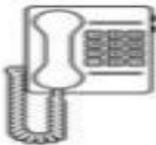
LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Completa los cuadros teniendo en cuenta el nombre del medio de comunicación señalado.



Leo la información sobre los medios de comunicación

El teléfono



La carta



Internet



La comunicación puede darse de muchas maneras:

Hablada



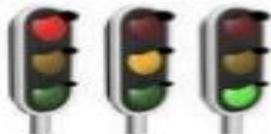
Escrita



Por gestos



Símbolos





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

La prensa, la radio, la televisión y el Internet son medios de comunicación que nos informan y nos entretienen.

La prensa o periódico: Se puede leer.



La radio: Se puede escuchar pero no ver.



La televisión: Se puede ver y escuchar.



PROFESIONES RELACIONADAS CON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN:

Muchas personas trabajan para que los medios de comunicación funcionen y estemos informados. Algunas de estas profesiones son:



Cartero: Recoge las cartas del buzón y las lleva al destinatario



Periodista: Escribe periódicos.



Locutor de radio: Presenta programas en la radio.

Pregunta a tus abuelitos que medios de comunicación utilizaron para comunicarse en sus épocas escribe un breve comentario.



EL ACENTO

Es la mayor fuerza de voz que hace en una sílaba al pronunciar una palabra.

Nota: todas las palabras llevan acento, pero NO a todas se les marca tilde.

Palabras sin tilde con acento

Sapo = **sa**-po
 Cama= **ca**-ma
 Aguja = **agu**-ja
 Tablero = ta-**ble**-ro
 Jueves = **jue**ves
 Tomate = **Tom**ate
 Pareja = **pare**ja

Palabras con tilde

Colibrí= co-li-**brí**
 Pájaro= **pá**-ja-ro
 Cáscara = **cás**-ca-ra
 Ratón= ra-**tón**
 Azúcar = **Azú**-car
 Césped = **Cés**-ped
 Cráter = **Crá**ter

EJEMPLO

Todas las palabras tienen una sílaba que se pronuncia con más intensidad que las otras. Esta sílaba que tiene la mayor fuerza de voz se llama tónica (estas palabras no llevan tilde).

- Actividad Identifica la sílaba acentuada en cada palabra y el encierro de azul.

Perro	Útiles	Tablero
Desierto	Abeja	Acento
Tortuga	Ratón	telescopio

El acento es la mayor fuerza de voz con que se lee una sílaba de una palabra

01. Subraya la sílaba que se lee con la mayor fuerza de voz: De color rojo



aéreo
 sílaba
 maní
 virgen
 farol
 cama
 reloj
 buey

pan
 árboles
 café
 lunes
 corazón
 tomate
 perejil
 avestruz

nuez
 pájaro
 sofá
 número
 Satanás
 vienen
 calor
 jueves



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

APRENDAMOS SOBRE LAS SILABAS TÓNICA Y ATONA

Recuerda que las palabras están formadas por sílabas. En cada palabra hay una sílaba que se pronuncia con mayor fuerza que las demás. Esta se denomina sílaba **tónica** el resto de las sílabas de la palabra se denomina sílabas **átonas**.

Todas las palabras tienen una sílaba tónica y una o más sílabas átonas, excepto las palabras monosílabas.

SILABA TÓNICA

Ejemplo: cartchera = car tu **che** ra

La sílaba que pronunciamos más fuerte, es decir la sílaba tónica es **che**.

Cama **S**apo

Caracol Pescado

Tortuga **P**ared

SILABA ATONA

Las palabras átonicas son aquellas que si llevan tilde

Canción **Cá**scara

Árbol **C**orazón

Jonás **R**atón

- **Actividad** en mi cuaderno de castellano clasifíco las palabras átonas y tónicas. Envíe evidencia a mi maestra.

eti <u>que</u> ta	<u>cá</u> mara	relo <u>ji</u> to	per <u>so</u> nal
car <u>te</u> l	pro <u>ble</u> ma	campe <u>o</u> n	futbol <u>li</u> sta
entrena <u>do</u> r	re <u>vi</u> sta	porta <u>vo</u> z	direct <u>o</u> ra
prá <u>cti</u> ca	ca <u>rá</u> cter	pas <u>te</u> l	bols <u>si</u> llo

¿Cómo se llama la sílaba que tiene la mayor fuerza de voz?

Escribe 4 palabras _____



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

¿Qué es poema?

Los **poemas** son obras escritas en verso, que buscan expresar las emociones o impresiones del mundo para el autor, en donde es común el uso de la rima y otras herramientas del lenguaje. La música también hace parte del poema.

- **¿QUE ES RIMA?** Son palabras riman cuando terminan **con** el mismo sonido. Por ejemplo, la palabra gato **rima con** la palabra pato, porque ambas terminan **con** el sonido "ato." Gato también **rima con** plato, zapato y pato. ... Las **rimas** ayudan a los **niños** a prestar atención a cómo suenan las palabras.
- **¿QUE ES VERSO?** Podemos definir el verso como un conjunto de palabras ceñidas a **un ritmo y una rima concreta**, dando así el efecto rítmico de poema. El verso además contiene varias oraciones.

Actividad Leo en voz alta los poemas y Subrayo las palabras que riman en cada estrofa de color azul

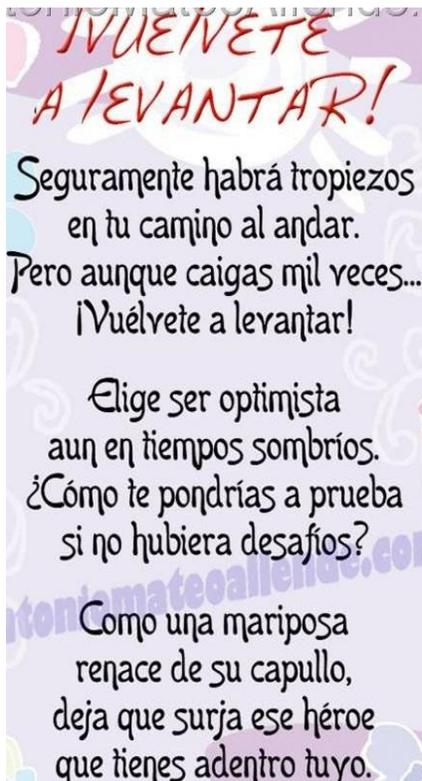
DE NUEVO PRIMER DIA



Quando te sientas perdido,
 y sepas que nada queda por hacer.
 Cuando todos tus sueños se hayan ido,
 piensa que más bajo no podrás caer.

Así que levántate, amigo.
 Sacúdete la melancolía
 Y escucha, que muy en serio te lo digo;
 ¡Celebra el nuevo día!

Ahoga las penas,
 átalas, guárdalas bajo llave
 o grítalas al viento para que éste se las lleve,
 y así notarás que a ti ya no te pesan



1. ¿De qué trata el poema?

2. ¿Qué nos quiere decir el autor?

3. ¿Qué sentimiento evoca el poema?

¿Te gusto?



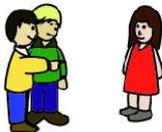
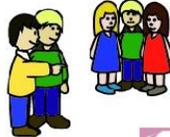
LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Actividad: realizo un poema propio no copiado de internet para una persona muy especial decoro el mensaje envié evidencia a mi maestra. Puedes escribir en forma de corazón una paloma, una mariposa. (libre creatividad)

LOS PRONOMBRES PERSONALES

¿Qué son?

Son aquellas palabras que sirven para nombrar a las personas sin decir su nombre. Copio en mi cuaderno los pronombres.

	1^a	2^a	3^a
	YO	TÚ	ÉL / ELLA
Singular			
	NOSOTROS/AS	VOSOTROS/AS	ELLOS/AS
Plural			

1. Completa las oraciones con los pronombres personales que corresponda.

- Dame la carta, _____ se la daré.
- Iréis a su casa, mientras _____preparamos la mesa.
- Hablé con _____en el parque de atracciones.
- _____dijiste que esos libros eran para _____.
- ¿Por qué siempre tienes que ganar _____?
- _____irán en coche.
- A _____no le gusta que grites.

2. Completa con el pronombre personal correcto.

_____ saltaron _____ juegas _____ oiremos
 _____ Bebí _____ compro _____ soñáis

3. Lee y reemplaza las palabras subrayadas por el pronombre personal que corresponda.

- Mary y Karina viajaron a Cali _____ viajaron a Cali
- Cecilia estudia castellano _____ estudio castellano.
- Cuando llegue Alex, veremos una película. Cuando llegue, _____veremos una



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

película

- A Hugo le gusta el pan con chocolate. A _____ le gusta el pan con chocolate.
- Mariajose juega bicicleta. _____ juega bicicleta.

COMPRENSIÓN LECTORA

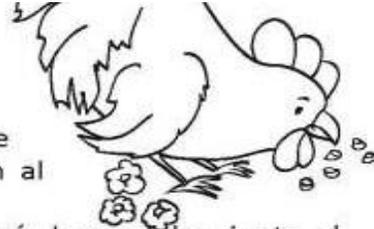
La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



1. Escribe una V, o una F a cada oración, según sean verdaderas o falsas.

- _____ La gallina vivía en un gallinero chico.
- _____ Zaida tenía muy buen corazón.
- _____ Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.
- _____ Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.
- _____ En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

2. Responde según el texto.

a. ¿Qué había en el jardín de la gallina?

b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?

c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?

d. ¿Quién es Zoilón?

¿Qué es un texto instructivo o normativo?

Son aquellos que dan al lector las indicaciones para llevar a cabo una acción determinada. Dado que serán leídos y tomados al pie de la letra, los textos instructivos deberán estar redactados lo más clara y objetivamente posible, minimizando el margen de error de interpretación y permitiéndole al lector confiar en las instrucciones recibidas.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Algunos textos instructivos se utilizan para dar indicaciones sobre cómo operar un artefacto, cómo manejar una sustancia, cómo implementar un código de normas o cómo preparar cierta receta. Muchas veces, estos textos suelen acompañarse de dibujos, gráficos y cierto lenguaje icónico para garantizar la comprensión del mensaje.



Ejemplos de textos instructivos observe el mapa conceptual.

- **ACTIVIDAD** ¿Con qué facilidad sigo las instrucciones? Con seguridad tú lo puedes hacer. Solamente debes concentrarte. Pero recuerda, para esta actividad solamente tienes 5 minutos.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Lee todo antes de hacer nada.
2. Coloca tu nombre en la parte superior derecha de la hoja.
3. Dibuja dos cuadrados en la parte superior izquierda de la hoja.
4. Coloca una X dentro de cada cuadrado.
5. En el reverso de la hoja haz la siguiente suma $435 + 129 =$
6. Cuenta en voz alta los números del uno al diez.
7. En el número cuatro de las instrucciones subraya la palabra cuadrado.
8. Escribe tú apellido en la siguiente línea, _____
9. Haz un círculo dentro del siguiente cuadrado.
10. Escribe el nombre de tu mejor amigo o amiga _____
11. Levántate de tu puesto y mira por la ventana.
12. Saca tu libro de Lenguaje y comunicación.
13. Desarrolla la siguiente multiplicación. $7 \times 5 =$



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

14. Dibuja un pez fuera del cuadrado.
15. Si crees que has seguido las instrucciones hasta este punto, grita "he seguido las instrucciones."
16. Ahora que ya has terminado de leer solamente realiza las instrucciones 1 y 2.

PARA REFLEXIONAR:

1. ¿Fue fácil seguir instrucciones? ¿Por qué?

2. Menciona una estrategia que ayudaría a seguir instrucciones. Fundamenta tu respuesta.

LA ALIMENTACION SALUDABLE APORTAN BIENESTAR PARA TU SALUD Y CRECIMIENTO NORMAL.

- 2 patatas, 2 zanahorias, 2 calabacines pequeños
2 huevos frescos, Aceite de oliva, Sal y pimienta al gusto.



Preparación: Ralla las patatas, las zanahorias y los calabacines. Reserva.

Bate en un bol los huevos y añade un poco de sal y pimienta.

Agrega las verduras ralladas y mezcla bien.

En una sartén, vierte un poco de aceite y calienta. Con una cuchara grande forma tortitas con la masa y fríelas por ambos lados.

A medida que las saques colócalas sobre un papel absorbente para que elimine el exceso de grasa.

Espera a que se enfríen y estarán listas.



ACTIVIDAD: Con ayuda de tus papitos y familiares realizo un video creativo que no pase de 3 minutos donde expongas una receta saludable o un texto instructivo que tu desees (enviar el video al correo de la



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

maestra)

- Escoge un texto instructivo que más te llame la atención, lo escribo en un cartel y decóralo.
- Has un pequeño saludo a los padres de familia, compañeros y maestra preséntate di tu nombre y menciona lo más importante de tu texto y expone el tema a los niños.
- Ten mucho cuidado como la manipulación de cuchillos, líquidos calientes, fuego etc.

Regla del uso de la "g" o "j"

Se escriben con g, entre otras, estas palabras:

Uso de la g

- Los verbos acabados en -ger o -gir, excepto *tejer* y *crujir*. Por ejemplo: *recoger*, *fingir*.
- Las palabras que empiezan por geo-, gen- o gest-. Por ejemplo: *geología*, *gente*, *gesto*.

Uso de la j

- También se escriben con j las formas de los verbos que llevan el sonido J y no tienen ni *g* ni *j* en el infinitivo. Por ejemplo: reducir, reduje; contraer-con traje.
- Se escriben con j las palabras que terminan en -aje o en -eje, y en -jero o en -jería.
Por ejemplo: paisaje, esqueje, relojero, mensajería.

Completa los espacios en blanco con "g" o "j"

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. prote___er | 2. ___enético |
| 3. homo___éneo | 4. can___ear |
| 5. engrana___e | 6. exi___ente |
| 7. cerra___ero | 8. sexa___esimal |
| 9. sur___ió | 10. despresti___io |
| 11. co___ear | 12. mar___inal |
| 13. carrua___e | 14. dedu___e |
| 15. pla___iar | 16. cru___ió |

¡ Que increíble!

La otra noche tuve un sueño increíble. Era un lugar mágico, donde las jirafas podían hablar y girar toda la cabeza, los geranios gemían porque no los habían puesto al sol, los girasoles parecían gente y los ajíes parecían gemas de los verdes que eran.

Durante el sueño apareció un jinete en un hermoso jilguero color gelatina y me llevó hasta una playa donde las olas eran gigantes.

¡ Que sueño loco !

1. Subraya las palabras que encuentras con " j " y con " g "

2. Busco otras palabras que se escriban con je – ji – ge – gi , y las escribo a continuación.



je - ji

ge - gi

Pildoritas para reflexionar sobre el agradecimiento



1. Agradece a Dios, por lo que tienes y no te quejes, recuerda que otros desearían tener aquello de lo que reniegas .
2. Dar gracias a Dios continuamente, aunque sea por las cosas más pequeñas.
3. De padres agradecidos, hijos generosos.
4. El agradecimiento es cálido, el pedir es frío.
5. El agradecimiento es la memoria del corazón.
6. El agradecimiento mira siempre grande el favor que recibió, aunque haya sido muy pequeño para otros.
7. El agradecimiento que se queda en el deseo de hacerlo, es cosa muerta, como la Fe sin obras.
8. El mejor modo de enseñar el agradecimiento a los hijos, es con el ejemplo de los padres.
9. El que agradece sinceramente, está reconociendo el valor de lo recibido.
10. Es más fácil olvidar el bien recibido, que agradecerlo.
11. La mayor muestra de agradecimiento a Dios, es amar apasionadamente al prójimo.
12. Lo olvidado, ni agradecido, ni pagado.
13. Más disfruta el que da, que el que recibe.
14. No se hacen las cosas para que las agradezcan, sino por deseo del corazón.
15. Para agradecer, hay que admitir el haber recibido un favor de otro.

BENEFICIOS DE LA GRATITUD

- Valoración y reconocimiento por lo que otros hacen.
- Motivación para ser también una persona servicial.



Actividad escribo una oración de agradecimiento a nuestro Dios padre, por todas las bendiciones que tú has tenido, la decoras la lees todos los días y con ayuda de fotos pegas a su alrededor Que esta oración cubra a toda tu familia de todo mal y peligro. (envió evidencia a mi maestra)

Muchas gracias, Dios los bendiga siempre.! Un abrazo cúidense mucho ¡



TEM14LG305



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

