

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	2		
ESTUDIANTE		GRUPO	5A-5B-5C	GUÍA No	1
ÁREA	Español	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Claudia Inés Ocampo	FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO	Hasta el 11 de mayo del 2020		DURACIÓN	6 horas	

#### METAS DE APRENDIZAJE

Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión lectora y fomentar el desarrollo de las competencias comunicativas mediante el mejoramiento de los niveles de lectura.

Aplicar una alternativa con actividades que propicien a que los alumnos comprendan lo que leen implementando como estrategia la lectura de cuentos.

#### EJES TEMÁTICOS

- ❖ Lectura: ¿Dónde vive este niño?
- ❖ El pronombre.
- ❖ Grados del adjetivo.
- ❖ Concordancia entre el sustantivo y el adjetivo.
- ❖ Prefijos.

#### CONCEPTOS BÁSICOS

**PRONOMBRES PERSONALES:** Son las palabras que reemplazan al nombre o sustantivo en una oración.

Los pronombres personales sirven para referirse a algo o a alguien que se ha mencionado anteriormente y de este modo evitar la repetición.

Pronombre personal sujeto		Ejemplo	
<u>Singular</u>	1ª persona	<b>yo</b>	Yo no tengo ni idea.
	2ª persona	<b>tú</b> <b>vos</b>	¿Y tú qué necesitas? Vos tenés razón.
	3ª persona	<b>él, ella</b> <b>usted</b>	Ella es la jefa. ¿Usted necesita algo más?
<u>Plural</u>	1ª persona	<b>nosotros, -as</b>	Nosotras nos marchamos ya.
	2ª persona	<b>vosotros, -as</b>	¿Vosotros sois de aquí?
	3ª persona	<b>ellos, -as</b> <b>ustedes</b>	Ellos no tienen las llaves. Ustedes esperen fuera, por favor.

Los pronombres indican una persona y un número gramatical, recordemos      singular ----- Uno

Plural ----- Varios

Dependiendo de la persona gramatical, el género y el número, los pronombres personales tienen distintas formas en un texto:

PRONOMBRES PERSONALES			
PERSONA	Definición	Número	Pronombres
1ª PERSONA	Nombra al hablante, es decir, a la persona que habla.	singular:	yo, me, mí, conmigo
		plural:	nosotros, nosotras, nos
2ª PERSONA	Nombra al oyente o interlocutor (persona que escucha), es decir, nombra a la persona que escucha.	singular:	tú, te, ti, contigo, usted, vos
		plural:	vosotros, vosotras, os
3ª PERSONA	Nombra a las personas o cosas de las que se habla.	singular:	el, ella, ello, lo, la, los, las, le, les, se, sí, consigo
		plural:	los, las, les, sí, consigo

Fuente: [www.lenguayliteraturafacil.com](http://www.lenguayliteraturafacil.com)

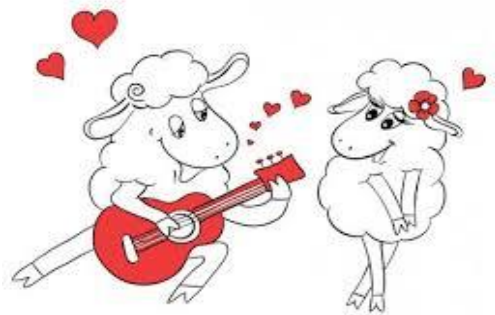
Lee con atención el siguiente ejemplo y mira los pronombres en él subrayados.

Yo tengo novia. Ella es muy simpática y a mí me gusta mucho. Me encanta cantar le canciones con la guitarra. Quizás a ti no te gustan, pero ella no las puede dejar de escuchar.

Eres mi sol y me haces feliz.

Para mí, eres el amor de mi vida.

Tú y yo nos amaremos siempre, ¡oh, sí!



**ADJETIVOS:** Son palabras que expresan cualidades, puesto que indican cómo son o como están las personas, los animales o las cosas.

Los adjetivos presentan diferente intensidad según la cualidad que expresan, por eso se habla de diferentes **grados del adjetivo**,: ellos son:

**ADJETIVO POSITIVO** Asigna a un sustantivo una característica, sin compararlo con otro sustantivo.

Ejemplo: La torre de Colpatria es alta.

**ADJETIVO COMPARATIVO:** compara la cualidad que tiene un ser o un objeto en relación con otro. La comparación puede ser de tres clases:

- ❖ **IGUALDAD:** EL edificio de COOMFACAUCA es tan alto como el edificio del café en Medellín.
- ❖ **INFERIORIDAD:** El edificio de COLTEJER es menos alto que la torre de Cali.
- ❖ **SUPERIORIDAD:** la torre de COLPATRIA es más alta que la torre de Cali.

**Positivo**

- Luis es alto

**Comparativo de superioridad**

- Luis es más alto que Andrea

**Comparativo de inferioridad**

- Andrea es menos alta que Luis

**Comparativo de igualdad**

- Silvia es tan alta como Luis

**Superlativo**

- Matías es el más alto
- Matías es altísimo

## CONCORDANCIA ENTRE EL SUSTANTIVO Y EL ADJETIVO.

El adjetivo debe concordar con el sustantivo en género y número para que la oración tenga coherencia.

EJEMPLO :	El <u>perro</u>	<u>bravo</u>	Los <u>perros</u>	<u>bravos</u>
	↓	↓	↓	↓
	Sustantivo	Adjetivo	Sustantivo	Adjetivo
	Masculino	Masculino	Masculino	Masculino
	Singular	Singular	Plural	Plural
	La <u>niña</u>	<u>juiciosa</u>	Las <u>niñas</u>	<u>juiciosas</u>
	↓	↓	↓	↓
	Sustantivo	Adjetivo	Sustantivo	Adjetivo
	Femenino	Femenino	Femenino	Femenino
	Singular	Singular	Plural	Plural

**LOS PREFIJOS:** Son partículas que se anteponen a las palabras y les dan un nuevo significado.

Las partículas **MULTI** y **RE** son prefijos que se anteponen a una palabra para conformar una nueva.

Ejemplo: Multi + juegos = Multijuegos  
 ↓                    ↓                    ↓  
 Prefijo            +    palabra            =    Nueva palabra

Conoce algunos prefijos y sus usos :

PREFIJO Y SU SIGNIFICADO	EJEMPLOS
Ante (Antes, anterior)	Anteayer, Anteponer, Antepasado.
Contra (Oposición)	Contravía, Contrapeso.
Des (Oposición, negación)	Desvío, Despeinar, Desenrollar.
Multi (Muchos)	Multicolor, Multimillonario.
Re (Otra vez)	Reconstruir, reafirmar, reiniciar, repítelo.
Semi (Medio)	Semicircular, Semifinal.
Vice (El lugar de )	Vicepresidente, Vicerrector.
Super ( Superior, exceso)	Supermercado, Superpoblado.
Extra ( Fuera de, muy )	Extraterrestre, Extraordinario

### PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Cómo se identifican un pronombre y para qué sirve?
- ¿Qué es un adjetivo?
- ¿Cuáles son los grados del adjetivo?
- ¿Cuál es la concordancia entre el sustantivo y el adjetivo?
- ¿Qué son los prefijos y para que se usan?

### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Identifica categorías gramaticales, ortográficas y semánticas en función de enunciados y oraciones.  
 Identificar y utilizar los pronombres personales.  
 Leer el texto narrativo con la pronunciación, entonación y ritmo adecuados y analizar su contenido.  
 Conocer el significado de los prefijos.  
 Identificar palabras que crean un efecto literario: verbos, adjetivos y sustantivos impactantes.

### ACTIVIDADES

#### Actividad 1

Realiza la siguiente lectura y contesta :

¿DONDE VIVE ESTE NIÑO?

Un niño dice: donde yo vivo, llueve casi todo el año.

Aquí hay árboles muy altos, con muchas plantas debajo de ellos. Otras plantas, como las lianas viven sobre los árboles o enredadas en sus troncos y en sus ramas.

Aquí hay muchos animales: monos, pájaros, culebras, mariposas y millones de insectos.

Aquí siempre hace mucho calor. Lo que más me gusta es bañarme en los ríos, el agua es tibia y tranquila lo más malo son las pirañas, no se la recomiendo a nadie.

**1. Marca con una equis el lugar donde vive el niño:**

En el desierto                      En la selva

En el polo                              En la pradera

2. Busca en la lectura el significado de la palabra LIANA y escríbelo y crea una nueva oración con dicha palabra.

3. Busca en el diccionario el significado de la palabra piraña y realiza cinco oraciones.

4. Subraya en texto los pronombres personales utilizados.

#### Actividad 2

Deduce el pronombre personal que se debe emplear en cada oración :

..... hicieron muchas compras en el viaje.

..... leyó el libro en su tiempo libre.

..... sabes cuando estoy triste.

..... tengo muchos compañeros.

#### Actividad 3

Escribe al frente de cada oración el grado de adjetivo que expresa :

1. las niñas son tan inteligentes como los niños.

2. Los libros de la biblioteca son interesantes.

3. Los libros de la biblioteca son más bonitos que los de mi casa.

4. Los manzanos tienen menos flores que los cerezos.

2. A través de oraciones, escribe 5 ejemplos de adjetivos positivos.

3. Inventa un texto corto, donde se evidencien por lo menos 5 ejemplos de adjetivos comparativos.

4. Escribe un texto breve que contenga: sustantivos propios, pronombres personales, adjetivos y prefijos.

#### RECURSOS

Humano, lápiz, libros, internet.

#### CRITERIOS DE ENTREGA

La solución de la guía de trabajo la deben realizar respectivamente en el cuaderno de español

#### ACTIVIDADES ADICIONALES PARA LA EVALUACIÓN.

Compromiso frente a la solución y entrega de la guía de trabajo.

Como evaluación y para asegurarme que los conceptos aquí descritos fueron entendidos satisfactoriamente por los estudiantes, los que tengan acceso a internet, deben buscar un cuento corto, subrayar dentro de este los pronombres, los sustantivos y adjetivos que se encuentren dentro de él.

Los que no deben escribir una parte de su canción favorita y en ella, subrayar los pronombres, los sustantivos y adjetivos que encuentren.

Realiza un listado de 10 palabras en las que utilicen los prefijos, buscar el significado y escribirlo. (Es importante tener en cuenta como un prefijo puede cambiar una palabra.

#### TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

Revisa si en casa tienes la posibilidad mirar libros de español los que tenga de grado 5, buscar en YouTube videos educativos que te permitan reforzar o ampliar los aprendizajes vistos en la guía.

Si tienes internet, estos links pueden servirte.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_5/L/menu\\_L\\_G05\\_U02\\_L01/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/menu_L_G05_U02_L01/index.html)

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_5/L/menu\\_L\\_G05\\_U02\\_L03/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/menu_L_G05_U02_L03/index.html)

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_5/L/L\\_G05\\_U02\\_L03/L\\_G05\\_U02\\_L03\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/L_G05_U02_L03/L_G05_U02_L03_03_01.html)

<https://www.youtube.com/watch?v=PTNpFbZs5tU>

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

- Videos en Youtube: LOS VERBOS, ADJETIVOS Y SUSTANTIVOS.
- Competencias comunicativas 5° Lengua Castellana
- Talleres de Español Grado 5°