

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	II		
ESTUDIANTE		GRUPO	5	GUÍA No	3
ÁREA	Lengua Castellana e inglés	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Gloria Alicia Dorado López.	FECHA	19 de abril		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 19 de abril al 21 de mayo 2021		DURACIÓN	5 semanas	

METAS DE APRENDIZAJE

- Identifica los sufijos en la estructura de las palabras.
- Reconoce la importancia del verbo en el texto escrito.
- Emplea adecuadamente los pronombres en la construcción de oraciones.
- Interpreta textos narrativos.

EJES TEMÁTICOS

- Los sufijos.
- El verbo
- Los pronombres personales.

CONCEPTOS BÁSICOS

Los sufijos.

Son partículas que se agregan al final de una palabra para modificar su significado Veamos algunos ejemplos:

- **Florero:** al sustantivo “flor” le hemos añadido el sufijo “-ero “para referirnos al objeto en el que se colocan las flores.
- **Carnicero:** al sustantivo “carne” le hemos añadido el sufijo “-icero “para referirnos a la persona que vende la carne.
- **Goleador:** al sustantivo “gol” le hemos añadido el sufijo “-eador “para referirnos al jugador que marca goles.

Existen diferentes tipos de sufijos:

Aumentativos: Son los que aumentan las características de algo ejemplo, mesota, casota, cabezón, grandote.

Diminutivos: Disminuyen las características de algo ejemplo, canastilla, abejita, leoncillo.

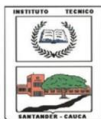
Despectivos: Demuestran desprecio ejemplo, papelucho, casucha.

El verbo.

El verbo es la palabra en la oración que siempre nos expresa acción o movimiento. En la oración el verbo siempre aparecerá de forma conjugada.

Ejemplos:

- Lola **recoge** flores en el parque.
- Los niños **comen** frutas y verduras.
- Juanita **compra** una patineta.



GUÍA DE APRENDIZAJE

Las palabras en negrilla son verbos que me indican que alguien está haciendo algo.
El verbo varía dependiendo del tiempo en que sucede la acción.

Existen formas verbales que también reciben el nombre de **verbos en Infinitivo**.

Los infinitivos de los verbos pueden terminar en **"-ar", "-er", "-ir"** ejemplo:

• **Cocinar**

• **Bailar**

• **Comer**

• **Reír**

Formas verbales.

Las formas verbales van a depender de la persona (1ª, 2ª y 3ª) y del número (singular y plural).
También van a depender del tiempo, que puede ser presente, pasado o futuro.

Presente: se refiere a acciones que se están realizando actualmente.

Pasado: se refiere a acciones que ya se realizaron.

Futuro: se refiere a acciones que se realizarán en el futuro



Ejemplos:

Juan canta en el teatro.

Karen Yulitza bailará ballet.

Los pronombres personales.

El pronombre personal es la palabra que sustituye a los nombres en una oración, los pronombres indican una persona y un número gramatical.

Los pronombres personales son:

• **Yo**

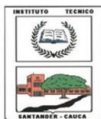
• **Tu**

• **Él o ella**

• **Nosotros**

• **Ustedes o vosotros para el caso de España.**

• **Ellos.**



GUÍA DE APRENDIZAJE

Persona	Número singular	Número plural.
Primera	Yo Ejemplo: Yo voy a jugar.	Nosotros Ejemplo: Nosotros somos hermanos.
Segunda	Tú Ejemplo: Tú eres mi primo.	Ustedes Ejemplo: Ustedes van al cine.
Tercera.	El, ella Ejemplo: Él va a la playa.	Ellos, ellos. Ejemplo: Ellos llegan mañana.

Religión.

EL CIEGO BARTIMEO RECIBE LA VISTA

⁴⁶ Después llegaron a Jericó. Más tarde, salió Jesús de la ciudad acompañado de sus discípulos y de una gran multitud. Un mendigo ciego llamado Bartimeo (el hijo de Timeo) estaba sentado junto al camino. ⁴⁷ Al oír que el que venía era Jesús de Nazaret, se puso a gritar:

—¡Jesús, Hijo de David, ¡ten compasión de mí!

⁴⁸ Muchos lo reprendían para que se callara, pero él se puso a gritar aún más:

—¡Hijo de David, ten compasión de mí!

⁴⁹ Jesús se detuvo y dijo:

—Llámenlo.

Así que llamaron al ciego.

—¡Ánimo! —le dijeron—. ¡Levántate! Te llama.

⁵⁰ Él, arrojando la capa, dio un salto y se acercó a Jesús.

⁵¹ —¿Qué quieres que haga por ti? —le preguntó.

—Rabí, quiero ver —respondió el ciego.

⁵² —Puedes irte —le dijo Jesús—; tu fe te ha sanado.

Al momento recobró la vista y empezó a seguir a Jesús por el camino.

Marcos 10 versículos 46 al 52.

PREGUNTAS ESENCIALES

¿Qué diferencia encontramos entre un sufijo y una prefijo?

¿Por qué consideras importante la concordancia en el número y el verbo conjugado cuando escribimos una oración??

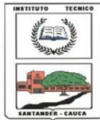
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Enriquece su vocabulario mediante el uso de prefijos y sufijos.

Establece la diferencia entre las formas verbales y los verbos conjugados.

Interpreta textos escritos.

Reconoce los pronombres personales en inglés.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES

Actividad 1	Transcribir los conceptos básicos en el cuaderno de lengua castellana.
Actividad 2	Subrayar los verbos conjugados y los verbos en infinitivo de la historia bíblica.
Actividad 3	Resolver las actividades de la página de evaluación.

RECURSOS

Guía de aprendizaje, texto, internet.

CRITERIOS DE ENTREGA

- La solución de la guía de trabajo la deben realizar apoyándose en hojas o en el cuaderno respectivo. Para la entrega del material, deben elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, nombre completo del estudiante y el docente del área que recibe, además de la fecha de entrega.
- El desarrollo de esta guía se realiza con la orientación virtual del docente y el acompañamiento en casa de los padres o familiares.
- Las guías serán recibidas los días 22, 24 y 25 de mayo del presente año a través de los correos institucionales, el classroom ó en físico en la papelería Punto Click.
- Las fotos de las guías deben ser bien tomadas.

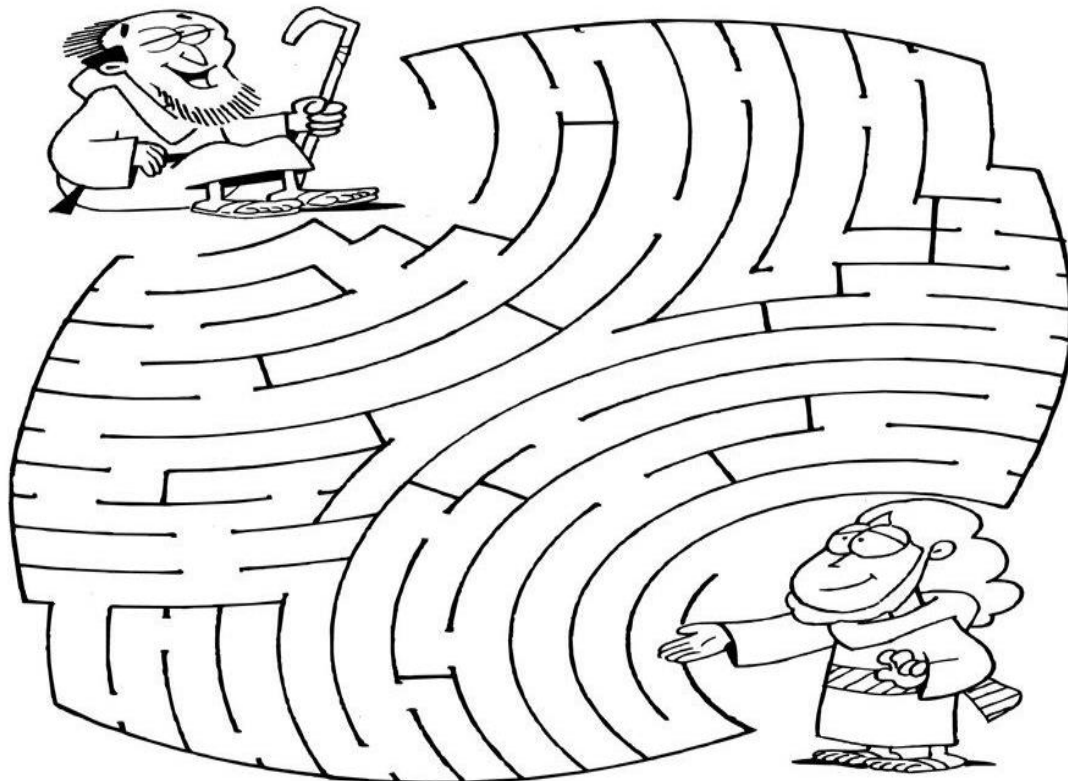
EVALUACIÓN

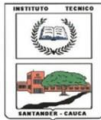
RELIGIÓN.

a) Resuelvo el laberinto.

LABERINTO

Jesús ayuda a quien le busca. Ayuda a Bartimeo a llegar a donde está Jesús.





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

b) Realizar un dibujo de la historia de Bartimeo

c) ¿Qué hizo Bartimeo cuando escuchó a Jesús?

d) Explica con tus propias palabras lo que entendiste de los versículos 51 y 52.

e) ¿Qué hizo Jesús para sanar a Bartimeo?

2. Indica la persona y el número de los siguientes verbos:

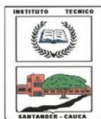
..... bailo

..... Cantan.

..... Sube.

..... Van.

..... Estudió.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

3. Completa las palabras con los sufijos correspondientes.

Palabra	aumentativo	diminutivo	Despectivo.
libro			
Pájaro.			
casa			
animal			
Papel.			

4. Une cada palabra con el sufijo que corresponda.

- | | |
|---------|-------|
| Máquina | ón. |
| Sol | cita. |
| Carro | uza. |
| Mujer | ista. |
| Oreja | cito. |
| Gente | azo. |

5. Utiliza los siguientes sufijos aumentativos y diminutivos y forma palabras nuevas.

Azo, ote, ota, ón , ona, aza, udo.

6. Cambia los nombres por pronombres personales y escribe nuevamente la oración.
 Juan y María van al cine.

.....

.....

María compra un nuevo computador.

.....

.....



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Mi papá y yo vamos todos los días al parque.

.....

Carmen escribe una carta.

.....

Daniela y Laura juegan ajedrez.

.....

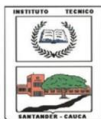
7. Escribe una oración con el pronombre personal que indica cada caso, observa el ejemplo.

Singular	Primera persona	Yo bailo en la escuela.
	Segunda persona	
	Tercera persona.	
Plural	Primera persona	
	Segunda persona	
	Tercera persona	

8. Coloca el tiempo a las siguientes oraciones según corresponda. Observa el ejemplo.

- a) La abuela prepara café. **TIEMPO PRESENTE.**
- b) Juana lavó los platos
- c) Teresa irá al parque
- d) Santiago fue al concierto.....
- e) Mi tío comprará un carro.

9. Conjugar las siguientes formas verbales (VERBOS EN INFINITIVO) en el tiempo indicado.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Jugar (tiempo pasado)

Comprar (tiempo futuro)

Cantar (tiempo presente)

Estudiar (tiempo presente)

Correr (tiempo pasado)

9b) Conjugar en presente pasado y futuro los verbos cocinar y estudiar.

Persona	Presente	Pasado	Futuro.
Yo			
Tu			
El o ella			
Nosotros			
Ustedes			
Ellos			

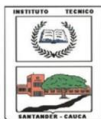
Verbo cocinar.

Persona	Presente	Pasado	Futuro.
yo			
Tu			
El o ella			
Nosotros			
Ustedes			
Ellos.			

10 a) Leer la siguiente historia y resolver las preguntas que se colocan a continuación.

REINO VEGETAL.

Una gran diversidad de especies forma el reino vegetal. Desde las más simples, formadas por una sola célula, hasta las más complejas, las plantas con flores.



GUÍA DE APRENDIZAJE

Los vegetales suministran oxígeno a la atmósfera, razón por la que son indispensables para la vida de los animales en el planeta. También sirven como alimento para los animales y para el hombre, que aprovecha sus semillas, frutos, flores, tallos, hojas y raíces comestibles.

La ciencia que estudia el mundo vegetal es la botánica. Se ocupa del análisis de los vegetales, en sus múltiples facetas y aspectos. Trata asuntos como la morfología (estudio de la forma) de las plantas, su funcionamiento, las relaciones entre ellas y el medio que las rodea, y los procesos a través de los cuales han alcanzado su actual grado de desarrollo.

Varios milenios antes de Cristo, los chinos ya habían confeccionado distintos tratados sobre la utilización de gran número de plantas medicinales. También, los filósofos griegos se interesaron por el mundo vegetal, siendo los más destacados en este campo Aristóteles (384 - 322 a.C.) y su discípulo Teofastro (372 - 287 a.C.), el primero en descubrirlas y clasificarlas de manera sistemática.

Partes de una planta:

- Raíz: Órgano de fijación a la tierra, por donde capta el agua y las sales minerales.
- Tallo: Órgano que cumple la función de conducir la savia bruta y elaborada.
- Hoja: Órgano que cumple las funciones de respiración, transpiración y fotosíntesis.
- Flor: Órgano reproductivo.
- Fruto: Órgano que cumple la función de proteger la semilla.

ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN.

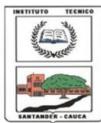
I. Responde a las siguientes preguntas:

a. ¿Por qué son importantes las plantas?

b. ¿Cómo se llama la ciencia que estudia a las plantas?

c. ¿Cuáles son las funciones que cumple la hoja en las plantas?

d. ¿Qué función cumple la raíz en la planta?



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

10b) Respecto a los pronombres personales, respondemos las siguientes preguntas:

- ¿Qué pronombre personal puede reemplazar las palabras en negrilla? en «**Marco y yo** somos nobles»

.....

- En «**Camila y Arelly;** resuelven los ejercicios», ¿qué pronombre personal puede reemplazar las palabras subrayadas?

.....

¿En qué debe concordar el pronombre y el sustantivo?

-

- Construye oraciones con los siguientes pronombres:

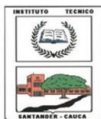
- yo _____

- nosotros _____

- mía _____

01) Identifica a las personas de las imágenes y escribe el nombre que les corresponde a cada una:





02) ¿Qué tratamiento usarías con las siguientes personas? Señala la alternativa adecuada:

Hablando con el director de tu colegio.

- a) ¿Eres tú el director?
 b) ¿Es usted el director?

Hablando con una nueva compañera de clase.

- a) ¿Eres tú Claudia?
 b) ¿Es usted Claudia?

3) Sustituye lo que está destacado por el pronombre adecuado:

- a) **Juliana y yo** tomamos helados. _____ tomamos helado.
b) **Mi amigo** estudia música en la escuela. _____ estudia música en la escuela.
c) Los domingos, **la señora López** va al cine. _____ va al cine.
d) **Los vecinos de mi calle** son muy tranquilos. _____ son muy tranquilos.
e) **La gata Romi** es blanca y negra. _____ es blanca y negra.
f) **Señor Rodríguez**, ¿esperuano o chileno? Es _____ peruano o chileno?
g) ¿Llegó el **Sr. Director**? Sí, _____ ya llegó.

4) Reemplaza el sujeto por el pronombre correspondiente:

Los deportistas viajaban en ómnibus. → **Ellos** viajaban en el ómnibus.

- a) Los periodistas difundieron la noticia. → _____
b) Camino por Serrano y no dejo de mirar sus caserones. → _____
c) Mi amigo saca óptimas notas en la escuela. → _____
d) Mi mamá hace un excelente asado. → _____
e) Mis compañeros y yo estamos aprendiendo español. → _____

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

EL VERBO

El verbo es la palabra que nos indica, en la oración, la acción o el estado del ánimo de una o varias personas.

Con estas actividades podrás aprender todo lo relacionado con el verbo: cómo saber y cuál es la raíz y desinencia de un verbo, cuántas conjugaciones tiene, cómo concuerda en número y persona con el sujeto de la oración, cuáles son el tiempo y el modo de los verbos.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Los verbos

Los verbos son palabras que expresan acciones o estados.

Están formados por

Raíz o lexema
cant-

Aportan significado y se repiten en todas las formas verbales

Para saber cual es la raíz, debemos separar -ar, -er o -ir del infinitivo.

Desinencias o morfemas
-o, -amos...

Indican la persona, número tiempo y modo del verbo.

Hay formas verbales que no se conjugan.
No tienen desinencias de persona, ni número sino sufijos.
Son las **formas no personales (infinitivo, gerundio y participio)**

- Los infinitivos de los verbos pueden terminar en **"-ar", "-er", "-ir"**. Cada terminación se llama **conjugación**.
- Los verbos cuyo infinitivo termina en **"-ar"** (cantar, bailar, saltar...) se denominan verbos de la **primera conjugación**.
- Los verbos cuyo infinitivo termina en **"-er"** (beber, perder, saber...) se denominan verbos de la **segunda conjugación**.
- Los verbos cuyo infinitivo termina en **"-ir"** (escribir, morir, vivir...) se denominan verbos de **la tercera conjugación**.

Pero los verbos tienen además numerosas formas verbales:

Las formas verbales van a depender de la persona (1ª, 2ª y 3ª) y del número (singular y plural). También van a depender del tiempo, que puede ser presente, pasado o futuro.

- **Presente:** se refiere a acciones que se están realizando actualmente.
- **Pasado:** se refiere a acciones que ya se realizaron.
- **Futuro:** se refiere a acciones que se realizarán en el futuro

EL INFINITIVO: Llamamos infinitivo al nombre de los verbos.

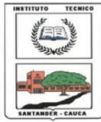
- El infinitivo de llama es llamar.
- El infinitivo de duerme es dormir.
- El infinitivo de llovió es llover.

LAS FORMAS VERBALES: Los verbos tienen formas distintas para expresar las acciones: llama, llamaba y llamará son formas verbales del verbo llamar.

Las formas verbales pueden **SIMPLES Y FORMAS COMPUESTAS**

Las formas verbales simples tienen una sola palabra. Por ejemplo: llovió, duerme.

Las formas verbales compuestas están compuestas por dos palabras y van siempre acompañadas del verbo auxiliar haber. Por ejemplo: había llovido, ha dormido.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

NÚMERO Y PERSONA: Las formas verbales tienen número y persona.

NÚMERO

Las formas verbales tienen número y pueden estar en singular o en plural.

La forma llama está en singular porque la acción la realiza una sola persona: María llama a su perro.

La forma llamamos está en plural porque la acción la realizan varias personas: Nosotros llamamos a su perro.

Para las acciones realizadas en singular los verbos van acompañados de los pronombres yo, tú, él, ella.

Para las acciones en plural se acompañan de los pronombres nosotros/as, vosotros/as, ellos, ellas.

PERSONA

Las formas verbales tienen persona y pueden estar en primera, segunda o tercera persona.

– Están en primera persona cuando las acciones las realizan las personas que hablan. Se acompañan de los pronombres yo, nosotros, nosotras. Por ejemplo: Yo llamo a mi perro.

Nosotras reímos.

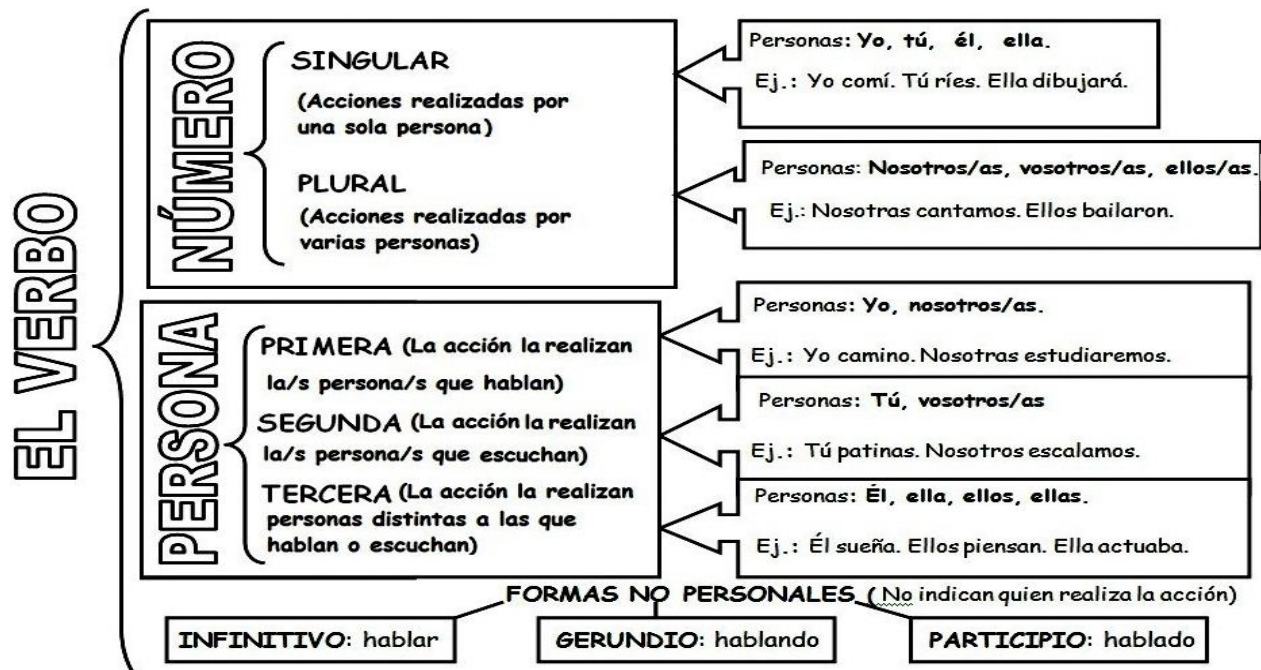
– Están en segunda persona cuando las acciones las realizan las personas que escuchan. Se acompañan de los pronombres tú, vosotros, vosotras. Por ejemplo: Tú hablas muy bien.

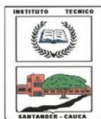
Vosotros cenaréis en mi casa.

– Están en tercera persona cuando la acción la realizan personas distintas a las que hablan o escuchan. Se acompañan de los pronombres él, ella, ellos, ellas. Por ejemplo: Él ganó el premio.

Ellas aplaudieron.

-Existen formas no personales de los verbos que no indican quién realiza la acción. Están en las formas verbales siguientes: **Infinitivo (comer), Gerundio (comiendo) o Participio (comido).**





LOS SUFIJOS.

El sufijo es una terminación (morfema) que se pone al final de la palabra y permite formar una palabra nueva con un significado diferente.

Veamos algunos ejemplos:

- **Florero:** al sustantivo "flor" le hemos añadido el sufijo "-ero" para referirnos al objeto en el que se colocan las flores.
- **Carnicero:** al sustantivo "carne" le hemos añadido el sufijo "-icero" para referirnos a la persona que vende la carne.
- **Goleador:** al sustantivo "gol" le hemos añadido el sufijo "-eador" para referirnos al jugador que marca goles.

Hay numerosos sufijos: Algunos ejemplos:

- Bañista: persona que se da un baño
- Pintor: persona que se dedica a la pintura
- Zapatería: tienda en la que se venden zapatos
- Campanario: torre donde se sitúa la campana
- Taponar: acción de poner un tapón
- Nuboso: cielo cubierto con nubes
- Mexicano: habitante de México
- Barbudo: que tiene barba.

Hay sufijos que se utilizan para formar el aumentativo de algunos sustantivos:

Por ejemplo: "-ón", "-ona", "-azo", "-aza", "-ote", "-ota".

- muchacho – muchachote
- barca – barcaza
- butaca – butacón
- golpe – golpetazo
- palabra – palabrota
- mujer –mujerona
- Otros sufijos se utilizan para formar el diminutivo:

Por ejemplo: "-ito", "-ita", "-illo", "-illa".

- camión – camioncito
- pelota – pelotita
- palo – palillo
- mesa – mesilla
- Y otros sufijos se utilizan con un significado despectivo:

Por ejemplo: "-ejo", "-eja", "-aco", "-aca", "-ucho", "-ucha", "-ato", "-ata"



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Tipo – tipejo
- Pájaro – pajarraco
- Casa – casucha
- Niño – niñato.

¿QUÉ SON LOS PRONOMBRES PERSONALES? ¿PARA QUÉ SIRVEN?

Los pronombres personales son palabras que sustituyen a los sustantivos. Sirven para nombrar a los seres u objetos sin emplear sustantivos. Por ejemplo:

En lugar de decir:

Andrés nos ha invitado a su cumpleaños.

Podemos sustituir el sustantivo (Andrés) por el pronombre él:

Él nos ha invitado a su cumpleaños.

Los pronombres personales pueden ser de primera, segunda o tercera persona.

La primera persona es la que habla. Los pronombres de esta persona son:

yo, me, mí, conmigo, para el singular

nosotros, nosotras, nos, para el plural

La segunda persona es la que escucha. Los pronombres de esta persona son:

tú, usted, ti, contigo, te, para el singular

vosotros, vosotras, ustedes, os, para el plural

La tercera persona es aquella que ni habla, ni escucha. Los pronombres de esta persona son:

él, ella, sí, consigo, se, lo, la, le, para el singular

ellos, ellas, sí, consigo, se, lo, las, les, para el plural.

También podemos decir que es una categoría gramatical variable cuyos accidentes son: género, número y persona.

Reemplaza al sustantivo.

Ejemplo:

Eduardo trajo flores para sus alumnos.

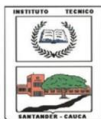
El trajo flores para sus alumnos.

**TIPOS DE PRONOMBRES PERSONALES
PRONOMBRES PERSONALES TÓNICOS Y ÁTONOS**

Existen dos tipos de pronombres personales: tónicos y átonos.

– Los pronombres personales tónicos pueden aparecer solos o separados del verbo. Por ejemplo:

Tengo un regalo para ti.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

GUÍA DE APRENDIZAJE

¿Quién es más alto de los dos? Tú.

– Los pronombres personales átonos siempre van junto a un verbo. A veces pueden ir junto a otro pronombre personal. Por ejemplo:

Te quiero mucho.

Te lo he comprado hoy.

Normativas del Pronombre

El pronombre tiene que concordar en género y número con el sustantivo que reemplaza.

Ejemplos:

André ingresó a la casa.

Él ingresó a la casa.

Ana y yo bailamos mucho.

Nosotras bailamos mucho

En el caso de los pronombres posesivos y algunos otros más, es posible utilizar el artículo antes de estos.

Ejemplos:

Las mías están aquí.

Los tres salieron.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

<https://primaria3naranjos.wordpress.com/2012/04/09/el-verbo/>

<https://webdelmaestro.com/los-verbos/>

<https://www.youtube.com/watch?v=jHKqNjUuxXg>

<https://webdelmaestro.com/pronombres-personales-concepto-esquemas-actividades/>

<https://www.pinterest.es/pin/291537775862192306/>

<https://www.pinterest.es/pin/738731145112835146/>