



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

<b>GSEDE</b>	Instituto técnico sede Rafael Tello	<b>PERIODO</b>	2		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	2 A - B	<b>GUÍA No</b>	03
<b>ÁREA</b>	MATEMATICAS Y ARTISTICA.	<b>JORNADA</b>	Mañana		
<b>DOCENTE</b>	LIC: MARY MELENJE AVENDAÑO	<b>FECHA</b>			
<b>TIEMPO DE DESARROLLO</b>	19 ABRIL AL 21 DE MAYO 2021	<b>DURACIÓN</b>	5 semanas		

**META DE APRENDIZAJE**

- Identifica los números pares e impares.
- Relaciona los conjuntos y los identifica.
- Establece relaciones espaciales con su cuerpo al ubicarse en un debido lugar.
- Reconoce los números ordinales y cardinales.
- Se familiariza con los números del 800.
- Reconoce los números del 900.
- Implementa las figuras geométricas en su uso cotidiano.
- Practica la multiplicación.
- Identifica los números de cuatro cifras.

**EJES TEMÁTICOS**

- ❖ Reconoce los números pares impares.
- ❖ Los conjuntos en el uso cotidiano.
- ❖ Números de tres cifras del 800 y 900.
- ❖ Las figuras geométricas en el uso de la creatividad.
- ❖ La multiplicación
- ❖ Los números de cuatro cifras y el ábaco.

**PREGUNTAS ESENCIALES**

- ✓ ¿Para qué nos sirven los números pares e impares?
- ✓ ¿Es importante conocer el valor posicional de los números de tres cifras?
- ✓ ¿puedes nombrar los números de cuatro cifras?
- ✓ ¿para sirve la multiplicación?
- ✓ ¿nombra objetos de tu casa que se parezcan a las figuras geométricas?

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)**

- Reconoce los números pares o impares.
- Identifica el valor posicional en números de tres y cuatro cifras.
- Reconoce las figuras geométricas en los elementos de la cotidianidad.
- Implementa la multiplicación como una forma de suma reiterada.
- Disfruta y aprende mediante la resolución de sus actividades.

**ACTIVIDADES**

<b>Actividad 1</b>	Reconozco los números pares e impares.
<b>Actividad 2</b>	Los conjuntos en el uso cotidiano.
<b>Actividad 3</b>	Números ordinales
<b>Actividad 4</b>	Números de tres cifras del 800 y 900.
<b>Actividad 5</b>	La multiplicación
<b>Actividad 6</b>	Identifica los números de cuatro cifras.



LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**RECURSOS**

**Guías en físico, Cuaderno, celular, computador, Colores, Lápices**

**CRITERIOS DE ENTREGA**

- La solución de la guía de trabajo la deben realizar apoyándose en hojas o en el cuaderno respectivo. Para la entrega del material, deben elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, nombre completo del estudiante y el docente del área que recibe, además de la fecha de entrega.
- El desarrollo de esta guía se realiza con la orientación virtual del docente y el acompañamiento en casa de los padres o familiares.
- Las guías serán recibidas los días 22, 24 y 25 de mayo del presente año a través de los correos institucionales, el classroom ó en físico en la papelería Punto Click.

**EVALUACIÓN**

- se evaluará las actividades representadas como tareas, dibujos.
- Presentación de los trabajos.
- Actividades resueltas por los niños con puño y letra.
- Evidencias.
- Interés y esfuerzo.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)**

<https://co.pinterest.com/pin/310044755592065069/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=SWpbBH6Mqt4> t.n  
<https://co.pinterest.com/pin/53128470589897505/>  
<https://www.pinterest.com.mx/pin/230879918386716130/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=pskhsxvMqbU>. video para la multiplicación por una cifra  
<https://es.liveworksheets.com/sy227151xu>  
<http://www.dreapurimac.gob.pe/inicio/image>  
s/ARCHIVOS2017/A-MATERIAL-ESTUDIANTE/RO/1-Ahorro-es-progreso-(12).pdf

- Si quieres que tus hijos aprendan debes dejarlos que se equivoquen, que intenten de nuevo, así aprenderán a desenvolverse por sí solos...
- Favor no dejar para última hora el envío de las actividades.
- Si tiene inquietudes o dudas se puede comunicar con el docente dentro del horario establecido.



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

**ACTIVIDAD 1** Los números pares e impares

- **Los números pares** son aquellos que podemos contar de 2 en 2 iniciando desde el numero 2 hasta el infinito ejemplos: 2, 4, 6, 8,10, 12. 14, 16,18, 20.... así sucesivamente.
- **Los números impares** son aquellos que no son divisibles y comienzan desde el número 1 y seguidamente contamos de dos en dos 1, 3, 5,7,9, 11, 13, 15,17,19,21,23 hasta llegar al finito.

**Números pares**

Terminan en:  
**0, 2, 4, 6, 8**

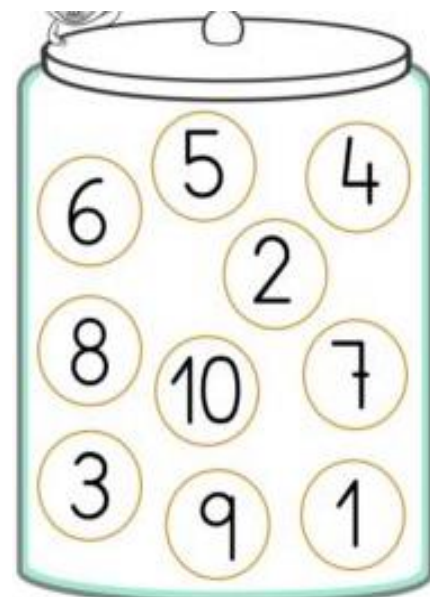
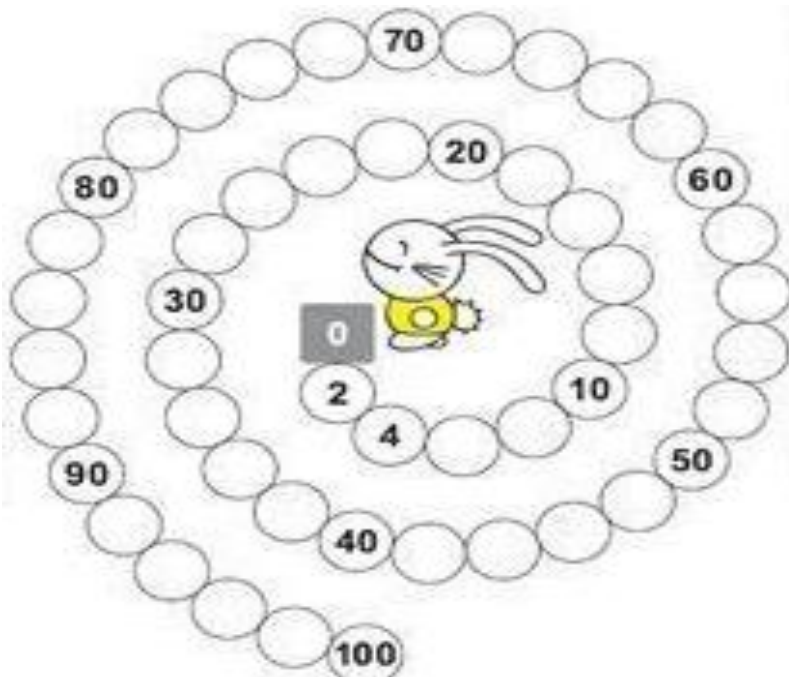
**Sí** se pueden dividir en grupos de 2

**Números impares**

Terminan en:  
**1, 3, 5, 7, 9**

**No** se pueden dividir en grupos de 2

**ACTIVIDAD:** completo el espiral con los números **pares** y Coloreo los **impares** del frasco



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

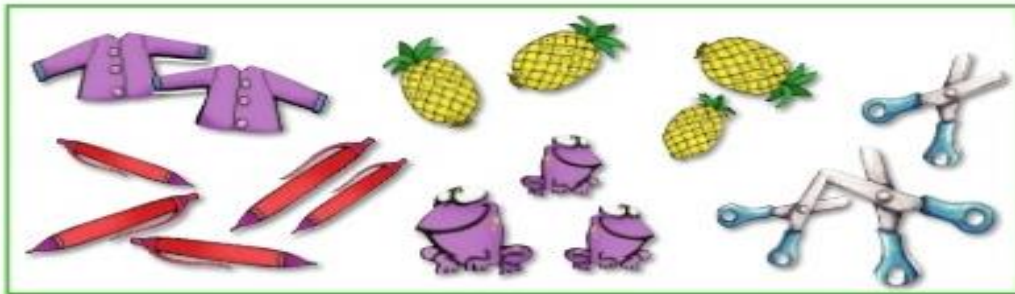
- Escribo los números **impares** en mi cuaderno de matemáticas hasta el cien y envié evidencia a mi maestra.

### LOS CONJUNTOS

Los nombramos con letras mayúsculas y se dibujan o se representan dentro de una caja cerrada se llama **diagrama de venn** o dentro de los signos [ ] llaves.

A cada una de las cosas u objetos que representamos dentro del diagrama los llamamos: **elementos**.

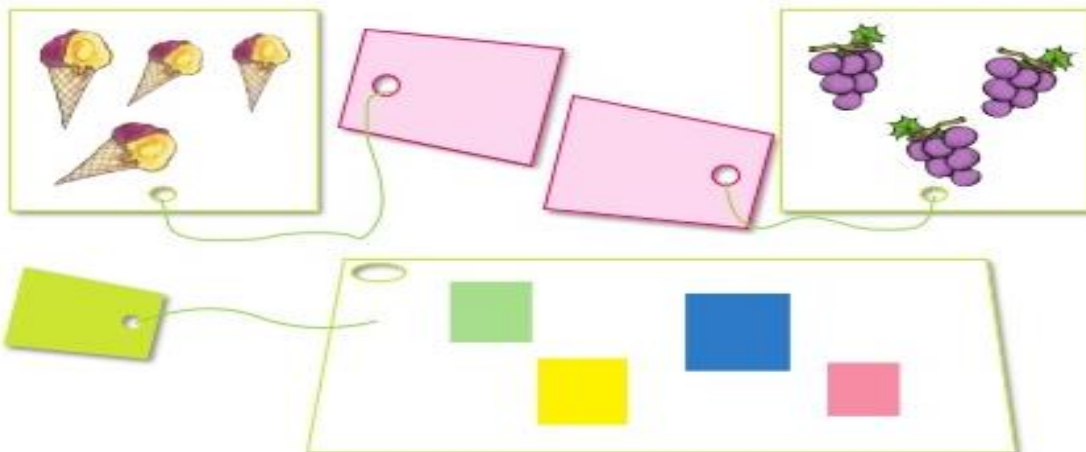
1. **Encierra** los objetos o seres que tengan igual característica y **forma** conjuntos.



2. **Dibuja** muchos elementos según indica la etiqueta.



3. **Dibuja** en la etiqueta el elemento que contiene cada conjunto.





TEM14MA203



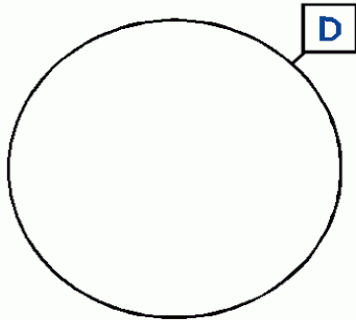
INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

# CONJUNTOS

1. **Dibuja** en el diagrama de Venn los siguientes conjuntos.

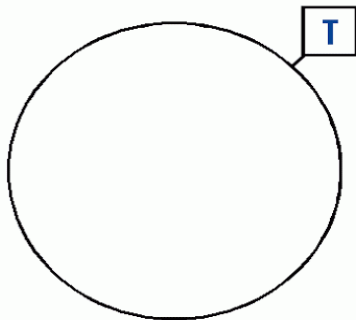
a) Conjunto de animales domésticos.



[www.Matematica1.com](http://www.Matematica1.com)

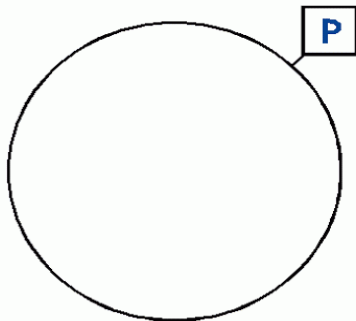
D = { \_\_\_\_\_ }

b) Conjunto de medios de transporte terrestre.



T = { \_\_\_\_\_ }

c) Conjunto de nombres de países de América del Sur.



P = { \_\_\_\_\_ }



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**ACTIVIDAD: LEO Y COMPRENDO LOS NUMEROS ORDINALES Y CARDINALES**

**LOS NÚMEROS ORDINALES:** son aquellos que expresan orden e indica posiciones.

- Ejemplo: para saber quién llegó primero después de una competencia.
- Para nombrar los grados escolares ¿Qué grado cursas? \_\_\_\_\_
- para ordenar la fila en la escuela, en el banco etc.
- Los números ordinales los nombramos así:  
1° primero, 2° segundo, 3° tercero, 4° cuarto, 5° quinto,  
6° sexto, 7° séptimo, 8° octavo, 9° noveno, 10° decimo...

Observa la imagen los animalitos están utilizando el orden de llegada.



**LOS NUMEROS CARDINALES**

- sirven para contar y calcular cantidades por ejemplo sumas, restas, contar de objetos, años, etc.
- Y se escriben normal 1 uno, 2 dos, 3 tres, 4 cuatro, 5 cinco, 6 seis, 7 siete, 8 ocho, 9 nueve....

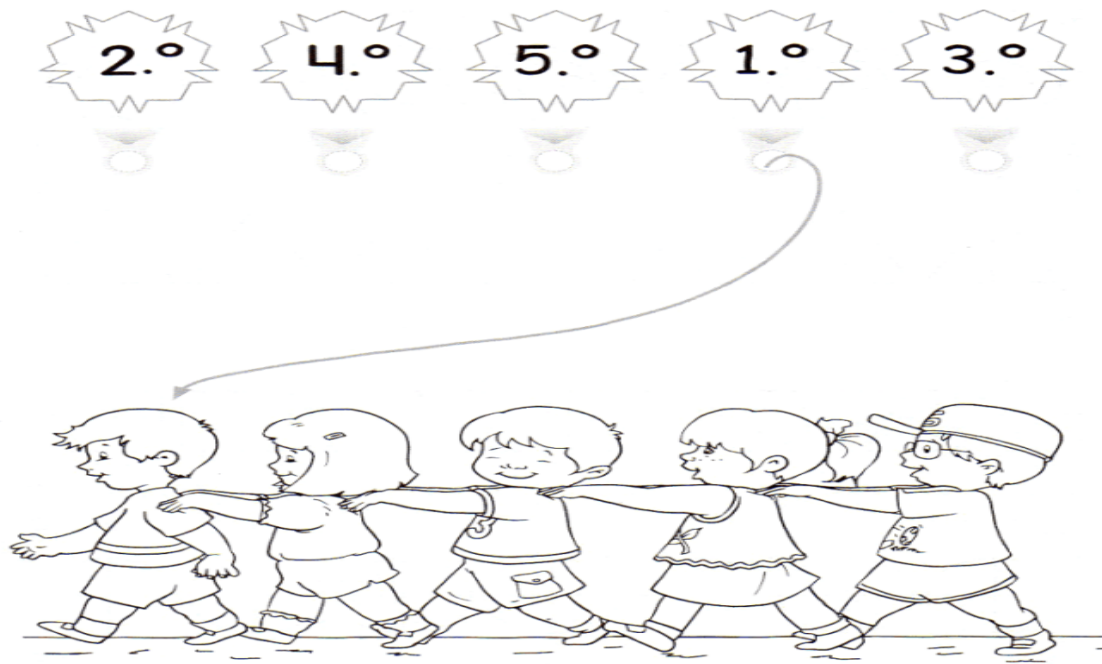
**NÚMEROS CARDINALES**





LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**ACTIVIDAD:** observa la posición de los niños y los relaciono con el lugar que corresponde.  
Coloreo las imágenes.



- Observo y completo las oraciones para saber el orden en que ingresaron los animales al veterinario.



a. El gato entrará  al veterinario.

b. El loro entrará  al veterinario.

c. El perro fue el  en ser atendido.

d. El 2º en atenderse será el \_\_\_\_.

e. El ratón entrará  al veterinario.

f. El conejo entrará  al veterinario.

g. La paloma entrará  al veterinario.

h. El caracol entrará  al veterinario.

i. La gallina entrará  al veterinario.



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

AFIANZO MI APRENDIZAJE DE LOS NUMEROS DE LA FAMILIA DEL 800



1) Completá los números que faltan.

800	801	802	803	804	805	806	807	808	809
810	811	812	813	814	815	816	817	818	819
820	821							828	829
830	831							838	839
840	841							848	849
850	851							858	859
860	861							868	869
870	871							878	879
880	881	882	883	884	885	886	887	888	889
890	891	892	893	894	895	896	897	898	899

- Leo los números y escribo al frente.
- Ochocientos doce. \_\_\_\_\_
- Ochocientos veinticinco \_\_\_\_\_
- Ochocientos cuarenta y seis. \_\_\_\_\_
- Ochocientos sesenta y siete. \_\_\_\_\_





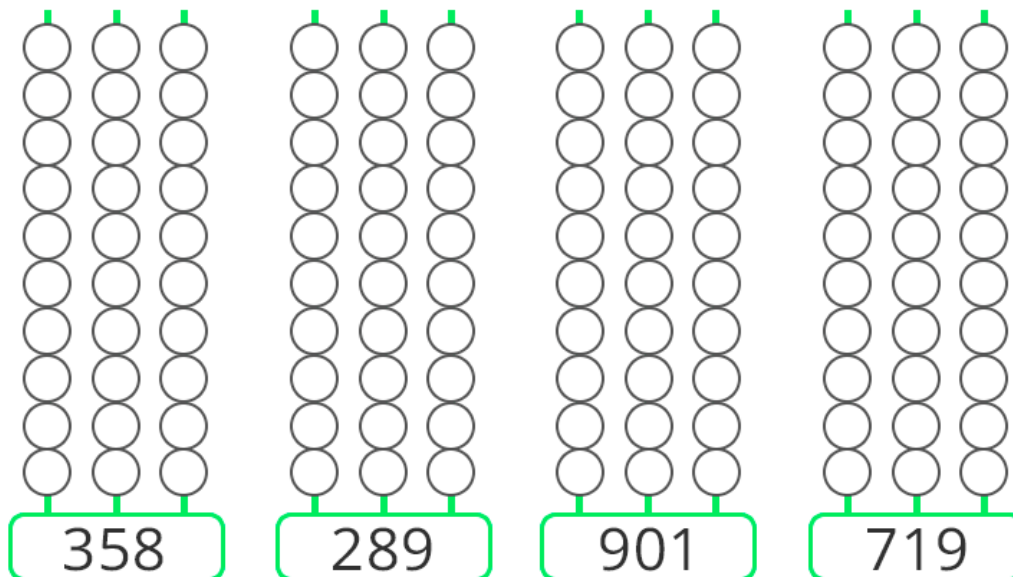
TEM14MA203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**ACTIVIDAD:** represento en el ábaco los siguientes números. Recuerdo utilizar colores para representar.



Resuelvo las sumas de res cifras tengo en cuenta cuando llevan. Recuerda que estamos sumando **Centenas Decenas Unidades**.

$$\begin{array}{r} 710 \\ 546 \\ + 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ 342 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 344 \\ 701 \\ + 512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 170 \\ 280 \\ + 390 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ 536 \\ + 607 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 82 \\ + 640 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 811 \\ 812 \\ + 813 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ 125 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 503 \\ + 605 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ 413 \\ + 341 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ 5 \\ + 417 \\ \hline \end{array}$$

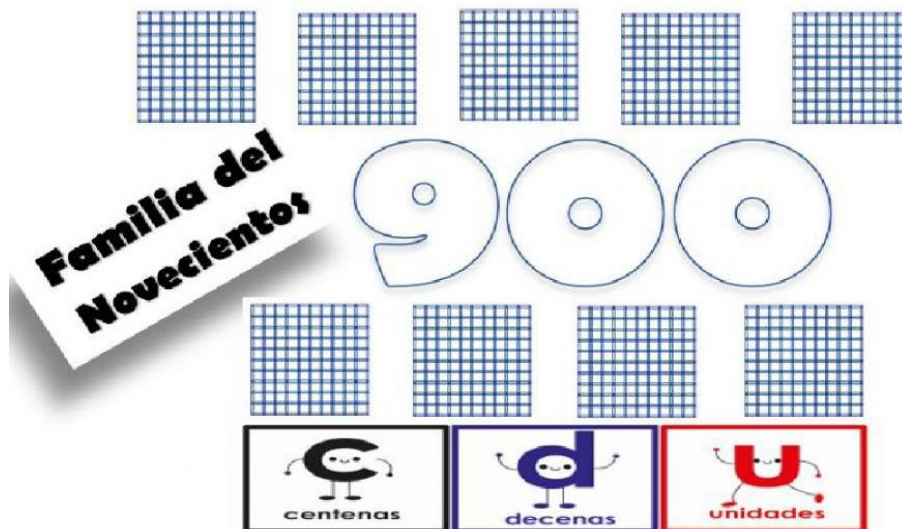
$$\begin{array}{r} 329 \\ 180 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$$



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**Familia del 900**

- Coloreo la familia del 900 novecientos. Recuerdo que tiene 9 centenas



- Leo y relaciono el número y la palabra.

950	NOVECIENTOS OCHENTA
980	NOVECIENTOS
905	NOVECIENTOS CINCUENTA
918	NOVECIENTOS SETENTA
970	NOVECIENTOS CINCO
900	NOVECIENTOS DIECIOCHO
939	NOVECIENTOS TREINTA Y NUEVE

**Lectura, escritura y valor posicional. números hasta 999**



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**ACTIVIDAD:** Lee las cantidades en palabras, luego búscalos en la sopa de números. Los números pueden estar en forma horizontal o vertical.

- Novecientos cinco.
- Seiscientos ochenta y cuatro.
- Quinientos sesenta
- Setecientos diecisiete.
- Ochocientos cuarenta y ocho
- Novecientos noventa y nueve
- Seiscientos tres

3	1	8	5	0	6
5	6	0	2	3	8
6	7	1	7	4	4
9	3	2	1	5	1
9	2	7	7	3	9
9	6	4	2	1	8
3	5	0	6	0	3
9	0	5	9	3	7
8	2	5	8	4	8

2. selecciona la respuesta correcta.

➤ ¿Qué número está compuesto por 6 centenas 3 decenas y 2 unidades?

652

326

632

➤ ¿Qué número se descompone en 500 + 80 + 6?

685

586

568

➤ ¿Qué número tiene 7 centenas?

742

470

807

- Practico las restas prestando.

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ 6 \phantom{0} \phantom{0} \\ - 3 \phantom{1} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 542 \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 350 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ 4 \phantom{2} \phantom{7} \\ - 1 \phantom{4} \phantom{4} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 347 \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ 5 \phantom{8} \phantom{5} \\ - 1 \phantom{2} \phantom{8} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ 4 \phantom{8} \phantom{5} \\ - 2 \phantom{9} \phantom{6} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ 4 \phantom{3} \phantom{1} \\ - 3 \phantom{4} \phantom{5} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ 7 \phantom{2} \phantom{9} \\ - 1 \phantom{7} \phantom{9} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

➤ Practico las sumas llevando.

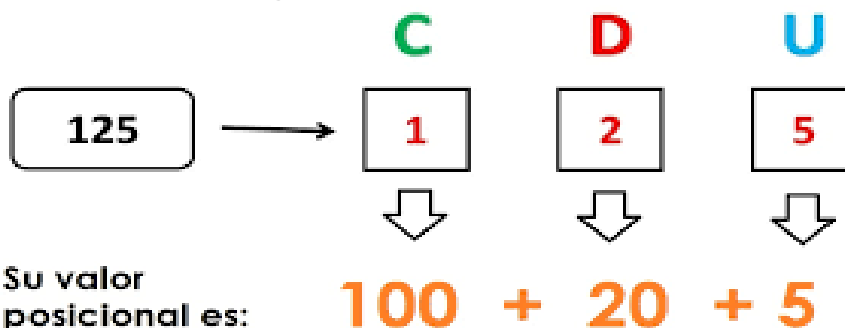
$$\begin{array}{r} 916 \\ + 316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 902 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ + 903 \\ \hline \end{array}$$

• valor posicional observo la imagen.



Actividad escribo el valor posicional de las cifras como el ejemplo.

Número	C	D	U	Descomposición
546	500	40	6	500+40+6= 546
133				
789				
295				
377				
853				
942				
439				
899				
239				
583				



TEM14MA203

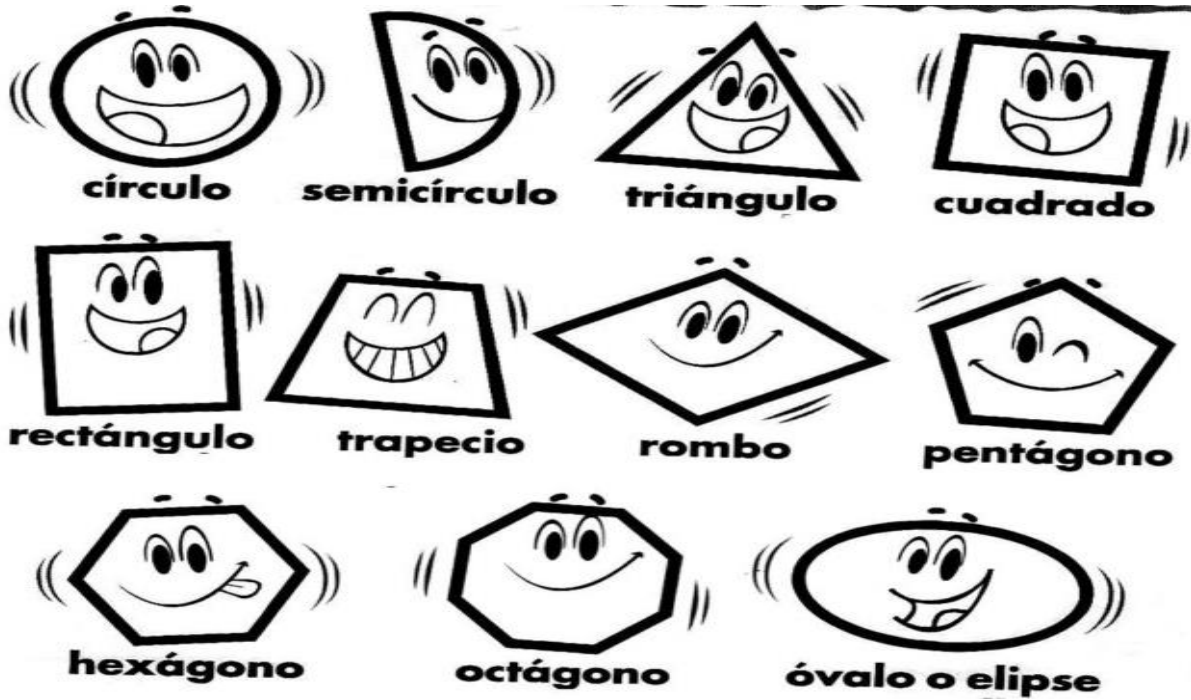


INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

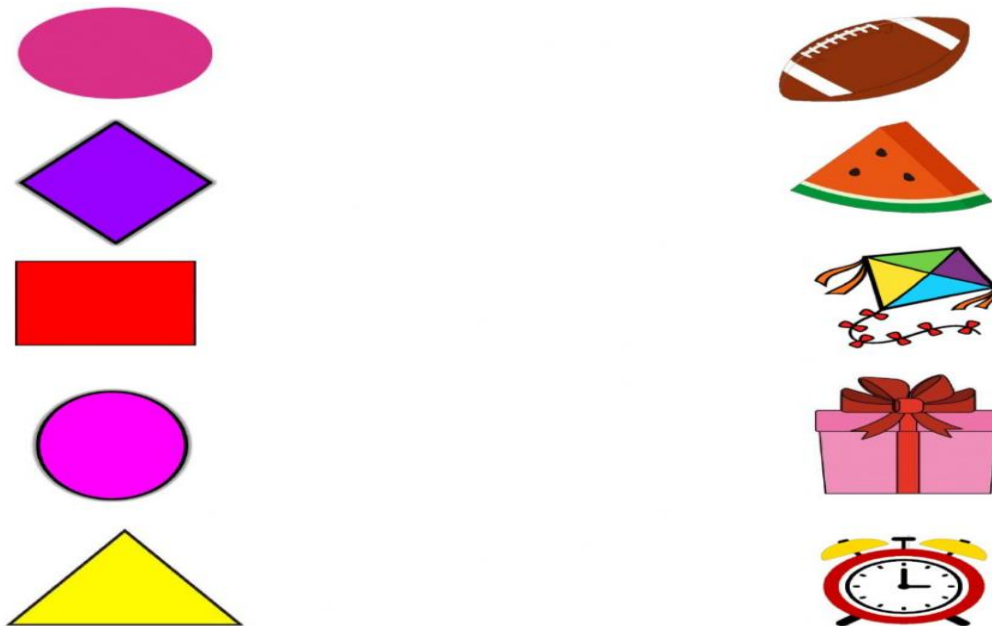
LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Las figuras geométricas están presentes en nuestro entorno... artística.

Leo, coloreo y cada imagen.



- **Actividad uno relaciono cada figura con la imagen.**

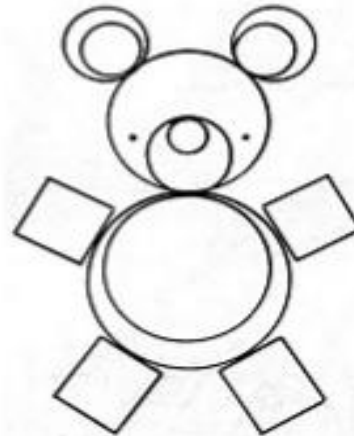
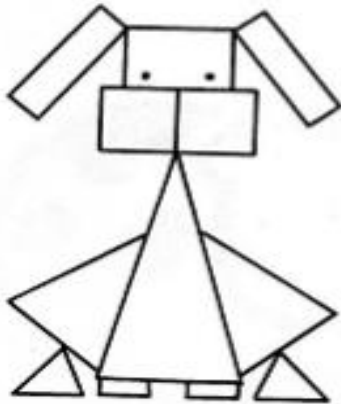
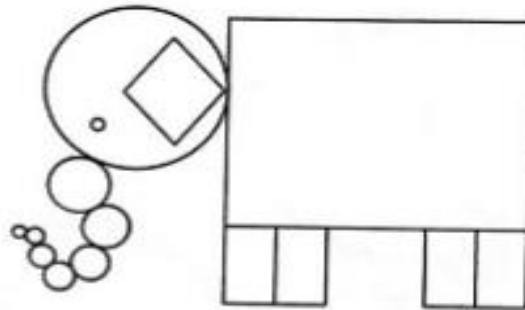
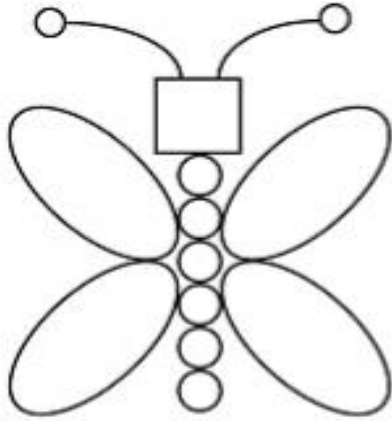


**¡Todo lo haces muy bien porque eres perseverante!!**



LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

Observa los dibujos e identifica las figuras geométricas, cada una coloréalas de diferente color para identificarlas.



**ACTIVIDAD:** es hora de crear...



Es hora de crear una obra de arte utilizando las figuras geométricas, puedes hacer un paisaje un animal, un payaso, un carro, una casa etc... la idea es crear un trabajo diferente.

Para realizar esta actividad necesitas

- papel de colores, periódico revistas lo que tengas
- Pegante, tijeras y mucha creatividad.

Debes de recortar varias figuras geométricas darle forma a tu dibujo y pegarlo en tu cuaderno de matemáticas.

Colócale un título, con referente al dibujo escribe una breve frase. Tomo foto y envié evidencia a mi maestra.

**Eres muy especial por eso aprendes cada día con amor...**



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Ahora aproximémonos al concepto de la multiplicación

### ¿Qué es multiplicar?

**Multiplicar es sumar** el mismo número varias veces. *Ves* es muy sencillo.

La **multiplicación es la suma reiterada** o repetida.

Observo las siguientes imágenes de la multiplicación reiterada.



Suma repetida:  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

Multiplicación:  $3 \times 5 = 15$

### ¿Cuántos lápices hay 4 lapiceros?

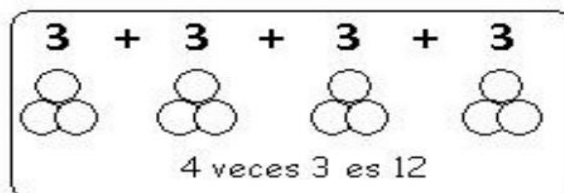
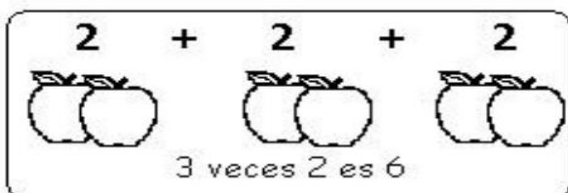


$4 + 4 + 4 + 4$

4 veces X 4 lápices

$4 \times 4 = 16$  lápices

### Otras situaciones donde se puede multiplicar

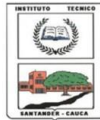


- Observar las imágenes y resuelvo.





TEM14MA203



LECTIVO 2020 GUÍA DE APRENDIZAJE



2 + 2 + 2 + 2

4 veces 2 hacen \_\_\_\_\_

4 x 2 = \_\_\_\_\_



3 + 3 + 3

3 veces 3 hacen \_\_\_\_\_

3 x 3 = \_\_\_\_\_



5 + 5 + 5 + 5

4 veces 5 hacen \_\_\_\_\_

4 x 5 = \_\_\_\_\_



4 + 4 + 4

3 veces 4 hacen \_\_\_\_\_

3 x 4 = \_\_\_\_\_

3 veces 2	2 + 2 + 2 =	3 x 2 =
2 veces 5	5 + 5 =	
5 veces 2		
6 veces 2		



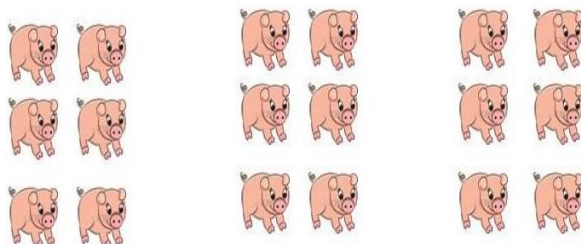
- Resuelvo con suma y multiplicación.

Las 3 chanchitas de la granja tuvieron 6 chanchitos cada una. ¿Cuántos chanchitos nacieron en total?



Represento

Suma reiterada  $\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_$



Multiplicación  $\_\_\_\_ \times \_\_\_\_ = \_\_\_\_$





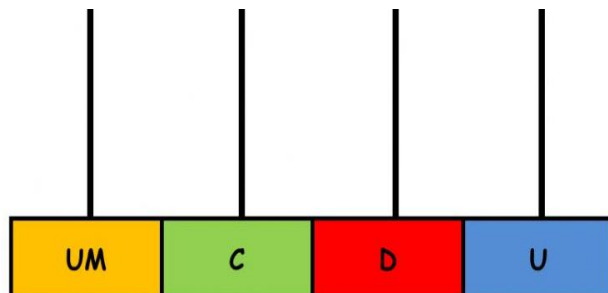
LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Llegamos al número mil...

El número 1.000 mil tiene cuatro cifras, entonces en el valor posicional va aumentamos las unidades de mil. Observa el ábaco y ubica el número 1000



1000  
Mil



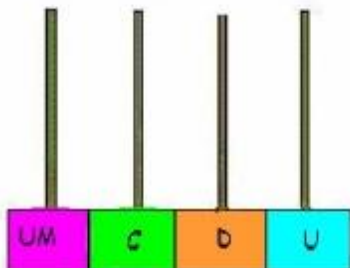
- Recuerda que los números de cuatro cifras ya se leen con las unidades de mil.
- Las unidades de mil las representamos con las letras **UM** que significan unidades de mil...

Leo y escribo los números.

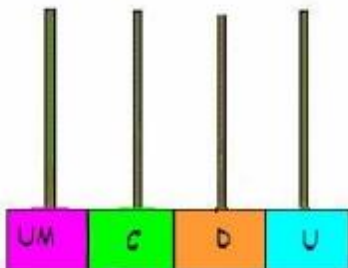
- 1.000 ----- mil
- 2.000 ----- dos mil
- 3.000 -----
- 4.000 -----
- 5.000 -----
- 6.500 -----
- 7.100 -----
- 8.200 -----
- 9.400 -----
- 9.900 -----



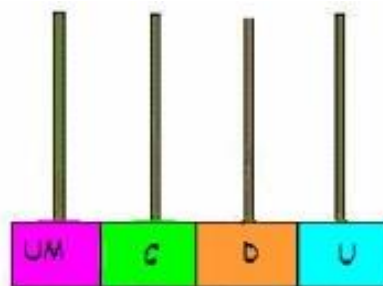
Represento los números en el ábaco.



2.346



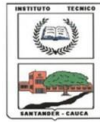
4.021



6.130



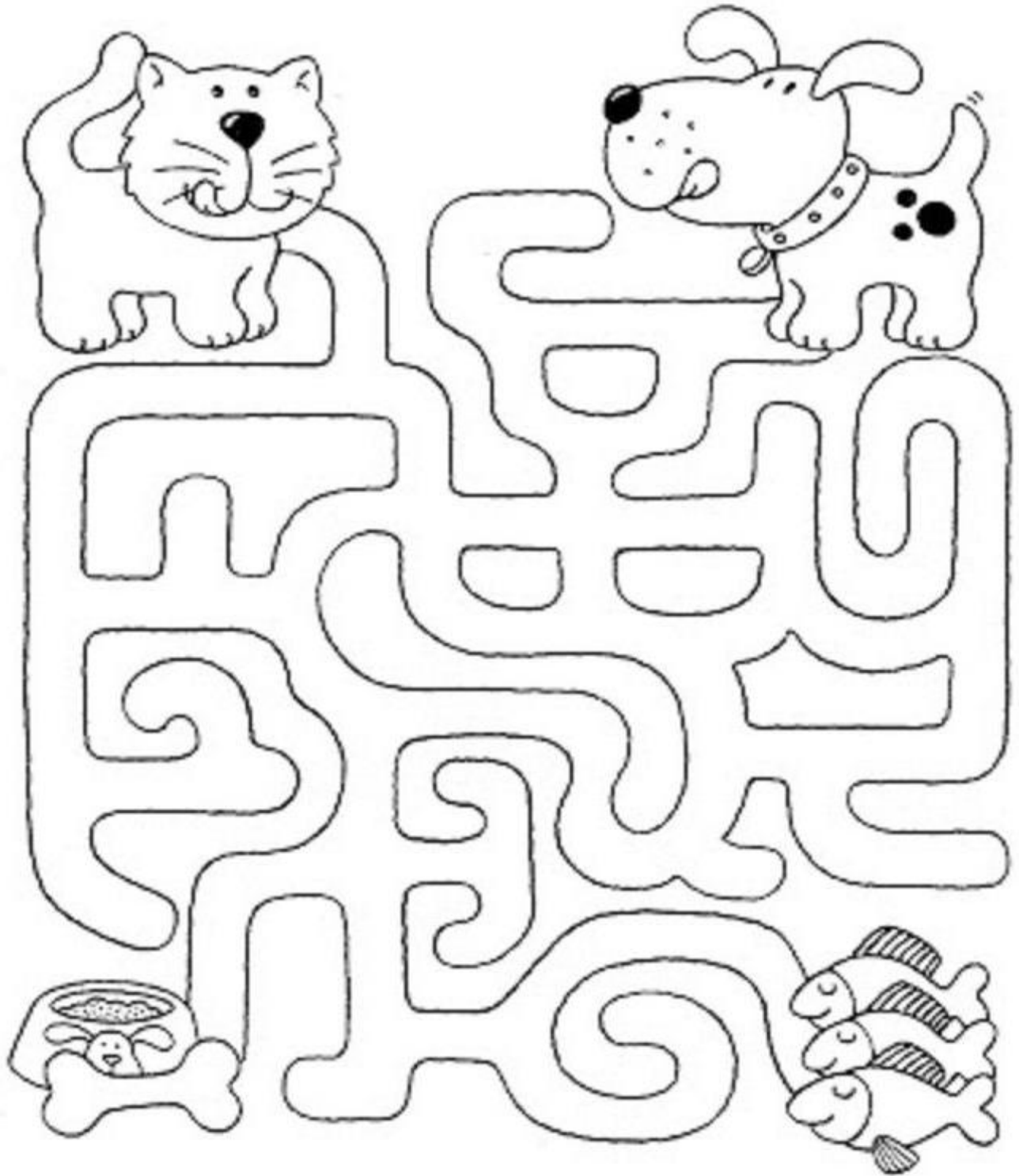
TEM14MA203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Pasatiempos: Ayudo a Pacho a llegar a su comida los peces y a Pecas a comer sus huesitos. Coloreo la imagen.



Muy bien... Lo has logrado.