



LECTIVO 2021

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

<b>SEDE</b>	Instituto Técnico sede Rafael Tello	<b>PERIODO</b>	II		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	2-A-B	<b>GUÍA No</b>	04
<b>ÁREA</b>	Matemáticas y artística	<b>JORNADA</b>	Mañana		
<b>DOCENTE</b>	Lic: Mary Melenje Avendaño	<b>FECHA</b>			
<b>TIEMPO DE DESARROLLO</b>		<b>DURACIÓN</b>			

**META DE APRENDIZAJE**

- Practica la descomposición de los números de tres y cuatro cifras
- Reconoce los números de cuatro cifras y las unidades de mil.
- Comprende la descomposición de acuerdo a su posición y valor posicional.
- Refuerza las sumas llevando y resta prestando con números de tres cifras.
- Resuelve ejercicios de la suma y resta de cuatro cifras.
- Comprende el concepto de figuras geométricas planas.
- Implementa las medidas de longitudes convencionales y no convencionales en la vida cotidiana.

**EJES TEMÁTICOS**

- Descomposición de números de tres y cuatro cifras.
- Reconoce los números de la familia del mil.
- La descomposición de los números según su posición y valor posicional.
- Las sumas y restas prestando y llevando
- Las figuras planas en la cotidianidad.
- Las medidas de longitud no convencional o convencionales para medir objetos.

**PREGUNTAS ESENCIALES**

- ¿Reconoces los números de tres y cuatro cifras?
- ¿Ubicas los números de cuatro cifras en el valor posicional del ábaco?
- ¿Por qué es importante recordar la suma y restas llevando y prestando?
- ¿Por qué es importante descomponer los números?
- ¿has utilizado las partes de tu cuerpo para medir un objeto?

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)**

- Reconoce, representa la descomposición.
- Reconoce los números de tres cifras y cuatro cifras.
- Identifica el valor posicional en números de cuatro cifras.
- Reconoce las unidades de mil y desarrolla los ejercicios.
- Identifica las figuras planas en los objetos cotidianos.
- Disfruta y aprende mediante la resolución de sus actividades.

**ACTIVIDADES**

<b>Actividad 1</b>	La descomposición
<b>Actividad 2</b>	Repaso de sumas y restas prestando y llevando.
<b>Actividad 3</b>	Descomposición de la familia del número mil.
<b>Actividad 4</b>	Relaciones de medida no convencional y convencional.
<b>Actividad 5</b>	Las figuras geométricas planas.
<b>Actividad 6</b>	Desarrollo actividad de la religión



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**RECURSOS**

- Guías en físico
- Cuaderno colores, Conexión a internet.
- Celular, Computador, revistas.

**CRITERIOS DE ENTREGA**

se entregará por medio de registro fotográfico de cada estudiante

- La solución de las guías debe de hacerse apoyándose en el cuaderno respectivo de cada área.
- para la entrega debe de realizar una portada básica marcada con el nombre del estudiante, nombre de la maestra, grado, institución y fecha.
- El desarrollo de las guías debe de hacerse con orientación de la maestra y con el acompañamiento del padre de familia o persona adulta.
- Las guías deben ser enviadas a correo institucional [mmelenje@instecnico.edu.co](mailto:mmelenje@instecnico.edu.co)  
O en punto clic las fechas acordadas.

**EVALUACIÓN**

Se tiene el desarrollo de las actividades planteadas.

- Para la valoración se tendrá en cuenta el desarrollo de las actividades del cuaderno.
- Envió de los trabajos a tiempo y en las fechas establecidas.
- Actividades realizadas por el estudiante. Trabajos ordenados.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)**

Plan de estudio grado segundo.

<https://es.liveworksheets.com/ir938369ba>

<https://colegiosancarlosquilicura.cl/wp-content/uploads/2020/04/M3-semana-3-Actividad-2.-Composici%C3%B3n-y-descomposici%C3%B3n-aditiva.pdf>

<https://www.fichasdematematicas.com/numeros/unidades-decenas-centenas/>

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=objetos+que+se+miden+con+regla+y+metro](https://www.youtube.com/results?search_query=objetos+que+se+miden+con+regla+y+metro)

[https://www.colegiointegrado.cl/trabajando\\_casa/GUIAS/3/2%20SEMANA%2023-27/MATEMATICA.pdf](https://www.colegiointegrado.cl/trabajando_casa/GUIAS/3/2%20SEMANA%2023-27/MATEMATICA.pdf)

ORTIZ.C. Mil números. Casa editorial mundo de niños. Bogotá. 2010



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE  
DESARROLLO DE ACTIVIDADES

**ACTIVIDAD: LA DESCOMPOSICION**

**La descomposición**

Para descomponer una cantidad, debemos hacer una operación muy sencilla, esta consiste en separar de dicha cantidad centenas, decenas y unidades y colocar al lado su letra abreviada, ejemplo:  $789 = 7C + 8D + 9U$

Fíjate en los números de tres cifras y observa el valor posicional que tiene cada uno según posición en el ábaco. Para aclarar dudas favor observar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=eNodAB9v6YM>

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-143886\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-143886_recurso_pdf.pdf)

**NÚMEROS DE TRES CIFRAS**

Se pueden descomponer en:

- unidades
- decenas
- centenas

Cada cifra tiene un valor según la posición que ocupa.

$789 < 7C + 8D + 9U$   
 $789 < 700 + 80 + 9$

3	4	2
C	D	U

El 3 está en el lugar de las centenas quiere decir que aquí hay 300

El 4 está en el lugar de las decenas quiere decir que aquí hay 40

El 2 está en el lugar de las unidades quiere decir que aquí hay 2

- Los números los podemos descomponer de dos formas

Número	Según su posición	Según Valor posicional
789	$7C + 8D + 9U$	$700 + 80 + 9$
342	$3C + 4D + 2U$	$300 + 40 + 2$
899	$8C + 9D + 9U$	$800 + 90 + 9$

ACTIVIDAD: Descompongo los números según su valor posicional.

a.  $624 = \square + \square + \square$

b.  $903 = \square + \square + \square$



LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

Descompongo los números según el nombre de su posición.

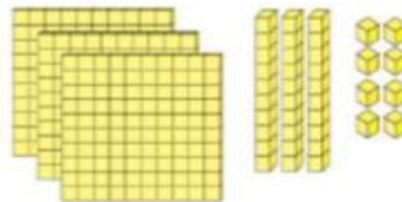
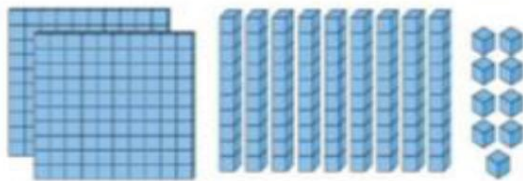
a.  $268 = \square + \square + \square$

b.  $744 = \square + \square + \square$

ACTIVIDAD desarrollo la siguiente los siguientes ejercicios.

Número	Lectura del número	Descomposición
243	Doscientos cuarenta y tres	$200+40+3$
527		
	Ciento noventa y cuatro	
		$800+80+8$
360		

★ Cuenta la cantidad de cubos y escribe los números representados



.....

★ Escribe el número correspondiente de acuerdo con la información presentada y luego escribe como se lee

3C, 4D, 4U = ..... Se lee.....

2C, 1D, 9U = ..... Se lee.....

Cinco centenas, siete decenas y dos unidades




$500 + \square + \square$

c	d	u



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD: Sumo llevando, escribo con color azul la suma total.

	<b>A</b>	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 485 \\ + 230 \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	<b>B</b>	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 677 \\ + 94 \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	<b>C</b>	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 350 \\ + 128 \\ \hline \phantom{00} \end{array}$
	<b>D</b>	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 938 \\ + 15 \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	<b>E</b>	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 222 \\ + 139 \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	<b>F</b>	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 723 \\ + 260 \\ \hline \phantom{00} \end{array}$
	<b>G</b>	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 808 \\ + 145 \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	<b>H</b>	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 167 \\ + 90 \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	<b>I</b>	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 521 \\ + 218 \\ \hline \phantom{00} \end{array}$

ACTIVIDAD: repaso la resta llevando escribo con color rojo la diferencia.  
Vamos Tú puedes.



$\begin{array}{r} 976 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 634 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 550 \\ - 445 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 484 \\ - 468 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 601 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 373 \\ - 111 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 714 \\ - 507 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 405 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--



$\begin{array}{r} 844 \\ - 416 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 165 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 293 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 960 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--

$\begin{array}{r} 750 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 520 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 365 \\ - 294 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 801 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---

Para reforzar la resta prestando ingresar al siguiente  
[linkhttps://www.youtube.com/watch?v=c\\_nqy\\_2XB8Q](https://www.youtube.com/watch?v=c_nqy_2XB8Q)





LECTIVO 2021

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ACTIVIDAD: REPASO LOS NÚMEROS DE TRES CIFRAS**

ACTIVIDAD: observo y completo la tabla

	----- -----	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>	$700 + 40 + 9$
-----					

<b>138</b>	----- -----	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>	-----

www.fichasdematematicas.com

-----	<b>cuatro centenas una decena siete unidades</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>	-----

	----- -----	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>	$500 + 60 + 5$
-----					

	----- -----	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>	-----
-----		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	

Coloca los 4 números mayores que 476 y menores que 623

Coloca los 4 números mayores que 333 y menores que 571

**Desarrollo la actividad de acuerdo al tema de la descomposición.**



LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**I. Desarrollo la actividad teniendo en cuenta cada caso.**

FICHAS MULTIBASE	C	D	U	NÚMERO	= .....C + .....D + .....U

II. Observa bien y escribe el número correspondiente.

$2C + 4D + 7U =$		$70 + 300 + 2 =$	
$0D + 4C + 5U =$		$400 + 6 + 90 =$	
$0U + 6D + 3C =$		$4 + 50 + 200 =$	

III. Completa de acuerdo al ejemplo.

NÚMERO			FORMA ABREVIADA	NOTACIÓN DESARROLLADA	ESCRITURA EN LETRAS
C	D	U			
2	6	7	$2C + 6D + 7U$	$200 + 60 + 7$	doscientos sesenta y siete
4	9	0			
3	1	8			
2	8	6			



LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ACTIVIDAD: RECORDEMOS LAS UNIDADES DE MIL**

1. Los números de 4 cifras llevan consigo la unidad de mil es decir que estos números solo están compuestos por: unidad, decena, centena, punto que indica mil y la unidad de m



UM	Punto de mil	C	D	U	LECTURA
5	.	3	4	1	Cinco mil trescientos cuarenta y uno

**3.-Escriba el número según la representación gráfica**

Um C D U	Um C D U	Um C D U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**4. Completa la secuencia**


**5. Escribe el nombre de cada billete**



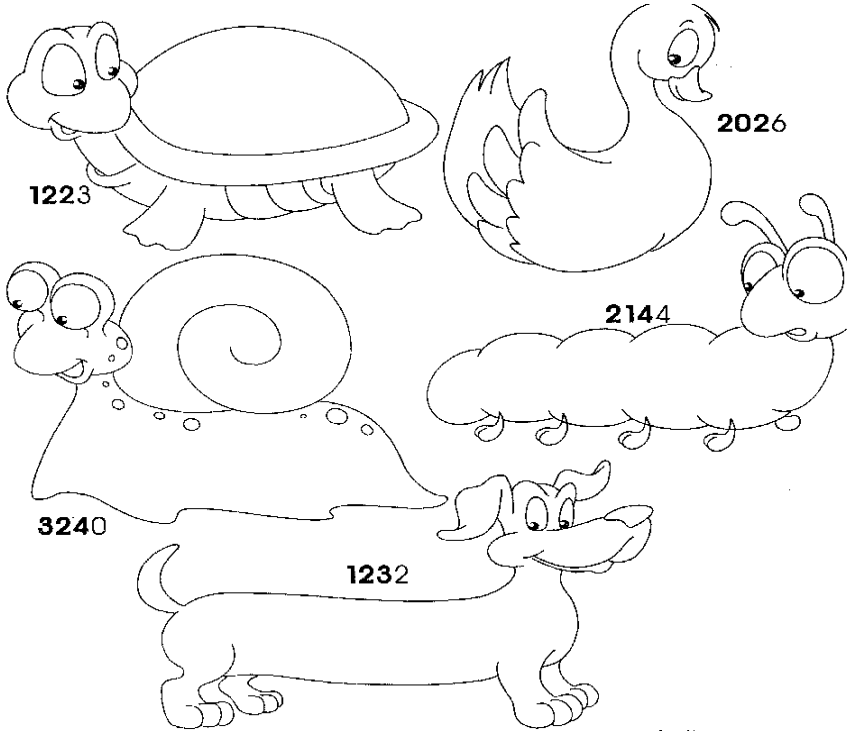
\_\_\_\_\_





LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

ACTIVIDAD en cada animalito escribo en letras el número que me indica. Papitos favor dictar los números y los escribo en la tabla. Coloreo



UM	C	D	U



**Excelente lo estás haciendo muy bien**

**La descomposición**

Para descomponer una cantidad, debemos hacer una operación muy sencilla, esta consiste en separar de dicha cantidad **las unidades de mil centenas, decenas y unidades** y colocar al lado su letra abreviada, ejemplo:

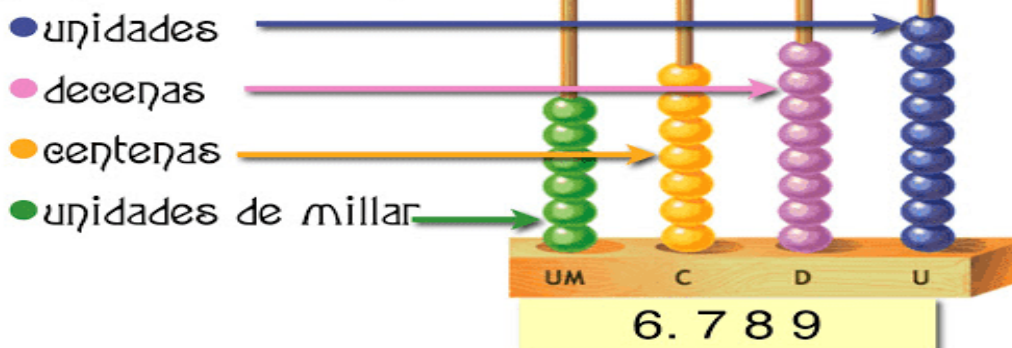
Numero	Según su posición	Según su valor posicional
1.548	1 <b>UM</b> + 5 <b>C</b> + 4 <b>D</b> + 8 <b>U</b>	1000 + 500 + 40 + 8
5.673	5 <b>UM</b> + 6 <b>C</b> + 7 <b>D</b> + 3 <b>U</b>	5000 + 600 + 70 + 3



## NÚMEROS DE CUATRO CIFRAS



Se pueden descomponer en:



Cada cifra tiene un **valor** según la **posición** que ocupa.

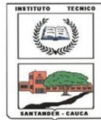
$$6.789 < \begin{matrix} 6 \text{ UM} + 7 \text{ C} + 8 \text{ D} + 9 \text{ U} \\ 6.000 + 700 + 80 + 9 \text{ U} \end{matrix}$$

Observo los siguientes números y realiza la descomposición según su posición.

6 5 3 8	→	<input type="text"/> UM + <input type="text"/> C + <input type="text"/> D + <input type="text"/> U
7 8 2 1	→	<input type="text"/> UM + <input type="text"/> C + <input type="text"/> D + <input type="text"/> U
3 9 7 3	→	<input type="text"/> UM + <input type="text"/> C + <input type="text"/> D + <input type="text"/> U
9 4 2 7	→	<input type="text"/> UM + <input type="text"/> C + <input type="text"/> D + <input type="text"/> U

Escribo el número de acuerdo a la descomposición del valor posicional.

<input type="text"/>	<b>5000 + 300 + 40 + 7</b>
<input type="text"/>	<b>1000 + 900 + 50 + 2</b>
<input type="text"/>	<b>4000 + 700 + 20 + 6</b>
<input type="text"/>	<b>8000 + 400 + 10 + 9</b>



LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**2. Une con línea según corresponda.**

2UM + 3C + 1D + 9U	Cuatro mil cinco.
2UM + 3D + 9U	Cuatro mil cincuenta y dos.
4UM + 5U	Dos mil trescientos diecinueve.
4UM + 5D + 2U	Dos mil treinta y nueve.

**ACTIVIDAD: descompongo los siguientes números según su posición y valor posicional**

a)	1.120 =	1UM + 1C + 2 D 1.000 + 100 + 20	Según su posición Según el valor posicional
b)	405=		
c)	2.138 =		
d)	972=		
e)	741 =		



**¡Qué bien lo haces!... ¡sigue adelante!**

**ACTIVIDAD: represento los siguientes números en el ábaco**



LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

1936	3345	4756	1503

Practico las sumas LLEVANDO.

$$\begin{array}{r} 5427 \\ + 2104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6575 \\ + 3217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3527 \\ + 2413 \\ \hline \end{array}$$

Coloca en vertical y calcula.

6524 + 649


8715 + 57


2938 + 153


ACTIVIDAD con color rojo escribo la diferencia de las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 3677 \\ - 1352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6457 \\ - 4191 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7293 \\ - 0895 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2517 \\ - 1174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2444 \\ - 0765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3927 \\ - 0275 \\ \hline \end{array}$$

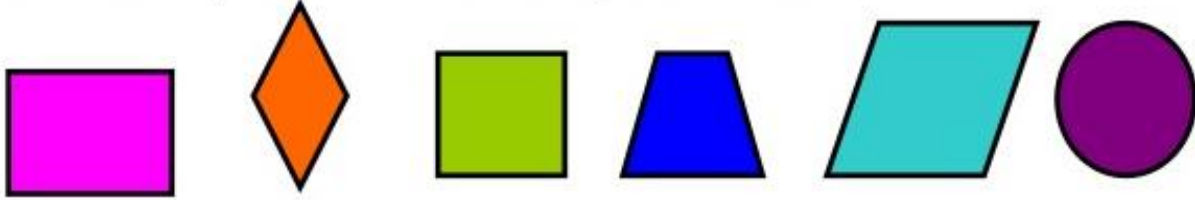


LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS**

**Figuras planas**

Todos los objetos tienen una forma o figura que los caracteriza. A las figuras que sólo tienen superficie se les llama **figuras planas**, a continuación presentamos las más representativas:



Rectángulo   Rombo   Cuadrado   Trapecio   Romboide   Círculo

RELACIONA:

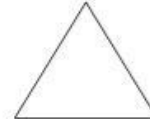
CUADRADO



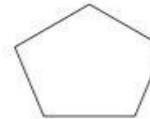
TRIÁNGULO



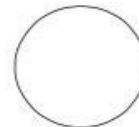
RECTÁNGULO



ROMBO



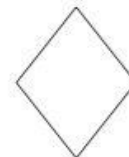
PENTÁGONO



CÍRCULO



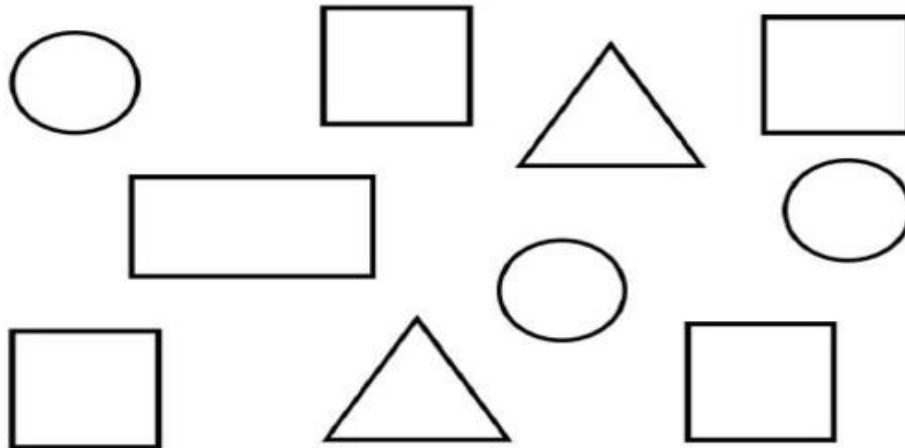
ÓVALO





LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD coloreo las figuras planas de color rojo los círculos, de amarillo los triángulos, azul los rectángulos.



conmishijos

- Tacha el objeto que sea **cuadrado**



- Rodea los objetos que sean **circulares**



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD: LA MEDICIONES NO CONVENCIONALES.

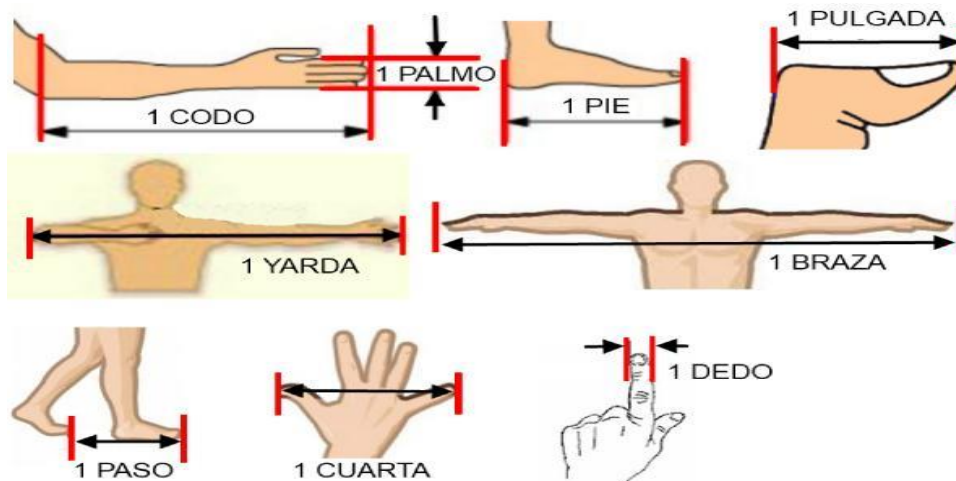
El hombre desde que existe, necesitó medir y así logró tener dominio sobre su entorno



Podía, calcular la velocidad o peso del animal a cazar, conocía cuantos días le duraría el alimento, podía calcular el tiempo en que dispondría de sus cosechas o medir los elementos necesarios para construir una lanza, etc.

Las que llevaba el hombre consigo, las llamadas antropométricas, las que formaban parte de su cuerpo o se relacionaban con él. El palmo, el pie, el paso, etc. Así, en las culturas antiguas se adoptaba la longitud de las partes del cuerpo de un solo hombre, generalmente del que representaba al grupo.

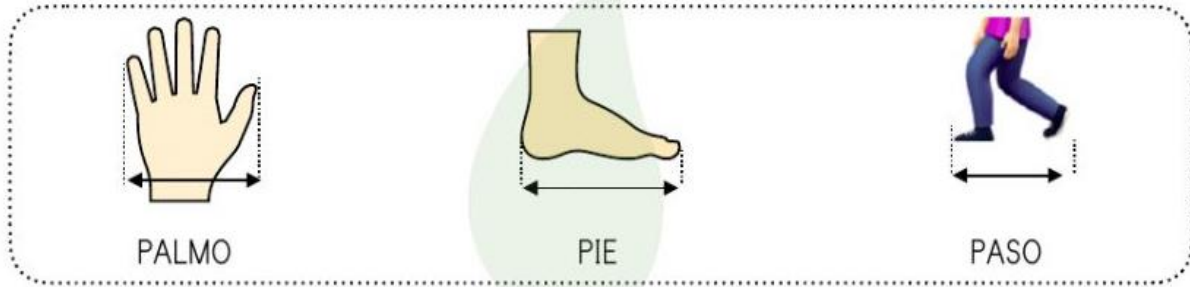
Después de leer la historia comprendo que hoy en día utilizamos algunas mediciones no convencionales como las partes del cuerpo como la cuarta, el pie o el codo, para la medición de algo y en otros casos se utilizan instrumentos convencionales como el metro, la regla o decámetro con unidades de medida exacta.



Las medidas no convencionales son las que no están en el sistema internacional de unidades

LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**ACTIVIDAD: Utilicemos las medidas no convencionales para resolver la siguiente**



El palmo, el pie y el paso sirven para medir objetos.

Utiliza tu cuerpo para medir y dínos cuánto te mide...

PALMOS	PIES	PASOS
Una mesa o cómoda	Alfombra o pasillo	Una habitación de tu casa
_____ palmos	_____ pies	_____ pasos

Escribe objetos o lugares que medirías con...

PALMOS	PIES	PASOS

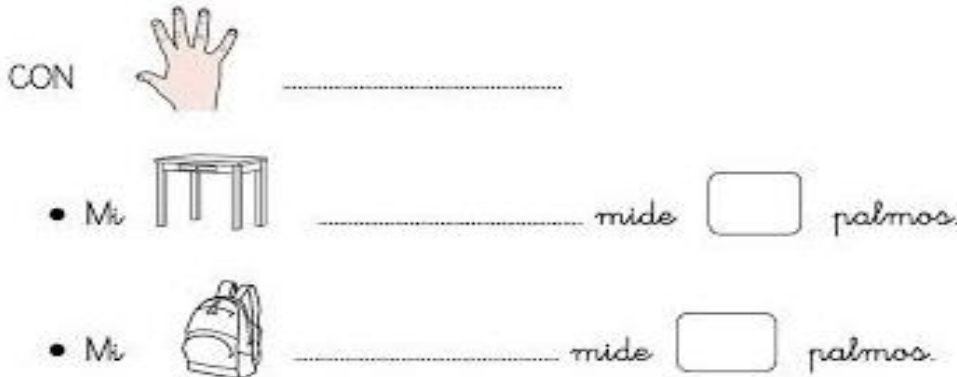
Tacha **X** lo que no se puede medir en pasos.





LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Mido con mi palmo de mi mano los siguientes objetos.



MI PORTALÁPICES

- Es hora de organizar mis colores, lápices y borradores, de seguro no se perderán... Con nuestro **portalápiz**. Mientras realizas tu trabajo escucha música relajante.

Materiales:

- 4 mínimo y máximo 5 Tubos de papel higiénico, papel periódico, revistas.
- Papel de colores, vinilos, pinceles, pegante, tijeras, ojos locos.
- Corta círculos gruesitos al tamaño del tubo colócalos y pégalos en la parte de abajo y de esta manera no se saldrán los colores...
- Será divertido vamos a pintar del color que tú quieras los tubos de papel higiénico.
- Déjalos secar por un tiempo.
- Si deseas puedes forrarlos con papel de colores cada uno.
- Luego pega bien los tubos unos con otros para formar el portalápiz.
- Diseña un dibujo alusivo de lo que más te guste y pégalo en tu porta papeles.
- Decóralo lo mejor posible y lo más importante dale uso organizando tus colores, tijeras, lápices. listo hemos terminado disfrútalo
- envíe evidencia una foto no enviar el trabajo porque son para los niños.



Muchas bendiciones para las niñas y niños del grado segundo y  
Para las familias un agradecimiento. Dios los bendiga y sigan adelante...