



LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

<b>SEDE</b>	<b>Rafael Tello</b>	<b>PERIODO</b>	<b>2</b>
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	<b>GUÍA No</b>
<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES 5 a b c</b>	<b>JORNADA</b>	mañana
<b>DOCENTE</b>	<b>Alfonso Orlando Vidales</b>	<b>FECHA</b>	<b>Sep/09 de 2020</b>
<b>TIEMPO DE DESARROLLO</b>	Del 11 de septiembre a 16 de octubre.	<b>DURACIÓN</b>	<b>35 días</b>
<b>METAS DE APRENDIZAJE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer en qué consistió la hegemonía liberal y como fue el periodo de la violencia</li> <li>• Identificar como o era la vida cotidiana de los hombre y mujeres que vivieron en Colombia, entre 1900 y 1950 . Conocer en qué consistió el frente nacional</li> <li>• Identificar como transcurrió la vida en Colombia durante el periodo de 1974 a 1990</li> <li>• Conocer la historia de Colombia después de 1990 . Conocer el valor de mi cuerpo</li> </ul>			
<b>EJES TEMÁTICOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La hegemonía liberal y el periodo de la violencia</li> <li>• Vida cotidiana de los habitantes de Colombia entre 1900 y 1950</li> <li>• El frente nacional . Colombia durante el periodo 1974 y 1990</li> <li>• Colombia desde 1990 . El valor de mi cuerpo</li> </ul>			
<b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>			
<b>Hegemonía liberal, 1930-1945</b>			
<b>Aspecto político</b>	<b>Aspecto económico</b>	<b>Aspecto social</b>	<b>Aspecto cultural</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Se reformó la Constitución de 1886.</li> <li>▸ Hubo enfrentamientos y disputas entre conservadores y liberales.</li> <li>▸ Se presentó una división del partido liberal entre un sector izquierdista y otro moderado.</li> <li>▸ Se declaró la neutralidad frente a la Segunda Guerra Mundial.</li> <li>▸ Surgió el gaitanismo como movimiento popular.</li> <li>▸ El asesinato de Jorge Eliécer Gaitán desató la violencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Se impulsó la industrialización del país.</li> <li>▸ Se construyeron vías y obras para modernizar el país.</li> <li>▸ Se estimuló el desarrollo de algunas industrias nacionales.</li> <li>▸ Se adoptaron medidas para que los campesinos pudieran tener propiedad sobre las tierras y así ampliar la producción.</li> <li>▸ Se impulsó la reforma agraria.</li> <li>▸ Crecieron las exportaciones de café.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Se adoptó la jornada laboral de ocho horas, el descanso dominical y el derecho a la huelga.</li> <li>▸ Se buscó atender las demandas de vivienda y educación de los sectores populares.</li> <li>▸ Se organizaron sindicatos para exigir derechos para los trabajadores.</li> <li>▸ Obreros, campesinos y trabajadores de la clase media apoyaron las ideas de Jorge Eliécer Gaitán.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Se promovió la libertad religiosa y de expresión.</li> <li>▸ La Iglesia se opuso a las medidas liberales.</li> <li>▸ El control de la educación pasó a manos del Estado.</li> <li>▸ Se iniciaron las emisiones de la Radiodifusora Nacional.</li> <li>▸ Se creó la Ciudad Universitaria.</li> </ul>



## EN SÍNTESIS...

El periodo de la Violencia, entre 1948 y 1957, se caracterizó por:

- ▶ La derrota en las urnas del liberal Jorge Eliécer Gaitán.
- ▶ El asesinato de Jorge Eliécer Gaitán, el 9 de abril de 1948, que desencadenó un violento enfrentamiento armado entre liberales y conservadores.
- ▶ La llegada al poder de los conservadores Mariano Ospina Pérez y Laureano Gómez.
- ▶ La reacción violenta de los habitantes de Bogotá, que acusaron al gobierno del asesinato de Gaitán y desataron una ola de violencia, conocida como el Bogotazo, que dejó un gran número de muertos, saqueos e incendios en la mayor parte de la ciudad.
- ▶ La violencia que se extendió a las zonas rurales del país, donde grupos armados de liberales y conservadores se enfrentaron por sus ideas políticas, causando muchas muertes y la desolación del campo.
- ▶ Los numerosos desplazados que dejaron sus tierras, las cuales fueron compradas a muy bajos precios por terratenientes que se lucraron de la violencia. En otros casos, simplemente quienes tenían mayor poder se adueñaban de las tierras.
- ▶ Los préstamos solicitados por los gobiernos conservadores para propiciar el desarrollo de la industria y del campo.
- ▶ El golpe de Estado que dio el general Gustavo Rojas Pinilla, y cuyo propósito era pacificar el país. Rojas se mantuvo en el poder entre 1953 y 1957.
- ▶ El desarrollo de importantes obras, bajo la dictadura, dirigidas a estimular el progreso del país. En este periodo algunos grupos armados se desmovilizaron, pero otros organizaron las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia, Farc.
- ▶ El fin de la dictadura de Rojas y el inicio del Frente Nacional.

## Colombia durante el periodo de 1974 a 1990

- ▶ Surgieron nuevos movimientos y partidos políticos que reclamaron participación en el poder y mejoramiento de sus condiciones de trabajo y calidad de vida.
- ▶ Se fortalecieron las guerrillas de las Farc, del ELN, el M-19 y el EPL, y también los grupos de narcotraficantes y los paramilitares.
- ▶ Los grupos armados ilegales se disputaron el control de amplias zonas del país.
- ▶ En 1984 en el gobierno de Belisario Betancur se llevaron a cabo diálogos de paz con las guerrillas, pero estos se rompieron en 1985.
- ▶ Los dineros del narcotráfico penetraron en la economía colombiana, en los partidos políticos y en algunas instancias del Estado.
- ▶ Las mafias asesinaron a importantes líderes políticos, a funcionarios del Estado y periodistas que investigaron y denunciaron sus actividades ilícitas.
- ▶ Se intensificaron los secuestros por parte de la guerrilla.
- ▶ En 1985, el M-19 se tomó el Palacio de Justicia y la reacción del gobierno llevó a la muerte a la mayor parte de sus ocupantes.
- ▶ El país afrontó una grave crisis económica que llevó al cierre de industrias y al aumento del desempleo.
- ▶ En 1985 se produjo la tragedia de Armero, que tuvo un saldo de veinte mil víctimas.



### Colombia desde 1990

- ▶ El país emprendió grandes transformaciones sociales y económicas.
- ▶ Durante el gobierno de César Gaviria se fortaleció el proceso de apertura económica, que consistió en bajar los aranceles para favorecer la entrada al país de toda clase de productos procedentes de diferentes partes del mundo.
- ▶ Se inició el proceso de reducción del Estado mediante la venta a particulares de las empresas públicas.
- ▶ La guerrilla, el narcotráfico y los grupos paramilitares incrementaron sus acciones militares por numerosos municipios del país.
- ▶ Como respuesta a los actos de violencia, a la crisis económica y a la falta de oportunidades para la población, un grupo de jóvenes impulsó el movimiento de la Séptima Papeleta, que llevó a la sociedad colombiana a hacer una nueva Constitución.
- ▶ En 1998, durante el gobierno de Andrés Pastrana, se llevó a cabo la creación de la zona de distensión con el propósito de adelantar un proceso de paz con las Farc. En 2002, el gobierno suspendió los diálogos tras múltiples acciones de la guerrilla contra la población civil.
  
- ▶ Desde 1990, el gobierno adoptó medidas económicas y políticas para insertar al país en el mundo globalizado. Para lograrlo, se efectuaron alianzas con Estados Unidos, la Unión Europea, la Comunidad Andina y China.
- ▶ Al comenzar el siglo XXI, Colombia apoyó a Estados Unidos y a sus aliados en la guerra contra el terrorismo. De igual manera, con el apoyo de Estados Unidos, a través del Plan Colombia, llevó a cabo acciones militares en contra de la guerrilla y el narcotráfico.
- ▶ La revolución de la información también ha tenido gran trascendencia en todos los ámbitos de la vida política, económica, social y cultural del país. Cada día es más fácil acceder a todo tipo de información a través de internet, la televisión satelital y por cable, y por medio de la telefonía celular y fija.
- ▶ Las nuevas tecnologías han cambiado las rutinas en los hogares con el uso generalizado de electrodomésticos y las nuevas formas y medios de comunicación.
- ▶ La cultura ciudadana ha impactado a los habitantes del territorio colombiano, despertando su interés y aprecio por su ciudad y sentimientos de identidad y pertenencia.



**- EN SÍNTESIS...**

La vida cotidiana de los hombres y mujeres que vivieron en Colombia, entre 1900 y 1950, se transformó con la llegada de nuevas tecnologías, el crecimiento de las ciudades, las nuevas costumbres y modas; pero, sobre todo, influía el interés por modernizar al país y llevarlo hacia el progreso. La modernización de las ciudades colombianas, al comenzar el siglo XX, se caracterizó por:

- ▶ El acelerado proceso de migración del campo a la ciudad.
- ▶ La enseñanza de nuevas costumbres y oficios a los inmigrantes que llegaban a las ciudades.
- ▶ La llegada de la radio como principal medio masivo de comunicación, que influyó de manera significativa en las costumbres, ideas y formas del ver el mundo a través de los programas informativos, educativos y de entretenimiento.
- ▶ El crecimiento de las ciudades, que trajo consigo la introducción de medios masivos de transporte como el tranvía y el trolébus.
- ▶ La vivienda para las clases trabajadoras ayudó a mejorar las condiciones de vida en la ciudad.
- ▶ Las transformaciones de las ciudades, la educación y las ideas, lo que hizo necesario que hombres y mujeres se prepararan para desempeñarse en nuevas labores.
- ▶ La preparación de la mujer en nuevos oficios y su incorporación al campo laboral.

**EN SÍNTESIS...**

**El Frente Nacional, 1958 - 1974**

Aspecto político	Aspecto social	Aspecto económico
<p>Se alternó la presidencia de los partidos políticos entre 1958 y 1974.</p> <p>Se distribuyeron equitativamente los cargos del Estado entre los partidos políticos liberal y conservador.</p> <p>Se concedió el voto a la mujer.</p> <p>Surgieron fuerzas opositoras al gobierno como las Farc, el ELN, la Anapo, el Movimiento Obrero Independiente Revolucionario, Moir, la Unión Socialista Revolucionaria y el M-19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Se mantuvieron los privilegios políticos de las elites conservadora y liberal, lo cual excluyó a las demás fuerzas políticas.</li> <li>▶ Los estudiantes, los campesinos y los obreros exigieron garantías laborales, la reforma a la propiedad de la tierra y el reconocimiento de derechos.</li> <li>▶ Los estudiantes universitarios y de secundaria se organizaron para exigir y hacer cumplir sus derechos.</li> <li>▶ Hubo inversiones del Estado para ampliar la cobertura de la educación, ampliar los servicios de salud y subsidiar servicios de energía, acueducto y telefonía.</li> <li>▶ Se creó el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF, el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, Icfes, el Inderena y Colciencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ El desarrollo económico y social de Colombia fue una preocupación permanente de los gobiernos nacionales.</li> <li>▶ La reforma agraria se convirtió en un objetivo para la modernización del campo y el desarrollo del país.</li> <li>▶ Se destinó el 10% del presupuesto nacional en educación.</li> <li>▶ Se impulsó la industrialización del país y el comercio internacional.</li> <li>▶ Se introdujo el sistema Upac para estimular el ahorro.</li> <li>▶ El país compró el 50% de las compañías petroleras Colombian Petroleum Company y South American Gulf.</li> <li>▶ Se firmó el Pacto Andino entre Venezuela, Chile, Ecuador, Perú y Colombia, para integrar las economías de la región.</li> </ul>



LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

<b>PREGUNTAS ESENCIALES</b>	
<p>PREGUNTAS ESENCIALES</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué es la hegemonía liberal ¿</li><li>2. cómo era la vida cotidiana de los colombianos entre 1900 y 1950?</li><li>3. que fue el frente nacional ¿</li><li>4. ¿cómo era la vida de los colombianos entre 1974 y 1990?</li><li>5. ¿cómo transcurre la vida en Colombia después de 1990?</li><li>6. porque es importante nuestro cuerpo?</li></ol>	
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Identifica lo que fue la hegemonía libera</b></li><li>- <b>conoce como fue la vida de los colombianos entre 1900 y 1950</b></li> <li>- <b>Comprende lo que fue el frente Nacional</b></li><li>- <b>Conoce como transcurrió la vida de los colombianos de 1974 en adelante</b></li><li>- <b>Conoce la importancia de las partes de nuestro cuerpo</b></li></ul>	
<b>ACTIVIDADES</b>	
<b>Act. 1</b>	<b>Lectura del tema (Esta temática puedes encontrarla ampliada en el texto guía Complemento Escolar 5, de las paginas 105-127).</b>
<b>Act. 2</b>	<p>Contesta las preguntas sobre la importancia de nuestro cuerpo:</p> <p style="text-align: center;"><b>EL VALOR DE MI CUERPO</b></p> <p style="text-align: center;">Te has fijado en ¡el valor que tiene tu cuerpo ;</p> <p>Por medio de el puedes sentir, gozar, crecer, ver, tocar, escuchar, pensar, etc.</p> <p>¿crees que tu cuerpo puede hacer todo eso? ¿sabes algo? No importa el tamaño forma o color de tu cuerpo, de todas formas, puedes hacer muchas cosas con él. ¡es maravilloso!</p> <p>¡Por eso tienes que cuidarlo y darte cuenta de todo lo que tu cuerpo hace por ti!</p> <p>A continuación, escribirás, lo que cada uno de las partes de tu cuerpo pueden hacer.</p> <p>Ejemplo: con mis ojos; veo y admiro las cosas que me gustan.</p> <p>Ahora tu seguirás haciendo los mismo con las siguientes partes de tu cuerpo.</p> <p>Con mi nariz</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**"INSTITUTO TÉCNICO"**  
Santander de Quilichao, Cauca

**LECTIVO 2020**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

Mi boca sirve para

Mis oídos me ayudan a

Mis manos sirven para

Con mis piernas yo

Mis pies me ayudan a

Gracias a mi estoma yo puedo



Mis pulmones me ayudan a

Gracias a mi corazón yo puedo

Con mi cerebro yo puedo

**¡ya viste que valioso es tu  
cuerpo ¡...  
... ¡cuídalo ¡...**

Enamórate de ti,  
ámate, cuídate,  
valórate, respétate,  
quíerete mucho,  
lucha por tus sueños,  
si no quieres verte  
un día luchando  
por los sueños de otros.  
Cada ser es único y especial,  
y merece ser feliz.  
Cuando te amas  
le encuentras sentido  
a la vida y solo  
así puedes dar amor  
y hacer felices a los demás.

<https://co.pinterest.com/pin/316377942549733617/>

**Act. 3** Resolver las preguntas de la evaluación.

**RECURSOS**



**LECTIVO 2020**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**Libro. Complemento Escolar 5, de las paginas 105-127.**

**- Cuaderno , internet.**

**CRITERIOS DE ENTREGA**

- Elaborar una portada con área, grupo, número de guía, eje temático, apellido y nombre del estudiante, fecha de entrega; toma foto o escanea, la portada y taller, compártelo al correo institucional del maestro, al WhatsApp o entrega la guía en físico en la papelería Punto Click.

Se recomienda acompañamiento familiar, enviar hasta el día 16-10-20

**EVALUACIÓN**

**1. Analiza estas afirmaciones y justificalas**

**A. La segunda guerra mundial influyo en la industrialización de Colombia**

**B. La reforma constitucional de 1936 busco el progreso del país**

**C. La reforma agraria pretendió que los colonos se convirtieran en propietarios de tierras**

**2. Explica porque la violencia en Colombia, durante la década de 1950, enfrento a regiones, veredas y familias.**







INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**"INSTITUTO TÉCNICO"**  
Santander de Quilichao, Cauca

**LECTIVO 2020**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

- c. El frente nacional tuvo como principal objetivo acabar con la violencia y los enfrentamientos entre liberales y conservadores ( )
8. ¿En qué consiste el conflicto armado que se presentó en Colombia entre 1974 y 1990?
9. ¿cuáles eran los propósitos y efectos de los diálogos de paz durante el gobierno del presidente Belisario Betancourt?
10. ¿Cuáles son los efectos del conflicto armado entre la sociedad y la economía?
11. ¿Porque fracaso el proceso de paz del gobierno de Andrés Pastrana y que consecuencias trajo para el país?
12. ¿explica en qué consisten los siguientes acontecimientos y como han influido en Colombia?
- a. La globalización



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

b. La guerra contra el terrorismo

c. La revolución de la información

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

Complemento Escolar 5

<https://co.pinterest.com/pin/316377942549733617/>



**Lo lograste. Felicitaiones.**