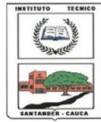




TEM14LG203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

**LECTIVO 2020**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

<b>SEDE</b>	RAFAEL TELLO	<b>PERIODO</b>	2		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	2 A - B	<b>GUÍA No</b>	03
<b>ÁREA</b>	CASTELLANO Y RELIGION	<b>JORNADA</b>	Mañana		
<b>DOCENTE</b>	LIC. MARY MELENJE AVENDAÑO	<b>FECHA</b>	19 DE ABRIL		
<b>TIEMPO DE DESARROLLO</b>	19 DE ABRIL AL 21 DE MAYO	<b>DURACIÓN</b>	5 SEMANAS		

**META DE APRENDIZAJE**

- Avanza de manera significativa en el desarrollo de la competencia comunicativa.
- Expresa sus sentimientos y emociones mediante su expresión oral y escrita.
- Identifica las partes de la narración
- Reconoce los elementos de la narración.
- Comprende los textos como cuentos fabulas y poemas
- Identifica la secuencia del tiempo en los diferentes tipos de textos.
- Identifica los días de la semana y los meses del año.

**EJES TEMÁTICOS**

- ❖ El orden alfabético
- ❖ Uso del diccionario.
- ❖ Comprensión lectora.
- ❖ Partes y elementos de la narración.
- ❖ Conceptos de cuento y fabula.
- ❖ Antónimos y la descripción.
- ❖ Los sustantivos propios y comunes.
- ❖ Secuencia del tiempo día, noche, días de la semana y meses del año

**PREGUNTAS ESENCIALES**

- ¿Porque es importante escribir en orden alfabético?
- ¿Por qué la narración es importante para la imaginación?
- ¿los cuentos permiten viajar a través del tiempo?
- ¿Cuál es la función de los antónimos?
- ¿los sustantivos son importantes para identificar lo común de lo propio?

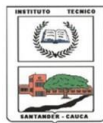
**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)**

- ✓ Demuestra interesal al presentar y realizar sus actividades escolares.
- ✓ Comprende las partes y elementos de la narración.
- ✓ Identifica los antónimos en diferentes tipos de textos.
- ✓ Expresa mediante la producción textual sus sentimientos y emociones.
- ✓ Comprende el propósito comunicativo de un texto.

**ACTIVIDADES**



TEM14LG203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**"INSTITUTO TÉCNICO"**  
 Santander de Quilichao, Cauca

**LECTIVO 2020**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

<b>Actividad 1</b>	Recordando el orden alfabético del abecedario.
<b>Actividad 2</b>	Uso del diccionario
<b>Actividad 3</b>	Comprensión lectora
<b>Actividad 4</b>	Texto narrativo y sus partes
<b>Actividad 5</b>	Identifica los sustantivos propios y comunes
<b>Actividad 6</b>	Comprende la secuencia del tiempo.

**RECURSOS**

**Guía en físico, cuaderno colores, conexión a internet celular, computador, revistas.**

**CRITERIOS DE ENTREGA**

- ✓ La solución de la guía de trabajo la deben realizar apoyándose en hojas o en el cuaderno respectivo. Para la entrega del material, deben elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, nombre completo del estudiante y el docente del área que recibe, además de la fecha de entrega.
- ✓ El desarrollo de esta guía se realiza con la orientación virtual del docente y el acompañamiento en casa de los padres o familiares.
- ✓ Las guías serán recibidas los días 22, 24 y 25 de mayo del presente año a través de los correos institucionales, el classroom ó en físico en la papelería Punto Click.

**EVALUACIÓN**

- ✓ Para la valoración de las actividades se tendrá en cuenta los trabajos que el estudiante transcribe a su cuaderno.
- ✓ Envío de trabajos a tiempo durante las fechas establecidas.
- ✓ Evidencia de las actividades realizadas en el cuaderno.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)**

- [Plan de estudios del grado segundo sede Rafael Tello](#)
- [Libros del PTA](#)

<https://co.pinterest.com/pin/14847873759287649/>

[https://www.youtube.com/watch?v=-g9g\\_0qMaLg](https://www.youtube.com/watch?v=-g9g_0qMaLg)

<https://www.pinterest.es/pin/159948224252078668/>

<https://www.pinterest.es/pin/476818679293980957/>

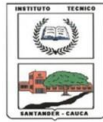
<https://www.pinterest.es/pin/665758757409951987/>

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua Castellana/Los sustantivos/Clases de sustantivos ke6037ex](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Los_sustantivos/Clases_de_sustantivos_ke6037ex)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua Castellana/Ant%C3%B3nimos/Une ant%C3%B3nimos ep299814bt](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Ant%C3%B3nimos/Une_ant%C3%B3nimos_ep299814bt)



TEM14LG203



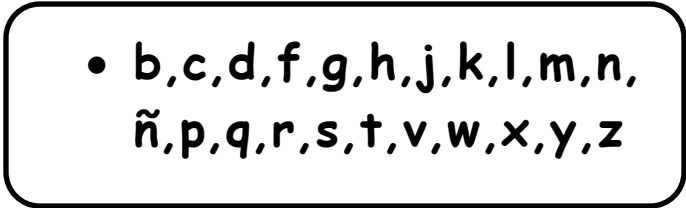
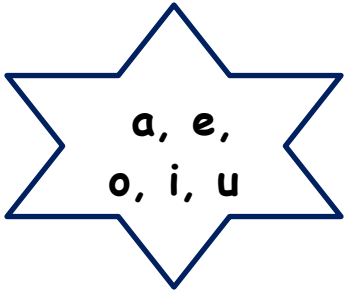
INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

**ACTIVIDAD 1:** recordemos el abecedario se escribe en orden alfabético y se divide en dos grupos: **vocales** y **consonantes**. **Debo leer muy bien para comprender**

**Actividad:** encierro de color azul las vocales y de color verde las consonantes.



**Actividad:** Completo el abecedario con colores escribo en mayúsculas.

¿Quieres aprender a usar el diccionario? ¡Bien! Primero debes recordar el abecedario.



A	B					

¿Cuántas vocales son? \_\_\_\_\_

¿Cuántas consonantes hay? \_\_\_\_\_

- Identifico y Escribo las Consonantes que suben:  
b, d, \_\_\_\_\_
- Identifico y Escribo las Consonantes que bajan:  
g, j, \_\_\_\_\_



TEM14LG203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

**LECTIVO 2020**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ACTIVIDAD 2: copio en mi cuaderno el concepto de diccionario, envié evidencia**

**¿Qué es el diccionario?** Es un libro que tiene recopiladas todas las palabras de una lengua y están ordenadas alfabéticamente con su significado, Comienza con la letra "a" termina en la "z."

**¿Para qué sirve el diccionario?**

Se usa para encontrar el significado de las palabras.

Las palabras están en orden alfabético.

El diccionario te dice si las palabras deben escribirse con mayúscula.

Te enseña la manera correcta de escribir y pronunciar las palabras.



**Respondo:**

¿Qué es el diccionario? \_\_\_\_\_

¿Para qué sirve? \_\_\_\_\_

¿Cómo está escrito el diccionario? \_\_\_\_\_

¿Con que letra comienza \_\_\_\_\_ y en que letra termina \_\_\_\_\_

**Con ayuda del diccionario busco el significado de las siguientes palabras las copio en mi cuaderno. Envié evidencia a mi maestra.**

Ábaco

Bate

Cuento

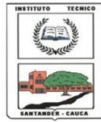
Fábula

✓ **Leo las siguientes frases y coloco un bien en cada cuadrado:**

- Soy una persona inteligente y muy importante para mi familia.
- Me agrada el aire fresco y cálido de cada día.
- Escribir y leer me ayuda a ser creativo y muy optimista.
- Aprendo con alegría y entusiasmo cada mañana.



TEM14LG203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**ACTIVIDAD 3: comprensión lectora. Leo el siguiente texto**

¿Quién le da un beso al sapo?

Había una vez un pequeño sapo que vivía en una charca.

El sapo estaba contento y era feliz, pues tenía todo lo que podía necesitar; una cama en un viejo neumático y mucha agua limpia.

"Un sapo no necesita nada más", pensaba, hasta que un día..., vio a dos ardillas que se daban un beso, en un agujero de un árbol.

"¡Qué bonito!", pensó el sapo, y se sintió de pronto muy solo.

–¡Yo también quiero que alguien me dé un beso!– exclamó, y empezó a buscar enseguida a ese alguien.

- Responde, haciendo un círculo de color verde en la letra de la respuesta correcta.

1. ¿Quién es el personaje más importante del relato?

- a. Un neumático.
- b. Una ardilla.
- c. Un árbol.
- d. Un sapo.

2. ¿En qué lugar vivía el sapo?

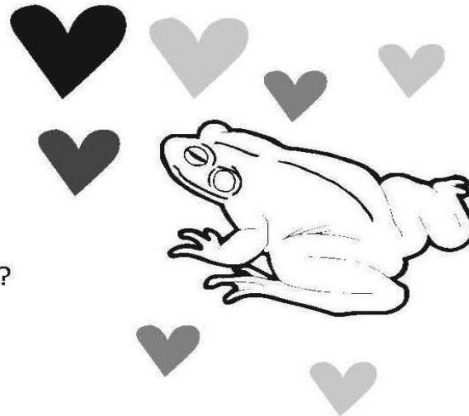
- a. En el agujero de un árbol.
- b. En una charca.
- c. En un árbol.
- d. En un lago.

3. ¿Cómo se sintió el sapo cuando vio a las ardillas?

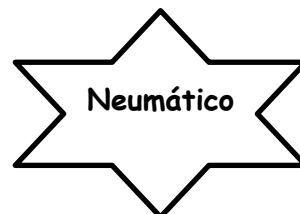
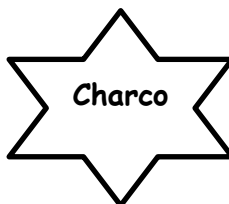
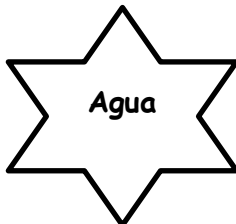
- a. Muy solo.
- b. Contento.
- c. Enojado.
- d. Alegre.

4. Lo más probable es que este sapito quiera la compañía de:

- a. Su mamá.
- b. Una sapita.
- c. Otro sapito.
- d. Una ardilla.

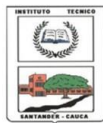


**Actividad:** busco el significado de las siguientes palabras en el diccionario, escribo en mi cuaderno.





TEM14LG203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

## LECTIVO 2020 GUÍA DE APRENDIZAJE

### ACTIVIDAD: aprendo sobre el texto narrativo. Leo y comprendo la información



### Texto narrativo

La narración es un tipo de texto en el que se cuenta una serie de hechos o acontecimientos de una historia que puede ser real, ficticia o imaginaria.

- El texto narrativo tiene los siguientes elementos: un narrador, personajes, tiempo y lugar.
- La función de los textos narrativos es divertir y dejar una enseñanza o moraleja al lector.
- Los textos narrativos son: cuentos, fábulas, mitos, leyendas, anécdotas, poemas biografías, crónicas, historietas, novelas.
- La narración me permite viajar y conocer mundos fantásticos a través de la imaginación.

### Características de los textos narrativos.

- ❖ Cuenta hechos o sucesos reales o imaginarios.
- ❖ **Sus partes son:** inicio o introducción, nudo y desenlace
- ❖ Sus personajes pueden ser personas, animales o cosas.
- ❖ **Elementos son:** narrador, personajes, espacio, tiempo.
- ❖ Es divertida y deja una enseñanza y moraleja al lector.
- ❖ Están escritos en prosa.
- ❖ Consulto en el diccionario la palabra **prosa**.



### Compruebo lo aprendido

¿Qué entiendes por narración?

---

¿Cuáles son los elementos de la narración?

---

¿Cuáles son las partes de la narración?

---

¿Cuáles son los textos narrativos?



TEM14LG203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**ACTIVIDAD: copio el concepto de cuento en mi cuaderno**

**¿Qué es el cuento?**



Es una narración breve en la que se narra una historia de ficción o hechos imaginarios. Tiene un número reducido de personajes que se desarrollan en un tiempo y lugar, el final de la historia puede ser feliz o abierta. El cuento permite imaginar.

**ACTIVIDAD: 1.** Leo el cuento de **Aladino y La Lámpara Maravillosa**.

Aladino era un niño muy pobre, que vivía en Bagdad. Un día llegó un anciano quien le prometió unas monedas de oro si lo acompañaba a un cierto lugar. Al llegar allí pronunció unas palabras mágicas y la tierra se abrió. Luego le pidió a Aladino que descendiera.

Al bajar Aladino encontró muchos tesoros. El anciano le gritó que podía quedarse con todo menos con la pequeña lámpara mágica. Como Aladino no le respondió el hombre pronunció otras palabras y la tierra se cerró. Entonces Aladino miró y acarició una lámpara y de ella salió un genio que le brindó ayuda y le dio muchas riquezas. Aladino se convirtió en un hombre poderoso y se casó con la hija del sultán.



Pero un día apareció el anciano, se apoderó de la lámpara y le quitó la fortuna a Aladino. Sin embargo, Aladino poseía un anillo mágico. Lo frotó y le pidió al genio que le devolviera su lámpara mágica y su riqueza y así fue feliz el resto de su vida con su fortuna, su familia y sus dos genios para siempre.



TEM14LG203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**Actividad:** Después de leer el cuento respondo.

¿Cuáles son los personajes del cuento?

---

¿En qué lugar ocurrieron los hechos?

---

¿Cuánto tiempo dura la narración?

---

¿Crees que la historia es real o ficticia? ¿Por qué?

---

Mi cuento favorito se llama.

---

**Ahora aprenderemos sobre la fábula... copio el concepto en mi cuaderno**



**¿Qué es la fábula?**

Son relatos cortos en los que se cuenta historias en las que cosas y animales viven y actúan como lo hacen los seres humanos. La **característica principal** de la fábula es la **moraleja o enseñanza** que van dirigidos a niños y jóvenes. Para aprender valores.

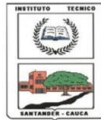
Todos sabemos que los objetos y animales no hablan, sin embargo, cuando se trata de las historias que vemos en televisión o en cine o en las fábulas que leemos, tenemos la posibilidad de encontrar objetos, animales y lugares que hablan, piensan, sienten y se relacionan como lo hacemos las personas. Esto se conoce como **personificación**.

Famosas películas de cine nos han contado educativas historias sobre juguetes o animales solidarios y luchadores. ¿Recuerdas Toy Story, Madagascar o Shrek?





TEM14LG203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

FÁBULA: EL TORO Y LAS CABRAS AMIGAS.



En un hermoso prado, un toro y tres cabras jugaban muy contentos y se hicieron buenos amigos.

A lo lejos, eran observados por un perro vagabundo, que no alcanzaba a comprender y pensó:

—Qué hace ese robusto y enorme toro, viviendo con esas cabras, tan flacas y feas como un esternón.

Un día, que el toro se encontraba solo, el perro le hizo conocer lo que pensaba y le dijo:

—Tú, tan fuerte, al lado de esas flacas cabras, creerán los demás que tú eres débil.

Reflexionando el toro, se alejó de sus amigas. Pasando largo tiempo en soledad, dijo para sí:

—Si yo con ellas tanto me divertía, ¿por qué hice caso a un sucio y envidioso perro, a quien no conocía?

Así pudo reencontrarse con sus amigas. Al disculparse, les prometió una eterna amistad.

*A la amistad la aleja,  
quien con envidia aconseja.*

- Escribo una nueva enseñanza que me dejó la fábula de Toro y las Cabras amigas.



TEM14LG203



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**ACTIVIDAD: Descripción de personas y objetos**

**Describir** es explicar cómo es un objeto, persona, animal, lugar o situación.

Cuando describimos estamos comunicando las principales características de un objeto, animal, lugar, persona o situación. Cuando **describimos personas** hacemos un **retrato** con palabras de los rasgos que diferencian a esta persona de otras.

Por ejemplo:

- **Descripción de personas:** Tatiana es inteligente, amigable, tiene los ojos negros y su piel es color canela, su cabello es largo y lacio le gusta patinar. Tatiana es una niña líder.



- **Descripción de objetos:** Cuando describimos objetos contamos cómo son y para qué sirven. Por ejemplo:

La mesa es de color café, tiene forma cuadrada, es mediana y la usamos para servir nuestros alimentos.

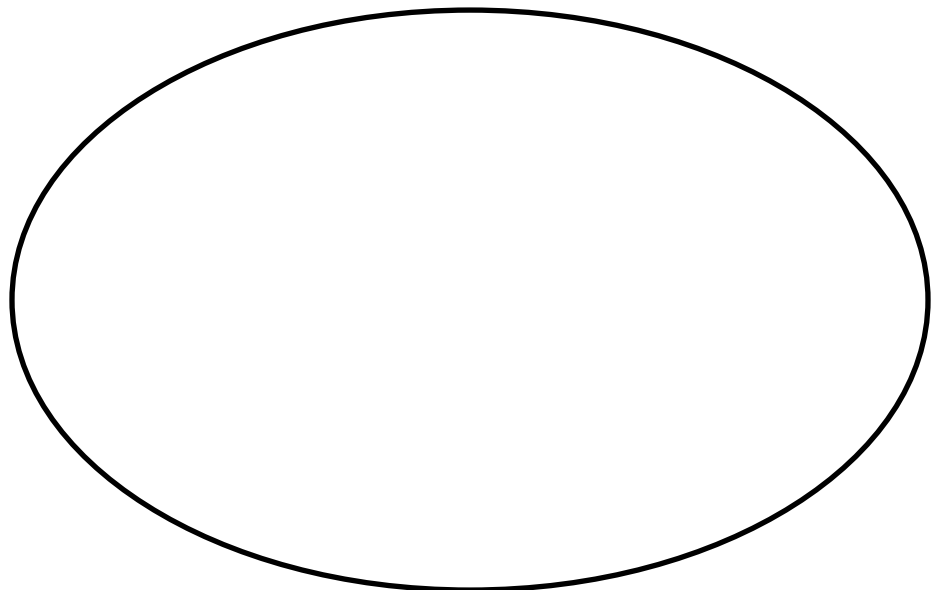
1. Observo mi cama y la describo.

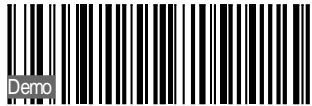
---

---

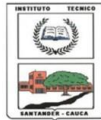
2. Lee el texto y de acuerdo a la descripción dibujo dentro del círculo.

**M**i avioncito de juguete  
 tiene muy lindos colores,  
 el amarillo y el rojo  
 Serán siempre los mejores.  
 Es muy grande y especial,  
 tiene alas y nariz,  
 una hélice sin par,  
 En él vuelo yo feliz.  
 Por los aires estoy yo,  
 a una gran velocidad  
 a volar avioncito  
 Vuela, vuela, sin par.  
**Avioncito a volar.**





TEM14LG203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**EL SUSTANTIVO**

El sustantivo es la palabra que sirve para nombrar a las cosas, animales, personas y lugares etc.



- Todo lo que alcanzas a observar a tú alrededor se llaman sustantivos: ejemplo casa, mesa, lápiz, computador, balón, olla, espejo, nevera, perro, gato, mamá, pera etc.

**ACTIVIDAD:** observo los siguientes sustantivos y los ubico donde corresponda



**ANIMALES**

**PERSONAS**

**COSAS**

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



TEM14LG203



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Los sustantivos se dividen en propios y comunes. Leo y comprendo

Sustantivos propios



Nombra a personas, animales, lugares y Siempre empieza con Mayúscula. Ejemplo: María, Cauca, Toby...

Sustantivos comunes



Nombra a cualquier persona, animal, cosa y en general se escribe con minúscula ejemplo: nene, silla, bota, perro, gato.

Observa las imágenes y escribo en la línea si es propio o común según corresponda.

niña



.....

Boby



.....

Bolivia



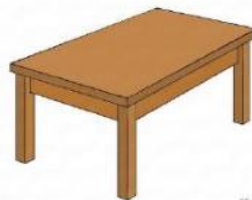
.....

gato



.....

mesa

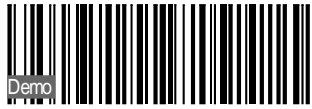


.....

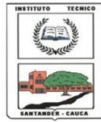
José



.....



TEM14LG203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

## LECTIVO 2020 GUÍA DE APRENDIZAJE

**ACTIVIDAD:** encierro con un círculo de color azul los sustantivos propios y con un cuadrado de color rojo los sustantivos comunes.



árbol

Perú

pájaros

Pedro

ciudad

Catalina

Lucia

mundo

mesa

Cachupín

niños

libro

❖ Has logrado comprender los sustantivos propios y comunes ahora aprendo los.

# ANTÓNIMOS

Los **antónimos** son palabras que tienen significados opuestos. Por ejemplo, alto y bajo son antónimos porque alto es lo contrario a bajo.



Une con una flecha cada palabra con su antónimo:

rápido

difícil

claro

ancho

fácil

oscuro

triste

lento

estrecho

cobarde

barato

alegre

valiente

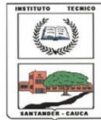
unir

separar

caro



TEM14LG203





INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca


LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE


Recuerdo que los **antónimos** son palabras que tienen significados opuestos.


**ACTIVIDAD:** dibujo lo contrario de cada imagen.

	
PEQUEÑO	GRANDE

	
DÍA	NOCHE


	
PAR	IMPAR

	
ABIERTO	CERRADO

	
BAJO	ALTO

ALEGRE	TRISTE

BLANCO	NEGRO

	
ARRIBA	ABAJO

**Espacio temporal del día y la noche. Leo el poema.**

**El día**

*Con vestido blanco  
y blusa de aurora,  
llegó una visita  
a muy temprana hora.*

*Traía un farolito:  
¡Era el señor día,  
que sobre la Tierra  
su luz encendía!*



**La noche**

*Quedamos a oscuras  
por culpa del Sol.  
El mar le hizo señas  
con rojo arbol.*

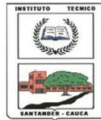
*Cubierto de sombras  
dejó las ciudades:  
callaron los niños,  
durmieron las aves.*



Juana Flores Aedo. "El día" y "La noche".  
En: *Versos para mi escuela*. Santiago de Chile: Artes Gráficas Fénix, 1959.



TEM14LG203



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**Completo:**

- El sol sale de \_\_\_\_\_ y con \_\_\_\_\_ luz \_\_\_\_\_ ilumina la \_\_\_\_\_
- La luna sale de \_\_\_\_\_ para iluminar la \_\_\_\_\_...

**ACTIVIDAD: dibujo.**

El día	La noche

**EL TIEMPO HOY -- MAÑANA – AYER**

**ACTIVIDAD** escribo en cada cuadro lo que se indica



 AYER FUE	 HOY ES	 MAÑANA SERÁ
	LUNES	
	MARTES	
	MIÉRCOLES	
	JUEVES	
	VIERNES	
	SÁBADO	
	DOMINGO	

¿Qué día fue ayer?

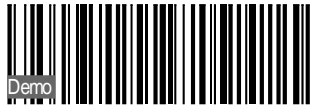
\_\_\_\_\_

¿Y mañana?

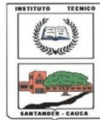
\_\_\_\_\_

¿Y pasado mañana?

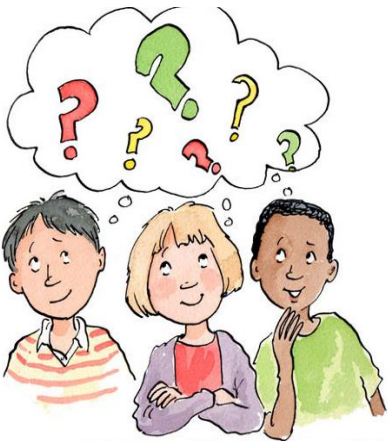
\_\_\_\_\_



TEM14LG203



LECTIVO 2020 GUÍA DE APRENDIZAJE



¿Qué día es hoy? (Día /Mes/Año)    /    /

Escribe la fecha de hoy

Rodea el día de hoy

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Escribe el número anterior

Escribe el número posterior

Escribe el número de hoy



Los meses del año...



ENERO



FEBRERO



MARZO



ABRIL



MAYO



JUNIO



JULIO



AGOSTO



DICIEMBRE



NOVIEMBRE



OCTUBRE



SEPTIEMBRE

Meses del año

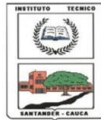
V D E M E R B M E I T P E S  
V C M H D H A P R T K C F W  
N N A O R E N E Y K W T K C  
O D W O Z R A M Q P U S U X  
V L M F I W A G O S T O J P  
I P A G H G J U N I O Z U M  
E H Y F H J L I R B A Y V J  
M D O E U L O C T U B R E R  
B K E R B M E I C I D E H D  
R O P N D Y R P U F V Z P N  
E J B T A O I L U J G R N A  
C G D X B Y O R E R B E F C







TEM14LG203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**Actividad:** escribo en el calendario el nombre de las personitas que quiero mucho que cumplen años ...

**¡ Feliz cumpleaños !**

ENERO	JULIO	ABRIL	OCTUBRE
FEBRERO	AGOSTO	MAYO	NOVIEMBRE
MARZO	SEPTIEMBRE	JUNIO	DICIEMBRE

www.me-encanto-escribir.blogspot.com (Señor ADAMIS)

**ACONTECIMIENTOS DE LA PASION Y MUERTE DE JESUS**

**¿Es tiempo de vacacionar o de reflexión y recogimiento?**

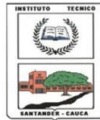


Podemos hacer de nuestras vacaciones algo especial reflexionando y acompañando a Nuestro Señor Jesucristo en su dolorosa pasión , sin importar en lugar en que nos encontremos, ya sea en una playa , de visita a nuestros familiares o descansando en el hogar





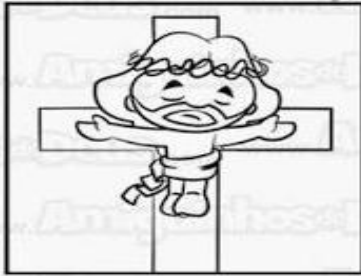
TEM14LG203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

### LECTIVO 2020 GUÍA DE APRENDIZAJE

- Enumero la secuencia del orden de los hechos. Luego coloreo



Escribo una frase con las palabras perdón, amor y vida nueva.

- \_\_\_\_\_

### RECORDEMOS EL DIA DEL IDIOMA 23 DE ABRIL



## 23 de Abril Día del Idioma

El día 23 de Abril se conmemora el día del Idioma Español. En algunos países a la vez se conmemora también el día del "Libro", en homenaje a Miguel de CERVANTES Saavedra, quien contribuyo al en agradecimiento de la lengua española, con su obra: EL INGENIOSO HIDALGO DON QUIJOTE DE LA MANCHA



Para finalizar consulto y escribo en mi cuaderno porque se conmemora el día del idioma.

**Felicitaciones... Lo has logrado.**