



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

<b>SEDE</b>	<b>Rafael Tello</b>	<b>PERIODO</b>	<b>3</b>		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	<b>1- A, B, C</b>	<b>GUÍA No</b>	<b>5</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Ciencias Naturales-Inglés</b>	<b>JORNADA</b>	Mañana		
<b>DOCENTE</b>		<b>FECHA</b>	<b>AGOSTO 30</b>		
<b>TIEMPO DE DESARROLLO</b>	<b>AGOSTO 30 a OCTUBRE 15</b>		<b>DURACIÓN</b>	<b>7 SEMANAS</b>	

**METAS DE APRENDIZAJE**

- Conoce el origen de los alimentos y la importancia que tiene una correcta manipulación de los mismos.
- Establece semejanzas y diferencias entre diferentes grupos de alimentos.
- Reconoce la utilidad del agua y los estados en que se presenta en la naturaleza
- Describe personas teniendo en cuenta sus características físicas.

**TEMA**

- Los alimentos
- El agua el aire y el suelo
- Emociones en inglés

**EJES TEMÁTICOS**

- Los alimentos
- El agua el aire y el suelo
- Emociones en inglés

**CONCEPTOS BÁSICOS**

Los encontraras a través del desarrollo la guía, lee con atención y mira los ejemplos propuestos en cada caso.

**PREGUNTAS ESENCIALES**

- ¿Qué es el alimento?
- ¿Sabes cómo se clasifican los alimentos?
- ¿Qué es el agua y por qué es tan importante para nosotros?

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)**

- Trabajo en el cuaderno
- Resolución de la guía y de los talleres adjuntos en su totalidad

**ACTIVIDADES**

<b>Actividad 1</b>	Los alimentos
<b>Actividad 2</b>	El agua el aire y el suelo
<b>Actividad 3</b>	Emociones en ingles

**RECURSOS**

- Guía de aprendizaje, videos interactivos, referencias bibliográficas.

**CRITERIOS DE ENTREGA**

- Para la entrega de talleres de este tema, se debe elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, eje temático, nombre completo del estudiante y fecha de entrega o envío.
- La elaboración de este taller, debe ser con la asesoría de padres o familiares y enviar el día correspondiente.

**EVALUACIÓN**

- A través del desarrollo de las actividades de la guía.
- En la medida de las posibilidades a través de preguntas orales por las clases virtuales y el correo electrónico.

**TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN**



LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

[https://www.youtube.com/watch?v=oSgqvE\\_1pRM](https://www.youtube.com/watch?v=oSgqvE_1pRM)  
[https://www.youtube.com/watch?v=Wv0\\_wULJnBE](https://www.youtube.com/watch?v=Wv0_wULJnBE)  
<https://www.youtube.com/watch?v=FbnTccEBB2Y>  
<https://www.youtube.com/watch?v=o15eF6F9NL4>  
<https://www.youtube.com/watch?v=tLHk42Gp7K4>

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)**

Ciencias Naturales 1, editorial Norma

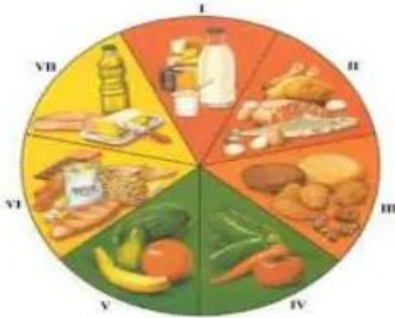
**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**ACTIVIDAD 1**

**CIENCIAS NATURALES PRIMER GRADO**

**TEMA: LOS ALIMENTOS**

**CONCEPTO:**



**LOS ALIMENTOS.**

Los alimentos, son sustancias que necesitamos para crecer y mantenernos sanos. Los alimentos nos brindan la energía que necesitamos para realizar tareas diarias como estudiar y jugar.

**CLASIFICACION DE LOS ALIMENTOS SEGÚN SU ORIGEN.**

**ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL:** son los que obtenemos de los animales. Como la carne, la leche, los huevos, el pollo y el pescado.



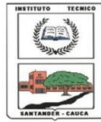
**ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL:** Son los que obtenemos de las plantas. Como el pan, las frutas, las verduras y el maíz.

**ALIMENTOS DE ORIGEN MINERAL:** Son los que se obtienen de la naturaleza. Como la sal y el agua.



**RECUERDA:**

El desayuno es el alimento más importante del día, ya que el organismo ha estado varias horas sin alimento.



## CLASIFICACION DE LOS ALIMENTOS SEGÚN SU FUNCION.



**ALIMENTOS CONSTRUCTORES:** Son los que ayudan a formar los músculos y huesos de nuestro cuerpo, y favorecen la cicatrización de heridas. Estos son la leche y todos sus derivados, carnes rojas y blancas, huevos y legumbres.

**ALIMENTOS PROTECTORES:** Son los que protegen el cuerpo de las enfermedades. Dentro de estos figuran las frutas, verduras y hortalizas y el agua.



**ALIMENTOS ENERGETICOS:** Son

los nos dan la energía necesaria para realizar distintas actividades físicas (caminar, correr, hacer deportes, etc.). Estos son: pastas, arroz, pan, galletas, dulces, miel, aceites, frutas secas (almendras, nueces, castañas, etc.).

## HIGIENE DE LOS ALIMENTOS.

Al comer el alimento, usted debe:

1. lavarse las manos antes de tomar cualquier alimento.
2. lavar las frutas y verduras.
3. Utilizar siempre recipientes limpios.
4. Comer despacio, masticando bien y saboreando una buena comida.

## NUTRICION EN LOS ALIMENTOS

Para que exista una buena nutrición en los alimentos se debe tener en cuenta lo siguiente:

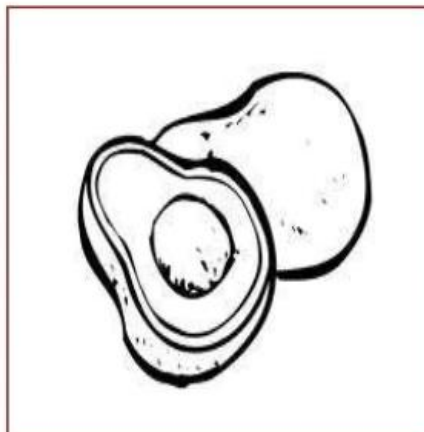
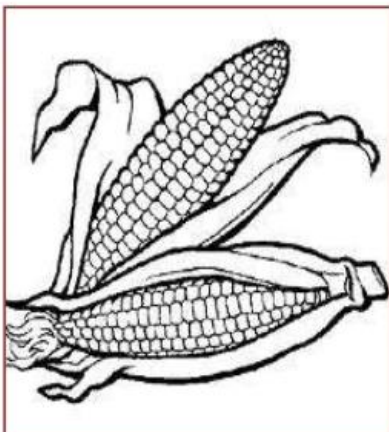
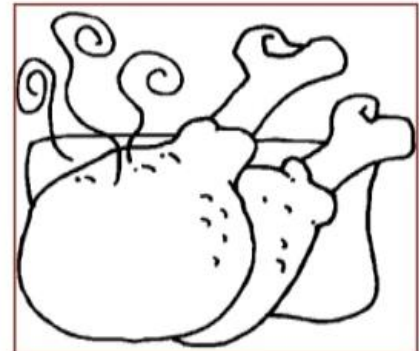
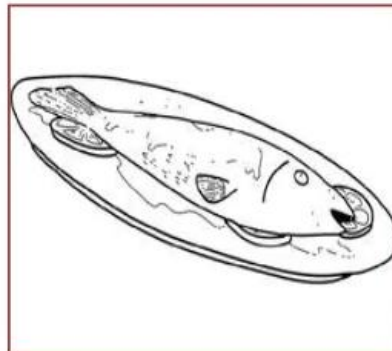
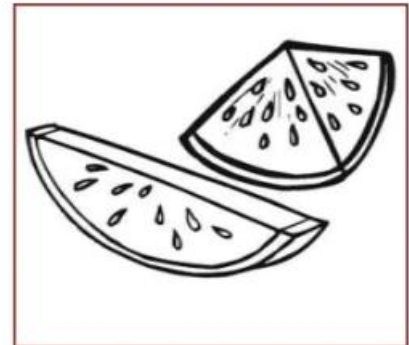
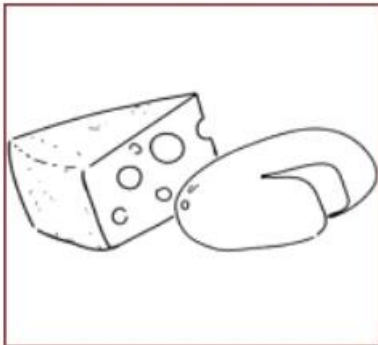
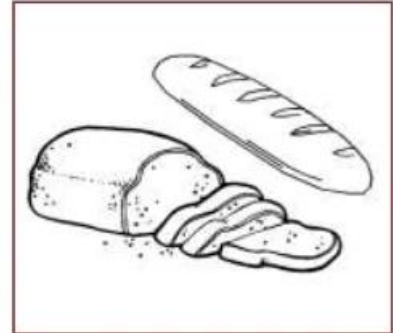
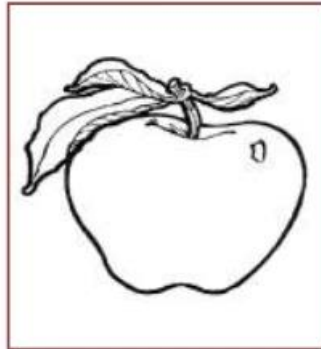
1. Debe existir un horario estricto para la hora de las comidas
2. La dieta debe ser variada y equilibrada
3. Consumir agua en cantidad.
4. Evitar el consumo de dulces.
5. Evitar el consumo de comida chatarra.

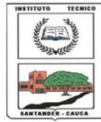


## RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS

LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

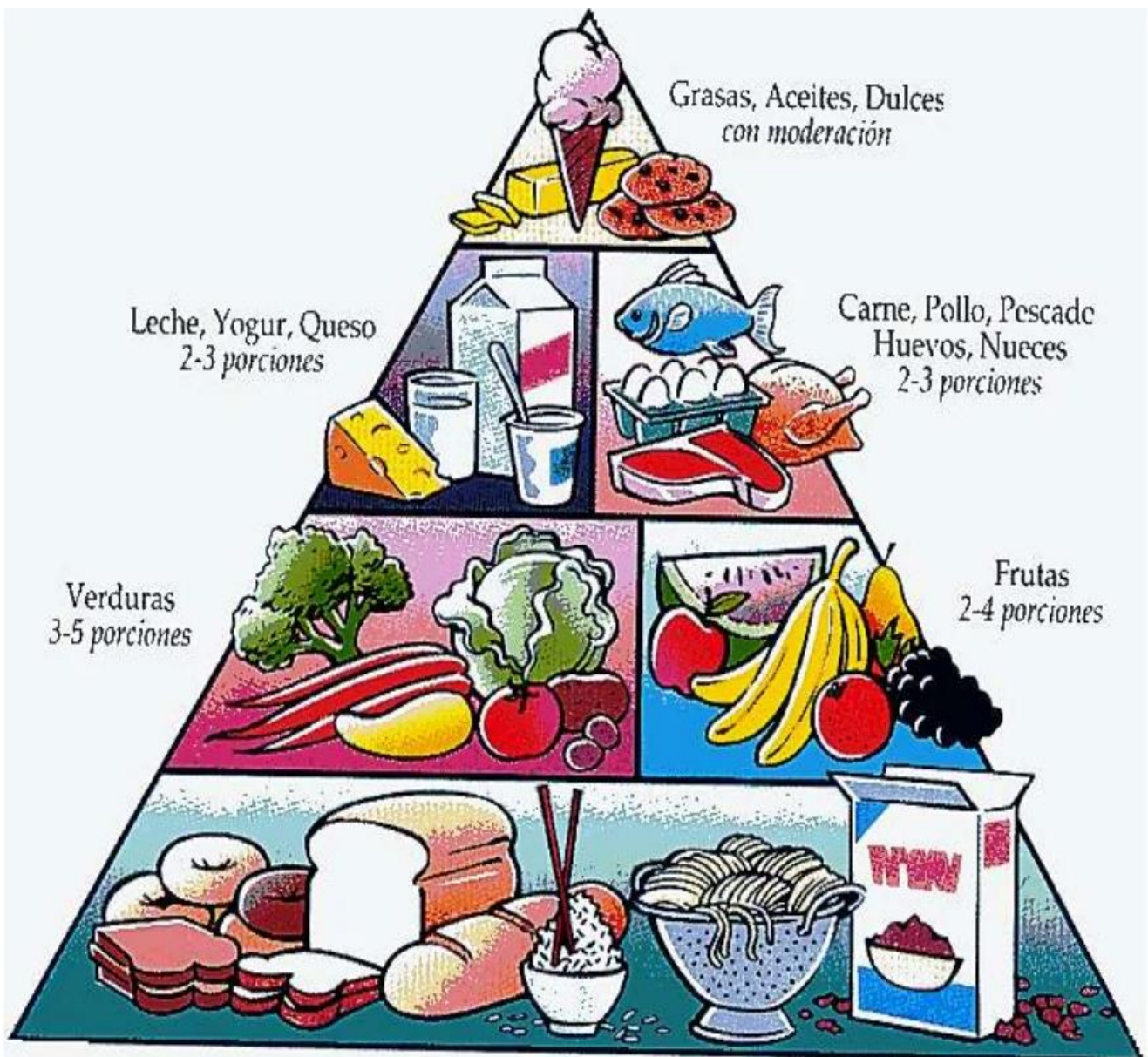
1. Colorea, recorta y pega en el cuaderno los siguientes alimentos. Clasifícalos según su origen y escribe el nombre de cada alimento.

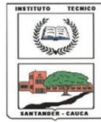




Contesta en tu cuaderno.

1. ¿cómo se clasifica los alimentos según su función?
2. ¿Qué se necesita para tener una buena salud?
3. ¿Por qué crees que es importante lavar las frutas y vegetales antes de comerlos?
4. Escribe algunas enfermedades causadas por no lavar bien los alimentos y las manos.
5. Escribe el nombre de su fruta y su comida favorita.





**CIENCIAS NATURALES PRIMER GRADO**

**TEMA:** EL AGUA, EL AIRE Y EL SUELO

**CONCEPTO:**

**EL AGUA.**

- El agua es indispensable para la vida, sin ella morirían los animales, las plantas y las personas.
- Las personas, las plantas y los animales no pueden vivir si no disponen de agua.
- El agua se encuentra en muchos sitios: En los ríos, en el mar, en los dispensadores de agua.
- Las nubes están formadas por gotitas de agua.

**ESTADOS DEL AGUA.**

El agua se presenta de tres maneras o estados:

**1. ESTADO SÓLIDO:** Formado por el hielo, la nieve y el granizado.



**2. ESTADO LÍQUIDO:** El agua común, la lluvia, ríos, lagos y el mar.

**3. ESTADO GASEOSO:** El vapor que desprende el agua hirviendo y las nubes.



*ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS*



## EL AIRE.



✚ El aire es necesario para poder vivir y respirar,

✚ El aire se puede contaminar con el humo de las fábricas y los vehículos, o con el humo que se produce cuando se quema la basura.

✚ Cuando las personas respiran aire contaminado, corren el riesgo de enfermarse.

## EL SUELO.

- ✚ El suelo al igual que el aire y el agua, es indispensable para la vida.
- ✚ Sobre el suelo crecen las plantas, y viven los animales y las personas.
- ✚ El suelo se puede contaminar con la basura, los detergentes, los combustibles y la pintura.



### **RECUERDA:**

***Podemos cuidar la naturaleza de diversas formas:***

1. No arrojar fósforos encendidos, ni dejar fogatas encendidas en el bosque, para evitar incendios.
2. No pisar los cultivos para no dañarlos.
3. No arrojar basura o desperdicios de comida en los ríos porque se contamina el agua.

## **RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS**

1. Escribe enfrente de cada dibujo el estado en que se encuentra el agua.



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

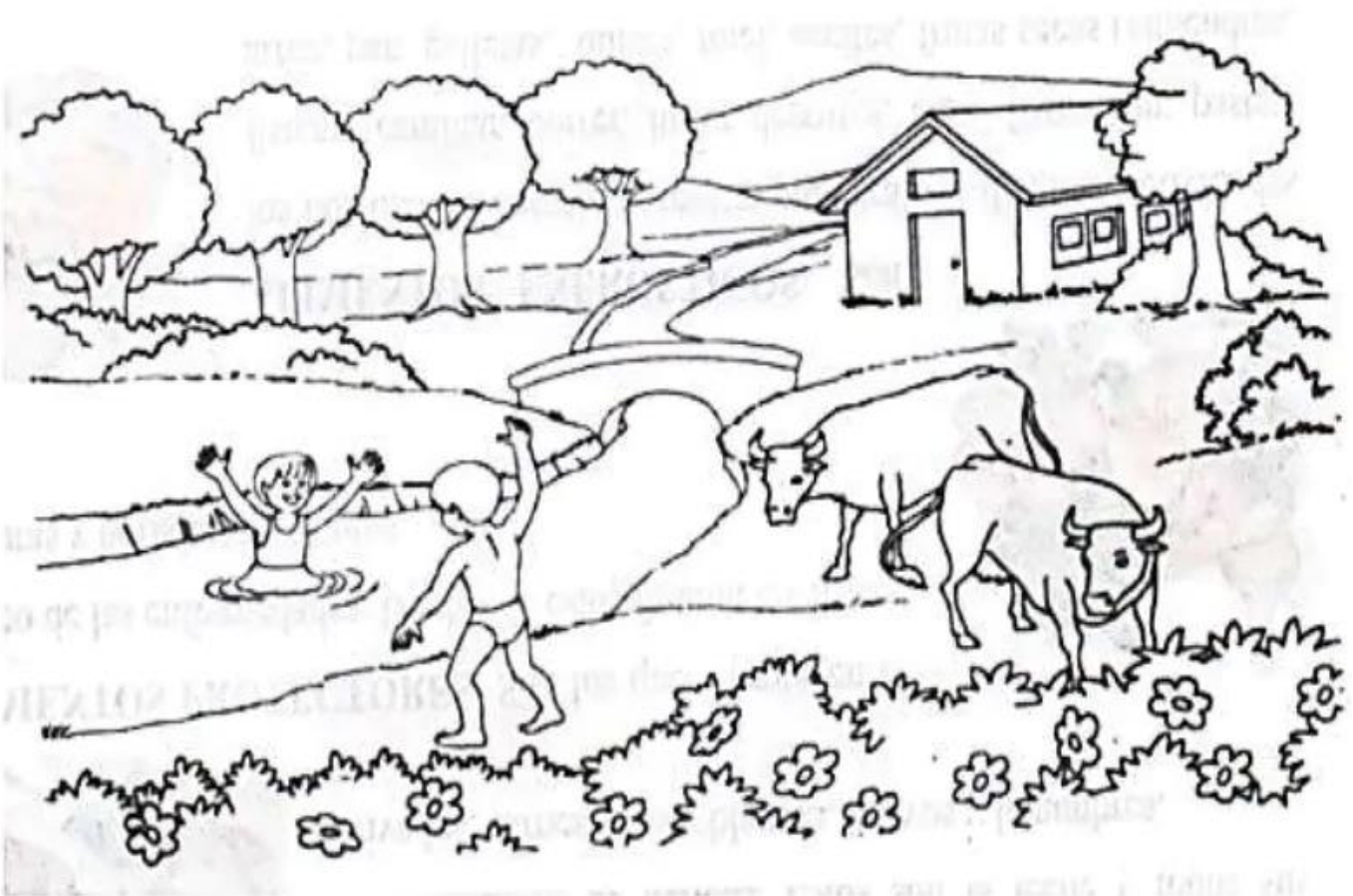


\_\_\_\_\_

**RECUERDA:**

- ✚ El agua no tiene sabor, ni olor.
- ✚ El agua que puede beberse, se llama agua potable.
- ✚ Debemos consumir por lo menos ocho vasos de agua todos los días.
- ✚ Cuida el agua, no la desperdicias.

2. Colorea los seres que necesitan aire para vivir



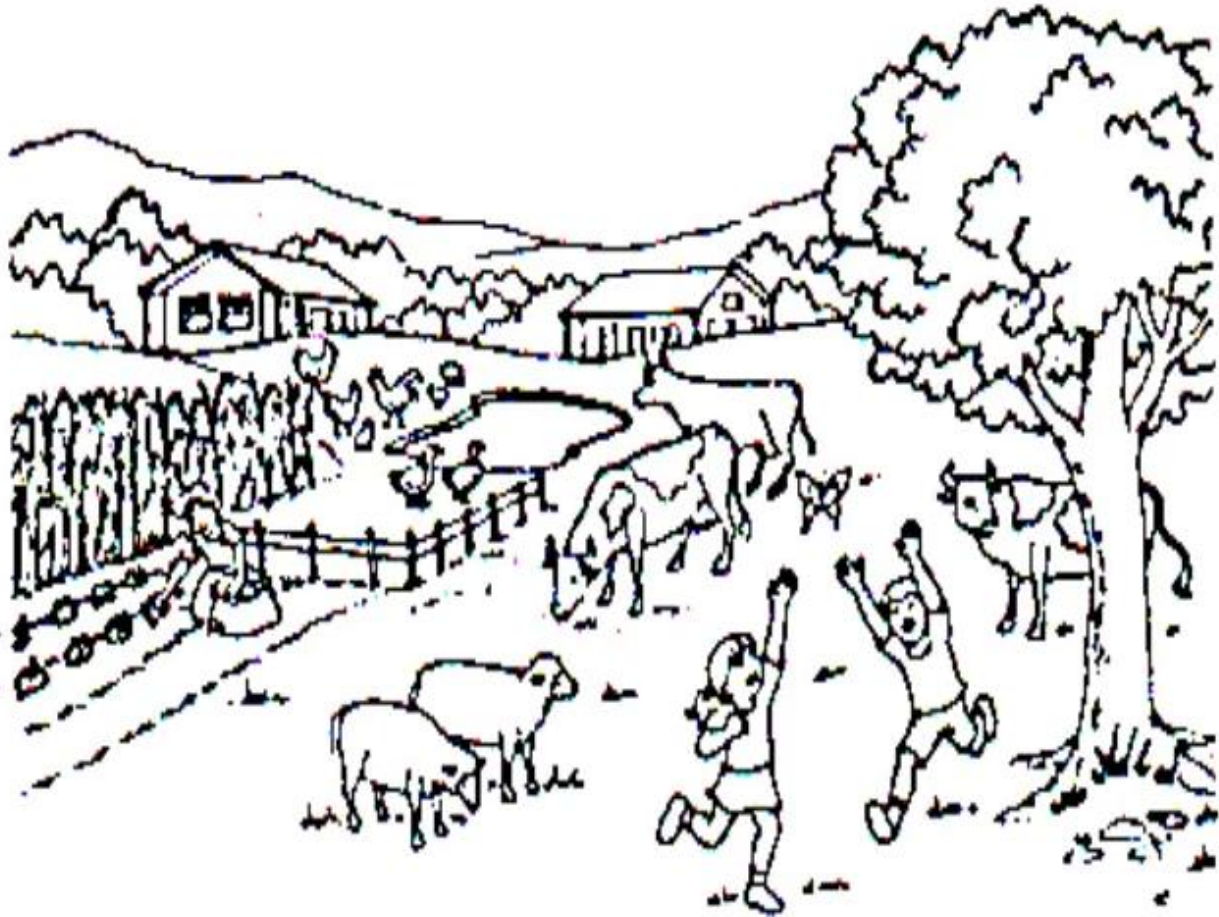
3. Colorea la ilustración y escribe el uso que está dando el suelo





INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 3**

**CIENCIAS NATURALES PRIMER GRADO**

**TEMA:** LAS EMOCIONES EN INGLÉS

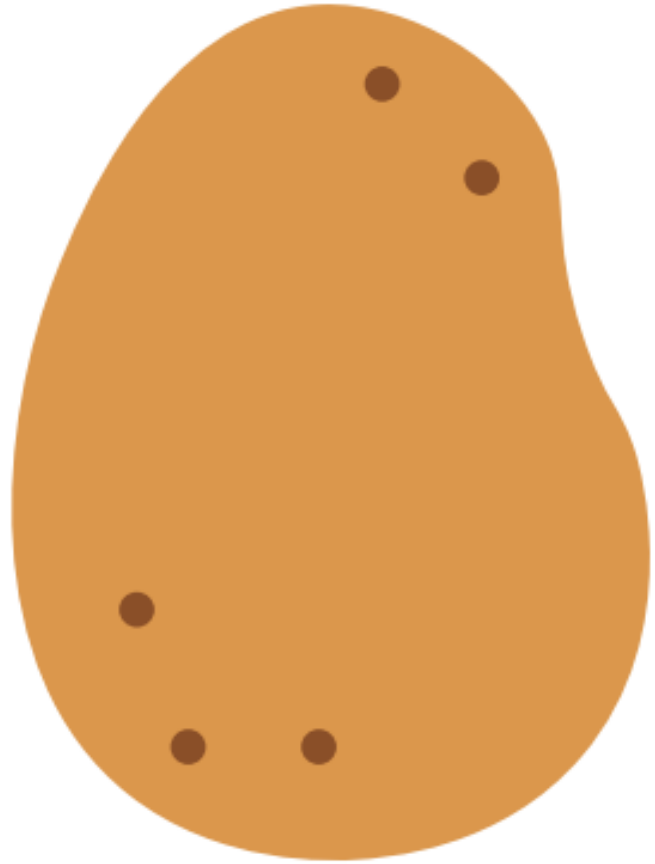
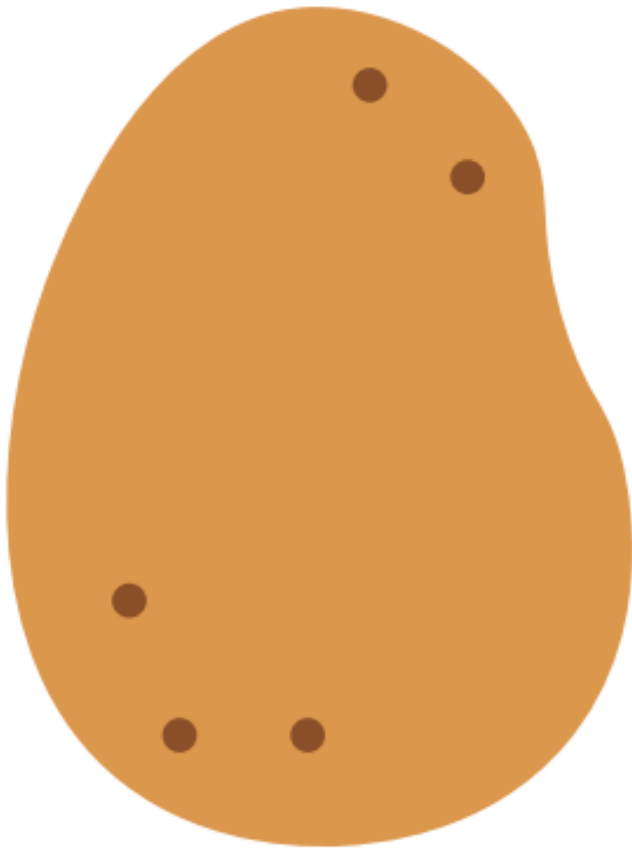
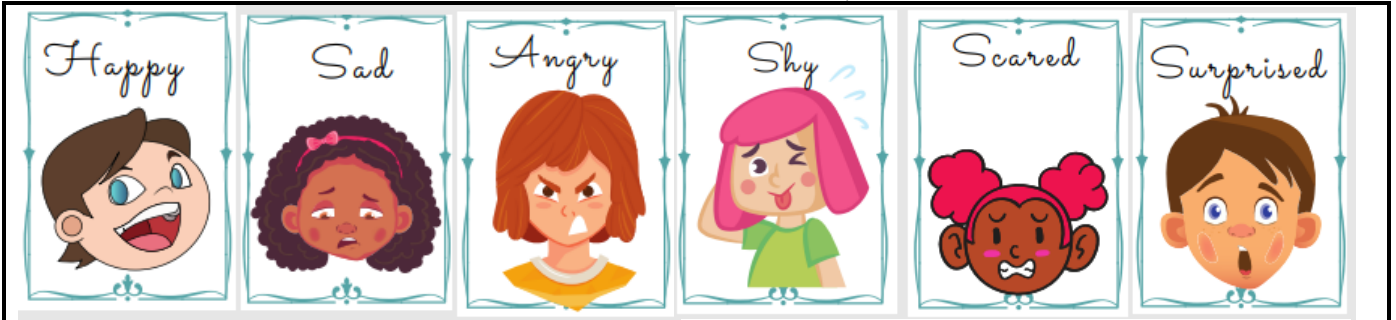
**RESUELVE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD**

Teniendo en cuenta los conceptos aprendidos en las clases pasadas crea tu SEÑOR y SEÑORA PAPA utilizando los accesorios que quieras. Prepara tu exposición en **inglés** donde describirás como están vestidos, como está su rostro, si es grande o pequeño, cuantos ojos tiene etc. No olvides tener en cuenta los colores que utilizas y los números.

**RECORDEMOS**

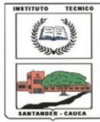


LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE



Eyes





# Mouths



# Accessories

