



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	2		
ESTUDIANTE		GRUPO	3 A	GUÍA No	3
ÁREA	CIENCIAS NATURALES	JORNADA	MAÑANA		
DOCENTE	MARIA DEL PILAR CHAVEZ	FECHA	19 de abril		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 19 de abril al 21 de mayo		DURACIÓN	5 SEMANAS	

**METAS DE APRENDIZAJE**

- Reconoce la importancia en los alimentos del ser humano
- Explica cómo se clasifican y se transforma los alimentos dentro del cuerpo
- Identifica como están conformados el sistema digestivo, respiratorio y circulatorio
- Reconoce los estados de la materia
- Reconoce los recursos naturales que forman un ecosistema
- Clasifica los recursos naturales en renovables y no renovables

**TEMAS**

- ♣ Nutrición: Alimentos y clases de alimentos (cereales, vegetales, frutas y verduras)
- ♣ Sistema digestivo
- ♣ Sistema respiratorio
- ♣ Sistema circulatorio
- ♣ Sistema excretor
- ♣ La materia, propiedades de la materia

**EJES TEMÁTICOS**

- ♣ Desarrollar conciencia, sobre los hábitos de vida saludable.
- ♣ Identificar los sistemas del ser humano que están vinculados en el proceso de la nutrición.
- ♣ Reconocer el concepto de materia y cuáles son sus estados.

**CONCEPTOS BÁSICOS**

**TEMA 1: La Nutrición**

La nutrición es el proceso biológico en el que los organismos animales y vegetales absorben de los alimentos los nutrientes necesarios para la vida.

La alimentación es la ingesta de alimentos por parte de los organismos para conseguir los nutrientes necesarios y obtener la energía que necesitan para vivir y cumplir con sus funciones vitales.

La alimentación es la acción y efecto de alimentar o alimentarse, es decir, es un proceso mediante al cual los seres vivos consumen diferentes tipos de alimentos para obtener de estos los nutrientes necesarios para sobrevivir y realizar todas las actividades Necesarias del día a día.

**Los alimentos**



**Clases de alimentos**

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

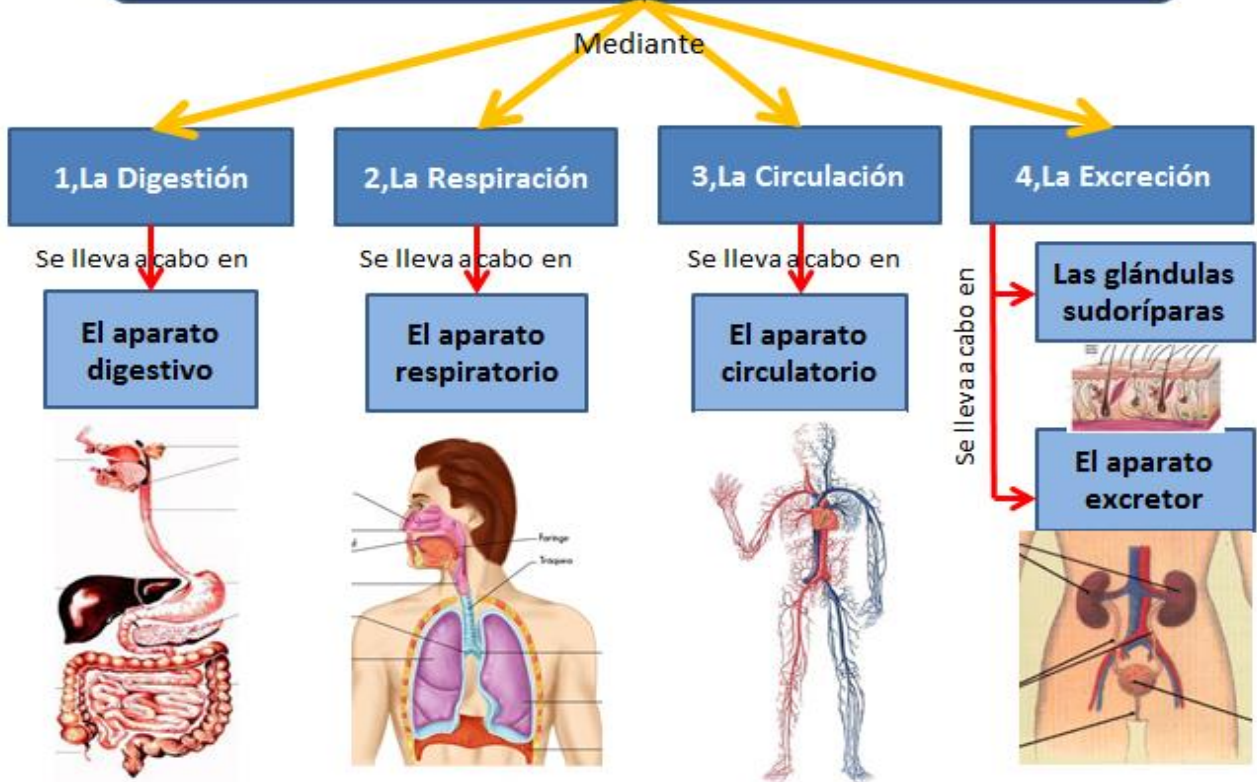
Los alimentos y tipos de alimentos se agrupan teniendo en cuenta los nutrientes que predominan y en base a esto se ha establecido la llamada "Rueda de los alimentos" que contiene siete grupos de alimentos



- Grupo I:** Leche y derivados...
- Grupo II:** Carnes pescados y huevos...
- Grupo III:** Legumbres, frutos secos y patatas. ...
- Grupo IV:** Hortalizas. ...
- Grupo V:** Frutas. ...
- Grupo VI:** Cereales. ...
- Grupo VII:** Mantecas y aceites.

El proceso de la nutrición en el ser humano se realiza a través de la articulación de varios sistemas que trabajan en equipo para que nuestro cuerpo ingrese las sustancias que necesita, transporte los nutrientes, obtenga la energía de los alimentos y elimine los desechos.

# Realizamos la Nutrición





## Sistema Digestivo

El aparato digestivo es el conjunto de órganos encargados del proceso de la digestión, es decir, la transformación de los alimentos para que puedan ser asimilados y utilizados por las células del organismo.

### Funciones del sistema digestivo:

**Ingestión:** empieza en la boca con la masticación y la insalivación. El alimento se mezcla con la saliva hasta conseguir que esté en condiciones de pasar al estómago.

La saliva es producida en las glándulas salivales y contiene una **enzima** llamada **amilasa salivar** o ptialina, que actúa sobre los almidones.

No se deben pasar los alimentos hasta que no estén prácticamente reducidos a líquido (masticando las veces que sea necesario cada bocado).

**Digestión:** Ocurre en el estómago sobre los alimentos se vierten grandes cantidades de jugo gástrico, que con su fuerte acidez consigue matar muchas bacterias y desnaturalizar los alimentos para transformarlos en partículas muy pequeñas.

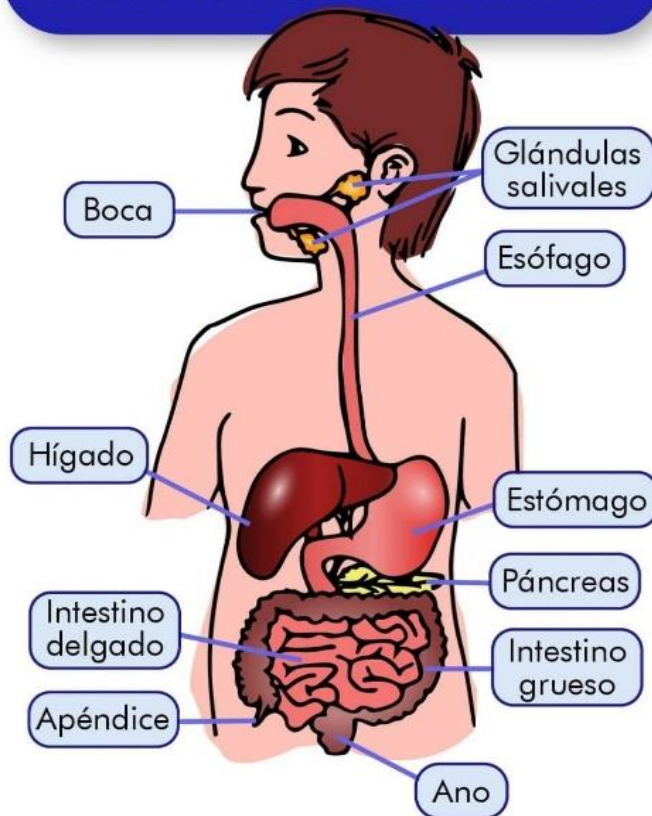
**Absorción:** Ocurre en el intestino delgado, los nutrientes pasan a través de sus paredes a la sangre, para ser llevados hasta las células, estructuras encargadas de liberar la energía acumulada en ellos para que el cuerpo cumpla con sus funciones

**Excreción:** Al final sólo quedan los materiales no digeribles, junto con el agua y los minerales que se han segregado en las diferentes fases del proceso digestivo, la excreción se realiza a través del intestino grueso y el ano, el sistema urinario y las glándulas sudoríparas.

**¿Por qué es importante alimentarnos?** Es importante porque el cuerpo necesita los nutrientes provenientes de los alimentos y bebidas para funcionar correctamente y mantenerse sano.

Las proteínas, las grasas, los carbohidratos, las vitaminas, los minerales y el agua son nutrientes. El aparato digestivo descompone químicamente los nutrientes en partes lo

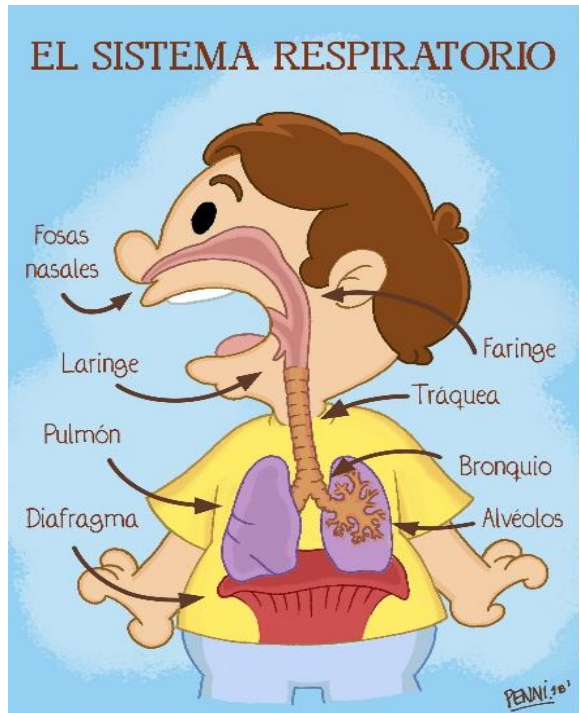
## EL APARATO DIGESTIVO





**LECTIVO 2020**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

suficientemente pequeñas como para que el cuerpo pueda absorber los nutrientes y usarlos para la energía, crecimiento y reparación de las células.



### Sistema respiratorio

El aparato respiratorio o sistema respiratorio es el conjunto de órganos que poseen los seres vivos, con la finalidad de intercambiar gases con el medio ambiente.

Su estructura y función es muy variable dependiendo del tipo de organismo y su hábitat. Función: Intercambio de gases entre el cuerpo y la atmósfera.

Estructuras básicas: Fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, pulmones, diafragma.

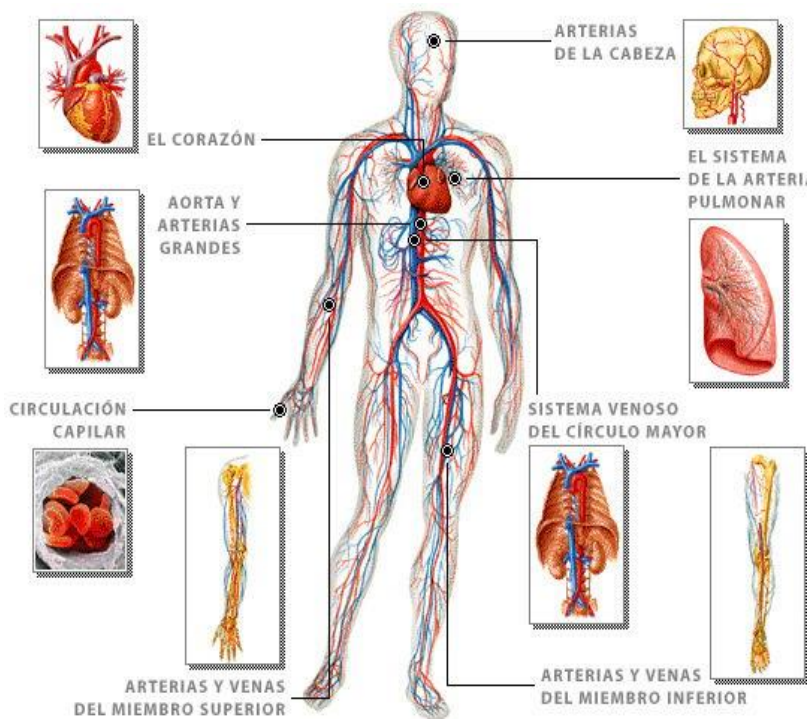
A través de este sistema en el ser humano ingresa el oxígeno que las células usan en el proceso de oxidación de los nutrientes para liberar la energía almacenada en ellos y se libera el dióxido de carbono, desecho celular que es aprovechado por las plantas.

### sistema circulatorio

El aparato circulatorio o cardiovascular es un sistema de transporte interno que utilizan los seres vivos para mover dentro de su organismo elementos nutritivos, metabolitos, oxígeno, dióxido de carbono, hormonas y otras sustancias.

Función: Transporta los nutrientes, gases y hormonas a los diferentes tejidos

Estructuras básicas: Corazón, arterias, venas, capilares, sangre.





## EL SISTEMA EXCRETOR

La sangre lleva el oxígeno y los nutrientes a todas las partes del cuerpo y también recoge las sustancias de desecho. La eliminación de éstos desechos se denomina **excreción**. La acumulación de ellos nos envenenaría hasta provocar la muerte. Nuestro cuerpo usa distintos medios para eliminarlos: los pulmones, la piel y el sistema urinario.

### EL SISTEMA URINARIO:

Para limpiar la sangre, el sistema urinario forma y elimina la orina. Está compuesto por:

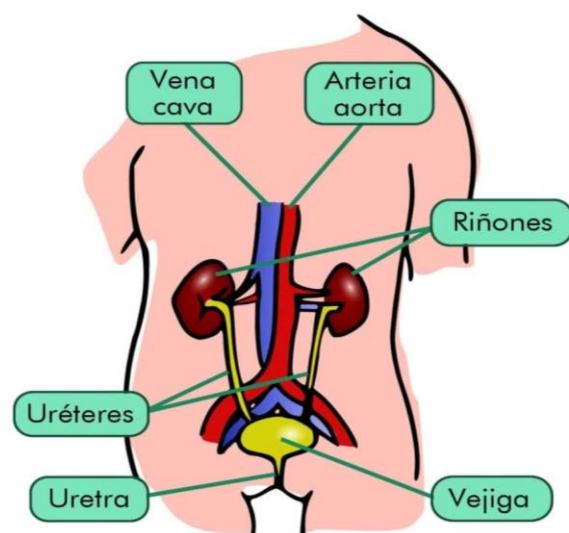
-Los riñones: Son dos órganos en forma de frejol, de color rojo oscuro, situados a la altura de la cintura, a ambos lados de la columna vertebral. Función: Se encargan de filtrar la sangre, separando los desechos tóxicos que van a formar la orina. Para ello es necesario que la sangre llegue a los riñones.

-Los Uréteres: Son dos conductos largos que salen de los riñones. Función: Transporta la orina de los riñones a la vejiga.

-La Vejiga: Es una bolsa de forma ovoide. Función: Almacena la orina. Ésta puede almacenar hasta 0,6 litros de orina.

-La Uretra: Es un conducto que se extiende desde la vejiga al exterior del cuerpo. Función: Transporta o vacía la orina al exterior.

### EL APARATO EXCRETOR



El ser humano también elimina desechos a través del sudor y las estructuras antes vistas como las heces fecales a través del ano, el dióxido de carbono a través del Sistema respiratorio.

Francisco J. Franco Galván



RECURSOS SEP 2018

www.recursosep.com



### TEMA 2: La materia

Materia es todo lo que ocupa un lugar en el espacio y tiene masa, forma, peso y volumen, por lo tanto, se puede observar y medir. También se refiere al material, sustancia o producto del que está hecha una cosa.

La materia se presenta en tres estados o formas de agregación: **sólido, líquido y gaseoso** y un estado adicional llamado **plasma**.

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

En la naturaleza, sólo algunas sustancias pueden hallarse de modo natural en los tres estados, como es el caso del agua. ... Además, las propiedades que presenta la materia dependen de su estado de agregación.

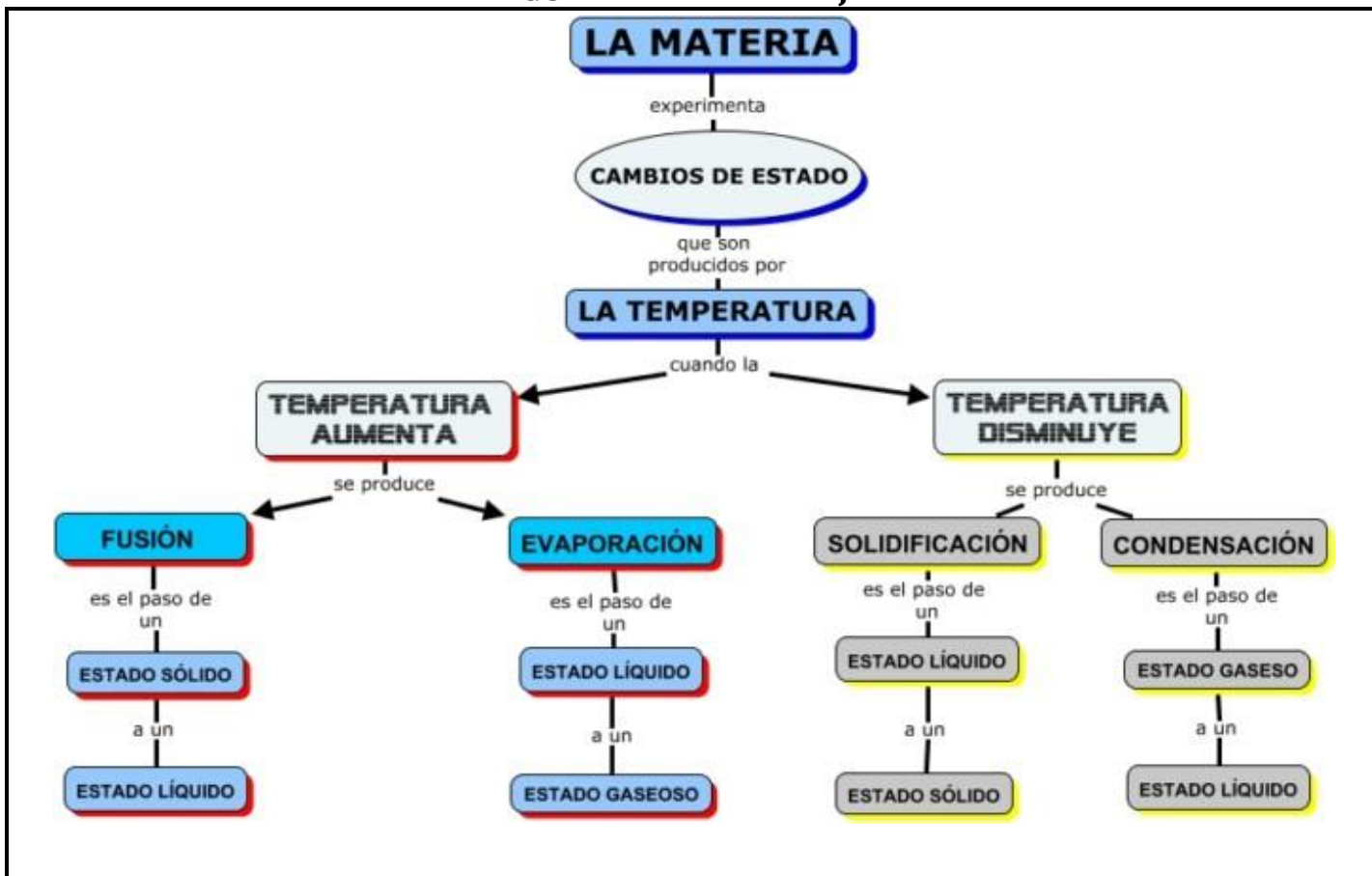


### ESTADOS DE LA MATERIA





LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**



**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)**

- ♣ El estudiante es consciente de la importancia de adquirir hábitos de vida saludable.
- ♣ El niño identifica los sistemas del ser humano que están vinculados en el proceso de la nutrición.
- ♣ Reconocer el concepto de materia y cuáles son sus estados y características.

**ACTIVIDADES**

Actividad 1	Cuál es la importancia de una buena nutrición
Actividad 2	Conocer nuestros sistema respiratorio, circulatorio, digestivo y excretor.
Actividad 3	Identificar que es la materia y cuáles son sus estados.

**RECURSOS**

- Guía de aprendizaje, humano, lápiz, colores, libros, computador, Tablet o celular

**CRITERIOS DE ENTREGA**

- La solución de la guía de trabajo la deben realizar apoyándose en hojas o en el cuaderno respectivo. Para la entrega del material, deben elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, nombre completo del estudiante y el docente del área que recibe, además de la fecha de entrega.
- El desarrollo de esta guía se realiza con la orientación virtual del docente y el acompañamiento en casa de los padres o familiares.
- Las guías serán recibidas los días 22, 24 y 25 de mayo del presente año a través de los correos institucionales, el classroom ó en físico en la papelería Punto Click.



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

EVALUACIÓN

- La evaluación de las actividades se realizará con base en el desarrollo de la guía de trabajo y las orientaciones virtuales, todo depende del proceso y las condiciones del estudiante.





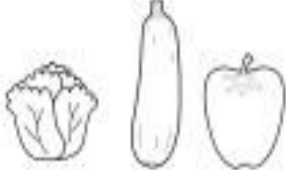

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

<https://www.ciad.mx/notas/item/1409-conozca-el-plato-del-buen-comer#:~:text=El%20plato%20del%20buen%20comer%20facilita%20la%20identificaci%C3%B3n%20de%20>  
<https://kidshealth.org/es/parents/lungs-esp.html>  
[https://www2.uned.es/pea-nutricion-y-dietetica-l/guia/guia\\_nutricion/el\\_proceso\\_de\\_la\\_nut.htm](https://www2.uned.es/pea-nutricion-y-dietetica-l/guia/guia_nutricion/el_proceso_de_la_nut.htm)  
<https://escuelaprimaria.net/sistema-excretor-para-cuarto-de-primaria/>  
<https://dalei.me/>  
<https://cuadrossinopticos.com/cuadros-sinopticos-sobre-los-estados-de-la-materia/>  
<http://estadosdelamateria.com/mapa-conceptual>  
<https://www.orientacionandujar.es/2019/10/09/cuaderno-de-actividades-de-la-alimentacion-aprendemos-los-alimentos-saludables-y-no-saludables/>  
<https://es.slideshare.net/pridipast/actividades-de-refuerzo-conocimiento-del-medio-6?related=2>  
<http://cienciasfisicas2liceo1.blogspot.com/2010/04/actividad-de-refuerzo-sobre-estados-de.html>

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Escribe el nombre del grupo de alimentos

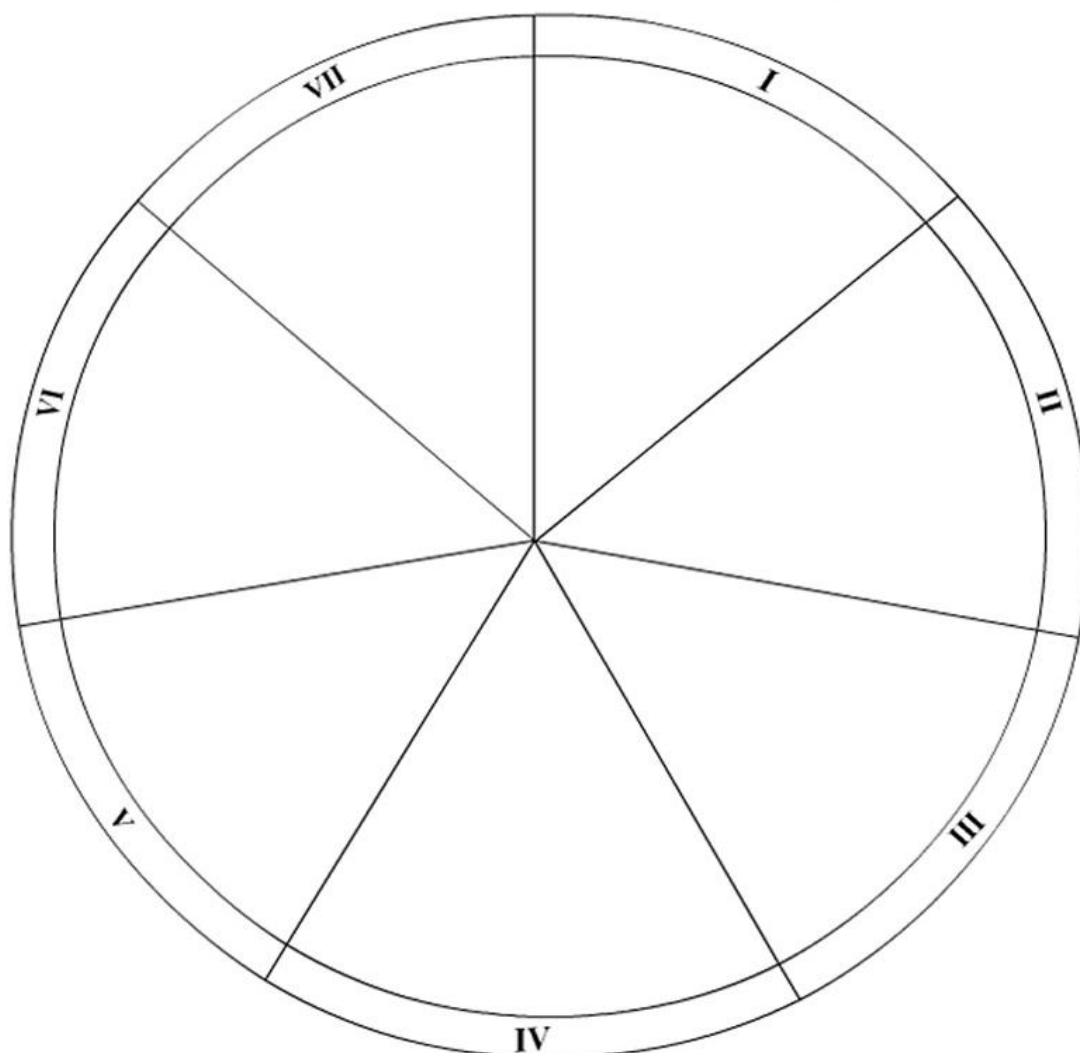
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>





LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Completa con dibujos la rueda de los alimentos:



© cienciasnaturales.es

GRUPOS: ALIMENTOS	NUTRIENTES	FUNCIONES
I. Lácteos y quesos	Proteínas	Estructural
II. Carnes, pescados y huevos	Proteínas	Estructural
III. Legumbres, tubérculos...	Glúcidos y Grasas	Energética
IV. Verduras y hortalizas	Vitaminas-Minerales	Reguladora
V. Frutas	Vitaminas-Minerales	Reguladora
VI. Cereales y azúcares	Glúcidos	Energética
VII. Aceites y grasas	Grasas	Energética

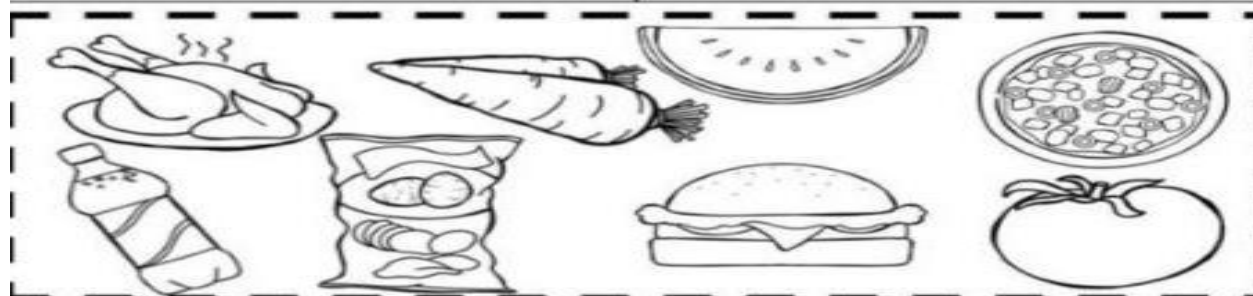


LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

Colorea, recorta y pega según clasifiques los alimentos.



ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA



Escribe alimentos saludables que puedes comer en cada momento

**Desayuno**

---



---



---



---



**Almuerzo**

---



---



---



---

**Merienda**

---



---



---



---



**Cena**

---



---



---



---

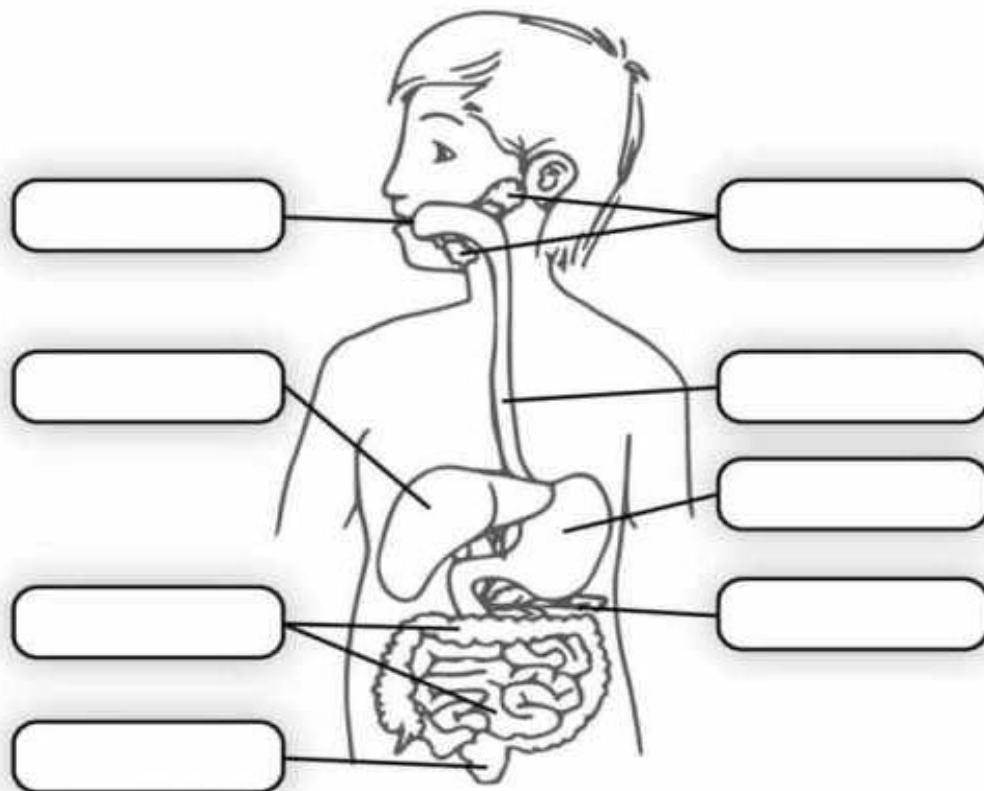


INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE  
ACTIVIDAD 2

Indica el nombre de las partes señaladas en este esquema del aparato digestivo. Para ello, búscalas primero en la sopa de letras de abajo.



L	A	I	N	M	S	H	U	S	G	O	A	R
U	E	S	N	G	S	L	A	R	C	M	E	O
T	P	I	N	T	I	N	G	L	A	T	A	C
S	G	Á	I	S	E	E	O	P	E	N	S	M
E	G	L	N	L	R	S	M	Á	T	D	G	E
G	I	S	Á	C	E	S	T	Ó	M	A	G	O
A	N	E	A	N	R	M	D	I	E	A	G	H
E	L	S	S	N	D	E	S	E	N	S	I	Í
A	C	P	M	Ó	Á	U	A	L	P	O	S	G
L	I	A	U	R	F	A	L	S	M	N	S	A
C	A	N	O	O	T	A	D	A	H	B	A	D
S	O	O	A	H	D	T	G	A	S	G	E	O
R	N	E	B	O	C	A	E	O	C	R	S	N



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Contesta.

- ¿Qué es la digestión? \_\_\_\_\_
- ¿Qué parte de nuestro cuerpo se encarga de descomponer los alimentos y conseguir sus nutrientes? \_\_\_\_\_

2. Rodea las palabras que se refieren al aparato digestivo.



## Sistema respiratorio

Lee.

Claudia tiene que realizar una exposición sobre el sistema respiratorio frente a sus compañeros de curso. Para ello, ha dibujado varios esquemas. ¿Cuál de los tres es el correcto?

Tacha con una cruz los esquemas que contienen errores y comenta en qué consisten.



En el esquema correcto, pinta con lápiz de color:

rojo → los pulmones  
azul → la laringe  
amarillo → la nariz

verde → la boca  
morado → la tráquea  
café → la faringe



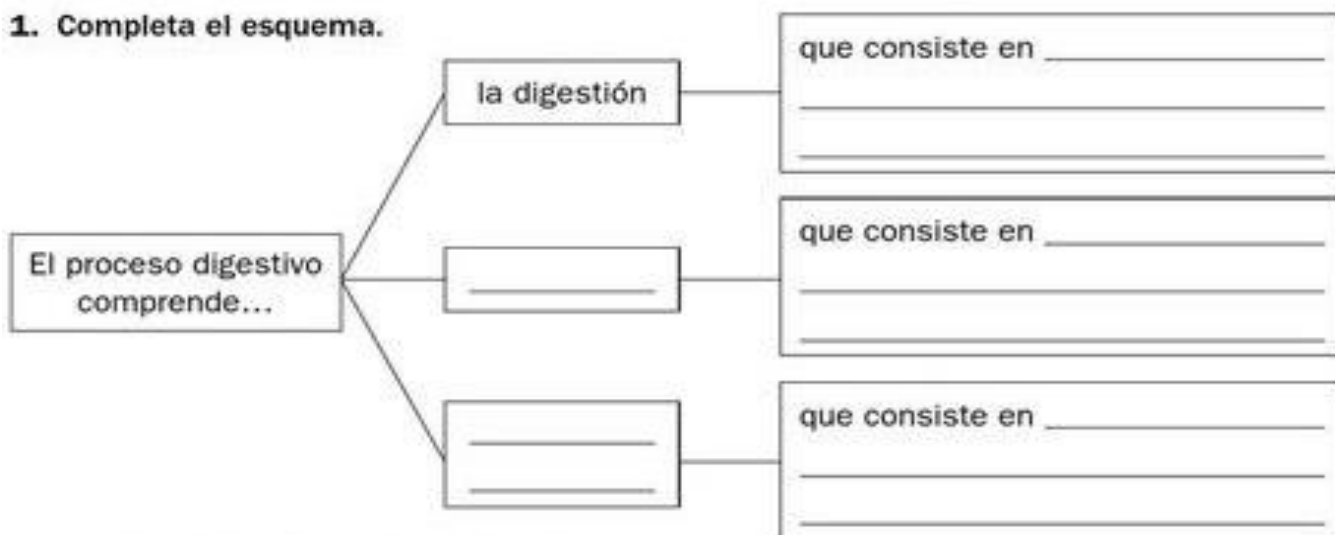
LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**Recuerda**

El **proceso digestivo** consiste en la transformación de los alimentos a fin de conseguir de ellos los nutrientes que contienen. Se realiza en el **aparato digestivo**.

- La primera fase de este proceso es la **digestión**, que comienza en la boca, donde se trituran, se ensalivan y tragan los alimentos; luego van atravesando el tubo digestivo hasta llegar al **estómago**, donde los jugos gástricos los transforman en una papilla, el **quimo**.
- Tras la digestión, se produce la **absorción**, que tiene lugar en el **intestino delgado**; en esta fase los nutrientes pasan a la sangre.
- El proceso digestivo termina con la **eliminación de los desechos**, que comprende la formación de las **heces** en el **intestino grueso** y su expulsión por el **ano**.

**1. Completa el esquema.**



**2. Contesta a las siguientes preguntas.**

- ¿En qué parte del proceso digestivo interviene el intestino delgado?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué son las heces? ¿Dónde se forman?

\_\_\_\_\_

**3. Completa el texto.**

El proceso digestivo consiste en la \_\_\_\_\_ de los alimentos para que podamos obtener de ellos los \_\_\_\_\_ necesarios. Consta de tres fases: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de los nutrientes y \_\_\_\_\_ de los desechos.



**LECTIVO 2020**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**Recuerda**

- El aparato respiratorio se encarga de conseguir el oxígeno del aire.
- En el aparato respiratorio se encuentran los pulmones, la tráquea y los bronquios.
- El oxígeno es necesario, entre otras cosas, para conseguir la energía que nos aportan los alimentos.

**1. Completa con las siguientes palabras.**

nariz

boca

pulmones

tráquea

bronquios

El aire que tomamos por la \_\_\_\_\_ y por la \_\_\_\_\_  
 llega a los \_\_\_\_\_ a través de la \_\_\_\_\_  
 y los \_\_\_\_\_. En los pulmones, el oxígeno del aire pasa  
 al interior del cuerpo para que se pueda utilizar.

**2. ¿Para qué necesitamos el oxígeno? Contesta.**

---



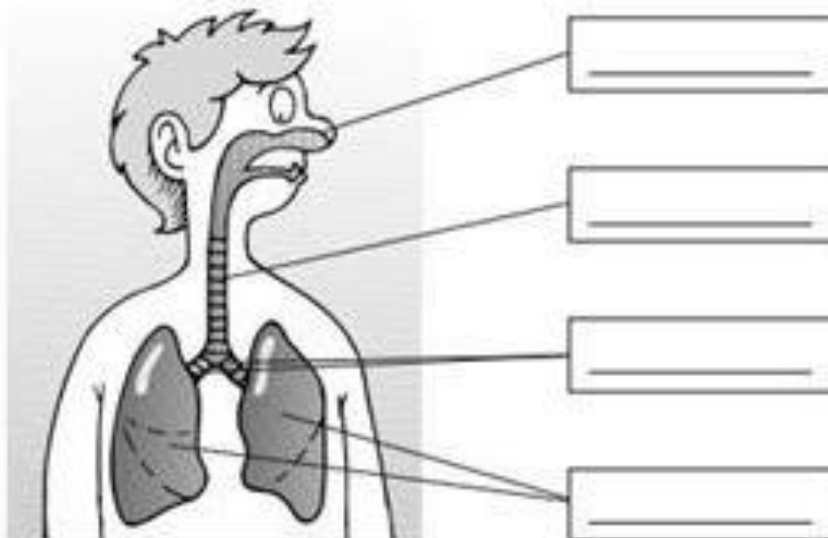
---



---

**3. Completa el esquema del aparato respiratorio.**

nariz  
 tráquea  
 bronquios  
 pulmones





LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**Recuerda**

- El aparato circulatorio se encarga de que la sangre circule continuamente por todo el cuerpo.
- La sangre circula por los vasos sanguíneos impulsada por el corazón.
- Los riñones limpian la sangre y fabrican la orina.

1. Rodea las palabras que tienen relación con la circulación de la sangre.

corazón

boca

arteria

oreja

vena

riñón

2. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

- El aparato respiratorio se encarga de que la sangre circule continuamente por todo el cuerpo.
- La sangre circula por los vasos sanguíneos.
- El estómago es el órgano que impulsa la sangre.
- Las arterias, las venas y los capilares son vasos sanguíneos.
- Los riñones se encargan de limpiar la sangre y fabricar la orina.

3. Completa el esquema del aparato circulatorio.





LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**TOPIC: EL SISTEMA CIRCULATORIO**

**01. Coloca (V) si es verdadero y (F) si es falso según corresponda cada enunciado.**

- a) El sistema Circulatorio lleva la sangre a todo el cuerpo. ( )
- b) El corazón mide la mitad del puño. ( )
- c) El estómago es el órgano que impulsa la sangre. ( )
- d) Los riñones se encargan de limpiar la sangre. ( )

**Recuerda**

La sangre es un líquido rojo que transporta y recoge diversas sustancias –nutrientes, oxígeno y desechos– por todo nuestro cuerpo.

- La sangre circula por los **vasos sanguíneos**, que pueden ser:
  - **arterias**, que llevan la sangre desde el corazón a los órganos del cuerpo;
  - **venas**, que llevan la sangre de regreso al corazón;
  - **capilares**, que son los vasos más finos y que comunican las arterias y las venas.
- El **corazón** es el órgano que se encarga de impulsar el recorrido de la sangre por el cuerpo mediante sus latidos.

**1. Completa las siguientes definiciones.**

- La \_\_\_\_\_ es un líquido rojo que transporta y recoge \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ por todo nuestro cuerpo.
- El \_\_\_\_\_ es el órgano que se encarga de impulsar el \_\_\_\_\_ de la sangre por el cuerpo.
- Las \_\_\_\_\_ transportan la sangre desde el corazón a los \_\_\_\_\_.

**2. Escribe las palabras recuadradas donde corresponda.**

- Corazón
- Arteria
- Capilares
- Venas





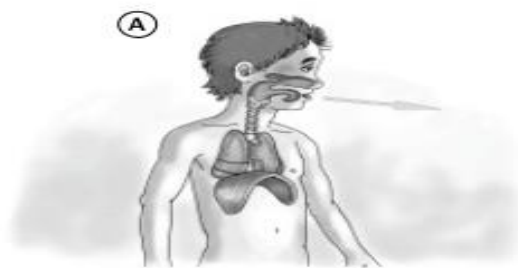


LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

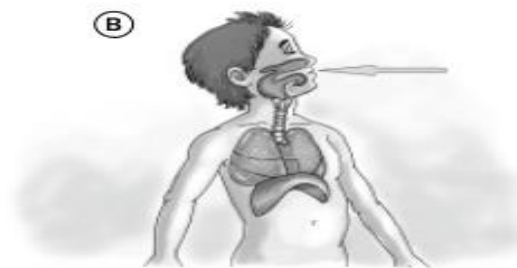
**Recuerda**

- La **respiración** consiste en obtener el **oxígeno** del aire y expulsar **dióxido de carbono**. La lleva a cabo el aparato respiratorio, que está formado por:
  - las **vías respiratorias**, faringe, laringe, tráquea, bronquios y bronquiolos, que son los conductos por los que entra el aire;
  - los **pulmones**, que son dos órganos esponjosos que obtienen el oxígeno del aire y expulsan dióxido de carbono.
- La respiración se lleva a cabo en dos movimientos:
  - **inspiración**, en el que el aire entra en los pulmones;
  - **expiración**, que es la salida del aire de los pulmones.

2. Observa los dibujos y tacha la palabra que no corresponda.



El niño está *inspirando/espирando* aire. Los pulmones están *hinchados/deshinchados*.



El niño está *inspirando/espирando* aire. Los pulmones están *hinchados/deshinchados*.

**Recuerda**

Mediante la **función de nutrición**, el cuerpo obtiene todos los nutrientes que necesita para vivir. La nutrición incluye:

- La **digestión**, mediante la cual el cuerpo obtiene nutrientes de los alimentos.
- La **respiración**, mediante la cual obtiene oxígeno.
- La **circulación**, que hace llegar los nutrientes y el oxígeno a todas partes del cuerpo.
- La **excreción**, mediante la que el cuerpo elimina las sustancias de desecho.

1. Indica de qué proceso se trata en cada caso.

\_\_\_\_\_

Sirve para obtener oxígeno del aire.

\_\_\_\_\_

Sirve para llevar los nutrientes a todo el cuerpo.

\_\_\_\_\_

Sirve para obtener nutrientes de los alimentos.

\_\_\_\_\_

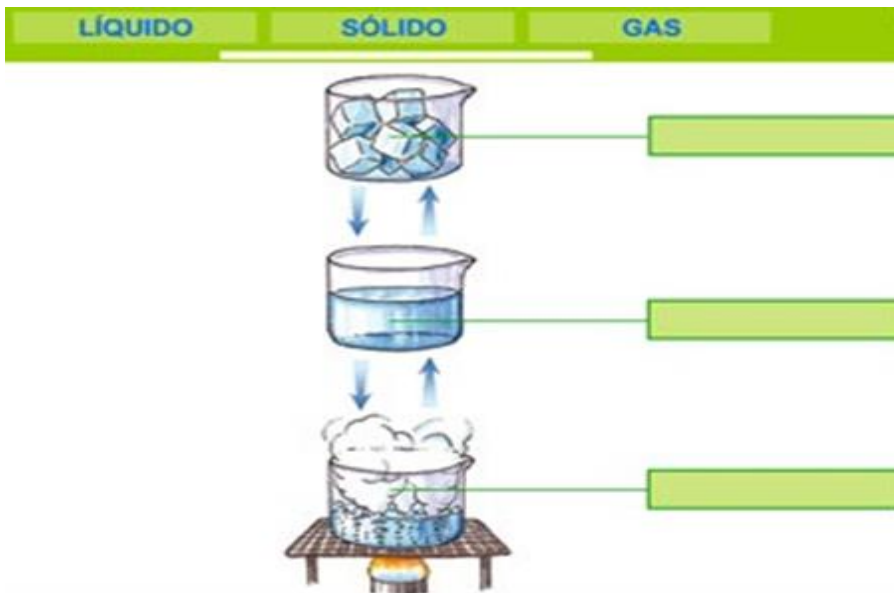
■ ¿A qué función vital de nuestro cuerpo pertenecen estos cuatro procesos?

\_\_\_\_\_



LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**ACTIVIDAD 3**

- ♣ Coloca la palabra en el lugar correcto



- ♣ Completa los siguientes cuadros:

**Ejercicios de estados de la materia**

**ESTADOS DE LA MATERIA**

SÓLIDO      LÍQUIDO      GAS

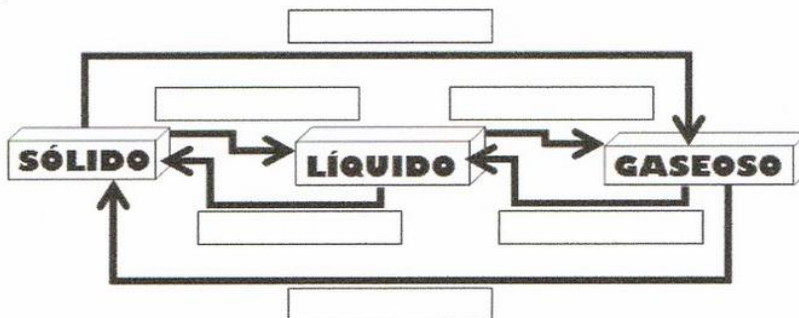
- Hay tres \_\_\_\_\_
- El agua es un \_\_\_\_\_
- Un libro es un \_\_\_\_\_
- El aire es un \_\_\_\_\_

**Marca en la casilla que corresponda según la característica**

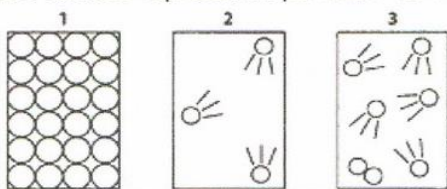
	ESTADO			TIENE		
	Sólido	Líquido	Gas	Olor	Sabor	Color

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Este esquema representa los cambios de estado de la materia. Pon los nombres de estos cambios.



Los círculos representan partículas de la materia. Las pequeñas líneas representan el movimiento. ¿A qué estados de la materia corresponden los dibujos?



- 1.....  
2.....  
3.....

1. Arrastra las palabras que faltan para completar el resumen de los estados de la materia.

adapta    volumen    líquido    gaseoso    forma    hielo

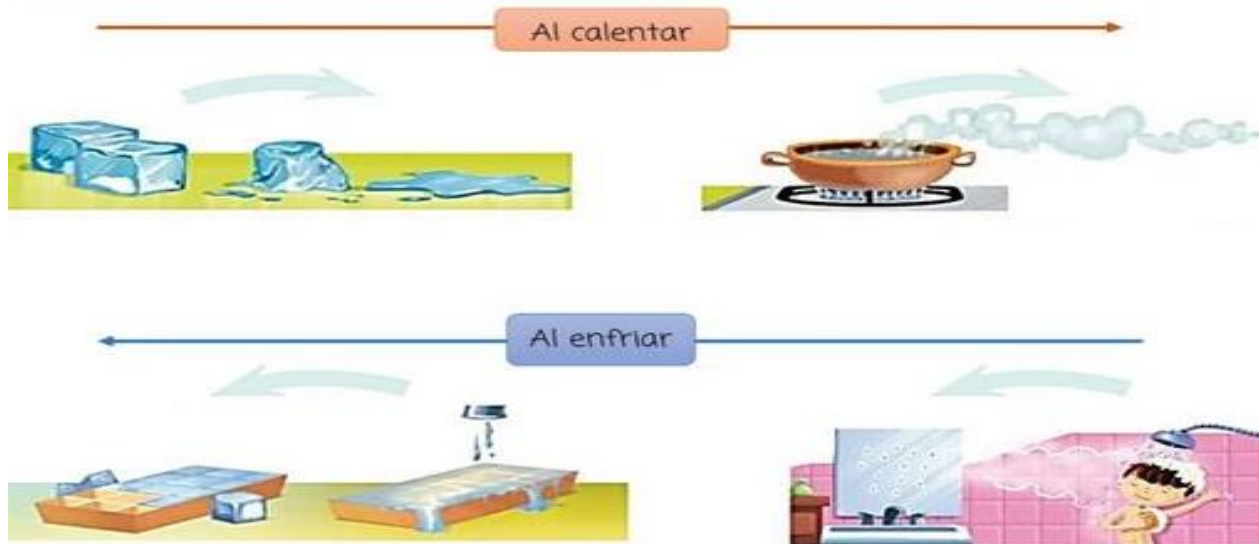
La materia puede encontrarse en tres estados: sólido, \_\_\_\_\_ y gaseoso.

El \_\_\_\_\_ es agua en estado sólido. La materia en estado sólido tiene \_\_\_\_\_ fija. También es fijo su volumen, es decir, el espacio que ocupa.

El agua del lago está en estado líquido. La materia en estado líquido no tiene una forma fija, es decir, se \_\_\_\_\_ a la forma del recipiente que lo contiene. En cambio, su \_\_\_\_\_ es fijo.

El vapor es agua en estado \_\_\_\_\_. La materia en estado gaseoso no tiene forma propia. Su volumen tampoco es fijo.

2. Selecciona la palabra adecuada para completar el esquema.





LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

¿Cuál es el estado de estas sustancias a temperatura ambiente?. Di si se trata de un sólido, un líquido o un gas



El aceite de oliva

.....



Unas tijeras y unas llaves

.....



El butano cuando sale de la bombona

.....



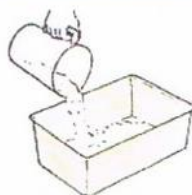
El "oro negro" (el petróleo)

.....



Lo que hay dentro de un globo

.....







¿Qué forma tienen los líquidos?. Si pasamos un líquido de un recipiente a otro, ¿cambia el volumen o la masa de ese líquido?. ¿Qué cambia?.

.....  
 .....  
 .....

Completa esta tabla:

	Masa	Volumen	Forma
Sólidos	Fija		
Líquidos			
Gases		Variable	

Ejemplos	Completa las frases
 <p>Cuando sacas un cubito de hielo del congelador y pasa un rato.</p>	Este cambio de estado se llama....., y se pasa del estado ..... al estado .....
 <p>Cuando un charco termina por "desaparecer".</p>	Este cambio de estado se llama....., y se pasa del estado ..... al estado .....
 <p>Cuando la dura mantequilla de la nevera se derrite en la tostada caliente.</p>	Este cambio de estado se llama....., y se pasa del estado ..... al estado .....
 <p>Cuando haces cubitos de hielo en el congelador.</p>	Este cambio de estado se llama....., y se pasa del estado ..... al estado .....

**FELICITACIONES ... LO HAS LOGRADO.**