



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO	2		
ESTUDIANTE		GRUPO	3 A B C	GUÍA No	4
ÁREA	CIENCIAS SOCIALES- RELIGIÓN	JORNADA	MAÑANA		
DOCENTE	Alfonso Orlando Vidales Z.	FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO		DURACIÓN			

METAS DE APRENDIZAJE

- Reconocer que España no descubrió un mundo nuevo.
- Analizar la relación que establecieron los españoles y los indígenas
- Comprender como Vivian los españoles en el siglo XV

EJES TEMÁTICOS

- ENCUENTRO DE DOS CULTURAS
- EUROPA EN EL SIGLO XV

CONCEPTOS BÁSICOS



LLEGADA DE EUROPEOS A NUESTRO
CONTINENTE AMERICA

La expresión descubrimiento de América se usa muchas veces para referirse a la llegada de un grupo de europeos comandados por Cristóbal Colón a América, el 12 de octubre de 1492 a una isla del mar Caribe llamada

Guanahani de las Bahamas representando a los Reyes Católicos de España. Se trata de uno de los momentos culminantes de la historia universal porque significó el encuentro, aunque violento y brutal, de dos mundos humanos que se habían desarrollado independientemente sin que ambos conocieran la existencia del otro.



El día 12 de octubre conmemoramos en nuestro país día de la raza.

En Europa existían las monarquías es decir que habían reyes y reinas, vivían en castillos y tenían muchas tierras a estos lugares les llamaban **FEUDOS**.





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

VAMOS A CONTARTE COMO SUCEDIÓ:

El comercio era muy importante en Europa y se hacía con Asia, de donde se traían especies como canela, curcuma, clavos de olor de la India y sedas, perfumes de China. Las rutas eran la RUTA DE LA SEDA Y LA RUTA DE LAS ESPECIES.

En el siglo XV la población de Europa creció mucho y obligó a traer más productos de Asia y necesitaban más oro y plata para pagar lo que traían de la India y la China.

Esta fue una de las causas de iniciar los viajes de exploración de nuevos caminos para llegar a la India y China. Así fue que los reyes de España decidieron apoyar los viajes de Cristóbal Colón y de esta manera se inició el encuentro de los dos mundos y de las dos culturas.

Se denomina **ENCUENTRO DE DOS CULTURAS** al acontecimiento histórico que comenzó con **Las naves de Colón**



Bahamas y a su regreso dio a conocer por primera vez en Europa la existencia de un Nuevo Mundo.

Fue uno de los momentos fundamentales de la historia universal y representa el encuentro de dos mundos que habían evolucionado independientemente desde el origen de la humanidad, lo cual cambió el rumbo de la historia.

Colón realizó cuatro viajes a América, de ellos te contamos que:



la llegada a América el 12 de octubre de 1492 de una expedición capitaneada por Cristóbal Colón por mandato de los reyes Isabel y Fernando de Castilla y Aragón, que había partido del puerto andaluz de Palos dos meses y nueve días antes y, tras cruzar el océano Atlántico, llegó a unas islas del continente americano, concretamente las





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Segundo viaje: En este segundo viaje salió con 17 naves y 1500 hombres. Reconoció las Pequeñas Antillas y las islas de Puerto Rico y Jamaica.

Tercer viaje: Se realizó con 6 naves y 200 hombres y en este viaje llegó a la costa venezolana y las islas vecinas. Además exploró la boca del río Orinoco.

Cuarto: viaje: Lo realizó con 4 barcos y 140 hombres y es aquí que reconoció la costa de América Central, desde Honduras hasta el extremo de Panamá.

En abril de 1492, los Reyes Isabel y Fernando firmaron junto a Colón un acuerdo, las Capitulaciones de Santa Fe.

En ellas se establecía que Colón recibiría el Almirantazgo perpetuo, el Virreinato y la Gobernación de todas las tierras que descubriese.

Además, recibiría la décima parte de las riquezas halladas.

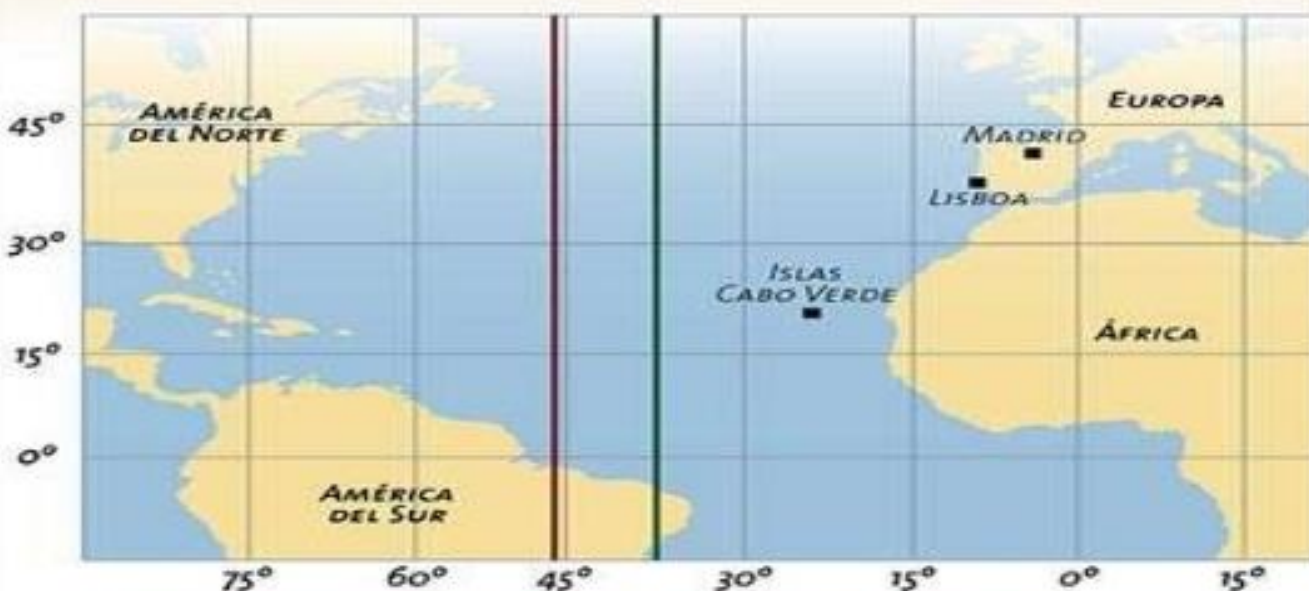
Rey Fernando
Reina Isabel
Cristóbal Colón
Capitulaciones de Santa Fe

CONQUISTA Y REPARTICIÓN DE AMÉRICA:

La América, fue invadida, saqueada y repartida, en realidad los nativos de América, no tenían ni idea de que gente de otro continente, podía venir y autoproclamarse dueños. Así España y Portugal entraron en una disputa por las tierras americanas. Bulas Alejandrinas 1493 4 documentos papales que fueron la base para el Tratado de Tordesillas. Después de Colón, muchos aventureros se lanzaron en pro del saqueo del continente Americano, entre los más notables tenemos: Diego de Almagro, Francisco Pizarro y Hernán Cortez.

Tratado de Tordesillas

En este tratado se estableció una línea imaginaria de norte a sur en el meridiano 46°, a 370 leguas de las islas de Cabo Verde. Al oeste del límite, conquistarían los españoles y al este, los portugueses.



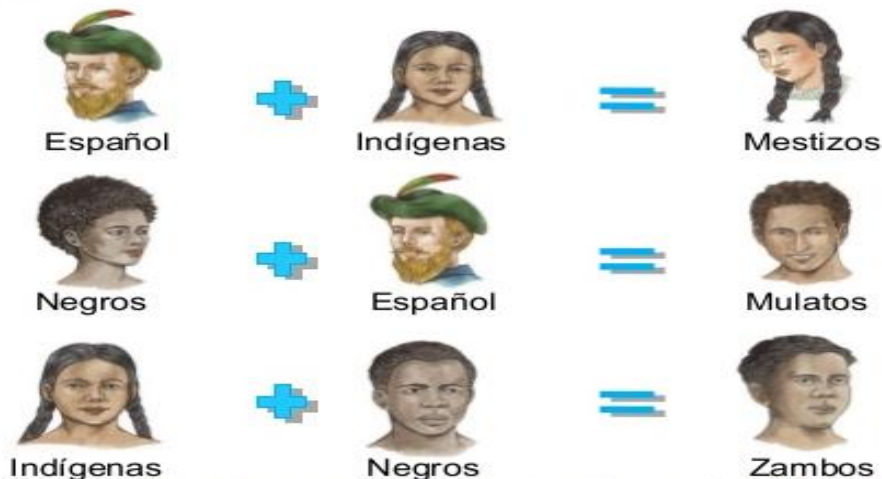
- ▶ Línea del "Tratado de Tordesillas" longitud 46°30' W (1494)
- ▶ Línea de la Bula "Inter Caetera II" longitud 38° W (1493)



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Mezclas raciales

La mezcla racial entre blancos, negros e indígenas, dio origen a tres nuevas razas: Mestizos, Mulatos y Zambos. Hoy, estos tres grupos raciales conforman la totalidad de la población colombiana.



PREGUNTAS ESENCIALES

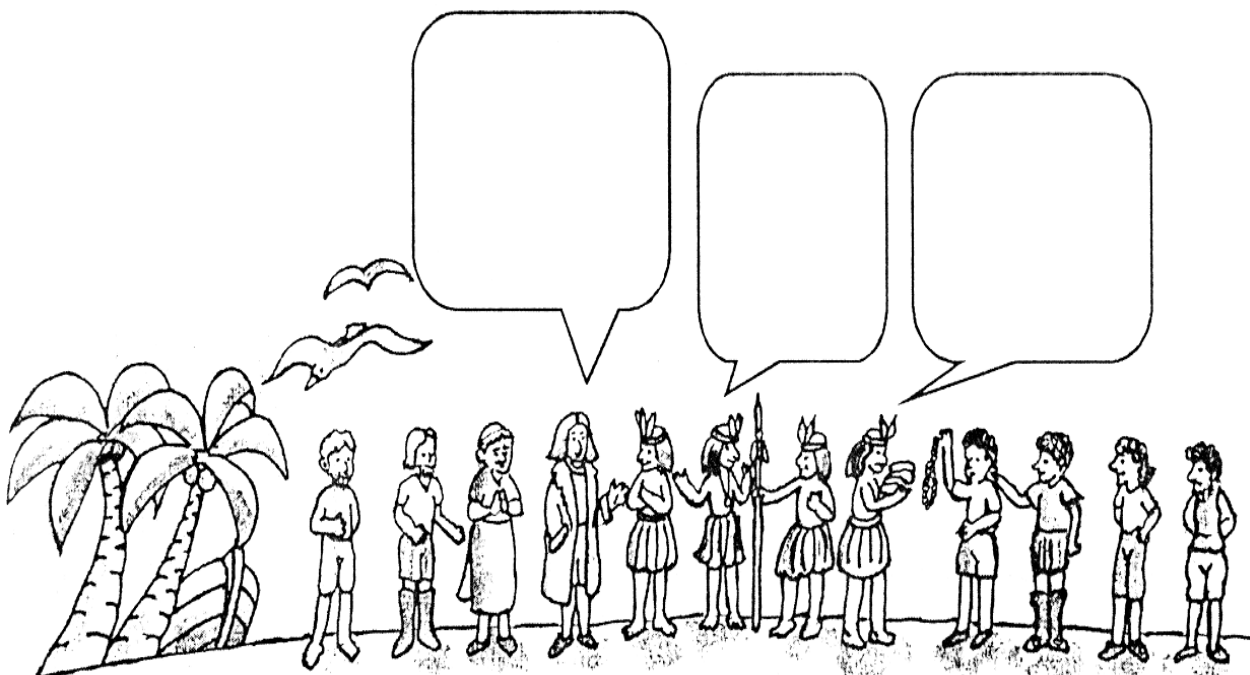
1. ¿Como Vivian en Europa en el siglo XV?
2. ¿En qué consistió el encuentro de las dos culturas?
3. ¿Porque España y otros países de Europa decidieron hacer viajes de exploración?
4. Con quienes realizaban el comercio los Europeos?
5. ¿Que traían de Asia los Europeos?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

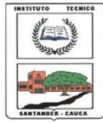
- Reconoce que España no descubrió un mundo nuevo.
- Analiza la relación que establecieron los españoles y los indígenas
- Comprende como Vivian los españoles en el siglo XV

ACTIVIDADES

- Act. 1 I. Observa la escena que representa la llegada de Colón a América. Imagina y completa los diálogos.



2. Escribe el nombre del famoso y valiente navegante que llego a América y el de sus tres carabelas. Luego colorea.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE



Hace 500 años comenzó a utilizarse la carabela, barco rápido, fuerte y maniobrable, en el cual viajó Colón y pudo descubrir América. ¡Vamos a conocerla!

3. Ubica y escribe cada palabra en el lugar que corresponde y luego colorea

- * palo mayor
- * vela triangular
- * vela cuadrada
- * casco
- * timón
- * farol
- * quilla



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

4. Cristóbal Colón llegó por primera vez a América el _____
4. Cristóbal Colón realizó _____ viajes en total y logró explorar el norte de América del Sur y América Central.
5. Cristóbal Colón murió sin saber que había conocido un nuevo _____
7. El encuentro de dos mundos generó un intercambio de cultura, alimentos y conocimientos, busca en la sopa de letras 40 de los productos que se intercambiaron.

C T P T J U	 NATIVO DEL NUEVO MUNDO	 CRISTÓBAL COLÓN	T M A N G O
H A I L E D			A M L G C S
I B Ñ C H Z			M A D F A A
R A A A A N			A N X P Ñ N
I C Z L C G			R Z K E A D
M O D A A I			I A L P E Í
O G R B J R			N N I I D A
Y A P A Ú A			D A M N E J
A J A C O S			O A Ó O E N
K Í P Í N O			J R N B A A
D I A N K L J W P J S	M Q H M F A R T O Z R		
A G U A C A T E A C Y	E Z I U X J O U W U A		
C K U G R O P D P A M	L A L L O O Z V R C N		
A O X F P V P E A C A	O C H A T R S A C A J		
L C L N O P A L Y A I	C E P B T R I G O R A		
A A T O M A T E A O Z	O I C A L E C H U G A		
B E Q R C A S T A Ñ A	T T A N C E B O L L A		
A N I F R I J O L V U	Ó U F A T Y A H W O O		
Z V A I N I L L A V G	N N É N Y Y I T Q V E		
A G K P I M I E N T O	K A A A U R U E D A H		

www.me-encanta-escribir.blogspot.com (Señor ADAMS)

Act.
2

1. Descubro el mensaje de la botella:

EL MENSAJE EN LA BOTELLA

"HACE MUCHOS QUE ESTAMOS SÓLO VEMOS Y

COMEMOS LO QUE Y SE NOS ESTÁ TERMINANDO EL

NOS GUIAMOS POR LOS Y LA

POR LAS ALGUNOS ME ACOMPAÑAN A OTROS ESTÁN

HOY VI VOLAR UN Y UNA FLOTANDO.

¡TAL VEZ LA ESTÉ CERCA!"

CRISTÓBAL COLÓN.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Leo el siguiente cuento:

- "¡Tierra! ¡Tierra! ¡Tierraaa!"... gritó Rodrigo de Triana, desde el palo mayor de La Pinta.
- "¡Tierra a la vista!" repitieron los demás tripulantes de las carabelas. Querían lanzarse a las aguas del Océano Atlántico. Querían correr, llegar, llorar... Era tanta la alegría que sentían.
- "¡Tierra! la tierra de mis sueños!", dijo Cristóbal Colón. Tenía los ojos llenos de lágrimas. De sus labios no salía una sola palabra. Su corazón latía fuertemente. Sentíase feliz. ¡Había descubierto el Nuevo Mundo!
Al llegar a tierra, Colón se puso de rodillas. Besó el suelo. Plantó una cruz. Y, juntando sus manos al pecho, dirigió una oración a Dios, en acción de gracias.
Amanecía el 12 de Octubre de 1492. En esa fecha el Almirante Colón dio un Nuevo Mundo a España. Y se lo ofreció a la Reina Isabel La Católica, quien le había prestado enorme ayuda. Hasta empeñó sus joyas. Con el dinero que reunió, compró tres embarcaciones: La Pinta, La Niña y la Santa María. Salieron del Puerto de Palos de Moguer el 3 de Agosto de 1492. Y el descubrimiento se dio al cabo de dos meses y unos días.
(En: Libro de texto "Terruño", Tercer Grado, Ecuador).

2. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Quién gritó ¡Tierra! ¡Tierra! ¡Tierraaa!?
- ¿Qué dijo Cristóbal Colón al ver tierra?
- ¿Cómo estaban los ojos de Colón?
- ¿Cómo se sentía Colón de ánimo?
- ¿Qué es lo que había descubierto Colón?

3. Le coloco un nombre al cuento leído anteriormente.

4. Me imagino como fue el recorrido que hizo Colon en el cuento anterior y lo dibujo.

Busca las palabras en la sopa de letras

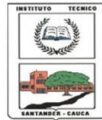
A	D	R	G	H	M	A	R	D	A	S	E	F	R	S	D
F	G	J	N	J	A	E	T	I	O	K	P	I	N	T	A
C	O	L	O	N	A	D	E	T	D	F	H	U	K	F	S
D	E	R	S	G	T	H	S	N	S	C	J	Ñ	O	Y	C
E	S	E	D	A	M	E	R	I	C	A	S	I	R	T	R
X	S	S	E	G	X	S	I	Ñ	O	R	H	N	E	F	I
P	C	P	P	O	G	B	D	A	S	A	F	D	E	T	S
L	S	A	F	R	V	S	T	S	G	B	A	I	A	R	T
O	C	Ñ	R	R	E	Y	E	S	T	E	A	A	E	V	O
R	W	A	D	Y	U	I	K	F	S	L	A	E	R	I	B
A	S	A	N	T	A	M	A	R	I	A	O	T	D	A	A
D	A	S	D	T	N	U	L	R	Y	S	F	J	D	J	L
O	S	S	A	N	S	A	L	V	A	D	O	R	R	E	Y
R	E	G	Y	U	I	O	P	A	M	E	R	Y	N	D	A



CRISTÓBAL
COLÓN
AMÉRICA
CARABELAS
NIÑA
PINTA
SANTA MARÍA

ESPAÑA
INDIA
REYES
VIAJE
MAR
SAN SALVADOR
EXPLORADOR





Act.
3

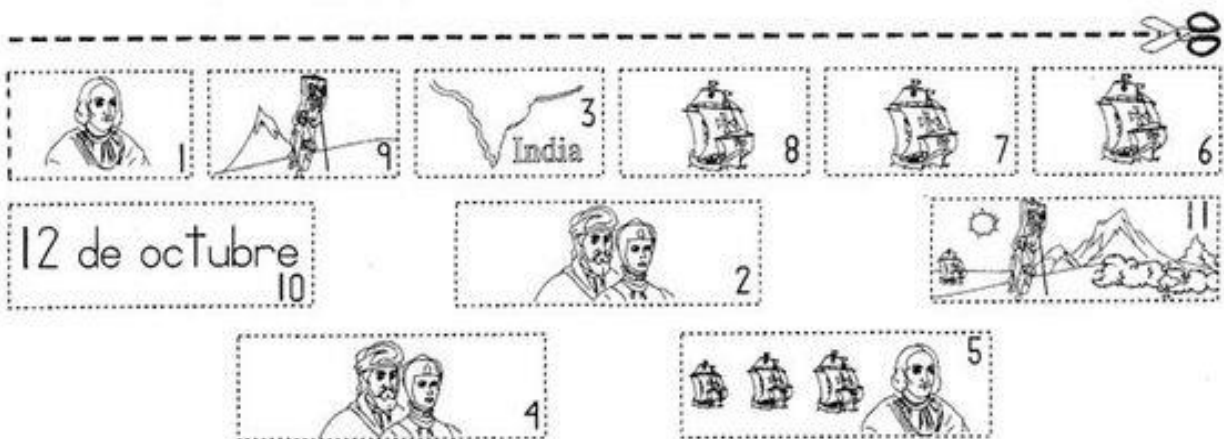
Descubrimiento de América

Cristóbal Colón 1 navegante genovés ofreció a los
 Reyes Católicos de España 2 sus servicios
 para encontrar la ruta directa a las 3 Indias.

Con ayuda de los Reyes de España 4 emprendió
 su viaje del Puerto de Palos con 3 carabelas 5.

La Niña 6, La Pinta 7 y La Santa María
 8.

Después de tres meses de navegar llegó a la isla de
 Guanahaní 9 el 10 de 1492 a la
 que Colón 11, llamó San Salvador.



Descubrimiento de América
 Ubicación Espacio Temporal



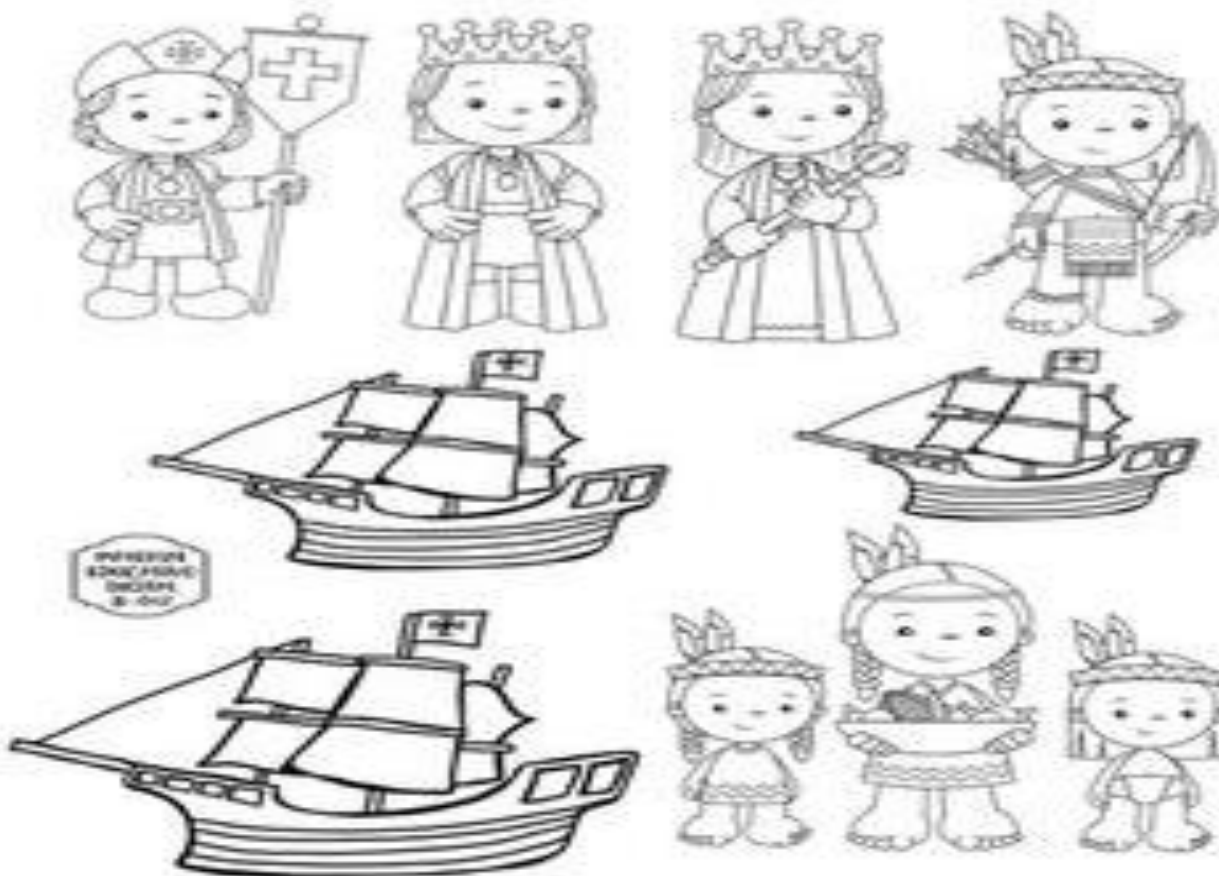
Semana 8

Ficha 36



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Recorta los personajes y arma una historieta en tu cuaderno



- A. Realiza la lectura siguiente y elabora un cuadro donde ubiques que trajeron los españoles a América y que se llevaron para España de América
- B. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DEL TEXTO:
- C. ¿cuáles eran las creencias religiosas de los españoles y cuáles las de los indígenas?
- D. Realiza la lectura:

Los dos mundos intercambiaron productos. De Europa llegaron el trigo, las vacas, los cerdos, los caballos y el café. También llegaron enfermedades como la viruela, el sarampión, la sífilis y la gripe. América aportó productos como el maíz, la papa, el maní, el aguacate, y animales como las llamas y aves tropicales. Los habitantes de uno y otro mundo eran muy diferentes y ante seres tan distintos, los españoles se preguntaban si los indígenas eran hombres y si tenían alma. Los españoles eran católicos. Los indígenas por su parte, tenían sus propias creencias: era politeístas (creían en muchos dioses naturales como el agua y a luna). Para ellos, estos hombres blancos montados a caballo y que les causaban terror, eran dioses y la serpiente anaconda era la diosa creadora del hombre. La tierra era un bien colectivo y no podía pertenecer a un particular sino a todos. Respetaban la naturaleza. Los españoles eran monoteístas: creían en un solo



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

dios y este los había creado. Creían en la propiedad privada: "este es mi pedazo de tierra." No respetaban la naturaleza. Vieron en América tanto riqueza como peligros: cocodrilos, pirañas, serpientes venenosas, zancudos que transmitían enfermedades. El final de Colón fue triste: los reyes le desconocieron lo pactado y murió pensando que había llegado a la India. Después vinieron muchos viajes de exploración y comenzó la conquista: en su afán por obtener riquezas, los europeos arrasaron con la población indígena. Mientras tanto, los indígenas se preguntaban si todo lo que estaba sucediendo era justo. Se preguntaba si el tener poder (en este caso las armas) significaba también que el europeo tenía la razón y que lo que hacía estaba bien.

E. LA OTRA CARA DE ESTE ENCUENTRO

Los indígenas fueron sometidos y dominados y casi exterminados. Los españoles conquistaron y colonizaron las islas de Santo Domingo, Jamaica y Puerto Rico y posteriormente Cuba y tierra firme (Darién). Desde Cuba, organizaron la conquista de México y desde Panamá, la conquista del Perú. Con las armas, los españoles les arrebataron las tierras a los indígenas, los sometieron y los fueron exterminando.



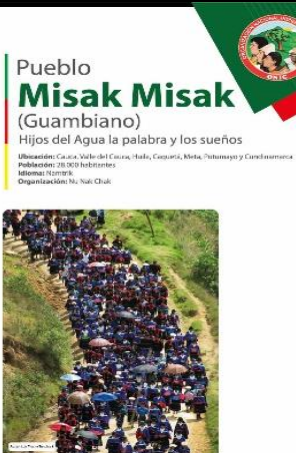
Quadam autem die, circa quartam noctis vigiliam in multos Cacicos, Satrapas, & alios Indianos irruit, qui tamen se fatitutos existimabant (fides enim, & securitas illis data erat, se nullam iniuriam, aut damnum recepturos) qua fide nitentes, ex mōtib, in quibus latebant ad vrbes, sine vlla suspitione, aut timore, reuertebantur, quos omnes cepit, & manus in terram extendere iubens, ipsemet enī proprio illis abscondebat, se eos caltigare

- F. ¿Es posible que por el sólo hecho de haber encontrado un territorio, a quien lo encuentre se le otorgue el derecho de apoderarse de él?
- G. ¿Por qué los españoles se adueñaron de este territorio sin ser de ellos?
- H. Elabora un dibujo donde se vea como los españoles dominaban y explotaban a los indígenas
- I. ¿Consideras que está bien llegar a un lugar nuevo y maltratar a quienes viven ahí?

5. identifica donde viven actualmente las siguientes comunidades indígenas:



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE



RECURSOS

Videos, lecturas, ver el blog de la profe luz

CRITERIOS DE ENTREGA

Enviar la guía resuelta al correo asignado o en las fechas asignadas por la institución para recibir el material.

EVALUACIÓN

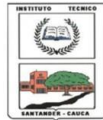
Se evalúa los talleres que realicen

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

Europa y el feudalismo

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

- <https://www.youtube.com/watch?v=ngaQikbYOnU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SDf0eNK7IYo>
- <https://www.monografias.com/docs/La-Llegada-De-Los-Europeos-A-Am%C3%A9rica-F3RAZGPJ8G2Y>
- <https://es.calameo.com/read/004990728e016756260fc>
- <https://www.alamy.es/imagenes/th%C3%A9odore-de-bry.html?page=2>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Sb2BY0lh42Y>
- lupipa253.blogspot.com (Blogs de la profesora Luz Dary Pinzón)
- <https://interactuandoconligia.wordpress.com/2020/03/26/trabajo-de-etica-y-valores-grado-4/>



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 1

12 de Octubre.

Un navegante genovés, **Cristóbal Colón**, venciendo muchas dificultades, logró que los Reyes católicos le financiaran el viaje que prometía encontrar la ruta directa a las Indias, tan anhelada por los Europeos.

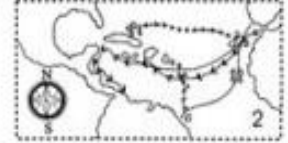
Isabel la Católica le dio sus joyas y de esta manera adquirió las ya famosas carabelas: "La Niña", "La Pinta" y "La Santa María".

En sus carabelas, **Cristóbal Colón** partió del Puerto de Palos el 3 de Agosto de 1492. Durante 70 días de navegación y cuando ya su tripulación agotada y desesperada quería regresar, arribaron a la isla de **Guanahani**, la cual fue bautizada por **Cristóbal Colón** como San Salvador. Nos llamaron indios por pensar que habían llegado a las Indias. El 12 de Octubre de 1492 **Cristóbal Colón** descubrió América.



Recorta y pega en tu libreta los recuadros en orden cronológico.

Cristóbal Colón navegante nacido en la ciudad de Génova Italia. 1



Cristóbal Colón prometió encontrar una ruta directa a las Indias. 2



Los Reyes Católicos dieron sus joyas para financiar el viaje a Cristóbal Colón. 3

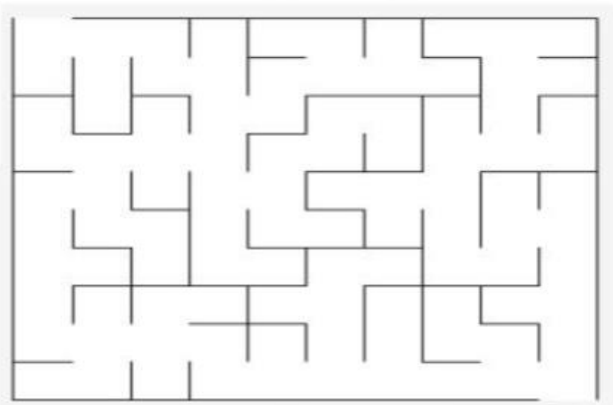


ACTIVIDAD 2

5. Ayuda a Cristobal Colon a buscar el camino para encontrar sus carabelas.



Ayuda a Colón a Encontrar sus Carabelas y partir al Descubrimiento de un nuevo Mundo





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

CONCEPTOS BÁSICOS DE ETICA Y VALORES

LA PAZ: Es la tranquilidad que procede del orden y de la unidad de voluntades; La palabra paz deriva del latín pax. La paz es la serenidad existente donde no hay conflictos o guerra. Desde el punto de vista del Derecho internacional, el término Paz es un convenio o tratado que pone fin a la guerra. La Paz ha de estar fundada sobre la verdad, la justicia, la caridad y la libertad. Las armas, la violencia, el poder desmedido y la guerra atentan contra la paz. El Día Internacional de la Paz se celebra el 21 de septiembre.

Cultura de la paz: Se refiere a la vivencia de los valores ciudadanos, los Derechos Humanos, el Derecho Internacional Humanitario, la participación democrática, la prevención de la violencia y la resolución pacífica de los conflictos.

Educación para la paz, que se refiere a la apropiación conocimientos y competencias ciudadanas para la convivencia pacífica, la participación democrática, la construcción de equidad, respeto por la pluralidad, los Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario.

RESOLUCIÓN DE CONFLICTO: Entendiendo que por medio del diálogo y el establecimiento de acuerdos racionalmente motivados es posible conciliar en torno a propósitos comunes de bienestar y desarrollo.

DIVERSIDAD: Por medio de la cual es posible reconocer la diferencia de origen, pensamiento y opción de los distintos miembros de la sociedad.

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR: Reflexionar sobre los elementos de la ruta para la resolución de conflictos, buscando la prevención y atención de fenómenos como la exclusión y la discriminación entre pares.

ACTIVIDAD N°1: Leer la leyenda de manera comprensiva y realizar las actividades propuestas

LA LEYENDA DEL ARCO IRIS

Explica la leyenda que hace mucho tiempo los colores empezaron a pelearse cada uno de ellos decía que él era el color más importante

El verde dijo: “¡Yo soy el color más importante, por supuesto! Soy el símbolo de la vida y de la esperanza. Me han escogido para la hierba, los árboles, los prados, las hojas. Si yo no existiera, los animales se morirían. Mirad a vuestro alrededor y veréis que me encuentro en la mayoría de las cosas”.

Pero el azul no estaba de acuerdo: “Tú sólo piensas en la tierra, pero si miras al cielo y al mar verás que todo es azul. El agua, que es vida, es azul. Sin mí, no existiría la vida”.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

El amarillo le interrumpió riendo: “¡Sois tan serios! Yo traigo alegría al mundo, sonrisas, calor... El sol es amarillo, la luna es amarillenta, las estrellas son amarillas. Cada vez que miráis un girasol, el mundo entero comienza a reír. Sin mí no habría alegría”.

El naranja le interrumpió: “Yo soy el color de la salud y la fuerza. No estoy por todas partes, pero soy indispensable.

Traigo las vitaminas más importantes: pensad en las zanahorias, las calabazas, las naranjas... Y cuando se va el sol, pinto de colores el cielo. Mi belleza impresiona tanto que todo el mundo se queda admirándome con la boca abierta”.

El rojo respondió: “Yo soy el color del peligro, pero también del coraje. Llevo el fuego en la sangre. Sin mí no habría ni pasión ni amor”.

El violeta habló solemnemente: “Soy el color de la realeza y del poder: reyes, obispos y jefes de estado siempre me han escogido. Soy la autoridad y la sabiduría. La gente me escucha y me obedece”.

El añil habló mucho más tranquilo, casi en voz baja, pero con seguridad: “Pensad en mí: soy el color del silencio.

Casi nunca pensáis en mí, pero sin mí, todos seríais superficiales. Represento el pensamiento y la reflexión, las aguas profundas. Me necesitáis para la oración y la paz”.

Cada color estuvo presumiendo de sus cualidades, pensando que era mejor que los otros. La pelea se estaba volviendo cada vez más ruidosa. De repente, apareció una luz blanca y brillante: era un rayo. La luz vino acompañada de un gran ruido, un trueno. Empezó a caer lluvia y más lluvia y los colores se encontraron en medio de una tormenta. Estaban asustados y se fueron acercando los unos a los otros para protegerse.

La lluvia habló: “Colores, estáis locos por pelearos de esa manera. ¿No sabéis que cada uno de vosotros es especial, único y diferente? Dios ha querido desplegaros por el mundo en un gran arco de colores para recordar que os quiere a todos y que podéis vivir juntos y en paz”. Y así es como Dios utilizó la lluvia para limpiar el mundo. Y puso el arco iris en el cielo para que, cuando lo veáis, recordéis que debéis teneros en cuenta los unos a los otros

El arco iris es un símbolo de paz y concordia, es un puente figurado entre el cielo y la tierra que simboliza la alianza entre la divinidad protectora y los hombres.

1. Según el texto anterior que significa para ti “¿No sabéis que cada uno de vosotros es especial, único y diferente? Dios ha querido desplegaros por el mundo en un gran arco de colores para recordar que os quiere a todos y que podéis vivir juntos y en paz”.

(cuento popular anónimo)



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

2. Qué significa para ti “El arco iris es un símbolo de paz y concordia, es un puente figurado entre el cielo y la tierra que simboliza la alianza entre la divinidad protectora y los hombres”

3. Dibuja La leyenda del arco iris

4. Lee, reflexiona y responde:

Juno, Meno y sus compañeros

“Imagínense que hay un grupo de estudiantes que juegan a poner apodos a otros y entre este grupo hay sobre todo un estudiante, Meno, que es el experto en poner los apodos humillantes. En este salón hay un estudiante que se llama Juno al que le dicen “Cara Edificio”, él es un poco más despacioso en sus movimientos, tiene la cara un poco alargada y la cabeza grande. Esto les resulta muy divertido a los demás y por esto Meno le puso el apodo.

A Juno le dicen “Cara Edificio” todo el tiempo. A él no le gusta para nada que le digan así, pero el resto del grupo es grande y Meno está siempre a la entrada del salón para gritar con lo demás “¡Llegó cara edificio! ¡Llegó cara edificio!” Además, cada vez que él dice algo en clase, todos se burlan y lo hacen sentir mal, diciendo “¡Cara Edificio siempre con las mismas burradas!”

“A Juno le ha empezado a dar mucho miedo ir al colegio, le molesta que le digan todo el tiempo “cara edificio” y además, que los demás compañeros, incluyendo a Meno, lo imiten, se pongan cartulinas cuadradas en la cara y lo dibujen de forma muy humillante en el tablero. Esto pasa todos los días, cuando Juno va a entrar al salón todo el grupo se pone a gritar, corren a dibujar en el tablero y a ponerse cartulinas cuadradas en la cara. Además, apenas Juno pone un pie en el salón entre dos compañeros toman unas tablas y golpean a Juno en la cabeza gritándole a cara edificio que tiene la cabeza cuadrada.”

- ¿Qué emociones está sintiendo Juno en esta situación?
 - ¿Qué podría hacer él para impedir que esto siga ocurriendo?
 - ¿Qué podrían hacer el resto de los compañeros del salón para impedir que esto siga ocurriendo?
 - ¿Qué emociones sentirían ustedes si fueran Juno? (compartir nuestras emociones miedo, rabia, frustración, vergüenza, resentimiento).
- ¿Cómo podríamos defender a otro (algún compañero, nuestro hermano) que esté viviendo este tipo de situaciones?

LO HAS LOGRADO... FELICITACIONES.