



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	2		
ESTUDIANTE		GRUPO	3-A, B, C	GUÍA No	3
ÁREA	Ciencias Sociales y ética	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Alfonso Orlando Vidales	FECHA	19 de abril		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 19 de abril al 21 de mayo 2021	DURACIÓN	5 SEMANAS		

METAS DE APRENDIZAJE

1. Identificar como está conformado Colombia y cuáles son sus límites internacionales}
2. Conocer que es la plataforma continental, mar territorial, zona económica exclusiva y el espacio aéreo
3. Identificar como es el relieve colombiano, que son montañas, cordilleras, altiplanos, mesetas, llanuras, depresiones, valles, nevados y volcanes.
4. Identificar cuáles son las principales formas del relieve colombiano
5. Conocer que son aguas superficiales y aguas subterráneas, manantiales, ríos, riveras, cuencas, vertientes hidrográficas, lagos, Ciénegas y los mares.
6. Identificar como aprendemos a vivir en paz

EJES TEMÁTICOS

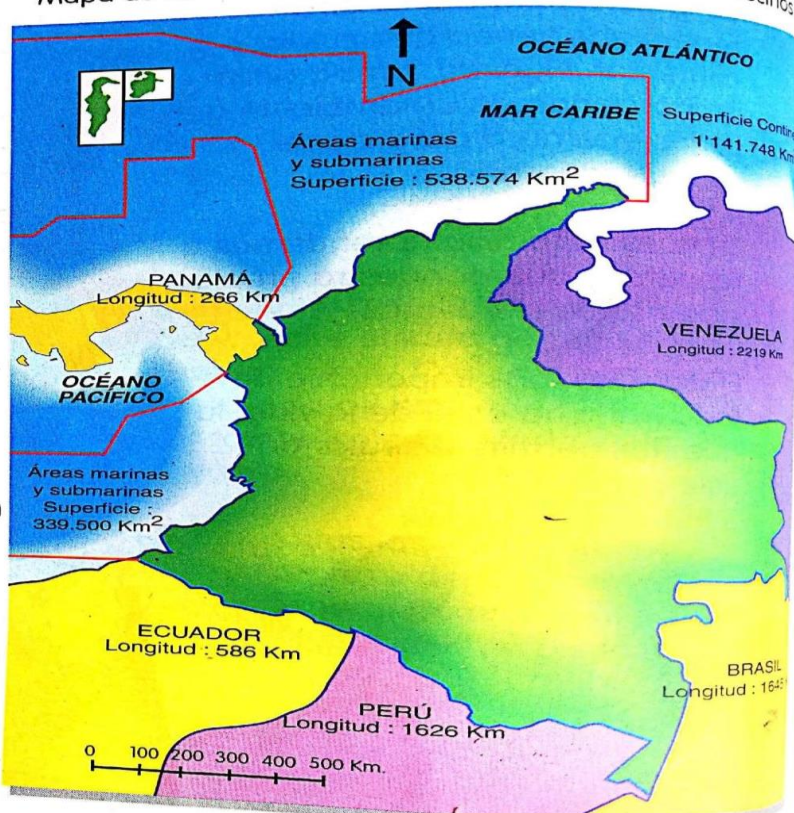
- ¿Que comprende el territorio colombiano
- El relieve colombiano
- El viaje del agua en la naturaleza
- ¿Qué es el respeto?

CONCEPTOS BÁSICOS



Colombia y sus vecinos

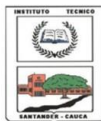
Mapa de las fronteras de Colombia con sus países vecinos



¿Sabías que el territorio de Colombia está formado por sus tierras, sus mares y un gran espacio aéreo?

Para leer el **mapa político** de Colombia y saber cuáles son nuestros vecinos debes tener en cuenta:

- El norte que está indicado con una flecha; a partir de este punto cardinal podrás encontrar los demás y conocer cuál es la orientación de los países vecinos al nuestro.



— La escala (gráfica o numérica), además de indicarte el nivel de detalle del mapa, te permitirá calcular las distancias y las áreas.

— La lectura de las convenciones te ofrecerá valiosa información para establecer hasta dónde llega el territorio de nuestro país y en dónde empiezan los territorios de los países vecinos.



Investiga y crea

Límites internacionales

Se llaman límites internacionales los que sirven para definir el territorio que le pertenece a cada país. En el caso de Colombia, algunos límites con las naciones vecinas son de índole natural (montañas y ríos); pero hay otros que se han trazado por razones históricas o de común acuerdo entre los funcionarios del gobierno colombiano y las autoridades de los países vecinos. Estos acuerdos internacionales se establecen mediante la firma de un documento conocido con el nombre de **tratado**.

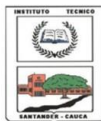
Los límites marítimos (en los océanos Atlántico y Pacífico) se fijan siguiendo algunas normas establecidas por la comunidad internacional. Todos los límites internacionales se encuentran representados en el mapa político de Colombia.

Las zonas aledañas a los límites internacionales se llaman fronteras.

Cancillería de la República de Colombia.



CAPÍTULO



Mar territorial

Mar territorial es la zona contigua a las costas de un país y sobre la cual el Estado ejerce su soberanía. En Colombia el mar territorial mide 12 millas. Esto explica que la extensión de las áreas marinas y submarinas colombianas en el mar Caribe sea de 676.000 km², y en el océano Pacífico alcancen 320.000 km².

Zona económica exclusiva

La zona económica exclusiva corresponde a 200 millas, medidas en línea recta desde la orilla de la costa hasta mar adentro. Esta zona económica generalmente es muy rica en peces y otras especies marítimas que forman parte de la riqueza nacional.

Espacio aéreo

El espacio aéreo corresponde a la zona que se encuentra por encima del territorio de un país hasta una altura de 10.000 metros. En esta zona sólo pueden volar los aviones o las naves nacionales y extranjeras que tengan permiso explícito del gobierno nacional.

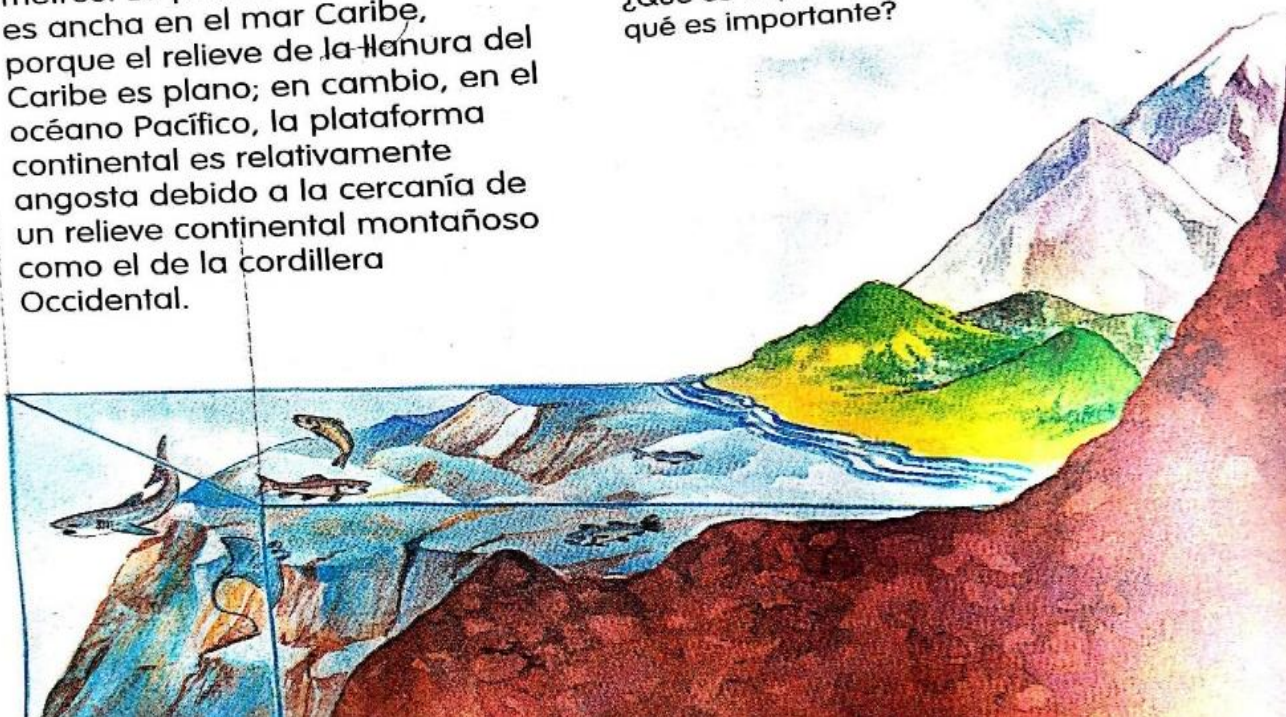




Plataforma continental

Se llama plataforma continental a la parte del relieve del país que se prolonga en el lecho del mar hasta una profundidad de 200 metros. La plataforma continental es ancha en el mar Caribe, porque el relieve de la llanura del Caribe es plano; en cambio, en el océano Pacífico, la plataforma continental es relativamente angosta debido a la cercanía de un relieve continental montañoso como el de la cordillera Occidental.

¿Qué es la plataforma continental y por qué es importante?



Órbita geoestacionaria

La órbita geoestacionaria es un recurso muy valioso porque, sin necesidad de combustible, permite que se coloquen **satélites artificiales** a una altura de 35.000 metros sobre el paralelo ecuatorial.

La órbita geoestacionaria es un recurso natural inagotable, aunque escaso. Puede utilizarse constantemente sin que sufra ningún desgaste, pero debido a que corresponde únicamente a las zonas de nuestro planeta que se hallan sobre el paralelo ecuatorial, es reducido.

En América del Sur únicamente cuentan con el recurso de la órbita geoestacionaria Colombia y sus vecinos Brasil y Ecuador. Por ello existen acuerdos internacionales para limitar el número de satélites en dicha zona.





7 CAPÍTULO

El relieve colombiano

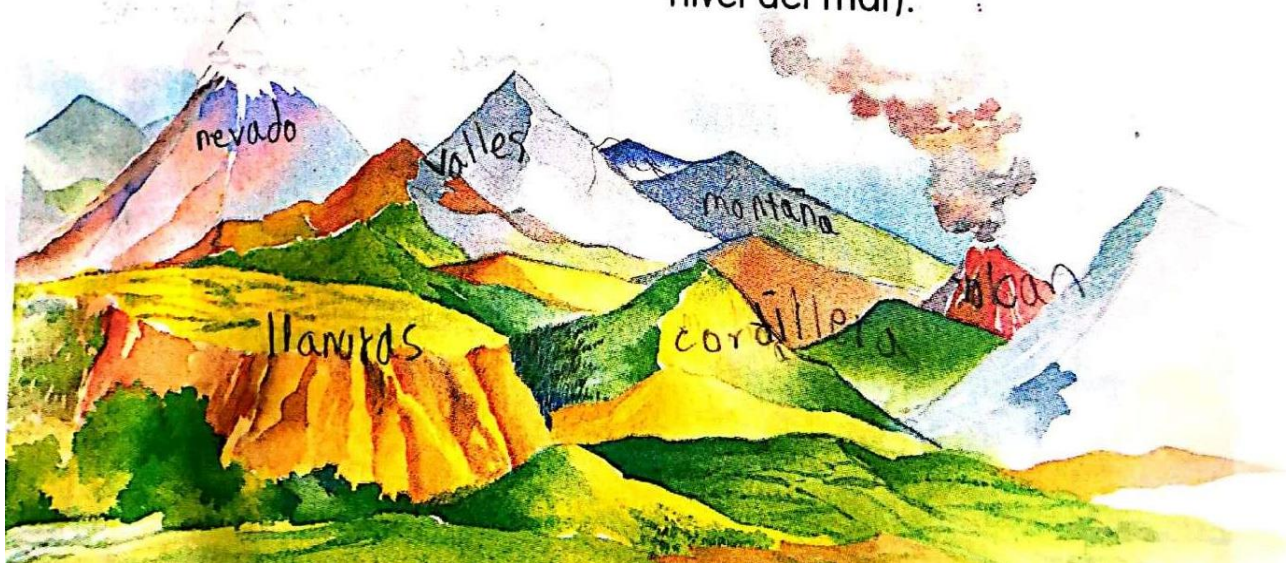
¿Cuáles son los lugares más altos de Colombia?
¿Cómo se forman los nevados y volcanes? ¿En dónde son más frecuentes los temblores?

Formas del relieve

Al igual que las personas tienen una piel que forra su cuerpo, la Tierra posee una envoltura que se llama corteza terrestre. Pero esta

corteza no es lisa. Unas veces está levantada y forma montañas y cordilleras; otras veces está hundida o se dispone en forma horizontal para formar llanuras y mesetas.

¿Sabías que para medir la altura de un terreno se toma como punto de referencia el nivel del mar, que se considera como cero (0) metros? Como consecuencia, la altura del relieve suele expresarse de la siguiente manera: m.s.n.m. (metros sobre el nivel del mar).





Principales formas del relieve colombiano

El relieve colombiano es muy variado. Entre los conjuntos que se distinguen claramente en el territorio del país pueden citarse: un sistema montañoso formado por la cordillera de los Andes, que recorre el país de sur a norte y los valles interandinos; una serie de montañas aisladas que no forman parte de la cordillera de los Andes; y un conjunto de tierras planas o llanuras.

Esta es una fotografía de la cordillera de los Andes colombianos. ¿Podrías decir cómo se llaman los tres ramales que la forman y qué accidentes los separan?

Cordillera de los Andes

La cordillera de los Andes tiene tres ramales: las cordilleras Occidental, Central y Oriental. La cordillera Occidental está separada de la Central por el valle del río Cauca. Así mismo, el valle del río Magdalena separa la cordillera Central de la Oriental.

Conviene que sepas que entre las características particulares de las cordilleras Central y Occidental, está el gran número de picos nevados y volcanes; en cambio, en la cordillera Oriental hay una serie de altiplanos y una sola sierra nevada: la del Cocuy o Güicán.





Sistema montañoso independiente

Al sistema montañoso independiente corresponden: la Sierra Nevada de Santa Marta; los Montes de María y la serranía de Piojó situados en los departamentos de Bolívar y Atlántico, así como los cerros y serranías de la Guajira: Cocinas, Jarara y Macuire.

Al lado Este de Colombia se destacan: la Sierra de la Macarena, situada en el departamento del Meta; la sierra del Chiribiquete; las mesas de Iguaje, localizadas entre los departamentos del Caquetá y Guaviare.

Estos niños nos muestran el relieve montañoso no andino. ¿Crees que les hace falta indicar algunos sitios?

En el Oeste sobresalen: la serranías del Baudó (Chocó) y serranía del Darién, que marca límite con Panamá.



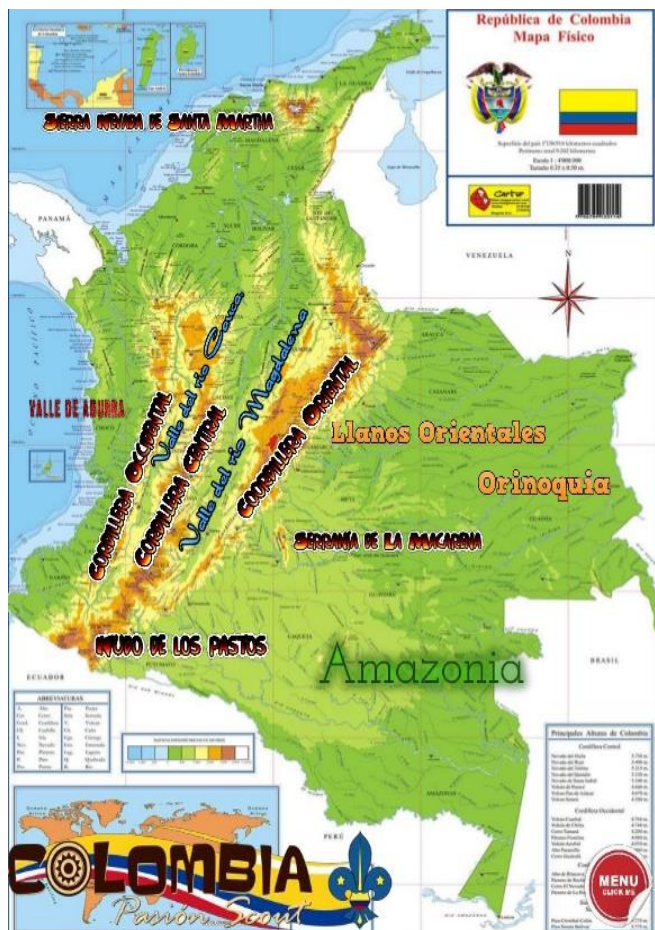


Tierras planas de Colombia

Las tierras planas de Colombia se encuentran al pie de las montañas y cordilleras. Ejemplos de ellas son la llanura del Caribe o Atlántica (norte), y la llanura del Pacífico (oeste).

A ellas se suman la gran extensión de tierras planas del oriente, en donde se distinguen los llanos del Orinoco (norte), y la selva del Amazonas (sur).

Como tú ya sabes distinguir las principales formas del relieve, observa las de tu municipio y dibújalas. Luego, para que pongas en práctica la lectura de los mapas, identifica las principales unidades del relieve representadas en el mapa físico de Colombia.





Montañas y cordilleras

Las montañas son elevaciones prominentes del terreno con respecto al nivel del mar. Presentan grandes diferencias en cuanto a su altura y forma. Así, por ejemplo, se les llama cerros, colinas o montes a las montañas de baja altura; en cambio, cuando hay varias montañas altas que se disponen en forma continua, las llamamos cordilleras. Las cordilleras que presentan bordes escarpados se denominan sierras.

Altiplanos, mesetas y llanuras

Se llaman altiplanos los territorios dispuestos en forma horizontal que se encuentran en la parte alta de una cordillera, como es el caso del altiplano de Bogotá.

Las mesetas son extensiones relativamente elevadas y planas que se encuentran aproximadamente a 500 m.s.n.m.

Las llanuras son grandes extensiones de tierras bajas (entre 0 y 450 m.s.n.m.). Por lo general, presentan algunas ondulaciones o colinas dispersas de escasa altura, como sucede en la llanura del Caribe y en las del oriente colombiano.





Depresiones y valles

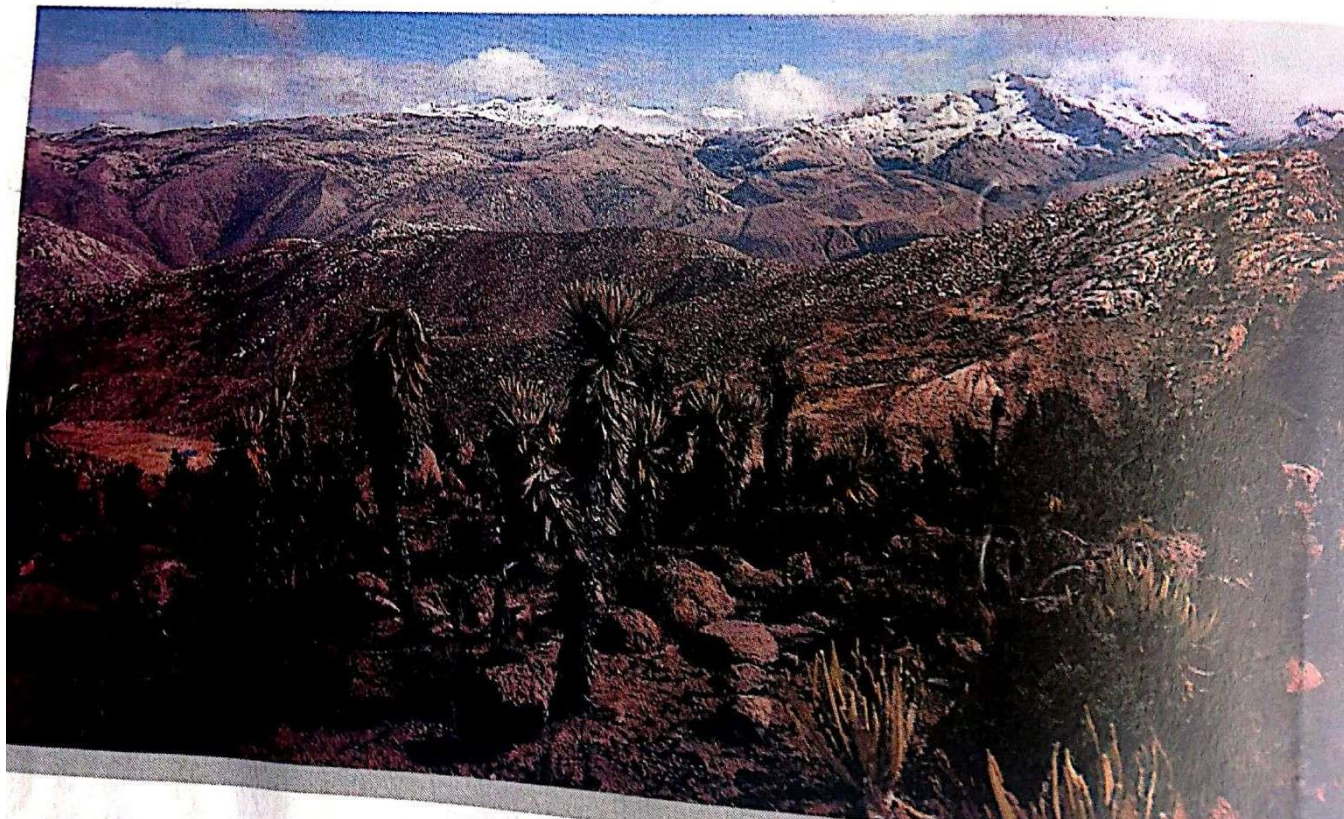
Las depresiones son hundimientos de la corteza terrestre. Ejemplos claros de depresiones alargadas son los valles, que generalmente se encuentran entre dos montañas o cordilleras por donde atraviesa un río. Ello sucede con el río Magdalena o el río Cauca, por ejemplo.

Esta es la Sierra Nevada de Santa Marta.
¿Podrías decir el nombre de los picos más altos?

Los nevados

Los nevados son los picos más altos de una montaña que permanecen, total o parcialmente, coronados de nieve.

En el norte del país, en donde se levanta la Sierra Nevada de Santa Marta, hay nieve a partir de los 3.800 metros de altura; en cambio, en los nevados del sur del país, la nieve empieza a los 4.000 m.s.n.m.





Los volcanes

Un volcán puede ser una colina o una montaña que se ha formado con los materiales incandescentes y ceniza procedentes del interior de la Tierra. Estos materiales salen a través de varias bocas o fisuras llamadas **cráteres**.

En Colombia existe una gran actividad volcánica. Esta actividad se manifiesta mediante manantiales de agua termal, y sismos o terremotos de diversa intensidad. Como consecuencia, la mayor parte de los temblores que se producen en nuestro país se originan en la zona andina, en donde existen numerosos volcanes apagados, intermitentes y activos.

Son volcanes activos aquellos que hacen

erupción con regularidad, es decir, los que tienen una chimenea por donde constantemente brota un penacho de humo y ceniza. Los volcanes intermitentes son aquellos que de vez en cuando arrojan materiales incandescentes; los volcanes apagados son los que permanecen inactivos, y que frecuentemente tienen hermosos lagos en sus cráteres.

¿Sabías que cuando un volcán hace erupción, cada capa de lava, al enfriarse, hace crecer el tamaño de la montaña volcánica en donde se produce?



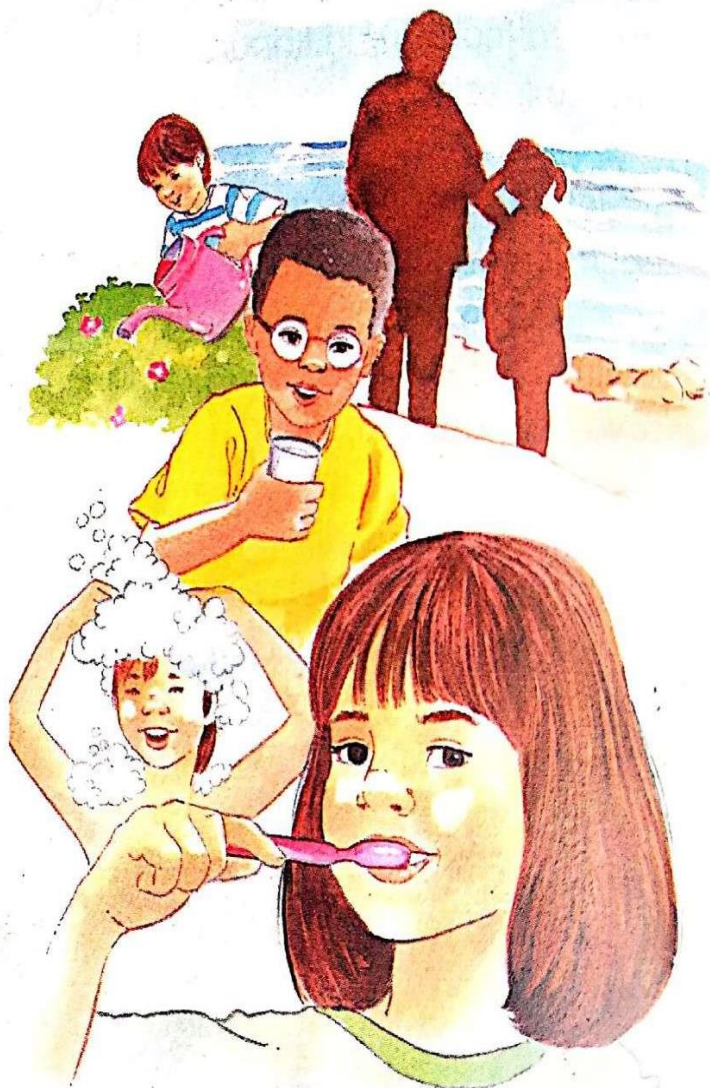


8 CAPÍTULO

El viaje del agua en la naturaleza

Como el agua es un líquido sin el cual nadie podría vivir, debemos mantenerla limpia y cuidarla

El agua puede encontrarse en estado líquido como sucede en los ríos y los mares; en estado sólido, en los nevados, el hielo o el granizo; o en estado de vapor, como la que hay en la atmósfera. Por efecto de los cambios de temperatura, el agua pasa de un estado a otro, pero siempre es la misma cantidad. Esto quiere decir que el agua viaja constantemente por la naturaleza. Este viaje que no se detiene jamás enlaza las plantas, el suelo, el río, el mar, el aire, la nube y, por supuesto, la vida humana.



¿Conoces qué otros usos le podemos dar al agua en nuestra vida diaria?



4 pítu

Riberas, cuencas y vertientes hidrográficas

Las riberas de los ríos son sus orillas, mientras la cuenca puede compararse con las venas principales y secundarias por donde circula la sangre de nuestro cuerpo. Por ello puede afirmarse que la cuenca está formada por un río cuyas corrientes se unen a un río principal que recibe el tributo de otras corrientes. Estas corrientes secundarias se denominan **afuentes**.

Las vertientes hidrográficas están conformadas por el conjunto de cuencas fluviales, cuyas aguas llegan o se vierten en un depósito común como un lago o el mar.

Lagos

Los lagos son grandes extensiones de agua estancada que se deposita en una depresión, más o menos profunda, rodeada de tierra por todas partes. Cuando el depósito de agua es pequeño se llama laguna.





Ciénagas

Las ciénagas son lagunas que se forman a la orilla de los ríos, y su mayor o menor cantidad de agua depende del caudal del río y de la lluvia.

En algunas ciénagas de la llanura del Caribe, como la de la Virgen, se encuentra mezclada el agua dulce de los ríos con el agua salada del mar. Este **ecosistema** constituye un medio propicio que favorece la abundancia de peces, y por consiguiente los pescadores se benefician.

Los mares

Son depósitos de agua salada que se mueven constantemente. Las olas se forman por la acción del viento, en tanto que las mareas se producen por la atracción de la luna y el sol.





Aguas superficiales y aguas subterráneas

Las aguas que hay sobre la superficie de la corteza terrestre pueden circular por ríos, arroyos o quebradas; éstos se unen a un río mayor que alimenta un lago o fluye hacia el mar.

Toda el agua que cae sobre la Tierra en forma de lluvia vuelve a la atmósfera como vapor. El calor del sol la hace pasar del estado líquido al gaseoso.

¿Podemos afirmar que el viaje del agua en la naturaleza involucra todo lo que existe?
Explica tu respuesta.

El vapor que sube a la atmósfera se expande como un globo con el calor del sol; pero una vez arriba, con el frío que reina en lo alto de la atmósfera, el aire se comprime para formar nubes. Poco a poco, las nubes se cargan de gotitas de agua que cada vez se hacen más pesadas hasta que caen en forma de lluvia.

Cuando llueve, una buena parte del agua que cae se hunde en el suelo y forma corrientes subterráneas. Estas corrientes dan vida a las raíces de las plantas.





LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿que comprende el territorio colombiano?
- ¿Cómo está compuesto el relieve colombiano?
- ¿cómo es el viaje del agua en la naturaleza?
- ¿qué es el respeto?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- . identifica como está conformado Colombia y cuáles son sus límites internacionales
- . conoce que es la plataforma continental, mar territorial, zona económica exclusiva y espacio aéreo.
- . identifica como es el relieve colombiano
- . conoce que es la hidrografía
- . idéntica lo que es el respeto

ACTIVIDADES

Actividad 1	Dibujar el mapa de Colombia y señalar sus limites
Actividad 2	Dibuja el mapa físico de Colombia
Actividad 3	Responde las preguntas del taller

RECURSOS

LIBRO CIVILIZACION 3 -CUADERNOS E INTERNET

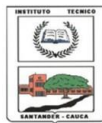
CRITERIOS DE ENTREGA

- La solución de la guía de trabajo la deben realizar apoyándose en hojas o en el cuaderno respectivo. Para la entrega del material, deben elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, nombre completo del estudiante y el docente del área que recibe, además de la fecha de entrega.
- El desarrollo de esta guía se realiza con la orientación virtual del docente y el acompañamiento en casa de los padres o familiares.
- Las guías serán recibidas los días 22, 24 y 25 de mayo del presente año a través de los correos institucionales, el classroom ó en físico en la papelería Punto Click.

EVALUACIÓN

El taller social:

1. ¿Cómo está conformado el territorio de Colombia?
2. ¿Por qué las personas de todos los países debemos preocuparnos por tener buenas relaciones con nuestros vecinos?
3. ¿Que es la plataforma continental?
4. ¿Qué es el mar territorial?
5. ¿Qué es la zona económica exclusiva?
6. Investiga con ayuda de tus padres, como se vigila el espacio aéreo de un país.
7. ¿Qué son las cordilleras?
8. ¿Qué son las depresiones?
9. Averigua el nombre de los picos más altos de la Sierra Nevada de Santa Marta.
10. ¿Qué sucede cuando los volcanes entran en actividad?
11. ¿Cuáles son las principales formas del relieve colombiano?
12. Enumera los sistemas montañosos independientes de Colombia.
13. Observa desde cuando te levantas hasta cuando te acuestas, en que actividades empleamos el agua. Luego, con tus propias palabras, explica por qué es indispensable para la vida de las personas, los animales y las plantas.
14. Explica el ciclo del agua.
15. ¿Cómo se contamina el agua de los ríos? ¿Qué les sucede a las personas, los animales y a las plantas que la consumen?
16. ¿Qué tipo de acciones pueden emprenderse para preservar las riberas y el agua de los ríos?



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ETICA.

- Aprende a convivir en paz desde la primera infancia.
- Respetar las diferencias de los demás empezando por nuestra familia y llevarlo hacia todas las personas, situaciones y lugares.
- EMPECEMOS POR RESPETARNOS.

En nuestra relación con los demás, a veces cometemos errores que es necesario evitar. A continuación, se mencionan algunos de ellos.

1. Escribe al pie de cada caso porque no debe hacerse:

a. Decir en público lo que se debe decir en privado:

b.- Reírse de los demás:

c. Comparar a los demás:

d. Inventar cosas de los demás:

Lee con atención los siguientes mensajes.

- Si valoras tu vida privada, respeta la de los demás.
- No compares lo que tienes. Hay personas que tienen más o menos que tú.
- No hables de los defectos de las personas, habla de sus virtudes.
- Acepta a la gente tal y como es. Dé lo contrario te quedarás sin amigos.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

2. Lee con atención el texto sobre el respeto y completa las frases.

¿QUE ES EL RESPETO?

El respeto es la llave que abre las puertas de la convivencia y el amor y se hace presente cuando escuchamos un consejo con atención, respondemos a una pregunta amablemente o esperamos a que todos terminen de comer para levantarnos de la mesa. El respeto nace en la familia y es allí donde primero lo ejercitamos, pero debemos extenderlo hacia todas las personas, situaciones y lugares.

Somos respetuosos cuando bajamos el volumen del televisor para que otras personas puedan conversar. También, cuando no dudamos en interrumpir un juego para cumplir con un encargo de mamá. Podemos tener diferencias con nuestro hermano, pero sin levantar la voz ni ofenderlo. Porque el respeto está más allá de un enojo pasajero.

El respeto por la vida es aquello que nos impulsa a ser prudentes, a evitar riesgos y a cuidar de las mascotas y de las plantas para que crezcan sanas y fuertes.

El respeto está presente cuando jugamos sin hacer trampas, cuando pedimos permiso o cuando cedemos el asiento a una mamá, a un abuelo o una señora con un bebé.

El respeto vive en frases tan amables como las siguientes:

- . por favor
- . primero tu

¿cómo te sientes? – disculpe la molestia, permiso, ¿puedo pasar?

a.-El respeto es:.....

b.-Somos respetuosos cuando:.....

c.-El respeto esta presente cuando:.....

d.-El respeto nace en la:.....

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

<https://www.slideshare.net/MONCHIS10/relieve-de-colombia-72390750>

LIBRO CIVILIZACION 3 -CUADERNOS E INTERNET