

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO	2		
ESTUDIANTE		GRUPO	4	GUÍA No	3
ÁREA	CIENCIAS SOCIALES	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	LUZ DARY PINZON PAZOS	FECHA	19 de abril 2021		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 19 de abril al 21 de mayo 2021		DURACIÓN	5 semanas	

METAS DE APRENDIZAJE

1. Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo.
2. Promuevo la investigación y la generación de nuevos conocimientos en el aula y en el entorno, para plantear alternativas de conservación de nuestra herencia y de los recursos naturales.

EJES TEMÁTICOS

1. La reconquista española
2. La gran Colombia
3. La disolución de la gran Colombia
4. Zonas geográficas de la tierra.
5. La orientación en el planeta
6. Elementos del clima y Estados del tiempo
7. Factores del clima
8. Pisos térmicos en Colombia

CONCEPTOS BÁSICOS

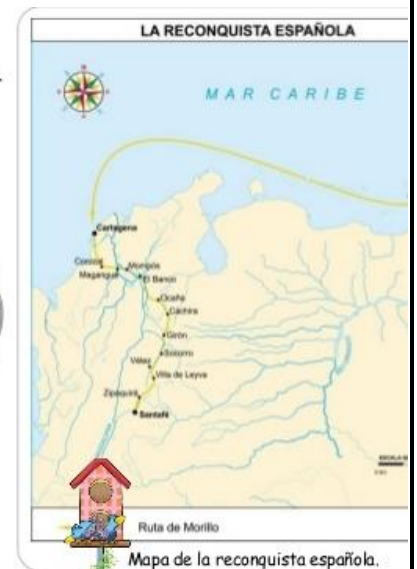
LA RECONQUISTA ESPAÑOLA

- o La reconquista española en nueva granada fue en 1815 y 1816.
- o Surgio a causa de que el rey Fernando VII recupero el trono y mando una campaña de reconquista a las colonias latinoamericanas.
- o Con esto Colombia termino su etapa de independencia.

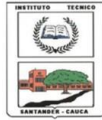
➤ A raíz de los enfrentamientos entre federalistas y centralistas, los españoles iniciaron la reconquista de nuestro territorio.



Pablo Morillo, conocido como "El Pacificador", fue quien comando la reconquista española. Fue el responsable de la muerte de muchos hombre y mujeres.



Mapa de la reconquista española.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

GUÍA DE APRENDIZAJE

Régimen del terror

El régimen del terror fue un periodo muy cruel en la historia de Colombia se le llamó el nombre de El régimen del terror fue entre 1815 a 1819 durante esa época se ejecutaron muchísimas personas entre ellos: Jorge Tadeo Lozano, Camilo Torres, Francisco José de Caldas, y Policarpa Salavarrieta. Morillo se dedicó a perseguir a los criollos y prácticamente fue el que comenzó esta etapa en la historia



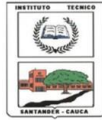
El régimen del terror logro a partir de 1816 restablecer el virreinato nombrando a JUAN SAMANO como virrey, quien intensifico las políticas de terror contra los granadinos. Surgen grupos y movimientos de oposición lo que dio origen a un ejercito liderado por FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Y SIMON BOLIVAR.

LA CAMPAÑA LIBERTADORA

EN 1818 en la región de los llanos orientales se concentro un grupo de revolucionarios que dieron origen a la campaña libertadora. Estos hombres valientes cruzaron el páramo de Pisba y se enfrentaron con los españoles.

Las batallas memorables donde los patriotas lograron vencer a los españoles realistas fueron: La batalla del Pantano de Vargas el 25 de julio de 1819 y la batalla de Boyacá en el puente de Boyacá el 7 de agosto de 1819, con esta última batalla el ejercito patriota logra entrar victorioso a Santa Fe de Bogotá

Pedro Pascasio Martínez Rojas (20 de octubre de 1807 - 24 de marzo de 1885) fue un soldado que participó en la Campaña Libertadora de Nueva Granada cuando aún tenía 12 años. Participó en las batallas del Pantano de Vargas y del Puente de Boyacá y captura al comandante del ejército enemigo José María Barreiro.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

LA GRAN COLOMBIA



La Gran Colombia se formo luego de expulsar a los españoles de Santa Fe de Bogotá en 1819, fue organizada por Bolívar en el congreso de Angostura conformada por los territorios de la Capitanía General de Venezuela, el Nuevo Reino de Granada y la Real Audiencia de Quito.

CRISIS DE LA GRAN COLOMBIA

Entre los estados que conformaban la Gran Colombia, se comenzaron a presentar diferencias sociales y económicas que impidieron la creación de la unidad nacional.

Entre 1926 y 1928 la Gran Colombia entro en crisis por las siguientes causas:

1. Dificultad para comunicarse entre las provincias, debido a las grandes distancias y la escasez de vías de comunicación.
2. Diferencias culturales entre los habitantes de los Estados y provincias.
3. Diferencias ideológicas y la forma como quería gobernar Bolívar y Santander.
4. Surgimiento de movimientos separatistas en Venezuela liderado por José Antonio Páez y el de Quito liderado por Juan José Flores.

En 1830 la Gran Colombia se disolvió y se dio origen a enfrentamientos entre los ejércitos de los países recién liberados.

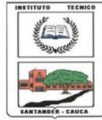
Surgieron 3 nuevas republicas Venezuela, Ecuador y La Nueva Granada

GEOGRAFIA:

Espacio geográfico

Conjunto de elementos naturales y de elementos humanos donde la vida humana es posible.



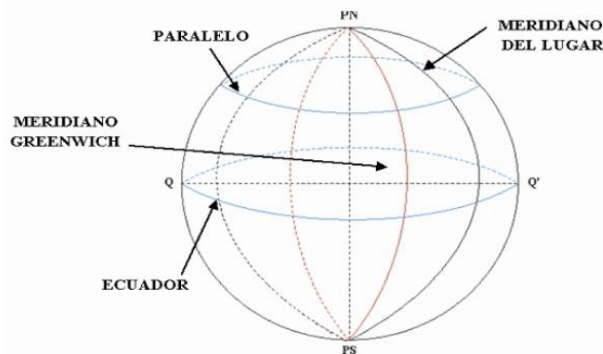


El espacio geográfico

- La Geografía estudia el **ESPACIO GEOGRÁFICO**.
- **EL ESPACIO GEOGRÁFICO** es el **espacio habitable** (aunque no esté habitado) por los humanos:
 - ❑ Se da **en la Biosfera**: corteza terrestre y atmósfera.
 - ❑ Es un espacio **"localizable"** y **"cartografiable"** (mapas).
 - ❑ **Ha cambiado** a lo largo de la historia.
 - ❑ **Se forma a partir de las relaciones** que los humanos establecemos **entre nosotros y con la Naturaleza**.
 - ❑ Se manifiesta en el PAISAJE:
 - ❑ **El espacio geográfico es el paisaje.**

ZONAS GEOGRAFICAS DE LA TIERRA COORDENADAS GEOGRAFICAS

Paralelos y meridianos



Localización Geográfica

- **Paralelos:**
 - _ Línea Horizontal
 - _ Línea del Ecuador
 - _ 0-90° Norte y Sur
 - _ Latitud

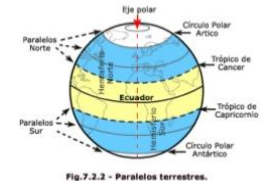
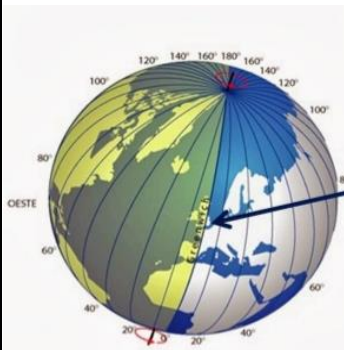
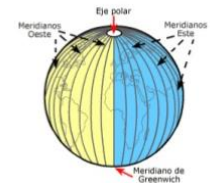


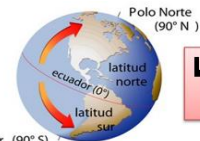
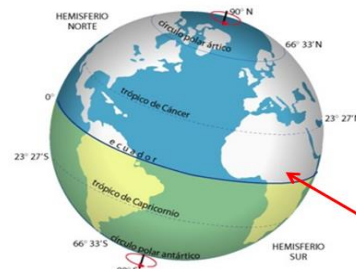
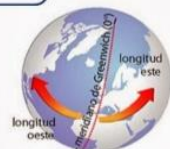
Fig.7.2.2 - Paralelos terrestres.

- **Meridianos:**
 - _ Línea Vertical
 - _ Meridiano de Greenwich
 - _ 0-180° y Este y Oeste
 - _ Longitud



LONGTUD: Distancia entre cualquier punto de la Tierra y el meridiano 0 o Greenwich

LATITUD: Distancia entre cualquier punto de la Tierra y el paralelo 0 o Ecuador



LATITUD NORTE

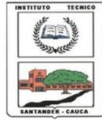
LATITUD

LATITUD SUR

LONGITUD OESTE

LONGITUD

LONGITUD ESTE



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

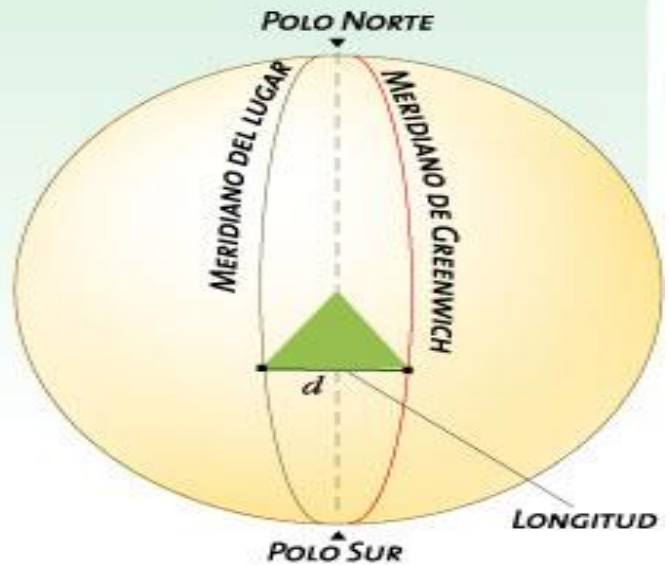
LATITUD

La latitud es la distancia (d) medida en grados, que existe entre un punto cualquiera de la superficie terrestre y la línea ecuatorial. Se establece mediante los paralelos, por lo que se expresa entre 0° y 90° . Es latitud norte cuando se trata del hemisferio norte y latitud sur cuando el lugar que se desea ubicar se encuentra en el hemisferio sur.

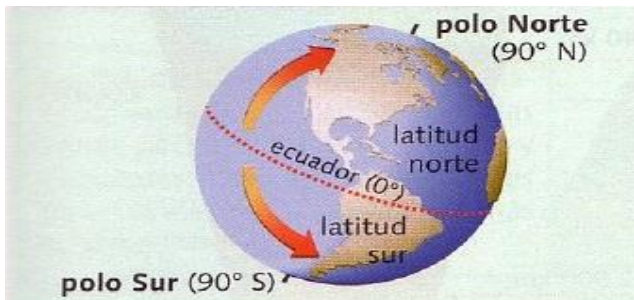


LONGITUD

La longitud es la distancia (d) entre un punto cualquiera y el meridiano de origen o Greenwich. Se expresa en grados de 0 a 180 y puede ser este y oeste, según el hemisferio en el que se halle el lugar que se desea localizar.



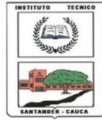
LAS COORDENADAS son utilizadas para realizar la ubicación de un lugar o un punto en el planeta. También podemos utilizar los puntos cardinales: norte, sur, este y oeste.



Es la distancia angular¹ que existe entre cualquier punto de la superficie terrestre y el paralelo 0° o ecuador. Se mide hacia el norte o hacia el sur. Su valor se halla comprendido entre 0° y 90° .



Es la distancia angular que existe entre cualquier punto de la superficie terrestre y el meridiano 0° o de Greenwich. Se mide hacia el este o hacia el oeste. Su valor se halla comprendido entre 0° y 180° .



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



En esta imagen puedes ver con claridad las tres zonas en las que se divide la Tierra teniendo en cuenta que se repiten en el hemisferio norte y en el sur.

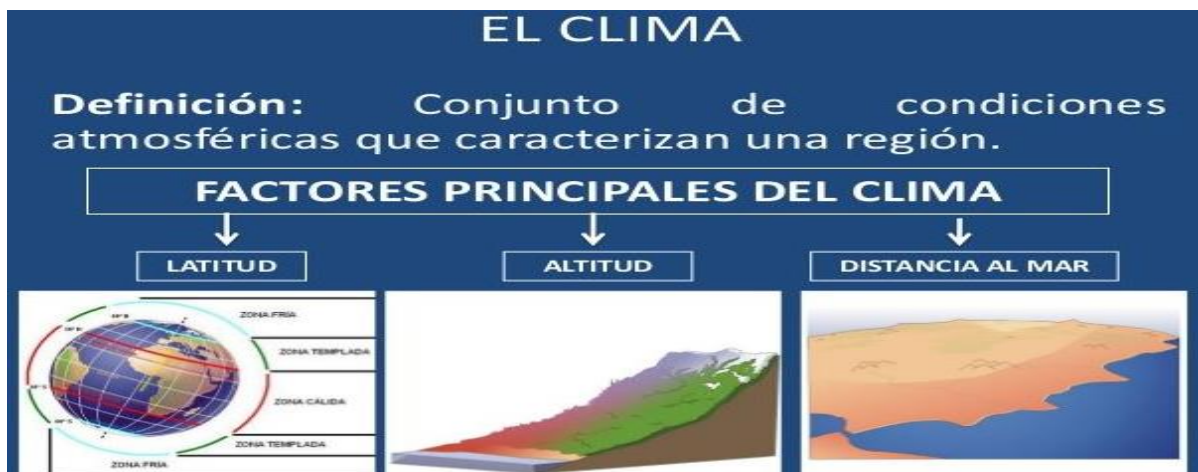
1. **Zonas frías:** Son las más alejadas del Ecuador y las cimas de las altas montañas. Las temperaturas son muy bajas durante todo el año ya que los rayos del sol inciden sobre ellas de forma muy inclinada. Las precipitaciones escasas y casi siempre en forma de nieve. Llegan

desde los polos hasta los dos círculos polares.

2. **Zonas templadas:** Situadas entre los círculos polares y los dos trópicos, el de Cáncer y el de Capricornio. Las temperaturas son más moderadas que en las anteriores variando desde los cero hasta los veinte grados de media. Además, suele haber bastante diferencia entre la temperatura de invierno y la de verano. España está situada en la zona templada norte.

3. **Zona cálida o tropical:** Está comprendida entre los dos trópicos. En ella los rayos del sol inciden más verticalmente y por lo tanto las temperaturas son mayores y casi constantes a lo largo de todo el año. En cuanto a las precipitaciones existen muchísimas diferencias: hay zonas muy húmedas como las selvas o las junglas, zonas completamente desérticas, y encontramos también la sabana donde hay épocas muy secas seguidas de épocas muy lluviosas.

ELEMENTOS Y FACTORES DEL CLIMA





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

TIEMPO ATMOSFÉRICO Y CLIMA

- **TIEMPO ATMOSFÉRICO:** es el estado de la atmósfera en un momento y lugar determinado.
- **CLIMA:** es el estado de la atmósfera en una zona determinada y durante un periodo de tiempo prolongado.



CLIMATOLOGÍA: es la ciencia que estudia el clima. **ELEMENTOS:**

- Temperatura
- Precipitaciones
- Presión atmosférica
- Viento

METEOROLOGÍA:

es la ciencia que estudia los fenómenos que se producen en la atmósfera.

COPIA LAS DEFINICIONES EN TU CUADERNO

ELEMENTOS DEL CLIMA

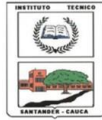
→ ¿Que es un sistema climático?

• ELEMENTOS DEL CLIMA:



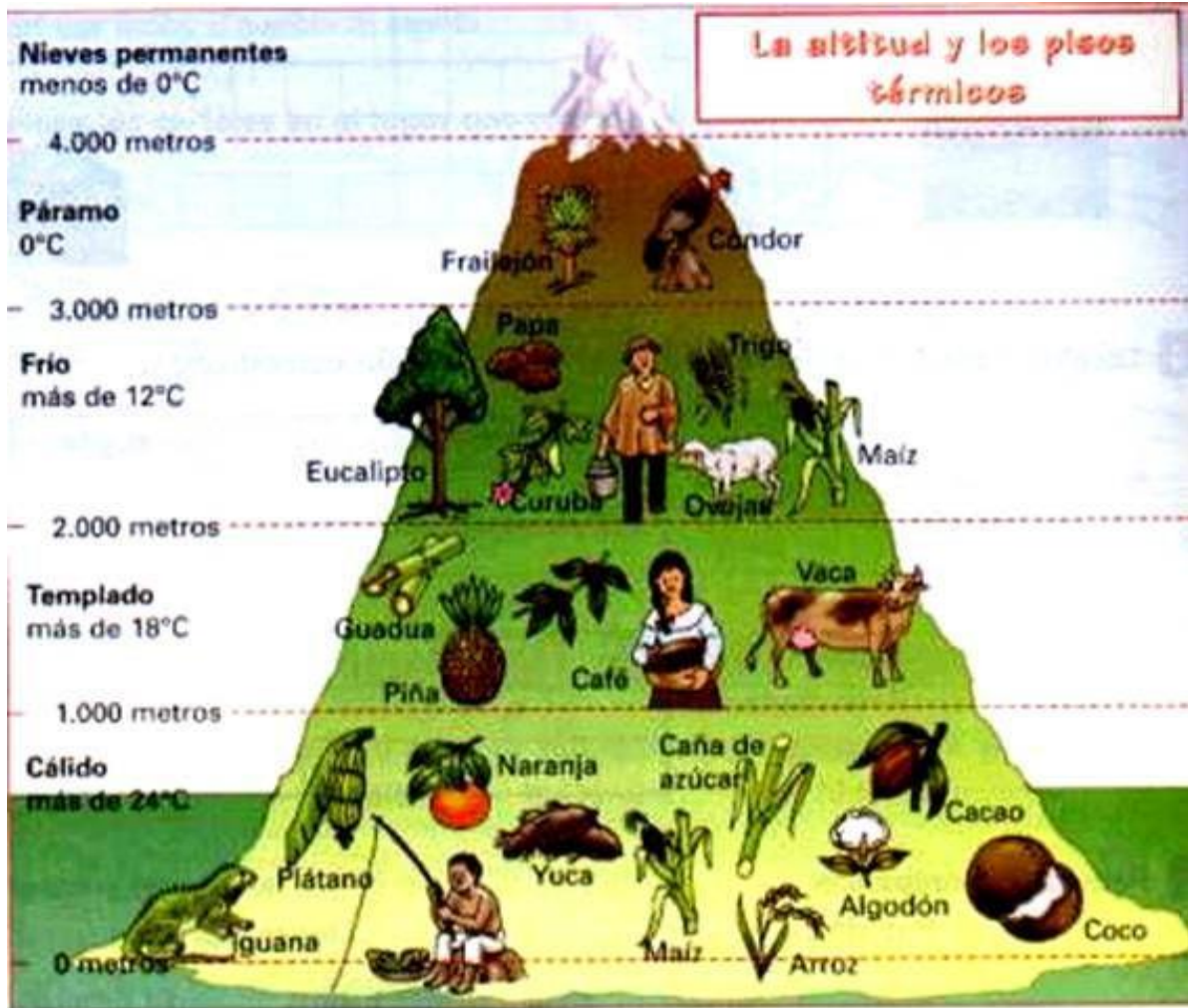
LOS CLIMAS SE CLASIFICAN ASÍ:





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

PISOS TERMICOS EN COLOMBIA



Colombia tiene los siguientes pisos térmicos:



Cálido



Templado



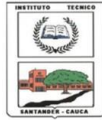
Frío



Páramo



Glacial



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020 GUÍA DE APRENDIZAJE

PREGUNTAS ESENCIALES

¿Por qué crees que en nuestro país podemos encontrar varios climas?

¿Por qué en ninguna ciudad de Colombia cae nieve, y no se presentan las cuatro estaciones?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Distinguir las características de las zonas climáticas

Valorar la importancia de la variedad de climas que se presentan en el planeta.

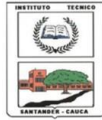
ACTIVIDADES

Act. 1

1. Resuelve el histograma:

a.	Militar español que lideró la Reconquista de la Nueva Granada en 1816.	f.	Estado organizado por Bolívar en 1819, después de vencer a los españoles.
b.	Páramo de los Andes por donde pasó el ejército de Bolívar.	g.	Lideró la Campaña Libertadora en la Nueva Granada, en 1819.
c.	Monarca liberado en 1814, quien decide recuperar sus colonias.	h.	En esta batalla de julio de 1819, quedó muy debilitado el ejército de Barreiro.
d.	Imponía la pena de muerte a los líderes criollos de la Independencia.	i.	Proceso de recuperación de las colonias por España en 1815.
e.	Esta batalla, ocurrida en agosto de 1819, concretó la victoria patriota sobre los españoles y generó la huida del virrey.	j.	Apellido del virrey de la Nueva Granada entre 1816 y 1819.
		k.	En esta población de Arauca se reunió, en 1819 el ejército de Bolívar, para iniciar su campaña.

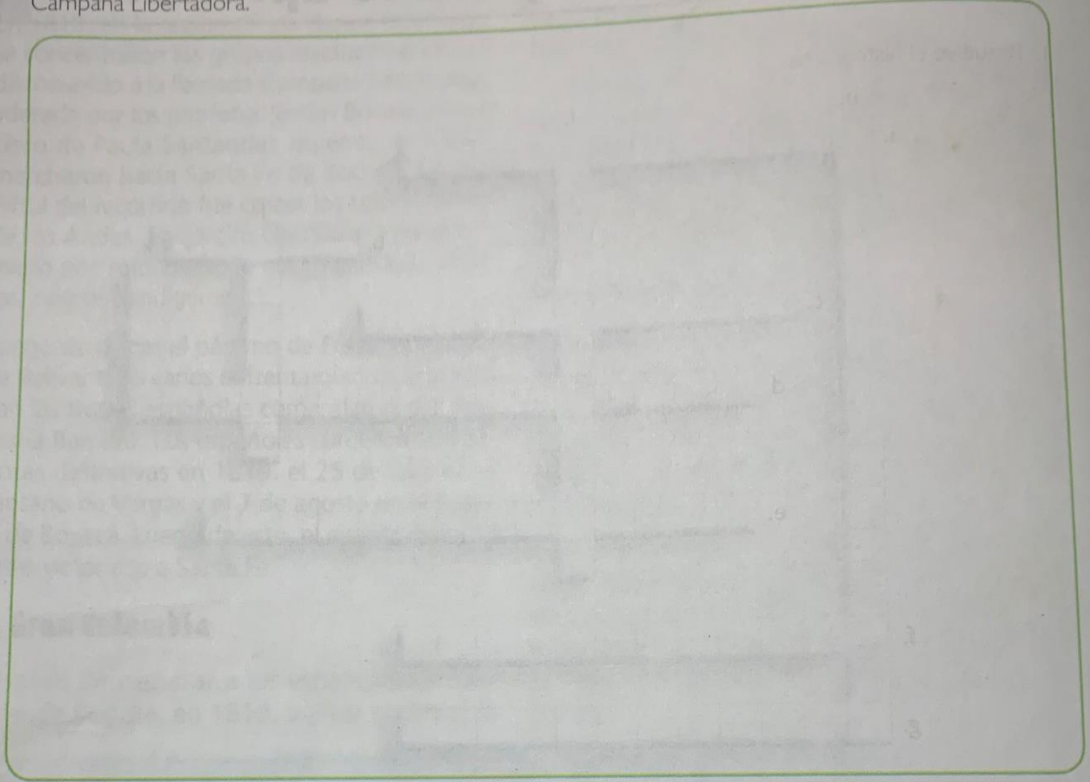
2. ¿Consideras que fue adecuado el uso de la fuerza por parte de Morillo, para reconquistar la Nueva Granada? ¿Por qué?



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Act. 2

3. Realiza un afiche en el que destagues los principales valores practicados por quienes adelantaron la Campaña Libertadora.



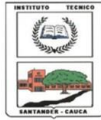
4. ¿Por qué se considera que la independencia de nuestro país fue incompleta?

4.

¿Consideras que Colombia actualmente es un país independiente? ¿Por qué?

- Juan Sámano en:
<http://www.lablaa.org/blaavirtual/biografias/samajuan.htm>
- La República de La Gran Colombia en:
<http://www.colombianosenelexterior.com/index.php?idcategoria=68&PHPSESSID=e4c43ac8bf228842d17413ealac803b0>





Act. 3

1. ¿Qué importancia tiene conocer la latitud?
2. Anota dos características de la Latitud.
3. ¿A cuántos grados llega la latitud hacia el norte y hacia el sur? -
4. Solamente existe latitud _____ y latitud _____

.5. Responde:

- a. ¿Cómo es el clima en el lugar que habitas?
- b. ¿Te gusta el clima de tu territorio? o ¿preferirías otro? y ¿por qué?
- c. ¿Por qué algunos lugares del planeta se conservan cálidos todo el año y otros permanecen fríos?
- d. ¿Por qué los productos agrícolas no pueden ser cultivados en todas las regiones?
- e. ¿Qué explica que en cada región del país se consuman diferentes alimentos y se preparen de formas particulares?

Actividades complementarias:

Actividad 1.

1. Organiza de 1 a 6 en orden cronológico las siguientes etapas de la historia de Colombia:

- ___ Patria Boba.
- ___ Campaña Libertadora.
- ___ Grito de independencia.
- ___ Disolución de la Gran Colombia.
- ___ Reconquista Española.
- ___ La gran Colombia.

Completa el nombre de estos objetos



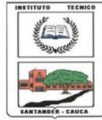
Cara _____



Bru _____ la



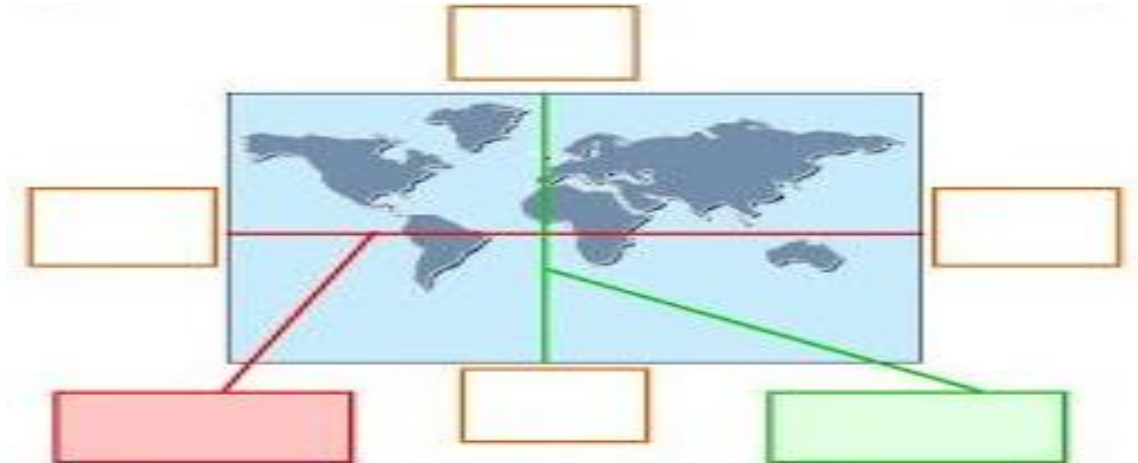
an _____



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

En el mapamundi ubique en los cuadros respectivos, los nombres de los hemisferios y el nombre de la línea paralela y el meridiano que aparecen.

- Hemisferio Norte . Paralelo o línea del ecuador
- Hemisferio Sur . Meridiano de Greenwich
- Hemisferio Este
- Hemisferio Oeste

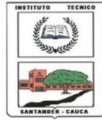


Completa con las ubicaciones de cada lugar.

- Son las 9 de la mañana.



- 1.- La playa está al _____.
- 2.- El bosque se encuentra en el _____.
- 3.- Si quiero ir a la granja debo ir por el _____.
- 4.- Para ir a la ciudad debo ir al _____.



DIGNIDAD HUMANA.

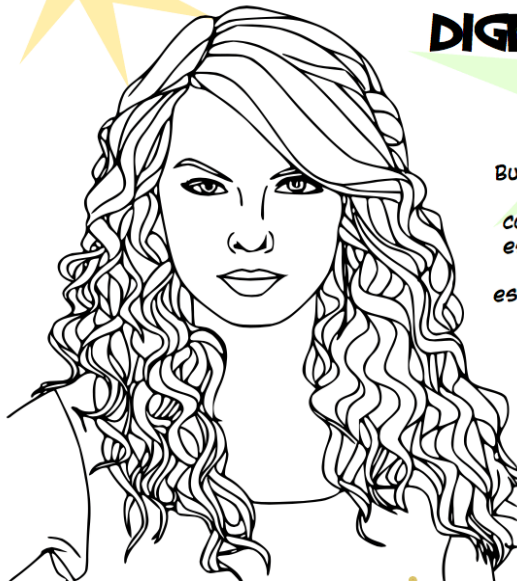


- La persona humana es digna por la simple razón de serlo. Cada persona es un ser único e irrepetible que cuenta con inteligencia, libertad, voluntad y es merecedora.

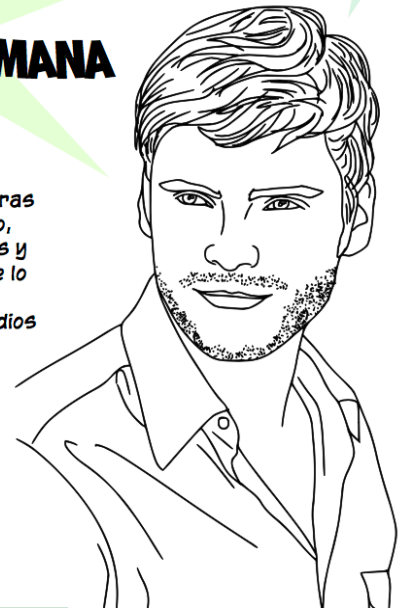
La persona humana entendiéndose por ésta que todos(as) somos diferentes por nuestro pensamiento y nuestras acciones; y en la medida en que nos ejercitamos libremente **en hacer el bien y evitar el mal**, alcanzamos una mayor dignidad.

Stereotipos y

DIGNIDAD HUMANA



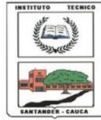
Busca en la sopa de letras las palabras de abajo, colore las ilustraciones y escribe un texto sobre lo perjudicial de los estereotipos en los medios de comunicación.



ESTEREOTIPO
PREJUICIO
TELEVISIÓN
ACTRICES
SUMISA

DÉBIL
INMUTABLE
COMERCIALES
CANTANTES
RESPETO
RESPONSABILIDAD

REVISTAS
CINE
COMPORTAMIENTO
FRÁGIL
LLORAR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020 GUÍA DE APRENDIZAJE

t	a	b	q	s	g	y	d	i	c	z	j	k	v	e	p	h	f	w	r	l	x	d	s	e	t	n	a	t	n	a	c	s	u	v	c
p	z	a	t	g	e	e	j	y	o	f	m	x	q	i	w	o	e	r	w	c	l	u	n	h	m	i	z	x	d	s	b	j	f	g	a
k	q	t	v	p	b	i	a	j	b	x	n	o	c	w	m	z	t	q	d	k	o	t	n	e	i	m	a	t	r	o	p	m	o	c	q
m	b	s	k	i	p	c	h	u	w	x	g	e	f	a	d	t	e	v	y	d	o	q	o	a	m	j	s	x	z	l	c	e	p	w	k
n	t	v	l	u	h	f	b	g	y	r	s	g	z	j	q	a	t	n	s	f	m	a	w	e	o	c	b	s	s	d	r	p	l	v	i
u	k	a	c	y	j	v	g	o	k	t	e	r	m	n	w	z	d	e	x	q	t	l	i	u	f	d	b	e	s	m	x	w	q	z	u
v	p	n	s	a	j	o	r	f	e	i	b	o	c	y	e	h	c	i	o	a	s	k	z	b	x	u	r	l	j	m	g	p	t	i	c
e	q	v	u	y	f	l	i	r	h	d	y	b	x	g	q	i	n	i	l	e	c	o	s	l	m	f	r	a	u	j	z	p	k	p	n
b	c	k	m	t	f	r	e	c	g	w	x	i	a	h	r	v	q	z	s	i	e	y	d	p	u	y	d	i	q	e	g	b	j	k	t
s	c	m	i	o	r	o	h	a	i	i	w	z	x	t	u	x	b	n	s	p	b	h	y	m	i	d	c	c	f	q	w	t	e	k	o
r	v	z	s	c	t	z	v	f	k	u	p	b	c	o	q	m	l	r	x	a	h	a	s	i	y	w	t	r	g	a	e	k	m	c	g
z	v	j	a	i	l	b	u	s	q	d	j	a	h	f	t	i	w	i	o	v	x	h	s	y	m	z	f	e	d	l	g	n	p	o	r
a	s	e	p	u	w	b	t	c	i	h	t	e	r	c	y	i	c	j	g	s	m	s	d	n	k	u	x	m	p	w	v	a	l	b	g
l	n	o	i	s	i	v	e	l	e	t	u	a	r	c	w	b	i	p	s	a	a	m	z	x	o	r	d	o	b	n	h	a	u	v	g
q	s	m	e	r	c	p	x	w	t	j	z	o	i	p	k	a	n	w	m	t	r	t	x	v	a	p	p	c	l	b	s	q	f	e	g
o	u	n	y	i	n	m	u	t	a	b	l	e	c	p	q	l	e	k	s	e	f	f	w	r	m	a	s	v	o	t	g	v	w	l	z
f	y	r	n	b	c	e	q	u	x	k	m	s	h	t	j	a	o	i	g	d	i	d	o	w	f	y	v	e	e	n	c	t	o	j	h
a	g	p	s	u	i	l	z	b	m	k	r	t	p	y	w	a	v	n	c	e	j	l	x	r	d	g	h	z	r	s	b	l	v	o	u
m	k	c	p	y	f	z	r	n	o	t	e	p	s	e	r	e	i	d	o	a	l	g	k	q	m	l	j	y	x	l	t	q	z	w	o
s	h	p	r	d	u	c	n	g	b	a	k	f	i	j	r	e	m	q	i	o	p	j	z	g	w	s	v	r	m	f	k	d	y	h	x

RECURSOS

- Encuentros virtuales, libro: . internet, guía de aprendizaje.

CRITERIOS DE ENTREGA

- La solución de la guía de trabajo la deben realizar apoyándose en hojas o en el cuaderno respectivo. Para la entrega del material, deben elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, nombre completo del estudiante y el docente del área que recibe, además de la fecha de entrega.
- El desarrollo de esta guía se realiza con la orientación virtual del docente y el acompañamiento en casa de los padres o familiares.
- Las guías serán recibidas los días 22, 24 y 25 de mayo del presente año a través de los correos institucionales, el classroom ó en físico en la papelería Punto Click. **CORREO AL QUE DEBEN ENVIAR LA GUIA VIRTUAL:** lpinzon@instecnico.edu.co

EVALUACIÓN

Se realizará con la entrega de la guía totalmente resuelta.

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

- Las estaciones.
- Productos de los diferentes pisos térmicos

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

Navegantes 4 sociales. Editorial norma.

<https://webdeldocente.com/personal-social-cuarto-grado/>

redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_

<https://pt.slideshare.net/yassiyassi16/cinco-temas-de-la-geografia-y-localizacion/4>

<http://socialesgloriapguerra.blogspot.com/2018/05/latitud-y-longitud.html>

<https://es.slideshare.net/JoseAngelMartinez/el-planeta-tierra-4826324>

<http://5cienciassociales02.blogspot.com/p/las-zonas-climaticas-del-planeta.html>

<https://www.imageneseducativas.com/actividades-para-la-celebracion-del-descubrimiento-de-america-color-y-by-n-para-listas-para-imprimir/>

<https://es.scribd.com/doc/308860867/ACTIVIDADES-DE-PUNTOS-CARDINALES-2>

<https://es.scribd.com/document/475411691/GUIA-N-5-DE-C-Sociales-Grado-5>