



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO	3	
ESTUDIANTE		GRUPO	4	GUÍA No 5
ÁREA	CIENCIAS SOCIALES	JORNADA	MAÑANA	
DOCENTE	LUZ DARY PINZÓN PAZOS	FECHA	AGOSTO 30	
TIEMPO DE DESARROLLO	AGOSTO 30 a OCTUBRE 15		DURACIÓN	7 SEMANAS

METAS DE APRENDIZAJE

1. Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.
2. Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.

EJES TEMÁTICOS

1. El medio ambiente. Concepto e importancia para la conservación de la vida.
2. Cuidado de nuestro entorno y la comunidad de vida.
3. Los recursos naturales, uso y protección.
4. Estructura del Estado colombiano: Ramas del poder público.

CONCEPTOS BÁSICOS

EL MEDIO AMBIENTE

MEDIO AMBIENTE

Se entiende todo lo que rodea a un ser vivo. Acondiciona especialmente las circunstancias de vida de las **personas** o de la **sociedad** en su vida.

Comprende el conjunto de valores **naturales**, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras.



Medio Ambiente

“Todo lo que nos rodea”

Seres vivos
(Factores bióticos)



No tiene vida
(Factores abióticos)





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

05 de Junio
DÍA MUNDIAL DEL Medio Ambiente

CUIDAR el agua
ECONOMIZAR la energía eléctrica
RECICLAR y reutilizar los residuos
PLANTAR árboles disminuye el calentamiento global

Enseñar a cuidar el medio ambiente es enseñar a valorar la vida.

emserpla e.s.p.

PERO...¿POR QUÉ TENEMOS QUE CUIDARLO?

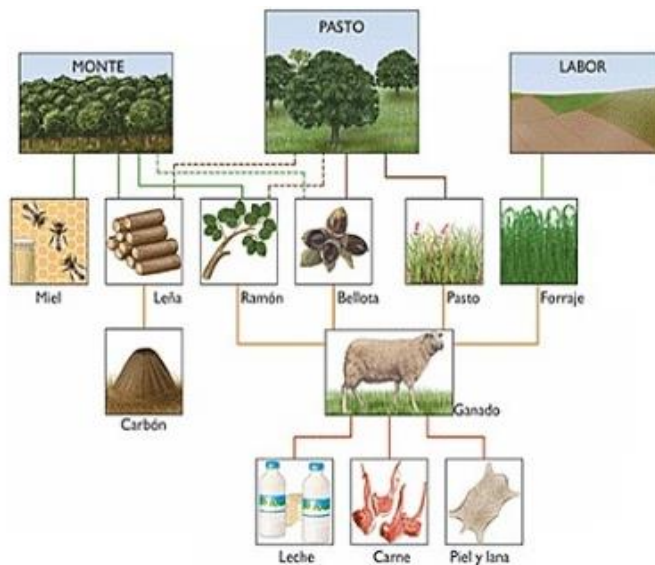
PORQUE TODO LO QUE HAY EN ÉL UN DÍA SE PUEDE TERMINAR

¿Y SI NO TENEMOS AIRE LIMPIO PARA RESPIRAR?

¡UY! ¿TE IMAGINAS SI UN DÍA NO TENEMOS AGUA, NI ENERGÍA?

RECURSOS NATURALES:

Son todos los componentes de la naturaleza, que aprovecha el ser humano para satisfacer sus necesidades.



Son aquellos bienes materiales y servicios que proporciona la naturaleza sin alteración por parte del hombre y que son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y desarrollo de manera directa (materias primas, minerales, alimentos) o indirecta (servicios ecológicos indispensables para la continuidad de la vida en el planeta).

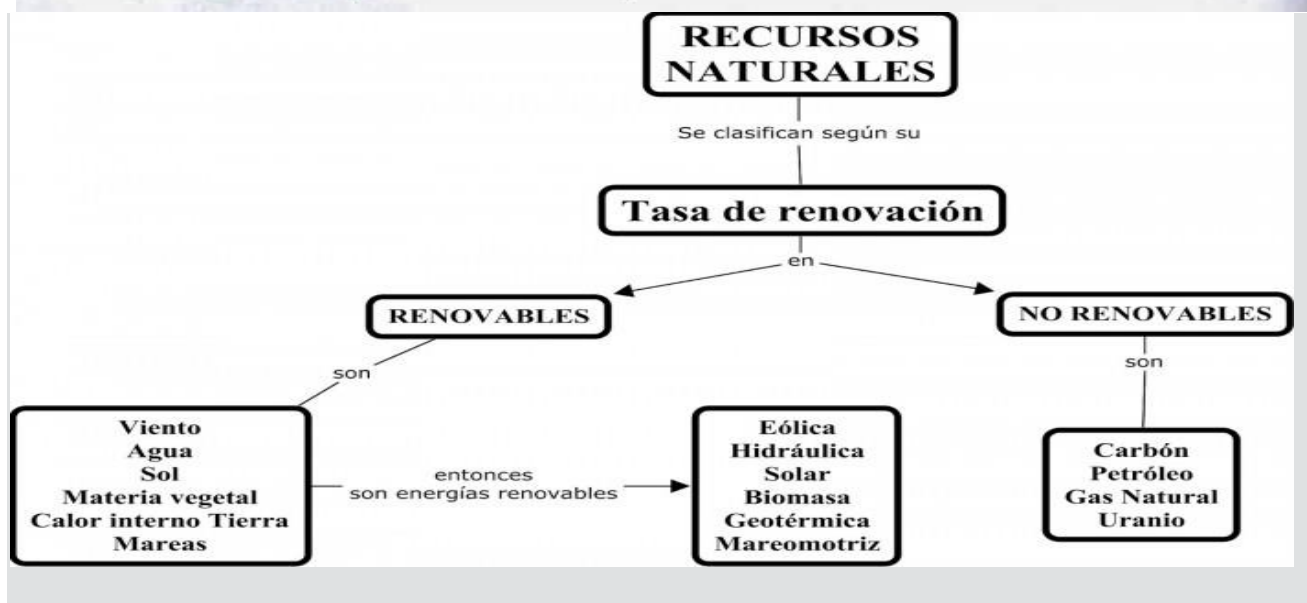
La actual degradación de la infraestructura biológica que se vive actualmente como consecuencia de la acelerada deforestación, desertificación y destrucción de ecosistemas esenciales para el equilibrio ecológico, ha venido generando respuestas de tipo legal y regulatorio, como el establecimiento de parques nacionales, planeación de la población (planificación familiar) y el manejo adecuado de los ecosistemas y de las especies, los cuales han favorecido la conservación de los recursos naturales.



Conservación y manejo de recursos

El término **conservación** se refiere principalmente a la responsabilidad y compromiso ético de los seres humanos por cuidar y proteger la naturaleza, con el único objetivo de heredar un mundo mejor a las futuras generaciones o un medio ambiente más apto para vivir con armonía y salud física y mental. Las políticas de conservación se han empezado a tomar después de muchos rezagos, porque se observa la extinción de varias especies animales, la contaminación atmosférica y la explotación desmedida de los recursos naturales.

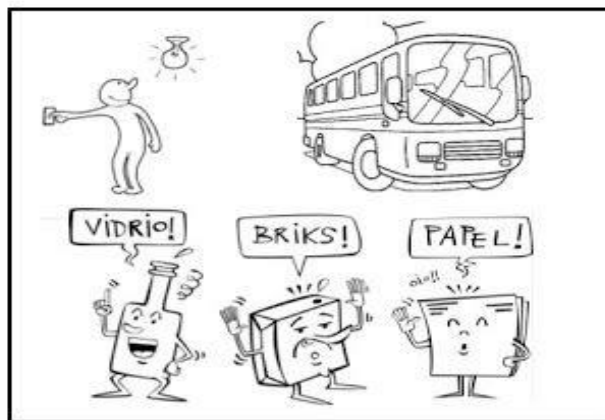
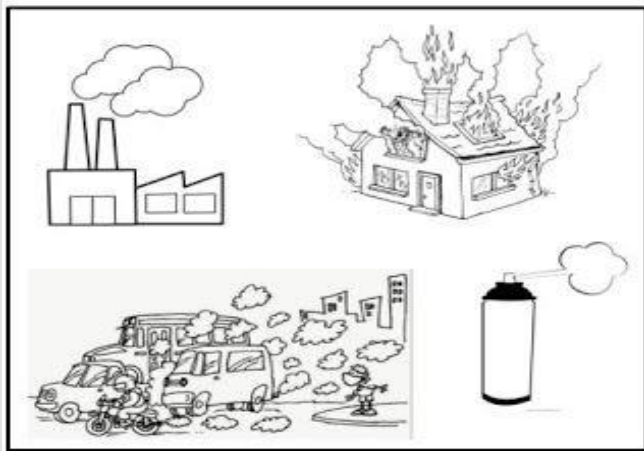
Ejemplo de esta política de protección es el caso del búfalo americano. A comienzos del siglo XIX se estima que su población se aproximaba a los 100 millones de bisontes, que se trasladaban desde el sur texano hasta la frontera de Alaska. La demanda de carne y cuero, la necesidad de eliminarlos por impedir el cultivo en estas tierras, así como la masacre organizada con el fin de matar de hambre a los indios fueron las principales razones de este desastre. Es de mencionar el ignominioso caso de búfalo Bill, vaquero famoso por haber desatado una frenética cacería de búfalos; contratado para el trabajo de construcción del ferrocarril, mató cerca de 4280 bisontes en 18 meses. En 1889 se levantó un censo en el Parque Nacional de Yellowstone y sólo quedaban más de 541 en todo el continente, por lo que el Congreso norteamericano emitió una ley para su cuidado y protección. En la actualidad son más de 10 000 bisontes que sobreviven y se reproducen en parques y reservas de América del Norte.



En resumen, podríamos decir que la contaminación del medio ambiente es todo aquello que daña el aire, el suelo, el agua, la flora y la fauna. Una parte de esa contaminación es natural, por ejemplo, cuando un volcán entra en erupción libera una gran cantidad de gases y productos que pueden dañar el ecosistema, no obstante, la mayor parte de la contaminación del medio ambiente se produce como consecuencia de las actividades humanas, ya sea con los plásticos en el mar, los residuos en la montaña o la emisión de CO₂ a la atmósfera.

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Por otro lado, cabe señalar el problema que representa el consumo irresponsable de recursos naturales que no son renovables y la sobrepoblación mundial, lo que provoca que se destruyan hábitats, se ocupen cada vez más espacios y se provoquen problemas económicos, sociales, políticos y, obviamente, medioambientales.



rosafernandezsalamancaprimaria

¿Qué es la contaminación de las aguas?



La contaminación de las aguas o contaminación hídrica consiste en un cambio en las características del agua, por culpa del ser humano o por motivos naturales, que la vuelve peligrosa. El agua contaminada no es apta para ser bebida por seres humanos, ser usada por las industrias, servir de riego en los campos de cultivo o para practicar deportes acuáticos en ella. Además, el entorno natural (animales y plantas) alrededor del agua contaminada enferma, se deteriora o muere.

Los contaminantes del agua pueden ser residuos sólidos o líquidos, siendo los más habituales los que son vertidos por la industria y los hogares. Las aguas superficiales –ríos, lagos, embalses, etc. – se contaminan con más facilidad que las subterráneas –las de debajo de la tierra–, pero también son las que podemos limpiar con mayor rapidez.



EFFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA

Efectos sobre la salud humana y el ambiente en general.

1. **Nitratos en el agua potable:** Enfermedades infantiles como hipertensión precoz y cáncer al estómago.
2. **El cadmio:** Vertido a las aguas a través de los relaves mineros y desagües de industrias. También está presente en los fertilizantes, residuos de joyerías, baterías, curtiembres. Produce: trastornos gastrointestinales y afecciones a pulmones, riñones y huesos. Llega a los alimentos a través de las aguas de regadío.

Las personas podemos respetar **5 prácticas para ayudar a solucionar a contaminación de las aguas:**

1. **Plantar árboles en las orillas de los ríos o lagos** para proteger el ecosistema de su alrededor.
2. **Exigir a las industrias que reduzcan los materiales peligrosos y deshechos.**
3. **Utilizar la bicicleta para disminuir el uso de hidrocarburos**, uno de los contaminantes más habituales en las aguas mundiales.
4. **Reducir el uso de pesticidas y otros productos químicos en la agricultura**, porque pueden filtrarse en el suelo y contaminar las aguas subterráneas.
5. Dar una **mayor formación a las personas que manejan productos que pueden contaminar las aguas**; además de vigilar que las empresas sean cuidadosas con la limpieza del agua que utilizan.

¿Qué es la paz?

Todos tenemos el derecho y el deber de vivir en paz. Pero, ello no será posible, sin una disposición a la comunicación dialógica en todos los ámbitos de convivencia: familia, escuela, barrio, región, espacio laboral, ambiente urbano o rural, etc. La cátedra de la paz ha sido aprobada para la educación formal o escolarizada, pero debe extenderse a la población en general.

Si todos los colombianos tienen derecho a vivir en paz, con más razón los niños, que apenas inician su recorrido existencial, deben ser sujetos privilegiados de este derecho.



**CATEDRA
PARA LA PAZ**

**VAMOS A
CONOCER LA
ESTRUCTURA
DEL ESTADO
COLOMBIANO**



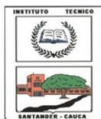
LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ESTRUCTURA DEL ESTADO COLOMBIANO



RAMAS DEL PODER PÚBLICO





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

PREGUNTAS ESENCIALES

¿Cómo aprovechar adecuadamente nuestros recursos para que todos los colombianos vivan mejor?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Promuevo la investigación y la generación de nuevos conocimientos en el aula y en el entorno, para plantear alternativas de conservación de nuestra herencia y de los recursos naturales.

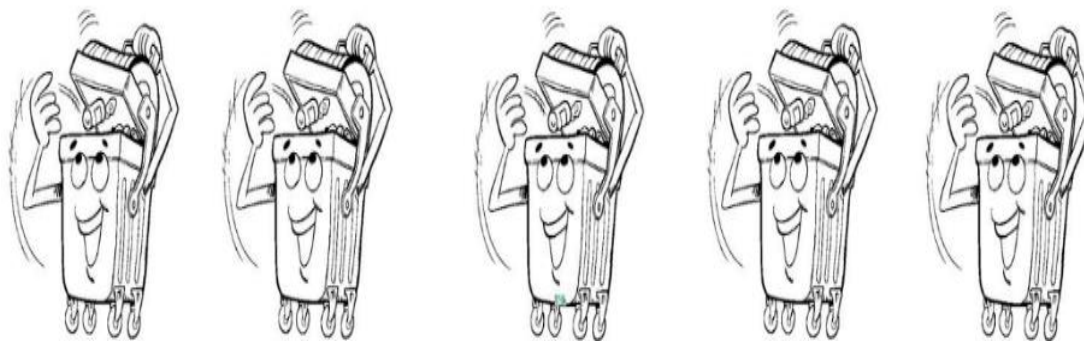
ACTIVIDADES

Act. 1

Nombre: _____



_ Vamos a colorear cada contenedor a la par que vamos aprendiendo que debemos depositar en cada uno de ellos, y a medida que lo hacemos ponemos un ejemplo.



Azul: Papel y cartón

Amarillo: plásticos en general, briks, latas, tapones.

Verde: vidrios, frascos de conservas o de perfumes, sin sus tapas (no cristales ni vidrios planos)

Gris: residuos orgánicos, restos de alimentos, pañales.

Naranja: aceite usado de cocina.

OJO!!!. No olvidemos las pilas que van en su contenedor. Y los **Puntos Limpios** para tirar



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Redondea las siguientes palabras con el color que corresponda según el contenedor dónde deba ser depositado.

Azul. Verde. Amarillo. Gris. Naranja

Revista. Botella de Refresco. Tapa de yogurth. Huevera de cartón. Tapa de un frasco de mermelada. Bolsa de plástico. Hojas de lechuga. Botellita de Cola-Cao. Caja de cereales. Taza de cerámica rota. Pedacitos de madera. Interior de caja de cereales. Conserva de garbanzos. Lata de atún. Envoltorio de bocadillo de papel Albán. Botella de lejía. Cascara de plátano. Cáscaras de nuez. Cuchillas de afeitar. Bote de Shampú. Pañales. Envoltorio de quesitos. Aceite de las patatas fritas. Cuaderno usado. Tapa de un lata de conserva. Hojas malas de una planta. Copa de cristal rota. Espejo roto.



- Analiza la imagen y reconoce las diferentes clases de contaminaciones a las que estamos expuestos. Escribe al menos 10 posibles soluciones o acciones que puedan contribuir a disminuirlas en mi entorno familiar y escolar.
- Mira la imagen que a continuación te presentamos, ¿Cuáles de las siguientes acciones aplicas en tu vida diaria? ¿Cuáles de ellas consideras las más importantes para el cuidado del ambiente y por qué?



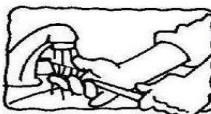
LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE



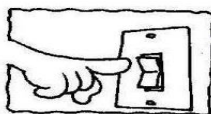
Utilizar bolsas de papel o recicladas



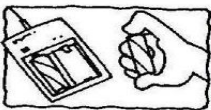
No comprar animales o plantas en extinción



Abrir la llave solo después de lavar los dientes



Apagar las luces que no uses



Utilizar pilas recargables antes de las comunes



Regar en la noche y solo cuando es necesario



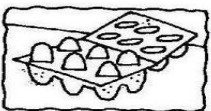
Tomar duchas cortas



Utilizar mas la bicicleta que otro transporte



Mantener bien el refrigerador



Comprar lo que viene embalado en papel



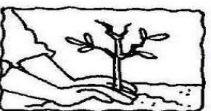
Preferir botellas recicladas



Recordar siempre las 3 R : Reutilizar, reciclar y



Cuidar de no tener goteras en llaves



Plantar un árbol

Las tres "R"

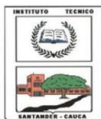
Reducir: Disminuir la cantidad de residuos que generamos eligiendo productos con pocos envoltorios y usando envases retornables.

Reutilizar: Darle un nuevo uso al residuo antes de desecharlo.

Reciclar: Utilizar el residuo como materia prima y/o generar un nuevo producto. Aprovechar el material del que está hecho.

Indica a qué R pertenece cada una de las siguientes acciones.

Comprar solo lo necesario / Utilizar un papel por las dos caras / Apagar luces si no se usan / Regalar o donar ropa que ya no utilizamos / Abrir la ducha solo cuando nos estemos por meter / Llevar una bolsa de tela para hacer la compra / Cerrar el grifo mientras nos cepillamos los dientes / Utilizar cajas o envoltorios para otros fines / Separar los residuos / Utilizar los residuos orgánicos como abono para la tierra.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Act. 2

_ Une con flechas cada acción con la R (reciclar, reutilizar, reducir) que corresponda.

- *Usar botellas de plástico viejas para hacer maceteros.
- *Utilizar café usado para abono de la tierra.
- *Utilizar un cepillo de dientes viejo para limpiar nuestras zapatillas.
- *Aprovechar cajas de cartón para hacer las Invitaciones de un cumpleaños.
- *Cortar ropa vieja para usarla como paño para limpiar el polvo.
- *Guardar los frascos de conservas para hacer bricolaje.
- *Envolver un regalo nuevo aprovechando otros envoltorios viejos.
- *Usar nuevamente los envases de detergentes de ropa y mano, rellenándolos.

Reciclar

Reutilizar

Reducir



Fuentes de contaminación del agua

Indaga y escribe en las líneas varios ejemplos de cada tipo de contaminación.

Doméstica _____

Industrial _____

Petróleo _____

Agrícola _____

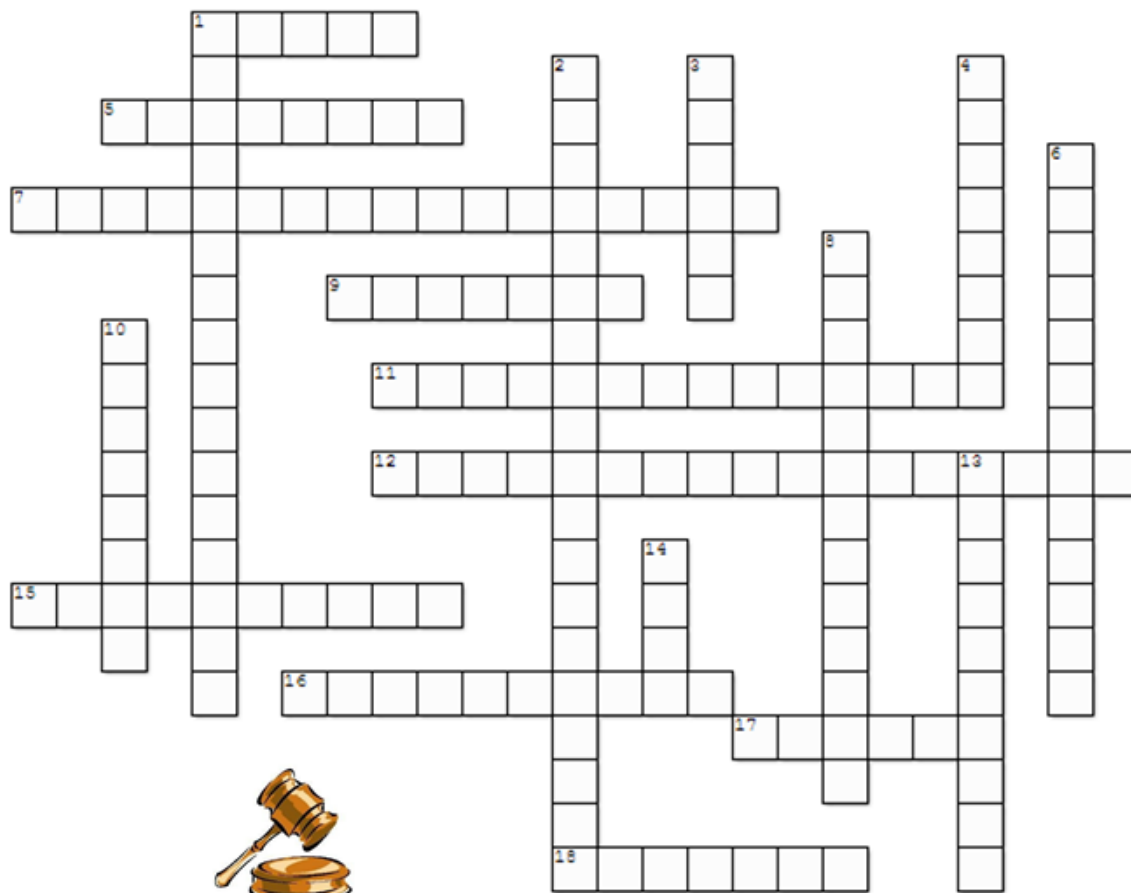


LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Act. 3

RAMAS DEL PODER PUBLICO

Elabora el siguiente crucigrama teniendo en cuenta lo aprendido en clase.



Cruzada

1. Es un organismo autónomo que apoya la justicia, inicia con C
5. Los legisladores en la República forman un grupo que se llama.
7. Los legisladores en el Municipio forman un grupo que se llama.
9. Ejerce la justicia a nivel municipal.
11. Es la encargada de realizar obras para el beneficio de la comunidad y hacer cumplir las leyes.
12. Es un organismo autónomo que apoya la justicia, inicia con C
15. Ejerce el poder ejecutivo en la República.
16. Ejerce el poder ejecutivo en el Departamento.
17. El Congreso está formado por un grupo de 172 miembros.
18. Ejerce el poder ejecutivo en el Municipio.

Abajo

1. Es un organismo autónomo que apoya la justicia, inicia con C
2. Es la encargada de hacer las leyes.
3. El Congreso está formado por un grupo de 102 miembros.
4. Es un organismo autónomo que apoya la justicia, inicia con F
6. Es la encargada de administrar la justicia y resolver los conflictos que se presentan entre las personas.
8. Ejerce la justicia a nivel nacional.
10. Los legisladores en el Departamento forman un grupo que se llama.
13. Ejerce la justicia a nivel departamental.
14. Los miembros de la rama legislativa con elegidos por el pueblo.



El valor de mi cuerpo



Te has fijado en **¡EL VALOR QUE TIENE TU CUERPO!** Por medio de él puedes sentir, gozar, crecer, ver, tocar, escuchar, pensar, etc. ¿Crees que tu cuerpo puede hacer todo eso? **¿SABES ALGO?** No importa el tamaño, forma o color de tu cuerpo, de todas formas puedes hacer muchas cosas con él, **¡ES MARAVILLOSO!** Por eso tienes que cuidarlo y darte cuenta de todo lo que tu cuerpo hace por ti, por lo que a continuación escribirás lo que cada una de las partes de tu cuerpo pueden hacer. Ejemplo:

Con mis ojos yo: Veo y admiro las cosas que me gustan.



Ahora tú seguirás haciendo lo mismo con las siguientes partes de tu cuerpo, si tienes dudas pídeles a tus papás que te ayuden a contestar:

Con mi nariz yo: _____

Mi boca sirve para: _____

Mis oídos me ayudan a: _____

Mis manos sirven para: _____

Con mis piernas yo: _____

Mis pies me ayudan a: _____

Gracias a mí estomago yo puedo: _____

Mis pulmones me ayudan a: _____

Gracias a mi corazón yo puedo: _____

Con mi cerebro yo puedo: _____



**¡YA VISTE, que valioso es tu cuerpo!
 ¡CUÍDALO!**

Firma: _____

Papá, Mamá o Tutor

RECURSOS

- Encuentros virtuales, libro: . internet, guía de aprendizaje.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

CRITERIOS DE ENTREGA

La solución de la guía de trabajo la deben realizar apoyándose en hojas o en el cuaderno respectivo.

Para la entrega del material, deben elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, nombre completo del estudiante y el docente del área que recibe, además de la fecha de entrega.

• El desarrollo de esta guía se realiza con la orientación virtual del docente y el acompañamiento en casa de los padres o familiares.

• Las guías serán recibidas a través de los correos institucionales, el classroom ó en físico en la papelería Punto Click. **CORREO AL QUE DEBEN ENVIAR LA GUIA VIRTUAL:**

lpinzon@instecnico.edu.co

EVALUACIÓN

Se realizará con la entrega de la guía totalmente resuelta.

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

COMO CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE DESDE EL HOGAR

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

fichaslomahermosa.blogspot.com/2017/09/crucigrama-de-las-ramas-del-poder.html

Libro navegantes sociales grado cuarto editorial Norma

<http://apoyounmundosostenible.blogspot.com/2013/03/manejo-de-recursos.html>

<https://catedradepaz2018.jimdofree.com/>

<https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/fichas-y-actividades-cuidado-del-medio-ambiente-para-ninos.html>

<https://www.pinterest.es/pin/437201076307248227/>