



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	III		
ESTUDIANTE		GRUPO	3-A-B-C	GUÍA No	5
ÁREA	CIENCIAS NATURALES	JORNADA	MAÑANA		
DOCENTE	MARIELA BOLAÑOS	FECHA	AGOSTO 30		
TIEMPO DE DESARROLLO	AGOSTO 30 a OCTUBRE 15	DURACIÓN	7 SEMANAS		

METAS DE APRENDIZAJE

- Reconocer los sentidos del cuerpo humano y sus diferentes funciones, que nos permiten clasificar objetos y cosas del mundo todos los días.
- Identificar y reconocer los diferentes componentes de un ecosistema y los conceptos principales. Definir las características de los ecosistemas.
- Aprender los puntos fundamentales de los recursos naturales.
- Desarrollar una forma sistemática de describir, caracterizar y clasificar los suelos.
- Despertar conciencia: Ayudar a las personas y a los grupos sociales a que adquieran mayor sensibilidad y conciencia del medio ambiente en general.

TEMA

- ✚ Los sentidos y sus partes
- ✚ enfermedades y Cuidados de los sentidos
- ✚ Los ecosistemas y sus clases
- ✚ Recursos naturales agua, aire, suelo
- ✚ El suelo y las clases de suelo
- ✚ Contaminación y protección del medio ambiente y sus efectos.

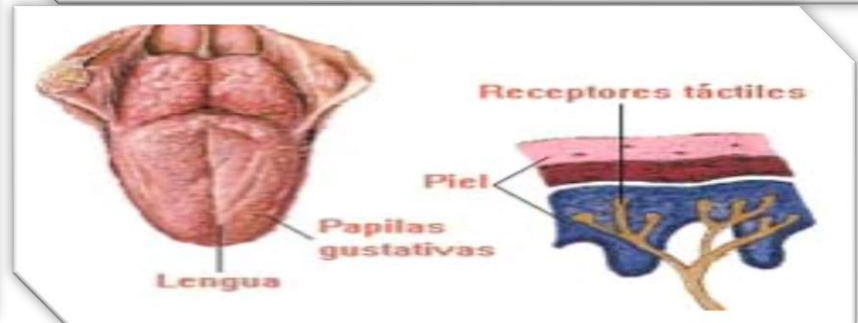
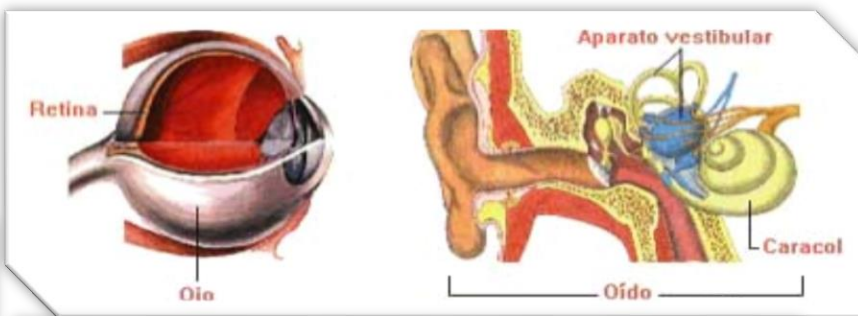
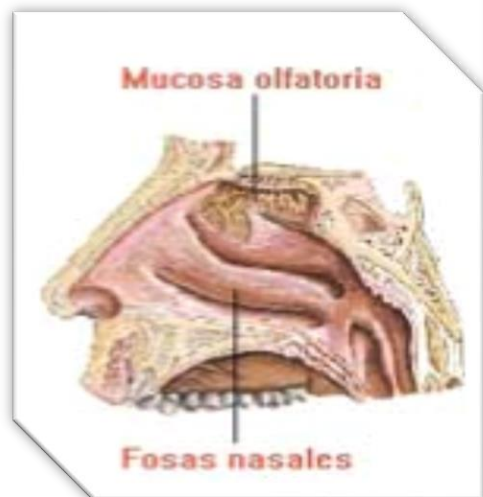
EJES TEMÁTICOS

Este eje se centra en las interacciones, lenguajes medios, y herramientas que les permiten a las niñas, niños y adolescentes descubrir, comprender, analizar y crear su entorno.

El cuerpo y los sentidos son canales que posibilitan el desarrollo del pensamiento y la construcción de nuevos conocimientos.

CONCEPTOS BÁSICOS

LOS SENTIDOS Y SUS PARTES





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Los seres humanos tenemos cinco sentidos: **vista, oído, olfato, gusto y tacto.**
- Tenemos sentido de la vista gracias a los ojos, que nos permiten ver todo lo que nos rodea y distinguir sus formas, colores, tamaños, si están lejos o cerca...
- A través del oído nos llegan los sonidos del exterior, como la música, el ruido de los coches o el canto de los pájaros.
- El olfato está en nuestra nariz; por ella se huelen olores, a veces agradables como el que desprende un bizcocho recién horneado, y otros olores apesados que nos resultan molestos.
- En nuestra boca se encuentra el sentido del gusto, que nos permite distinguir si un sabor es dulce, ácido, amargo, picante... y también si el alimento nos gusta o no.
- Por último, el sentido del tacto sirve para saber cómo son los objetos que tocamos y percibir algunas de sus cualidades, como, por ejemplo, si son suaves, rugosos, duros o blandos.

Los sentidos son los encargados de recibir y transmitir los estímulos al sistema nervioso para que el cuerpo pueda reaccionar.

CUIDADOS Y ENFERMEDADES DE LOS SENTIDOS:



los **sentidos** captan impresiones las cuales son transmitidas al cerebro y éste las convierte en sensaciones.



CUIDADO DE LOS SENTIDOS:



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Cuidado e higiene de los órganos de los sentidos



Alimentación adecuada



Evitar sustancias tóxicas



Protección apropiada



Evitar suciedad en ojos



Leer con buena luz



Evitar ruidos y humos



Usar volumen moderado



No forzar la vista



Evitar la radiación solar



Aseo diario del oído



Revisiones periódicas

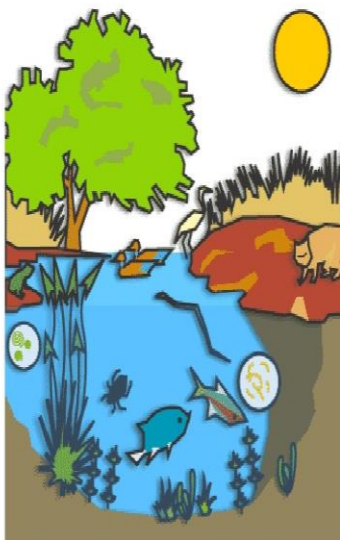


Cepillarse los dientes

LOS ECOSISTEMAS

Clases de ecosistemas:

Un ecosistema es el conjunto formado por los seres vivos de un lugar, el medio físico en el que habitan y las relaciones que se establecen entre estos





¿Qué son los recursos naturales?

Los recursos naturales son todos los bienes materiales y servicios que la naturaleza sin haber sido afectados por una intervención humana.



IMPORTANCIA DE CONSERVAR LOS RECURSOS NATURALES

La conservación de los recursos naturales es de fundamental importancia para mantener la base productiva del país y los procesos ecológicos esenciales que garanticen la vida.



Tipos de recursos

Recursos Naturales

Renovables



Son aquellos que se pueden volver a generar el agua, las plantas, la tierra, los bosques, la fauna

No Renovables



Son aquellos que son parte de la formación del planeta y su generación requirió millones de años, por ejemplo, el petróleo, los minerales, metales, gas natural, agua subterránea

Inagotables



Son aquellos a los que podemos explotar al máximo y se renuevan constantemente, como la energía solar, el viento, la fuerza de las mareas.

Es la parte superior de la corteza terrestre biológicamente activa.

EL SUELO

Recuérdalo siempre:

El suelo es el soporte de la vida en la tierra, por eso el hombre debe abonarlo para reponer las sustancias nutritivas que va perdiendo, y debe protegerlo evitando su erosión y contaminación.



La composición del suelo es algo más que tierra:

Arena: Proviene de las rocas, tiene granos más grandes que la arcilla.

Arcilla: Se forma de las rocas.

Humus: Se forma de los restos de animales y plantas muertas.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Otros minerales: Son sales minerales que se disuelven en el agua y son absorbidas por las raíces de las plantas.

Capas del suelo:

- ✚ Capa superficial (rica en humus)
- ✚ Capa intermedia
- ✚ Capa profunda
- ✚ Roca madre



IV. TIPOS DE SUELO

1. Suelos rocosos

Predominan las rocas. Se observa la existencia de plantas como musgos y líquenes.



2. Suelos arenosos

Donde predomina la arena, son pobres en plantas.



3. Suelos orgánicos

Contienen humus, son suelos fértiles y en ellos crecen bien las plantas.



4. Suelos arcillosos

Predomina la arcilla, necesitan gran cantidad de agua para ser productivos.



Contaminación y protección del medio ambiente y sus efectos.

¿Qué es la contaminación ambiental?

La contaminación es el ingreso de sustancias químicas nocivas en un entorno determinado. Este fenómeno afecta al equilibrio de dicho entorno y lo convierte en un ambiente inseguro. Las causas de la contaminación ambiental dependen de varios agentes y varían según el ecosistema al que afecten.



Tipos de contaminación ambiental

La contaminación puede ser, en general, de dos tipos de contaminación:

Natural: causada por fenómenos como los incendios forestales, las erupciones



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

EFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN:

1. Deteriora cada vez más a nuestro planeta.
2. Atenta contra la vida de plantas, animales y personas
Genera daños físicos en los individuos
3. Convierte en un elemento no consumible al agua
4. En los suelos contaminados no es posible la siembra

PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

- no quemar ni talar plantas
- controlar el uso de fertilizantes y pesticidas
 - no botar basura en lugares inapropiados
- regular el servicio de aseo urbano
 - crear conciencia ciudadana
 - crear vías de desagües para las industrias que no lleguen a los mares ni ríos utilizados para el servicio o consumo del hombre ni animales
- controlar los derramamientos accidentales de petróleo

La Contaminación Ambiental

El aumento continuo de la población, su concentración progresiva en grandes centros urbanos y el desarrollo industrial ocasionan, día a día, más problemas al medio ambiente conocidos como contaminación ambiental. Ésta consiste en la presencia de sustancias (basura, pesticidas, aguas sucias) extrañas de origen humano en el medio ambiente, ocasionando alteraciones en la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas.

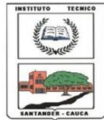
ACTIVIDADES

Actividad 1	Escribe el nombre de los 5 sentidos
Actividad 2	Cuáles son los tipos de ecosistemas
Actividad 3	Recursos naturales,
Actividad 4	Selecciona el tipo de suelo al que corresponde.
Actividad 5	Indaga sobre los tipos de contaminación.

RECURSOS

- Guía de aprendizaje, humano, lápiz, colores, libros, computador, Tablet o celular

CRITERIOS DE ENTREGA



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

- ✚ Para la entrega de talleres de este tema, se debe elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, eje temático, nombre completo del estudiante y fecha de entrega o envío.
- ✚ La elaboración de este taller, debe ser con la asesoría de padres o familiares.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

<https://www.biodiversidad.gob.mx/ecosistemas/quees.html>
<https://www.visiblebody.com/es/learn/nervous/five-senses>
[https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/bogotanitos/biodiverciudad/la-contaminacion-ambiental#:~:text=La%20contaminaci%C3%B3n%20es%20la%20presencia,tierra\)%20y%20contaminaci%C3%B3n%20del%20agua.](https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/bogotanitos/biodiverciudad/la-contaminacion-ambiental#:~:text=La%20contaminaci%C3%B3n%20es%20la%20presencia,tierra)%20y%20contaminaci%C3%B3n%20del%20agua.)
<https://es.slideshare.net/jhuniortalvadoromero/la-contaminacin-ambiental-8020319>

ACTIVIDAD 1

LOS SENTIDOS

I. Escribe el nombre de los 5 sentidos:



--	--	--



--	--	--

2. Une

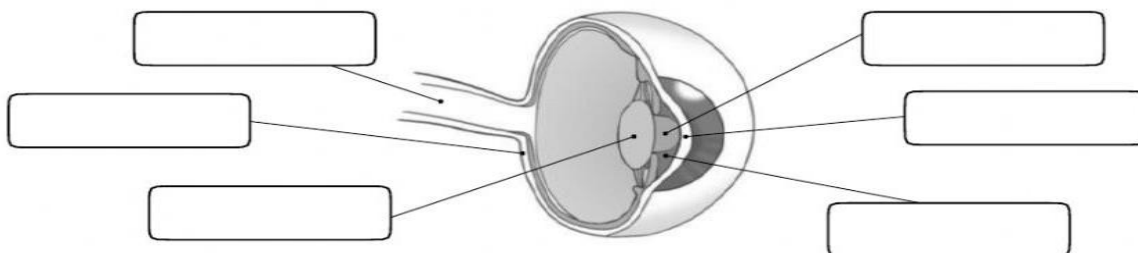
Vista ●	●		●	Orejas
Gusto ●	●		●	Manos
Tacto ●	●		●	Lengua
Olfato ●	●		●	Nariz
Oído ●	●		●	Ojos



Los sentidos (I): La vista y el oído.

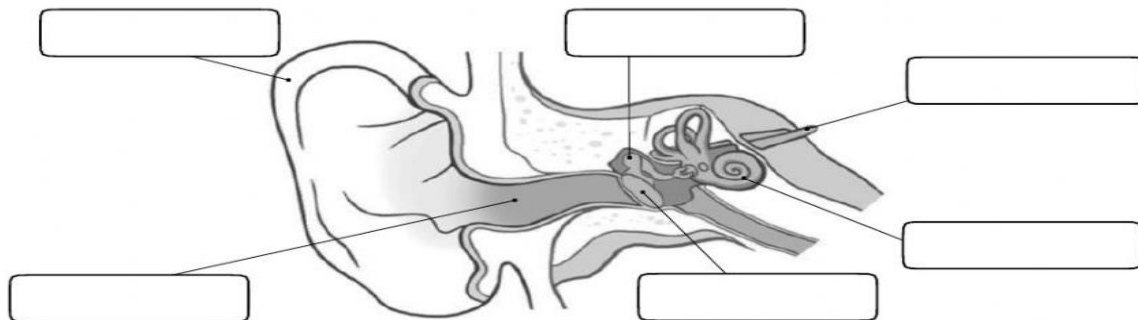


1. Coloca los nombres de las partes del ojo.



Retina	Nervio óptico	Cornea	Cristalino	Pupila	Iris
--------	---------------	--------	------------	--------	------

2. Coloca los nombres de las partes del oído.

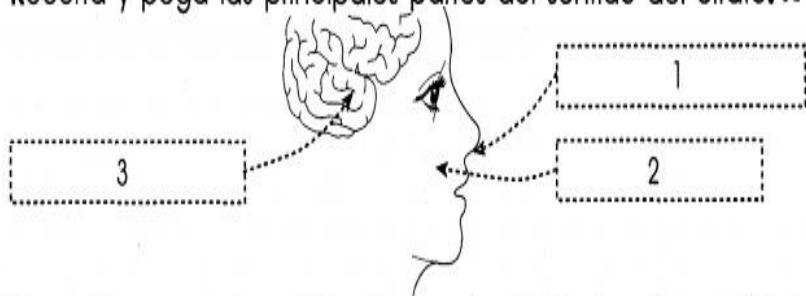


Oreja	Caracol	Nervio auditivo	Conducto auditivo	Tímpano	Cadena de huesecillos
-------	---------	-----------------	-------------------	---------	-----------------------



Gracias al sentido del olfato se pueden percibir e identificar los olores. Este sentido se localiza en la nariz.

Recorta y pega las principales partes del sentido del olfato.



3 nervio olfatorio

1 cavidades nasales

2 mucosa olfatoria

sonar y limpiar la nariz

Recorta y pega los cuidados y enfermedades del sentido



ACTIVIDAD 2

2.1 Los tipos de ecosistemas

según el medio físico

tierra

por ejemplo

agua

que puede ser

por ejemplo

Mares,
océanos

dulce

por ejemplo

DIBUJA UN ECOSISTEMA ACUATICO



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 3

Coloca cada palabra donde corresponda

Renovables	No renovables

Agua

minerales

Aire

metales

petróleo

Animales

plantas

Gas natural

Natural	Hecho por hombre / artificial

árbol	tierra	agua	lápiz
piedras	papel	silla	camisa
algodón	manzana	carro	aire



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

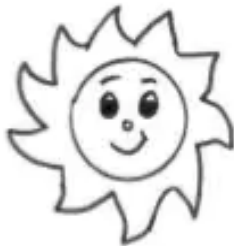
1. Teniendo en cuenta la exposición sobre los recursos Naturales define los siguientes términos:

Recursos Natural:

Recursos Renovables:

Recursos No Renovables:

2. Relaciona las siguientes columnas referenciando la información sobre los Recursos Naturales.



RECURSOS RENOVABLES



RECURSOS NO RENOVABLES





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE
ACTIVIDAD 4

I. Selecciona- para cada oración- el tipo de suelo que le corresponde.

1. Tipo de suelo en el cuál la mayoría de las plantas pueden crecer.

- rocosa
 arcillosa
 humus

2. El agua pasa rápidamente por este tipo de suelo.

- arenosa
 arcillosa
 humus

3. Este tipo de suelo contiene algunos nutrientes.

- rocosa
 arenosa
 humus

II. Parea cada dibujo con el tipo de suelo correspondiente.



rocosa



arenosa



humus

1. Observa las imágenes e **identifica** a qué tipo de suelo corresponde. Luego, escríbelo en los renglones.









LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

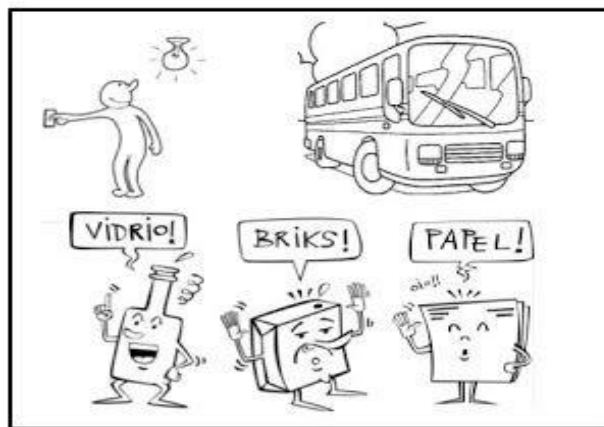
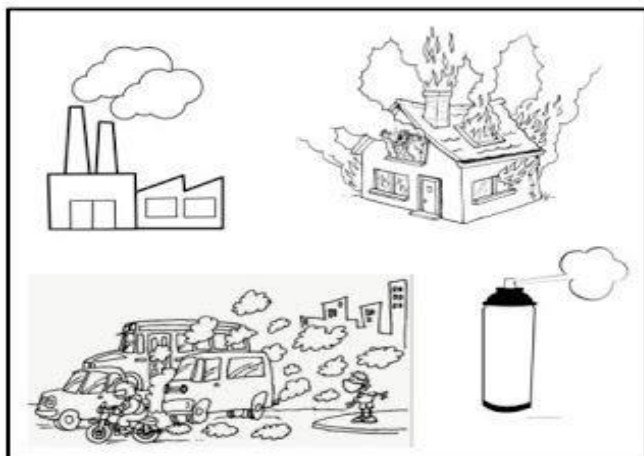
2. **Identifica** y selecciona dos características de cada tipo de suelo en la siguiente tabla.

Suelo arcilloso	Suelo fértil	Suelo arenoso

3. Lee las siguientes afirmaciones acerca del suelo y escribe dentro del paréntesis "V" si es verdadera o "F" si es falsa.

- El mejor suelo para los cultivos es el suelo fértil. ()
- El suelo fértil tiene abundante humus. ()
- El suelo arcilloso cuando está húmedo es pegajoso. ()
- Las lombrices son animalitos muy útiles para un suelo fértil. ()
- El suelo arenoso no retiene el agua. ()

Colorea los dibujos.



rosafernandezsalamancaprimaria



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Lee las siguientes definiciones y relaciona adecuadamente.

CONTAMINACIÓN DEL AGUA

Mezcla de gases que perjudican la salud.

CONTAMINACIÓN DEL AIRE

Producida por basura.

CONTAMINACIÓN DEL SUELO

Petróleo y sus derivados arrojados al agua.

Escoge verdadero o falso según corresponda.

➤ La falta de conciencia del hombre produce contaminación ambiental.

Verdadero

Falso

➤ Los pesticidas orgánicos y derivados del petróleo dañan el aire principalmente.

Verdadero

Falso

➤ La contaminación del suelo produce un desequilibrio que afecta a los seres vivos.

Verdadero

Falso

➤ La contaminación no genera tantos daños físicos en la persona.

Verdadero

Falso

➤ Una forma de cuidar el medio ambiente es reciclando.

Verdadero

Falso





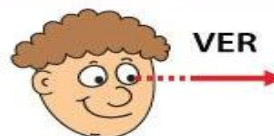
LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

LOS SENTIDOS

PARTE DEL CUERPO

VERBO - ACCIÓN

LA VISTA



EL OLFATO



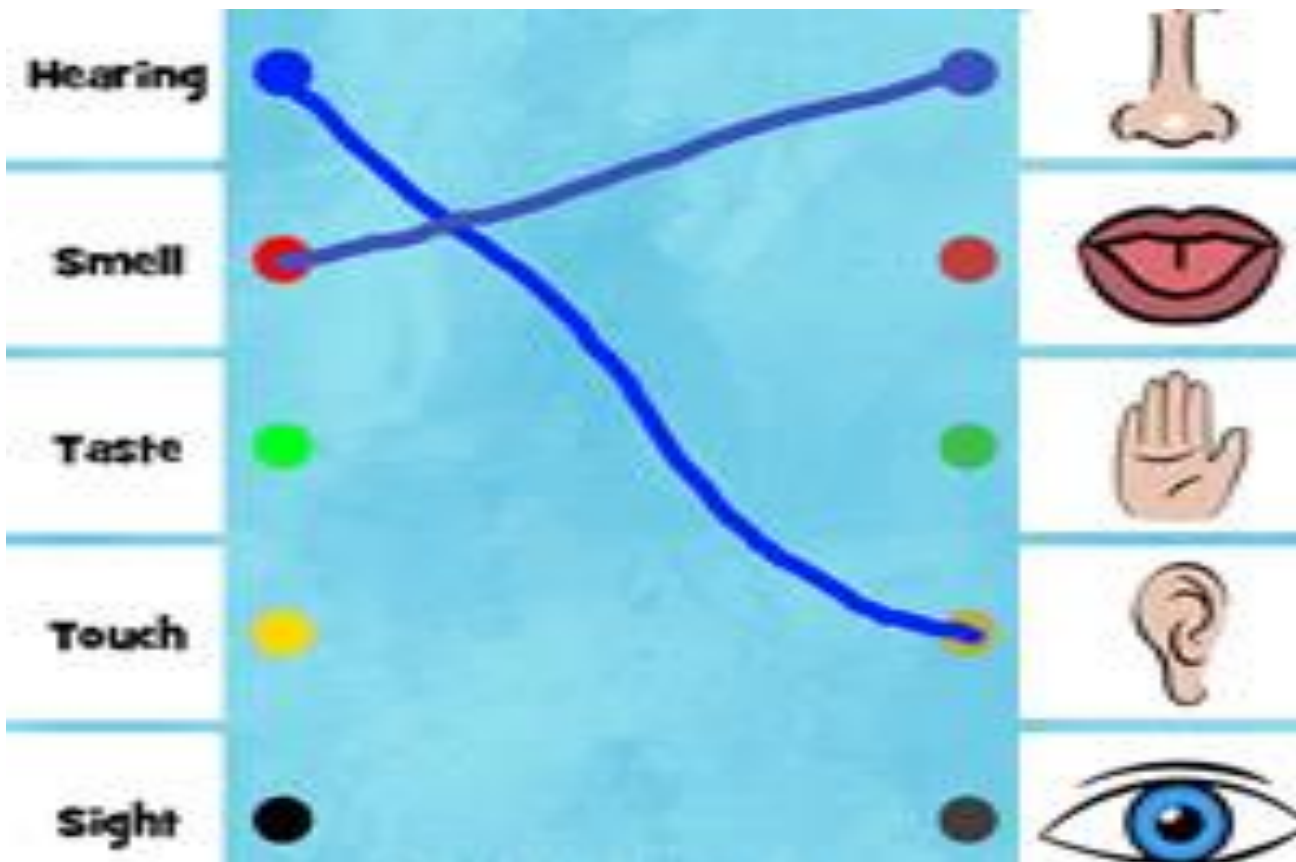
EL OÍDO



EL GUSTO



EL TACTO





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE
The five senses

1. Read the five senses and drag the right part of the body.





Smell	
Sight	
Taste	
Touch	
Hearing	

2. Complete the sentences with the actions in the box.

see touch smell taste hear

1. I can _____ with my 

2. I can _____ with my 

3. I can _____ with my 

4. I can _____ with my 

5. I can _____ with my 

