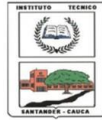




INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO	2		
ESTUDIANTE		GRUPO	5	GUÍA No	4
ÁREA	CIENCIAS SOCIALES	JORNADA	MAÑANA		
DOCENTE	LUZ DARY PINZON	FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO		DURACIÓN			
METAS DE APRENDIZAJE					
<p>1. Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.</p> <p>2. Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.</p> <p>3. Hago preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales estudiados.</p>					
EJES TEMÁTICOS					
<p>1. Planes de desarrollo desde 1970</p> <p>2. Economía entre 1970 y 1980</p> <p>3. Colombia de 1990 hasta nuestros días</p>					
RECURSOS					
<ul style="list-style-type: none">• Encuentros virtuales, libros, internet, guía de aprendizaje.					
CRITERIOS DE ENTREGA					
<p>- La solución de la guía de trabajo la deben realizar apoyándose en hojas o en el cuaderno respectivo. Para la entrega del material, deben elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, nombre completo del estudiante y el docente del área que recibe, además de la fecha de entrega.</p> <p>• El desarrollo de esta guía se realiza con la orientación virtual del docente y el acompañamiento en casa de los padres o familiares.</p> <p>• Las guías serán recibidas a través de los correos institucionales, el classroom ó en físico en la papelería Punto Click.</p> <p>- CORREO AL QUE DEBEN ENVIAR LA GUIA VIRTUAL: lpinzon@instecnico.edu.co</p>					
CONCEPTOS BÁSICOS					
Leer y analizar:					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

2 Gobiernos posteriores al Frente Nacional



Me aproximo al conocimiento

- Observa la fotografía. Después del Frente Nacional los grupos guerrilleros continuaron con las acciones armadas. ¿Qué consecuencias trajo esto para el país?

Después del Frente Nacional se intensificó la violencia por las acciones de la guerrilla, los narcotraficantes y los paramilitares.

Durante el Frente Nacional la elite bipartidista controlaba la política y negaba la participación a la mayoría de la población. Además, se afianzó el clientelismo: los dirigentes se beneficiaban a cambio de lealtades y apoyo político.



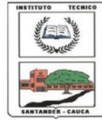
Alfonso López Michelsen (1974-1978)

Fue el primer presidente elegido luego del Frente Nacional. Sin embargo, mantuvo los acuerdos bipartidistas. Con el lema "Mandato claro" prometió cerrar la brecha entre la población rural y urbana y mantener el poder adquisitivo del salario de los trabajadores, con lo que ganó su respaldo. En 1975 hubo una bonanza cafetera que triplicó el valor de las exportaciones, sin embargo las ganancias llegaron sobre todo a manos de los más ricos y no a la mayoría de la población. El malestar ocasionó numerosos paros siendo el del 14 de septiembre de 1977 el más crítico.



Julio César Turbay Ayala (1978-1982)

Para cumplir con sus promesas de producción, seguridad y empleo, creó el Plan de Integración Nacional (PIN). Impulsó la generación de energía eléctrica con las obras de Chivor II, Paipa III y la térmica de Chinú, entre otras. Fomentó la explotación petrolera y carbonífera (El Cerrejón) y de níquel (Cerro Matoso) y mejoró algunas vías de comunicación interdepartamentales. Creó el departamento de Caquetá. En este período la violencia se recrudeció por acciones de la guerrilla y el fenómeno del narcotráfico. Para combatir a los grupos insurgentes, especialmente al M-19, se creó el Estatuto de Seguridad Nacional que fue criticado por los defensores de derechos humanos.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE



Belisario Betancur (1982 -1986)

Su gobierno reconoció el carácter político de las guerrillas, ofreció una amnistía y creó el Plan Nacional de Rehabilitación (PNR), para mejorar las condiciones de vida en zonas de violencia. Esta política de paz se vio debilitada por la violencia de la guerrilla; el surgimiento de grupos paramilitares y la oposición de las Fuerzas Militares. El 30 de abril de 1984, tras el asesinato del Ministro de Justicia Rodrigo Lara Bonilla, fue aprobada la extradición de narcotraficantes hacia Estados Unidos.

La toma del Palacio de Justicia

El 6 de noviembre de 1985, el M-19 se tomó el Palacio de Justicia, en el centro de Bogotá, pretendiendo hacer un juicio político al presidente Betancur por el incumplimiento de los acuerdos de paz. Luego de dos días, el Ejército Nacional recuperó el palacio con un trágico saldo: más de 110 muertos entre magistrados, empleados del palacio, guerrilleros, policías y soldados.



Toma del Palacio de Justicia, Bogotá 1985.



Virgilio Barco (1986-1990)

Con su lema "Mano tendida y pulso firme", buscó ayuda mundial contra el narcotráfico que había asesinado a jueces, abogados y policías, y cometido atentados con carros bomba. Fueron asesinados entre muchos otros dirigentes: el Procurador General Carlos Mauro Hoyos y los candidatos presidenciales Jaime

Pardo Leal, Luis Carlos Galán Sarmiento, Bernardo Jaramillo Ossa y Carlos Pizarro Leongómez.

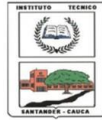
En 1988 se llevó a cabo en el país la primera elección popular de alcaldes. En 1990 se desmovilizó el M-19, dando paso así a procesos similares, como la desmovilización del grupo guerrillero Quintín Lame y el Partido Revolucionario de los Trabajadores (PRT), en el año siguiente.



Carlos Pizarro Leongómez, líder del M-19 fue asesinado en 1990 tras dejar las armas y postularse como candidato presidencial.

Actividades de comprensión

- 1 ¿Por qué razones fracasó la política de paz de Belisario Betancur? Explica tu respuesta.
- 2 Explica las actuaciones del narcotráfico y la guerrilla durante la presidencia de Virgilio Barco.



3 Gobiernos de 1990 a 2002



Me aproximo al conocimiento

- Observa la fotografía. A finales del siglo XX reinó la inconformidad entre la población colombiana. ¿Cuáles fueron las causas de esta situación?

En la década de 1990, millones de colombianos se manifestaron en contra de la apertura económica.

Con el asesinato de Luis Carlos Galán, César Gaviria Trujillo fue nombrado candidato liberal y ganó las elecciones presidenciales. Su lema era devolverle la paz al país, tras décadas de violencia.

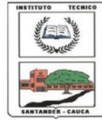
Gaviria convocó a elecciones en diciembre de 1990 para conformar una Asamblea Nacional Constituyente que promulgaría una nueva constitución en julio de 1991. Con ello se buscaba modernizar y democratizar el país.

Frente al narcotráfico, Gaviria anunció que los "extraditables" que se sometieran y colaboraran con las autoridades se beneficiarían con reducciones de penas. Como resultado, el narcotraficante Pablo Escobar se entregó en junio de 1991. Sin embargo, esta entrega fue una gran vergüenza nacional, pues Escobar fue recluso en una cárcel de lujo construida por él mismo, desde la cual siguió delinquiendo hasta su fuga en 1992. En medio de la crítica mundial, el gobierno creó un bloque de búsqueda, compuesto por la Policía Nacional y la Agencia Norteamericana Antidrogas (DEA). La persecución terminó el 2 de diciembre de 1993 con la muerte de Escobar.

La violencia no parecía afectar la economía. Se fortalecieron la construcción, las exportaciones mineras y agropecuarias y hubo afluencia de capital extranjero.

La apertura económica

En los años noventa, en Colombia se impulsó la libre entrada al país de productos extranjeros, al tiempo que comenzaron a privatizarse las empresas públicas. Las consecuencias fueron muy graves, pues al país ingresaron toda clase de productos a precios muy bajos, se produjo la quiebra de numerosas empresas y se agudizó el desempleo.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

La Asamblea Nacional Constituyente

En febrero de 1991, representantes de partidos políticos tradicionales, del M-19, de los indígenas y de los grupos guerrilleros (Ejército Popular de Liberación, Partido Revolucionario de los Trabajadores y el Quintín Lame) redactaron una nueva Constitución que fue promulgada el 4 de julio por el presidente Gaviria, reemplazando la de 1886. La Nueva Constitución ordenó, entre otras cosas:

- Reconocer a Colombia como una nación multicultural y pluriétnica, con una democracia participativa.
- Crear la acción de tutela como recurso de los ciudadanos para defender los derechos fundamentales y la consulta popular y el plebiscito como mecanismos para ampliar la participación ciudadana.
- Crear los cargos de Vicepresidente, Fiscal General y Defensor del Pueblo.
- Prohibir la extradición de colombianos.
- Suprimir las intendencias y comisarías. El país quedó formado por treinta y dos departamentos.



Presidentes de la Asamblea Nacional Constituyente, 1991

El "Salto Social" de Ernesto Samper (1994-1998)

Ernesto Samper asumió como presidente en medio de acusaciones que lo señalaban de recibir dineros del cartel de Cali para financiar su campaña. A pesar de ello, durante su mandato se dismanteló este cartel y se hizo una enmienda a la Constitución para extraditar colombianos.

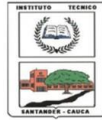
Desde el punto de vista económico, durante este gobierno, el desempleo fue el más alto de la última década la moneda se devaluó y bajaron los ingresos por las exportaciones de café y petróleo. Hacia 1998, Colombia vivió una nueva ola de violencia, ejercida por la delincuencia común, los paramilitares, organizados como Autodefensas Unidas de Colombia, y las guerrillas de las FARC y el ELN.



Bajo la presidencia de Ernesto Samper, las Fuerzas Armadas de Colombia adelantaron exitosas acciones contra el narcotráfico.

Actividades de comprensión

- 1 Explica en qué consistió la apertura económica iniciada en el gobierno de César Gaviria.
- 2 Explica por qué en 1990, el pueblo colombiano estuvo de acuerdo con reformar la constitución.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021 GUÍA DE APRENDIZAJE

Andrés Pastrana: entre el despeje y el Plan Colombia (1998-2002)

Con el propósito de terminar la violencia en Colombia, Andrés Pastrana buscó negociar con la guerrilla. En 1998, el gobierno aceptó la propuesta del líder guerrillero de las FARC Manuel Marulanda de retirar el Ejército de un área de más de 42000 Km² en los municipios de La Uribe, Mesetas, Vistahermosa y La Macarena en el Meta y San Vicente del Caguán, en Caquetá. El objetivo era crear allí un "laboratorio de paz". A pesar de la evacuación de las tropas en esa "Zona de Distensión", el diálogo no fue posible. Manuel Marulanda rechazó la idea del gobierno de conceder estatus político y garantías de amnistía a los grupos paramilitares. En febrero de 2002 Pastrana declaró rotas las negociaciones y ordenó al Ejército ocupar la zona de despeje.

Desde el punto de vista económico, el desempleo alcanzó el 20%, y la deuda externa fue de 34000 millones de dólares.

El Plan Colombia

Ante el crecimiento del tráfico de drogas, los gobiernos de Colombia y Estados Unidos acordaron implementar el Plan Colombia para atacar el narcotráfico con medidas económicas, sociales y militares. Según el Plan, de los 1300 millones de dólares ofrecidos por Estados Unidos, 900 se utilizarían en equipar al Ejército y la Policía para perseguir organizaciones delictivas. La suma restante se destinaría a programas sociales y a la sustitución de cultivos ilícitos.

Entre el 2000 y 2005, el gobierno norteamericano giró más de 3800 millones de dólares y aumentó su presencia militar en el territorio colombiano; se erradicaron 523 mil hectáreas de cultivos ilícitos y se realizó la extradición de varios narcotraficantes hacia Estados Unidos.



El Plan Colombia fue creado con el propósito de combatir el narcotráfico, erradicar los cultivos ilícitos e impulsar el desarrollo económico y social del país.

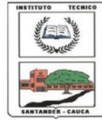
Ciencia, Tecnología y Sociedad



La vacuna contra la malaria

Terminando la década de los noventa, el científico colombiano Manuel Elkin Patarroyo desarrolló una vacuna sintética para combatir la malaria, enfermedad propia de las zonas tropicales que es transmitida por el mosquito *anopheles gambiae*. Se calcula que cada año mueren un millón de niños por esta enfermedad.

• Amplia tus conocimientos en www.e-sm.net/5cs30



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

4 Últimos gobiernos



Me aproximo al conocimiento

- Durante la primera década del siglo XX el país estuvo gobernado Álvaro Uribe Vélez. Observa la fotografía. ¿Cuáles es el problema que se denuncia en la pancarta?

Marcha de protesta durante el gobierno de Álvaro Uribe Vélez.

El Gobierno de Álvaro Uribe

Álvaro Uribe Vélez ganó las elecciones presidenciales de 2002 y llevó a cabo la Política de Seguridad Democrática, cuya premisa fue no negociar con los subversivos sino enfrentarlos y derrotarlos en combate.

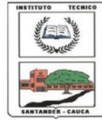
Con la Ley de Justicia y Paz y los diálogos de San José de Ralito, las Autodefensas Unidas de Colombia se desmovilizaron en 2003. La ley fue criticada por defensores de derechos humanos por ser muy débil frente a los crímenes cometidos por las autodefensas.

Mientras tanto, con la guerrilla se mantuvo el enfrentamiento armado, en medio del cual se capturó a Simón Trinidad y murieron los comandantes Raúl Reyes y Martín Caballero, además algunos operativos militares permitieron la liberación de secuestrados, como Ingrid Betancourt y el general Luis Mendieta.

EL GOBIERNO DE JUAN MANUEL SANTOS

Santos obtuvo la presidencia con la votación más alta que haya tenido un candidato en nuestra historia. Prometió continuar con la Política de Seguridad Democrática, extendiéndola a las ciudades y fronteras; incluir a los más pobres en la red de protección social; fortalecer la universidad pública; duplicar las exportaciones de productos agrícolas y redistribuir cerca de dos millones de hectáreas de tierras a campesinos desplazados. Iniciando su mandato, normalizó las relaciones con Venezuela y en la lucha contra la subversión se dio muerte a alias "Mono Jojoy", comandante militar de las FARC.





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Economía colombiana desde 1950

El sector agropecuario

Entre los años 40 y 80, bajo el impulso del café, se modernizó la infraestructura, el transporte y la maquinaria. La producción de exportación, como banano, arroz, algodón, caña de azúcar y palma africana, permitió pasar de una agricultura de subsistencia a una producción agroindustrial. El mercado de las flores creció en los años noventa y hoy es muy importante para nuestras exportaciones. Pese a esto, varias regiones presentan atraso por el uso de técnicas de cultivo de bajo rendimiento, exceso de mano de obra y por que muchos campesinos no tienen acceso a la tierra.

La industrialización a medio camino

El capital acumulado en las exportaciones de café se invirtió en crear industrias manufactureras. Después de 1950 se desarrolló la industria de textiles, calzado, alimentos procesados y el ensamblaje automotriz. Desde 1990, con la apertura económica entraron al país productos a bajo precio que debilitaron la industria nacional.

El comercio exterior

Desde el siglo XX el desarrollo económico del país ha estado ligado al comercio exterior. Los principales productos que Colombia exporta son café, banano, flores, carbón, textiles y petróleo.

Socios comerciales

Desde 1950, nuestros socios más importantes han sido Estados Unidos, Venezuela y Ecuador. Recientemente, se han planteado Tratados de Libre Comercio con EE.UU, Canadá y la Unión Europea, buscando abrir las fronteras a los productos de estos países, y el ingreso de productos nacionales a sus mercados.



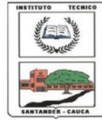
En el 2010 Colombia recibió la visita de cerca de un millón y medio de turistas y se espera que al 2014 esta cifra ascienda a 4 millones.



Con la firma de TLC de Colombia, con Suiza y Canadá, se espera un importante incremento en las exportaciones de bebidas y alimentos.

Actividades de comprensión

- 1 Explica en qué consistió la Política de Seguridad Democrática y sus efectos para el país?
- 2 Consulta sobre las consecuencias para Colombia de firmar Tratados de Libre Comercio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021 GUÍA DE APRENDIZAJE

El conflicto armado

Surgió desde mediados del siglo XX y pasó de ser un conflicto político a un conflicto económico y social. En esta lucha armada intervienen la guerrilla, los grupos paramilitares y las fuerzas armadas del Estado.

Los grupos guerrilleros, entre los que se encuentran el ELN y las FARC, se financian con acciones delictivas como el secuestro, la extorsión y la producción y comercialización de narcóticos. Luchan por mantener el control sobre sus zonas de influencia.

Los paramilitares, autodefensas o fuerzas de derecha ilegales, se disputan con la guerrilla el control de territorios estratégicos para sus actividades ilícitas.

El 10 de junio de 2011, el Congreso de la República, aprobó la Ley de víctimas, que busca asistir y reparar a las víctimas del conflicto armado que ascienden a más de tres millones de colombianos.

Las fuerzas militares del Estado que combaten a los actores ilegales.

Si bien estos son los actores del conflicto, el sector más perjudicado por sus acciones ha sido la sociedad civil. Los efectos del conflicto son cuantiosos e incalculables en términos materiales y, lo que es más grave aún, por la destrucción del tejido social de regiones enteras.



En Colombia numerosas organizaciones de la sociedad civil se han manifestado en contra de los actores del conflicto armado.

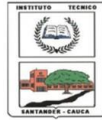
Ciencia, Tecnología y Sociedad



Instituto Colombiano Agropecuario, ICA

El Instituto Colombiano Agropecuario, ICA, es una entidad pública perteneciente al Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología. Busca garantizar la seguridad alimentaria del país, la promoción y el desarrollo de la agroindustria y la admisibilidad de los productos colombianos en los mercados internacionales.

- Investiga qué es seguridad alimentaria y cómo se puede alcanzar en Colombia.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

PREGUNTAS ESENCIALES

1. ¿cuáles han sido las principales problemáticas que ha enfrentado el país durante el transcurso del siglo XXI?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

1. Comprende los hechos históricos sucedidos en el país en el siglo XX
2. Compara los hechos de violencia que ha vivido Colombia durante el siglo XX y los ocurridos en la actualidad.

ACTIVIDADES

Act 1

Desarrolla tus competencias Realiza más actividades en www.redes-sm.net

Interpreta

- 1 Encuentra en la sopa de letras ocho palabras relacionadas con los temas estudiados. Escribe con ellas un párrafo sobre la situación del país después del Frente Nacional.

x	c	o	n	f	l	i	c	t	o	a	i
b	e	j	e	r	c	i	t	o	m	i	l
n	a	r	c	o	t	r	a	f	i	c	o
l	g	o	b	i	e	r	n	o	y	a	r
s	e	f	b	m	s	s	a	a	d	r	s
d	i	y	l	c	t	t	c	e	z	c	t
d	r	o	g	a	a	a	i	i	h	o	a
m	r	i	l	s	d	ñ	o	u	v	m	ñ
e	u	l	a	s	o	t	n	z	x	e	t
p	o	l	i	t	i	c	a	f	o	d	c

2 Explica las consecuencias cada uno de los siguientes hechos para el país y la sociedad.

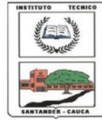
- Influencia del narcotráfico en la política.
- Los beneficios de la bonanza cafetera fueron para los industriales y no para los campesinos.
- Desaparición de los archivos del Palacio de Justicia.

Argumenta

- 3 ¿Qué pasa en un país cuando sus líderes son asesinados? Explica tu respuesta.

Aplica

- 4 Escribe un breve texto en el que expongas las causas de los problemas de violencia y pobreza que afronta el país en las últimas décadas.



Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en
www.redes-sm.net

Interpreta

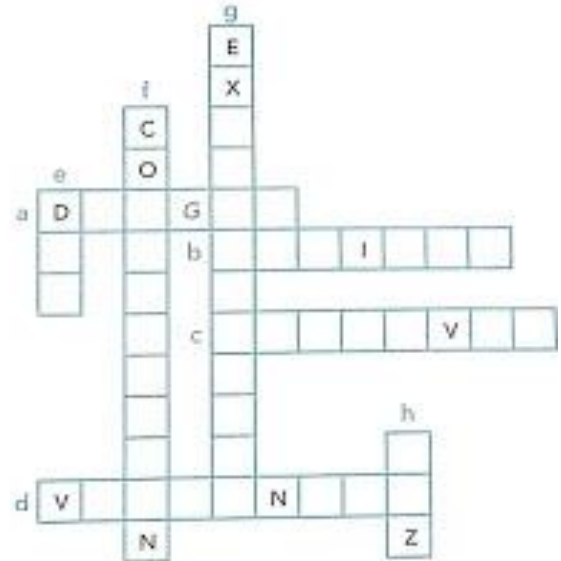
1 Resuelve el crucigrama

HORIZONTALES

- Sustancias alucinógenas.
- Faltas graves contra la ley.
- Sembrados.
- Fenómeno que ha afectado al país desde el siglo anterior.

VERTICALES

- Agencia estadounidense que combate el tráfico de drogas.
- Ayuda mutua para lograr un fin.
- Castigo que consiste en enviar un delincuente para que sea juzgado en otro país.
- Convivencia armónica en una sociedad.



Argumenta

2 Plantea tus argumentos frente a las siguientes afirmaciones:

- Sin la ayuda internacional no es posible combatir eficazmente el problema del narcotráfico.
- La pobreza y la violencia son razones que han impulsado a muchos campesinos a cultivar coca o a desplazarse a las ciudades.

Aplica

3 ¿Estás de acuerdo con la extradición de colombianos para ser juzgados en otros países? ¿Por qué? Discute y concluye con tus compañeros.

.....

.....

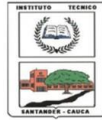
Mis compromisos

No, a las drogas

El cuidado del cuerpo y de la mente es decisivo en el crecimiento personal. El consumo de cualquier sustancia tóxica atenta produce daño a las personas, a sus familias y a su comunidad.

- Trabaja con dos compañeros haciendo una propuesta para ayudar desde el colegio a las personas con problemas de drogadicción.





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Act 3

Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en
www.redes-sm.net

Interpreta

1 Marca (F) falso o (V) verdadero frente a las siguientes afirmaciones. Argumenta tus respuestas.

- La pobreza es el principal problema del país. F V
- El narcotráfico ha tenido muy poca influencia en la vida del país en los últimos años. F V
- La educación es un medio eficaz para combatir la pobreza. F V
- Las Fuerzas Militares son las únicas responsables de la paz de Colombia. F V
- Los cultivos ilícitos no influyen en el deterioro ambiental. F V
- La mayor parte de la población colombiana vive en el campo. F V
- Es posible resolver el conflicto armado a través del diálogo. F V

Argumenta

2 Explica el significado de las siguientes afirmaciones:

- La educación no es el único medio para conseguir los cambios sociales. Pero sin educación no es posible ningún cambio.

.....

.....

- La paz en Colombia se logrará cuando se modifiquen las causas de la desigualdad social y económica.

.....

.....

Aplica

3 Organiza junto con tus compañeros, una mesa redonda en la que se discutan los recientes problemas sociales y económicos que afectan al país.

Mis compromisos

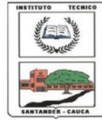
Participar, un deber de todos

La Constitución Política de Colombia introdujo varios mecanismos para permitir que los ciudadanos participen en el análisis y la solución de los conflictos que se presentan en el país.

La participación comienza desde el entorno más cercano que lo constituyen las Juntas de Acción Comunal y las Juntas Administradoras Locales.

- ¿Cuáles son los problemas más frecuentes en tu comunidad? ¿Cómo puedes participar en su solución?





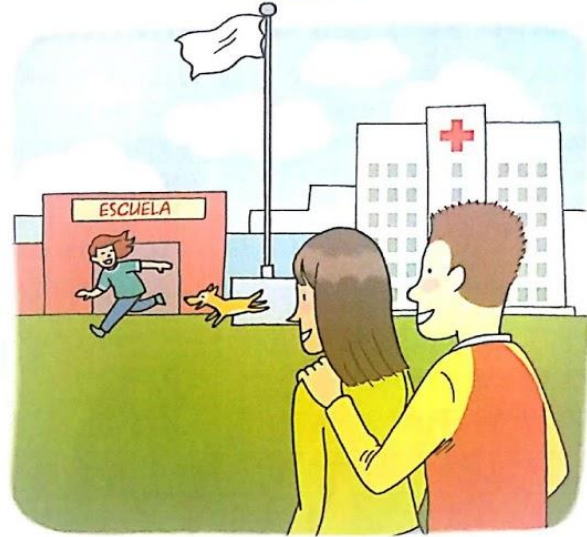
Competencias ciudadanas

Mi compromiso con la paz

La paz es un derecho y un deber

La paz es un derecho de todos. La Constitución Política colombiana lo consagra en su Artículo 22. Pero la paz además de ser un derecho, también es un deber.

La paz no solo es la ausencia de conflictos armados. La paz es una situación permanente de convivencia social armónica que resulta de factores básicos como la erradicación de la pobreza, el mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población, la satisfacción de las necesidades básicas de las personas, la posibilidad de que los ciudadanos puedan participar libremente en las decisiones que afectan la vida de la nación y, en general, el respeto a los derechos humanos.



La paz está íntimamente ligada a los derechos y a los deberes que tenemos con nosotros mismos, con nuestra familia, con la sociedad y con el medio ambiente. Todas las personas debemos aportar para construir una sociedad pacífica.

1 ¿Cómo aportas para la convivencia pacífica en tu familia y en tu colegio?

.....

.....

2 ¿Cuáles son las ventajas de la convivencia pacífica?

.....

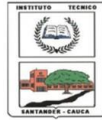
Amplía tus conocimientos en www.e-sm.net/5cs32

Formación en valores

Asumo actitudes pacíficas

- Marca con una X las actitudes apropiadas para lograr la convivencia pacífica.

	Si	No
Hacer prevalecer mis ideas por encima de las de los demás.		
Respetar a los demás en toda circunstancia.		
Respaldar los comportamientos agresivos de otras personas.		
Expresar siempre mis argumentos con seguridad.		



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Mis compromisos

El diálogo como solución a los conflictos

La violencia produce más violencia. El diálogo debe ser la principal estrategia para resolver cualquier conflicto.

- En grupos de tres, describan la causa más frecuente de discordia en el curso. Expresen las posibles soluciones y discútanlas con los demás compañeros.



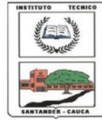
EVALUACIÓN

El proceso de evaluación se realizará cuando la guía sea entregada y resuelta en su totalidad

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

La violencia en Colombia causas y consecuencias.

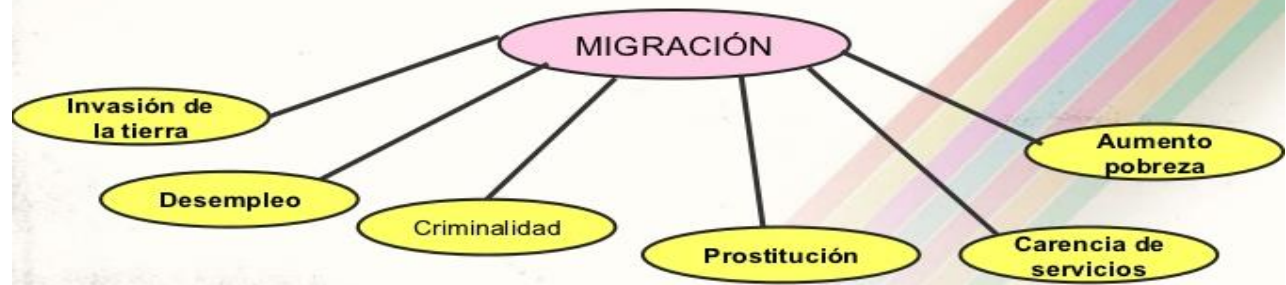




LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

CONSECUENCIAS

- Perdidas en vidas humanas: 200.000
- Cambios en la estructura de la propiedad
- Migración de campesinos hacia la ciudad.
- Perdidas económicas incalculables



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

<http://actividadesprofecampoelias.blogspot.com/2016/09/quinto-4-to-periodo.html>

actividadesprofecampoelias.blogspot.com/2016/09/quinto-4-to-periodo.html

es.calameo.com/books/003967224e83aca0201c8