



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO	2		
ESTUDIANTE		GRUPO	3-A-B-C	GUÍA No	4
ÁREA	Lengua Castellana y Religión	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Banca Disney Montoya de Tafurth	FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO		DURACIÓN			

METAS DE APRENDIZAJE

- Descubrir el maravilloso mundo de los libros.
- Comprender textos que tienen diferentes formatos y finalidades.
- Reconocer, interpretar y escribir textos expositivos.
- Relacionarme con diversos tipos de textos para avanzar en el reconocimiento de los medios de comunicación.

EJES TEMÁTICOS

- ¿Qué es un texto expositivo?
- Aprendo a interpretar y escribir textos expositivos.
- Historia, e importancia y cuidado de los libros.
- Tiempos verbales. Familia de palabras.
- Juguemos con la ortografía.

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Qué sabemos de los libros?
- ¿Qué es un texto expositivo?
- ¿Cómo interpreto y escribo textos expositivos?
- ¿Qué es una familia de palabras?
- ¿Qué son los tiempos verbales?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Descubre el maravilloso mundo de los libros.
- Comprende textos que tienen diferentes formatos y finalidades.
- Reconoce, interpretar y escribir textos expositivos.
- Relaciona diversos tipos de textos para avanzar en el reconocimiento de los medios de comunicación.

ACTIVIDADES

Actividad 1	<ul style="list-style-type: none">• Tiempos verbales. Familia de palabras
Actividad 2	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es un texto expositivo?• Aprendo a interpretar y escribir textos expositivos.
Actividad 3	<ul style="list-style-type: none">• Historia, e importancia y cuidado de los libros.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

RECURSOS

- La guía de aprendizaje, el internet, textos guía zoom# 3, textos guía del “Programa Todos a Aprender”, material audio-visual del portal de Colombia Aprende.
- Libros de lectura propuestos por el proyecto lector
- Enlaces sugeridos por la docente como apoyo

CRITERIOS DE ENTREGA

- La solución de la guía de trabajo la deben realizar apoyándose en hojas o en el cuaderno respectivo.
- Para la entrega del material, deben elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, nombre
- completo del estudiante y el docente del área que recibe, además de la fecha de entrega.
- El desarrollo de esta guía se realiza con la orientación virtual del docente y el acompañamiento en casa de los padres o familiares.
- Las guías serán recibidas los días _____ del presente año a través de los correos institucionales, el classroom ò en físico en la papelería Punto Click.

EVALUACIÓN

- La evaluación de las actividades se realizará con base en el desarrollo de la guía de trabajo y las orientaciones virtuales,

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

- **Tiempos verbales:** <https://www.youtube.com/watch?v=fqPvoRRPETg>,
- **Aprendamos más sobre verbos.** <https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA>
- **Familia de palabras:** <https://www.youtube.com/watch?v=7RcQxZfPiYI>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

- <https://www.guiainfantil.com/>
- Texto Guía Mi lenguaje grado tercero.
- Texto Guía Zoom grado tercero.
- Capsulas digitales Portal Colombia aprende Primaria

ACTIVIDAD 1

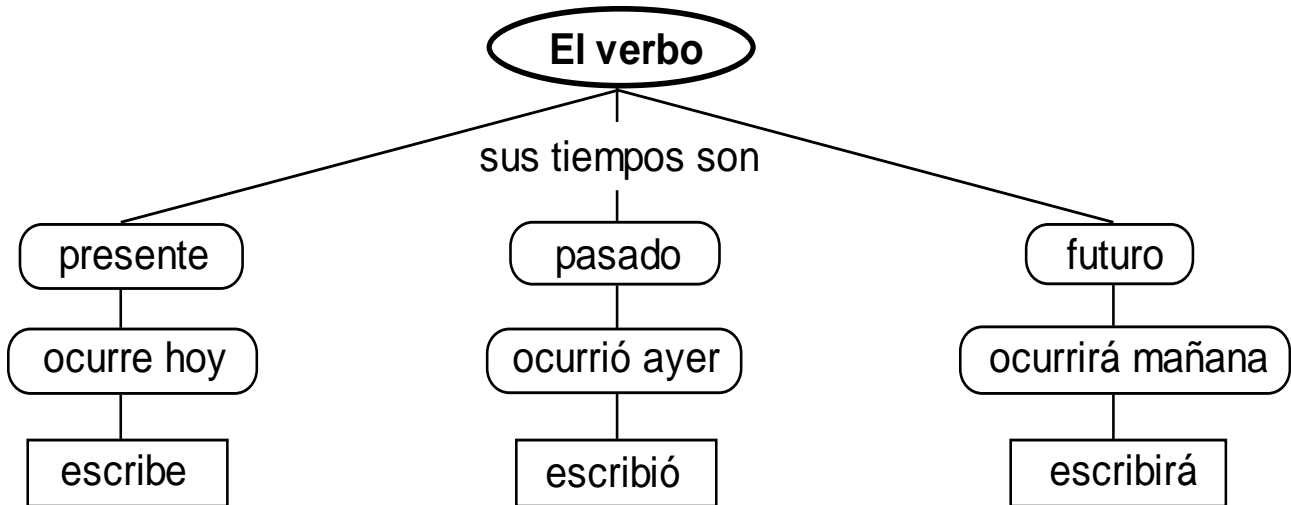
TEMA: -Tiempos verbales.

Concepto: El verbo es la palabra que nos indica la acción que realiza el sujeto; es decir lo que hacen las personas, los animales o las cosas.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Concepto: Los Tiempos Verbales. Nos ayudan a organizar los hechos cronológicamente.
Actividad 1.



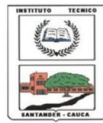
Concepto: Los Tiempos Verbales. Nos ayudan a organizar los hechos cronológicamente.

Tiempos del verbo

PASADO	PRESENTE	FUTURO
Nos indica lo que sucedió.	Nos indica lo que está sucediendo.	Nos indica lo que sucederá.

Actividad 1-2

- **Analiza y completa** lo que corresponda en cada recuadro.
- **Señala con un (x)** donde corresponda.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

	Pasado (Antes)	Presente (Ahora)	Futuro (Después)
El futbolista patea el balón.		×	
El pescador pescó un enorme pez.			
El tren circula a gran velocidad.			
Las gaviotas se irán al anochecer.			
Las muchachas cantarán una canción.			

- **Completa** el cuadro.

Tiempo pasado (antes)	Tiempo presente (ahora)	Tiempo futuro (después)
	Pedro recoge.	
Rocío limpió.		
	Luis juega.	
	Juana corta.	
Sandra cosechó.		
	Milagros tiende.	
Mario sembró.		
		José viajará.
		Óscar sacará.

- **Observa** cada imagen y **escribe** el verbo según el tiempo indicado

PASADO	PRESENTE	FUTURO
 	 	 


Concepto:

Familia de palabras

- Una familia de palabras es un grupo de palabras que comparten una **misma raíz** y tienen significados que se relacionan.
- Como por ejemplo: **Mar** → **Marino**
→ **Marítimo**
→ **Marinero**

Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:


FRUTA →



Three empty boxes for writing derived words.

Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:

PAN →



EMPANAR

Two empty boxes for writing derived words.

Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:

CASA →



CASERÍO

Two empty boxes for writing derived words.

Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:

CABALLO →



Two empty boxes for writing derived words.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Actividad 1-3

Identifica cada familia de palabras y coloréalas del mismo color.

panadero

marino

floristería

marea

pan

casero

empanada

salero

florero

flor

panadería

salina

marinero

caseta

panecillo

casero

flora

marítimo

salado

florecer

ACTIVIDAD 2

Tema: ¿Qué es un texto expositivo? Aprendo a interpretar y escribir textos expositivos.

Concepto: Los **textos expositivos** son aquellos que explican de forma ordenada y clara un tema determinado



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Textos expositivos

Tienen como propósito informar sobre diversos temas; exponen las ideas de forma clara y precisa para que sean comprendidas por el receptor.

características

Utiliza un lenguaje objetivo y preciso.

Predomina la descripción de hechos y objetos (artefactos).

No emite opiniones personales sobre el tema.

Presente en manuales, folletos informativos, reportajes, infografías, biografías.



También en: artículos científicos, informes de investigación y mapas.

Estructura del texto expositivo

Se redacta en torno a una idea principal, luego se desarrolla con ideas secundarias, pero fundamentales.

características

Introducción

El texto se inicia con una breve presentación del tema, dando a conocer el propósito del autor y los aspectos por desarrollar.

Desarrollo

Parte del texto que explica, describe y ejemplifica, con ideas principales y secundarias.

Conclusión

Corresponde al cierre del texto, donde se resume la información.



Actividad 2-1:

El siguiente es un texto expositivo sobre una especie de aves. Lee las preguntas que se respondieron para elaborar el texto.

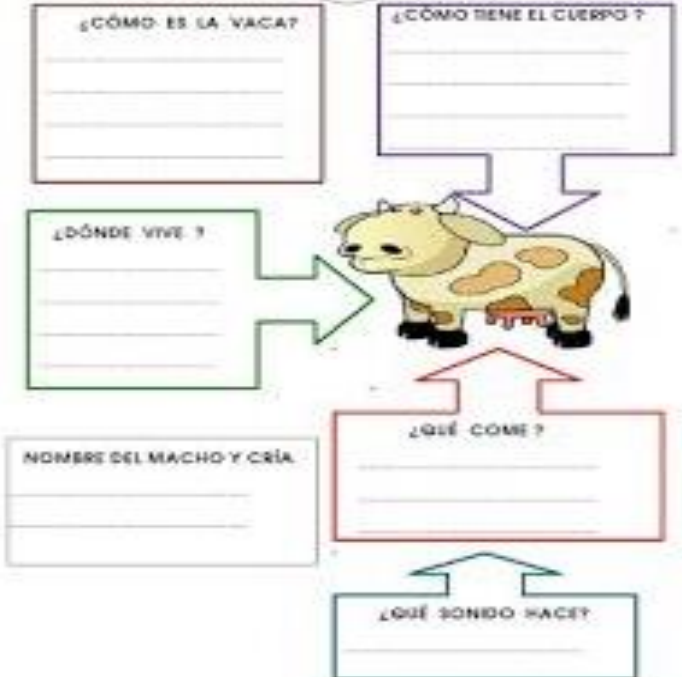


- ¿Cuáles es el tema?
- ¿Cuál es el nombre del ave elegida?
- ¿Cómo son estas aves?
- ¿De qué color es su plumaje?
- ¿Dónde viven?
- ¿Qué comen?

Las aves
La guacamaya verde

Son aves muy hermosas. Son de color verde pero sobre el pico sus plumas son rojas.
 Viven en nidos que construyen entre los huecos de los árboles.
 Comen hojas y flores.

LA VACA





Actividad 2-2: Lee y responde el texto expositivo

Marca en el texto la estructura, es decir (Inicio, desarrollo y solución)

El Canguro

¿Por qué tiene una bolsa el canguro?

El canguro es un animal mamífero y herbívoro, anda a saltos y vive en las praderas de Australia y Tasmania.

El canguro hembra, tiene una bolsa para que su cría tenga un sitio donde vivir. Cuando nace el canguro no mide más de 2,5 centímetros, No tiene nada de pelo y está completamente indefenso, es decir, es absolutamente incapaz de vivir por si solo en el mundo exterior, por ello, en cuanto sale del vientre de la madre, se cuelga en su bolsa.

¿Cuánto tiempo está la cría en esta bolsa?

La cría permanece durante unos meses, gozando de calor, de protección y alimentándose de la leche materna. Pasado de este tiempo, comienza a asomar la cabeza y a morder las hojas de las ramas bajas, cuando crece lo bastante para andar por sí solo, la madre no deja de vigilarlo, y lo mete en la bolsa tan pronto como se aproxima algún peligro.

Responde:

1. El Canguro tiene una bolsa que la utiliza para:

- Mantener agua
- Llevar una cría
- Guardar alimentos

2. ¿Qué significa para ti, que la cría del Canguro esté indefensa

3. ¿La mamá Canguro es Protectora con su cría? Explica:





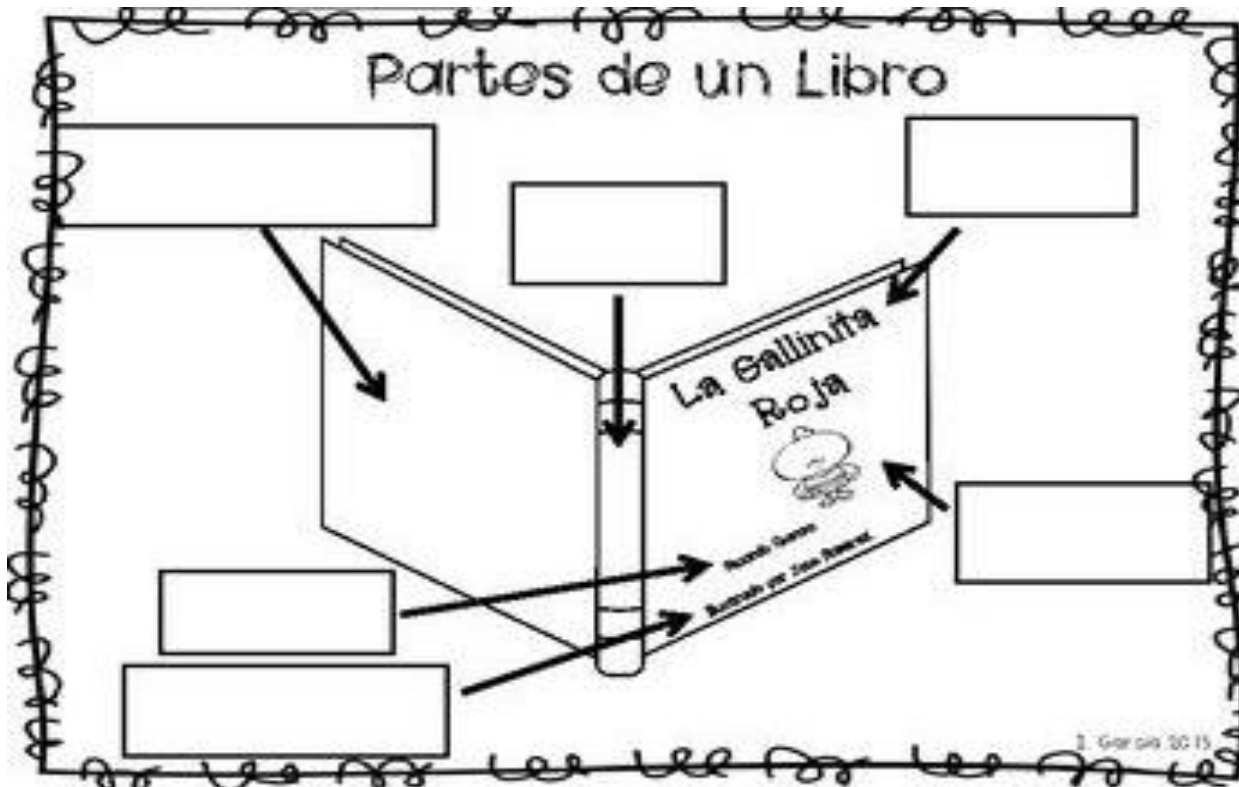
ACTIVIDAD 3

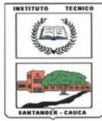
Tema: Historia, e importancia y cuidado de los libros

Concepto:

La historia del **libro**, o de cuándo se inventó el primer **libro**, puede tener su origen en la antigua Mesopotamia. La forma de **libro** más antigua, según los historiadores, consistía en aquellas pequeñas tablillas de arcilla, madera, marfil u otros materiales que se utilizaban como soporte para la escritura.

Importancia y cuidado de los libros: Enriquece la cultura, mejora el lenguaje, desarrolla la capacidad de concentración y la memoria, estimula la imaginación... Leer un **libro** ayuda a estimular la imaginación y creatividad y a tener más interés por las cosas que nos rodean y aumentar la cultura.





Actividad 3-1

Actividad 3-2: Lee y responde las preguntas

BARCOS DE PAPEL

Todos los días echo mis barquitos de papel, uno tras otro, corriendo abajo. Llevan pintado con grandes letras negras mi nombre y el nombre de mi pueblo. Si en la playa desconocida adonde lleguen alguien los encuentra, sabrá quién soy yo... Mis barquitos van cargados con flores del jardín de mi casa; y estoy seguro que estos capullos cogidos al alba llegarán con bien a tierra por la noche.

Se responde Ennegreciendo una de las tres letras: a, b , c.

- 1. – ¿Qué hago todos los días?** a) Casitas de madera. b) Barquitos de papel. c) Árboles de papel.
- 2. – ¿Qué llevan pintado?** a) Mi nombre y el nombre de mi pueblo. b) Mis hazañas y juegos. c) No lleva nada pintado.
- 3. – Mis barquitos van cargados de:** a) Ramas y flores. b) Flores y árboles. c) Flores del jardín de mi casa.
- 4. – ¿Cuándo son cogidos los capullos?** a) Al alba. b) Al atardecer. c) A medianoche.

EL PAJARITO

Un pajarito estaba encerrado en su jaula de oro.

Llegó el otoño y vio a los niños jugar a tirarse hojas.

Llegó el invierno y los niños jugaron con la nieve.

Llegó la primavera y los niños jugaron con las flores.

Llegó el verano y el pajarito se escapó para jugar con el mar.

Se responde Ennegreciendo una de las tres letras: a, b , c.

- 1. – ¿Cómo estaba el pajarito en su jaula?** a) Alegre. b) Con ganas de escapar. c) Muy feliz.
- 2. – ¿Cuándo jugaban los niños a tirarse hojas?** a) En otoño. b) En invierno. c) En primavera.
- 3. – En invierno, los niños jugaban:** a) A tirarse hojas. b) Con las flores. c) Con la nieve.



un niño que lee será un adulto que piensa

Aprendo a interpretar textos expositivos: Para interpretar textos expositivos se debe tener en cuenta

Sus tres componentes.

Componente semántico

Es el tema o el asunto que trata el texto

¿Qué dice el texto?

Componente sintáctico

Es la estructura o la forma como se organizan los datos y las ideas en el texto.

¿Cómo se organiza el texto?

Componente pragmático.

Es el propósito la intención comunicativa de divulgar conocimientos sobre temas de interés general

¿Cuál es la intención comunicativa

EJEMPLO DE TEXTO EXPOSITIVO

El agua es uno de los elementos más importantes de la Tierra: de hecho, cubre las tres cuartas partes de nuestro planeta y, sin agua, ningún ser vivo podría vivir.

La cantidad total de agua en la Tierra es, más o menos, siempre la misma, pero no está siempre en el mismo sitio.

La mayor parte del agua está en los mares y océanos, en los ríos y los lagos, pero también hay agua por debajo del suelo: de allí la sacamos los hombres, cavando agujeros que llamamos pozos.

Con el calor del sol, el agua se evapora y asciende por la atmósfera: al llegar a cierta altura, con el frío, el vapor se vuelve a condensar en gotitas de agua, formando así las nubes.

Esas nubes se desplazan, empujadas por el viento. Si llegan a algún lugar más frío (por ejemplo, si una montaña les obliga a subir aún más alto) o si las gotitas, al juntarse, aumentan demasiado su volumen, se produce la lluvia: las gotas caen al suelo.



TÍTULO

¿Cuál es el tema del artículo?

INTRODUCCIÓN

¿Qué es el agua? ¿Por qué es importante para la vida humana?

DESARROLLO

¿Cuánto agua necesita una persona? ¿Cuánto consumimos por persona? ¿Para qué actividades utilizamos agua? ¿Todo el mundo tiene acceso a agua potable? ¿Podemos tener escasez en el futuro? ¿Qué medidas podemos tomar para utilizar mejor el agua? ...

CONCLUSIÓN

Resumen de lo fundamental

Con ayuda del siguiente texto completa el siguiente mapa:

LOS ÓRGANOS

Un órgano es la parte del cuerpo que realiza una función.

Por ejemplo: el corazón, el estómago y el hígado son órganos.

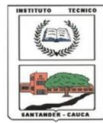
Son órganos porque tienen las siguientes funciones: el corazón; bombea la sangre, el estómago; digiere los alimentos y el hígado limpia la sangre.

Bombea la sangre

Digiere los alimentos

Limpia la sangre

CORAZÓN



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

LOS ÓRGANOS

CONCEPTO

Un órgano es la parte del cuerpo que realiza una función.

EJEMPLO

ESTÓMAGO

HÍGADO

[Empty boxes for examples]

Actividad: 3-3

- Actividad 3-4
Escribe el cuaderno de creaciones "La historia de vida".
Investiga con tus papitos cuando eras bebes hasta la edad actual.

RELIGIÓN

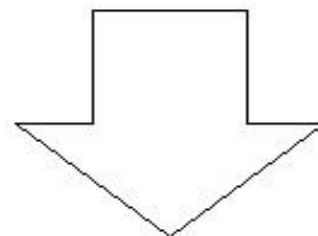
Los regalos de Dios

Los SACRAMENTOS son la forma VISIBLE por la que Dios nos da la GRACIA que nos hace SANTOS, más amigos de Dios, ayudándonos a vivir imitando su amor.

Colorea los carteles donde están escritos los sacramentos y luego busca el regalo que nos ofrece Dios en cada uno de ellos pintándolo del mismo color.

Los sacramentos son 7...


En cada sacramento
Dios nos hace un regalo:





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

En el BAUTISMO...



Nos perdona y nos acerca más a Él y a nuestros hermanos.

En la CONFIRMACION...



Nos ayuda y fortalece en la enfermedad.

En la EUCARISTIA...



Concede la misión especial de guiar al Pueblo de Dios como obispo, sacerdote o diácono.

En la RECONCILIACION...




Nos alimenta con su Cuerpo y con su Sangre.

En la UNCIÓN DE LOS ENFERMOS...



Nos hace nacer como Hijos de Dios y participar de la comunidad- iglesia.

En el ORDEN SAGRADO...



Une en el amor a una pareja para formar una familia.

En el MATRIMONIO....



Nos comunica su Espíritu Santo para hacernos crecer todavía más en la fe

Actividad.

Los sacramentos. Colorea



TEM03LG204



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021 GUÍA DE APRENDIZAJE

Los siete Sacramentos

GOOD LUCK

BAUTISMO

CONFIRMACIÓN

RECONCILIACIÓN

COMUNIÓN

MATRIMONIO

ORDEN SAGRADO

UNCIÓN DE LOS ENFERMOS

Los quiero mucho...

