

LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	3		
ESTUDIANTE		GRUPO	CUARTO	GUÍA No	5
ÁREA	ESPAÑOL	JORNADA	MAÑANA		
DOCENTE	MARIELA BOLAÑOS	FECHA	AGOSTO 30		
TIEMPO DE DESARROLLO	AGOSTO 30 a OCTUBRE 15	DURACIÓN	7 SEMANAS		

**METAS DE APRENDIZAJE**

- Reconoce las características del texto poético.
- Diferencia el texto poético de los otros textos.
- Reconoce los adjetivos en cualquier texto escrito.
- Establece la diferencia entre los adjetivos calificativos y los adjetivos determinativos.

**EJES TEMÁTICOS**

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| • El adjetivo         | * La carta         |
| • Clases de adjetivos | * Clases de cartas |
| • Las conjunciones    | * La biografía     |
| • Las preposiciones   | * El resumen       |

**CONCEPTOS BÁSICOS**

**EL ADJETIVO** es una clase de palabra o parte de la oración que califica al sustantivo, y que aporta información adicional o complementa su significado.

**CLASES DE ADJETIVOS**

**Adjetivos CALIFICATIVOS.** Indican la cualidad, estado, característica, propiedad..., de un sustantivo.

**Adjetivos RELACIONALES.** Indican la relación del sustantivo con otra realidad (sustantivo también).

**Adjetivos NUMERALES.** Cuantifican al sustantivo de manera precisa.

**Adjetivo EXCLAMATIVO ¡!** o **INTERROGATIVO ¿?** Los adjetivos interrogativos permiten hacer una pregunta acerca de la calidad, la cantidad o identidad del nombre al que se refieren. Los adjetivos exclamativos, en cambio, permiten hacer una exclamación (de sorpresa, de maravilla, de asombro...)

**Tipos de adjetivos**

- Adjetivos calificativos:  
La casa es muy grande
- Adjetivos relacionales:  
Prensa nacional
- Adjetivos exclamativos e interrogativos:  
¡Qué niño más tonto! / ¿Qué color es?
- Adjetivos demostrativos:  
Estos bombones están riquísimos
- Adjetivos posesivos:  
Ese libro es mío
- Adjetivos numerales:  
Mi perro vivió diez años



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**Adjetivo POSESIVOS.** Los adjetivos posesivos son aquellos adjetivos que sirven para transmitir la pertenencia o posesión de algo. Por ejemplo: mis, suyo, sus.

**Adjetivo NUMERALES.** Que expresan una cantidad exacta y van siempre antes del sustantivo.

**LAS CONJUNCIONES**

Son una parte invariable de la oración, por lo general, no llevan acento y se definen como palabras o conjunto de palabras que se utilizan para unir dos o más elementos de una oración o dos o más oraciones.

Las conjunciones son una parte invariable de la oración, por lo general, no llevan acento y se definen como palabras o conjunto de palabras que se utilizan para unir dos o más elementos de una oración o dos o más oraciones.

### CONJUNCIONES

- y
- e
- ni
- o,
- ya bien
- sea
- Pero
- Mas
- sino
- sin embargo
- luego
- pues
- Con que
- así que
- Porque
- puesto que
- ya que
- Pues si
- con tal que
- siempre que
- al menos qué.

**LA PREPOSICIÓN**

Es una parte invariable de la oración, o sea, que no sufre cambios o accidentes gramaticales (no tiene ni género: femenino o masculino, ni número: singular o plural).

**EJEMPLOS:**

### Lista de las preposiciones

A	Entre	Sin
Ante	Hacia	So
Bajo	Hasta	Sobre
Con	Durante	Tras
Contra	Mediante	Versus
De	Para	Vía
Desde	Por	
En	Pro	

UNPROFESOR



Las cosas están **dentro de** la canasta



El pingüinito está **junto al** pingüinote



El cuaderno está **sobre** la caja



El cuaderno está **detrás de** la silla



La hoja está **fuera de** la papelera.



El libro está **enfrente del** lápiz



El monstruo está **detrás de** la casa



El retrato esta **encima del** librero.



El pin azul está **en medio de** los pines verdes

LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

## ¿Qué es la carta?



La **carta** es un medio de comunicación escrito que sirve para expresar ideas, hechos o sentimientos a otra persona.

Es enviada por un **emisor** o **remitente** a un **receptor** o **destinatario**, por vía aérea, terrestre o marítima.



## Tipos de cartas y propósito

- Familiar
  - para dar muestra de nuestro afecto o interés a alguien
- Formal
  - se dirige a instituciones o a personas a quienes se les hace una petición o se les informa de un asunto serio
- Comercial
  - alguna finalidad relacionada con negocios, tales como: comprar, cobrar, reclamar, invitar, vender, recibir, etcétera.

### LA BIOGRAFÍA

Es una historia de la vida de una persona narrada por otra persona, es decir, en pleno sentido desde su nacimiento hasta su muerte.

Un resumen es una exposición abreviada, concisa y fiel sobre los puntos más importantes de un texto o documento. Como tal, puede realizarse de manera oral o escrita, y debe ser objetivo, claro y coherente.

**EJEMPLO: Biografía de Simón Bolívar.**

### PARTES DE UNA CARTA



### Simón Bolívar

(Caracas, Venezuela. 1783 - Santa Marta, Colombia. 1830)

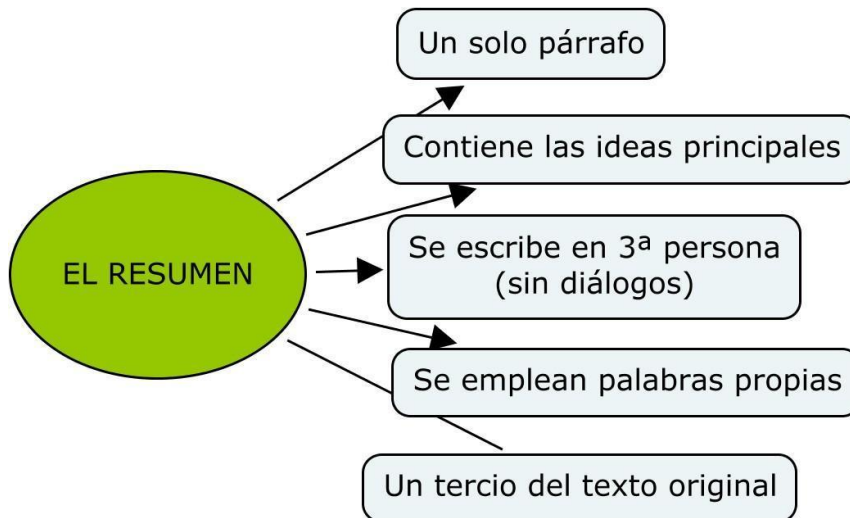
Nacido en el seno de una de las familias más poderosas de la Provincia de Venezuela. Gran humanista y el militar más destacado de su tiempo. Dirigió la guerra independentista de Venezuela, Colombia, Panamá, Ecuador, Perú, y fundó Bolivia. Entregó su vida y riquezas a la causa de la liberación de los pueblos americanos. Fue el principal impulsor del pensamiento de integración latinoamericano. Fundador y presidente de la Gran Colombia y redactor de leyes y constituciones.



**LECTIVO 2021**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**EL RESUMEN**

Exposición breve, oral o escrita, de las ideas principales o partes de un asunto o materia.



**PREGUNTAS ESENCIALES**

- ¿Que son los adjetivos? Y ¿Cuáles son las clases de adjetivos?
- ¿Que son las preposiciones? Y ¿Que son las conjunciones?
- ¿Qué es una biografía?
- ¿Qué es un resumen?

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)**

- Reconoce los adjetivos dentro de una oración.
- Identifica las clases de adjetivos
- Reconoce otras formas de narración como la biografía, la carta el resumen
- Aprende a redactar cartas formales e informales.

**ACTIVIDADES**

<b>Actividad 1</b>	<b>Identifica los adjetivos dentro de un texto</b>
<b>Actividad 2</b>	Completa y reconoce las preposiciones y conjunciones dentro de un texto
<b>Actividad 3</b>	Identifica las partes de una carta, aprende a elaborar resúmenes.
<b>Actividad 4</b>	Está en la capacidad de escribir su propia biografía u otro personaje.

**RECURSOS**

Humano, lápiz, libros, colores e internet

**CRITERIOS DE ENTREGA**

- La solución de la guía de trabajo la deben realizar apoyándose en hojas o en el cuaderno respectivo. Para la entrega del material, deben elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, nombre completo del estudiante y el docente del área que recibe, además de la fecha de entrega.
- El desarrollo de esta guía se realiza con la orientación virtual del docente y el acompañamiento en casa de los padres o familiares.



**LECTIVO 2021**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

- Las guías serán recibidas los días 22, 24 y 25 de mayo del presente año a través de los correos institucionales, el classroom ó en físico en la papelería Punto Click.

**EVALUACIÓN**

- Se realizará a través de las actividades de la guía y las orientaciones virtuales.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)**

<https://www.significados.com/resumen/>  
<https://es.wikipedia.org/wiki/Adjetivo>  
<https://concepto.de/biografia/>  
<https://www.jba.gr/es/La-par%C3%A1bola-del-sembrador.htm>

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

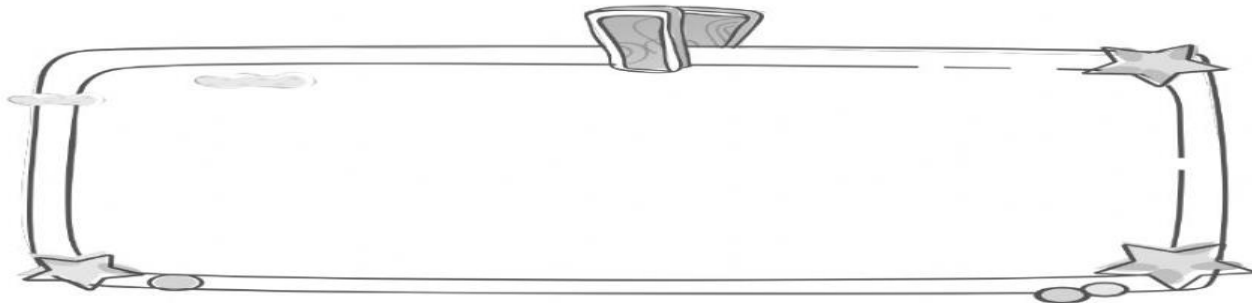
**ACTIVIDAD 1**

**EL ADJETIVO**

1.

**La casa junto al mar**

Compró una fantástica casa cerca del mar. Desde la amplia terraza se podía disfrutar de los hermosos atardeceres rojizos. No importaba que el día fuera caluroso; allí siempre soplaba una agradable brisa.



2. Ahora, completar la tabla con los adjetivos del texto como en el ejemplo.

Adjetivo	Sustantivo al que se refiere	Género	Número
fantástica	casa	femenino	singular

3. En el título hay un adjetivo, ¿cuál es?



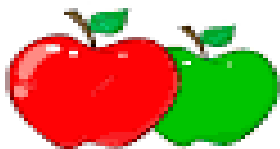
## ¡SIGUE PRACTICANDO !

-Reemplaza el número que va entre paréntesis por el adjetivo numeral correspondiente.

- ☆ (2) famosas cantantes. ....
- ☆ El (4) grado de primaria. ....
- ☆ Dame ( $\frac{1}{2}$ ) manzana. ....
- ☆ Los (1) puestos. ....
- ☆ Vimos (15) casas. ....
- ☆ Comí la ( $\frac{1}{4}$ ) parte del pastel. ....
- ☆ Subimos al (3) piso. ....
- ☆ Llegaron (9) ómnibus. ....
- ☆ ¿Será ( $\frac{1}{2}$ ) día? ....
- ☆ El (10) mes del año. ....
- ☆ Compré (7) globos. ....

**Escribe 4 ejemplos de adjetivos calificativos según corresponda a cada imagen**

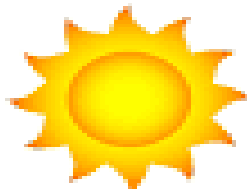
\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_





LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**ACTIVIDAD 2**

**LAS CONJUNCIONES**

**1. COMPLETA CON LAS CONJUNCIONES ADECUADAS**

(ejemplos de conjunciones para no equivocarte).

Inesperadamente, aparecieron en el cumpleaños Álex.....su hermana Elisa. No trajeron ..... juguetes ..... regalos,..... a Jaime no le importó, porque eran tan alegres.....imaginativos que animarían mucho la fiesta

**COLOREA LAS CONJUNCIONES DEL SIGUIENTE RECUADRO**

**2. Localiza las conjunciones en estas lista: (revisa en el libro los ejemplos de conjunciones para no equivocarte).**

Y	A	CABE	SIN
DESDE	MEDIANTE	NI	DE
HASTA	EN	POR	O
E	PARA	CON	DURANTE
DULCEMENTE	SIN EMBARGO	RÁPIDAMENTE	LENTAMENTE
AUNQUE	DESDE	DE	PARA

**3. Completa las frases con las conjunciones e, y, o, ni:**

- a) Tomás ..... Lola trabajan juntos en un supermercado.
- b) Tengo clases particulares de matemáticas .....inglés esta semana.
- c) No sé si coger el autobús ..... el metro para ir al cumpleaños de Pedro.
- d) Cuando estoy muy cansada no tengo ganas .....de jugar con mis amigos.





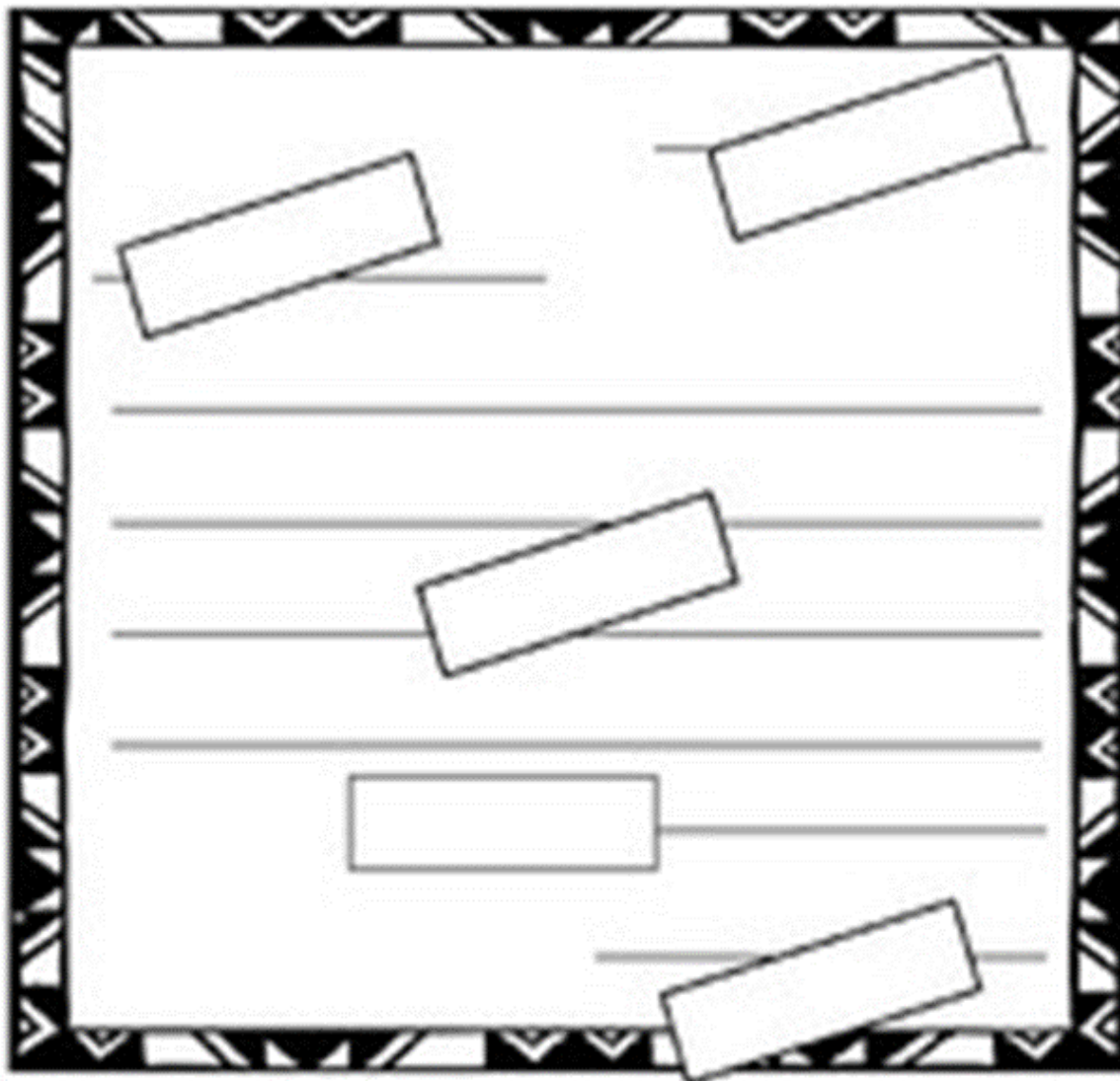


INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**"INSTITUTO TÉCNICO"**  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ACTIVIDAD 4**

**RECORTO Y PEGO LAS PARTES DE LA CARTA**



fecha

firma

saludo

cuerpo

despedida



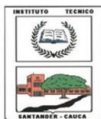
# ¡A ESCRIBIR UNA CARTA!

1. Teniendo en cuenta las partes de una carta. Escribe una para tu mejor amigo (a).

The diagram shows a vertical sheet of paper with horizontal lines for writing. On the left side, there are four boxes with labels: 'Lugar y fecha' (top), 'Saludo (vocativo)' (second), 'Cuerpo' (third), and 'Despedida' (fourth). Dashed lines connect these labels to the corresponding lines on the paper. At the bottom right, there is a box labeled 'Firma' with a dashed line pointing to the bottom line of the paper. To the left of the paper is a cartoon illustration of a girl with blonde pigtails, wearing a yellow shirt and blue pants, standing with her hands on her hips.

2. Completa:

- a) La carta es un \_\_\_\_\_.
- b) La carta se inicia escribiendo \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- c) Seguidamente va el \_\_\_\_\_ hacia la persona a quien se escribe.
- d) En el \_\_\_\_\_ de la carta escribimos el texto que queremos comunicar.
- e) Luego, nos \_\_\_\_\_ para finalmente \_\_\_\_\_ y así terminamos la carta.



LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ACTIVIDAD 6: Mi Biografía**

¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu fecha de nacimiento? ¿Dónde naciste?

¿Dónde vives? ¿Con quien vives? ¿Quiénes son tus padres?

¿A qué colegio asistes? ¿Qué curso estudias? ¿Quiénes son tus amigos?

¿Qué hechos importantes han sucedido en tu vida que te han hecho feliz?

¿Cómo fueron tus primeros años?

¿Cuáles son tus hobbies y qué cosas te gustan?

¿Cuáles han sido y son las personas más importantes en tu vida? ¿Por qué?



**ACTIVIDAD 7: Lee el cuento del leñador honrado. Y escribe el resumen.**

## EL LEÑADOR HONRADO



Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse tristemente: ¿Como me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha?

Al instante ¡oh, maravilla! Una bella ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador:

- Espera, buen hombre: traeré tu hacha.

Se hundió en la corriente y poco después reaparecía con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer después con otra hacha de plata.

Tampoco es la mía, dijo el afligido leñador.

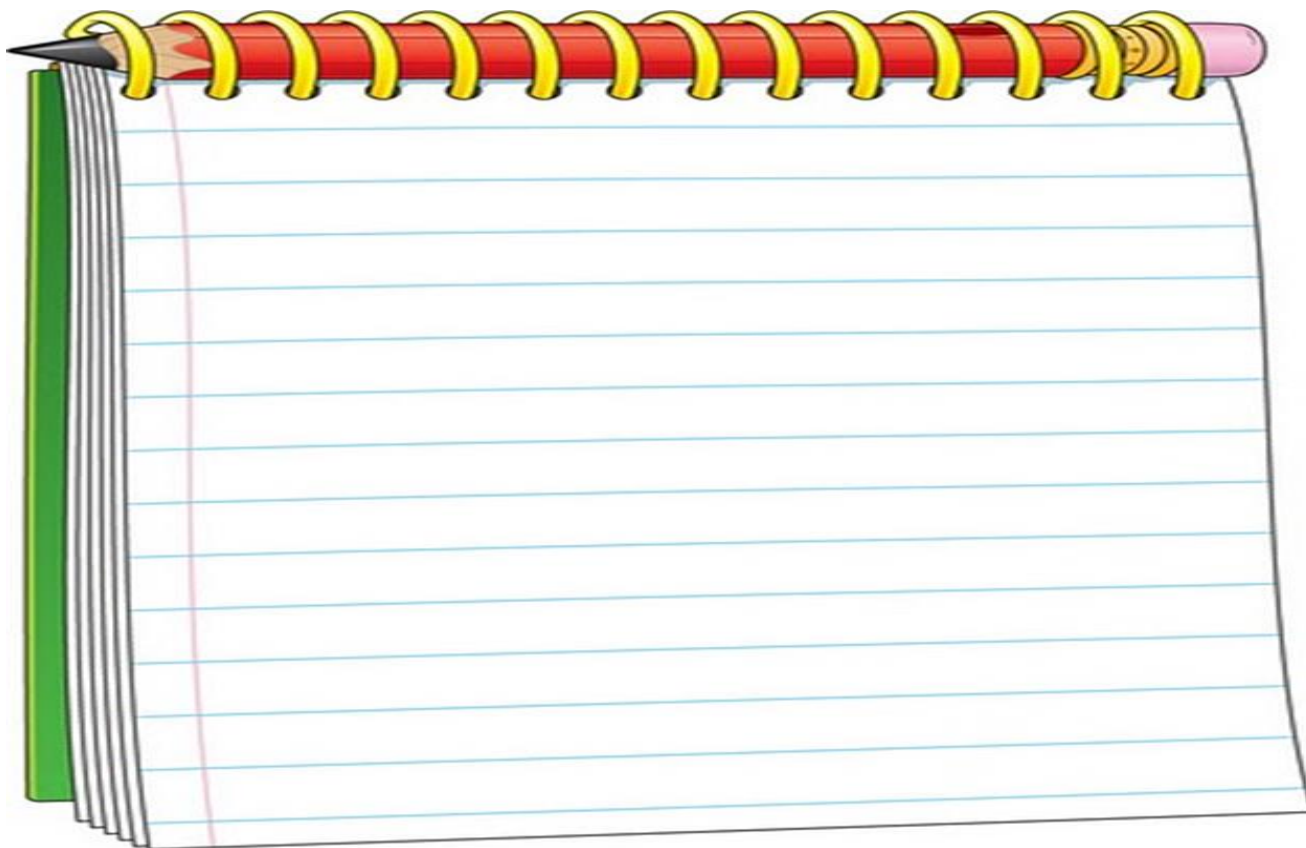
Por tercera vez la ninfa buscó bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro.

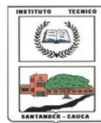
- ¡Oh gracias, gracias! ¡Esa es la mía!

Pero, por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio.

ESOPO (ADAPTACIÓN)

### Resumen: El leñador honrado





**LECTIVO 2021**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**Las parábolas de Jesús**

1. ¿Qué son?
2. ¿Cuándo y por qué motivo las utiliza?
3. ¿Cuántas hay?
4. ¿Dónde se encuentran?

**¿Qué son?:**

Las parábolas son relatos, historias escuetas, claras, sencillas, y su finalidad es transmitir una enseñanza del modo más comprensible y fácil de recordar.

**¿Cuándo y por qué motivo las utiliza?**

Jesús predica utilizando parábolas, es decir, ejemplos vivos, imágenes tomadas de la vida ordinaria, dándoles contenidos ricos y amplios. Jesús habla del Reino de Dios con tacto y utiliza parábolas en las que, sin ocultar que está diciendo cosas nuevas incita a los oyentes a interesarse por dichas parábolas.

**¿Cuántas hay?**

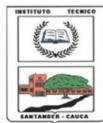
Existen 23 parábolas.

1	La parábola del sembrador.	12	La cuestión de la herencia.
2	La parábola de la cizaña.	13	La parábola del administrador.
3	La parábola del grano de mostaza.	14	La higuera estéril.
4	Parábola de la levadura.	15	La parábola del rico epulón y el pobre Lázaro.
5	Las parábolas del tesoro escondido y la perla.	16	Parábola del buen samaritano.
6	Parábola de la red barreadera.	17	La parábola del fariseo y el publicano.
7	Parábola de la oveja perdida.	18	Parábola de los dos hijos.
8	Parábola de la dracma perdida.	19	Parábola de las vírgenes necias y prudentes.
9	Parábola del hijo pródigo.	20	Parábola de los talentos.
10	Parábola de los obreros a la hora undécima.	21	Parábola del juicio final.
11	Parábola de los invitados a las bodas.	22	Parábola del juez injusto.
		23	Parábola de los viñadores homicidas.

**¿Dónde se encuentran?**

Todas estas parábolas las encontramos en la biblia,





**LECTIVO 2021**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**I. PARABOLA DEL SEMBRADOR**

“«Un sembrador salió a sembrar. <sup>4</sup>Mientras iba esparciendo la semilla, una parte cayó junto al camino, y llegaron los pájaros y se la comieron. <sup>5</sup>Otra parte cayó en terreno pedregoso, sin mucha tierra. Esa semilla brotó pronto porque la tierra no era profunda; <sup>6</sup>pero, cuando salió el sol, las plantas se marchitaron y, por no tener raíz, se secaron. <sup>7</sup>Otra parte de la semilla cayó entre espinos que, al crecer, la ahogaron. <sup>8</sup>Pero las otras semillas cayeron en buen terreno, en el que se dio una cosecha que rindió treinta, sesenta y hasta cien veces más de lo que se había sembrado. <sup>9</sup>El que tenga oídos, que oiga»." (Mateo 13:3-9): (Mateo 13:1-9, 18-

Relaciona según los casos:

- |                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| Semillas                   | * | * No escuchar la Buena Noticia            |
| Semillas en el camino      | * | * Escuchar pero no vivir la Buena Noticia |
| Semillas entre las piedras | * | * Escuchar la Buena Noticia               |
| Semillas en tierra buena   | * | * La Buena Noticia del Amor de Dios       |

**Señalamos si es V (verdadero) o F (falso)**

Las semillas que cayeron sobre las piedras brotaron.

Las semillas que cayeron en tierra buena dieron mucho fruto.

Las semillas que cayeron en el camino se las comieron los pájaros.

Las semillas que cayeron en el pasto se secaron.

Las semillas que cayeron entre espinos se ahogaron

Las semillas que cayeron en tierra buena no brotaron.

Las semillas que cayeron sobre piedras las quemó el sol.

