



TEM03LG203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO	2		
ESTUDIANTE		GRUPO	3-A,B,C	GUÍA No	3
ÁREA	Lengua Castellana y Religión	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Banca Disney Montoya de Tafurt	FECHA	19 de Abril		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 19 de Abril al 21 de Mayo de 2021		DURACIÓN	5 semanas	

METAS DE APRENDIZAJE

- Avanzar en el reconocimiento del ritmo, la musicalidad y las funciones de las palabras mediante la lectura de diversos tipos de textos.
- Disfrutar y reconocer el ritmo y la musicalidad en los poemas y las canciones.
- Leer e interpretar cuentos que contribuyen de manera eficaz en la creación de los propios textos.
- Transformar los cuentos cambiando personajes y hechos.
- Descubrir la lectura de mitos y leyendas de nuestra región.
- Establecer diferencias entre mito y leyenda.

EJES TEMÁTICO

- Leer e interpretar canciones y poemas. ¿Cómo hacer preguntas? (Texto Lírico)
- Conozcamos más cuentos. Recordemos los elementos y estructura del cuento. (Texto Narrativo)
- Mitos y Leyendas. Oración simple. (Texto Narrativo)

PREGUNTAS ESENCIALES

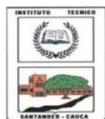
- ¿Qué sabemos de las canciones y los poemas?
- ¿Para qué nos sirven los cuentos?
- ¿Nos gustan los mitos y las leyendas?
- ¿Qué es Mito y Qué es leyenda?
- ¿Cuál es la diferencia entre Mito y leyenda?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Avanza en el reconocimiento del ritmo, la musicalidad y las funciones de las palabras mediante la lectura de diversos tipos de textos.
- Disfruta y reconoce el ritmo y la musicalidad en los poemas y las canciones.
- Lee e interpreta cuentos que contribuyen de manera eficaz en la creación de los propios textos.
- Transforma los cuentos cambiándole los finales, personajes y hechos.
- Descubre la lectura de mitos y leyendas de nuestra región.
- Establece diferencias entre mito y leyenda.

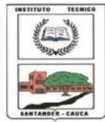
ACTIVIDADES

- | | |
|--------------------|--|
| Actividad 1 | <ul style="list-style-type: none"> • EL RITMO, LA MÚSICA Y LAS PALABRAS: Disfruta Textos Líricos (Leer e interpretar canciones y poemas. ¿Cómo hacer preguntas?,) |
|--------------------|--|



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Actividad 2	<ul style="list-style-type: none">NARRADORES DE HISTORIAS: -Elementos narrativo y Estructura del cuento. - ¿Cuáles son tus narraciones favoritas? (Gramática, Ortografía y Semántica).
Actividad 3	<ul style="list-style-type: none">¿NOS GUSTAN LOS MITOS Y LAS LEYENDAS? Preguntas simples.(Gramática, Ortografía y Semántica).
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none">La guía de aprendizaje, el internet,libros de lectura propuestos por el proyecto lectorEnlaces sugeridos por la docente como apoyo	
CRITERIOS DE ENTREGA	
<ul style="list-style-type: none">La solución de la guía de trabajo la deben realizar apoyándose en hojas o en el cuaderno respectivo. Para la entrega del material, deben elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, nombre completo del estudiante y el docente del área que recibe, además de la fecha de entrega.El desarrollo de esta guía se realiza con la orientación virtual del docente y el acompañamiento en casa de los padres o familiares.Las guías serán recibidas los días 22, 24 y 25 de mayo del presente año a través de los correos institucionales, el classroom ó en físico en la papelería Punto Click.	
EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none">Realizar las actividades propuestas en la guía las cuales serán evaluadas en las orientaciones virtuales.	
TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN	
<ul style="list-style-type: none">https://www.youtube.com/watch?v=05YQ5vvi8PA El cuento de la Abuela.https://www.youtube.com/watch?v=05YQ5vvi8PA Poema El árbol de Canción (Federico García Lorca.)https://www.youtube.com/watch?v=bkaorgeF5QUCuento El oso que no era autor Frank Tashlinhttps://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1vRQ&t=98s ¿QUE ES EL VERBO?	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)	
<ul style="list-style-type: none">https://www.guiainfantil.com/cuentos-infantiles/Texto Guía Mi lenguaje grado tercero.Texto Guía Zoom grado tercerohttps://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Comprensi%C3%B3n_lectora/Comprensi%C3%B3n_lectora_-_Cuc%C3%BA_cantaba_la_rana_nc80384rm	



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

TEMA: EL RITMO, LA MÚSICA Y LAS PALABRAS:

Disfruta Textos Líricos: Cuando lees poesías, coplas, trabalenguas y escuchas canciones puedes disfrutar el ritmo de las palabras y mejorar tu expresión oral.

ESTRUCTURA DE LA CANCIÓN

- Estrofa
- Estribillo
- Puente Musical



LA CANCIÓN

CONCEPTO

- Es una composición musical oral, es decir se escribe para ser cantada; éstas pueden cantarse a capella, solo con la voz o acompañadas de instrumentos musicales.
- En la canción la poesía y la música se funden totalmente.

Una canción es un conjunto de secciones o estructuras unidas de la misma forma que una obra de teatro, un cuento, un libro, etc. Posee una introducción, un desarrollo, un climax y un final.

Partes de una canción	
Introducción	Es la parte inicial de la canción
Estrofa	Narra la historia o expresa sentimientos intensos.
Pre-estribillo	Rompe la monotonía, es el enlace entre la estrofa y el estribillo.
Estribillo	Se repite entre estrofa y estrofa. A veces es la parte principal de una canción.
Solo instrumental	La banda toca la melodía antes de dar entrada a una nueva estrofa.
Coda	El cierre o la conclusión del tema musical.

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

• Actividad 1-1 Lee y resuelve

⇒ ¿Sabes qué significa «cucú»?

«Cucú» es el canto que hace el cuculillo, que es un pájaro que vive en los bosques.



«Cucú» es la palabra por la que empieza una canción infantil que, seguro, conoces, y que se canta en nuestro país desde hace cientos de años.

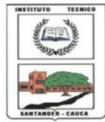
Cucú, cantaba la rana

Cucú, cantaba la rana
cucú, debajo del agua.
Cucú, pasó un caballero,
cucú, con capa y sombrero.
Cucú, pasó una señora,
cucú, con traje de cola.
Cucú, pasó un marinero,
cucú, vendiendo romero.
Cucú, le pidió un ramito
cucú, no le quiso dar...
¡cucú! ¡y se echó a llorar!





TEM03LG203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

1 ¿En qué orden pasaron los siguientes personajes? Escribe en cada dibujo 1, 2 o 3, según corresponda.



2 ¿De qué clase de cola habla la canción? Subraya la respuesta correcta.

- a) La cola de un animal
- b) La cola para pegar
- c) La cola de los refrescos
- d) La cola de un vestido

3 Relaciona cada objeto con su personaje.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

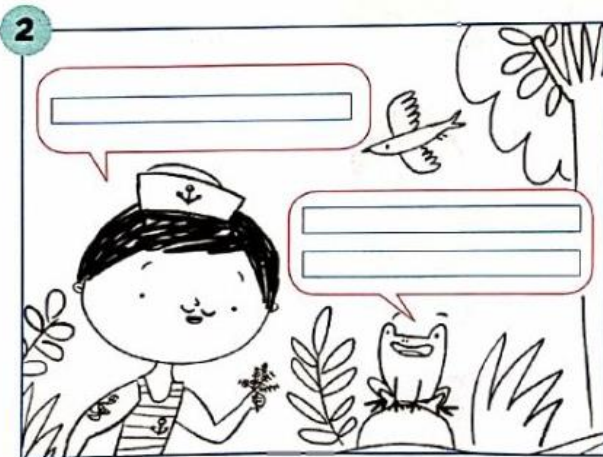
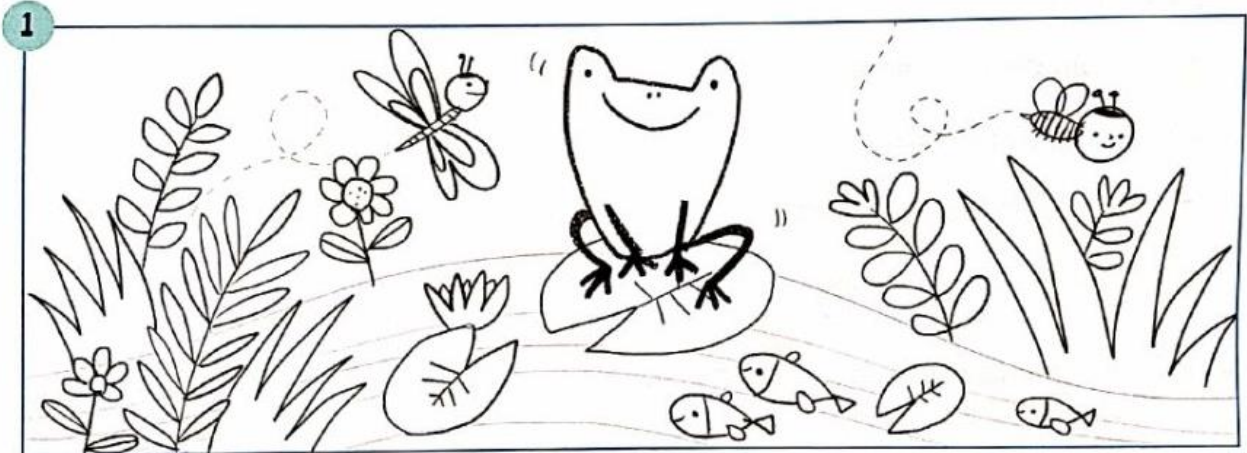
4 ¿Por qué se echó a llorar la rana? Completa.

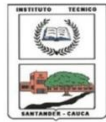
Porque el _____ no le quiso dar
_____.



Activa tu mente

- Completa cada viñeta de esta historia tal y como se indica.
- Viñeta 1: colorea el dibujo.
- Viñetas 2 y 3: escribe lo que dicen la rana y el marinero.





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

- **PRONOMBRES PERSONALES:** Son las palabras que reemplazan al nombre o sustantivo en una oración o en un texto para evitar su repetición.

- **Actividad 1-3**

1. **Completa** con la palabra que le corresponde:



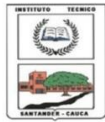
Yo, tú, él, ella,
 Nosotros, vosotros,
 ellos ellas

2. **Escribe** el plural de los siguientes pronombres personales:

Singular	Plural
Yo	
Tú - Usted	
Él / Ella	

3. **Forma** una oración con cada uno de los pronombres personales:

- Yo _____
- Nosotros _____
- Tú _____
- Ustedes _____
- Él _____
- Ellos _____
- Ella _____
- Ellas _____



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

4. Completa las oraciones con los pronombres personales.

- _____ están jugando en el parque.
- _____ es buena cocinera.
- _____ están pintándose el cabello.
- _____ somos buenos amigos.
- _____ comes muy rápido.
- _____ son primos.
- _____ se pinta las uñas.
- _____ compró una camisa.
- _____ me comí un helado.
- _____ son arquitectos.

5. Encierra el pronombre personal en cada oración.

- Rosa y ella se fueron de paseo.
- Mi mamá compró golosinas para ellos.
- El dueño y yo nos asustamos.
- Tú y María bailan marinera.
- José conversó con ustedes en la escuela.

6. Reemplaza las palabras resaltadas por un pronombre personal.

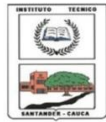
- **Algunas damas** pasean por el parque.

- **Carlos y yo** iremos al cine mañana.

- **El alumno** pinta con sus témperas.

- **La señora** comprará muchos caramelos.

- **Unos amables caballeros** ofrecieron sus asientos.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

EL VERBO

Toda oración debe tener al menos verbo conjugado



Actividad 1-4

1. Observa la lámina y completa las oraciones con las acciones que realiza cada persona.

- escoge** • Pedro _____ manzanas en la bodega.
- compra** • La señora _____ el ticket de la máquina.
- saca** • Raúl _____ las mejores naranjas.

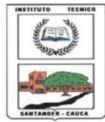
Son **verbos** aquellas palabras que indican **acciones**, por ejemplo: correr, saltar, volar, reír . . .

2. Completa con una palabra, la acción que realiza la persona.

- La profesora _____ a sus alumnos.
- Los niños _____ en la fiesta.
- Julia _____ una hamburguesa.
- César _____ con un beso a su maestra.
- Mi sobrina _____ un lindo cuento.

3. Identifica los verbos y subráyalos:

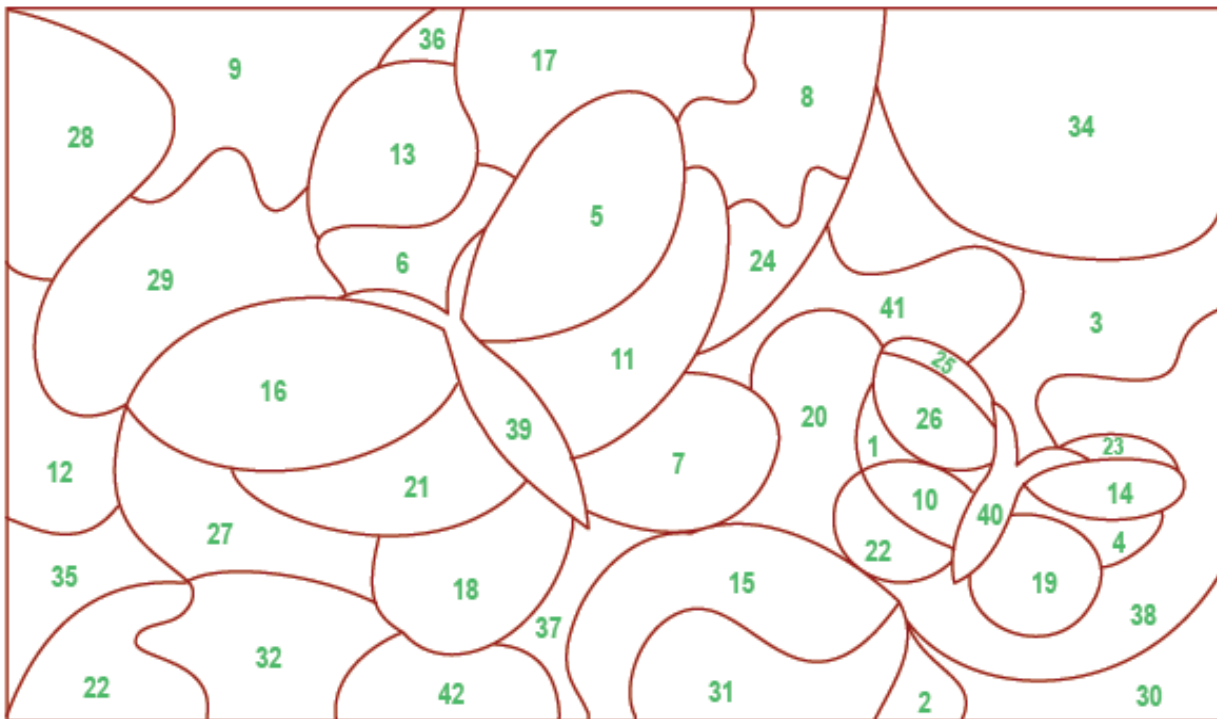
- | | | | | | |
|----------|------|----------|------|---------|------|
| jugar | (1) | escoba | (2) | hermoso | (3) |
| ir | (4) | mirar | (5) | rey | (6) |
| comer | (7) | sucio | (8) | león | (9) |
| lavar | (10) | subir | (11) | feo | (12) |
| de | (13) | estudiar | (14) | azul | (15) |
| planchar | (16) | gusano | (17) | lavar | (18) |
| comer | (19) | luz | (20) | volar | (21) |
| vigilar | (22) | saltar | (23) | sol | (24) |
| amar | (25) | dormir | (26) | sopa | (27) |



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

té	(28)	Miguel	(29)	dibujante	(30)
regla	(31)	jardín	(32)	escalera	(33)
lápiz	(34)	ratón	(35)	cantante	(36)
uñas	(37)	perro	(38)	trotar	(39)
evaluar	(40)	hermano	(41)	joyas	(42)

Colorea las respuestas correctas.

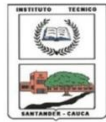


Actividad 1-5

Los Poemas expresan sentimientos y emociones de una persona hacia el mundo que lo rodea. Si cuentas con internet escucha el poema.

El árbol de la canción https://www.youtube.com/results?search_query

- **Producción escrita:**
- **Elaborar mi libro de creaciones:** en un cuaderno o libreta que tú puedas decorar y escribir Poemas, coplas, canciones, trabalenguas, refranes, adivinanzas, y cuentos preferiblemente de tu Región y contadas por los abuelos.

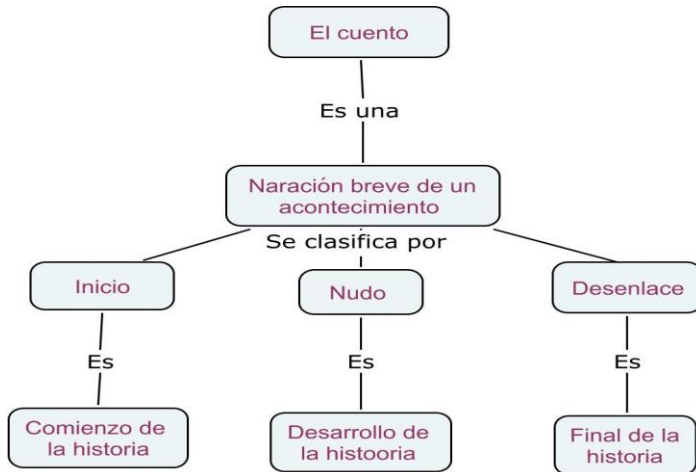


LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 2

Tema: NARRADORES DE HISTORIAS: Elementos narrativos y Estructura del cuento.
 ¿Cuáles son tus narraciones favoritas?

EL CUENTO



Elementos del cuento

Los cuentos, tal como cualquier texto narrativo, relatan hechos que les suceden a unos personajes en un lugar y un tiempo determinados.

ESPACIO	Donde suceden los hechos
TIEMPO	Cuando suceden los hechos
ACCION	Serie de acontecimientos que desencadenan la historia, generalmente sólo gira en torno a uno.
PERSONAJES	Quienes protagonizan la historia

TRABAJAR EN EL CIRCO

• Fíjate bien en estas imágenes del circo. ¿Reconoces la profesión de cada persona? Completa este crucigrama con el nombre de cada profesión.

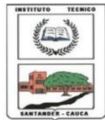
ACTIVIDAD 2-1

Escucha el cuento "El oso que no lo era."

https://www.youtube.com/watch?v=c5_akkMygA

un cuento de Frank Tashlin.

narrado por Cristina Temprano



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

• **Actividad 2-2**



EL OSO QUE NO LO ERA


Frank Tasling

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1 UN MOMENTO MUY BONITO


- Recuerda ese momento en el que el oso se da cuenta de que se acerca el invierno. Lee, fijate en las ilustraciones y completa la palabra que falta en cada hueco.


EL  SABÍA QUE CUANDO LOS 

..... VOLABAN HACIA EL SUR Y CUANDO LAS 

..... CAÍAN DE LOS 

EL INVIERNO NO TARDABA EN LLEGAR.

LA  CUBRÍA EL BOSQUE.

HABÍA QUE BUSCAR UNA  PARA INVERNAR.

2 HACER EL OSO

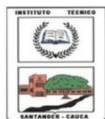
- ¿Qué significa «Hacer el oso»? Fijate lo que dicen los osos y marca la respuesta correcta.

Hacer el oso es modelar un oso en arcilla



Hacer el oso es hacer gracia para que otros se rían





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

• Actividad 2-3

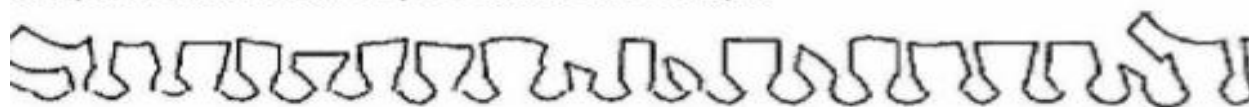
OSO QUE NO LO ERA

Frank Tasi

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

2 A JUGAR CON EL OSO

Te presentamos este juego, tú lees las preguntas y eliges la respuesta correcta de las que te damos. ¡Verás qué sencillo es! Subraya.



- ¿Cómo es el hábitat o lugar donde vive el oso?

Un bosque de hayas y robles.

Un jardín con palmeras a la orilla del mar.

- ¿Cuántos kilómetros puede recorrer el oso en una sola noche?

Pocos porque se cansa mucho.

Hasta 30 kilómetros.

- ¿Qué hace el oso en pleno invierno?

Abandona el bosque y se va a la playa.

Duerme en su guarida, bien calentito.

- ¿Crees que al oso pardo le gusta comer la miel de las colmenas?

No, porque le engorda mucho lo dulce.

Le gusta muchísimo la miel.

- ¿Cuál suele ser el menú del oso pardo?

Fruitas, raíces, insectos...

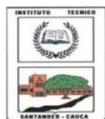
Sándwiches y patatas fritas.

- ¿Qué quiere decir que el oso es un animal protegido?

Que lo cuida su mamá.

Que está prohibido cazarlo.





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD3

Tema: ¿NOS GUSTAN LOS MITOS Y LAS LEYENDAS? Preguntas simples.
 (Gramática, Ortografía y Semántica).

Diferencias entre mitos y leyendas

Mito	Leyenda
Es un relato que trata de explicar el origen del mundo y el universo.	Es un relato que trata de explicar algún elemento de la naturaleza: humanos, plantas, animales.
Es de carácter universal	Es de carácter local
Habla de dioses y superhéroes	Habla de lo acontecido a seres humanos.
No contemplan un espacio geográfico (lugar, región).	Los hechos acontecen en lugares geográficos determinados.

- Actividad 3-1

Busca en este enlace mitos y leyendas cortas,

Producción escrita: investiga y elabora un cartel sobre el origen del sol y la luna.

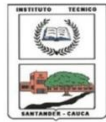
<https://www.mundoprimeria.com/mitos-y-leyendas-para-ninos>

- Actividad 3-2

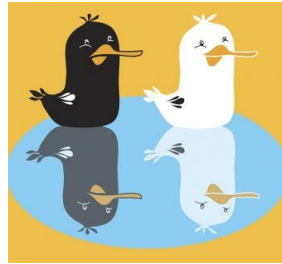
A los siguientes cuentos tradicionales cámbiale los personajes y los lugares.

El patito feo, La bella durmiente, Blanca nieve y los siete enanitos.

Desarrolla la actividad en el cuaderno.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE



- Actividad 3-3

Recordemos ortografía. Escribe en tu cuaderno cinco oraciones con palabras del cartel que tengan sujeto y predicado. En el predicado debe haber una palabra que sea verbo.

**Delante de p y b se
 escribe m.
 Nunca n.**

Por ejemplo:
 tiempo
 hombre



Siempre escribimos una
m delante de **p** y **b**.

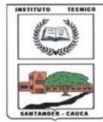
Ejemplos

homb re	campan a
tamb or	compr ar
somb ra	trompet a
bomb illa	comp ar tir
tamb ie n	camp o

- Escribe al menos 10 ejemplos más en los que applies la regla ortográfica.



TEM03LG203



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

USO DE LAS MAYÚSCULAS

ESCRIBIMOS LA PRIMERA LETRA CON MAYÚSCULA:

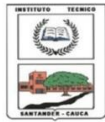
- ★ Al empezar a escribir.
- ★ Después de punto.
- ★ En los nombres propios, es decir:
 - ◆ Nombres y apellidos de personas.
 - ◆ Nombres de pueblos, ciudades, provincias o países.
 - ◆ Nombres de calles.
 - ◆ Nombres de ríos o montañas.



No olvides aplicar estas reglas en las actividades y el desarrollo de tu guía.

RELIGIÓN

Resuelve la ficha.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Jesús instituye el sacramento de la Reconciliación

Jesús, que perdonaba a los pecadores arrepentidos en nombre del Padre, quiso que ese gran don que es el perdón de Dios quedara para siempre presente y vivo en la Iglesia.

Y para eso instituyó el sacramento de la Penitencia o Reconciliación.

El evangelio de San Juan 20, 19-22 lo relata así:
(Busca el pasaje del evangelio y complétalo)

"Al atardecer del día de....., estando cerradas las puertas del lugar donde se encontraban los....., por temo a los judíos, llegó..... y, poniéndose en medio de ellos, les dijo:
 -¡La..... esté con ustedes! Como el..... me envió a mi, yo también los envío a ustedes.
 Al decirles esto, sobre ellos y añadió:
 -Reciban el.....los pecados serán..... a los que ustedes se los perdonen, y serán..... a los que ustedes se los retengan".

¿Qué significan esas palabras de Jesús?

Con estas palabras Jesús nos da el gran abrazo de paz de parte de Dios, su Padre y nuestro Padre.
 Y para que la paz de Dios nos llegue a todos, Jesús confía a los apóstoles y a la Iglesia, el poder de perdonar los pecados: "Los pecados serán perdonados a los que ustedes se los perdonen".



Ese perdón nos lo da Jesús por medio del ministro de la Iglesia, el sacerdote, en el sacramento de la Reconciliación o Penitencia

