



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Instituto técnico sede Rafael Tello	PERIODO	3		
ESTUDIANTE		GRUPO	2AB	GUÍA No	05
ÁREA	MATEMATICAS - ARTISTICA	JORNADA			
DOCENTE	ALEXANDRA GUERRERO LIZCANO	FECHA	AGOSTO 30		
TIEMPO DE DESARROLLO	AGOSTO 30 a OCTUBRE 15		DURACIÓN	7 SEMANAS	

META DE APRENDIZAJE

- Implementa las medidas de longitudes convencionales y no convencionales en la vida cotidiana.
- Utiliza el metro y la regla para medir objetos de uso cotidiano.
- Reconoce el tiempo y su medición en horas, minutos y segundos.
- Comprende la descomposición de acuerdo a su posición y valor posicional
- Reconoce los números de cuatro cifras y las unidades de mil.
- Resuelve ejercicios de la suma reiterada.
- Identifica las partes de la multiplicación.
- Comprende y aprende las tablas de multiplicar.
- Realiza ejercicios como operaciones y problemas sencillos de la multiplicación.

EJES TEMÁTICOS

- Medidas convencionales y no convencionales.
- Utilizo el reloj para programar el tiempo.
- Descomposición de números de tres y cuatro cifras.
- Reconoce los números de la familia del mil.
- Se familiariza con la multiplicación.

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Sabes cómo utilizar medidas convencionales y no convencionales?
- ¿Haces el uso adecuado de tu tiempo?
- ¿Descomposición muy bien los de números de tres y cuatro cifras?
- ¿Sabías que la multiplicación es la forma abreviada de sumar?
- ¿Se familiariza con la multiplicación?
- ¿has utilizado las partes de tu cuerpo para medir un objeto?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Reconoce, representa la descomposición.
- Reconoce los números de tres cifras y cuatro cifras.
- Identifica el valor posicional en números de cuatro cifras.
- Reconoce las unidades de mil y desarrolla los ejercicios.
- Disfruta y aprende mediante la resolución de sus actividades.

ACTIVIDADES

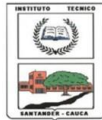
Actividad 1	Las mediciones convencionales y no convencionales.
Actividad 2	La regla y el metro
Actividad 3	El tiempo leo la información.
Actividad 4	Repasemos la descomposición de un número.
Actividad 5	Recordemos que es la multiplicación.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Actividad 6	Problemas de multiplicación.
ACTIVIDAD 7	Vamos a crear un modelo de las tablas de multiplicar
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none">• Guías en físico, Cuaderno colores, Conexión a internet, Celular, Computador, revistas.	
CRITERIOS DE ENTREGA	
se entregará por medio de registro fotográfico de cada estudiante	
<ul style="list-style-type: none">• La solución de las guías debe de hacerse apoyándose en el cuaderno respectivo de cada área.• para la entrega debe de realizar una portada básica marcada con el nombre del estudiante, nombre de la maestra, grado, institución y fecha.• El desarrollo de las guías debe de hacerse con orientación de la maestra y con el acompañamiento del padre de familia o persona adulta.• Las guías deben ser enviadas a correo institucional mmelenje@instecnico.edu.co O en punto clic las fechas acordadas.	
EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none">• Para la valoración se tendrá en cuenta el desarrollo de las actividades del cuaderno.• Envío de los trabajos a tiempo y en las fechas establecidas. Actividades realizadas por el estudiante. Trabajos ordenados.	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA Plan de estudio grado segundo. https://es.liveworksheets.com/ir938369ba https://colegiosancarlosquilicura.cl/wp-content/uploads/2020/04/M3-semana-3-Actividad-2.-Composici%C3%B3n-y-descomposici%C3%B3n-aditiva.pdf https://www.fichasdematematicas.com/numeros/unidades-decenas-centenas/ https://www.youtube.com/results?search_query=objetos+que+se+miden+con+regla+ https://www.colegiointegrado.cl/trabajando_casa/GUIAS/3/2%20SEMANA%2023-27 https://www.definicionabc.com/general/reloj.php https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Los_n%C3%BAmeros/N%C3%BAmeros_de_4_cifras_sn1434393ix https://es.liveworksheets.com/c?a=s&q=2%C2%BA%20A&s=MATEM%C3%81TICAS&t=rhtf2xtxjo0&sr=n&l=ih&i=uxxuzno&r=kn&db=0&f=dzduzfut&cd=pswze5mzmqj2lowxmxgljcl2ngnxgexz Multiplico por dos cifras desarrollo los ejercicios https://www.youtube.com/watch?v=3D658NAXfe4 https://www.youtube.com/watch?v=AE4B0hgnz0E	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES



ACTIVIDAD 1: LA MEDICIONES CONVENCIONALES Y NO CONVENCIONALES.

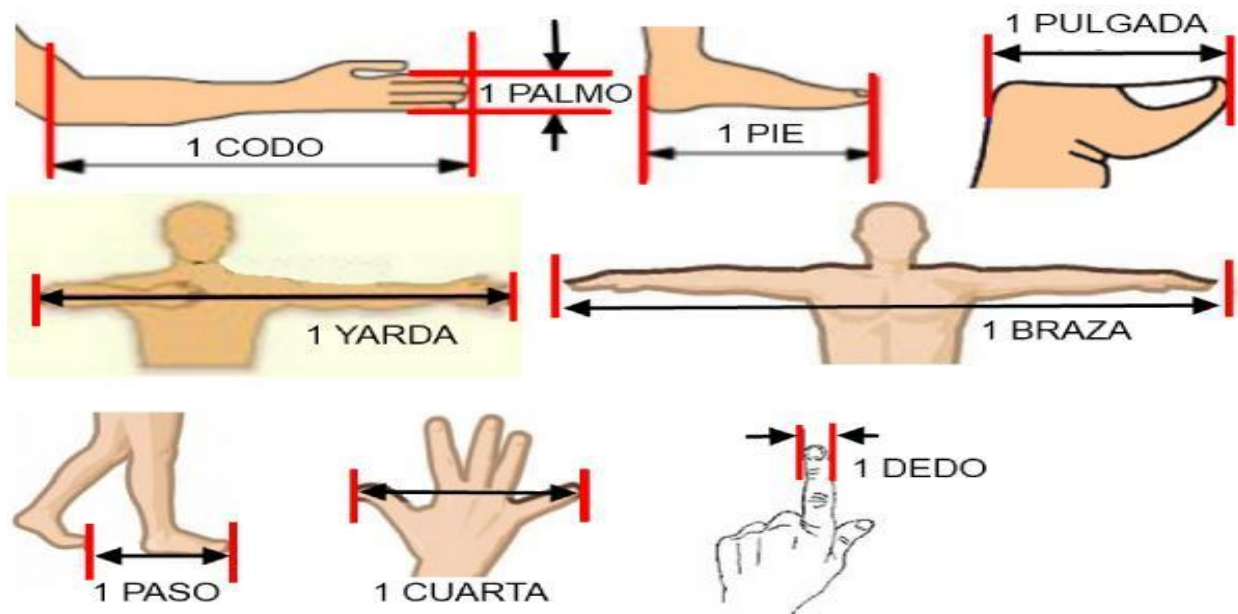
El hombre desde que existe, necesitó medir y así logró tener dominio sobre su entorno



Podía, calcular la velocidad o peso del animal a cazar, conocía cuantos días le duraría el alimento, podía calcular el tiempo de sus cosechas o medir los elementos necesarios para hacer una lanza etc.

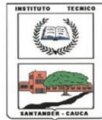
Las que llevaba el hombre consigo, se llamaban antropométrica o **no convencionales** las que formaban parte del cuerpo o se relacionaban

con él. Ejemplo la palma, el pie, el paso, el codo etc. A través de la historia fue evolucionando el sistema de medición utilizando instrumentos **convencionales** como el metro, la regla o decámetro con unidades de medida exacta especialmente para longitudes mucho más grandes.



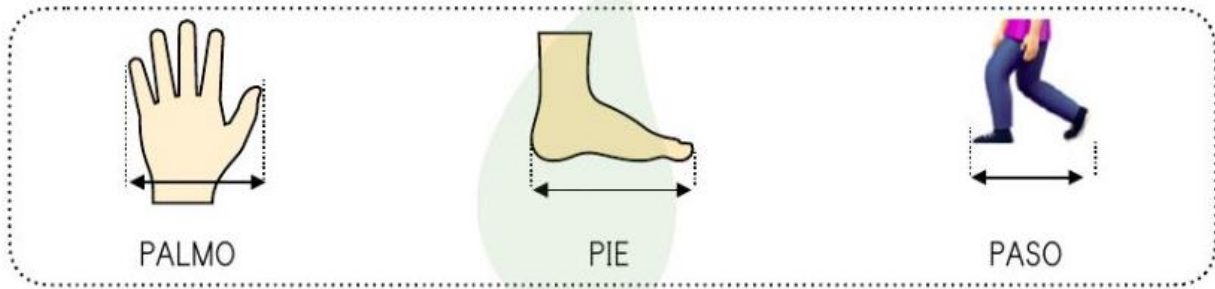
Las medidas no convencionales son las que no están en el sistema internacional de unidades

Las medidas convencionales son las que están en el sistema internacional de unidades



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD: Utilicemos las medidas no convencionales para resolver la siguiente



El palmo, el pie y el paso sirven para medir objetos.

Utiliza tu cuerpo para medir y dínos cuánto te mide...

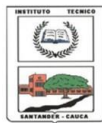
PALMOS	PIES	PASOS
Una mesa o cómoda	Alfombra o pasillo	Una habitación de tu casa
_____ palmos	_____ pies	_____ pasos

Escribe objetos o lugares que medirías con...

PALMOS	PIES	PASOS

Tacha **X** lo que no se puede medir en pasos.





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Mido con mi palmo de mi mano los siguientes objetos.

CON  _____

• Mi  _____ mide palmos.

• Mi  _____ mide palmos.

El metro lo utilizamos para medir la altura de una habitación, el ancho de un mueble el largo de una alfombra y para saber cuánto hemos crecido, el metro mide objetos largos.

Observa los instrumentos convencionales que se utilizan para medir

› Materiales que utilizamos para medirlo son:

El metro



esta marcado por unas rayitas que miden milímetros, centímetros y decímetros.



En un metro hay 10 **decímetros**. $1m = 10dm$
 En un Decímetro hay 10 **centímetros**. $1dm = 10cm$
 En un Centímetro hay 10 **milímetros**. $1cm = 10mm$

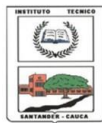
un metro tiene 100 centímeros

Si el objeto es grande se mide en **metros**. El metro se escribe **m**

¿Que puedes medir con el metro? _____

¿La regla?

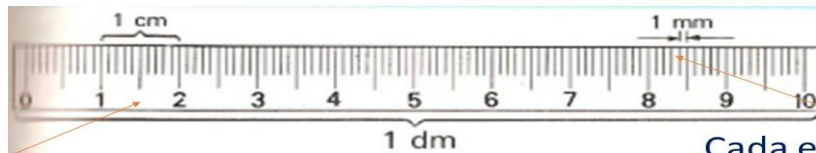
Es un instrumento de medición muy similar al metro, esta tiene forma de plancha y rectangular, puede ser rígida, semirígida o muy flexible, construida de madera, metal o material plástico, entre otros materiales. Su largo normalmente es de 30 centímetros (cm). Y de igual manera que el metro esta graduada en milímetros, centímetros y decímetros. Las reglas se utilizan para trazar rectas, servir de guía, o para medir.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Para medir la longitud de objetos pequeños usamos la regla. La longitud se mide en **centímetros**. El centímetro se escribe **cm**.

- 1 metro tiene 10 decímetros → **1m = 10 dm**
- 1 decímetro tiene 10 centímetros → **1 dm = 10 cm**
- 1 centímetro tiene 10 milímetros → **1 cm = 10 mm**



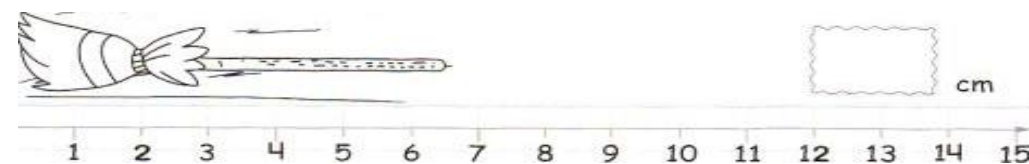
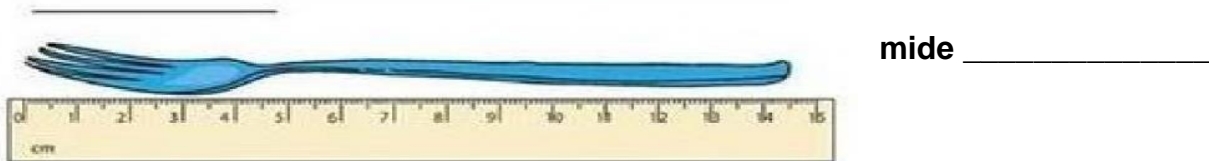
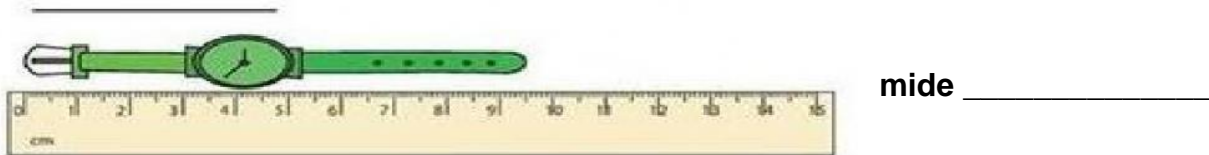
Cada espacio entre dos números es un centímetro.

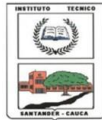
Cada espacio entre dos líneas es un milímetro.

¿COMO MEDIR SIN EQUIVOCARNOS?

Para medir: colocamos la regla sobre el objeto, haciendo que coincida el número **CERO** de la regla con uno de los extremos y se mira el número que coincide en el otro extremo, es lo que mide el objeto

ACTIVIDAD: con la ayuda de tu regla mido los siguiente objetos





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD: con la ayuda de un metro o la regla mido los siguientes objetos.

Objetos

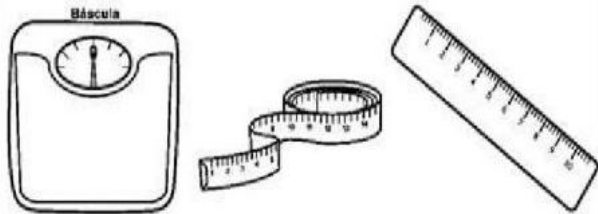
Que instrumento utilizaste

Mide en m / cm

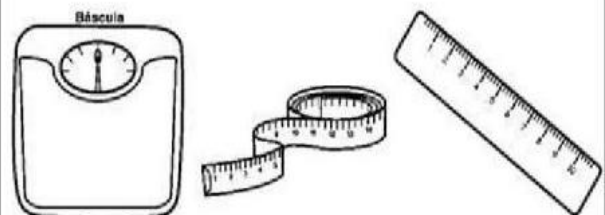
- El celular
- El largo de mi cuaderno
- El largo de la puerta
- El ancho y largo de ventana
- Una pelota
- Mi estatura
- Una naranja o fruta.
- Largo de mi sala

Coloreo el instrumento que conviene usar para comparar magnitudes y saber que objeto mide más o pesa más.

¿Qué podemos usar para medir objetos pequeños?

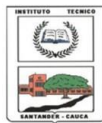


¿Qué podemos usar para saber que objeto es el mas largo?



¿Qué podemos usar para saber cual objeto es mas pesado?

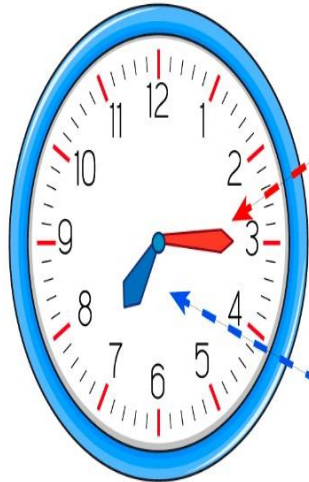




LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

EL TIEMPO LEO LA INFORMACION

El recurso más importante y valioso en la vida de cualquier persona es el tiempo. Del uso inteligente de este depende todo lo demás. Administrar nuestras horas con sabiduría nos permite crear riqueza, formar relaciones, adquirir nuevos talentos, expandir nuestra inteligencia.



Aguja grande:
indica los
minutos

Aguja pequeña:
indica las
horas

¿Que necesitamos para medir el tiempo? Un reloj es el instrumento que los seres humanos usamos para medir el tiempo en las típicas unidades: horas, minutos y segundos. La función de los relojes es la de medir el tiempo permitiendo conocer cuál es la hora exacta así.

1 hora = 60 minutos

Media hora = 30 minutos

Un cuarto de hora = 15 minutos

Tres cuartos de hora = 45 minutos

Actividad observo y escribo la hora que me indica cada reloj













En mi cuaderno de matemáticas represento cada actividad diaria dibujando el reloj. Escribo la hora. Envío evidencia a mi maestra

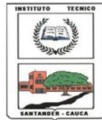
¿A qué horas me levanto?

¿A qué horas me baño?

¿A qué horas es mi orientación virtual?

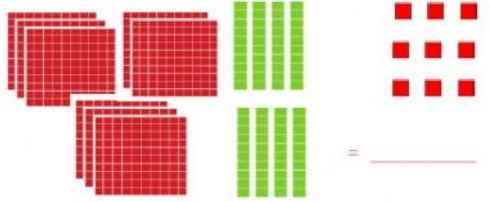
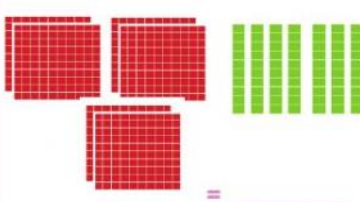
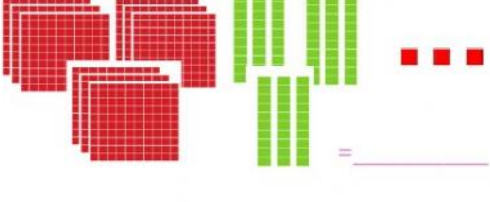
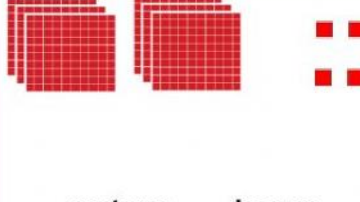
¿A qué horas almuerzo?

¿Me voy a dormir?

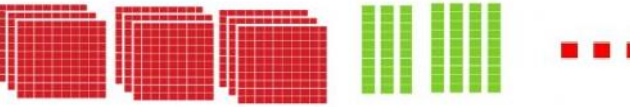

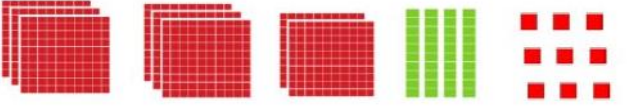


ACTIVIDAD 3: Repasemos la descomposición de un número

1. Qué número muestra cada conjunto.

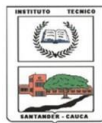
 <p>_____ = _____</p> <p>centenas decenas unidades</p>	 <p>_____ = _____</p> <p>centenas decenas unidades</p>
 <p>_____ = _____</p> <p>centenas decenas unidades</p>	 <p>_____ centenas decenas unidades</p> <p>_____ = _____</p>

2. Escribe los números.

	<p>_____</p>
<p>9 centenas + 7 decenas + 3 unidades =</p>	
	<p>_____</p>
<p>6 centenas + 8 decenas + 6 unidades =</p>	
	<p>_____</p>
<p>8 centenas + 4 decenas + 9 unidades =</p>	

Ordena y escribe en número y letras según corresponda

- $5U + 8C + 3D =$ _____
- $2 + 70 + 400 =$ _____
- $5C + 9U + 7D + 1UM =$ _____
- $400 + 7 + 40 + 1000 =$ _____



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Completa.

NÚMERO ANTERIOR	NÚMERO	NÚMERO POSTERIOR
	2 600	
1 888		
		3 020
	8 000	

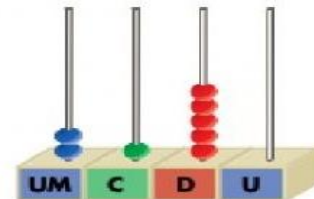
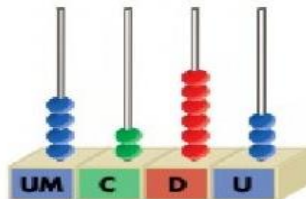
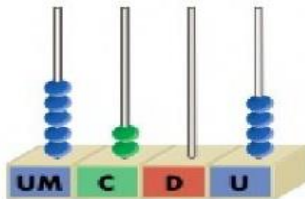
Escribe el mayor y el menor número de 4 cifras que se pueden formar con estas cifras:



Número mayor →

Número menor →

Escribe con cifras y con letras los números representados.



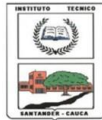
→ _____

→ _____

→ _____

Actividad: Ordenar de mayor a menor los siguientes números en mi cuaderno de matemáticas 1, 100, 206, 190, 355, 478, 20, 567, 510, 690, 55, 98, 600, 728, 888, 900, 2.000, 1.000, 1.500, 3.200 y 5.000 envío evidencia a mi maestra.

Actividad: escribo los números en mi cuaderno de 10 en 10 hasta llegar al número 1.000 envío evidencias a mi maestra.



ACTIVIDAD 3: Recordemos que es la multiplicación

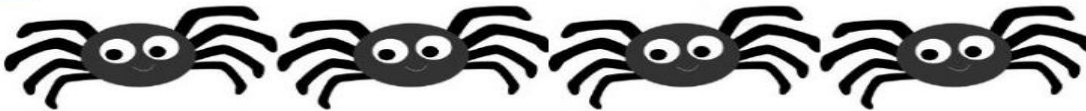
Recuerda la multiplicación es una operación matemática, que consiste en sumar varias veces un mismo número por lo tanto la multiplicación es una suma reiterada

1 ¿CUÁNTAS RUEDAS HAY EN 6 MOTOS?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 ¿CUÁNTAS PATAS HAY EN 4 ARAÑAS?



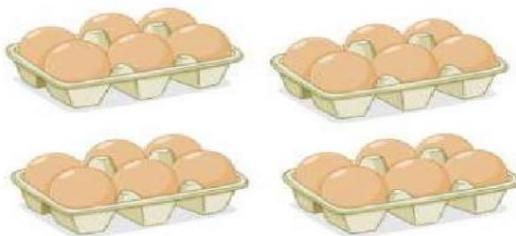
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 ¿CUÁNTAS PATAS HAY EN 3 HORMIGAS?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

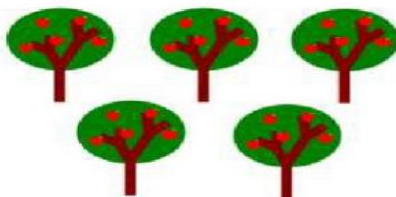
¿Cuántos huevos hay?



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

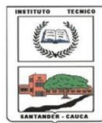
$$\square \times \square = \square$$

¿Cuántas manzanas hay?



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



Ejercicio resuelvo los ejercicios como suma y multiplicación con color rojo

Suma $2+2+2+2+2+2 =$ _____
multiplicación _____ \times _____ $=$ _____

Suma $2+2+2+2+2+2+2+2+2+2 =$ _____
multiplicación _____ \times _____ $=$ _____

Suma $2+2+2+2 =$ _____
multiplicación _____ \times _____ $=$ _____

$3+3+3 =$ _____
Multiplicación _____ \times _____ $=$ _____

$3+3+3+3+3 =$ _____
Multiplicación _____ \times _____ $=$ _____

Suma $2+2+2+2+2+2+2 =$ _____
multiplicación _____ \times _____ $=$ _____

$3+3+3+3+3+3+3+3+3 =$ _____
multiplicación _____ \times _____ $=$ _____

$3+3+3+3+3+3 =$ _____
Multiplicación _____ \times _____ $=$ _____

$4+4+4+4 =$ _____
Multiplicación _____ \times _____ $=$ _____

$4+4+4+4+4+4 =$ _____
Multiplicación _____ \times _____ $=$ _____

Partes de la multiplicación



$$\begin{array}{r}
 5 \leftarrow \text{Factor} \\
 \text{Signo "por"} \rightarrow \times 4 \leftarrow \text{Factor} \\
 \hline
 20 \leftarrow \text{Producto}
 \end{array}$$

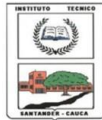


Copio las partes
multiplicación en

de la
mi cuaderno

Para aprender a multiplicar debes de aprenderte las tablas.

Para que aprendas y refuerces observa el siguiente video la canción de las tablas ingresar al siguiente [linkhttps://www.youtube.com/watch?v=ecSMepH4](https://www.youtube.com/watch?v=ecSMepH4)



ME FAMILIARIZO CON LAS TABLAS DE MULTIPLICAR.

Aprendo la tabla del 2 y 3 es divertido

Tabla del 2



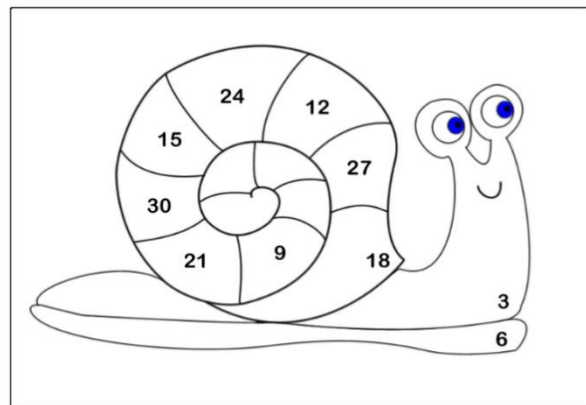
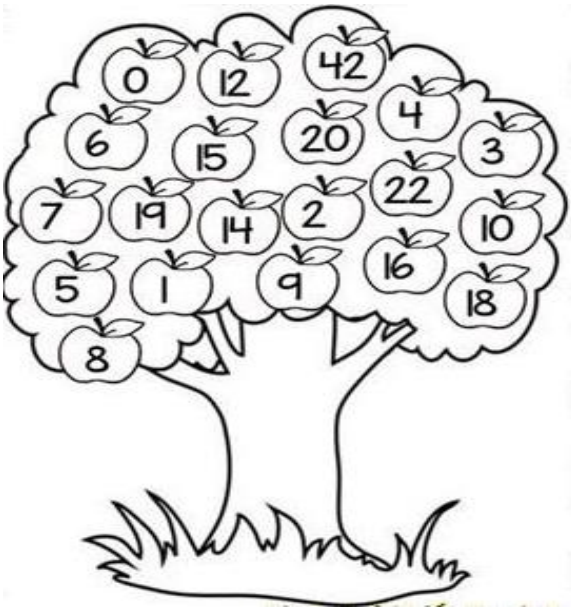
$2 \times 1 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$
$2 \times 4 = 8$
$2 \times 5 = 10$
$2 \times 6 = 12$
$2 \times 7 = 14$
$2 \times 8 = 16$
$2 \times 9 = 18$
$2 \times 10 = 20$

Tabla del 3

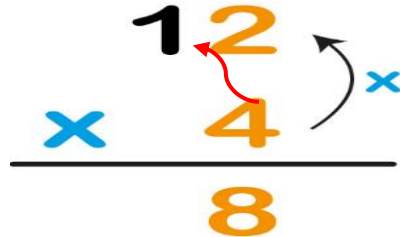


$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

Actividad 1: Color las manzanas con los resultados de la tabla del 2 y el caracol con los resultados de la tabla del 3 tenga en cuenta las claves.



- 3x3
- 3x9
- 3x1
- 3x7
- 3x10
- 3x2
- 3x4
- 3x5
- 3x8
- 3x6



Para multiplicar iniciamos por la derecha, colocar las unidades de un orden bajo las unidades del mismo orden (unidades bajo unidades, decenas bajo decenas, centenas bajo centenas, etc. Luego sumamos para obtener el resultado...



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ES HORA DE ESTUDIAR TODAS LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

TABLA 1
1X1=1
1X2=2
1X3=3
1X4=4
1X5=5
1X6=6
1X7=7
1X8=8
1X9=9
1X10=10

TABLA 2
2X1=2
2X2=4
2X3=6
2X4=8
2X5=10
2X6=12
2X7=14
2X8=16
2X9=18
2X10=20

TABLA 3
3X1=3
3X2=6
3X3=9
3X4=12
3X5=15
3X6=18
3X7=21
3X8=24
3X9=27
3X10=30

TABLA 4
4X1=4
4X2=8
4X3=12
4X4=16
4X5=20
4X6=24
4X7=28
4X8=32
4X9=36
4X10=40

TABLA 5
5X1=5
5X2=10
5X3=15
5X4=20
5X5=25
5X6=30
5X7=35
5X8=40
5X9=45
5X10=50

TABLA 6
6X1=6
6X2=12
6X3=18
6X4=24
6X5=30
6X6=36
6X7=42
6X8=48
6X9=54
6X10=60

TABLA 7
7X1=7
7X2=14
7X3=21
7X4=28
7X5=35
7X6=42
7X7=49
7X8=56
7X9=63
7X10=70

TABLA 8
8X1=8
8X2=16
8X3=24
8X4=32
8X5=40
8X6=48
8X7=56
8X8=64
8X9=72
8X10=80

TABLA 9
9X1=9
9X2=18
9X3=27
9X4=36
9X5=45
9X6=54
9X7=63
9X8=72
9X9=81
9X10=90

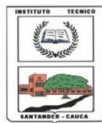
TABLA 10
10X1=10
10X2=20
10X3=30
10X4=40
10X5=50
10X6=60
10X7=70
10X8=80
10X9=90
10X10=100

Resuelve con rojo no te olvides de sumar cuando llevan en las decenas y centenas.

Ejemplo =

$\begin{array}{r} 2 \\ 47 \\ \times 4 \\ \hline 188 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 53 \\ \times 4 \\ \hline 222 \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 460 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 314 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 156 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 245 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 150 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 618 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 716 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Para reforzar este tema te recomiendo visites esta página de juegos interactivos te divertirás y aprenderás las tablas, Tú puedes claro que sí.

<https://arbolabc.com/juegos-tablas-de-multiplicar>

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/juegos-aprender-tablas-multiplicar/>

ACTIVIDAD 5: PROBLEMAS DE MULTIPLICACION

Hay 4 platos. En cada plato hay 3 panes. ¿Cuántos panes hay en total?



Planteamiento de suma: $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Planteamiento de multiplicación: $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Respuesta: $\underline{\hspace{2cm}}$

¿Cuántas bicicletas hay? Escribo la suma y la multiplicación.



Planteamiento de suma: $\underline{\hspace{2cm}}$

Planteamiento de multiplicación: $\underline{\hspace{2cm}}$

Respuesta: $\underline{\hspace{2cm}}$

a) ¿Cuántos patos hay?
Escribo la suma y la multiplicación.



Suma: $\underline{\hspace{2cm}}$

Multiplicación: $\underline{\hspace{2cm}}$

Respuesta: $\underline{\hspace{2cm}}$

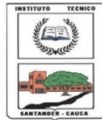
b) ¿Cuántos caballos hay?
Escribo la suma y la multiplicación.



Suma: $\underline{\hspace{2cm}}$

Multiplicación: $\underline{\hspace{2cm}}$

Respuesta: $\underline{\hspace{2cm}}$



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Resuelvo.

a)



¿Cuántos conejos hay en total?

Hay ___ jaulas. Cada jaula tiene ___ conejos.

Planteamiento: _____ Respuesta: _____
 _____ conejos

b)

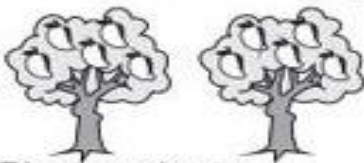


¿Cuántos huevos hay en total?

Hay ___ nidos. Cada nido tiene ___ huevos.

Planteamiento: _____ Respuesta: _____
 _____ huevos

Escribo las multiplicaciones para cada dibujo.



Planteamiento:

___ X ___ = ___

Respuesta: _____ mangos



Planteamiento:

___ X ___ = ___

Respuesta: _____ mangos

El orden como multiplicamos no cambia el resultado.

Realizo las multiplicaciones.



Planteamiento: _____

Respuesta: _____



Planteamiento: _____

Respuesta: _____



Planteamiento: _____

Respuesta: _____



Planteamiento: _____

Respuesta: _____

ACTIVIDAD: Copiar los problemas de multiplicación en mi cuaderno y resuelvo cada uno con su respectiva operación y respuesta. Envío evidencia a mi maestra.

1. Un tren tienen 7 vagones, en cada vagón hay 25 personas ¿Cuántos pasajeros hay en total en el tren?



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

2. La mamá de Miguel ha comprado 3 cubetas pequeñas de huevos cada cubeta trae 16 huevos ¿Cuántos huevos ha comprado mami?
3. Daniel tiene 9 paquetes de globos cada paquete trae 28 globos ¿Cuántos globos tiene en total Daniel?
4. En un restaurante hay 43 mesas. Si en cada mesa se pueden sentar 6 personas ¿Para cuántos clientes tiene capacidad el restaurante?
5. Sara Isabel tienen 4 amigas y les quiere comprar de a paleta a cada una. Si cada paleta cuesta \$750 ¿Cuánto costaran las 4 paletas?

<https://www.youtube.com/watch?v=3D658NAXfe4>
<https://www.youtube.com/watch?v=AE4B0hgnz0E>

ACTIVIDAD: MULTIPLICACION POR DOS CIFRAS.

TAREA: observar el siguiente video para multiplicar con dos cifras y practicar
<https://www.youtube.com/watch?v=GDIAVCUhGkw>

Multiplicación por dos cifras

¡OJO!
Recuerdo las
que me llevo

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 25 \\ \hline 1785 \end{array}$$

PASO 1

Multiplicamos el 5 por 357

primero por las unidades (7),
después la decena (5) y,
por último, la centena (3)

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 25 \\ \hline 1785 \\ 714 \end{array}$$

PASO 2

Multiplicamos el 2 por 357

(el resultado comienza a
escribirse en la misma
columna del 2)

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 25 \\ \hline 1785 \\ + 714 \\ \hline 8925 \end{array}$$

PASO 3

Sumamos el resultado
de las dos
multiplicaciones



- Tarea observar el siguiente video y realizar los ejercicios de multiplicación
- No olvides de sumar las llevadas
- <https://www.youtube.com/watch?v=GDIAVCUhGkw>



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

COPIO LOS EJERCICIOS EN MI CUADERNO Y RESUELVO.

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

ARTISTICA: APRENDO FACIL Y DIVERTIDO APRENDER LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

1. **MATERIALES:** varias cartulinas de colores, cartón de cajas, tijeras pegante, regla colores y mucha creatividad.

Tomamos dos cartulinas de diferentes colores hacemos un círculo con un compás o una tapa mediana de forma redonda.

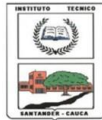


2. Recortamos dos círculos de la misma medida en las cartulinas



3. Luego cogemos un solo círculo y lo dividimos en 10 partes iguales con la regla y lápiz.





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

4. En un círculo pequeño dibujo el número 6 y lo pego

En el centro del círculo que se dividió en 10 partes.



5. Entonces quedara así ...



6. Luego escribimos los números del 1 al 10 en cada división con dirección a las manecillas del reloj así como lo muestra el ejemplo.



7. Una vez escrito los números del 1 al 10, pego solo los centros de los círculos.

Así que cuando levante la pestaña se pueda escribir y ver el resultado ejemplo $6 \times 3 = 15$ hasta terminarla toda la tabla.



Hacer 4 representaciones de las tablas de mayor complejidad y repasar mediante esta didáctica. Te divertirás y aprenderás... bendiciones cuidense mucho.

