

BOLETÍN PARA ESTUDIANTES N° 2

SEDES DE PRIMARIA		PERIODO: I	
GRADOS: De transición a 2°			
EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR		FECHA: 01/03/2021	
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 1 de marzo al 9 de abril de 2021	DURACIÓN	2 horas

¡IMPORTANTE!

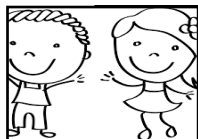
Señor padre de familia recuerde que, durante la realización de las guías académicas y las guías enviadas por el Equipo de Orientación Escolar, es importante que usted le brinde al estudiante el acompañamiento necesario para que él pueda desarrollar las actividades de manera adecuada.

TEMA: MOTIVACIÓN AL LOGRO

OBJETIVOS

- Fortalecer el autoconcepto de los estudiantes, a través de la identificación de habilidades y potencialidades.
- Promover un comportamiento positivo en los estudiantes.

CONCEPTOS BÁSICOS



La Motivación es considerada como la disposición positiva de los seres humanos para aprender y avanzar, y nos ayuda diariamente a creer en nosotros mismos.



También es un proceso de crecimiento necesario para que las personas logren alcanzar sus sueños y las metas.

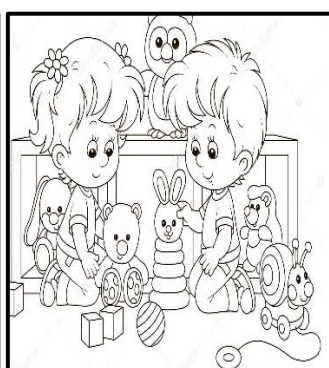


La **motivación de logro** es el impulso de sobresalir, de alcanzar objetivos, de esforzarse por tener éxito. Es "hacer algo mejor".



Si estamos motivados, vamos a estar alegres, amables tranquilos, con una alta responsabilidad, y disfrutaremos más realizar las guías académicas

EXISTEN VARIAS ACTIVIDADES QUE PUEDES HACER EN CASA Y QUE TE AYUDAN A MANTENERTE MOTIVADO



Practica tu deporte favorito y realiza actividades con las que sientas felicidad (dibujar, jugar, escuchar música, entre otros)

PREGUNTAS ESENCIALES

Lee, reflexiona y cuéntale a tus padres o acudiente sobre las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué actividades te hacen feliz?
- b) ¿Qué sientes en tu cuerpo cuando realizas esas actividades?

ACTIVIDADES

ACTI.1

1. Colorea los dibujos de la página 1 de la guía
2. Lee el siguiente cuento

POPI EL ALPINISTA

Popi el alpinista desde niño practicó el deporte de alpinismo, y era famoso por sus intentos de escalar la gran montaña nevada. Lo había intentado al menos 30 veces, pero siempre había fracasado. **Comenzaba el ascenso a buen ritmo**, con la vista puesta en la nieve de la cima, pensando en la maravillosa vista y aquel sentimiento de libertad cuando por fin llegara. Pero a medida que las fuerzas le fallaban, bajaba los ojos, y **miraba más a menudo sus desgastadas botas**, y finalmente, cuando las nubes le rodeaban, y comprendía que ese día no podría disfrutar de la vista, se sentaba a descansar, aliviado, **para comenzar el descenso de vuelta al pueblo**, pensando en las bromas que tendría que volver a soportar, pero, aunque no había logrado llegar a su meta cada vez que subía disfrutaba del paisaje y se sentía feliz porque era lo que más le gustaba hacer.



Una de aquellas veces subió acompañado por el viejo Chisco, el óptico del pueblo (el que vendía gafas), y fue testigo de un fracaso más, pues ese día tampoco llegó a la cima. **Sin embargo, Chisco animó a Popi para volver a intentarlo**, y le regaló unas gafas oscuras especiales; y le dijo: "cuando vuelvas, si comienza a nublarse, ponte estas gafas, y si comienza a dolerte los pies, pónelas también; son especiales, te ayudarán". **Popi aceptó el regalo sin darle importancia**, pero cuando volvió a sentir el dolor en los pies, lo recordó y se puso las gafas.

El dolor era muy molesto, pero a través de los cristales podía seguir viendo la cumbre nevada, así que siguió avanzando. Como casi siempre, **la mala suerte volvió a aparecer en forma de nubes**, pero esta vez eran tan ligeras que podía seguir viendo la cumbre a través de las nubes. Así siguió Popi escalando, dejó atrás las nubes, **olvidó sus molestias y llegó al fin a la cima**. Merecía la pena. Su sensación de triunfo fue incomparable, casi tanto como aquella maravillosa vista, custodiada por el silencio y con la montaña rodeada de un denso mar de nubes. Popi no recordaba que fueran tan espesas; entonces miró las gafas cuidadosamente, y lo comprendió todo: Chisco había grabado una imagen en los cristales de las gafas con la forma de la cumbre nevada, **que sólo podía percibirse al dirigir los ojos hacia arriba**.

Chisco había comprendido que en cuanto Popi perdía de vista su objetivo, se dejaba llevar y perdía la ilusión por seguir subiendo.

Comprendió entonces que el único obstáculo para llegar a la cima había sido el desánimo, el dejar que la imagen de la montaña desapareciera entre los problemas, y agradeció a Chisco que mediante un engaño le hubiera hecho ver que sus objetivos no eran imposibles, y que nunca se habían movido de su sitio.

Dialoga con tu familia

- a. ¿Qué enseñanza te deja la historia?
- b. ¿Qué hizo Popi para cumplir con su sueño?

ACT. 2

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES QUE PUEDES HACER PARA INCENTIVAR LA MOTIVACIÓN AL LOGRO

-Lee y observa las actividades

-Colorea las tres últimas imágenes



Juego Familiar



Pintar



Lego / Arma todo

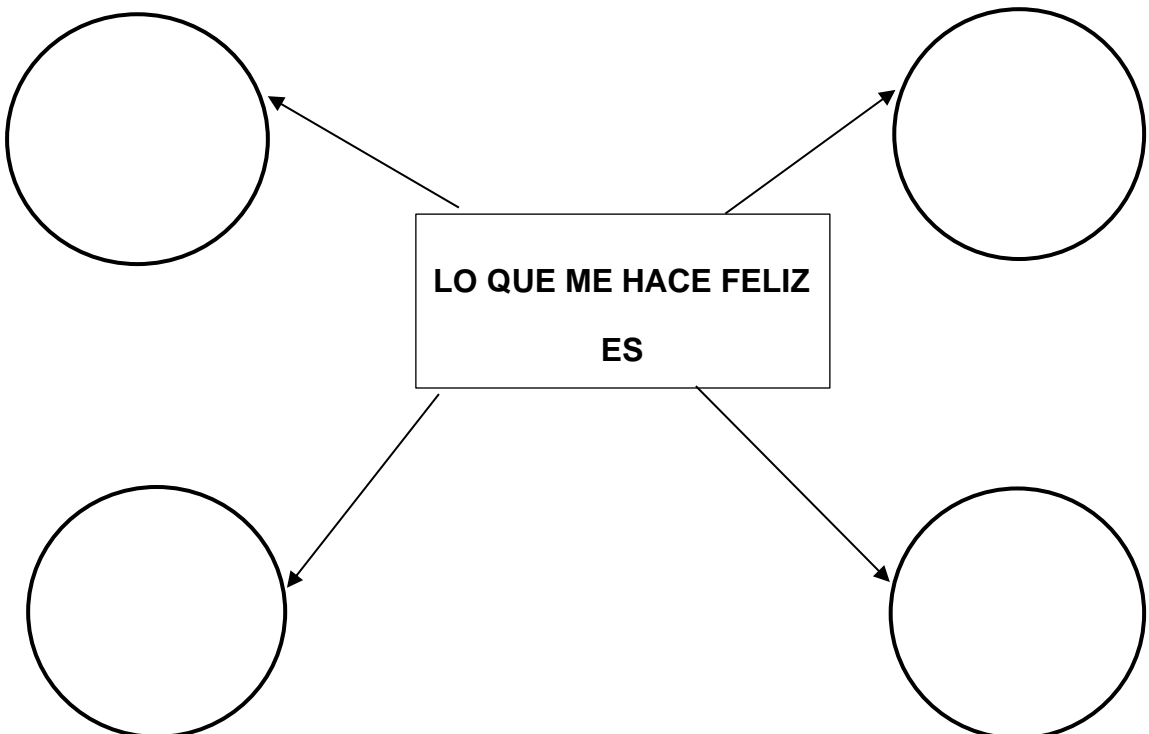


Bailar / Danzar



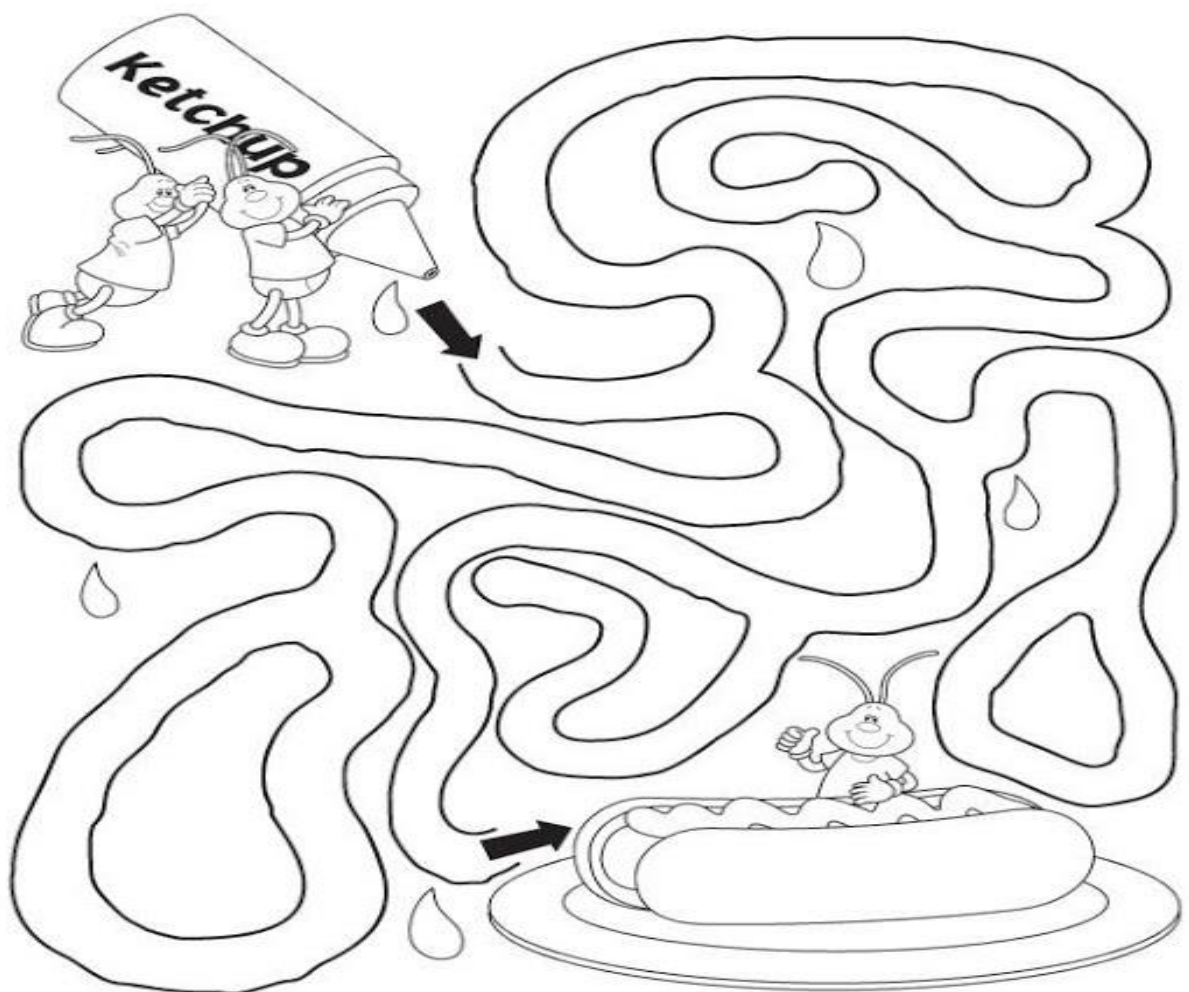
Escuchar Música

ME AUTORECONOZCO (dibuja o escribe)



ACT. 3

RESUELVE EL SIGUIENTE LABERINTO



- ❖ Observa el siguiente video e intenta aprenderte la **canción** acerca de la riqueza de nuestro País:

¡No te rindas!

*Cada logro por más pequeño que sea,
te aproxima cada día a tu objetivo.*

[Los Trovadores De Colombia – Pueblito Viejo \(Vals\) - YouTube](#)



CRITERIOS DE ENTREGA

Enviar la guía resuelta al correo del docente orientador o el docente director de grupo o entrégalas en la fotocopiadora Punto Click durante el tiempo establecido.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

Cuentos cortos. Recuperado de <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-de-motivacion>

Naranjo, P (2009). *motivación: perspectivas teóricas y algunas consideraciones de su importancia en el ámbito educativo Educación*, vol. 33, núm. 2, pp. 153-170. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/440/44012058010.pdf>

Morán, C (2016). *la motivación de logro como impulso creador de bienestar: su relación con los cinco grandes factores de la personalidad*. International Journal of Developmental and Educational Psychology, vol. 2, núm. 1, pp. 31-40. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349851777004.pdf>