
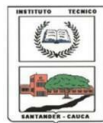


LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

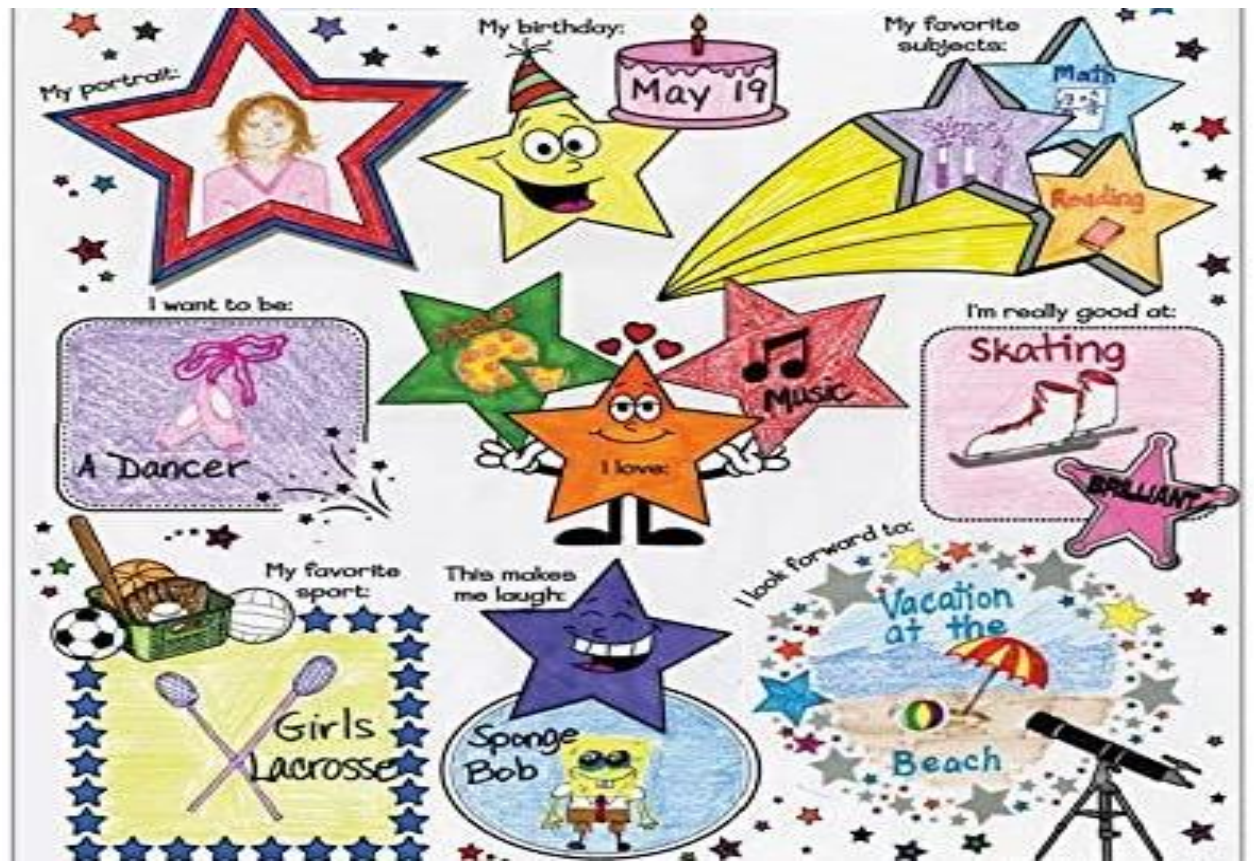
SEDE	Rafael Tello	PERIODO	2		
ESTUDIANTE		GRUPO	1	GUÍA No	3
ÁREA	Ingles	JORNADA	Mañana		
DOCENTE		FECHA	19 de abril		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 19 de abril al 21 de mayo 2021			DURACIÓN	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none">• Aprender cómo dar información personal• Conocer expresiones básicas					
TEMAS PRINCIPALES					
<ul style="list-style-type: none">• Vocabulario sobre información personal					
ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO					
<ul style="list-style-type: none">• My name is, I like, I am – years old, my favorite color is, my birthday is on, when I grow up I want to be..					
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO - DBA - GUÍA 22 O CURRÍCULO SUGERIDO)					
<ul style="list-style-type: none">• Conoce y expresa las expresiones básicas de información personal					
ACTIVIDADES (UNA ACTIVIDAD POR TEMA)					
Actividad 1	Llenar la ficha de información personal				
MATERIALES					
<ul style="list-style-type: none">• Vídeo . Ficha sobre información personal					
RECURSOS EXTRAS PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN					
Se puede consultar el siguiente vídeo si el estudiante desea profundizar en el tema. https://www.youtube.com/watch?v=gghDRjVxFxU https://www.youtube.com/watch?v=GokOYZ0pVM8 https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Introducing_yourself/All_about_me_cg775nt					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)					
<ul style="list-style-type: none">• https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/dbacurriculo/cartillas_mallas_aprendizaje/Mallas%20de%20Aprendizaje.pdf• https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Introducing_yourself/All_about_me_cg775nt					

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1
<ul style="list-style-type: none">• Paso 1: observa el ejemplo del vocabulario sobre información personal.• Paso 2: con ayuda del profesor y los padres de familia se llenarán cada uno de los puntos en una hoja adicional, decórala como quieras. 



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE



ALL ABOUT ME

My name is _____

I am years old

My birthday is on

This is my FAMILY!

When I grow up, I want to be...



This is ME!

My favorite...

Color: _____

Book: _____

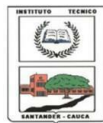
Toy: _____

Food: _____

Subject: _____

Sport: _____

Song: _____



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> Identificar palabras e instrucciones cortas en inglés relacionadas con la rutina diaria y dar información personal. Compartir de forma sencilla y básica en inglés información sobre la rutina diaria e información personal. 	
TEMAS PRINCIPALES	
<ul style="list-style-type: none"> Información personal básica Rutina diaria básica 	
ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO	
<ul style="list-style-type: none"> My name is.... I am from..., I am... years old, I am a student. Have breakfast, Take a shower, Brush my teeth, get dressed. 	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO - DBA - GUÍA 22 O CURRÍCULO SUGERIDO)	
<ul style="list-style-type: none"> Responde a preguntas en inglés sencillas que requieren información personal básica. Reconoce palabras y expresiones en inglés que indican rutinas de higiene y cuidado corporal. Identifica palabras en inglés que le ayudan a seguir una secuencia en una historia o proceso. 	
ACTIVIDADES (UNA ACTIVIDAD POR TEMA)	
Actividad 1	Completar los espacios
Actividad 2	Unir dibujos con palabras
MATERIALES	
Lápiz, colores, borrador , videos	
RECURSOS EXTRAS PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN	
<p>Se puede consultar el siguiente vídeo si el estudiante desea profundizar en el tema: https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM https://www.youtube.com/watch?v=iloCBoEpEDQ</p> <p>Además, voluntariamente los niños pueden jugar en los siguientes links para practicar el vocabulario de la rutina e información personal: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines http://www.eslgamesworld.com/members/games/grammar/present%20tenses/daily%20routines%20memory%20text.html</p>	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)	
https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM https://www.youtube.com/watch?v=iloCBoEpEDQ	

- Observado las presentaciones, completas la información del cuadro final



His name is Carlos.
He is from Santander de Quilichao.
He is 5 years old.
He is a student.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE



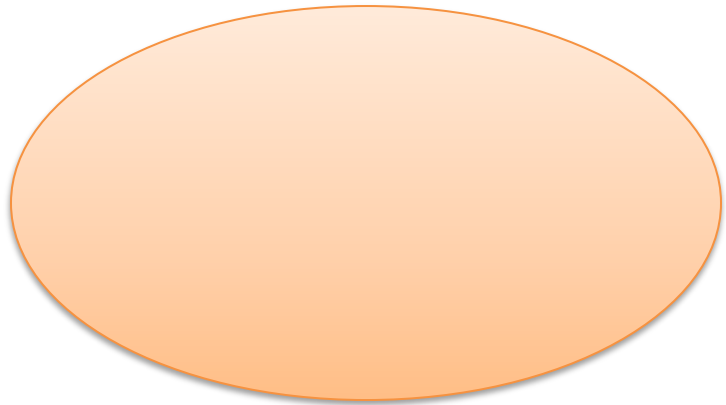
Her name is **Sofia**.
She is from **Popayan**.
She is **6** years old.
She is a **student**.



Her name is **Mariana**.
She is from **Puerto Tejada**.
She is **7** years old.
She is a **student**.



MY
NAME
IS...

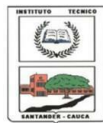


My name is _____.

I am from _____.

I am _____ years old.

I am a _____.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE
DESARROLLO DE ACTIVIDADES

First



Have breakfast

Then



Brush my teeth

After



Take a shower

Finally



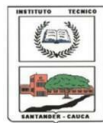
Get dressed

ACTIVIDAD 2

Paso 1: Mira y escucha con atención el siguiente video para familiarizarte con el vocabulario:

https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM

Paso 2: Une las palabras con la imagen que corresponda al orden de tu rutina diaria y colorea las imágenes.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

First



Then



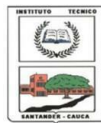
After



Finally



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> • Expresar estados de ánimo en inglés y asociarlos con situaciones de su entorno familiar y con sus emociones. • Identifica las emociones y puede expresarse con el vocabulario propuesto. 	
TEMAS PRINCIPALES	
<ul style="list-style-type: none"> • Emociones y sentimientos 	
ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO	
<ul style="list-style-type: none"> • Happy, excited, surprised, sad, scared, tired, angry, cold, exhausted, frustrated, in love, hungry, hot 	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO - DBA - GUÍA 22 O CURRÍCULO SUGERIDO)	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el vocabulario y las frases usadas en inglés para hablar de sus emociones y estados de ánimo. • Reconoce que su estado de ánimo puede incidir en su comportamiento. • Responde preguntas simples en inglés previamente estudiadas sobre sus sentimientos. 	
ACTIVIDADES (UNA ACTIVIDAD POR TEMA)	
Actividad 1	Unir las emociones
MATERIALES	
Lápiz, colores, borrador, videos	



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

RECURSOS EXTRAS PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

Se puede consultar el siguiente vídeo si el estudiante desea profundizar en el tema:

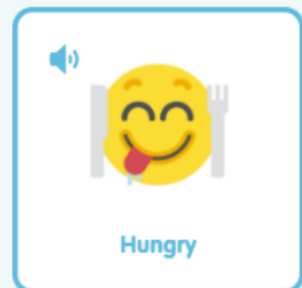
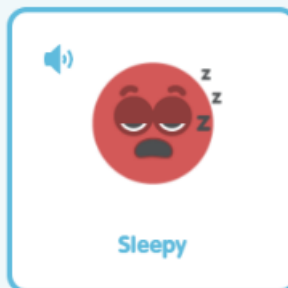
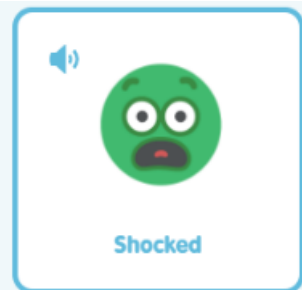
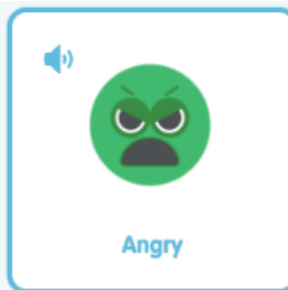
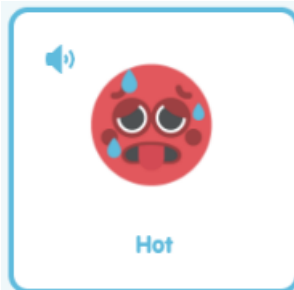
<https://www.youtube.com/watch?v=o5jZlswSfSE>

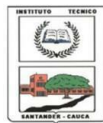
Además, voluntariamente los niños pueden jugar en los siguientes links para practicar el vocabulario de las emociones:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/emotions-and-feelings-1>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/adjectives/feelings-and-emotions-matching/61685>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/adjectives/feelings/36106>





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Paso 1: Completa las emociones con la expresión que le corresponda. En los círculos al lado de cada palabra se debe llenar con el numero al lado de las expresiones.

Feelings & emotions

14 emotion words with empty circles for matching:

- angry
- cold
- bored
- exhausted
- frustrated
- happy
- hot
- hungry
- in love
- sad
- scared
- surprised
- shy
- tired

14 numbered faces (1-14) with various expressions for matching.

iSLCollective.com