


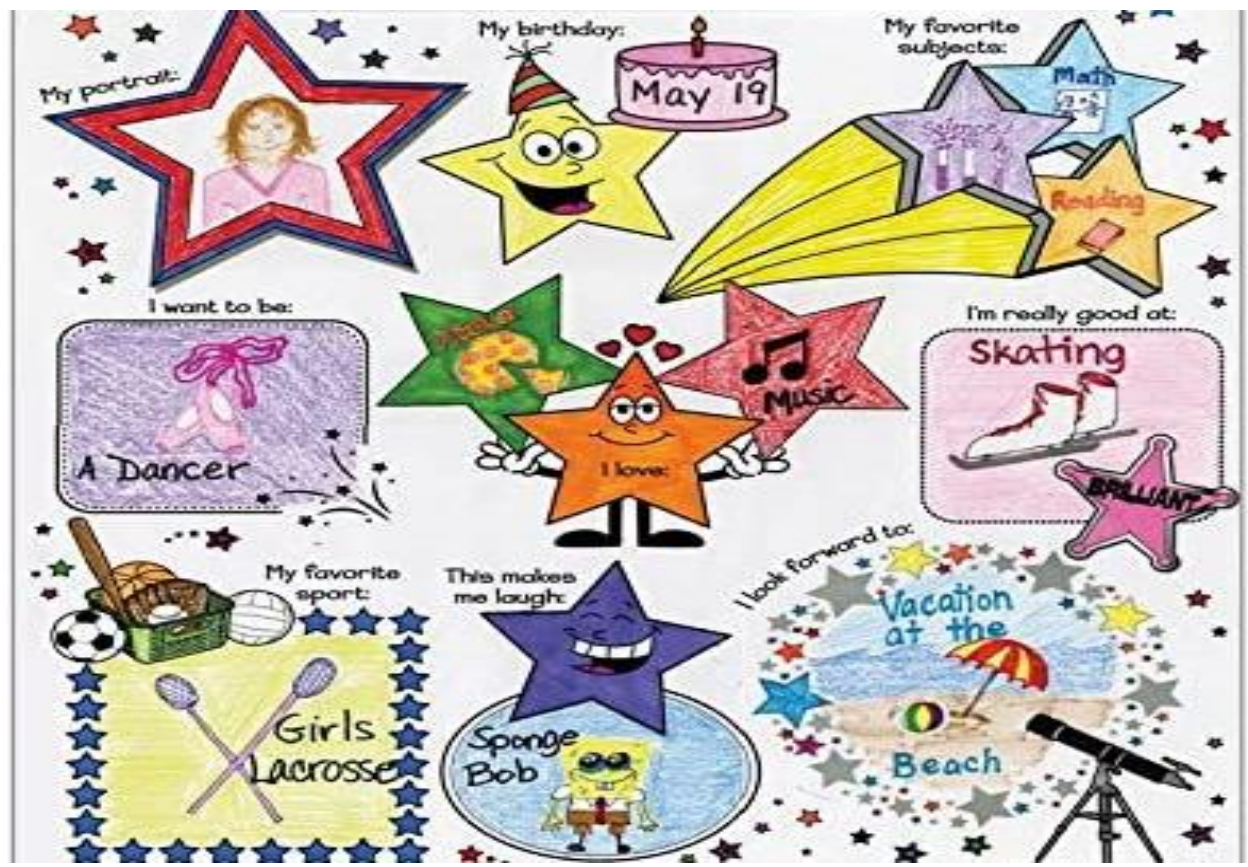
LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

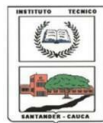
SEDE	Rafael Tello	PERIODO	2		
ESTUDIANTE		GRUPO	1	GUÍA No	3
ÁREA	Ingles	JORNADA	Mañana		
DOCENTE		FECHA	19 de abril		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 19 de abril al 21 de mayo 2021			DURACIÓN	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none">• Aprender cómo dar información personal• Conocer expresiones básicas					
TEMAS PRINCIPALES					
<ul style="list-style-type: none">• Vocabulario sobre información personal					
ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO					
<ul style="list-style-type: none">• My name is, I like, I am – years old, my favorite color is, my birthday is on, when I grow up I want to be..					
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO - DBA - GUÍA 22 O CURRÍCULO SUGERIDO)					
<ul style="list-style-type: none">• Conoce y expresa las expresiones básicas de información personal					
ACTIVIDADES (UNA ACTIVIDAD POR TEMA)					
Actividad 1	Llenar la ficha de información personal				
MATERIALES					
<ul style="list-style-type: none">• Vídeo . Ficha sobre información personal					
RECURSOS EXTRAS PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN					
Se puede consultar el siguiente vídeo si el estudiante desea profundizar en el tema. https://www.youtube.com/watch?v=gghDRjVxFxU https://www.youtube.com/watch?v=GokOYZ0pVM8 https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Introducing_yourself/All_about_me_cg775nt					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)					
<ul style="list-style-type: none">• https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/dbacurriculo/cartillas_mallas_aprendizaje/Mallas%20de%20Aprendizaje.pdf• https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Introducing_yourself/All_about_me_cg775nt					

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1
<ul style="list-style-type: none">• Paso 1: observa el ejemplo del vocabulario sobre información personal.• Paso 2: con ayuda del profesor y los padres de familia se llenarán cada uno de los puntos en una hoja adicional, decórala como quieras. 

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE





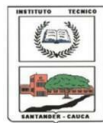
LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none">● Identificar palabras e instrucciones cortas en inglés relacionadas con la rutina diaria y dar información personal.● Compartir de forma sencilla y básica en inglés información sobre la rutina diaria e información personal.	
TEMAS PRINCIPALES	
<ul style="list-style-type: none">● Información personal básica● Rutina diaria básica	
ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO	
<ul style="list-style-type: none">● My name is.... I am from..., I am... years old, I am a student.● Have breakfast, Take a shower, Brush my teeth, get dressed.	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO - DBA - GUÍA 22 O CURRÍCULO SUGERIDO)	
<ul style="list-style-type: none">● Responde a preguntas en inglés sencillas que requieren información personal básica.● Reconoce palabras y expresiones en inglés que indican rutinas de higiene y cuidado corporal.● Identifica palabras en inglés que le ayudan a seguir una secuencia en una historia o proceso.	
ACTIVIDADES (UNA ACTIVIDAD POR TEMA)	
Actividad 1	Completar los espacios
Actividad 2	Unir dibujos con palabras
MATERIALES	
Lápiz, colores, borrador , videos	
RECURSOS EXTRAS PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN	
Se puede consultar el siguiente vídeo si el estudiante desea profundizar en el tema: https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM https://www.youtube.com/watch?v=iloCBoEpEDQ Además, voluntariamente los niños pueden jugar en los siguientes links para practicar el vocabulario de la rutina e información personal: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines http://www.eslgamesworld.com/members/games/grammar/present%20tenses/daily%20routines%20memory%20text.html	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)	
https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM https://www.youtube.com/watch?v=iloCBoEpEDQ	

- Observado las presentaciones, completas la información del cuadro final



His name is Carlos.
He is from Santander de Quilichao.
He is 5 years old.
He is a student.



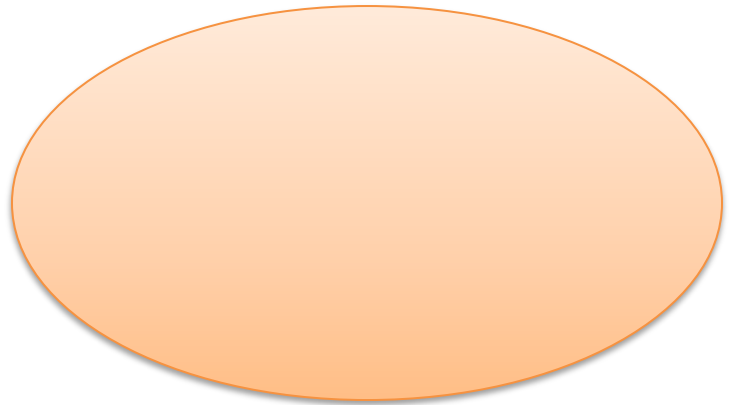
Her name is **Sofia**.
She is from **Popayan**.
She is **6** years old.
She is a **student**.



Her name is **Mariana**.
She is from **Puerto Tejada**.
She is **7** years old.
She is a **student**.



MY
NAME
IS...

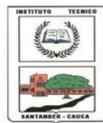


My name is _____.

I am from _____.

I am _____ years old.

I am a _____.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE
DESARROLLO DE ACTIVIDADES

First



Have breakfast

Then



Brush my teeth

After



Take a shower

Finally



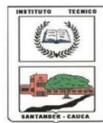
Get dressed

ACTIVIDAD 2

Paso 1: Mira y escucha con atención el siguiente video para familiarizarte con el vocabulario:

https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM

Paso 2: Une las palabras con la imagen que corresponda al orden de tu rutina diaria y colorea las imágenes.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

First



Then



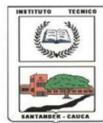
After



Finally



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> • Expresar estados de ánimo en inglés y asociarlos con situaciones de su entorno familiar y con sus emociones. • Identifica las emociones y puede expresarse con el vocabulario propuesto. 	
TEMAS PRINCIPALES	
<ul style="list-style-type: none"> • Emociones y sentimientos 	
ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO	
<ul style="list-style-type: none"> • Happy, excited, surprised, sad, scared, tired, angry, cold, exhausted, frustrated, in love, hungry, hot 	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO - DBA - GUÍA 22 O CURRÍCULO SUGERIDO)	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el vocabulario y las frases usadas en inglés para hablar de sus emociones y estados de ánimo. • Reconoce que su estado de ánimo puede incidir en su comportamiento. • Responde preguntas simples en inglés previamente estudiadas sobre sus sentimientos. 	
ACTIVIDADES (UNA ACTIVIDAD POR TEMA)	
Actividad 1	Unir las emociones
MATERIALES	
Lápiz, colores, borrador, videos	



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

RECURSOS EXTRAS PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

Se puede consultar el siguiente vídeo si el estudiante desea profundizar en el tema:

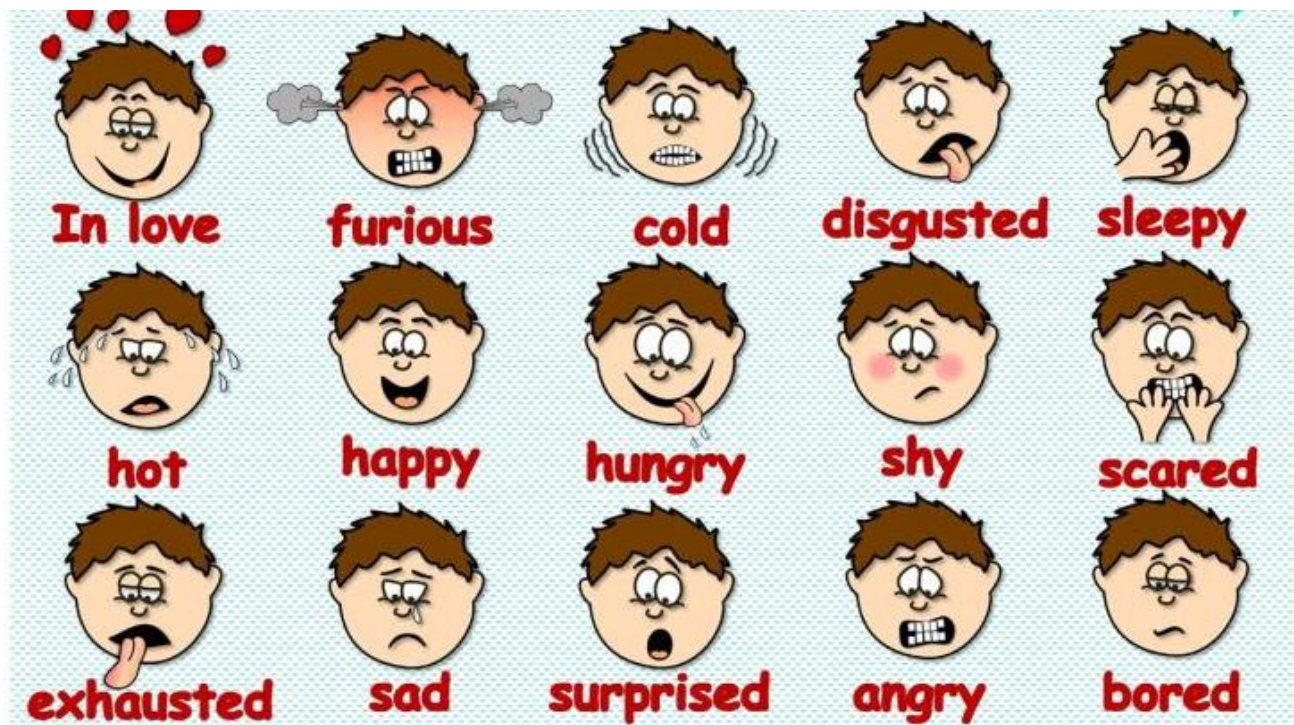
<https://www.youtube.com/watch?v=o5jZlswSfSE>

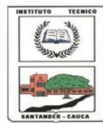
Además, voluntariamente los niños pueden jugar en los siguientes links para practicar el vocabulario de las emociones:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/emotions-and-feelings-1>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/adjectives/feelings-and-emotions-matching/61685>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/adjectives/feelings/36106>





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Paso 1: Completa las emociones con la expresión que le corresponda. En los círculos al lado de cada palabra se debe llenar con el numero al lado de las expresiones.

Feelings & emotions

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14

angry
cold
bored
exhausted
frustrated
happy
hot
hungry
in love
sad
scared
surprised
shy
tired

iSLCollective.com