



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Institución educativa Rafael Tello	PERIODO	II	
ESTUDIANTE		GRUPO	2	GUÍA No 3
ÁREA	Inglés	JORNADA	Mañana	
DOCENTE		FECHA	04/03/2021	
TIEMPO DE DESARROLLO		DURACIÓN		

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Aprender a identificar y producir oralmente los deportes, que se consideran buenos para nuestros cuerpos.
- Asociar el vocabulario de los deportes con imágenes, hábitos saludables y actividades que desarrollan con sus cuerpos en casa o en cualquier contexto.

**TEMAS PRINCIPALES**

- Vocabulario sobre los deportes

**ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO**

- |                           |                                      |                         |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| • Roller-skate (patinaje) | Football or soccer (fútbol o soccer) | Baseball (béisbol)      |
| • Tennis (tenis)          | Swimming (nadar)                     | Cycling (ciclismo)      |
| • Boxing (boxeo)          | Volleyball (voleibol)                | Basketball (baloncesto) |

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO - DBA - GUÍA 22 O CURRÍCULO SUGERIDO)**

- Reconoce, produce oralmente y escribe los nombres de los deportes en inglés.

**ACTIVIDADES (UNA ACTIVIDAD POR TEMA)**

**Actividad 1** | Asocia las imágenes con las palabras

**MATERIALES**

Colores

**RECURSOS EXTRAS PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN**

Se puede consultar el siguiente vídeo si el estudiante desea profundizar en el tema.

- <https://www.youtube.com/watch?v=yZUeOF1Uak8&t=75s>
- [https://www.youtube.com/watch?v=AF7\\_-GxeJeo](https://www.youtube.com/watch?v=AF7_-GxeJeo)
- <https://www.youtube.com/watch?v=4NtlI490pQE&t=94s>

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)**

- [https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-115174\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-115174_archivo_pdf.pdf)

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**ACTIVIDAD 1**

**Paso 1:** observa el vocabulario de los deportes en inglés

Football or soccer (**Fútbol**)

Baseball (**Béisbol**)

Tennis (**Tenis**)

Swimming (**Nadar**)

Cycling (**Ciclismo**)

Boxing (**Boxeo**)



## Volleyball (Voleibol)

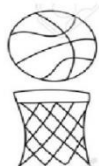
## Basketball (Baloncesto)

## Roller-skate (Patinaje)

Paso 2: Asociar las imágenes con cada deporte y colorear.

### Activity

Look at the picture and match it with the appropriate sport in the front. // Mira la imagen y asóciala al frente con el deporte que corresponda.



Swimming

Tennis

Boxing

Baseball

Cycling

Basketball

Roller-skate

Volleyball

Football or soccer



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Enriquecer sus conocimientos sobre las figuras geométricas y nuevo vocabulario relacionado con este tema.

**TEMAS PRINCIPALES**

- Vocabulario sobre las figuras geométricas

**ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO**

- Circle (circulo), triangle (triangulo), rectangle (rectángulo), square (cuadrado), oval (oval), star (estrella), heart (corazón)

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO - DBA - GUÍA 22 O CURRÍCULO SUGERIDO)**

- Reconoce, relaciona y produce oralmente las figuras geométricas en inglés.

**ACTIVIDADES (UNA ACTIVIDAD POR TEMA)**

**Actividad 1** | Dibuja y aprende

**MATERIALES**

Imagen de las figuras geométricas, colores.

**COMENTARIOS DE LA ENTREGA DE LAS GUÍAS (PROFESORES)**

**RECURSOS EXTRAS PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN**

Se puede consultar el siguiente vídeo si el estudiante desea profundizar en el tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=OEBRDtCAFdU>

<https://www.youtube.com/watch?v=lcl8uB2AWM0>

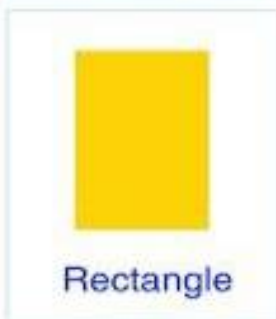
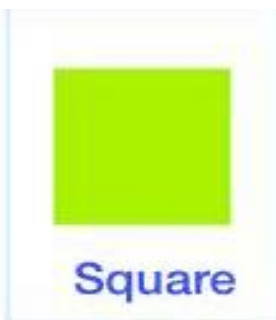
<https://www.youtube.com/watch?v=0B6Ge0FzHG0>

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)**

- [https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/dbacurriculo/cartillas\\_mallas\\_aprendizaje/Mallas%20de%20Aprendizaje.pdf](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/dbacurriculo/cartillas_mallas_aprendizaje/Mallas%20de%20Aprendizaje.pdf)
- <https://co.pinterest.com/pin/785455991249576794/>
- [https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-115174\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-115174_archivo_pdf.pdf)

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**Paso 1:** Repasa el vocabulario de las figuras geométricas.



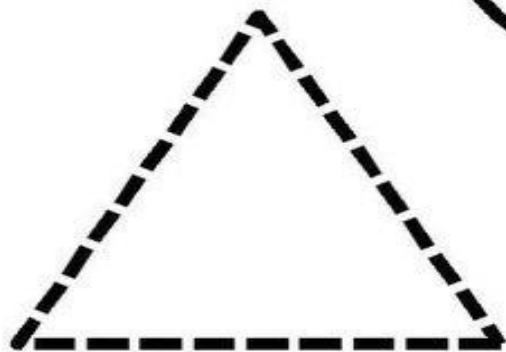
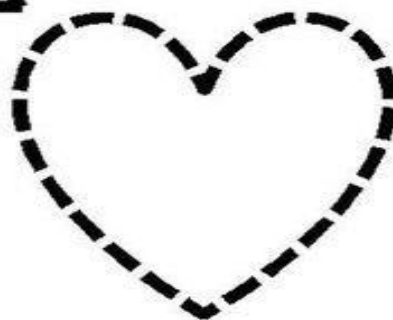
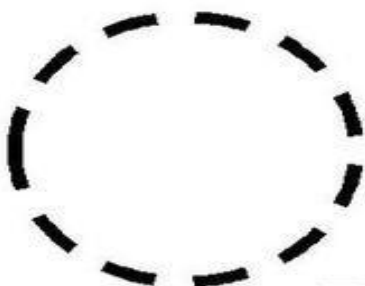
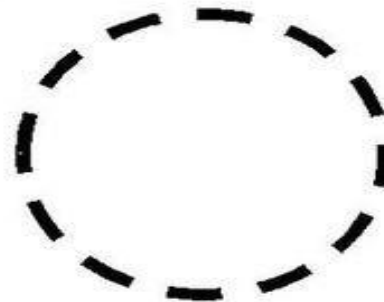
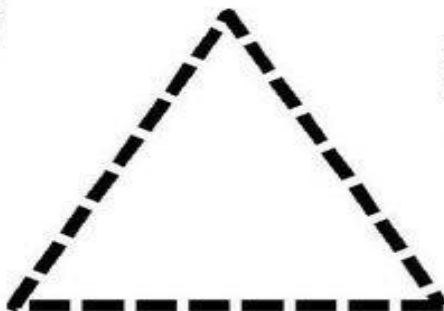
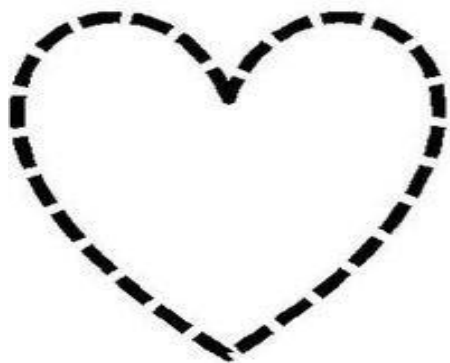


**LECTIVO 2021**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**Paso 2:** traza las figuras geométricas con colores.

Trace the Shapes with Colors

Name: \_\_\_\_\_



**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Identificar y producir oralmente los números en inglés y relacionarlos con lo que se encuentra en su entorno.

**TEMAS PRINCIPALES**

- Vocabulario sobre los números

**ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO**

- One (uno), two (dos), three (tres), four (cuatro), five (cinco), six (seis), seven (siete), eight (ocho), nine (nueve), ten (diez), eleven (once), twelve (doce), thirteen (trece), fourteen (catorce), fifteen (quince), sixteen (dieciséis), seventeen (diecisiete), eighteen (dieciocho), nineteen (diecinueve), twenty (veinte).



LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO - DBA - GUÍA 22 O CURRÍCULO SUGERIDO)**

- El estudiante reconoce y produce oralmente los números en inglés.
- Reconoce cuando le hablan en inglés y reacciona de manera verbal y no verbal.

**ACTIVIDADES (UNA ACTIVIDAD POR TEMA)**

**Actividad 1** | Escribe y aprende

**MATERIALES**

Lápiz, guía, videos.

**RECURSOS EXTRAS PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN**

Se puede consultar el siguiente vídeo si el estudiante desea profundizar en el tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA> <https://www.youtube.com/watch?v=EbgwPx6mYu4v>

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)**

- [https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-115174\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-115174_archivo_pdf.pdf)
- [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Numbers/Numbers\\_1-20\\_ep32123tj](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Numbers/Numbers_1-20_ep32123tj)

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**Paso 1:** observa el vocabulario de los números del 1 al 20.

numbers

1 one	2 two	3 three	4 four	9 nine	10 ten	11 eleven	12 twelve
5 five	6 six	7 seven	8 eight	13 thirteen	14 fourteen	15 fifteen	16 sixteen
				17 seventeen	18 eighteen	19 nineteen	20 twenty



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Paso 2: Escribe el nombre de cada número en cada cuadro

10

19

2

7

3

12

18

1

15

4

11

8

5

13

9

16

20

6

14

17

three

twelve

two

twenty

seventeen

four

sixteen

fourteen

eleven

six

ten

nineteen

one

thirteen

eighteen

seven

eight

nine

five

fifteen