



TEM14LG204



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Instituto Técnico sede Rafael Tello	PERIODO	II		
ESTUDIANTE		GRUPO	2-A-B	GUÍA No	04
ÁREA	Lengua castellana y religión	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Lic: Mary Melenje Avendaño	FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO		DURACIÓN			

META DE APRENDIZAJE

- Identifica y diferencia los sinónimos y antónimos.
- Diferencia el género y número de los sustantivos.
- Comprende las clases de sustantivos.
- Practica la regla ortográfica del uso de la (r) y (rr).
- Diferencia la silabas y su clasificación.
- Comprende sobre los medios de comunicación.

EJES TEMÁTICOS

- Los sinónimos y antónimos
- Género y número de los sustantivos.
- La silaba y su clasificación
- Los medios de comunicación.
- Uso de la regla ortográficas **r** , **rr**
- Practica los elementos de la comunicación

PREGUNTAS ESENCIALES

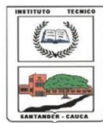
- ¿Por qué es importante el ejercicio de la escritura?
- ¿Crees que la gramática nos ayuda a escribir y leer bien?
- ¿Por qué es importante aplicar las reglas ortográficas?
- ¿Comprende el contexto que lo rodea y se familiariza con las nuevas tecnologías?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Desarrolla el estudiante las actividades con interés y dedicación.
- Expresa mediante sus trabajos y tareas sus sentimientos y emociones.
- Comprende el propósito comunicativo de un texto.
- Realiza las actividades de escritura en la guía y en el cuaderno.

ACTIVIDADES

Actividad 1	Sinónimos y antónimos
Actividad 2	El género y números de los sustantivos
Actividad 3	Me divierto practicando la lectura.
Actividad 4	Las clases de sustantivos.
Actividad 5	Las silabas y su clasificación
Actividad 6	Los elementos de la comunicación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

RECURSOS

- Guías en físico, cuaderno colores, conexión a internet.
- Celular, Computador, revistas.

CRITERIOS DE ENTREGA

- La solución de las guías debe de hacerse apoyándose en el cuaderno respectivo de cada área.
- para la entrega debe de realizar una portada básica marcada con el nombre del estudiante, nombre de la maestra, grado, institución y fecha.
- El desarrollo de las guías debe de hacerse con orientación de la maestra y con el acompañamiento del padre de familia o persona adulta.
- Las guías deben ser enviadas a correo institucional mmelenje@instecnico.edu.co
O en punto clic las fechas acordadas.

EVALUACIÓN

- Para la valoración se tendrá en cuenta el desarrollo de las actividades del cuaderno.
- Envío de los trabajos a tiempo y en las fechas establecidas.
- Actividades realizadas por el estudiante.
- Trabajos ordenados.
-

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

PLAN DE ESTUDIOS GRADO SEGUNDO

<https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2020/04/24/completa-la-lista-de-sinonimos-y-antonimos/>

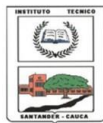
<https://www.twinkl.ca/resource/ficha-de-actividad-uso-de-las-maypusculas-sa-l-236>

<https://fichasparaimprimir.com/uso-de-r-y-rr-segundo-primaria/>

<https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/bogotanitos/erase-una-vez/el-raton-enriqueto>

<https://www.guiainfantil.com/1210/cuento-infantil-carrera-de-zapatillas.html>

Fuente: <https://www.gramaticas.net/2011/10/que-es-una-silaba-y-ejemplos.html>



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 1: DIFERENCIO LOS SINONIMOS Y ANTONIMOS.

Leo la información, comprendo y diferencio resolver las actividades.

SINÓNIMOS
 Palabras con un significado similar o idéntico

ANTÓNIMOS
 Palabras con significado contrario

• **Une las palabras sinónimas:**



profesor ●

● almohadón



cura ●

● automóvil



mundo ●

● fotografía



cojín ●

● maestro



retrato ●

● planeta



coche ●

● sacerdote

• **Completa utilizando estas palabras:**

lento - apenado- feo- alegre- precioso- veloz

sinónimo

antónimo

guapo

triste

rápido



TEM14LG204



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

RECUERDO LOS ANTÓNIMOS Y SINÓNIMOS.

SINÓNIMOS

→ Lo mismo



feliz - alegre

ANTÓNIMOS

→ Lo contrario



Actividad: para cada palabra del centro escribo un sinónimo y un antónimo.

Sinónimo

Palabra

Antónimo

viejo

frágil

barato

nervioso

sano

cariñoso



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 2: DIFERENCIAR EL GÉNERO Y NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS. LEO

- **El sustantivo común:** es aquel que nombra personas, objetos animales e ejemplos Vendedora, puma, frasco, lápiz, niño, vaca.
- **Sustantivo propio:** es aquel que nombra a una persona, animal, lugar. Ejemplos Carlos, Cali, Laura, Tony.

ACTIVIDAD Leo y comprendo la información.



El género de los sustantivos son para indicar a las personas, animales, o cosas son femeninas o masculinos.

Genero femenino: cuando se le antepone al sustantivo los articulos la /las , una, unas. Ejemplo la rosa, la muñeca, las sillas una vaca.

Genero Masculino: si se antepone al sustantivo los articulos el/ los, un, unos. Ejemplo: el carro, los perros, un oso, un niño.

El número de un sustantivo indican la cantidad uno o varios.

Singular cuando se refiere a una sola cosa persona o animal ejemplo: mariposa, casa, niña, flor, conejo.

Plural cuando se refiere a varias personas animales o cosas ejemplo: mariposas flores, casas, niñas, conejos.





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Coloquemos en práctica el género y número copio el mapa conceptual en mi cuaderno.



David	Ana	paloma	Niños
Dado	Camila	Casa	Casas
Perro	muñeca	oso	flores
Lápiz	silla	mano	amigos

- Tarea escribo 5 ejemplos del género Masculino y Femenino 8 ejemplos de número Plural y Singular en mi cuaderno de castellano
- Actividad marco con una x el número y genero de cada palabra.

	Masculino	femenino	singular	Plural
manzana		X	X	
tijeras				
ratones				
pantalón				
gafas				
anillo				
diademas				
espejo				
cepillos				
sandías				
teléfono				



TEM14L6204



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 3: LEO LAS CLASES DE SUSTANTIVOS COMPRENDO LA INFORMACIÓN.

SUSTANTIVOS INDIVIDUALES

Son los que en singular se refieren a un solo ser.



Perro

EJEMPLOS



Pez



Elefante

Sustantivo colectivo

Es aquel que hace referencia a un conjunto o agrupación de objetos, personas o animales similares entre si.



CARDUMEN

EJEMPLOS:



Jauría



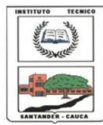
REBAÑO

¿Escribo 5 ejemplos de sustantivo individual?

¿Escribo 5 ejemplos de sustantivo colectivo?

ACTIVIDAD de acuerdo a los sustantivos individuales y colectivos escribo debajo de cada dibujo según corresponda.

SUSTANTIVOS INDIVIDUALES	SUSTANTIVOS COLECTIVOS



1. Actividad leo y comprendo la información de los sustantivos concretos y abstractos.

Sustantivos concretos

Son los que designan a seres materiales que podemos percibir por medio de los sentidos.

Ejemplos:



SUSTANTIVO ABSTRACTO

- Son aquellos que no se pueden tocar e indican valores, ideas y sentimientos.

EJEMPLOS:



2. Lee el siguiente texto. Luego, subraya con verde los sustantivos concretos, y con rojo, los sustantivos abstractos.

La sociedad animal

Esta es la sociedad ideal propia del reino animal. En donde la gran misión es la noble colaboración.

La veloz liebre Constancia fue escogida para ambulancia. De semáforo está el camaleón dirigiendo la circulación.

El correo va siempre de afán en las alas del señor Gavilán. El alcalde es el señor León, que en política es la sensación.

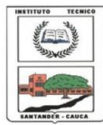


El sapo y la rana viven ocupados limpiando las tierras y los sembrados. Las luciérnagas tienen la misión de dar en las noches iluminación.

La vaca atiende en la lechería, vendiendo la leche con garantía. Fabricando telas sin nunca acabar, está doña Araña sobre su telar.

Si los animales quieren madrugar, el gallo a las cinco debe cantar. Y así otros animales tienen su oficio, porque el trabajo en grupo es un beneficio.

Tomado de *Comprensión Lectora 2*, SUÁREZ, Hebert Francis, Educar Editores, Bogotá.



ACTIVIDAD 4: APRENDO LA REGLA ORTOGRAFICA DE LA R Y RR.

La "rr" doble la "r" solita

- Se escribe con "rr" doble cuando suena fuerte y va entre vocales. Ejemplo: correr, tarro, carruaje, carro, burro
- Se escribe con "r" solita al inicio de la palabra cuando suena fuerte. Ejemplo: ratón, rápido, rocío, roca.
- Se escribe con "r" solita cuando suena suave y va entre vocales. Ejemplo: cara, mirar, corazón, cariño.

ACTIVIDAD:
coloreo las palabras que se escriben con la doble (rr) y descubro la imagen.



ACTIVIDAD: papitos por favor dictar las palabras con(r) y (rr) para que el niñ@ escriba en su cuaderno favor transcribir así como está el ejemplo. Enviar evidencia.

Doble (r r)

carroza
tierra ,
gorra,
burro,
carreta

Una (r)sonido fuerte

rodilla
Remo, radio
raqueta ,
rubia,
río

Una (r) sonido débil

araña
Caricia, paro
para da,
Morena, lapicero
cariño



TEM14LG204



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 5: LA PALABRA Y LA SILABA

¿QUÉ ES LA SÍLABA?

Las palabras se pueden dividir en grupos de letras cada grupo de letras que se pronuncia en una sola emisión de voz se llama sílaba. Las Sílabas son cada uno de los golpes de voz (o divisiones fonológicas) en las que se separa una palabra. Esta se

hace mediante (-) • Ejemplo: man-za-na, pe-lo-ta,
pla-ya

Nota: en español todas las sílabas tienen al menos una vocal.

ACTIVIDAD: observo y leo doy una palmada al leer cada sílaba.



Caracol → ca-ra-col



Aguacate → a - gua - ca - te



Santiago → San- tia-go

ACTIVIDAD: Separo las palabras por sílabas utilizo un guion de color rojo, tal como lo muestra el ejemplo para separar.

1. Dado Da - do

2. silla si - lla

3. Cocodrilo _____

4. Lámpara _____

5. Mariposa _____

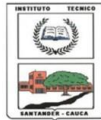
6. cortina _____

7. Marcador _____

8. sol _____



TEM14L6204



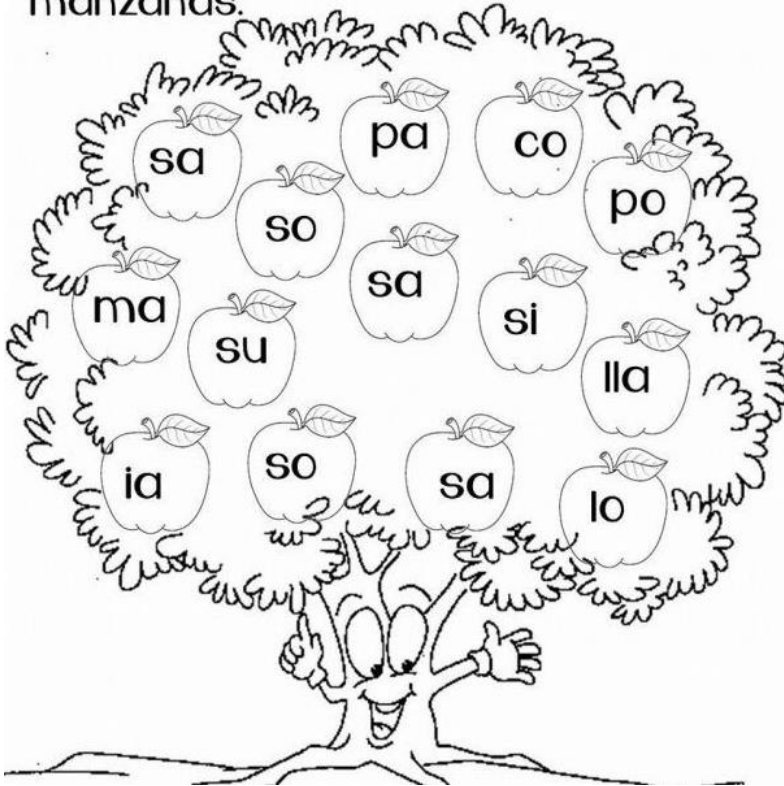
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

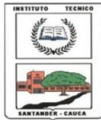
Forma palabras con las silabas que hay en las manzanas.



.1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10
11.
12.
13.
14.
15.

OBSERVO y pronuncio la palabra de cada imagen luego indico cuantas silabas tiene marcando una x escribo la palabra en el espacio.

Palabra	Número de Sílabas						Escribe la palabra
	1	2	3	4	5	6	
							
							
							
							
							



ACTIVIDAD 5: PRACTICO SEPARANDO LAS SILABAS

2. Separa en sílabas

abrazo

comprar

oloroso

gris

perrito

3. Cuenta las sílabas y escribe el número

tigres	<input type="text"/>	paloma	<input type="text"/>
equilibrista	<input type="text"/>	mariposa	<input type="text"/>
trapecista	<input type="text"/>	dron	<input type="text"/>
sal	<input type="text"/>	pelota	<input type="text"/>

4. Ordena las sílabas

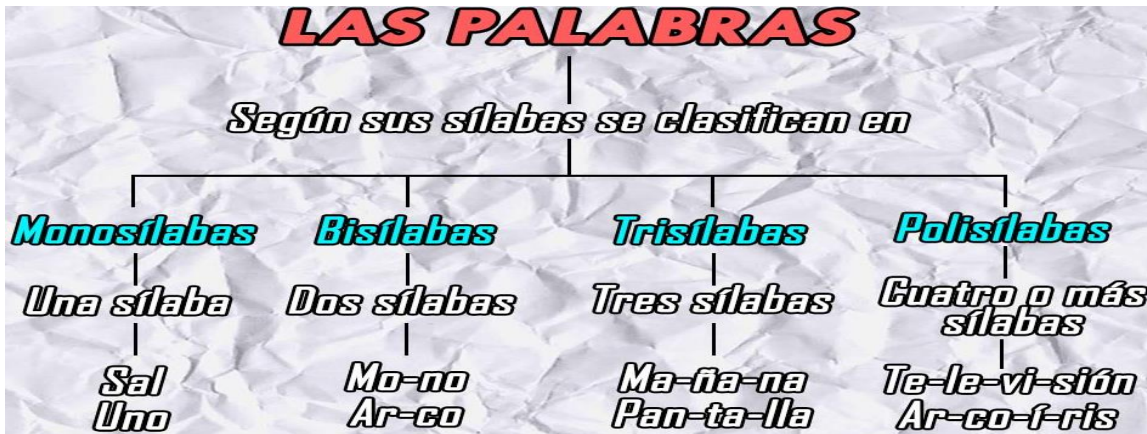
e fan te le		ca fo
llo ca ba		jo co ne

5. construye la palabra adecuada a partir de las sílabas desordenadas

sílaba 1	sílaba 2	sílaba 3	palabra	Escribe otra palabra con alguna sílaba de las anteriores
lla	ti	tor	tortilla	tormenta
ta	pan	lla		
fa	tu	es		
pi	rra	za		
ca	llo	me		
za	tren	do		
ta	que	mo		
te	car	les		
re	o	ja		



ACTIVIDAD 5 : CLASIFICACIÓN DE PALABRAS SEGÚN EL NÚMERO DE LA SÍLABA



ACTIVIDAD: clasifico las siguientes palabras en cada cuadro según corresponda.

Casa, arboles, diez, palabras, centímetros, luz, computador, té, uno.

monosílabas
(una sílaba)

1. _____

2. _____

3. _____

bisílabas
(dos sílabas)

1. _____

2. _____

3. _____

trisílabas
(tres sílabas)

1. _____

2. _____

3. _____

polisílabas
(más de tres sílabas)

1. in-te-li-gen-te

2. _____

3. _____

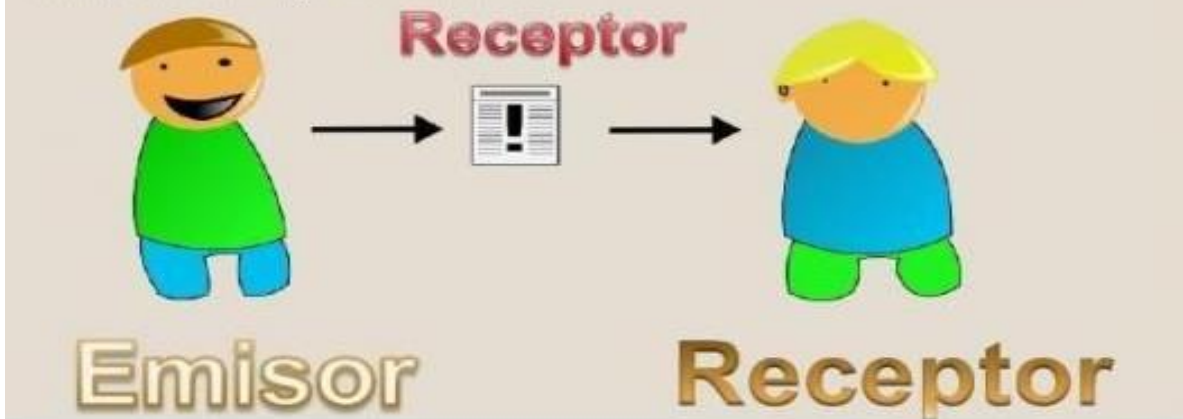


TAREA: recorto y pego palabras según la clasificación de las sílabas, envié evidencia de la actividad

ACTIVIDAD:6 LA COMUNICACIÓN copio el concepto en mi cuaderno.

¿Qué es Comunicación?

La **comunicación** es el proceso mediante el cual se transmite información de una entidad a otra. Tradicionalmente, la comunicación se ha definido como "el intercambio de sentimientos, opiniones, o cualquier otro tipo de información mediante habla, escritura u otro tipo de señales".



ACTIVIDAD leo y comprendo la información sobre los elementos de la comunicación.



TEM14L6204



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

- Elementos de la comunicación
- **Emisor**
- **Receptor**
- **Mensaje**
- **Código**
- **Canal**
- En la comunicación, todos los elementos son importantes y absolutamente imprescindibles. Si cualquiera de ellos faltara, el proceso quedaría incompleto y la comunicación no se realizaría.

Elementos de la Comunicación



- a) **Emisor:** La señora.
- b) **Receptor:** El vendedor de frutas.
- c) **Mensaje:** "Véndame dos kilos de naranjas".
- d) **Canal:** El aire.
- e) **Código:** La lengua española.
- f) **Contexto o Situación comunicativa:** El mercado.



3 Identifica los siguientes elementos de la comunicación:



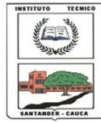
- emisor ▶ _____
- mensaje ▶ _____
- _____
- receptor ▶ _____
- código ▶ _____
- canal ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

La **comunicación** es el proceso por el que transmitimos y recibimos información.

Los principales elementos del proceso de comunicación son el **emisor**, el **receptor**, el **mensaje**, el **código**, el **canal** y el **contexto**.

Podemos comunicarnos a través de **gestos**, de **señales visuales**, de **señales acústicas** o por medio del **lenguaje**.



1. Une con flechas cada elemento de la comunicación con su definición:

Receptor	El tipo de lenguaje que se utiliza en la comunicación.
Canal	La persona o personas que reciben el mensaje.
Emisor	La información que se transmite
Mensaje	El medio por el que circula el mensaje.
Código	Quien transmite la información

2. Identifica los elementos de la comunicación en las siguientes oraciones:

Luis se levanta y da los buenos días a su papá.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

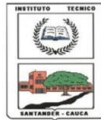
Carlos revisa el teléfono y un recordatorio le avisa que tiene un examen.

Emisor: _____

Receptor: _____



TEM14LG204



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD: La parábola

¿Qué son las parábolas?

Son breves narraciones dichas por Jesús, que encierran un mensaje moral y religioso.



Leo con ayuda de la biblia Mateo 13,24-30, coloreo la imagen y escribo breve enseñanza que le dejo. Coloreo las imágenes.

Parábola del trigo y la cizaña

El Reino de los Cielos es como un hombre que sembró buena semilla en su campo...

Mateo 13, 24-30



Por la noche



Vino su enemigo y sembró maleza en medio del trigo

Tiempo después...



El trigo estaba echando espigas y apareció la maleza

Los trabajadores dijeron al patrón...

Señor ¿no sembraste buena semilla en tu campo? ¿De dónde viene entonces esta hierba?



¡Es obra de un enemigo!

