



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Instituto Técnico Sede "Rafael Tello"	PERIODO	1		
ESTUDIANTE		GRUPO	2A,B	GUÍA No	02
ÁREA	CASTELLANO Y RELIGIÓN	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	MARY MELENJE AVENDAÑO	FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO	1 DE MARZO 9 DE ABRIL 2021	DURACIÓN			
META DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none">❖ Reconoce su cuerpo y su identidad personal para de involucrarse dentro de una sociedad.❖ Determina la importancia del cuidado y respeto por su cuerpo.❖ Comprende la importancia del uso de la mayúscula.❖ Implementa la comprensión lectora en textos sencillos❖ Avanza de manera significativa en el desarrollo de la competencia comunicativa.					
EJES TEMÁTICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Así soy yo mi identidad personal• Las partes y cuidado de mi cuerpo• La mayúscula• Nombres de personas• La descripción• La narración y partes• Comprensión de textos					
PREGUNTAS ESENCIALES					
<ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué es importante reconocer nuestro cuerpo y aceptarlo tal y cómo es?• ¿Es importante el uso de las mayúsculas?• ¿Por qué debo comprender lo que leo?• ¿Qué es la narración y cuáles son sus partes?					
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)					
<ul style="list-style-type: none">❖ Reconoce la importancia de amarse y aceptarse tal y como es❖ Expresa sentimientos y emociones de manera oral y escrita.❖ Reconoce la importancia del uso de las mayúsculas.❖ Describe personas, animales o cosas en forma detallada.❖ Identifica las partes de la narración					
ACTIVIDADES					
Actividad 1	Así soy yo mi identidad				
Actividad 2	Cuidados de mi cuerpo				
Actividad 3	Uso de la mayúscula				
Actividad 4	Comprensión lectora				



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Actividad 5	La descripción
Actividad 6	La narración y sus partes
RECURSOS	
Guía , Cuaderno, Colores, Lápices, elementos del entorno, Conexión a internet.	
CRITERIOS DE ENTREGA	
se entregará por medio de registro fotográfico De cada estudiante Mediante el correo institucional y en físico, Las actividades que se tienen en cuenta son aquellas donde el estudiante hace su más grande esfuerzo, de escribir, transcribir, realiza sus propios trazos.	
EVALUACIÓN	
Desarrollar las actividades planteadas. Tanto en el cuaderno como en la guía. Y la participación en las orientaciones virtuales.	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)	
ORTIZ.C. Mil números. Casa editorial mundo de niños. Bogotá. 2010 https://es.slideshare.net/Manani/comprendin-de-lectura-primer-ciclo https://www.facebook.com/PrincipeDePAZ19/posts/-1-de-corintios-3-16-y-17-no-sabeis-que-sois-templo-de-diosy-que-el-espíritu-de-/1969528766691815/ https://www.imageneseducativas.com/40-ejercicios-de-comprension-lectora-para-primaria-y-primer-grado/ https://www.imageneseducativas.com/40-ejercicios-de-comprension-lectora-para-primaria-y-primer-grado/	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: mi identidad personal



¡Así soy yo!
una persona única



Permite reconocer la identidad personal del niño o de la niña. La identidad personal es el conjunto de características y rasgos que hacen que cada persona sea única irrepetible. Es importante conocernos y aceptarnos tal y como somos.

Actividad: complemento la ficha. Coloco una foto mía o dibujo en el cuadro.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

❖ ¡Hola! mi nombre es: _____

❖ Nací en: _____

❖ Mi edad es: _____

❖ Vivo en: _____

❖ Mi cabello es de color _____

❖ Mi estatura es: _____

❖ Mi favorito es:

❖ Comida _____

❖ Programa de tv _____

❖ Película: _____

❖ Deporte: _____

❖ Color: _____

❖ No me gusta _____

❖ Mi sueño es: _____



❖ El principal rasgo de mi carácter es: encierro una opción con color azul.

❖ Tímido Paciente Gracioso Sensible

❖ Estudioso respetuoso Impaciente.



Soy la creación más bella que Dios hizo

Actividad: aprendo y copio la poesía **"MI CUERPO"** en mi cuaderno.



Me rasco la cabeza
 me pinto la nariz
 me tapo las orejas
 y estornudo: "jaaachís!"

Si cierro los ojos
 no veo adonde voy.
 Si suelto un largo "juuuu!"
 ¡qué susto que os doy!

Mis pies son muy inquietos
 y quieren retozar,
 descansan un ratito,
 se van a caminar.

Mis manos se pelean,
 pero eso está muy mal.
 mejor que se acaricien
 y salgan a pasear.





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Respondo en mi cuaderno:

1. ¿Para debes de cuidar el cuerpo?
2. ¿Qué es lo que más te gusta?
3. ¿Cómo amas tu cuerpo?
4. ¿Que no te gusta y porque?

Actividad: en la sopa de letras encuentro las partes del cuerpo.

BOCA
 BRAZOS
 CABEZA
 CUELLO
 DEDOS
 ESPALDA
 HOMBROS
 LABIOS
 MANOS
 OREJAS
 PIES
 RODILLAS

O	T	V	O	R	E	J	A	S	G	P	Z	M	I	H
Z	H	R	P	E	O	U	P	Z	V	J	Z	T	Z	K
F	M	L	D	X	H	V	I	S	E	K	I	C	N	Q
F	A	Q	K	F	O	T	E	T	O	B	W	K	F	A
H	U	Z	S	S	M	A	S	T	R	D	A	J	B	X
A	E	N	J	V	B	M	C	Q	S	Y	E	C	Z	W
D	T	B	J	E	R	X	J	O	P	P	F	D	X	O
L	E	F	F	R	O	D	Z	E	C	J	O	L	S	E
A	O	I	V	D	S	A	B	K	H	R	F	M	O	F
P	S	E	N	S	R	P	C	O	U	Q	D	C	N	D
S	O	D	J	B	A	I	U	D	D	I	Y	N	A	O
E	I	L	L	O	N	B	E	I	U	I	F	H	M	O
S	B	C	Y	B	R	Z	L	O	P	H	B	O	C	A
T	A	K	I	B	K	Y	L	V	V	X	G	Z	T	R
X	L	U	S	Z	F	R	O	D	I	L	L	A	S	N



Actividad: coloreo la imagen según mi sexo y escribo en el espacio del cuerpo.





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Complemento las frases.

1. Parte del cuerpo que sirven para ver. _____
2. Sirven para sostener las cosas. _____
3. Sirve para masticar la comida. _____
4. Sirven para escuchar a los demás. _____
5. Parte superior detrás del pecho. _____
6. Parte del cuerpo unida a la mano: _____
7. Parte de tu cara que tiene dientes _____
8. Tiene cinco dedos y nos ayuda a caminar _____
9. Sirve para sentir olores y respirar. _____



ACTIVIDAD Busco en la biblia en 1 de corintios 6: 19-20 y escribo en mi cuaderno de religión el versículo. Lo decoro con dibujos y márgenes.

¿Cómo considera Dios nuestro cuerpo? _____

¿Por qué crees que nuestro cuerpo es semejanza de DIOS padre?

❖ **Leo el siguiente texto y respondo.**

Leamos 1 Corintios 12:12

“Porque así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, son un solo cuerpo, así también Cristo.”



¿Cuál es la comparación que se hace en 1 Corintios 12:12?

¿Cuántos miembros tiene un cuerpo?

¿Son todos los miembros necesarios e importantes? ¿Por qué?

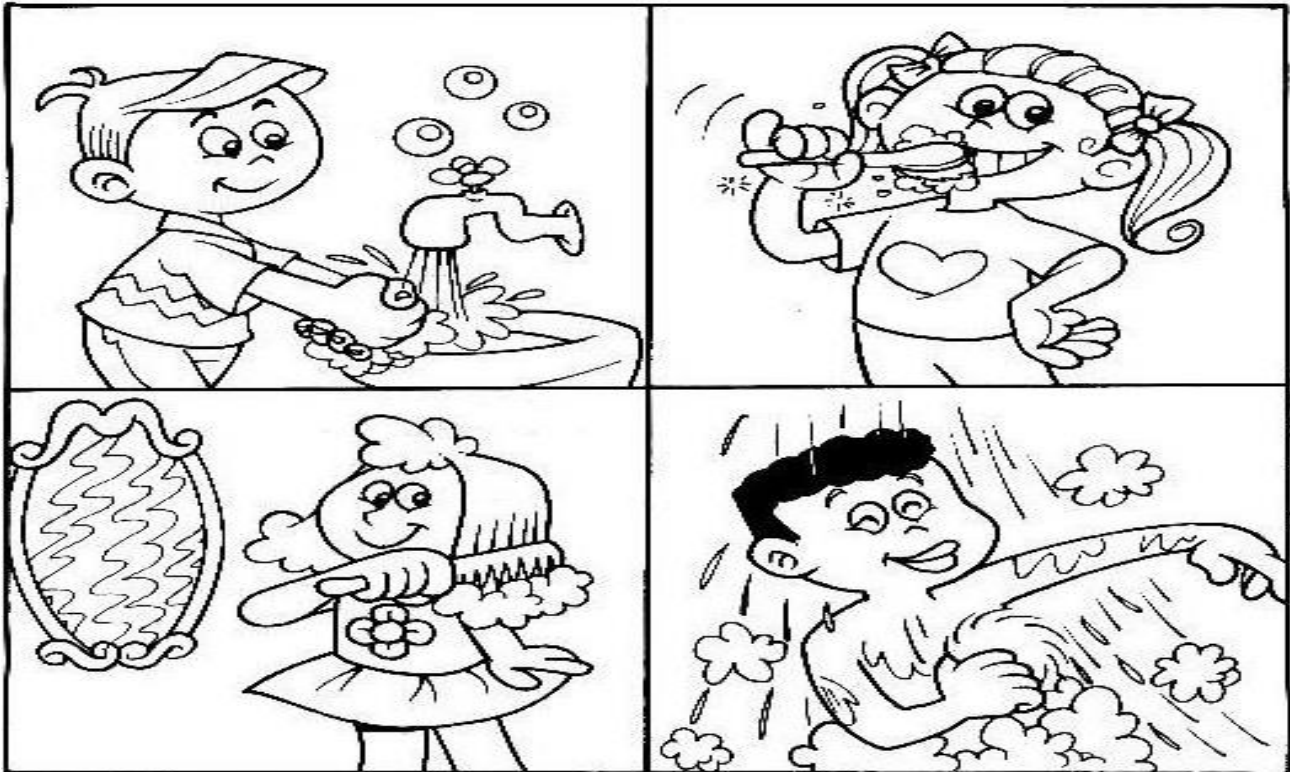


LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Organizo la frase y leo.

✓ templo cuerpo es debo un sagrado cuidarlo Mi

❖ Mi cuerpo es único por eso debo cuidarlo con buenos hábitos de higiene y alimentación. observo las imágenes las enumero según sea el caso. Colorear



Actividad: para complementar el cuidado de mi cuerpo hago una lista de buenos hábitos que realizo y los escribo en mi cuaderno de castellano.

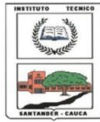
1. ¿Leo y adivino adivino que es?

Dos niñas asomaditas,
 cada una en su ventana,
 lo ven y cuentan todo,
 sin decir una palabra.

Unas son redondas,
 otras ovaladas.
 Unas piensan mucho,
 y otras nada.

Una señora
 muy aseñorada
 que lo escucha todo
 y no entiende nada.





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

2. Escribo la respuesta en cada línea.

ACTIVIDAD 2: Dictado

Actividad: leo primero el texto de LA RANITA CROA CROA. Luego transcribo el texto en mi cuaderno. Encierra con rojo las palabras que tengan las combinaciones con **cr** y de color **azul** las combinaciones con **cl**.

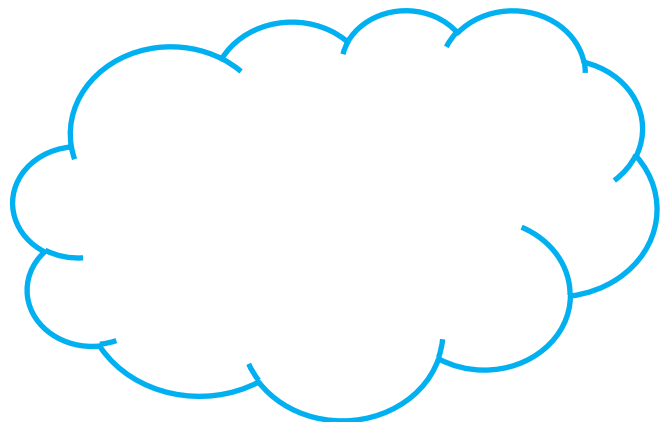
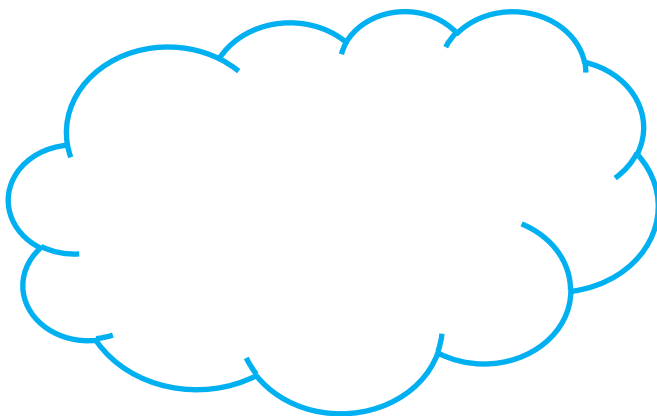
LA RANITA CROA CROA

En el escritorio de Claudia
Una ranita brinco
Pensó que quería escribir
Y un lápiz le entrego
Pensó que quería leer
Y un libro le abrió
Pero la ranita dijo cro, cro, cro

Ni el lápiz ni el libro los utilizó,
Claudia muy amable
Una crayola le paso
¡Claro! colorear
Es lo que quiero yo.
Se fue feliz brincando
A su charco cro, cro cro



❖ Escribo nuevas palabras con las combinaciones **pl** y **tr** en cada nube.





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

USO DE LAS MAYÚSCULAS.

LEO atentamente

¿Cuándo escribimos mayúsculas?

Nombres de personas



Ana



Elías



Marcia

Nombres de lugares



Paris



Tierra

Al iniciar una oración



Me encanta leer cuentos

Nombres de animales



Dumbo



Pancha



Actividad: Después de leer la información realizo los siguientes ejercicios. Escribo en cada cuadro según lo que indique.

persona

animal

lugar



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Completo las frases según corresponda. Utilizo el color rojo para indicar las mayúsculas.

- ❖ **M**i nombre es: _____.
- ❖ ___sa dama es muy hermosa y su nombre es _____.
- ❖ ___i mascota se llama _____.

- ❖ El país donde vivo es muy hermoso y se llama _____.
- ❖ ___l río donde vamos de paseo se llama _____.
- ❖ ___l lugar donde vivo con mi familia se llama _____.

Leo el siguiente texto de **mi perro** luego encierro con color amarillo las palabras que tengan mayúsculas.

Mi perro

Un amigo de mi padre nos ha regalado un perro. No es muy grande y es de color marrón.



Hemos ido a la tienda de animales y hemos comprado un saco de comida.

Para él es muy importante pasear varias veces al día, ese será mi trabajo.



En el jardín hemos puesto una casita donde podrá dormir los días que no haga mucho frío.



Respondo



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. ¿Quién les regalo el perro? _____
2. ¿Qué le compraron al perro? _____
3. ¿Es importante hacerle una casita a los perritos porque? _____

ACTIVIDAD En mi cuaderno escribo.

- A) Los nombres de mi familia
- B) Nombre de tres ríos.

ACTIVIDAD: lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

El caracolillo Gustavillo

Gustavillo era un caracolillo que vivía feliz en el fondo del mar; se **mecía** al ritmo de las corrientes marinas, reposaba en la arena, buscando algún rayo de sol y de vez en cuando daba sus paseos.

Un día un cangrejo le vio y le dijo:

- ¿puedo vivir contigo?

Gustavillo se lo pensó dos veces y al final decidió ser, como un antepasado suyo un cangrejo **ermitaño**.

Empezaron a vivir juntos el cangrejo dentro del caracol y al poco comenzaron los problemas: el cangrejo se metía las pinzas en la nariz, hacía ruidos cuando comía, no ayudaba en la limpieza, y además, lo peor de todo eran unos horriblos "pedos" que tenían a Gustavillo el caracolillo mareado.

Una mañana Gustavillo le dijo al cangrejo todo lo que no se debía hacer, con paciencia, explicándole que:





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

hacer daño

- **Hurgarse** en la nariz, es de mala educación y además puede

- Se mastica siempre con la boca cerrada

- Hay siempre que colaborar en la limpieza y

orden de dónde se vive y.....

.....si tenía un problema de "pedos" debía de ir al doctor.....



El cangrejo se quedó callado, salió de la casa y se perdió durante varios días. Cuando volvió habló con Gustavillo y entre los dos juntitos hicieron una lista de las cosas que, para estar juntos, debían hacer para que todo funcionara bien.

A partir de ese momento se **acoplaron** a convivir juntos y fueron muy, muy felices, el cangrejo, daba a Gustavillo largos paseos y el caracolillo arropaba al cangrejo cuando había marea.

ACTIVIDAD: una vez de leído el texto.

II.-Marca las afirmaciones que son correctas.

- ☆ El cangrejo vivía dentro de la casa del caracol.
- ☆ Gustavillo nunca se molestó con su amigo cangrejo.
- ☆ El cangrejo se molestó con lo que le dijo su amigo.
- ☆ El cangrejo no volvió nunca más donde su amigo Gustavillo.
- ☆ La lectura nos enseña que los amigos deben ser sinceros.

III.- Marca la alternativa correcta.

1.-Al caracol le gustaba:

- a.-Tomar rayos de sol.
- b.-Estar siempre fuera del mar.
- c.-El desorden de su amigo.

2.-A Gustavillo la molestaba:

- a.-Con sus papás en el fondo del mar.
- b.-Las costumbres de su amigo cangrejo.
- c.-Tomar sol.



TEM14LG102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

3.-El cangrejo se molestó con lo que le dijo su amigo

- a.-Se fue y volvió después de un día.
- b.-No volvió nunca donde su amigo.
- c.-Volvió después de unos días.


I.-Responde:

a.-¿Dónde vivía Gustavillo?

b.-¿Qué le pidió el cangrejo?

c.-Nombra dos problemas que tuvieron cuando vivían juntos.

d.-¿Cómo se solucionan los problemas que tenían para vivir juntos?

III.-  Busca en el diccionario: ¿Qué significan?

Mecía: _____

Ermitaño: _____

Hurgarse: _____

Acoplaron: _____



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 3. Hablemos de la descripción: Copio en mi cuaderno el concepto

Describir es explicar las características físicas y de comportamiento de forma detallada y ordenada de las personas, lugares, animales u objetos. Leo el siguiente ejemplo de descripción.



MI AMIGO SAMU

ASPECTO GENERAL: delgado, alto, fuerte

PELO: corto, negro y rizado.

OJOS: negros y grandes.

CARA: redonda.

NARIZ: ñata y pequeña.

PERSONALIDA: alegre, estudioso, buen amigo.

INTERESES: leer, chatear con sus amigos, jugar.

¿Para qué sirve la descripción? lee el siguiente texto.

Un ladrón aprovecha la oportunidad de que la casa de Zoe está sola. Una noche entra a llevarse los objetos de valor. Los vecinos observan y se percatan desde sus ventanas, llaman la policía para denunciar los hechos. La policía pide que describan al hombre. Los vecinos comentan así: Es un hombre alto, delgado, porta una gorra negra y una bufanda morada, gafas negras, un suéter cuadrado oscuro, y en su mano lleva una bolsa negra.

Al llegar la policía al lugar, encuentran a un hombre solitario estaba un poco asustado- le preguntan ¿señor usted ha mirado algo raro por aquí?

El ladrón dice- si icorran! ¡Corran! Por aquella esquina mire que iba corriendo un ladrón. El policía pregunta ¿cómo era el ladrón?

El ladrón dice -Era alto, delgado tenía una gorra negra, suéter cuadrado y llevaba gafas negras.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

El policía quedó sorprendido porque gracias a esa descripción tenía de frente al intruso. La bolsa la había dejado arrojando al otro lado. De inmediato lo subieron a la patrulla y muy triste el ladrón fue a dar a la cárcel.

Actividad: resuelvo en mi cuaderno de castellano.

- Colócale un título al texto.
- dibujo en mi cuaderno al presunto ladrón según la descripción.
- Comenta brevemente lo que le paso al ladrón.



❖ Me divierto leyendo el siguiente texto.



- Es un conejo vestido muy elegante.
- No lleva un reloj en la mano.
- La otra mano la tiene metida en el bolsillo.
- El conejo parece ir muy deprisa.
- Una de las manecillas del reloj marca las las tres.
- Sus pies y sus zapatos son muy grandes.
- Lleva una corbata del mismo color que la chaqueta.
- Sus dos manos están ocupadas.
- Lleva gafas, aunque no mira por ellas.
- Tiene la boca cerrada.
- Parece estar preocupado.





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

- d) Escojo mi juguete favorito y escribo en mi cuaderno una corta descripción.
- e) Juega con tus padres a descubrir objetos personas o cosas mediante la descripción.

LA NARRACIÓN

APRENDAMOS SOBRE LA NARRACIÓN

Leo y comprendo el concepto de narración. Copio en mi cuaderno

La **narración** es un relato que cuenta hechos reales o imaginarios, puede ser oral o escrito.

Toda la narración tiene un tiempo un lugar o espacio y unos personajes.

Los cuentos los mitos, las leyendas y las fábulas son ejemplo de la narración.

¿SABÍAS QUÉ?

- En una narración se cuenta una historia o un relato que le está sucediendo a cierto **personaje**.
- En cualquier narración los hechos que son contados, suceden en un **lugar**.
- En una narración las acciones que se están contando suceden en un **tiempo** determinado.

Leo la narración y respondo las preguntas.

❖ EL NIÑO RARO





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Era un niño que no crecía por que no leía. Un día su tía le regalo el CUENTO DE LOS BRUJOS con muchos dibujos.

Un día el niño se sentó a leer y empezó a crecer. Se le quedaron cortos Los pantalones y pequeñas las botas. Sus padres al verlo tan largo de repente, lo llevaron al médico urgentemente.

El medico dijo_ ¿que come este niño?

_ lo de siempre: fideos finos

_¿que lee este niño?

_Ahora lee el CUENTO DE LOS BRUJOS.



-tráiganme ese libro.

El medico empezó a leer ese libro y de pronto comenzó a crecer que no cabía en el consultorio.

El medico seguía leyendo, riendo e imaginado cosas. Los enfermos se curaban solos. (Ya les dije que este cuento era muy raro)

Gloria fuertes el niño raro 1982

A) Colorea el cuadro con los personajes que participan en la narración.

Los libros y el médico

Los padres y el médico

Un niño y un médico

b) Rodea con un círculo de color azul el remedio que hizo crecer al niño.

fideos finos lectura medicina dulces

c) Rodea el lugar donde ocurre la historia.

La selva un parque la luna la ciudad

d) Colorea el cuadro que cuenta el final de la historia.

El niño llora porque le quitaron el libro

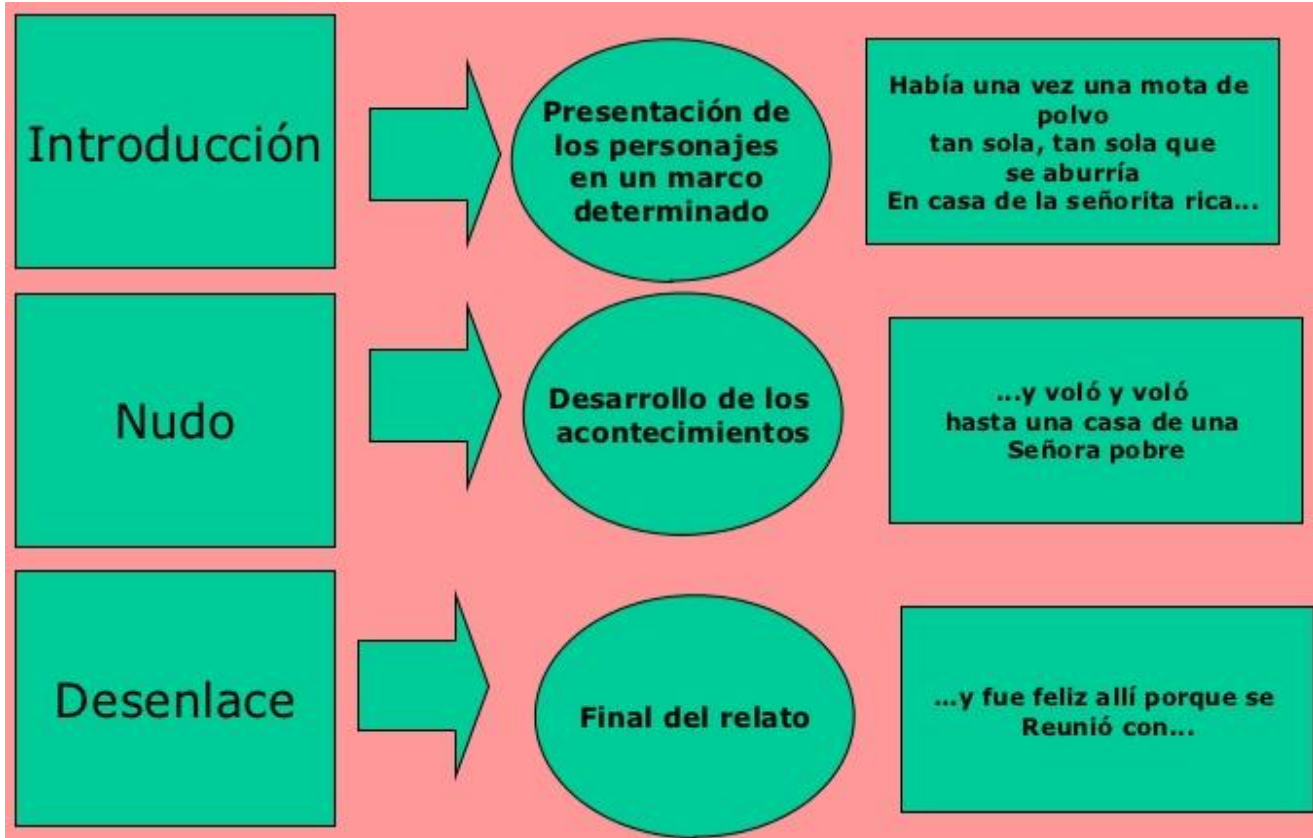
Los pacientes leen y se curan.

El medico seguía leyendo y riendo



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

partes de la narración



ACTIVIDAD: teniendo en cuenta el ejemplo de las partes de la narración escribo una a fábula o un cuento o corto en mi cuaderno e identifico.

- ❖ El **inicio o introducción** subrayándolo con color **naranja**.
- ❖ El **nudo** lo subrayo de color **azul**.
- ❖ **Desenlace** lo subrayo de color **rosado**.

¡Si eres perseverante podrás conquistar miles de sueños!!!

¡TU PUEDES!

