

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO			
ESTUDIANTE		GRUPO	1B	GUÍA No	01
ÁREA	Lengua Castellana	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Silvio Aurelio Cerón Gómez	FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO	Hasta el 11 de mayo de 2020		DURACIÓN	12 horas	

METAS DE APRENDIZAJE

Repasar y reforzar las vocales, y la letra M, con las mismas, MA,ME,MI,MO,MU

EJES TEMÁTICOS

Reconocer, escribir y leer las vocales y palabras con la letra M.

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Cómo suenan las vocales?,
- ¿Qué palabras inician con cada una de las vocales?
- ¿Cómo suena la letra M?
- ¿Cómo suena la letra M combinadas con las vocales?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Identifique y grafique las vocales y la letra M, reconoce, escribe y lee la letra M junto a las vocales, en palabras y oraciones

RECURSOS

Cuaderno, colores, plastilina.

CRITERIOS DE ENTREGA

LOS PADRES DE FAMILIA SERAN LOS ENCARGADOS DE SUPERVISAR EL TRABAJO

EVALUACIÓN

Se evaluarán las actividades de la guía, además del compromiso del padre de familia para el niño adquiera el aprendizaje. Dependiendo de la evolución de los procesos se podrán preparar evaluaciones orales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

GOOGLE,EXPEREENCIA PROFECIONAL,PINTEREST

Si tienes internet y desea ampliar en las temáticas vista, puedes visitar estos link con tu hijo(a).

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2017/01/69-cuentos-cortos-y-guia-actividades-de-comprension-lectora.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=c2peYoOxNck>

<https://www.youtube.com/watch?v=35arstsomnc>

https://www.youtube.com/watch?v=PKS9cwrY0_c

<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

<https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc>

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 1

Para iniciar recordemos las vocales:

<p>Colorea</p> <p>árbol</p>	<p>Une.</p> <p>árbol</p>	<p>Colorea</p> <p>estrella</p>	<p>Une.</p> <p>estrella</p>	<p>Colorea</p> <p>iglú</p>
<p>Une.</p> <p>iglú</p>	<p>Colorea</p> <p>oso</p>	<p>Une.</p> <p>oso</p>	<p>Colorea</p> <p>uvas</p>	<p>Une.</p> <p>uvas</p>

Ahora con cada una de ellas, elabora un dibujo en el cuaderno y escribe la palabra con ayuda de los padres. (ejemplo: **i** de iguana y el dibujo)

2. Establecer las relaciones entre el sonido y la imagen en la segunda imagen completar la palabra con ma, me, mi, mo, mu.

RECONOCE, UNE Y COLOREA

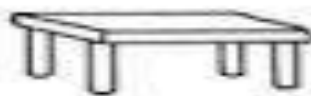
MA

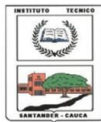
MI

ME

MU



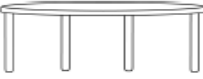

















MO



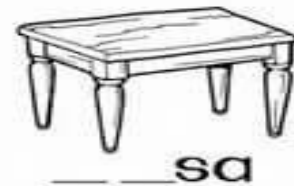


LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Colorea los dibujos que comienzan con la sílaba:

ma				
me				
mi				
mo				
mu				

Escribe la sílaba que le falta al nombre del dibujo.



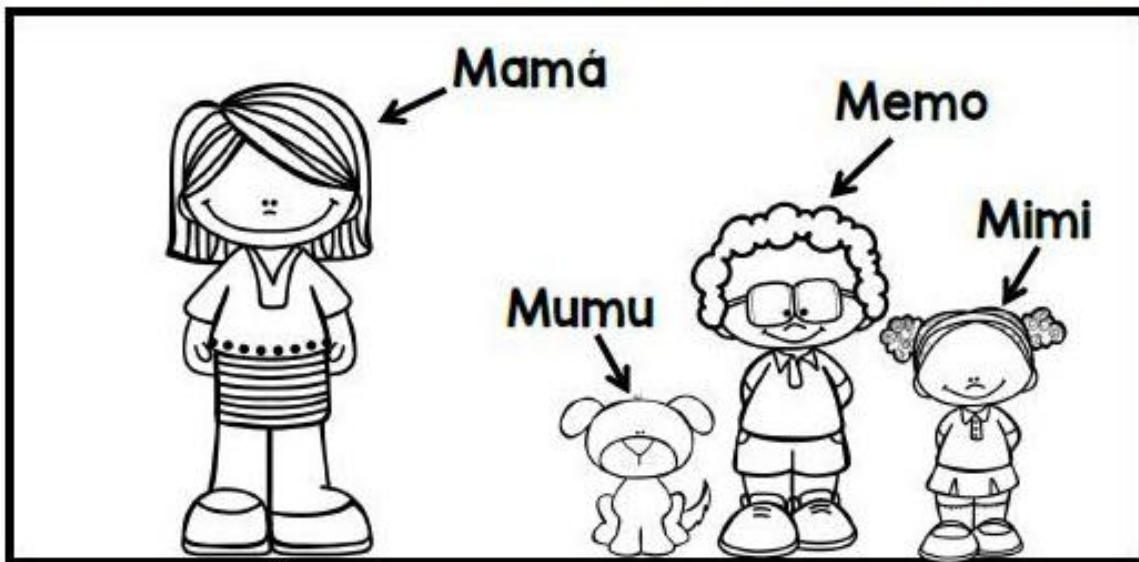
ACTIVIDAD 2

Con plastilina moldear las siguientes palabras (y otras que usted considere según la evolución del niño) y después leerlas con él.

mimo, mami, Mimí, amo, Memo, mamá, mío.

Es importante recordarle al niño que cuando son nombres de persona se escriben con la **M** mayúscula al inicio.

Nombre.....

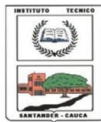


Colorea el cada vez que lees la oración.

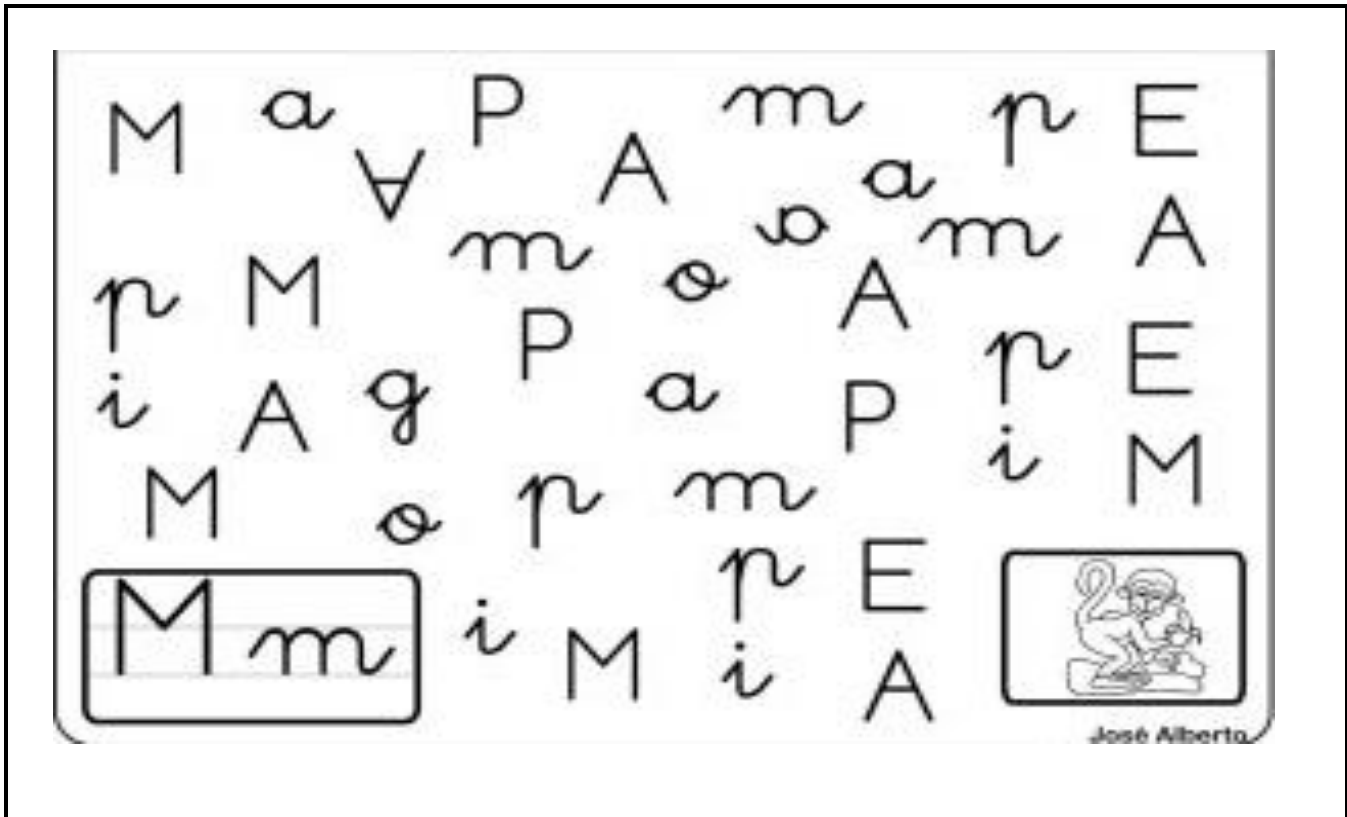
1. Mamá mima a Memo.
2. Mimo a Mumu.
3. Mamá ama a Mimi y Memo.
4. Mimi mima a mamá.
5. Memo ama a Mimi.
6. Memo y Mimi aman a Mumu.
7. Mimi me ama.
8. Yo amo a Mumu.
9. Mamá mima a Mimi.

1	2

Con diferentes colores encierra la letra M, m.



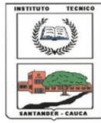
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO			
ESTUDIANTE		GRUPO	1 B	GUÍA No	02
ÁREA	Lengua Castellana	JORNADA	MAÑANA		
DOCENTE	SILVIO AURELIO CERON GOMEZ	FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO	Hasta el 11 de mayo de 2020		DURACIÓN	10 horas	

METAS DE APRENDIZAJE
Reconocimiento, pronunciación y lectura de las letras S Y L
EJES TEMÁTICOS
Escritura y pronunciación de monosílabos (sa, se, si, so, su, y la, le, ,lo, lu)
PREGUNTAS ESENCIALES
¿Cómo suena las letras S Y L?, ¿Cómo se pronuncian las combinaciones (sa, se, si, so, su) (la, le, li, lo, lu)? ¿Cómo se pronuncian las consonantes L,S, M Y P ,cuando la vocal esta adelante? EJEMPLO (AM-EL)
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Reconoce, identifica y escribe palabras utilizando las letras s y l, diferencia e identifica las mayúsculas S y L de las minúsculas s, l.
RECURSOS
CUADERNO DE CASTELLANO,PEGAMENTO,TIJERAS,REVISTAS,GUÍA
CRITERIOS DE ENTREGA
SUPERVISADOS POR LOS PADRES FAMILIA
EVALUACIÓN
PIDELE A TUS PADRES QUE TE HAGAN UN DICTADO DE LAS PALABRAS QUE PUEDES LEER Y ESCRIBIR ,LO MAS RAPIDO POSIBLE
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)
EXPERIENCIA PROFESIONAL ,GOOGLE

ACTIVIDAD 1

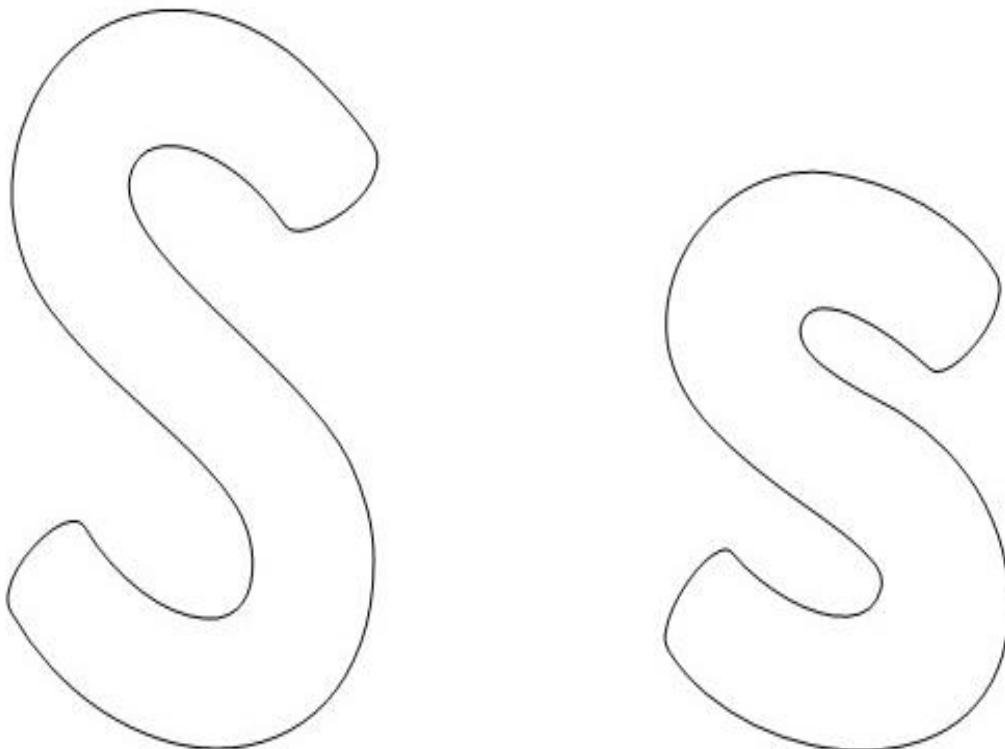


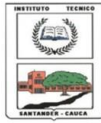
2. Colorea los cuadros que contienen las Ss:

s	s	s	s	S	s
S	m	h	f	M	p
S	r	M	m	n	p
s	s	s	s	s	s
p	h	t	r	o	S
p	u	i	u	p	S
s	s	s	s	s	s

Letra s

1. Decora con escarcha. Cuando esté seco puedes repasar el trazo con el dedo:

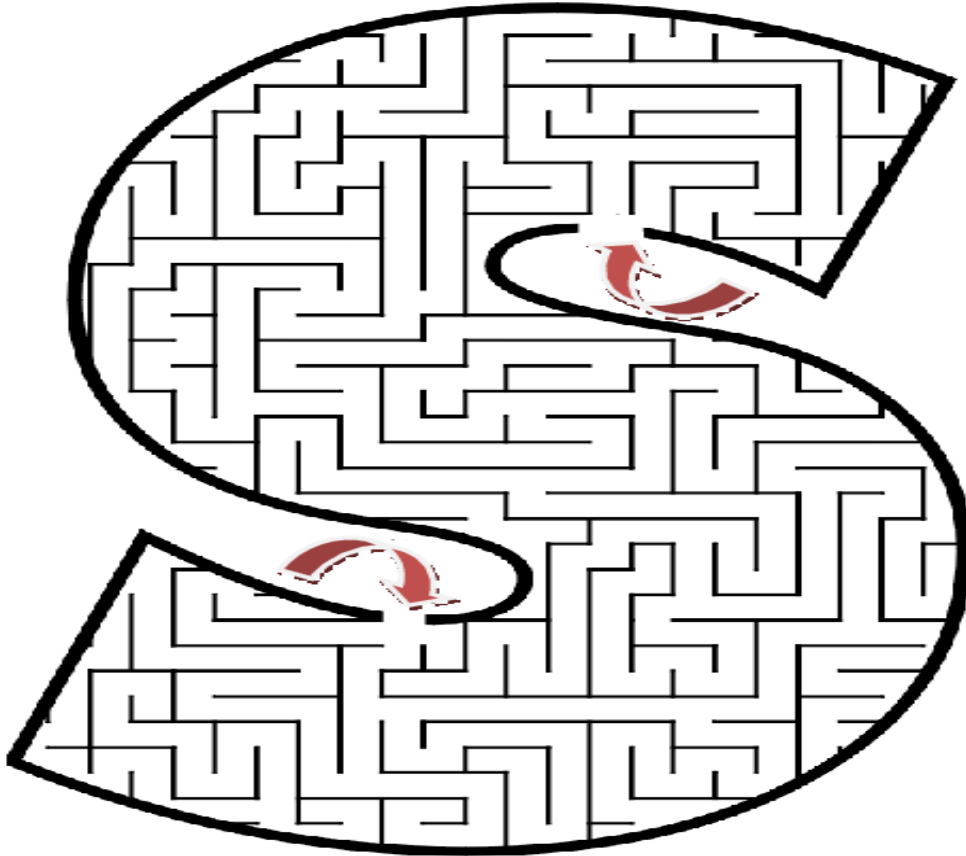




PINTA EL CAMINO EN EL LABERINTO DE LA LETRA S, DESDE LA ENTADA HASTA LA SALIDA.

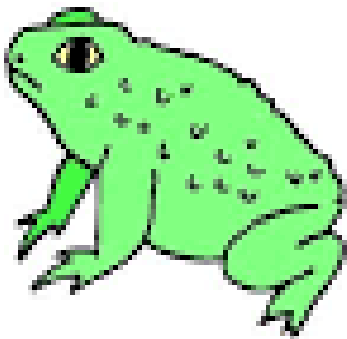
LA LETRA S

 Completa el laberinto con forma de "S".



Estimado padre de familia, lea con su hijo las siguientes palabras, haciendo énfasis en cómo suena la letra S en cada palabra. (Vocalizarles bien).

sapo

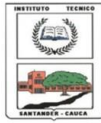


se su sa si so

sopa mesa masa

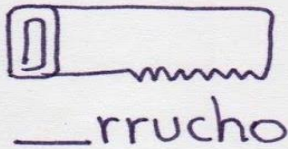
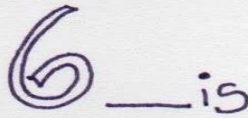
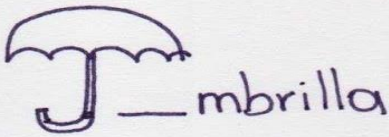
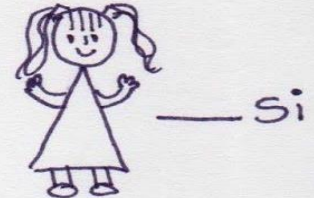
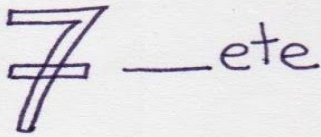
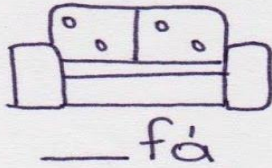
pasa peso pose

piso suma puse



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Actividad: completa con sa-se-si-so-su



Susi y su oso Sipo

El oso Sipo ama a la osa Susi.

Sipo se asoma al sol.

Susi amasa la masa en la mesa.

Sipo toma la sopa de Susi.

Susi y Sipo salen de paseo a la loma.

- Transcribe el cuento de Susi y su oso Sipo al cuaderno de castellano.
- Dibuja y colorea lo que más te llamó la atención del cuento Susi y su oso Sipo

Encierro con un color las palabras con m, p, s y l que leo sin ayuda y las escribo en cada línea.









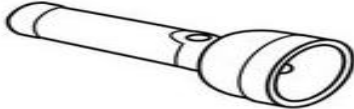
.....
.....
.....
.....

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

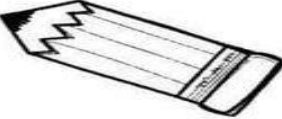










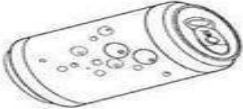
ACTIVIDAD 2

Nombra cada dibujos y colorea el cuadro de la sílaba con la que inicia cada imagen



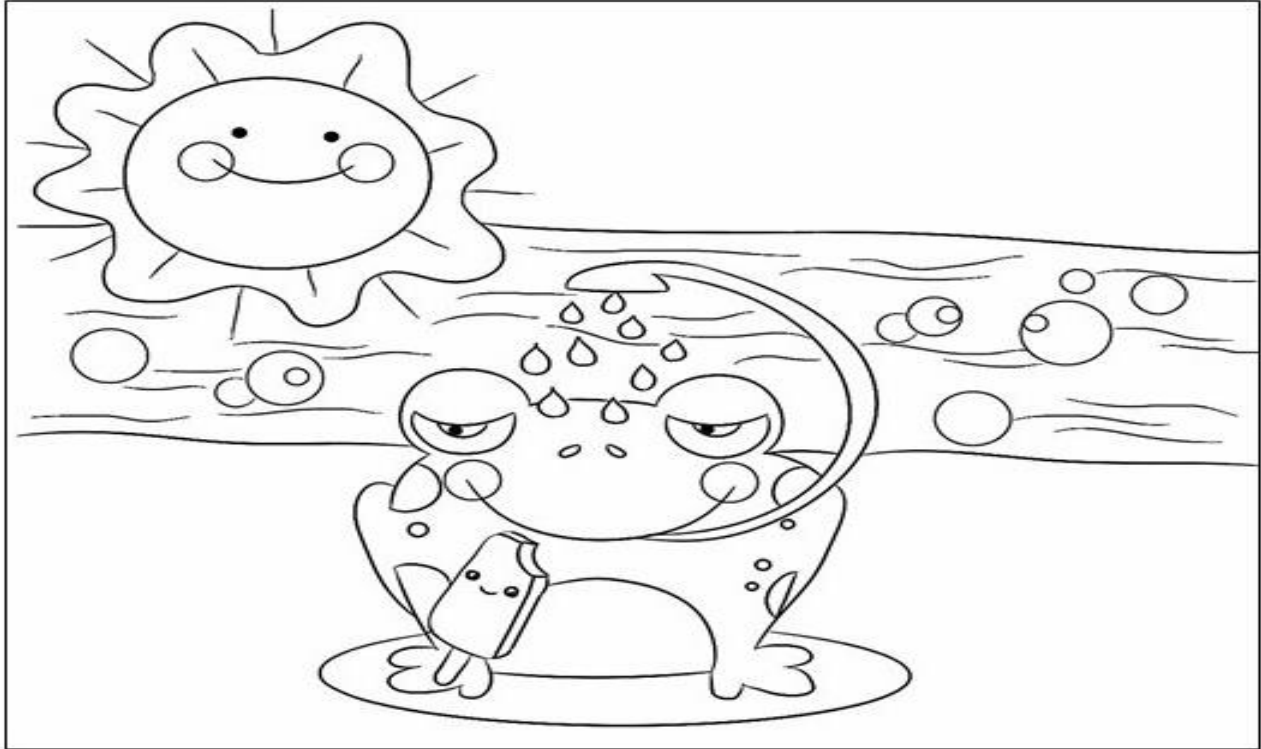
		
li lo la	li lo lu	le la lo
		
lo le li	lo li la	le la li
		
lo le la	la li lo	lo li lu

I Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

 __piz	 __bro	 __on
 __pa	 __bo	 __ntes
 __mpara	 __món	 __na
 __ro	 __ngua	 __ta

Pinta la imagen y con ayuda de un familiar realiza la lectura y resuelve.

El sapo Suso



En su isla el sapo Suso

se asea solo.

La espesa espuma

pasa a las olas.

Suso pasea y se pone al sol.

¡Ay!, me aso en el suelo.

El sapo Suso lame un polo.

- ✓ Rodea con color rojo, las letras S, s, con color azul, las letras L, l y con color amarillo las letras M, m.
- Escribe, recorta y pega en tu cuaderno palabras que empiecen por S, M, L.
- Haz un lista de palabras que ya pueda leer y escribir y cuéntelas, alégrate, salta, brinca! LO ESTAS LOGRANDO...
- Ahora en compañía de un familiar vamos a realizar algunas actividades de comprensión lectora.
 - Primero vamos realizar un análisis de la imagen del texto, preguntándole al niño, que observa.
 - Seguidamente le pediremos identificar las letras que reconoce y le pediremos trate de leer algunas palabras si le es posible.
 - Finalmente realizaremos la lectura completa del texto y responderemos las preguntas.

Lee la lectura y contesta las preguntas.

León

Los leones son mis animales favoritos. Me gustan los leones porque son grandes. Tengo un león de juguete. Tengo un disfraz de león.



1. ¿Cómo estoy vestido?

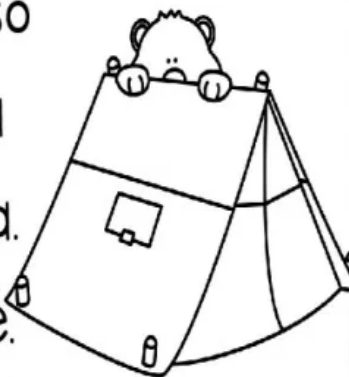
2. ¿Por qué son mis favoritos los leones?

3. ¿Qué es lo que tengo?

Lee la lectura y contesta las preguntas.

El oso

Veo un oso. El oso está detrás de la casa de campaña. Es grande y café. ¡Parece asustado!



¿Qué es lo que veo?

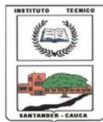
- Un oso
 Un amigo

¿Dónde está?

- Detrás de la casa
 En la casa

¿De qué color es?

- Grande
 Café



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Une con una flecha las palabras y su imagen correspondiente. Luego coloreo.

mesa

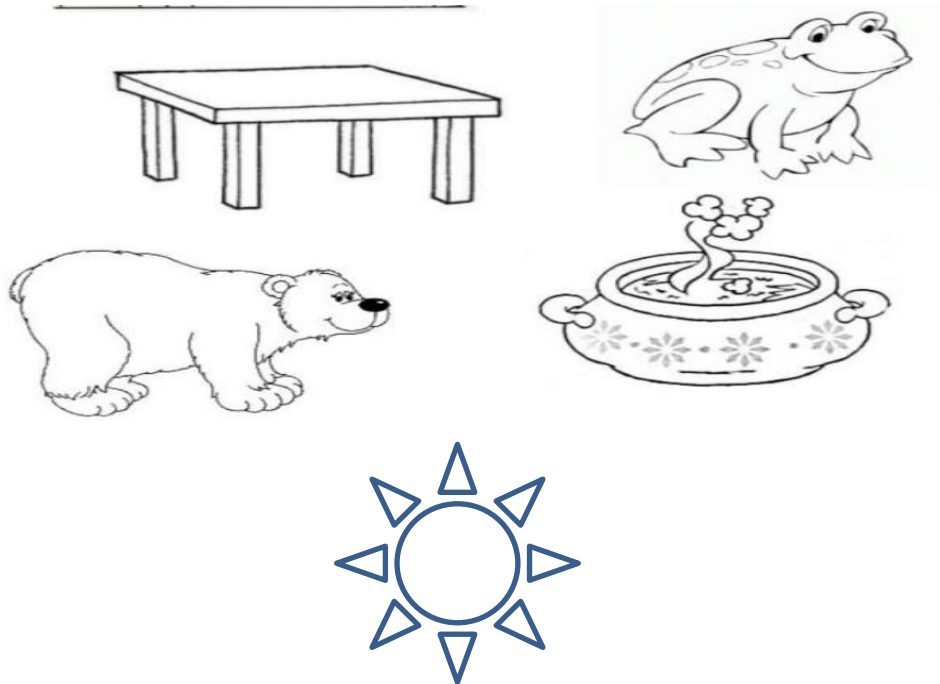
sapo

Oso

sopa

Suma

sol



Tarea: Para finalizar nuestra guía, encuentro en la sopa de letras, palabras escritas con las consonantes m, p, s, l.

¡Qué rica mi sopa 17 palabras voy a encontrar!

s	a	p	o	s	l	m	o	m	l
m	e	m	e	o	a	a	a	i	o
a	i	i	u	p	l	n	e	m	m
m	i	o	e	a	o	o	i	i	a
á	e	u	e	s	u	m	a	e	e
i	i	p	a	p	i	i	o	s	o
l	u	l	o	s	s	s	u	s	ú
s	a	m	i	s	s	s	u	s	i
i	i	i	i	n	u	p	e	p	e
p	a	p	á	n	u	l	o	l	a