



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Instituto técnico sede Rafael Tello	PERIODO	2		
ESTUDIANTE		GRUPO	1 A-B	GUÍA No	05
ÁREA	Castellano y artística	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Mary Melenje A. y Silvio cerón	FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO	11 de septiembre hasta 16 octubre	DURACIÓN	___horas		

META DE APRENDIZAJE	
Identifica la letra o grupo de letras que corresponda con un sonido al momento de pronunciar las palabras orales y escritas.	
TEMA	
Aprendo de forma divertida las consonantes C, H, J y V	
EJES TEMÁTICOS	
Leo y escribo las consonantes C-C, H-h, J-j y V-v.	
PREGUNTAS ESENCIALES	
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Conoces los sonidos de las consonantes C, H, J y V?2. ¿Qué nombres de animales se escriben con las letras C, H, J y V?3. ¿Nombra algunos objetos que comiencen por la inicial C, H, J y V?4. ¿pronuncia mentalmente palabras que sepas escribir con las iniciales C, H, J y V?	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)	
Reconoce y escribe las consonantes C, H, J y V- v mayúscula y minúscula en palabras y frases y textos sencillos.	
ACTIVIDADES	
Actividad 1	Conozco las consonantes C-c , H-h, J-j y V-v
Actividad 2	Apliquemos las consonantes en diferentes palabras
Actividad 3	Desarrollo actividades divertidas.
RECURSOS	
Lectura, Copias, Cuaderno, Colores, Lápices.	
CRITERIOS DE ENTREGA	
se entregará por medio de registro fotográfico de cada estudiante	
EVALUACIÓN	
Se evaluará dictado lectura y escritura de palabras.	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)	
https://materialdidactico.org/ . https://pinturesactividadesparatodos2015.blospot.com.ar Plan de aula grado primero castellano. MaterialdefmundoABC Educacionprimaria.mx https://www.imageneseducativas.com/	
Queridos estudiantes y madres y padres. Felicitarlos por ese esfuerzo y dedicación al apoyar y desarrollar las tareas con alegría y entusiasmo. Dios bendice desde el cielo a los niños@s que salen adelante ante las dificultades ustedes pueden ser inteligentes juntos ¡lo lograremos!!	

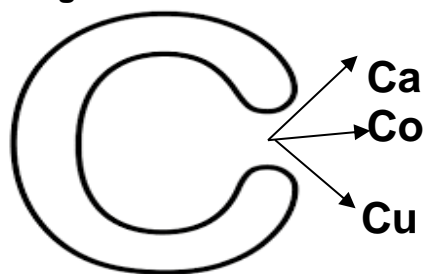
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

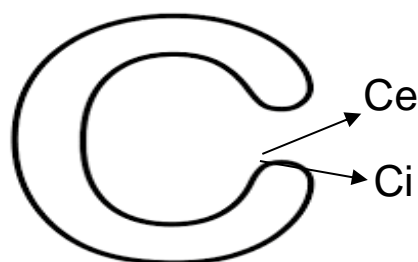
ACTIVIDAD 1: bienvenida Cc contigo aprenderé a leer y escribir cosas bonitas. La Cc tiene dos sonidos uno fuerte Ca, Co, Cu y suave ce, ci. Pronunciemos en voz alta.

- Decoro la consonante C fuerte con bolitas de plastilina y la c suave la coloreo. Transcribo a mi cuaderno.

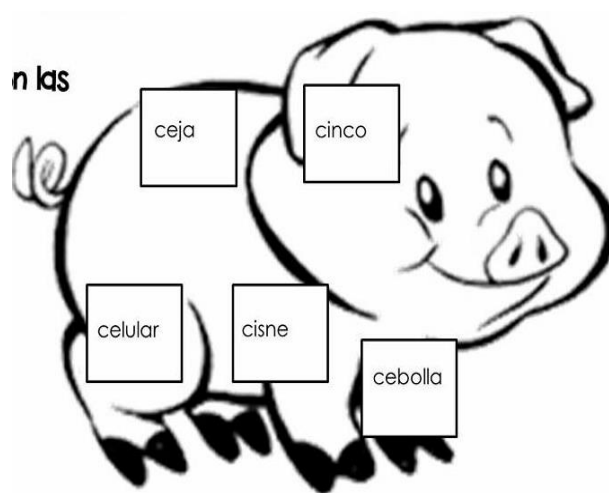
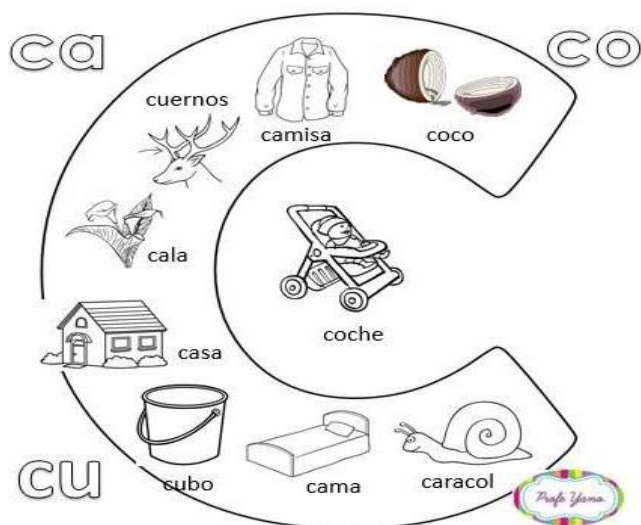
Tengo sonido fuerte



Tengo sonido suave



- Identifico el sonido de las sílabas fuertes y suaves leo y coloreo cada imagen.



Leo las siguientes palabras y las transcribo en mi cuaderno.

Casa	caracol	cerdo	cinco
coco	cono	cisne	ceja
cama	Café	cebolla	Cecilia



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Completo las silabas en la línea con color rojo, tengo en cuenta el sonido fuerte o suave y leo varias veces.

Sonido fuerte ca, co ,cu

___ma

___sa

___co

___che

___racol

___no

___misa

___nejo

Sonido suave ce, ci

___ja

___rdo

___sne

___rco

___lular

___lantro

___bolla

___bra

Favor dictar al niño las siguientes palabras y escribirlas en el cuaderno de castellano.

1. Cara	6. cinco	11. caracol	16.cincuenta
2. cine	7. cena	12. cocina	17.colada
3. Cecilia	8. coco	13. camisa	18. seco
4. copo	9. cama	14. Cindy	19.cometa
5. cepillo	10. cuna	15. poco	20. caja

- Unir con una línea las palabras que comiencen con la silaba según corresponda.

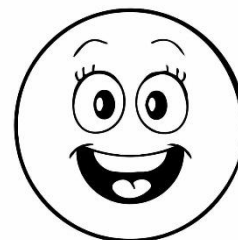
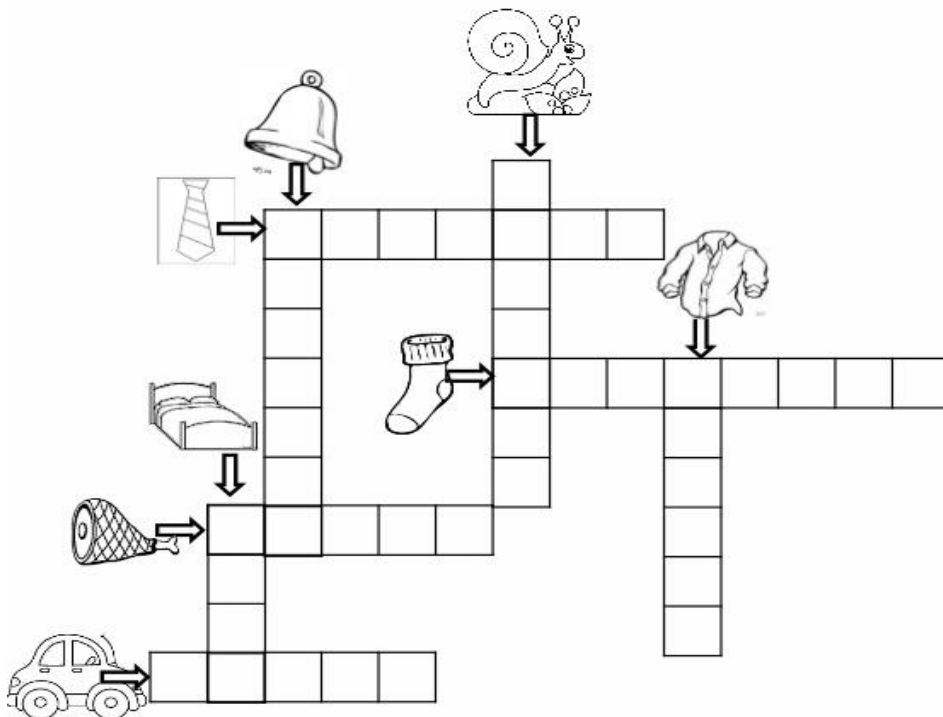
cara
cosa
Cecilia
camisa
cielo
cuna
cien
decena

co
cu
ce
ca
ci



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Me divierto escribiendo en el crucigrama. Recuerda todas las palabras comienzan con la consonante C.



Si puedo

- Escribo frases con cada una de las palabras del crucigrama, envié evidencia a mi maestra.
- ❖ Vamos a jugar con papá y mamá leo las palabras sin equivocarme tomo el tiempo con ayuda de un reloj, intento varia veces y escribo cuantos minutos gaste en leer. T1 _____ t2 _____ t3 _____

Coco	casa	Sara	Cecilia
Ema	uvas	Paola	escuela
Café	loro	sirena	Samuel
mamita	espada	osito	bota
cubo	Amparo	Daniel	duende
campana	noventa	banano	ballena

T4 _____

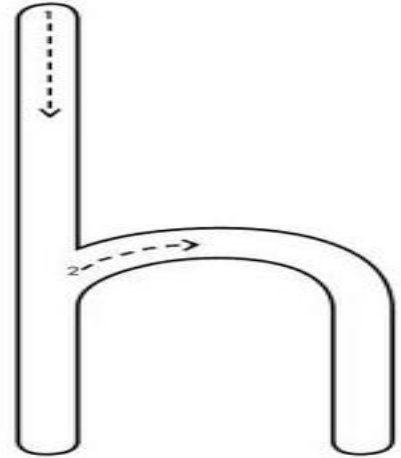
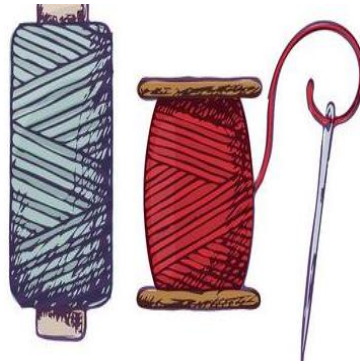
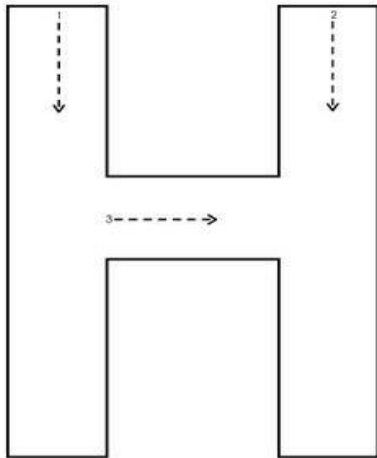
T 5 _____

T6 _____

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 2 ¡hola! Amiguitos es hora de aprender la letra que no suena esta es calladita la H h pero con ella podemos escribir hilo.

Decoro la letra H mayúscula y la h minúscula con hilo de colores. Mi mamita con ese hilo cose mi ropita



hilo

Transcribo a mi cuaderno. Leo y escribo palabras con h.

hi he hu ho ha

HI HE HU HO HA

helado

herida

huevo

hilo

hora

hijo

hada

hormiga

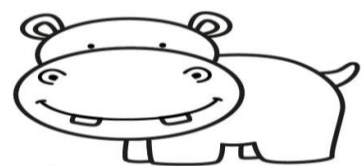
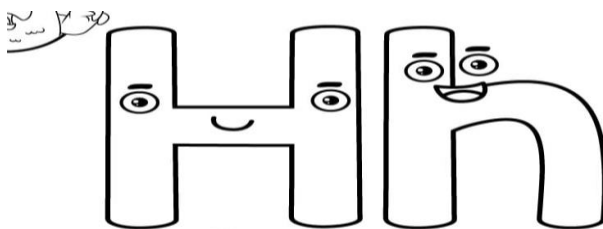
hoja

hueco

hipopótamo

hola

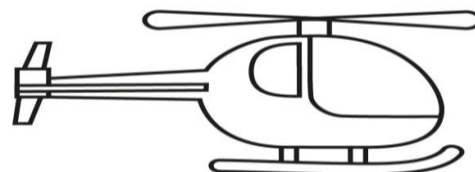
Coloreo y leo la imagen



hipopótamo



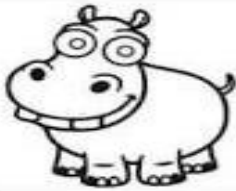

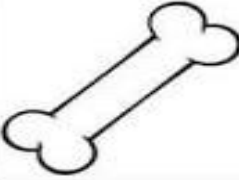


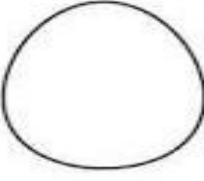


hada



helicóptero



Actividad completa la letra en la línea que hace falta luego leo y coloreo.

			
__ ipopótamo	__ elado	__ uesto	__ ormiga
			
__ ada	__ uevo	__ oja	__ ielo

- ❖ Dibujo y escribo las palabras hamburguesa, helicóptero, humo, hombre.
- ❖ Completo las frases con las palabras del cuadro. Envío evidencia a mi maestra.

Meylin come un rico _____ sabor a fresa.

La _____ es trabajadora lleva _____ en su espalda.

Mi perro Toby come _____ y mueve su cola.

El _____ es grande y muy pesado.

Mi gallina Rita pone muchos _____ grandes.

hipopótamo
hojas
hormiga
helado
huevos
hueso

- ❖ Actividad leo el cuento de papa hipopótamo y su hijo hipo. Y encierro con un círculo de color azul todas las palabras que tengan h.



Papá hipopótamo y su hijo hipo

Había una vez un hipopótamo que era muy pesado. Un día se fue a la huerta y cuando fue paseando por la tierra se iban quedando sus huellas marcadas. Se sentó a comer al lado de las habas un huevo duro y un helado porque era muy comilón. De repente notó que algo en la barriga le hacía cosquillas. Era un hipopótamo pequeño que salió del huevo. Apareció un hada en una bola de humo, con una hoja mágica. Con la hoja sacó al hijo hipopótamo. Como nació con hambre comió un hueso y hierba. Luego pasearon con el hada.

- ❖ En mi cuaderno de castellano transcribo el cuento represento mediante un dibujo el cuento del papá hipopótamo y su hijo hipo. envié evidencia a mi maestra.
- ❖ Leo y respondo

¿Dónde estaba el papá hipopótamo? _____

¿Qué se sentó a comer? _____

¿Quién le hizo cosquillas al hipopótamo? _____

¿De dónde salió? _____

¿Quién apareció y en qué? _____

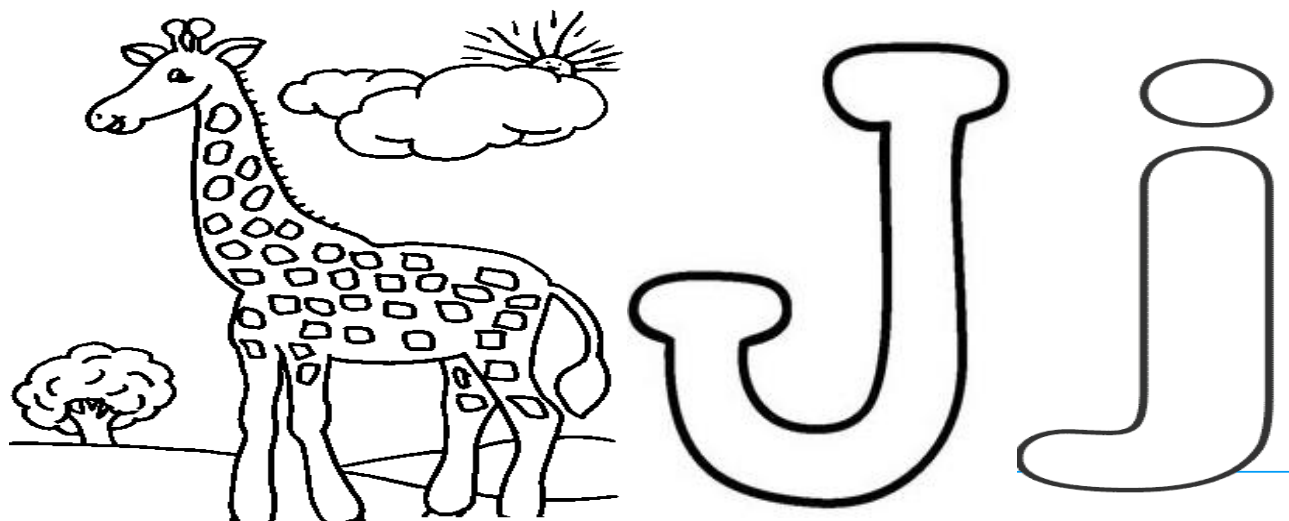
¿Cómo saco al hijo del hipopótamo? _____



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 3: sonrío ¡jejejejejeje!! Como lo hace la jirafa con mucha alegría voy a prender la consonante J j.

- ❖ Coloreo la jirafa y las letras las decoro con puntos de plastilina de amarillo y café. repaso las combinaciones.



- ❖ Coloreo las palabras que puedo leer solit@ transcribo a mi cuaderno.

JA JE JI JO JU
ja je ji jo ju

Jarra	jugo	José	juguete
jirafa	juego	Jesús	hojas
jabón	jabalí	oreja	jardín
rojo	ojo	James	Jota
jaula	joroba	junto	Jonás

- ❖ Escribo las nuevas palabras que comiencen con la letra Jj



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Completo las frases con las palabras de cada carita feliz y leo varias veces
Y las transcribo a mi cuaderno de castellano.

- ❖ La _____ Josefina toma jarabe para la tos.
- ❖ Mi _____ Pepe salta de lado a lado y dice adios.
- ❖ Deybi mi amigo tiene muchos _____ bonitos .
- ❖ Mariajose lava bien sus manos con agua y _____ .
- ❖ Mi mamá toma rico jugo de _____ natural.
- ❖ Valeria mira su cara bonita en el _____.



naranja juguetes jirafa conejo jabón espejo.

Observo y organizo las palabras en cada cuadro leo y coloreo.

TAPESPANAJASOR

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TAJESIR

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JOLER

--	--	--	--	--	--	--	--

ANJANRA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JAHO

--	--	--	--	--	--

RIJAAF

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JOCENO

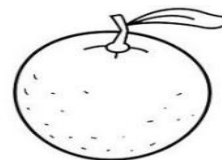
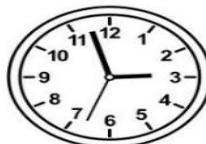
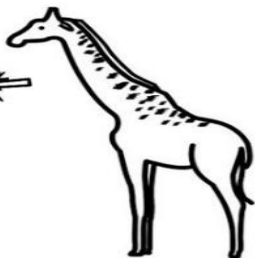
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JOPARA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JESOPE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





Me divierto leyendo trabalenguas y adivino adivinanzas

Ja, ja se ríe Jimena
Je, je se ríe José
Se ríen ja, ja, je, je
Jaime y Javier.



En jirafa la escucho
También en jinete
Cuando Juana grita
Me duele el juanete
¿Qué letra es?

La bruja maruja

P
C
D
C
Y
T
V
ll
con calabazas



Es redondito y
bailador
Con un piecito
¿Qué es?

Soy un animal
Que camina con las
Patas en la cabeza
¿Qué es?

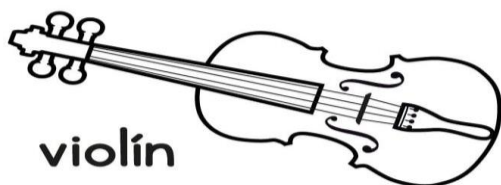
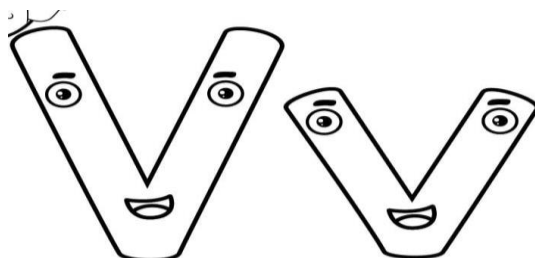


Digo helado y no suena
Ni en hormiga ni hada
La escribo y no suena
Porque siempre esta
Callada.
¿Qué letra es?



ACTIVIDAD 4: Vamos a darle la bienvenida a la señora V-v, le gusta tocar violín y tiene un vestido verde.

coloreo las imágenes y leo



La vaca de Tito vive bien.

Ese vestido es de Valentina

Valeria toca el violín.

❖ Transcribo a mi cuaderno de castellano envié evidencia.

Va Vo Vu Ve Vi
VA VO VU VE VI

Leo y escribo palabras con V-v.

La vaca	La Violeta	La vida	Valeria
La vela	Ese volcán	El violín	Las uvas
Ella lava	El Veinte	Valentina	La avena
El vino	Ese vestido	El vaso	El pavo

Escribo nuevas palabras con la letra V-v en mi cuaderno de castellano y escribo frases, nueve frases envié evidencia a mi maestra.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Actividad encierro con un círculo de color verde las palabras que se escriben con la letra V-v y las escribo al frente del recuadro.

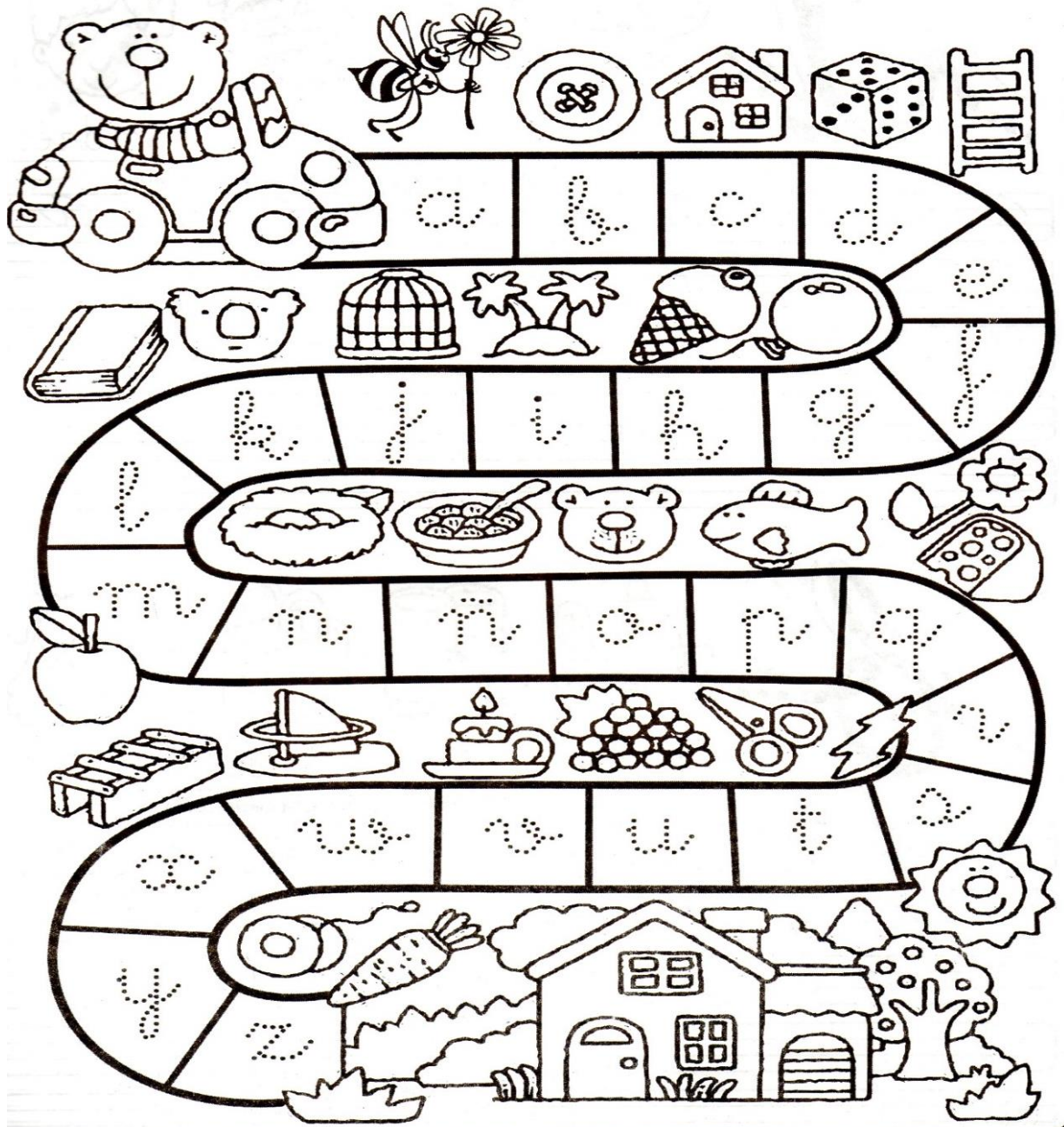
uva	bola	viento
botella		biberón
vino		barba
verbena		Eva
balón		barba
ovalo		ovillo
velero		verso
bufón		barco
bombón	boca	bebida

Leo las frases y coloreo el cuadro de color verde claro si lo logro.

Mi papá toma vino con sabor a uva.	
La vaca ñata da mucha leche caliente.	
El vestido de valentina es bonito	
Mi mamita lava las uvas y me da un poco.	
La vela es de color violeta.	
El volcán avienta lava caliente.	
Ese vaso tiene rica avena.	
Valeria toca el violín muy bien.	
Mi tía Ana vuela en un avión muy feliz	

Me divierto repasando el abecedario

Une con una línea cada letra con el dibujo correspondiente.
 Colorea las imágenes.



Felicitaciones por realizar tus actividades Dios te bendiga... itú puedes!