



**LECTIVO 2021**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

<b>SEDE</b>	<b>Rafael Tello</b>	<b>PERIODO</b>	<b>I</b>		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	<b>3- A-B-C</b>	<b>GUÍA No</b>	<b>2</b>
<b>ÁREA</b>	<b>MATEMATICAS y ARTISTICA.</b>	<b>JORNADA</b>	<b>MAÑANA</b>		
<b>DOCENTE</b>	<b>YOLANDA MANQUILLO</b>	<b>FECHA</b>	<b>1 de marzo</b>		
<b>TIEMPO DE DESARROLLO</b>	<b>1 de marzo al 9 de abril de 2021</b>		<b>DURACIÓN</b>	<b>6 SEMANAS.</b>	

**METAS DE APRENDIZAJE**

- Aplicar la multiplicación en problemas cotidianos.
- Resolver ejercicios de multiplicación por 1 cifras.
- Identificar diferenciar correctamente los términos de la multiplicación.
- Memorizar y aplicar las tablas de multiplicar en los ejercicios.
- Identificar el plano cartesiano.
- Ubicar coordenadas en el plano cartesiano.

**EJES TEMÁTICOS**

- La multiplicación.
- Tablas de multiplicar.
- Multiplicación por una cifra
- Múltiplos de un número.
- Plano cartesiano.

**CONCEPTOS BÁSICOS**

- Los encontrarás a través del desarrollo de la guía, lee con atención y mira los ejemplos propuestos en cada caso.

**PREGUNTAS ESENCIALES**

- ¿Cómo aplicas la multiplicación en tu diario vivir?
- ¿Cuáles son los términos de la multiplicación?
- ¿Cuáles son los múltiplos de un número?
- ¿Para qué te sirve el plano cartesiano?

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)**

- Resuelve pequeños problemas aplicando la multiplicación.
- Memoriza correctamente las tablas de multiplicar.
- Realiza multiplicaciones por una cifra
- Ubica coordenadas en el plano cartesiano.

**ACTIVIDADES**

- |                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Actividad 1</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar ejercicios de suma repetitiva para llegar a la multiplicación.</li></ul> |
| <b>Actividad 2</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar las tablas de multiplicar para pegarlas en un lugar visible.</li></ul>   |
| <b>Actividad 3</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar multiplicaciones por una cifra.</li></ul>                                |
| <b>Actividad 4</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajar sobre el plano cartesiano.</li></ul>                                     |

**RECURSOS**

- Guía de aprendizaje.
- Cuaderno, lápiz, regla, Computador, Tablet o celular.



**LECTIVO 2021**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**EVALUACIÓN**

A través del desarrollo de las actividades de la guía.  
 En la medida de las posibilidades a través de preguntas orales por los diferentes medios de comunicación.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)**

<https://neoparaiso.com/imprimir/figuras-plano-cartesiano.html>

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**ACTIVIDAD 1**

**TEMA:** LA MULTIPLICACIÓN

**CONCEPTO:** La multiplicación es la operación matemática que consiste en hallar el resultado de sumar un número tantas veces como indique otro.

para su notación se emplea entre los factores el signo x (que se lee "por").

**Ejemplo 1:**

$$\begin{array}{r}
 7 \quad \text{A} \quad \text{Multiplicando} \\
 \times 3 \quad \text{B} \quad \text{Multiplicador} \\
 \hline
 21 \quad \text{C} \quad \text{Producto}
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline 21 \end{array}} \right\} \text{Factores}$$

- Los factores (A y B) son los números que se multiplican.
- Al factor a también se le llama multiplicando.
- Al factor b también se le llama multiplicador.
- El producto (c) es el resultado de la multiplicación.

- Multiplicar es sumar varias veces seguidas un mismo número. Con la multiplicación damos con el resultado de forma más directa:
- si queremos saber cuánto es  $4+4+4+4+4+4$ , multiplicamos el número 4 por las veces que se repite, que son 6.  **$4 \times 6$**  es lo mismo que  $4+4+4+4+4+4$ .

**Ejemplo 2:**

$12+12+12+12 = 12 \times 4 =$



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

1)

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

TABLAS DE MULTIPLICAR.

COMPLETA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

$6 \times 0 = \square$	$7 \times 0 = \square$	$8 \times 0 = \square$	$9 \times 0 = \square$
$6 \times 1 = \square$	$7 \times 1 = \square$	$8 \times 1 = \square$	$9 \times 1 = \square$
$6 \times 2 = \square$	$7 \times 2 = \square$	$8 \times 2 = \square$	$9 \times 2 = \square$
$6 \times 3 = \square$	$7 \times 3 = \square$	$8 \times 3 = \square$	$9 \times 3 = \square$
$6 \times 4 = \square$	$7 \times 4 = \square$	$8 \times 4 = \square$	$9 \times 4 = \square$
$6 \times 5 = \square$	$7 \times 5 = \square$	$8 \times 5 = \square$	$9 \times 5 = \square$
$6 \times 6 = \square$	$7 \times 6 = \square$	$8 \times 6 = \square$	$9 \times 6 = \square$
$6 \times 7 = \square$	$7 \times 7 = \square$	$8 \times 7 = \square$	$9 \times 7 = \square$
$6 \times 8 = \square$	$7 \times 8 = \square$	$8 \times 8 = \square$	$9 \times 8 = \square$
$6 \times 9 = \square$	$7 \times 9 = \square$	$8 \times 9 = \square$	$9 \times 9 = \square$
$6 \times 10 = \square$	$7 \times 10 = \square$	$8 \times 10 = \square$	$9 \times 10 = \square$

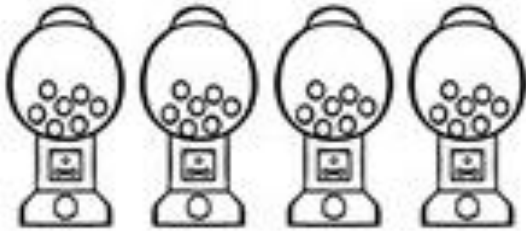
## Completa la operación

$1 \times 3 = \square$	$4 \times 3 = \square$	$10 \times 0 = \square$
$2 \times 4 = \square$	$5 \times 8 = \square$	$6 \times 5 = \square$
$3 \times 10 = \square$	$6 \times 8 = \square$	$3 \times 7 = \square$



LECTIVO 2021  
 GUÍA DE APRENDIZAJE

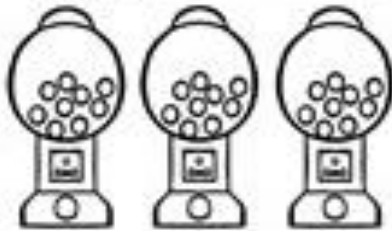
**LA MULTIPLICACIÓN:**



$$7 + 7 + 7 + 7$$

4 veces 7 hacen .....

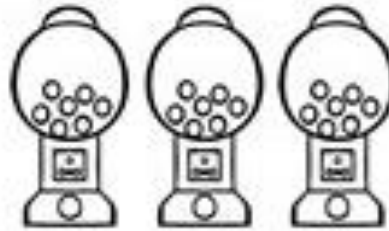
$$7 \times 4 = \dots\dots\dots$$



$$9 + 9 + 9$$

3 veces 9 hacen .....

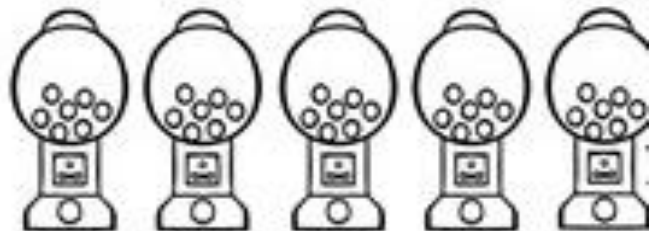
$$3 \times 9 = \dots\dots\dots$$



$$7 + 7 + 7$$

3 veces hacen .....

$$5 \times 6 = \dots\dots\dots$$



$$9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

5 veces 9 hacen .....

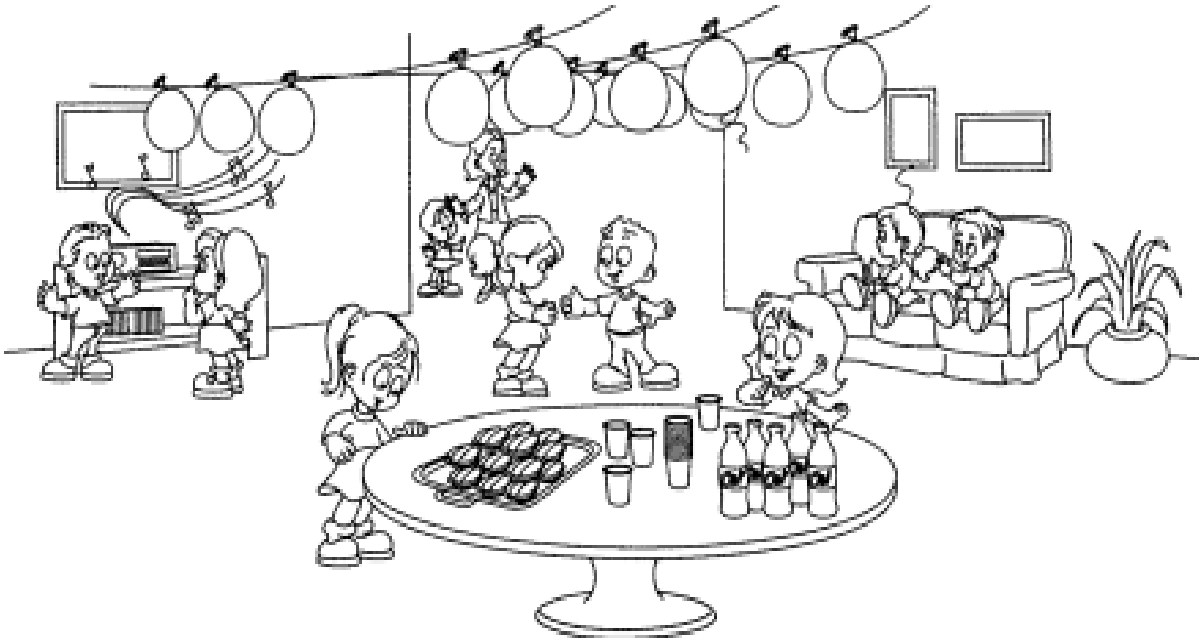
$$5 \times 9 = \dots\dots\dots$$



3 veces 7	$7 + 7 + 7 =$	$3 \times 7 =$
6 veces 7		
7 veces 9		



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

RESUELVE LOS SIGUENTES PROBLEMAS Y LAS MULTIPLICACIONES.



Mi mamá organizó una fiesta y compró 5 paquetes de  con 15  cada uno.





¿Cuántos  tenemos?

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

Tenemos 7  con 25  cada una.

¿Cuántas tortas hay?

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

Jaime llevó 4 bolsas  de  con 42  cada una. ¿Cuántos  hay?

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

Pega en tu libreta las operaciones y contéstalas. 



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

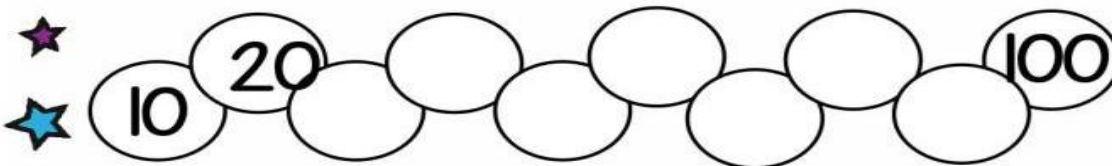
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

**RESOVER SEGÚN INDICACIONES.**

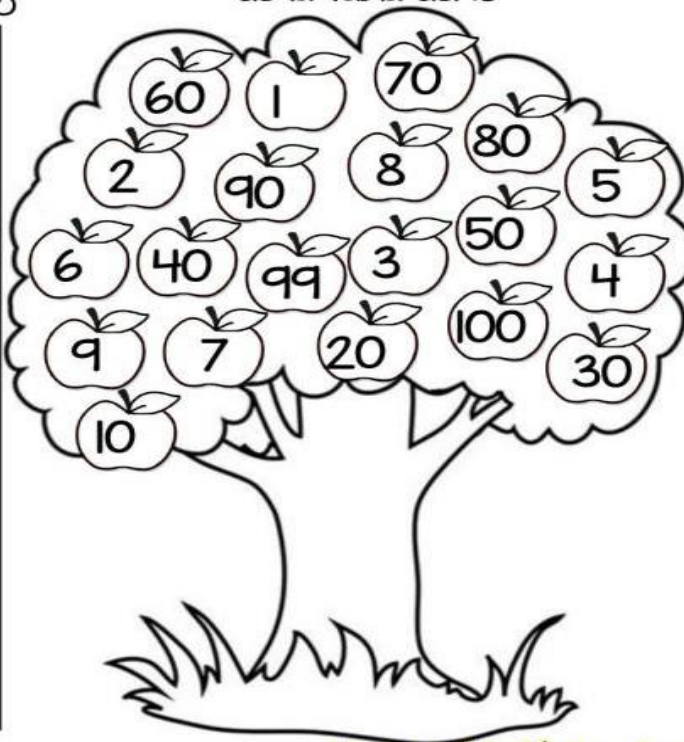
★ Escribe los números de 10 en 10



Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 10

★ Completa la tabla del 10

★	$10 \times 1 =$	<input type="text"/>
★	$10 \times 2 =$	<input type="text"/>
★	$10 \times 3 =$	<input type="text"/>
★	$10 \times 4 =$	<input type="text"/>
★	$10 \times 5 =$	<input type="text"/>
★	$10 \times 6 =$	<input type="text"/>
★	$10 \times 7 =$	<input type="text"/>
★	$10 \times 8 =$	<input type="text"/>
★	$10 \times 9 =$	<input type="text"/>
★	$10 \times 10 =$	<input type="text"/>

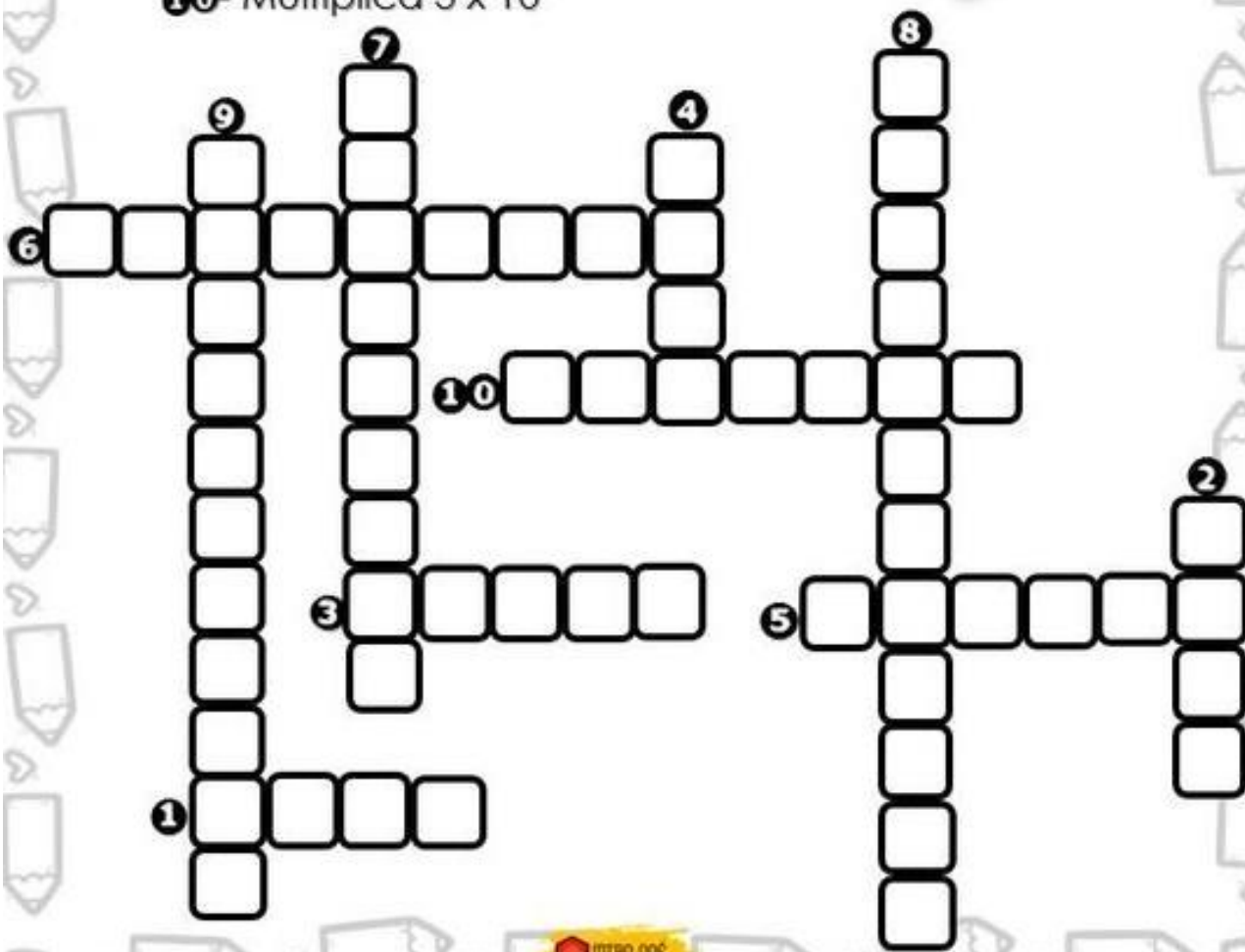


LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

REALIZA EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA.

Completa el crucigrama utilizando las tablas de multiplicar.

- 1 - Multiplica 3 x 1
- 2 - Multiplica 3 x 2
- 3 - Multiplica 3 x 3
- 4 - Multiplica 3 x 4
- 5 - Multiplica 3 x 5
- 6 - Multiplica 3 x 6
- 7 - Multiplica 3 x 7
- 8 - Multiplica 3 x 8
- 9 - Multiplica 3 x 9
- 10 - Multiplica 3 x 10



MÚLTIPLOS DE UN NÚMERO.



**LECTIVO 2021**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**DEFINICIÓN:** un número es múltiplo de otro cuando lo contiene un número exacto de veces, es decir, cuando la división del primero entre el segundo es exacta.

10 es múltiplo de 2 ya que: 10 dividido 2 es igual a 5.

Un número tiene infinitos múltiplos y se obtiene multiplicando sucesivamente el número por los números naturales (o,1,2,3...).

**EJEMPLO:** 5 → 10,15,20,25,30...    7 → 14,21,28,35...

# MÚLTIPLOS DE 3

3									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**F PINTE LOS MULTIPLOS DE 3**

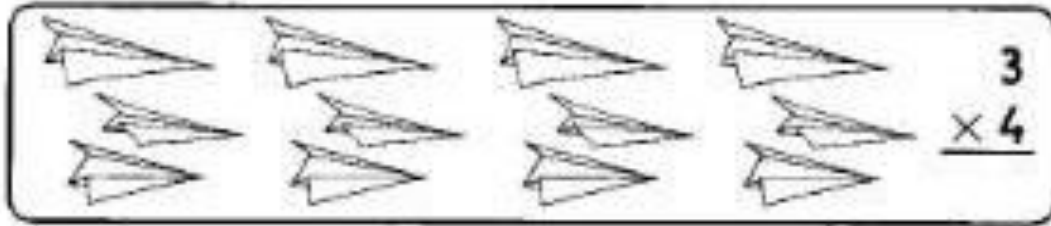
0	6	2	18	21	9	14	12	4	11
9	12	17	24	7	15	8	6	23	10
10	27	4	12	22	27	24	15	9	21
15	18	19	3	2	14	3	8	16	3
21	11	5	6	27	16	6	17	5	24
9	12	18	25	24	20	26	18	24	18
3	13	24	26	15	18	8	9	7	23
22	16	3	21	9	25	14	12	6	★

**REALIZAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.**





**LECTIVO 2021**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**



$$\begin{array}{r} 172 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 290 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 161 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

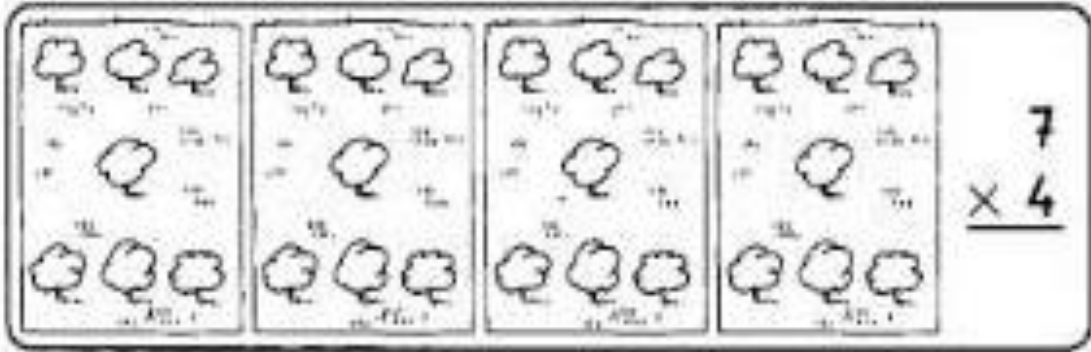
$$\begin{array}{r} 723 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



**LECTIVO 2021**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**



$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 802 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 904 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



**LECTIVO 2021**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**REALIZAR LOS SIGUIENTES PROBLEMAS DE MULTIPLICACION.**

Haciendo la operación matemática para llegar al resultado.

1°. Una caja tiene 475 abanicos ¿cuántos abanicos habrá en 4 cajas?

2°. En una finca hay 825 árboles de manzana, si se cosechan 8 manzanas de cada árbol ¿cuántas manzanas se recogen en total?

3°. El colegio compró 9 libros para pintar a un precio de 3483 pesos cada uno ¿cuánto pagó el colegio por el total de libros?

4°. En un galpón hay 5 corrales cada corral tiene 20 gallinas ¿cuántas gallinas hay en total en el galpón?

5° Voy a la cafetería con mis amigos compro tintos por valor de 1300 pesos si somos 6 que compramos ¿cuánto pagamos en total?



**LECTIVO 2021**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**RESOLVER EL SIGUIENTE EJERCICIO**

Atraviesa este laberinto avanzando en forma vertical y horizontal solamente por las casillas que contengan números múltiplos de 9.



Ingrese por el 18 y encontrará la salida en el 81.

290	18	106	69	289	481	381	472	71	563	344	110	401	166
855	144	377	72	504	234	245	118	566	92	213	412	313	561
333	181	690	567	872	810	772	169	687	740	600	492	174	94
44	108	486	693	260	54	618	349	877	190	358	699	575	161
528	490	327	107	370	378	501	870	593	812	439	49	483	572
115	628	165	487	85	756	368	238	366	122	485	858	379	519
41	874	66	211	499	585	556	470	44	190	101	96	866	119
514	608	434	815	229	27	324	126	630	240	663	373	70	380
113	545	494	860	218	436	56	386	297	162	159	176	197	564
305	128	99	837	729	45	873	591	890	882	216	570	179	488
427	382	315	610	671	409	351	328	102	170	459	311	753	461
745	451	612	198	509	178	864	480	445	180	684	227	805	363
889	318	469	477	513	569	522	666	405	801	733	636	350	899
78	881	236	466	63	280	802	149	352	454	596	871	672	739
449	605	581	790	819	423	9	270	531	36	621	711	252	342
510	719	749	619	878	249	109	411	536	188	430	508	869	558
256	112	87	588	220	883	611	768	173	489	560	669	900	243
361	310	794	177	413	553	167	355	50	336	496	849	81	498

**ACTIVIDAD 2**



**LECTIVO 2021**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**TEMA:** Plano cartesiano

**CONCEPTO:**

El plano cartesiano está formado por dos rectas numéricas perpendiculares, una horizontal y otra vertical que se cortan en un punto. ... El plano cartesiano tiene como finalidad describir la posición de puntos, los cuales se representan por sus coordenadas o pares ordenados.

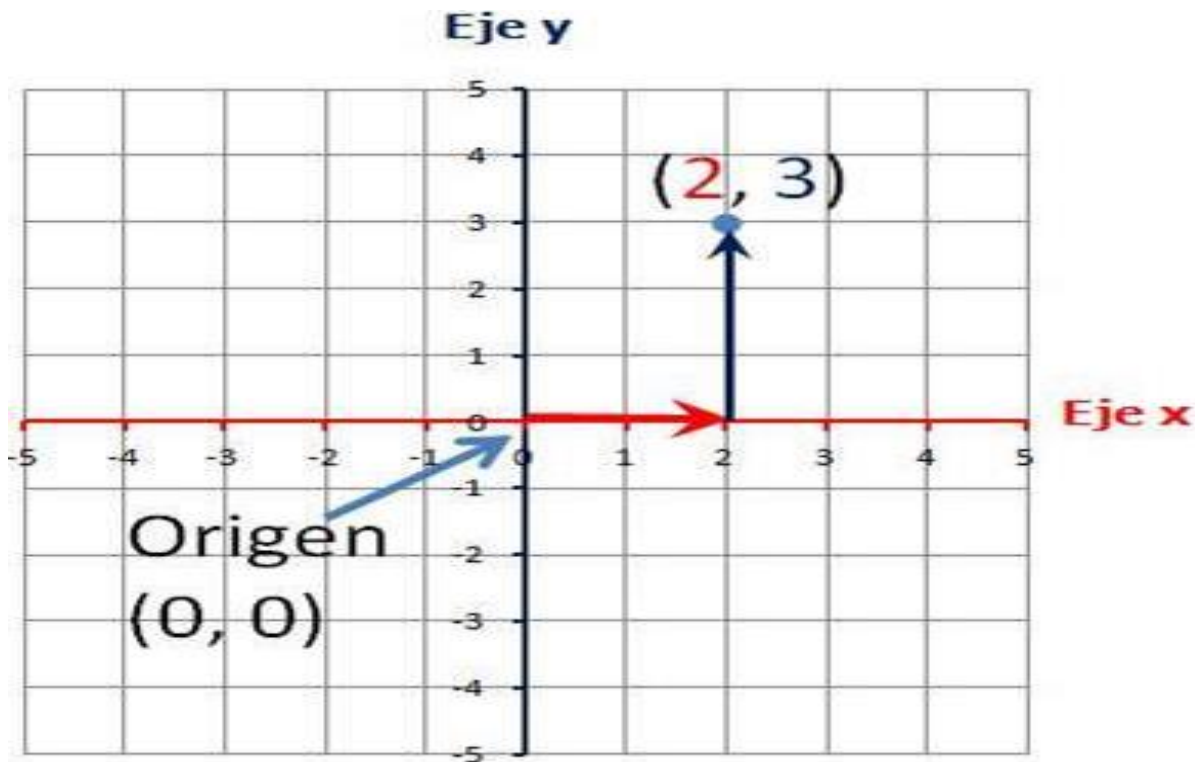
**Coordenadas:**

coordenadas cartesianas o sistema cartesiano, a dos rectas numéricas perpendiculares, una horizontal y otra vertical, que se cortan en un punto llamado origen o punto cero.

La finalidad del plano cartesiano es describir la posición o ubicación de un punto en el plano, la cual está representada por el sistema de coordenadas.

El plano cartesiano también sirve para analizar matemáticamente figuras geométricas.

**EJEMPLO:** pareja (2,3) y (0,0)  
                   X Y    X Y



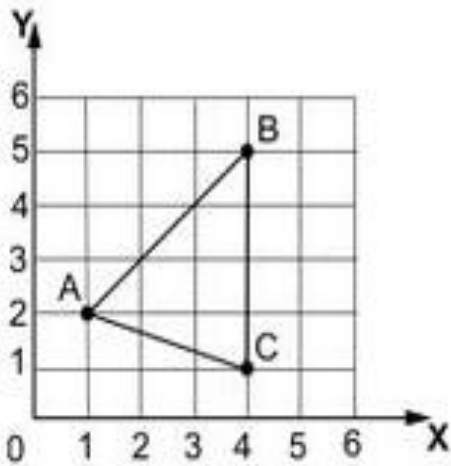


**LECTIVO 2021**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**OBSERVA y CONSTRUYE** figuras poligonales.

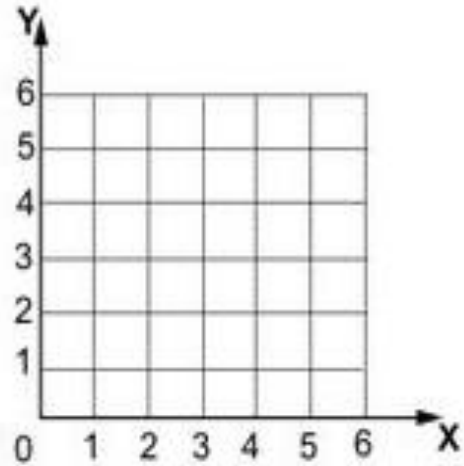
Observo el  $\Delta ABC$ , donde

$A(1, 2)$   $B(4, 5)$   $C(4, 1)$



Construyo el  $\Delta PQR$ , si:

$P(3, 0)$   $Q(0, 5)$  y  $R(5, 3)$



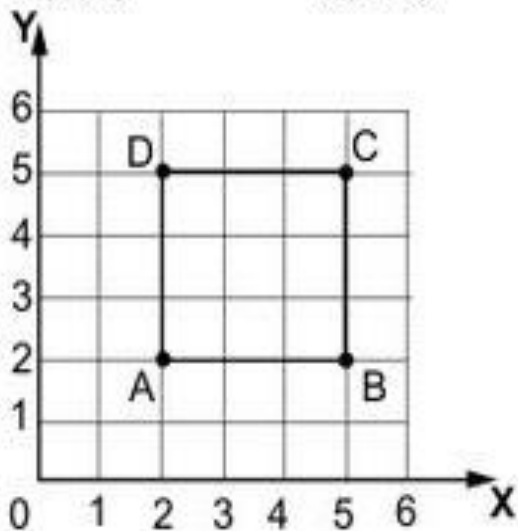
Observo el cuadrado  $ABCD$ , donde

$A(2, 2)$

$B(5, 2)$

$C(5, 5)$

$D(2, 5)$



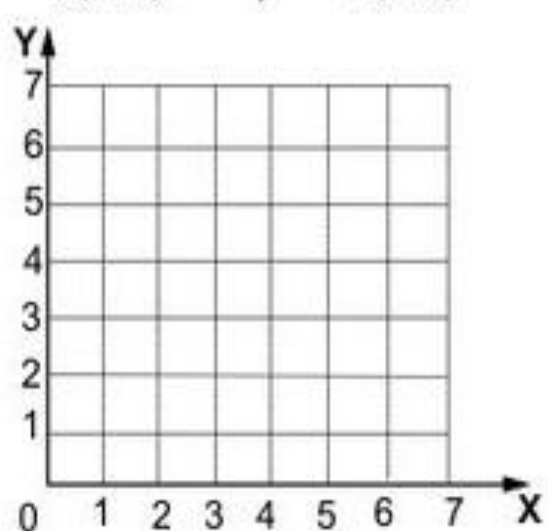
Construyo el cuadrilátero  $RSTV$ , si:

$R(1, 1)$

$S(6, 1)$

$T(6, 4)$

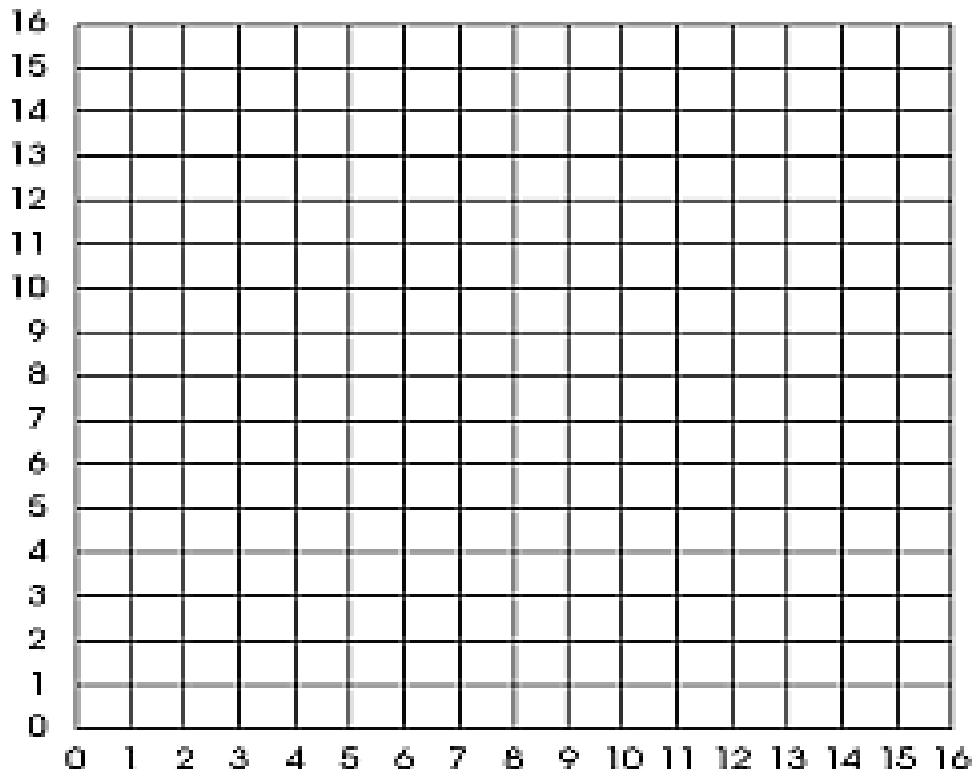
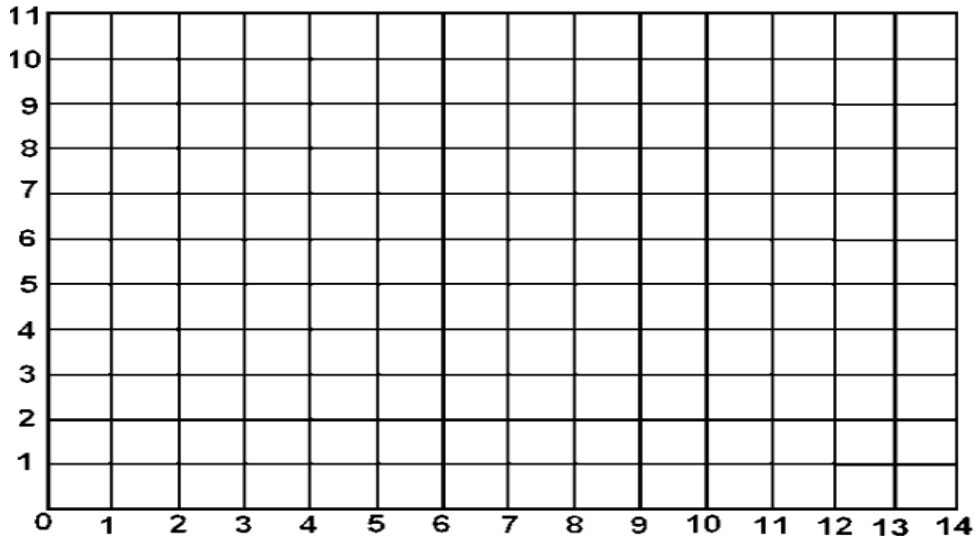
y  $V(1, 4)$





**LECTIVO 2021**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**EJERCICIO:** ubica y dibuja en el plano cartesiano los siguientes puntos y encuentra la figura :A (1,3) B (2,1) C (5,2) D (4,4) E (8,1)  
 • F (4,8) G (7,8) H (8,6) I (12,10) J (13,9)



(0,8) (0,12) (3,15) (5,15) (5,14) (3,12) (2,12) (2,9) (4,11) (6,11) (8,9) (8,13)  
 (10,11) (14,11) (16,13) (16,7) (15,6) (13,5) (11,5) (9,6) (8,7) (8,4) (9,4) (9,2)  
 (6,2) (6,6) (4,6) (3,5) (3,4) (5,4) (5,2) (1,2) (0,8) X (9,8) (9,10) (11,10) (11,8)  
 (9,8) X (13,10) (15,10) (15,8) (13,8) (13,10) X (11,7) (12,8) (13,7) (11,7)