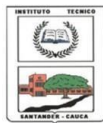




TEM04MA102




INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca



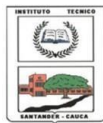
TEM13MA102

LECTIVO 2021

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	1		
ESTUDIANTE		GRUPO	1- A, B, C	GUÍA No	2
ÁREA	MATEMATICAS	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Claudia Inés Ocampo	FECHA	Marzo 01 2021		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 01 de marzo al 9 de abril 2021		DURACIÓN	20 horas	
METAS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce significados del número en contextos de conteo, comparación y localización. Describe y compara situaciones con números en diferentes contextos y con diversa representación. Reconoce el efecto que tienen las operaciones básicas sobre los números. Reconoce los conceptos básicos de Geometría 					
TEMA					
<ul style="list-style-type: none"> Repaso de los números del 0 al 9 Números ordinales. Adición y sustracción con números hasta 9. Geometría. Clases de Líneas. Ejercicios de sumas y restas 					
EJES TEMATICOS					
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los números del 0 al 9 Reconocer los números ordinales y su utilidad. Que es la suma. Que es la resta. Sumamos Uno más, restamos uno menos. Figuras geométricas Rectas, Abiertas y Cerradas. 					
CONCEPTOS BÁSICOS					
		<p>Los encontraras durante el desarrollo de la guía. Y en la medida que la dinámica de la lectura atenta y los ejercicios propuestos en cada caso, lograremos las metas propuestas. Las matemáticas son sin lugar a dudas el ejercicio de la mente y la capacidad.</p>			
PREGUNTAS ESENCIALES					
<ul style="list-style-type: none"> Qué importancia representan los números. ¿Leer y escribir correctamente una secuencia, traen nuevos retos a tu vida? ¿Por qué consideras que el orden de los números es de suma importancia en el aprendizaje matemático? ¿Puedes realizar pequeñas operaciones con números del 0 al 9? ¿Por qué consideras que Sumar y restar es quizás lo más importante en la vida del individuo? ¿Sabías que una línea es abierta, porqué sus extremos no se unen? 					
ACTIVIDADES					
Actividad 1	Los Números Ordinales.				



TEM04MA102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
 Santander de Quilichao, Cauca



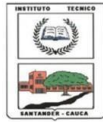
TEM13MA102

LECTIVO 2021

Actividad 2	Uno más. Adición con números hasta 9. Uno menos. Sustracción con números hasta 9. Problemas de adición y sustracción.
Actividad 3	Clases de líneas.
.RECURSOS	
Principalmente la guía de aprendizaje es el recurso básico. Videos interactivos, referencias bibliográficas, colaboración de un adulto responsable.	
CRITERIOS DE ENTREGA	
<ul style="list-style-type: none"> La solución de la guía de trabajo la deben realizar respectivamente en el cuaderno de matemáticas. Para la entrega de talleres de este tema, se debe elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, eje temático, nombre completo del Estudiante y fecha de entrega o envió. La elaboración de este taller, debe ser con la asesoría de padres o familiares y enviar el día correspondiente. 	
EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> A través del desarrollo de las actividades de la guía. En la medida de las posibilidades a través de preguntas orales durante las orientaciones virtuales, el correo electrónico o en efecto utilizando la plataforma classroom. 	
TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> Libros de matemáticas para niños primer grado. https://fichasparaimprimir.com/fichas-matematica-para-primer-primaria/ 	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)	
<ul style="list-style-type: none"> https://www.mundo-primaria.com https://www.matematicasenprimaria.com https://matecitos.com https://fichasparaimprimir.com/fichas-matematica-para-primer-primaria/ https://libros.conaliteg.gob.mx/P1MAA.htm#page/34 	
DESARROLLO DEL TEMA: REPASO DE LOS NUMEROS DEL 0 AL 9	
<p>Reconocer y aprender los números es un precursor muy importante para los niños que comienzan la primera etapa escolar, ya que de ello depende que más adelante puedan trabajar en actividades mucho más avanzadas. Con estos ejercicios que te propongo a continuación como repaso de los números del 0 al 9, podrás ayudar a los pequeños a introducirlos en el reconocimiento</p>	



TEM04MA102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca



TEM13MA102

LECTIVO 2021

de los números, la forma, como se escriben y los elementos que representa cada uno de ellos.



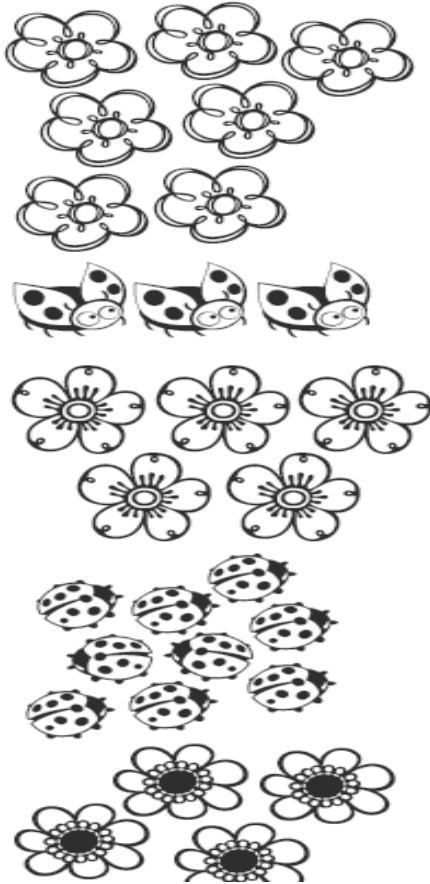
TEM04MA102



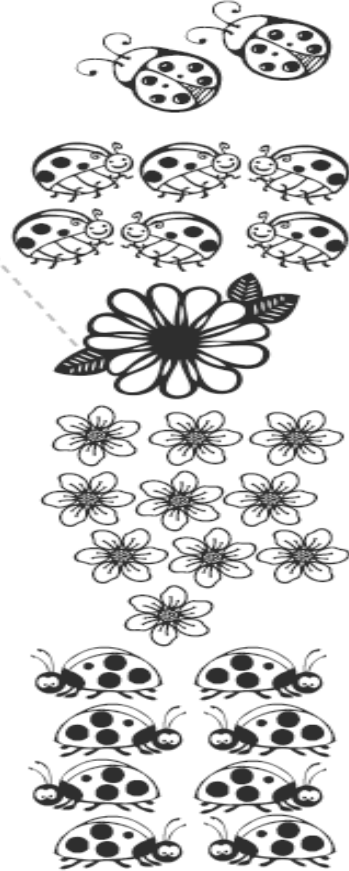
TEM13MA102

LECTIVO 2021

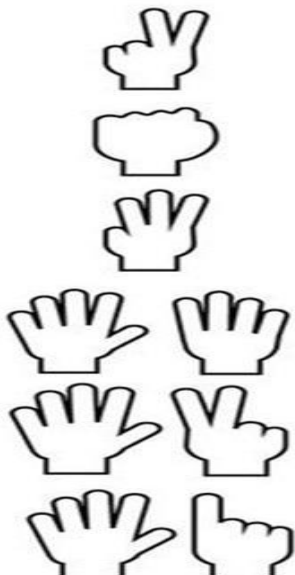
Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.



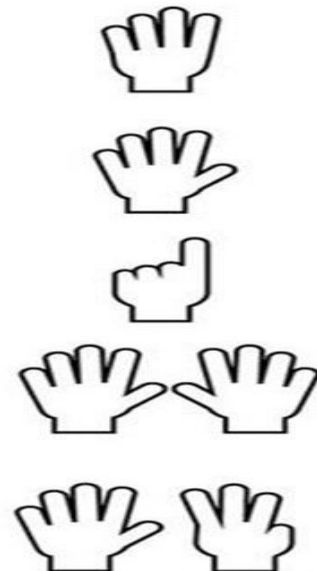
1
5
9
2
7
3
4
6
8
10



Cuenta los dedos de cada mano y une con el número correcto

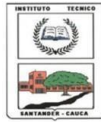


5
10
1
8
4
7
3
2
6
0
9





TEM04MA102



TEM13MA102

LECTIVO 2021

ACTIVIDAD 2

Números ordinales

Observemos el lugar que ocupa cada conejo en la fila.



1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
primero	segundo	tercero	cuarto	quinto	sexto	séptimo	octavo	noveno

Ejemplo

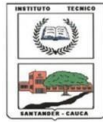
Observemos el grupo de niños y niñas que hace fila para entrar al circo.



- ¿En qué lugar de la fila va la niña con el globo?
- ¿Quién va en cuarto lugar?



TEM04MA102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca



TEM13MA102

LECTIVO 2021



TEM04MA102



TEM13MA102

LECTIVO 2021

Practica y aprende

Conexiones

1. ♦ **Une**, con una línea, cada palabra con su número ordinal.



novena

tercero

sexto

septimo

primero

cuarto

2. ♦ **Reúnete** con un compañero o compañera y **observen** el orden en que se acercan los atletas a la meta.



Juan

Sandra

Jairo

Ana

Manuel

Alejandra

1º

6º

5º

4º

2º

3º

3. ♦ **Completa** las oraciones.

a. Los atletas que están entre el 5º y el 8º puesto son

_____ y _____.

b. Los atletas que están antes del 3º puesto son

_____ y _____.

c. Los atletas que están después del 7º puesto son

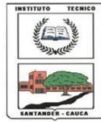
_____ y _____.

d. El atleta que está entre el 2º y el 4º puesto es:

_____.



TEM04MA102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca



TEM13MA102

LECTIVO 2021

Las preguntas que aparecen a continuación pueden tener una o más respuestas correctas. **Márcalas** con un ✓.

Los niños y niñas están disfrutando del descanso en su colegio.



1. ¿Cuántas banderas de Colombia se observan en el patio?

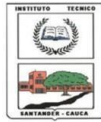
- a. 2
- b. 0
- c. 1
- d. 3

2. ¿Cuántos niños y niñas juegan fútbol?

- a. 4
- b. 6
- c. 5
- d. Entre 6 y 8.



TEM04MA102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca



TEM13MA102

LECTIVO 2021

3. ¿Cuántas personas hay dentro de la rotonda?
- a. 4 personas.
 - b. 6 personas.
 - c. 3 personas.
 - d. 5 personas.
-
4. ¿Cuántas personas hay en la fila de la tienda de alimentos?
- a. 6 personas.
 - b. 4 personas.
 - c. 8 personas.
 - d. 7 personas.
-
5. El cuarto lugar de la fila lo ocupa:
- a. una niña de moños rosados.
 - b. un niño pelirrojo.
 - c. un niño con los brazos arriba.
 - d. una niña de zapatos rojos.
-
6. En el primer lugar de la fila está
- a. un niño de gafas.
 - b. un niño de camiseta azul.
 - c. una porrista.
 - d. una niña de zapatos rojos.
-
7. Lee las oraciones y **señala** las verdaderas.
- a. Hay más niñas porristas que niños y niñas jugando fútbol.
 - b. Hay más personas en la fila que niños y niñas jugando fútbol.
 - c. Hay menos personas en la fila que personas sentadas en la rotonda.
 - d. Hay un señor atendiendo en la tienda.
-
8. ¿Qué grupo tiene un elemento más que el equipo de fútbol?
- a. El grupo que está dentro de la rotonda.
 - b. El grupo de personas que hacen la fila.
 - c. El grupo de niños y niñas sentados frente a la cancha.
 - d. El grupo de porristas.

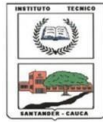
ACTIVIDAD 3

TEMA: LA ADICIÓN (Suma) Y LA SUSTRACCIÓN (Resta) CON LOS NUMEROS HASTA EL 9

Que es la suma?: La suma o adición es la operación matemática que resulta al reunir en una sola varias unidades. Y su signo aritmético es una cruz (+)



TEM04MA102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca



TEM13MA102

LECTIVO 2021

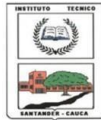
Que es la resta?: La resta o sustracción es una operación matemática la cual que se representa con el signo menos (-); representa la eliminación de objetos de una colección.

Sumar y restar son las primeras operaciones matemáticas que aprenden los niños. Sin embargo, no lo aprenden todo al mismo tiempo. Aprenden a sumar y restar gradualmente.

Aprender a sumar y restar empieza con aprender a contar. Operaciones matemáticas como la suma y la resta se desarrollan a partir de saber contar.



TEM04MA102



TEM13MA102

LECTIVO 2021

1. En cada caso, **encierra** el grupo que tiene más elementos.

a.



b.



2. **Dibuja** un punto menos en cada cuadro.



3. **Encierra** el cuarto balón de derecha a izquierda.





TEM04MA102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca



TEM13MA102

LECTIVO 2021

Rafael y Liliana reúnen láminas de la película *El hombre araña*.



- Rafael tiene 4 láminas y Liliana tiene 5.
- Liliana tiene una lámina más.

5 es el siguiente de 4.

$$4 + 1 = 5$$

El siguiente de un número se obtiene agregando uno más.

Ejemplo

Mauricio está de cumpleaños.

- ¿Cuántos años cumple?
- ¿Cuántos cumplirá dentro de un año?





TEM04MA102

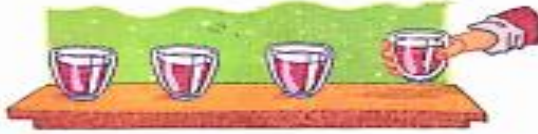


TEM13MA102

LECTIVO 2021

I. ♦ Cuenta los elementos, escribe los números.

a.



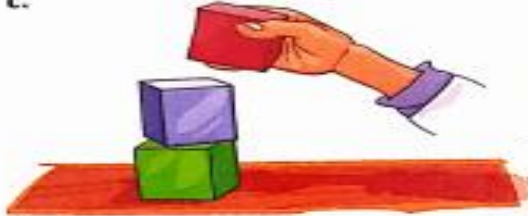
y son

b.



y son

c.



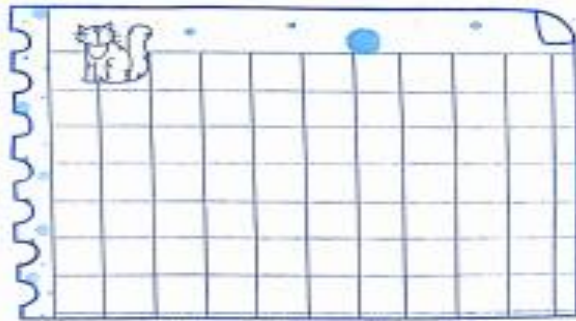
y son

d.



y son

2. ♦♦▲ Inventa una historia según la ilustración y escribela.





TEM04MA102



TEM13MA102

LECTIVO 2021

Adición con números hasta 9

Logro: reconocer la adición como una operación básica de los números.

Camilo y Lina juegan con los carros.



Contemos y escribamos el número total de carros.

- 4 carros azules.
- 2 carros rojos.

Camilo y Lina tienen en total 6 carros.

Quando agrupamos o reunimos objetos, realizamos una **adición**.
Esta operación se realiza entre dos o más cantidades.

Los términos de la adición son:

$$\begin{array}{c}
 3 \quad + \quad 2 \quad = \quad 5 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \downarrow \\
 \text{sumandos} \quad \quad \quad \text{suma}
 \end{array}$$

Ejemplo

¿Cuántas fichas hay en cada grupo y cuántas en total?

a.



b.



Solución

a. En total hay 4 fichas.

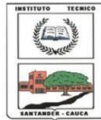
$$\begin{array}{c}
 \text{3 red pieces} \\
 3 + 1 = 4
 \end{array}$$

b. En total hay 6 fichas.

$$\begin{array}{c}
 \text{4 red pieces} \\
 4 + 2 = 6
 \end{array}$$



TEM04MA102

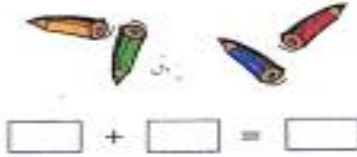


TEM13MA102

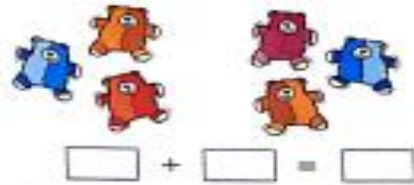
LECTIVO 2021

1. ♦ **Escribe** los sumandos y la suma.

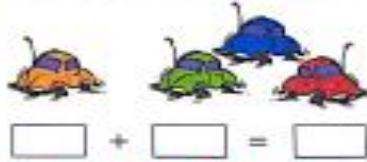
a.



b.



c.



d.



Razonamiento lógico

2. ◊▲ **Observa** y responde.

a. ¿Cuántos osos están sentados? ____

b. ¿Cuántos llegaron? ____

c. ¿Cuántos osos hay en total? ____



3. ♦◊ **Inventa** un cuento para cada situación. **Escribe** los números.

a.



Había ____ patos. Llegaron ____.



Ahora hay ____ patos.

b.



Había ____ gatos. Llegó ____.



Ahora hay ____ gatos.



TEM04MA102



TEM13MA102

LECTIVO 2021

Uno menos

Logro: hallar el resultado de una cantidad cuando se disminuye en una unidad.

Un grupo de 6 amigos jugaban béisbol. Uno de ellos se lastimó y tuvo que retirarse. ¿Cuántos jugadores quedaron?



Había 6 jugadores y 1 se retiró. Entonces, quedaron 5 jugadores.

$$6 - 1 = 5$$

5 es el número anterior a 6.

El anterior a un número se obtiene disminuyendo uno.

Ejemplo

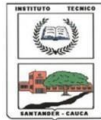
Tres amigos se divertían en el parque, pero uno de ellos regresó a su casa. Entonces, solo quedaron 2 amigos.



$$\begin{array}{c}
 3 \\
 \downarrow \\
 \text{Total de} \\
 \text{amigos}
 \end{array}
 -
 \begin{array}{c}
 1 \\
 \downarrow \\
 \text{Amigos que} \\
 \text{se retiran}
 \end{array}
 =
 \begin{array}{c}
 2 \\
 \downarrow \\
 \text{Amigos que} \\
 \text{quedan}
 \end{array}$$



TEM04MA102



TEM13MA102

LECTIVO 2021

1. **◆ Encierra el animal que se aleja. Escribe los números.**

a.



$$\square - \square = \square$$

b.



$$\square - \square = \square$$

c.



$$\square - \square = \square$$

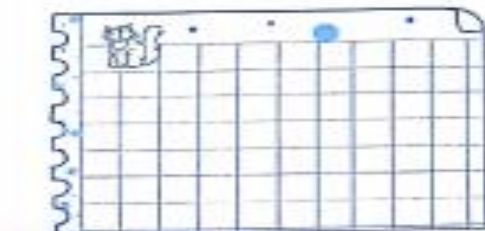
d.



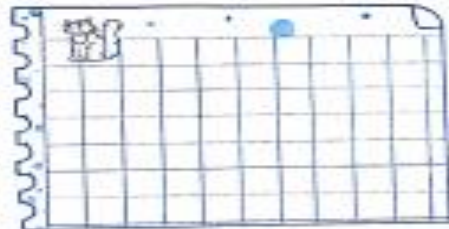
$$\square - \square = \square$$

Resolución de problemas

2. **▲** A Felipe se le reventó uno de los 7 globos. ¿Cuántos le quedaron?

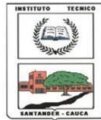


3. **▲** Mónica perdió uno de los 8 anillos de colores. ¿Cuántos le quedaron? _____





TEM04MA102



TEM13MA102

LECTIVO 2021

Sustracción con números hasta 9

Alex trabaja llevando el correo en su motocicleta. Él tiene que repartir 9 cartas y solo ha entregado 4. ¿Cuántas le faltan por entregar?

De 9 cartas que Alex tenía para entregar, quitamos 4.

$$9 - 4 = 5$$

Quedan 5 cartas.



Cuando quitamos o separamos objetos de un grupo, realizamos una sustracción. Esta operación se representa con el signo $-$, que se lee "menos".

Los términos de una sustracción son:

3	-	2	=	1
↓		↓		↓
minuendo		sustraendo		diferencia

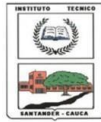
Ejemplo

Observemos la situación y encontremos la diferencia.






TEM04MA102

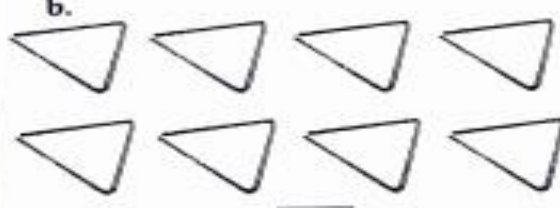


TEM13MA102


LECTIVO 2021

1. ♦ Tacha y escribe cuántos elementos quedan.

a. 
 $9 - 3 = \square$

b. 
 $8 - 5 = \square$

c. 
 $7 - 6 = \square$

d. 
 $6 - 4 = \square$

Conexiones

2. ♦ Observa y completa los enunciados.

a. 
$$\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline 3 \end{array}$$

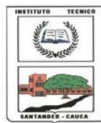
b. 
$$\begin{array}{r} \square \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

c. 
$$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

d. 
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline 2 \end{array}$$



TEM04MA102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca



TEM13MA102

LECTIVO 2021

Problemas de adición y sustracción

La ruta del colegio recoge 5 niños y niñas en el primer paradero.

En el segundo paradero, recoge 4.
¿Cuántos niños y niñas recoge en total?

$$5 + 4 = 9$$

En total, la ruta recoge 9 niños y niñas.

Utilizamos la adición para resolver problemas donde debemos reunir, agrupar o comparar elementos de la misma clase.



Los abuelos de Luisa tienen 6 pollitos y regalan 4. ¿Cuántos les quedan?

$$6 - 4 = 2$$

A los abuelos de Luisa les quedan 2 pollitos.

En situaciones donde debemos comparar o hallar la diferencia utilizamos la sustracción.





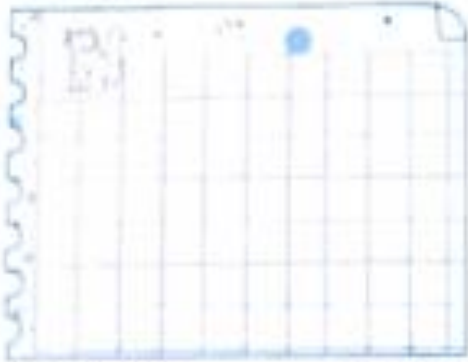
TEM04MA102



TEM13MA102

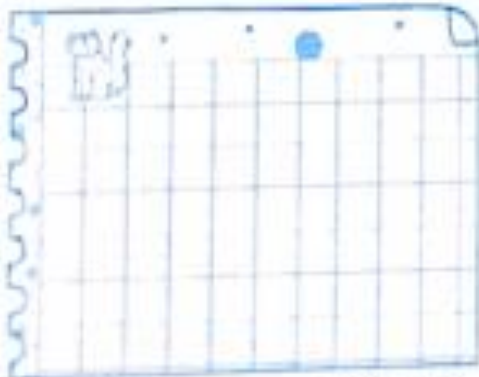
LECTIVO 2021

1. ♦▲ Pablo tenía 5 camisetas y le regalaron otras 3. ¿Cuántas camisetas tiene ahora?



Ahora tiene _____ camisetas.

2. ♦▲ Rosa tiene 3 canarios y compró otro. ¿Cuántos canarios tiene?



Rosa tiene _____ canarios.

3. ♦▲ Hay 7 osos en total. ¿Cuántos hay dentro de la cueva?



Hay _____ dentro de la cueva.

4. ♦▲ Hay 9 estudiantes en total. ¿Cuántos están dentro del salón?



_____ estudiantes están dentro del salón.

5. ♦▲ **Inventa** y **resuelve** un problema con los datos presentados.

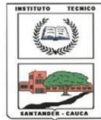
a. Ana tiene 7



b. Raúl regaló 3 colombinas. Ahora tiene 5. _____



TEM04MA102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca



TEM13MA102

LECTIVO 2021

Las preguntas que aparecen a continuación pueden tener una o más respuestas correctas. **Márcalas** con un ✓.

Los conejos se divierten brincando en la finca.



Según la información de la ilustración, **responde**.

1. ¿Cuántos conejos brincan alrededor de la piedra?

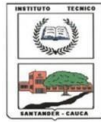
- a. 4 conejos.
- b. 2 conejos.
- c. 3 conejos.
- d. 5 conejos.

2. ¿Cuántos conejos brincan alrededor del árbol?

- a. 7 conejos.
- b. 9 conejos.
- c. 5 conejos.
- d. 8 conejos.



TEM04MA102



TEM13MA102

LECTIVO 2021

3. ¿Cuántos conejos más brincan alrededor del árbol que alrededor de la piedra?

- a. $9 - 3 = 6$ conejos.
- b. $9 - 2 = 7$ conejos.
- c. $9 - 4 = 5$ conejos.
- d. $9 - 1 = 8$ conejos.

4. Entre conejos grises y cafés, ¿cuántos hay en total?

- a. $3 + 3 = 6$ conejos.
- b. $5 + 2 = 7$ conejos.
- c. $3 + 4 = 7$ conejos.
- d. $5 + 4 = 9$ conejos.

5. ¿Cuántas mariposas había en el árbol?

- a. 5 mariposas.
- b. 8 mariposas.
- c. 6 mariposas.
- d. 9 mariposas.

6. La operación que representa la cantidad de mariposas que quedan en el árbol es:

- a. $8 - 5 = 3$

b. $8 - 3 = 5$

c. $8 - 4 = 4$

d. $8 - 6 = 2$

7. De la cantidad de mariposas que quedan en el árbol se puede afirmar que

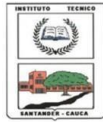
- a. es mayor que la cantidad de conejos que saltan alrededor de la piedra.
- b. Es mayor que la cantidad de mariposas que volaron.
- c. Es menor que la cantidad de conejos que saltan alrededor de la piedra.
- d. Es mayor que la cantidad de conejos que corren alrededor del árbol.

8. El número de árboles que se observa es igual al número

- a. de conejos alrededor del árbol.
- b. de mariposas que había en el árbol.
- c. de conejos alrededor de la piedra.
- d. de mariposas alejándose del árbol.



TEM04MA102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca



TEM13MA102

LECTIVO 2021

ACTIVIDAD 3: GEOMETRIA



La geometría es una parte de las matemáticas que estudia las figuras y los movimientos en el espacio.



TEM04MA102



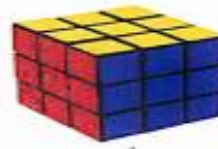
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca



TEM13MA102

LECTIVO 2021

Dibuja la forma que tiene cada uno de los siguientes objetos.

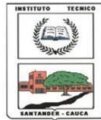


Señala con un ✓ los objetos que tienen forma similar al balón.





TEM04MA102

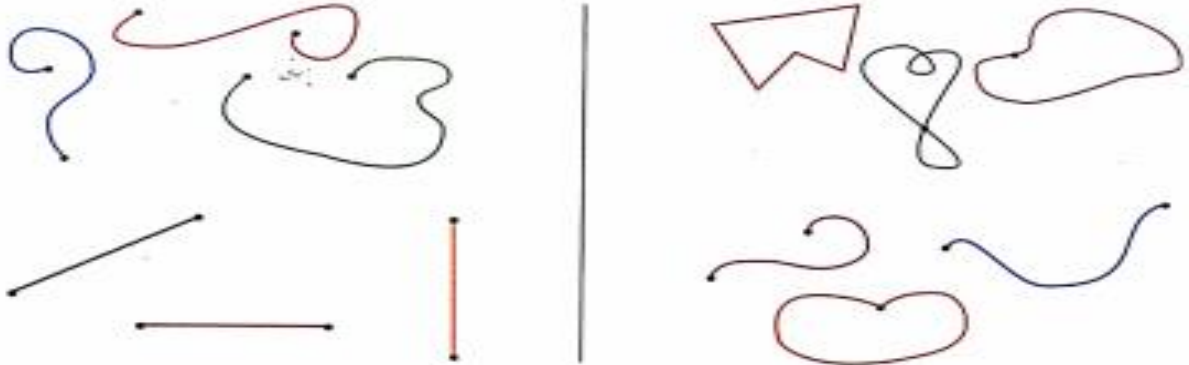


TEM13MA102

LECTIVO 2021

Clases de líneas

Observemos las líneas que han dibujado Sofía y Eduardo.



Las líneas se clasifican en

rectas



y

curvas



Las líneas curvas pueden ser

abiertas



y

cerradas



Las líneas cerradas empiezan y terminan en el mismo punto.



Las líneas abiertas empiezan y terminan en puntos diferentes.



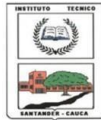
♦ **Colorea** el camino que debe seguir la tortuga hasta la casa.

¿Qué clase de línea forma el camino? _____





TEM04MA102



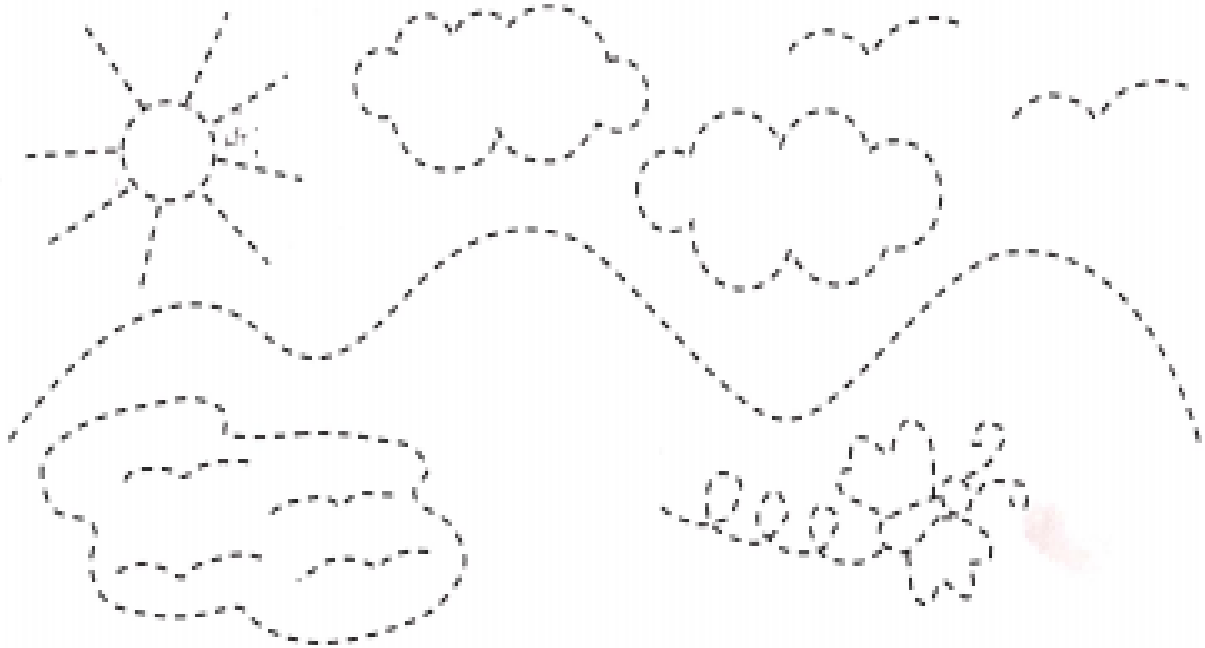
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca



TEM13MA102

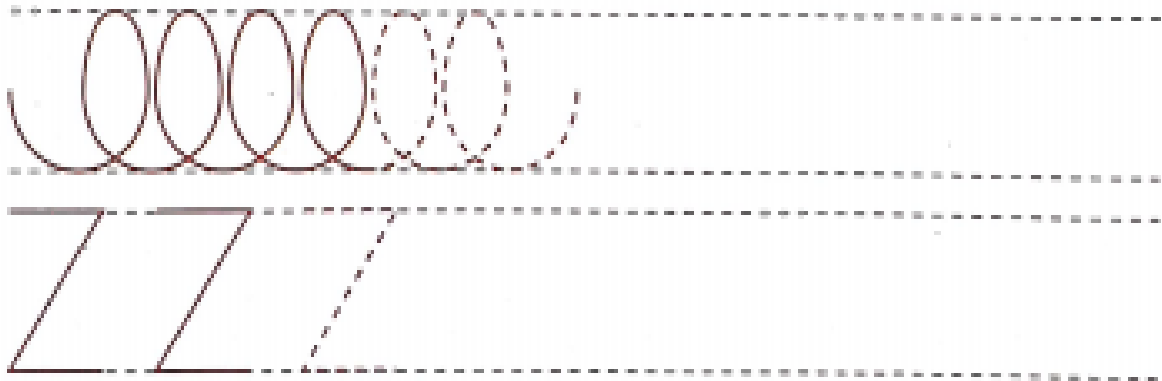
LECTIVO 2021

1. 🌀🌀 **Retiñe** de azul las líneas **cerradas** y de rojo las **abiertas**.



Razonamiento lógico

2. 🌀🔺 **Retiñe** y **continúa** los trazos.





TEM04MA102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca



TEM13MA102

LECTIVO 2021

MUCHAS GRACIAS



POR SU ATENCION