

TEM14MA102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

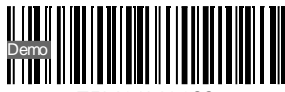
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Instituto técnico sede Rafael Tello	PERIODO	1		
ESTUDIANTE		GRUPO	2A,B	GUÍA No	02
ÁREA	MATEMATICAS Y ARTÍSTICA	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	MARY MELENJE AVENDAÑO	FECHA	1 DE MARZO		
TIEMPO DE DESARROLLO	1 DE MARZO 9 DE ABRIL 2021	DURACIÓN	5 Semanas		
META DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afianzar los números del 0 al 700 ✓ Retroalimentar las sumas y restas llevando ✓ Reconoce la centena. ✓ Descompone fácilmente de números de tres cifras ✓ Ubica los números de tres cifras en el ábaco ✓ Sumas y restas de tres cifras. ✓ Desarrolla problemas matemáticos cotidianos ✓ Reconoce los conjuntos. ✓ Realiza Mi porta retrato 					
EJES TEMÁTICOS					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Números de tres cifras hasta el 700 ❖ Sumas y restas llevando ❖ Descomposición de números de tres cifras ❖ Sumas y restas de tres cifras. ❖ Problemas cotidianos matemáticos. ❖ Los conjuntos. 					
PREGUNTAS ESENCIALES					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Sabes contar los números de 100 en 100 hasta el 700? ✓ ¿Sabes que son las centenas? ✓ ¿Para qué sirve la descomposición de los números? ✓ ¿Sabes leer y escribir los números de tres cifras? ✓ ¿Para qué sirven los conjuntos? 					
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)					
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y representa los números del 1 al 700 • Lee y escribe los números al igual realiza sumas y restas. • Demuestra que ya conoce los números de dos y tres cifras. • Desarrolla problemas cotidianos sin dificultad. • Implementa los conjuntos para seleccionar actividades cotidianas. 					
ACTIVIDADES					
Actividad 1	Practico las restas llevando				
Actividad 2	Repaso de las decenas y unidades.				
Actividad 3	La centena				

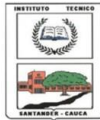


LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Actividad 4	Lectura y escritura de los números del 1 al 700
Actividad 5	Desarrollo de actividades en el Abaco sumas y restas
Actividad 3	Ejercicios prácticos y actividad artística.
RECURSOS	
Copias, Cuaderno, Colores, Lápices, elementos del entorno (palos, piedras, objetos) Conexión a internet	
CRITERIOS DE ENTREGA	
<ul style="list-style-type: none">• Se entregará por medio virtual la guía escaneada o el registro fotográfico de cada estudiante a través del correo institucional o en físico en la papelería Punto Click.• Las actividades que se tienen en cuenta son aquellas donde el estudiante hace su más grande esfuerzo, de escribir, transcribir, realiza sus propios trazos.	
EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar las actividades planteadas. Tanto en el cuaderno como en la guía.• Y la participación en las orientaciones virtuales.	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)	
<p>www.rekursosdocentes http://W5XjQ5i5Tw1Q:1611098885805&q=sumas+y+restas+para+niños https://www.materialdelmaestro.com https://co.pinterest.com/ikabo98/palitos-de-papel/ https://www.youtube.com/watch?v=6Huu64cjwc0 ORTIZ.C. Mil números. Casa editorial mundo de niños. Bogotá. 2010. https://www.google.com/search?q=manualidades+actividades+de+arte+con+el+tened. Plan de estudios grado segundo sede Rafael Tello</p>	



TEM14MA102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 1: Practico las restas llevando

Haré de mi vida una matemática

Sumaré alegrías



Restaré dolor



Dividiré las penas



Multiplicaré el amor



❖ Repaso las restas prestando o llevando. Leo la información y practico los ejercicios.

	D	U
	3	
	4 1	6
-	1	9
<hr/>		
	2	7

Restas con llevadas

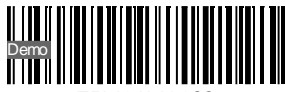
- Como a 6 no le podemos quitar 9 le pedimos una decena al número de al lado. Habían 4 decenas y como me da una se queda con 3 decenas.
- Como me ha dado una decena, que son 10 unidades, las sumo con las 6 unidades que ya tenía...y ahora tengo 16 unidades.
- Ahora sí puedo quitar a 16, 9. De 9 para llegar a 16 son 7.
- De 1 para llegar a 3 son 2.
- Resultado igual a 27.

Resuelvo las restas prestando o llevando

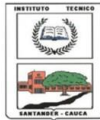
88	85	74	83	84
-49	-28	-26	-49	-39
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

85	87	85
-26	-58	-36
<hr/>	<hr/>	<hr/>





TEM14MA102



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

$\begin{array}{r} 70 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 75 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$

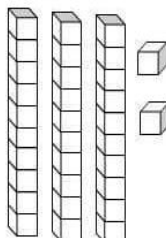
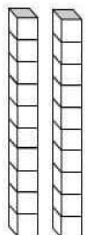
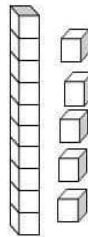
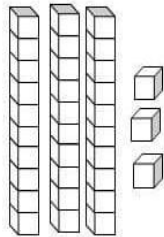
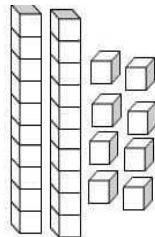
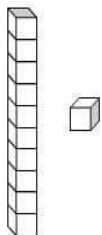
- ❖ Recordemos que las unidades van del 0 al 9.
- ❖ Las decenas están formadas por 10 unidades.
- ❖ La docena está formada por 1 decena y dos unidades.

ACTIVIDAD: en caso 1: tengo en cuenta las decenas y unidades y escribo el número en cada cuadro. Coloreo

Caso 2: escribo en la línea la decena y la unidad que me indica cada caso.

1

2



- 12 = _____ decena y _____ unidades.
- 52 = _____ decenas y _____ unidades.
- 40 = _____ decenas y _____ unidades.
- 48 = _____ decenas y _____ unidades.
- 59 = _____ decenas y _____ unidades.
- 11 = _____ decena y _____ unidad.
- 90 = _____ decenas y _____ unidades.
- 79 = _____ decenas y _____ unidades.
- 61 = _____ decenas y _____ unidad.
- 37 = _____ decenas y _____ unidades.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

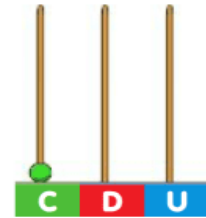
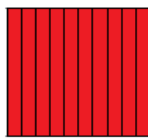
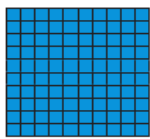
Actividad: escribo el siguiente ejemplo en mi cuaderno. Es muy fácil..

La centena

1 centena = 10 decenas = 100 unidades

1C = 10 D = 100 U

Una centena se representa de varias formas:



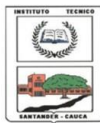
$$100 U = 10 D = 1 C$$

❖ Ubico los números de acuerdo al valor posicional en cada cuadrito.

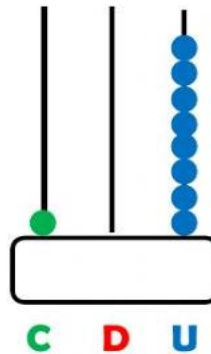
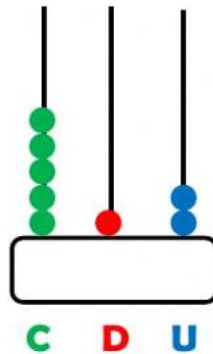
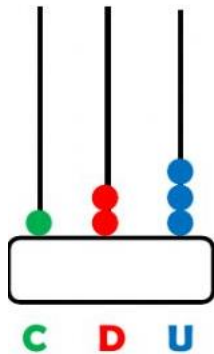
		C	D	U
125	→	1	2	5
348	→			
601	→			

El ábaco. ¿Qué es el ábaco? Es una herramienta que sirve para representar números en su orden posicional. Observa cómo se representa el número **342**. ¡Fácil verdad! Ahora te toca a tí. Escribe los números que se representa en el ábaco.

 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">3 4 2</div> <p style="text-align: center;">C D U</p>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">C D U</p>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">C D U</p>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">C D U</p>
---	--	--	--



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

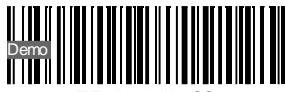


Teniendo en cuenta la explicación anterior. Ubico los números en la tabla de posiciones así como lo muestra el ejemplo. ¡Súper fácil!

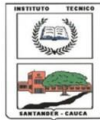
Número	Posición			Valor según la posición		
	C	D	U	C	D	U
587	5	8	7	500	80	7
492						
176						
643						
837						
661						

Leo y escribo el número.

- Cuatrocientos veinte.....
- Cuatrocientos cinco
- Cuatrocientos treinta y seis.....
- Cuatrocientos noventa y ocho
- Cuatrocientos sesenta y seis
- Cuatrocientos cincuenta y nueve.....
- Cuatrocientos doce



TEM14MA102



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD: realizo sumas de tres cifras.

Ubica las cantidades en la tabla de valor posicional y resuelve las siguientes sumas.

352 + 534

C	D	U

465 + 322

C	D	U

578 + 401

C	D	U

321 + 241

C	D	U



Suma

113 + 100 = 213

256 + 100 =

325 + 100 =

481 + 100 =

549 + 100 =

634 + 100 =

RESUELVO LAS SUMAS LLEVANDO

+ 361
729

+ 302
603

+ 599
628

+ 594
728

+ 819
186

+ 781
151

+ 967
763

+ 632
730

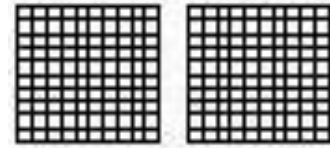
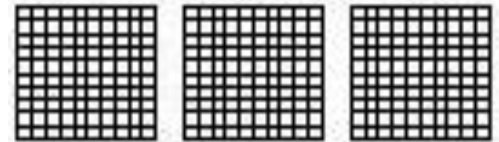


LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

- ❖
- ❖ **RESTAS DE TRES CIFRAS. Tengo en cuenta cuando prestan.**

$$\begin{array}{r} 268 \\ -237 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 769 \\ -652 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 852 \\ -647 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 318 \\ -267 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 192 \\ -164 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 846 \\ -532 \\ \hline \end{array}$$

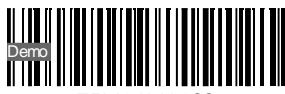
- ❖ **Sigo aprendiendo los números de la familia del 500.**



- ❖
- ❖ **Escribo en cada rectángulo el número que se indica.**

570
500
560
580
510
520
590
550
540
530

<input type="text"/>	quinientos setenta
<input type="text"/>	quinientos sesenta
<input type="text"/>	quinientos ochenta
<input type="text"/>	quinientos cincuenta
<input type="text"/>	quinientos veinte
<input type="text"/>	quinientos treinta
<input type="text"/>	quinientos diez
<input type="text"/>	quinientos noventa
<input type="text"/>	quinientos cuarenta
<input type="text"/>	quinientos



TEM14MA102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Antecesor y sucesor

___ 500 ___	___ 501 ___	___ 502 ___
___ 510 ___	___ 521 ___	___ 539 ___
___ 547 ___	___ 551 ___	___ 562 ___
___ 570 ___	___ 586 ___	___ 595 ___
___ 503 ___	___ 514 ___	___ 524 ___
___ 550 ___	___ 567 ___	___ 576 ___

Papitos por favor dictar los siguientes números para que el niño escriba en su cuaderno en el cuaderno.

❖ 500

❖ 504

❖ 508

510

514

520

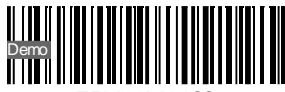
533

565

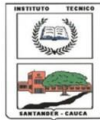
599

Relájate un poco ayuda a buscar el camino a caperucita





TEM14MA102



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Familia del 600 seiscientos

❖ Unir con líneas de colores el número con las letras según corresponda.

600

Seiscientos Veinte

610

Seiscientos Sesenta

620

Seiscientos Ochenta

630

Seiscientos

640

Seiscientos Diez

650

Seiscientos Noventa

660

Seiscientos Cuarenta

670

Seiscientos cincuenta

680

Seiscientos Treinta

690

Seiscientos Setenta

ACTIVIDAD: escribo en mi cuaderno la familia del 600 de 10 en 10 hasta el 700.

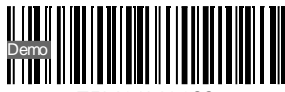
❖ La mamá de Alison va a comprar a la tienda 400 de cilantro, 300 de bicarbonato y 100 de canela. ¿Cuándo debe tener la mamita?

Planteamiento _____

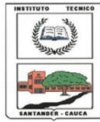
Respuesta _____

Forma vertical: para realizar la operación debo ubicar bien los números. Así

c	d	u



TEM14MA102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

- ❖ Erick Samuel compra una galleta de vainilla a \$ 350 y un jugo natural de \$500. ¿cuánto le cuesta la lonchera a Erick Samuel?

Planteamiento: _____

Respuesta: _____

Forma vertical: para realizar la operación debo ubicar bien los números.

- ❖ Juan camilo tiene un libro de 657 hojas. él se ha leído 145. ¿Cuántas hojas le faltan para terminar de leer el libro?

Planteamiento: _____

Respuesta: _____

Forma vertical: para realizar la operación debo ubicar bien los números.

ACTIVIDAD: Realizado restas de tres cifras prestando o con llevadas.

$$\begin{array}{r} 618 \\ - 439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 269 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ - 438 \\ \hline \end{array}$$

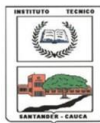
$$\begin{array}{r} 628 \\ - 439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ - 557 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 648 \\ \hline \end{array}$$



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE



ACTIVIDAD: escribo en la tabla los números de la familia del 700. Sin salirme del cuadro.

700	701			704	705	707	708	709
710		712		714		716	717	

720		722	723	724		726	727	729
	731	732		734	735	736		739

740		742	743	744	745		747	748	749
750		752	753	754	755	756	757	758	760

FAVOR PAPITOS dictas los siguientes números escribo en mi cuaderno.

700 704 711 745 766 798

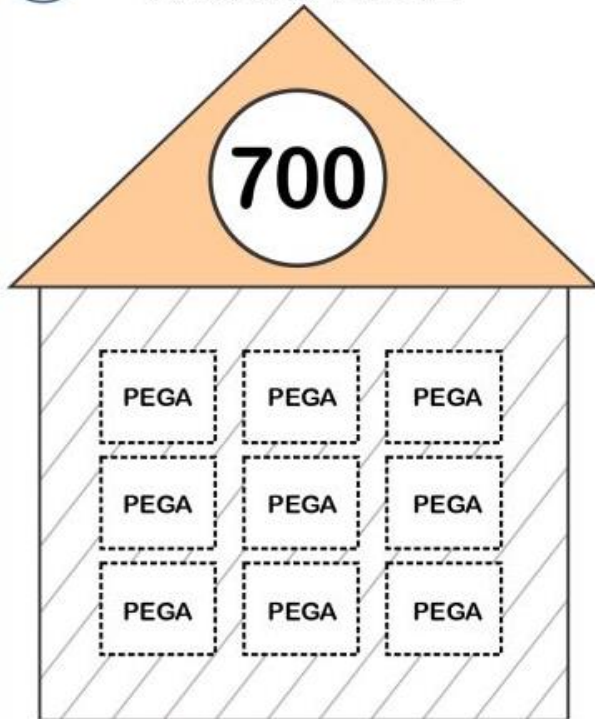


LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD: recorto y pego los números de la derecha.



**NÚMEROS DE LA
 FAMILIA DEL**



**NÚMEROS DE LA
 FAMILIA DEL**

RECORTA



710

720

730

740

750

760

770

780

790

❖ Uno con una línea de colores según corresponda.

748

Setecientos veinte

756

Setecientos cincuenta y seis

715

Setecientos quince

720

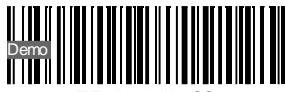
Setecientos cuarenta y ocho

700

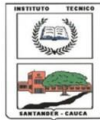
Setecientos

777

Setecientos setenta y siete



TEM14MA102



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Resuelvo las siguientes operaciones. Tengo en cuenta las centenas decenas y unidades

$$\square + \square + \square = \boxed{614}$$

$$200 + 60 + 7 = \square$$

$$\square + \square + \square = \boxed{118}$$

$$500 + 70 + 3 = \square$$

$$300 + 80 + 1 = \square$$

$$\square + \square + \square = \boxed{223}$$

$$100 + 80 + 8 = \square$$

$$800 + 20 + 1 = \square$$

$$\square + \square + \square = \boxed{537}$$

$$100 + 40 + 3 = \square$$




$$400 + 40 + 4 = \square$$

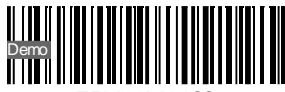
$$\square + \square + \square = \boxed{126}$$

$$500 + 10 + 6 = \square$$

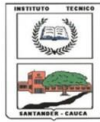
$$200 + 50 + 5 = \square$$

ACTIVIDAD: descompongo los siguientes números así como lo muestra el ejemplo.

 C	 D	 U	Descomposición numérica
2 C	7 D	8 U	278
			486
			153
			426
			759
			853



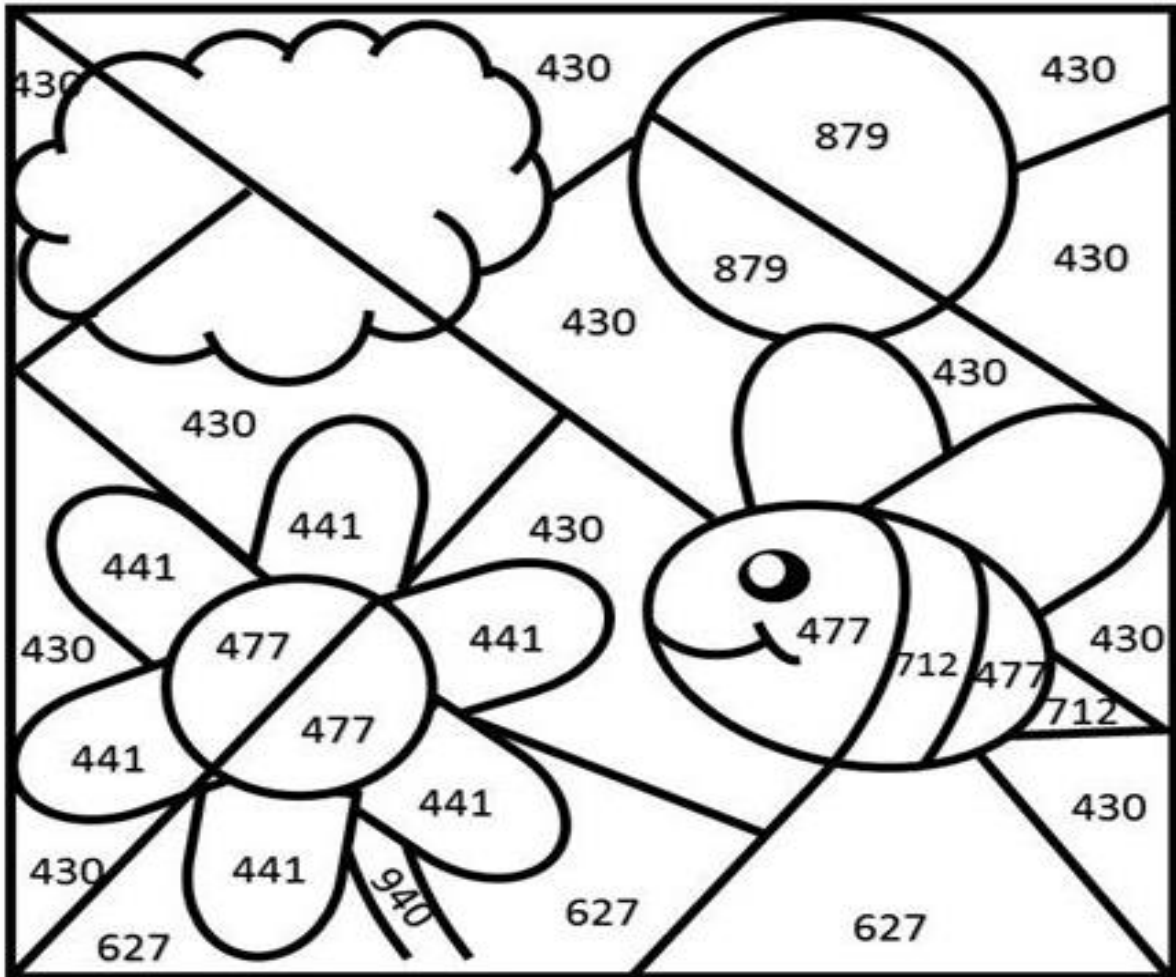
TEM14MA102

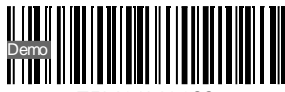


LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

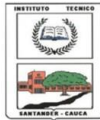
- ME DIVIERTO SUMOS LAS OPERACIONES Y SEGÚN EL RESULTADO COLOREO LA IMAGEN. TENGO EN CUENTA LA CLAVE.

azul	amarillo	naranja	negro	verde	rosa	café
269 +161 -----	178 +299 -----	192 +687 -----	477 +235 -----	873 + 67 -----	179 +262 -----	460 +167 -----





TEM14MA102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

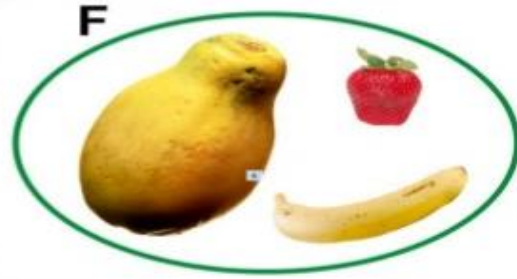
LECTIVO 2021 GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD: actividad copio el concepto de conjunto en mi cuaderno de matemáticas.

Aprendiendo conjuntos

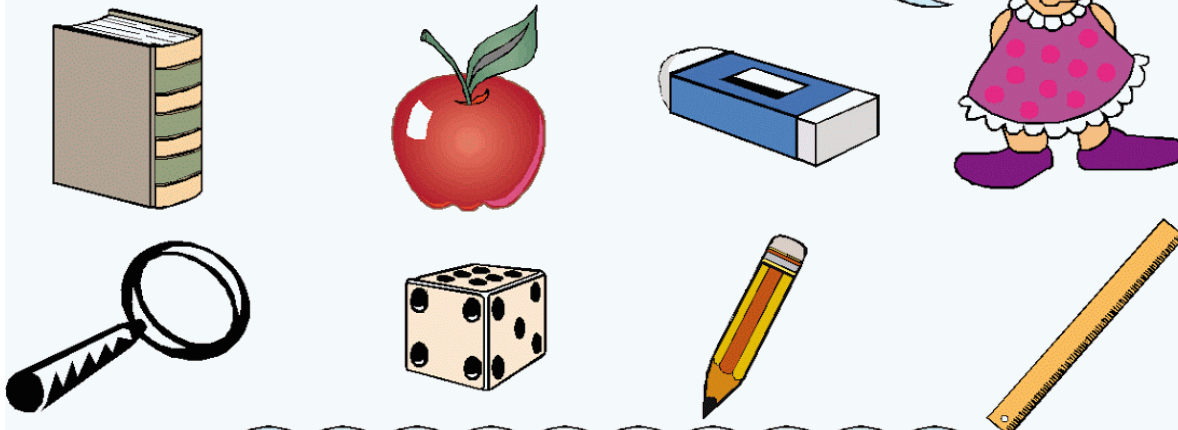
CONCEPTO

Un conjunto es una reunión, agrupación o colección de cosas, personas, animales, etc., las cuales tienen una característica común o parecida en sus elementos.

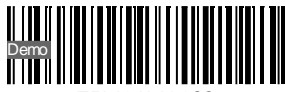


www.*Matematica*1.com

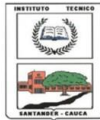
Marca con un aspa (X)
los útiles del aula.



Los objetos que has marcado se utilizan en el colegio; y cada uno de ellos, es un elemento del conjunto de útiles del aula.



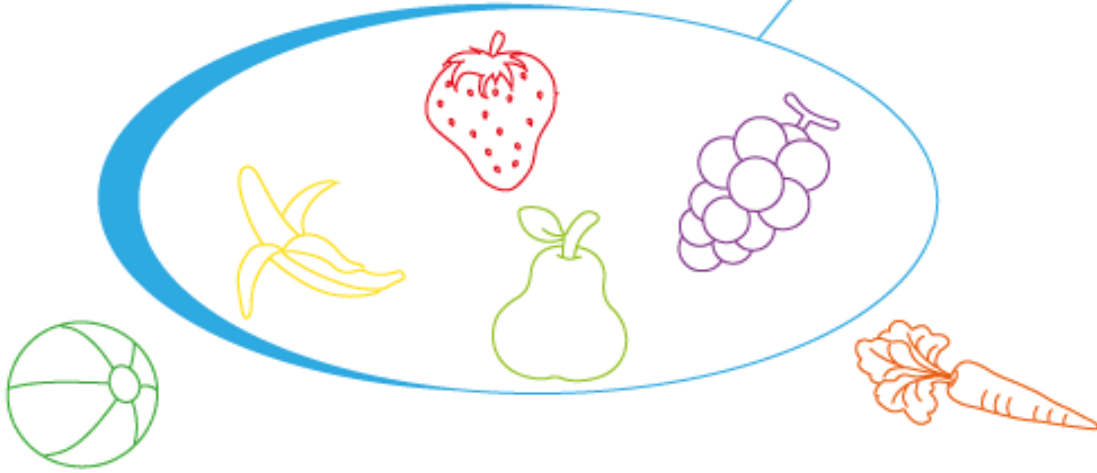
TEM14MA102



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

1 Colorea el conjunto de las frutas:

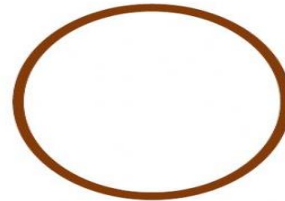
f



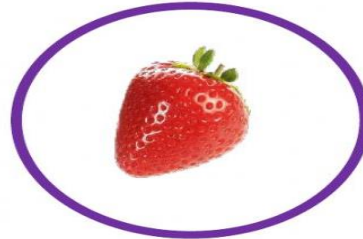
Observo y Uno con una línea de colores según sea el caso.



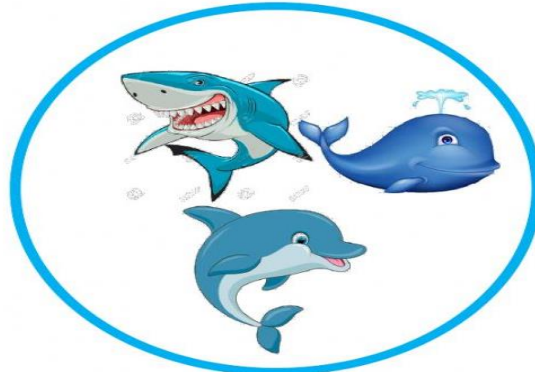
Conjunto lleno

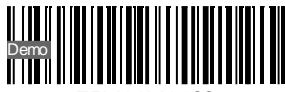


Conjunto unitario

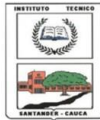


Conjunto vacío





TEM14MA102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021 GUÍA DE APRENDIZAJE

RECUERDA

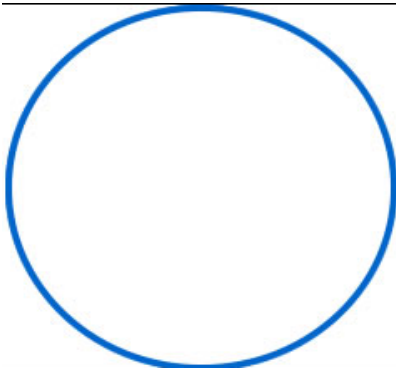
- Que los conjuntos los nombramos con letras mayúsculas y se dibujan o se representan dentro de una caja cerrada se llama **diagrama de venn** o dentro de los signos [] llaves.
- A cada una de las cosas u objetos los llamamos: **elementos**.

ACTIVIDAD: Represento gráficamente en mi cuaderno los siguientes conjuntos mediante el diagrama de ven

Ejemplo de cómo desarrollar P= [nombre de los dedos de la mano]

Instrucciones.

1. Dibujo dentro del diagrama la mano. No olvido nombrarlo.



P



2. P= [meñique, anular, corazón, índice y pulgar]

Dentro de las llaves escribo los dedos de la mano

3. Escribo cuantos elementos tiene 5

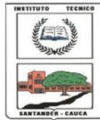
Con este ejemplo realizo los demás ejercicios.

M= [vocales de la palabra murciélago]

D= [animales domésticos]

J= [juguetes favoritos]





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD: MI PORTA RETRATO

Es importante contribuir con pequeñas acciones a nuestro planeta es por esta razón que para esta actividad desarrollaremos un porta retratos mediante la utilización de revistas periódico, papel reciclable.

Necesitamos tener disposición creatividad y música para relajarnos.

Materiales.

- ✓ Revistas, periódico, etc
- ✓ Pegante.
- ✓ 1octavo de cartulina.



Cogemos las hojas de la revistas las cortamos muy bien y empezamos a enrollar palitos de textura dura, Así sucesivamente hasta obtener gran cantidad

En un octavo de cartulina mido el tamaño de la foto y voy dando forma y pegando. De tal manera que vaya en forma y figura ejemplos. Recuerden que lo importante es realizar una actividad nueva.



**Todo lo que te propongas lo alcanzarás
iiiDios te bendiga!!!**