



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

| | | | | | |
|----------------------|---|--------------------------------|----------------|---------|---|
| SEDE | Rafael Tello | PERIODO | Primer periodo | | |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | T C | GUÍA No | 2 |
| ÁREA | Competencia Científica | JORNADA | Mañana | | |
| DOCENTE | Lizeth Papamija- Adíela Tegue- Stella López | FECHA | 16 de junio | | |
| TIEMPO DE DESARROLLO | DE | Del 16 de junio al 21 de julio | DURACIÓN | 8 horas | |

METAS DE APRENDIZAJE

Comprender el mundo físico, natural y social a través de la exploración, observación, comparación del contexto por medio de los sentidos.

EJES TEMÁTICOS

Los sentidos: Vista, olfato, gusto, oído y tacto.
Funciones de los sentidos.
Los sentidos y mi entorno

CONCEPTOS BÁSICOS

Y tú, ¿sabes qué son los sentidos?

Desde sus inicios, el ser humano ha contado con medios para adaptarse a su entorno. Dispone de herramientas biológicas que tiene integradas a su cuerpo y le permiten reaccionar. Estos medios son los sentidos.

Sentido es la capacidad para percibir estímulos internos y externos mediante el empleo de órganos específicos. Cada sentido está formado por un grupo de células especializadas que detectan sensaciones por medio de receptores.

Por lo general, se considera que los seres humanos contamos con cinco sentidos los cuales son: oído, vista, olfato, tacto y gusto

PREGUNTAS ESENCIALES

¿Son importantes los sentidos para vivir en sociedad?
¿Qué sucede que carecemos de uno de los sentidos?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Reconoce los sentidos y las funciones elementales de cada uno

ACTIVIDADES

| | |
|-------------|--|
| Actividad 1 | Los sentidos |
| Actividad 2 | Ve y escucho lo que hay a mi alrededor |
| Actividad 3 | Gusto y olfateo los sabores y olores de mi casa |
| Actividad 4 | Siento las texturas que hay en mi entorno |
| Actividad 5 | Apareamiento y reconocimiento de los sentidos en mi cuerpo |

RECURSOS

Físicos el lugar donde vivimos, imágenes, cantos, colores, lápiz, hojas y recortes.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

| CRITERIOS DE ENTREGA |
|--|
| A través del correo institucional o vía WhatsApp |
| EVALUACIÓN |
| Cualitativa y cuantitativa a través del trabajo con las guías y los acompañamientos virtuales. |
| TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN |
| ¿Qué sucede cuando carecemos de uno de los sentidos? (Ver el video sobre los 5 sentidos aquí: https://youtu.be/K5Pkh-iqAcg) |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA) |
| Proyecto de aula de preescolar, libro de preescolar ed. Norma. Calameo. Planmingplay. https://es.calameo.com/books/002651270d8683699f791 https://co.pinterest.com/pin/346847608784511585/ https://co.pinterest.com/pin/612419249311152749/ |

Los cinco sentidos

| | |
|---|---------------|
|  | vista |
|  | oído |
|  | olfato |
|  | tacto |
|  | gusto |

© 2016 SpanishProfe.com



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE






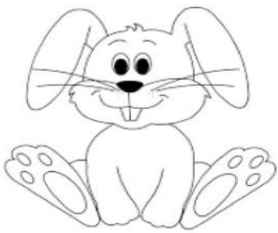




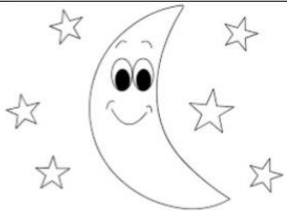
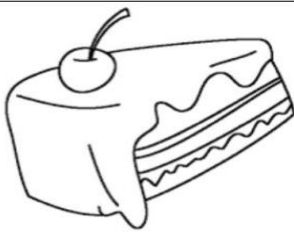
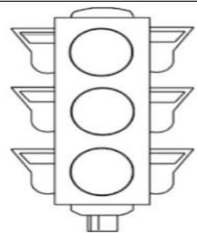



DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

LOS SENTIDOS

(Ver el video sobre los 5 sentidos aquí: <https://youtu.be/K5Pkh-iqAcg>)

CANCELA L'INTRUSO CON UNA X

| | | | |
|--|---|--|---|
|  GUSTO |  |  |  |
|  TATTO |  |  |  |
|  UDITO |  |  |  |
|  VISTA |  |  |  |
|  OLFATTO |  |  |  |

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

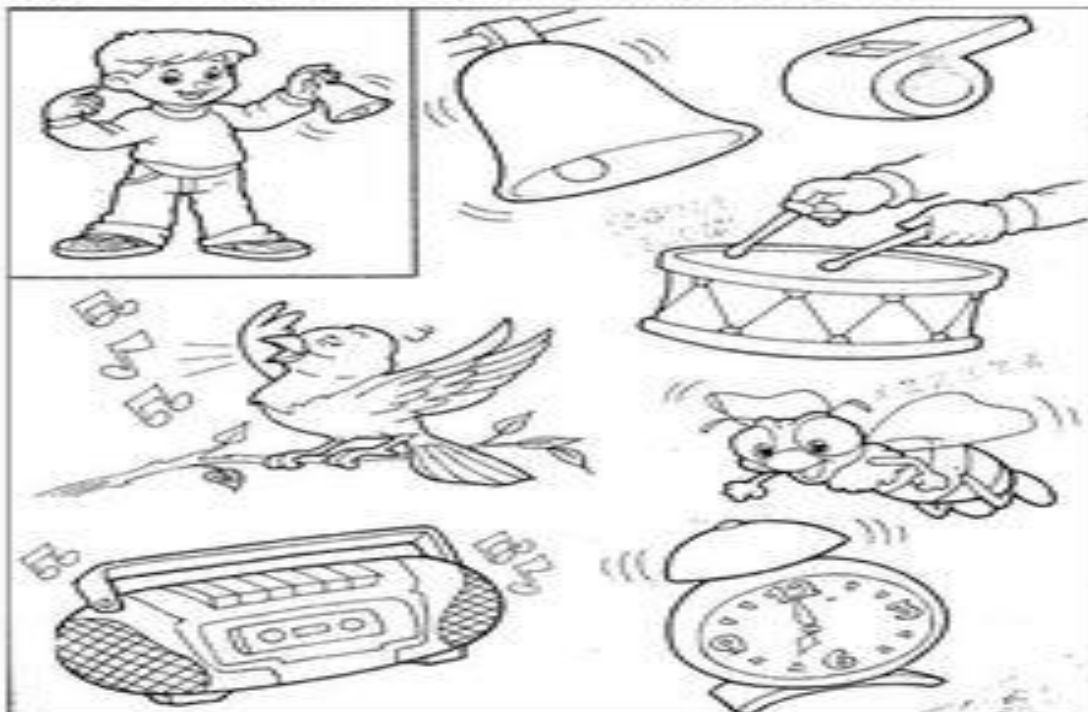
ACTIVIDAD 2

VEO Y ESCUCHO LO QUE HAY A MI ALREDEDOR



MIS OÍDOS: EL SENTIDO DEL OIDO

Consigna.- Observa y colorea los objetos que producen sonidos agradables.



Dibuja lo que puedes ver y escuchar en tu hogar



ACTIVIDAD3

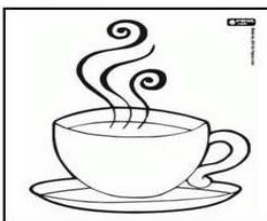
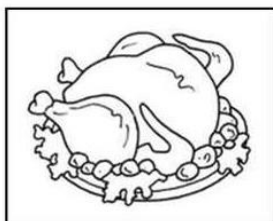
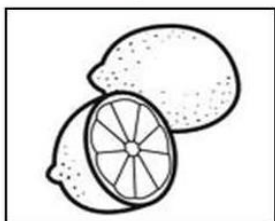
GUSTO Y OLFATEO LOS OLORES Y SABORES DE MI CASA

TEMA:EL SENTIDO DEL GUSTO

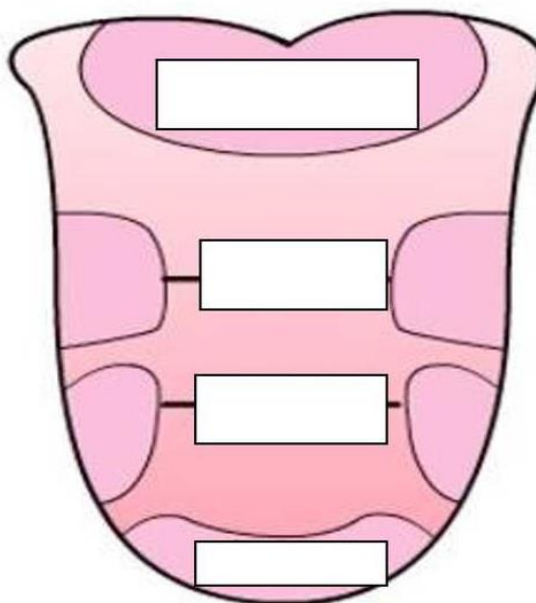
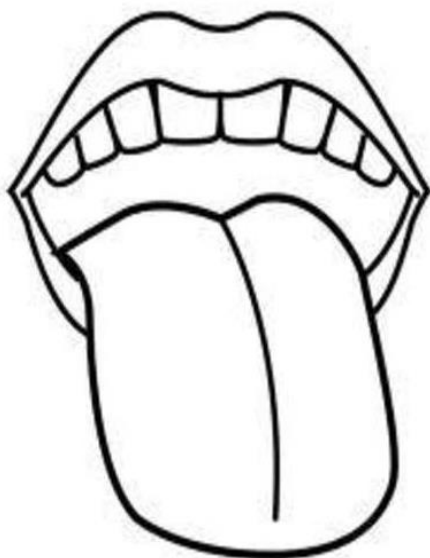
1.-Lee y completa:

- a) El órgano del sentido del gusto es la.....
- b) En la lengua se encuentran las.....
- c) Las papilas gustativas son las encargadas de captar y distinguir los.....
- d) Los.....llevan la información de los sabores al
.....

2.-Observa y escribe el sabor de cada uno de los ejemplos:



3.-Observa y completa las áreas de los sabores. Luego pinta.

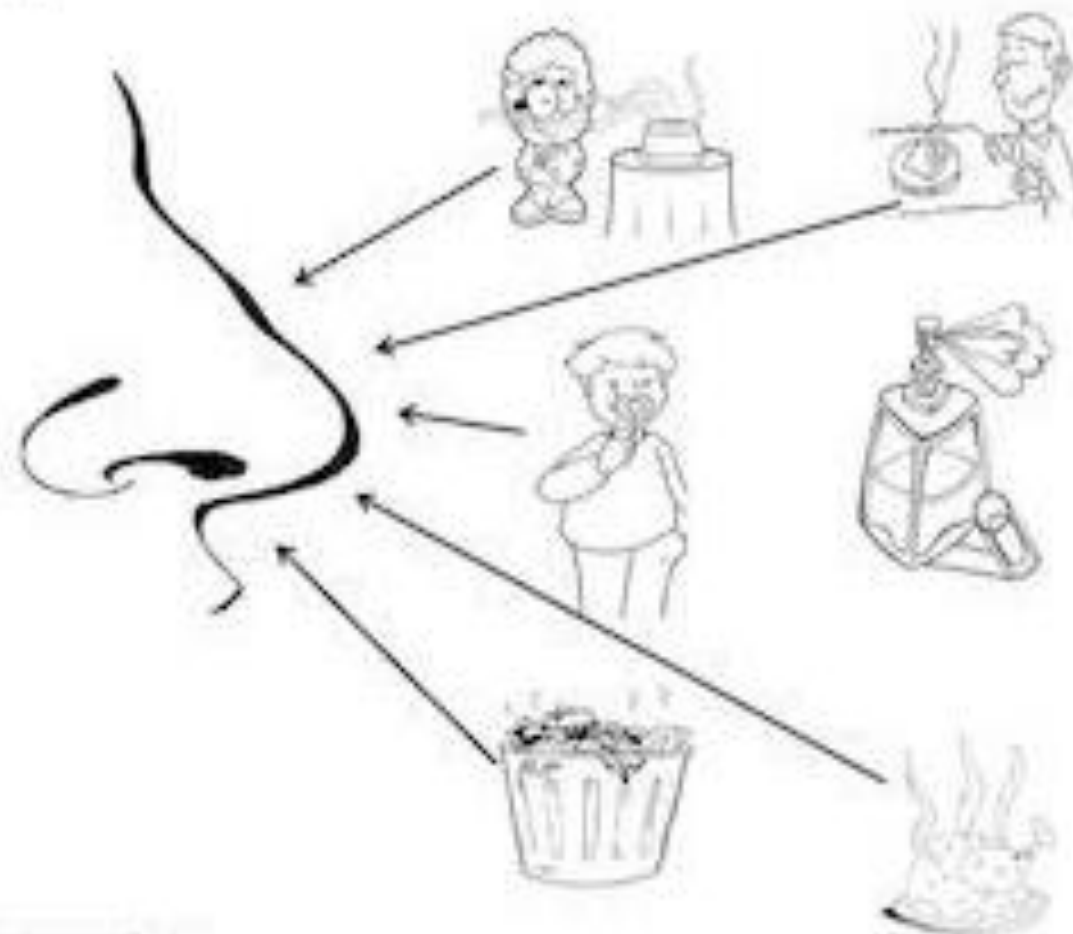


EL SENTIDO DEL OLFATO

1.- Observa y colorea el órgano del sentido del olfato.



2.- Pinta.



3.- Lee y completa:

a) El órgano del sentido del olfato es la _____

b) El sentido del olfato nos permite percibir los _____

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 4

SIENTO LAS TEXTURAS

Nombre: _____

Sentido del Tacto

Colorea las cosas que puedes tocar



tacto

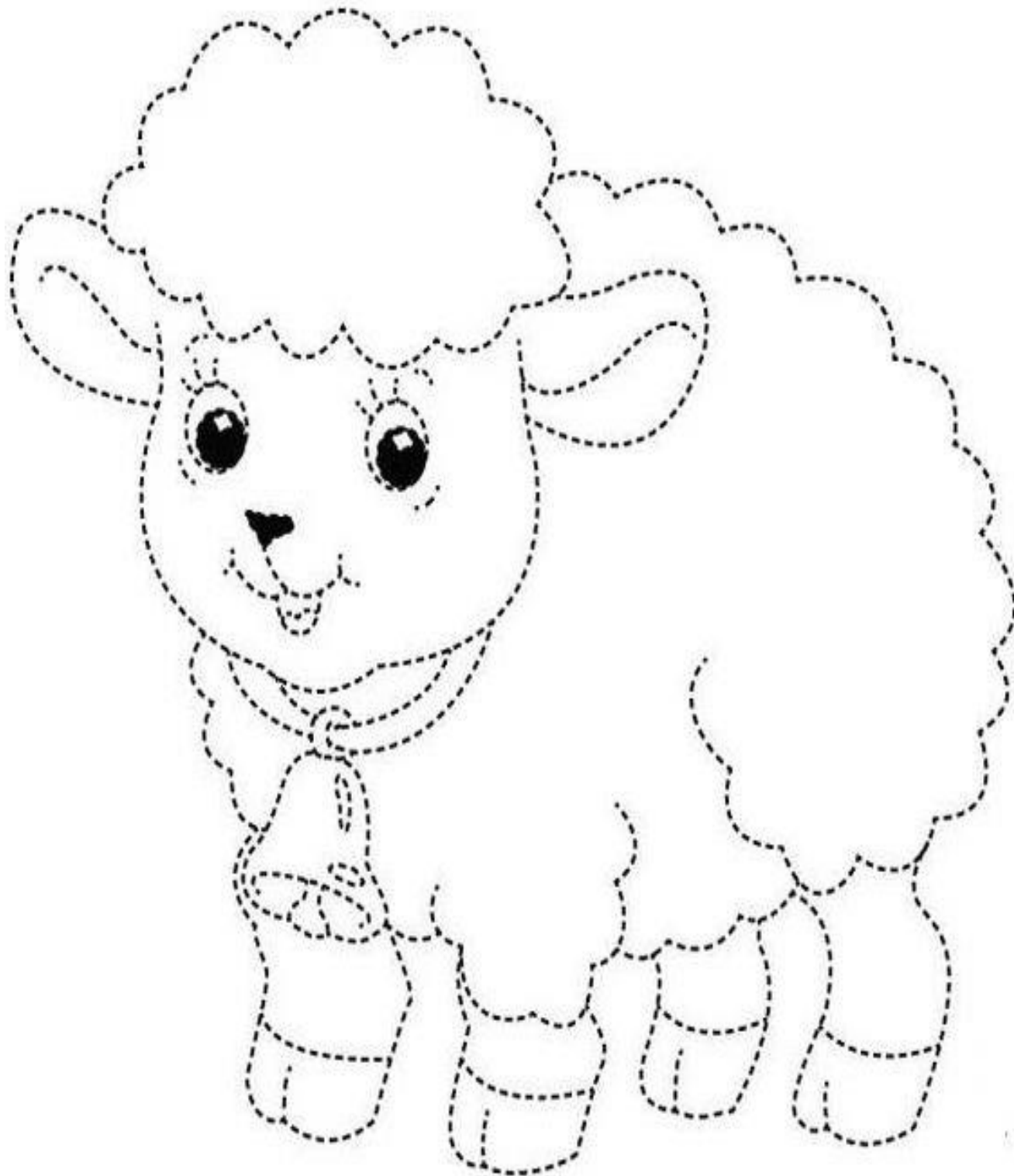


Colorea y dialoga con un familiar, que pasaría si tocas en la vida real cada uno de los elementos de las imágenes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



Une los puntos y forma la oveja
Rellena el cuerpo de la oveja con lana o algodón, en sus cascos colócale arena

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 5


EVALUEMOS LOS SENTIDOS

Los sentidos

¡Cuántas sensaciones!

Recorta y pega lo que podemos percibir con cada uno de los sentidos.

VISTA



OÍDO



TACTO



GUSTO



OLFATO





Recorta y pega en los sentidos los objetos a los cuales hace referencia.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre: _____

Mis 5 Sentidos



Haz un dibujo de cómo usas tus cinco sentidos.

Sentido del olfato



Sentido de la vista



Sentido del tacto



Sentido del oído



Sentido del gusto



Dibuja cada uno de los sentidos



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

veo



huelo



gusto



toco








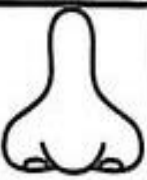

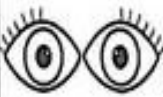

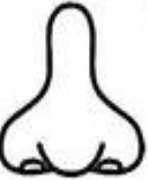





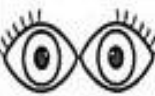
oigo



Relaciona los sentidos con la imagen según corresponda.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |    |  |    |
| <hr/> <hr/> <hr/> | | <hr/> <hr/> <hr/> | |
|  |    |  |    |
| <hr/> <hr/> <hr/> | | <hr/> <hr/> <hr/> | |

Colorea el sentido que cada niño está utilizando.