



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO	01
ESTUDIANTE		GRUPO	GUÍA No
ÁREA	CIENCIAS NATURALES	JORNADA	
DOCENTE		FECHA	
TIEMPO DE DESARROLLO	Hasta el 31 de mayo	DURACIÓN	12 horas

METAS DE APRENDIZAJE	
Identifico las partes que componen los seres vivos	
EJES TEMÁTICOS	
<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo están constituidas las plantas? ¿Cómo están constituidos los animales? Conozcamos como estamos constituidos ¿Cómo debemos cuidar nuestro cuerpo? 	
PREGUNTAS ESENCIALES	
¿Qué función cumplen las plantas en nuestra vida? ¿Qué utilidad se les da a las plantas? ¿Cómo se clasifican los animales? ¿Cuáles son las características de los animales vertebrados e invertebrados? ¿Cómo funciona cada sistema del cuerpo humano? ¿Qué relación tienen entre si los sistemas del cuerpo?	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)	
<ul style="list-style-type: none"> Identifico las diferentes partes de una planta Identifico las partes que tiene el cuerpo de un animal Reconozco, identifico y valoro las diferentes partes de mi cuerpo Valoro la importancia de cuidar mi cuerpo 	
ACTIVIDADES	
Actividad 1	Características de las plantas
Actividad 2	Utilidad de los animales para los seres humanos
Actividad 3	Sistemas del cuerpo humano
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> Guía de aprendizaje Materiales audiovisuales. 	
CRITERIOS DE ENTREGA	
<ul style="list-style-type: none"> La solución de la guía de trabajo debe ser de manera virtual, elaborando una portada en donde se especifique el área, grupo, número de guía, eje temático, nombre completo del estudiante y fecha de entrega o envío. Elaborar el taller con la asesoría de padres familiares y enviar según criterios acordados con cada docente. 	
EVALUACIÓN	
La guía y en la medida de las posibilidades evaluación oral y/o escrita.	
TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> Video: https://youtu.be/zIDVm8_aLDI Video: https://youtu.be/buPiAx-DWbM Video: https://youtu.be/KYUQ-kySe2E https://rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com/2015/12/esquema-del-tema-los-animales.html Video: https://youtu.be/MMxJg0djC0g Video: https://youtu.be/w8PnlLptHXE 	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)	
<ul style="list-style-type: none"> https://actividadeseducativas.net/cuerpo-humano-segundo-de-primaria/ https://www.materialdeaprendizaje.com/las-partes-del-cuerpo-2do-grado/ 	



- <https://fichasparaimprimir.com/fichas-ciencia-y-ambiente-segundo-de-primaria/>
- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales/cuerpo-humano-salud-alimentacion/sistema-digestivo>

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

LA PLANTA, SUS PARTES Y FUNCIONES:

Las plantas son seres vivos y pertenecen al reino vegetal que, aunque no pueden desplazarse de un lugar a otro pueden alimentarse, porque ellas pueden elaborar su propio alimento por eso son **llamadas organismos autótrofos**, el proceso a través del cual elaboran su propio alimento es llamado **fotosíntesis**.

Estructuras de una planta

Las plantas son seres vivos que tiene varias partes y que cada una de ellas cumple una función específica como son:

RAÍZ: la raíz le permite a la planta estar sujeta al suelo, sin caerse, además de tomar el agua y las sales minerales del suelo.

TALLO: El tallo sostiene a la planta, transporta el agua y otras sustancias desde la raíz hasta las hojas. Las plantas tienen diferentes tallos. Pueden ser árboles, arbustos o hierbas.

HOJAS: Son las encargadas de fabricar el alimento de las plantas con la luz del sol, proceso al cual se le denomina fotosíntesis. A través de las hojas, las plantas respiran dióxido de carbono y transpiran oxígeno.

FLOR: En ellas se encuentran los órganos de reproducción de la planta. Algunas flores se convierten en frutos.

FRUTO: En el interior de ellos se encuentran las semillas, de las cuales nacen nuevas plantas. Algunos frutos contienen una semilla y otros tienen muchas. Algunos frutos son carnosos como: el melocotón, la papaya, pera etc. Otros son secos como: la nuez, el maní, etc.

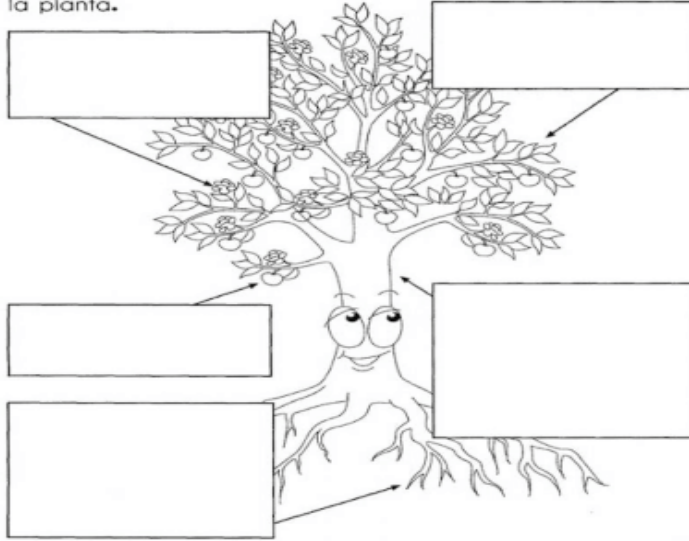
Las Plantas

Son seres vivos que nacen, crecen, se transforman a lo largo de su vida y mueren, estas pertenecen al reino vegetal...

Actividades: Analiza y escribe para que sirven las plantas en el medio ambiente y que hacen para vivir y nutrirse, menciona lo que usan del medio ambiente.



Recorta y pega la función que desempeña cada parte de la planta.



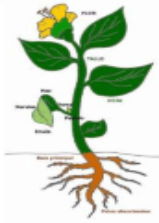
Soy la flor que hace hermosa a la planta y contengo los órganos de reproducción para originar frutos.

Soy la raíz y tengo la misión de fijar la planta al suelo. Absorbo directamente del suelo las sales minerales disueltas en el agua, formando la llamada savia bruta, que será enviada al tallo.

Soy el tallo. Se me considera la "columna vertebral" de la planta. Transporto las sales minerales procedentes de la raíz hasta las hojas y reparto la materia orgánica para alimentar a todas las células de la planta.

Soy el fruto que contiene las semillas para nuevas plantas y sirvo de alimento para personas y animales.

Soy la hoja que ayuda a la planta a fabricar su alimento y clorofila. Por medio de mí respira la planta.



Busca en la sopa de letras y pinta de colores las partes de las planta:

I	A	M	K	E	R	T	Y	U	H	F
K	U	Ñ	L	K	H	B	R	B	O	P
M	O	S	E	Q	P	D	X	R	J	W
G	P	T	W	P	L	A	N	T	A	C
T	Ñ	R	D	A	E	F	C	A	G	A
R	K	O	X	Ñ	R	G	B	L	C	T
B	L	N	C	Z	A	J	B	L	R	Y
V	I	C	S	F	R	U	T	O	T	T
F	L	O	R	T	B	U	B	N	S	F
D	U	F	A	W	O	Z	R	P	V	G
L	S	E	M	I	L	L	A	T	G	R
Ñ	L	U	A	T	R	E	I	S	B	J
O	J	R	A	O	L	T	Z	D	Z	L

- Hoja
- Plata
- Tallo
- Raiz
- Tronco
- Semilla
- Flor
- Fruto
- Arbol

ACTIVIDAD 2

TEMA: LOS ANIMALES

CONCEPTO: Existen muchos animales en nuestro planeta, son los seres vivos con mayor diversidad, de hecho, podemos encontrarlos en tierra firme, agua e incluso en el aire.

El reino animal se divide en dos grandes grupos:

- **Los animales vertebrados:** que tienen esqueleto interno, formado por huesos y cartílagos, con columna vertebral. A estos animales se les agrupa en las siguientes "clases": mamíferos, aves, peces, anfibios y reptiles.
- **Los animales invertebrados:** que no tienen esqueleto interno. Por ejemplo; los insectos, los moluscos, gusanos, etc.



VERTEBRADOS

MAMÍFEROS

- Tienen el cuerpo cubierto de pelo.
- Son vivíparos y tienen mamas.
- Respiran por pulmones.



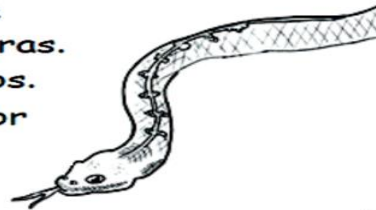
AVES

- Su cuerpo está cubierto de plumas.
- Tienen alas y pico (casi todas vuelan).
- Son animales ovíparos (incuban sus huevos).
- Respiran por pulmones.



REPTILES

- Su cuerpo está cubierto de escamas duras.
- Son ovíparos.
- Respiran por pulmones.



ANFIBIOS

- Tienen la piel desnuda.
- Son ovíparos y sufren metamorfosis.
- Los adultos respiran por pulmones y los renacuajos respiran por branquias.
- Algunos tienen cola.



PECES



- Su cuerpo está cubierto de escamas.
- Tienen aletas para nadar.
- Respiran por branquias.
- Son ovíparos.

ACTIVIDAD: Completar los enunciados.

Los vertebrados se clasifican en cinco grupos: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos:

1. Los **peces** son vertebrados _____ que tienen _____ que les sirven para desplazarse en el agua. Su cuerpo está cubierto de _____. Respiran por _____ que son órganos con los que toman el oxígeno del agua.

Ejemplos de peces son: _____

2. Los **anfibios** como la rana o el sapo son animales vertebrados que sufren cambios muy importantes en su vida. Durante un tiempo después de nacer viven en el _____ y respiran por _____. Cuando se hacen adultos les crecen las patas, viven en el _____ y en la _____ y respiran por la piel y por los _____.



Son ejemplos de anfibios: _____

3. Los **reptiles** son vertebrados con la piel cubierta de _____ y tienen _____ para respirar: su respiración es pulmonar. Casi todos son terrestres. No tienen patas o las tienen muy cortas y se desplazan _____ (reptil viene de reptar, que significa arrastrarse).

Son ejemplos de reptiles: _____

4. Las **aves** son animales vertebrados _____ que tienen el cuerpo cubierto de _____ y poseen alas. Respiran por _____.

Son ejemplo de aves: _____

5. Los **mamíferos** son vertebrados que suelen tener el cuerpo cubierto de _____ y respiran por _____. Hay mamíferos _____ y _____. Las hembras de estos animales producen leche para sus crías pequeñas.

Son ejemplos de mamíferos: _____

LOS ANIMALES INVERTEBRADOS:

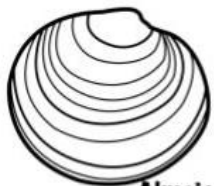
- No tienen huesos ni columna vertebral.
- Algunos tienen el cuerpo desnudo.



Otros tienen caparazón.



Y otros tienen concha dura.



Almeja

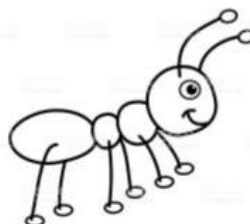
- Todos son ovíparos.



ANIMALES INVERTEBRADOS

INSECTOS

- Cabeza
- 6 patas
- 2 antenas
- A veces alas



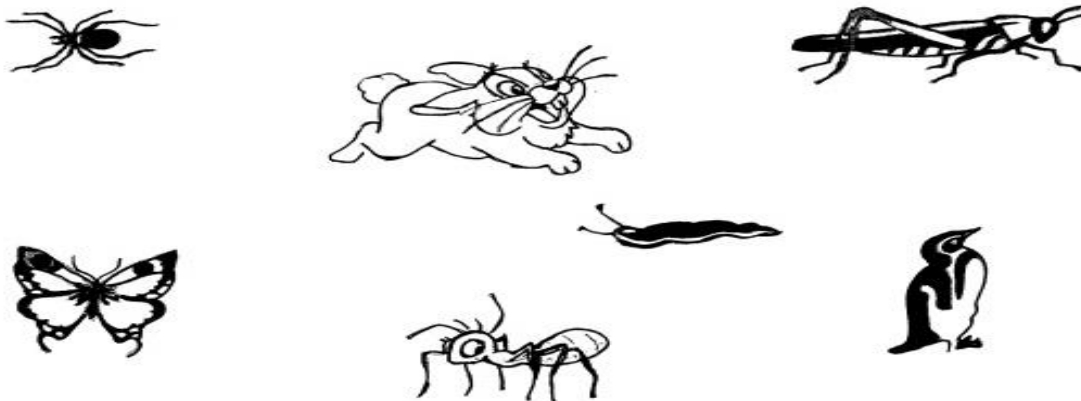
GUSANOS

- Cuerpo blando y alargado
- No tienen patas.





Encierra con color rojo los animales invertebrados.



ACTIVIDAD: completa el siguiente cuadro

1- Completa el crucigrama mamífero.

LOS ANIMALES DEL MAR

ANIMALES	¿Qué recubre su cuerpo?	¿Cómo respiran?	Alguna otra característica de su cuerpo	¿En donde viven? (agua-aire-tierra)	Un ejemplo
Mamíferos		Por medio de pulmones			
Aves			Son vertebrados		
Insectos					
Reptiles					Cocodrilo
Gusanos				En la tierra	
Peces					



ACTIVIDAD 3

TEMA: EL CUERPO HUMANO Y SUS SISTEMAS.

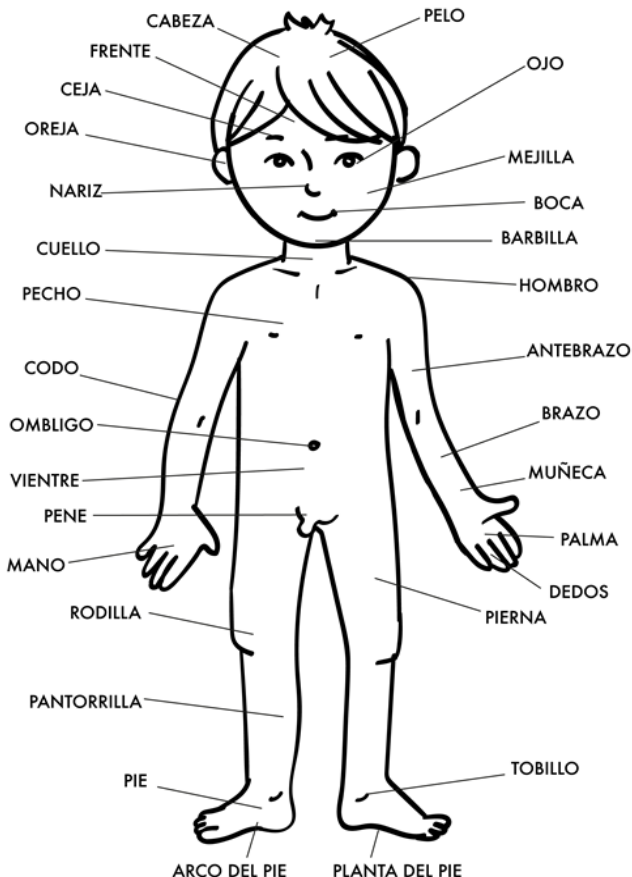
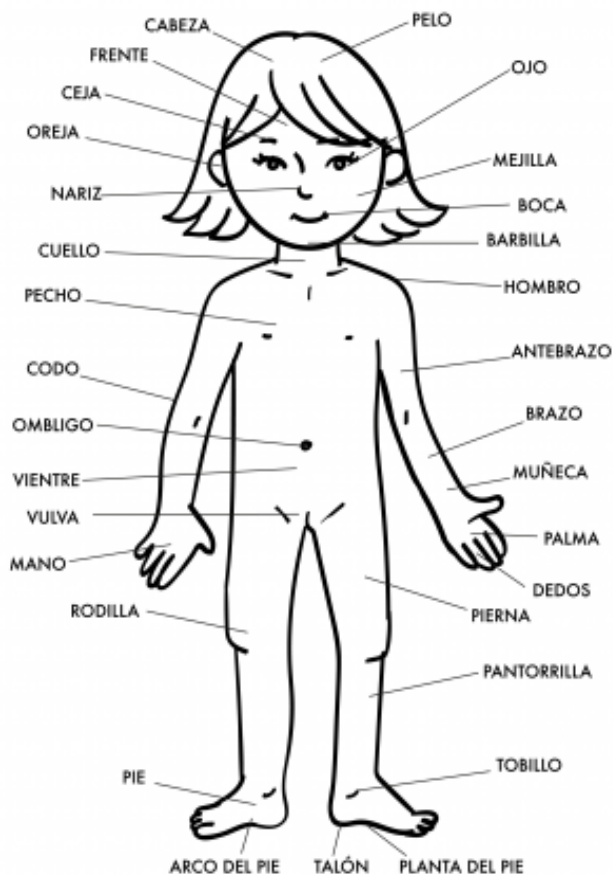
CONCEPTO:

EL cuerpo humano se compone de: Cabeza Tronco y Extremidades. Los brazos son las extremidades superiores, las piernas las extremidades inferiores.

el cuerpo: femenino



el cuerpo: masculino



FUNCIONES DEL CUERPO HUMANO:

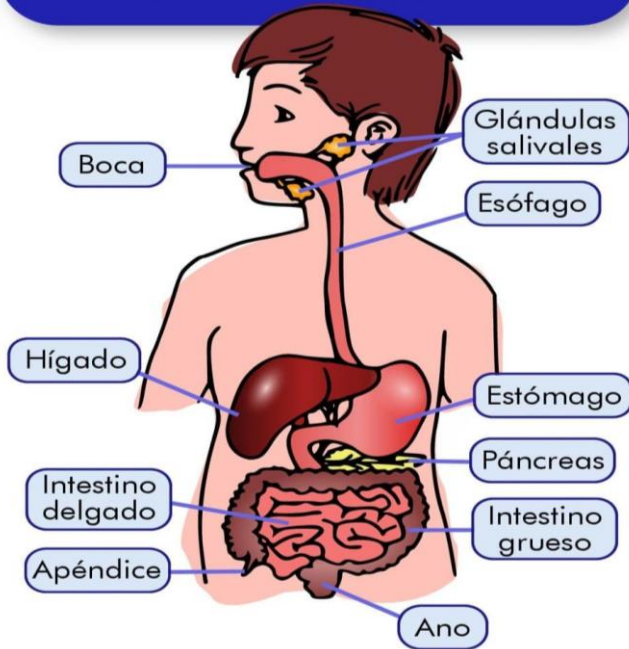
El cuerpo humano es un conjunto de órganos que cada uno cumple una determinada función, así:

SISTEMA DIGESTIVO: Es el encargado de **PROCESAR LOS ALIMENTOS**. Se ocupa de hacer más pequeño el alimento para que pueda ingresar al organismo. Este proceso se llama digestión, por eso el aparato que lo hace se llama digestivo.

Ahora veremos las **funciones de algunas partes del sistema digestivo**, que nos servirán para entender el proceso un poco mejor:

Boca: es el orificio de la cara por donde absorbemos los alimentos, ahí están los dientes que trituran la comida y la **Lengua:** gracias a ella podemos darle forma a los alimentos y humedecerlos con la saliva para que así sea más fácil su consumo.

EL APARATO DIGESTIVO

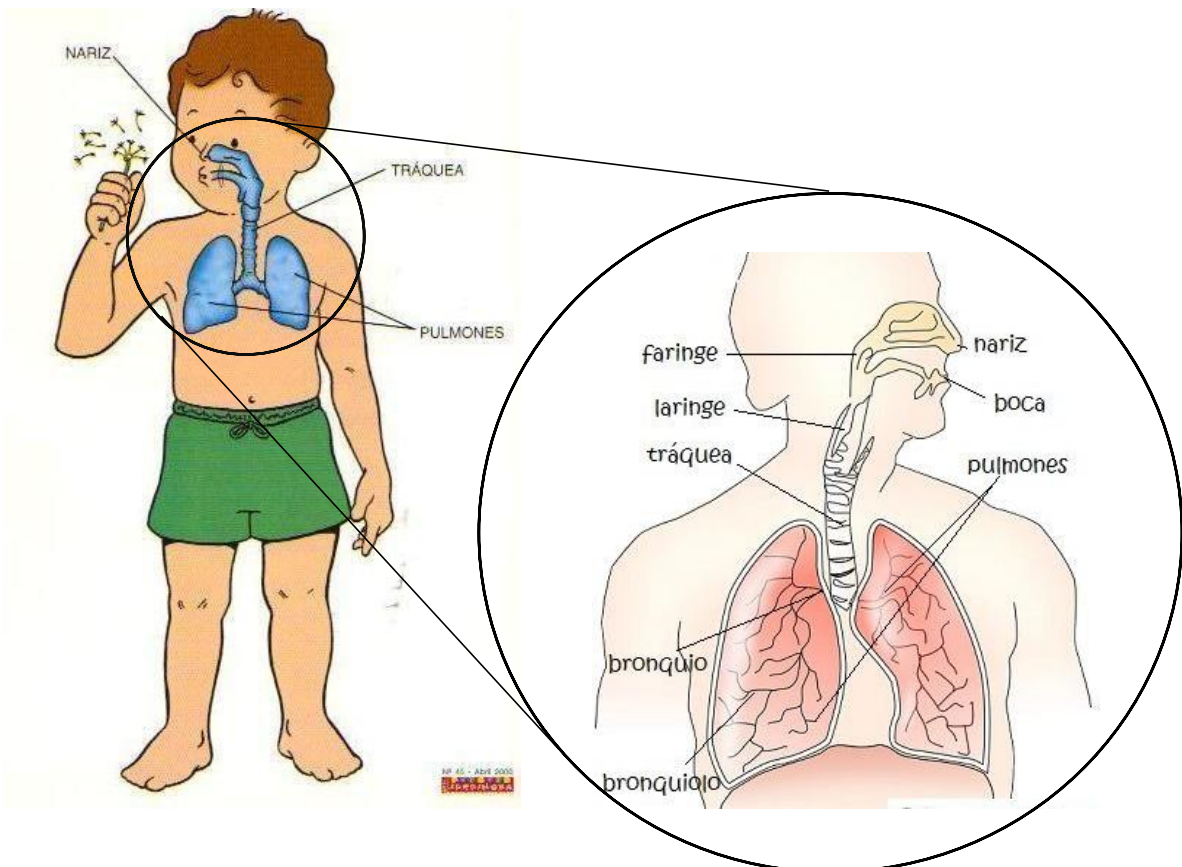


- **Esófago:** es un tubo que conecta las partes externas con el estómago. Es por donde pasa la comida.

- **Estómago:** es el depósito de la comida, de allí pasa al **intestino delgado** donde se absorben los nutrientes, luego al **intestino grueso** pasan los desechos para ser eliminados como heces fecales.

- **Hígado:** es donde se hace la digestión de proteínas y se almacenan vitaminas, junto a la función de desintoxicar el cuerpo.

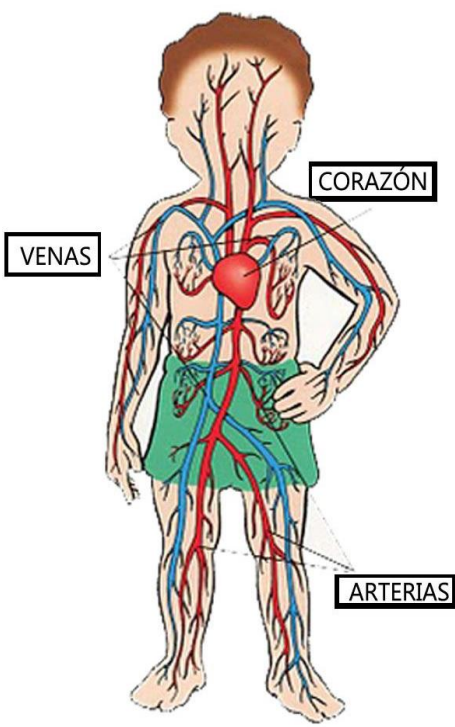
- **EL SISTEMA RESPIRATORIO:** Es el encargado de **PROVEER DE OXIGENO** el cuerpo. Por medio de este sistema del aire que llega a los pulmones se extrae el oxígeno que necesitan las células del cuerpo para cumplir con sus funciones. EL **OXIGENO** viaja por el sistema circulatorio a todo el cuerpo. **Cuando tomas el aire por la nariz se llama inhalar y cuando lo botas se llama exhalar.**



Cuando exhalamos, eliminamos un gas de desecho llamado **DIOXIDO DE CARBONO**.



EL  IMPULSA LA SANGRE POR LAS VENAS Y POR LAS ARTERIAS. LA SANGRE LLEVA Y TRAE EL OXÍGENO O_2 DE LA RESPIRACIÓN, LOS NUTRIENTES DE LA DIGESTIÓN Y LOS PRODUCTOS O SUSTANCIAS DE DESECHO DE LA EXCRECIÓN.



• **EL SISTEMA CIRCULATORIO:**

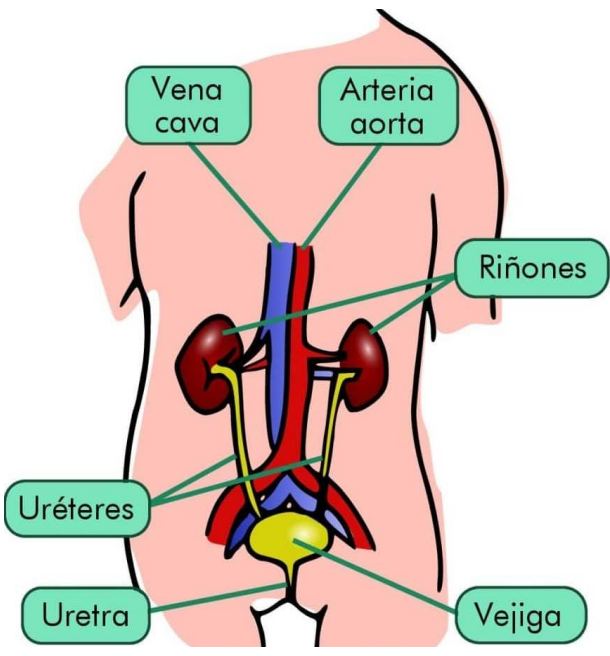
El sistema circulatorio es el único que forma parte de todos los sistemas ya que los conecta. Pasa por los intestinos y recoge el alimento, después pasa por los pulmones y carga con el oxígeno, y todo lo lleva a las células.

En color **ROJO** las **ARTERIAS**, transportan el **OXIGENO**.

En color **AZUL** las **VENAS** transportan el **DIOXIDO DE CARBONO**.

- **EL SISTEMA EXCRETOR:** elimina los desechos del cuerpo. Este sistema tiene la función de expulsar los desechos que ha dejado el proceso digestivo.

- **EL SISTEMA INMUNOLOGICO:**



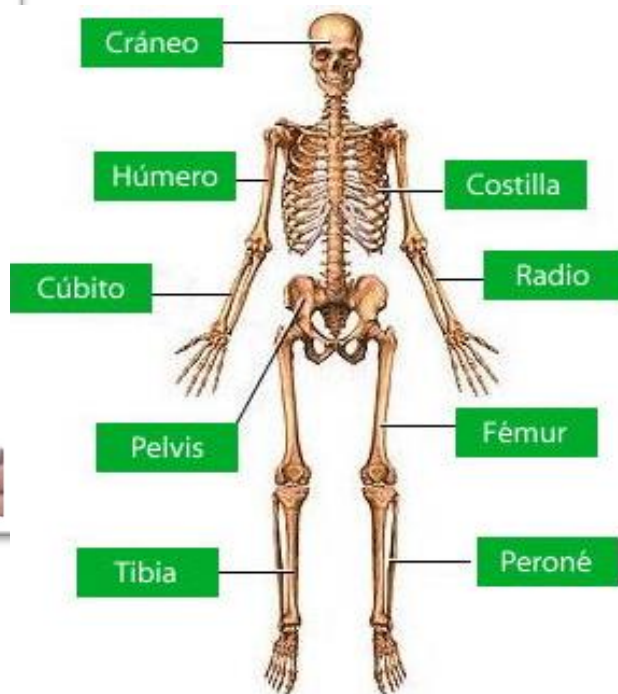
El sistema inmunológico es la defensa natural del cuerpo contra las infecciones, como las bacterias y los virus.



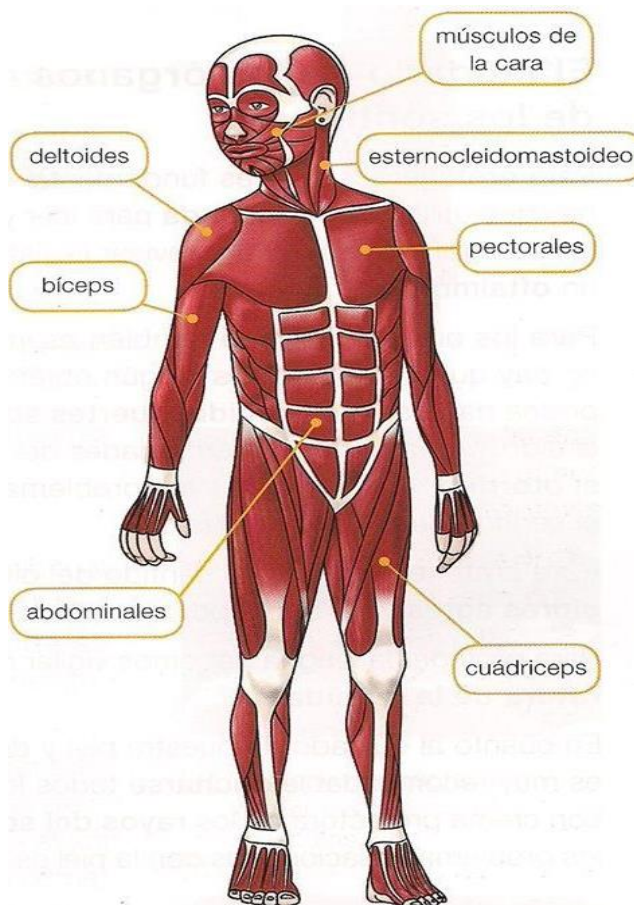
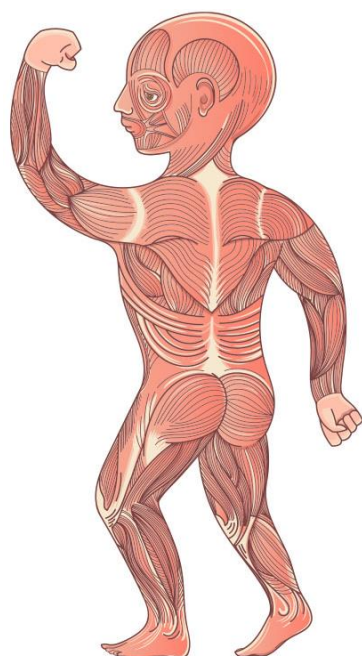
A través de una reacción bien organizada, el cuerpo ataca y destruye los organismos infecciosos que lo invaden. Los niños sanos pueden ayudar a sus sistemas inmunitarios lavándose las manos con frecuencia para prevenir posibles infecciones, comiendo alimentos saludables y nutritivos, haciendo mucho ejercicio físico y sometiéndose a revisiones médicas regulares.

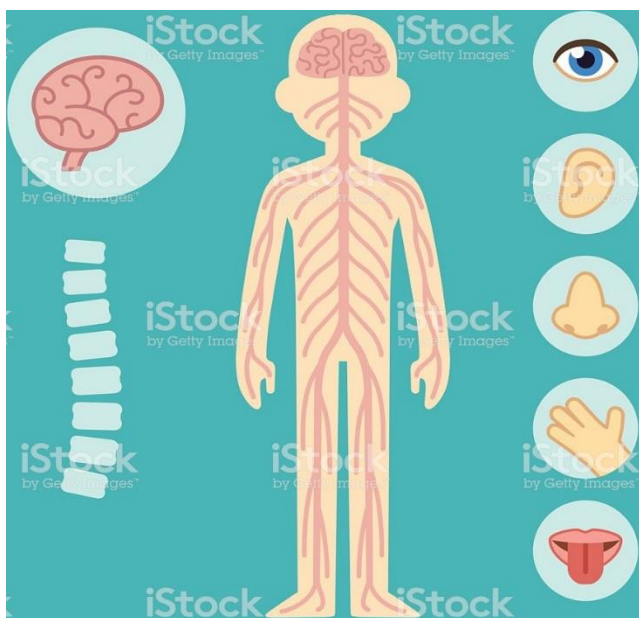


- **EL SISTEMA OSEO:** Es el almacén del cuerpo humano compuesto por órganos duros, como son los huesos y las articulaciones



- **EL SISTEMA MUSCULAR:** los músculos son trozos, fibras o “masas de tejido” situados dentro del cuerpo y que nos permiten hacer todos nuestros movimientos en compañía de nuestros huesos al tiempo que protegen nuestro cuerpo y mantienen todo unido. Los humanos poseemos un total de 600 músculos.





- **EL SISTEMA NERVIOSO:** el sistema nervioso controla todo lo que haces; por ejemplo, la respiración, el caminar, lo que piensas y lo que sientes. Este sistema está compuesto por el cerebro, la médula espinal y todos los nervios del cuerpo. El cerebro es el centro de control y la médula espinal es la autopista principal que conecta con él. Los nervios transmiten mensajes hacia el cuerpo y desde éste para que el cerebro los interprete y actúe como corresponda.

Atraves de los 5 sentidos el sistema nervioso recibe los estímulos (información) y los lleva al cerebro.

EL SISTEMA NERVIOSO



¿Qué es?

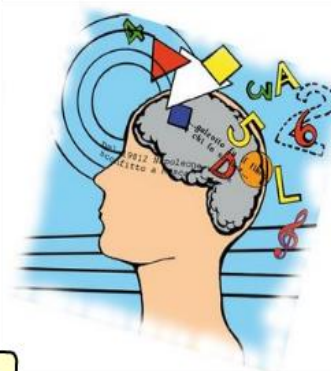
Es el encargado de dirigir la función de relación. Es uno de los más complejos e importantes del organismo, pues se encarga de coordinar el funcionamiento de todas las partes del cuerpo.

¿Qué lo forma?

El órgano más importante del sistema nervioso es el CEREBRO.



El cerebro recibe la información que proviene de los sentidos y la analiza.



Tu sistema nervioso hizo posible que te levantas el día de hoy, que jugaras y que puedas leer este artículo. ¿Quieres saber cómo? ¡Continúa leyendo y lo descubrirás!

Los NERVIOS comunican el cuerpo humano con el cerebro. También hacen llegar las órdenes del cerebro al aparato locomotor.

ACTIVIDAD:

Con todo lo aprendido hasta el momento vamos relacionar las imágenes y completarlas en cada uno de los sistemas del cuerpo humano.



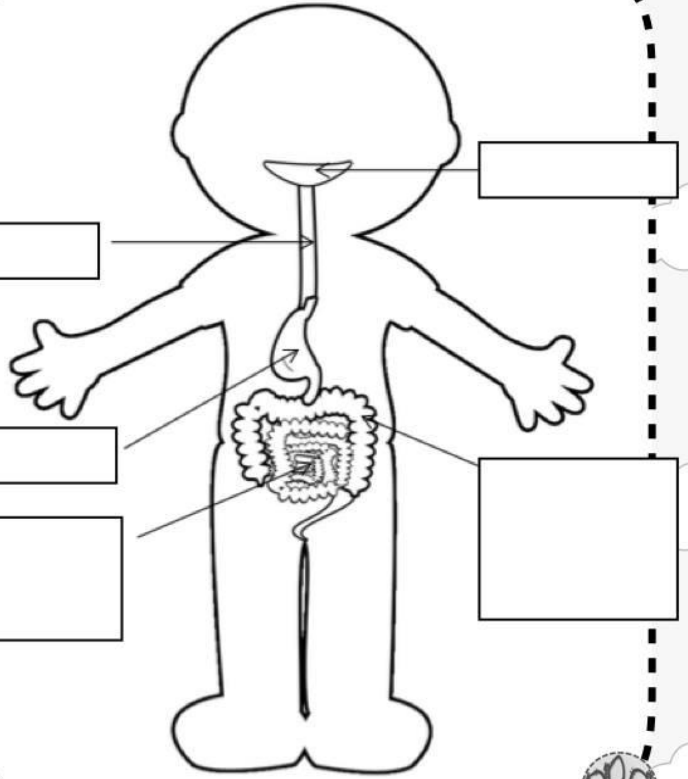
Ciencias
 Naturales

Bloque I

Mi sistema Digestivo

Lo que como baja
 por el esófago hacia
 el _____.

Mis intestinos
 _____ y _____
 ayudan a mi cuerpo a
 digerir la comida.



DRG

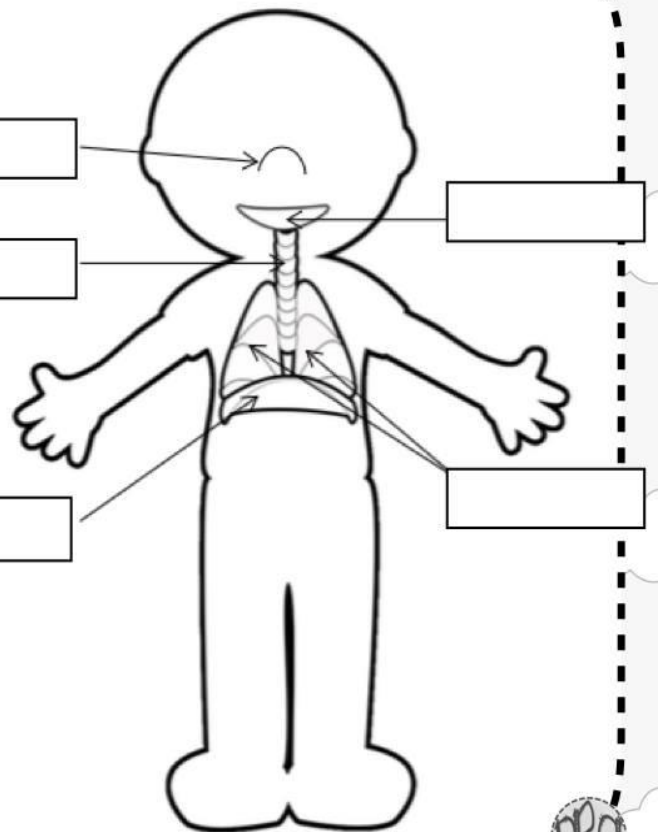
Ciencias
 Naturales

Bloque I

Mi sistema Respiratorio

Mi cuerpo necesita
 _____ del aire
 para vivir.

Exhalo un aire
 llamado _____
 de _____ que mi
 cuerpo no necesita.



DRG



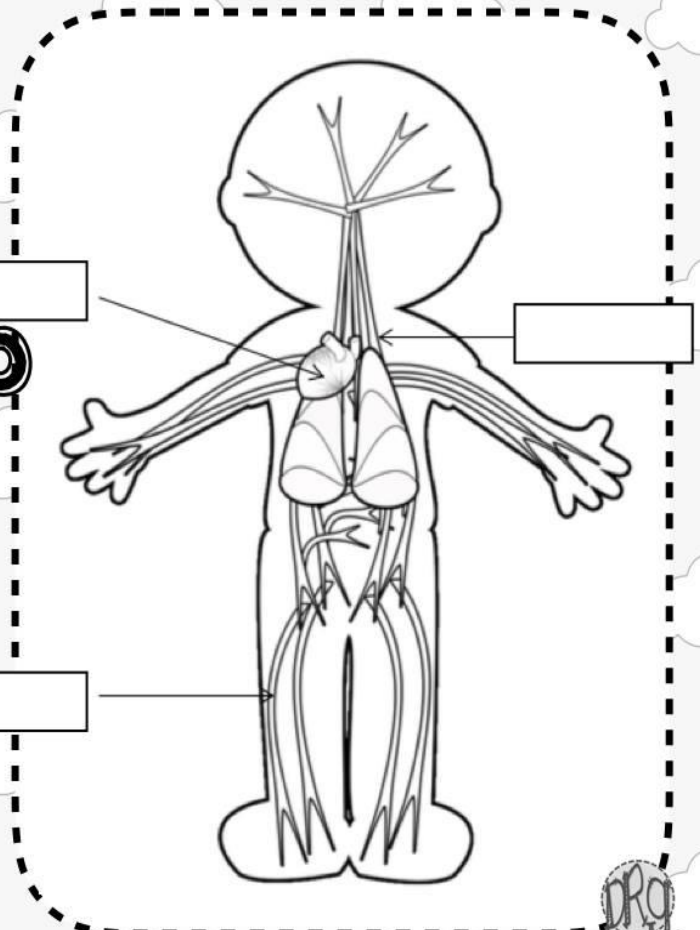
Ciencias
 Naturales

Bloque I

Mi sistema **Circulatorio**

Mi corazón es un _____, que _____ sangre a todo mi cuerpo.

Las arterias acarrean _____ desde mi corazón.



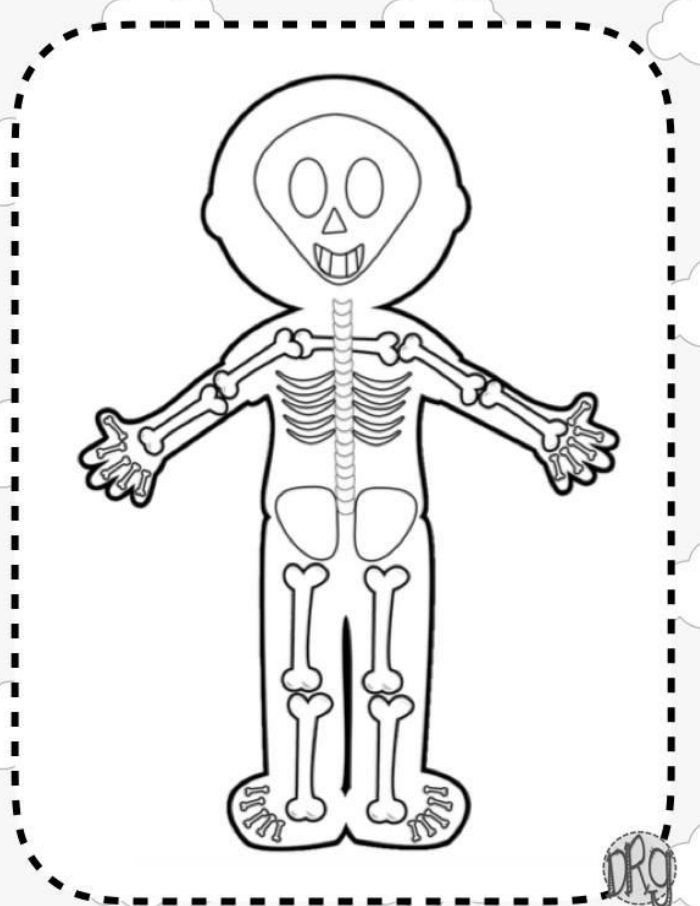
Ciencias
 Naturales

Bloque I

Mi sistema **Oseo**

Mi esqueleto le da a mi cuerpo _____ y _____ mis órganos.

En mi cuerpo hay _____ huesos.





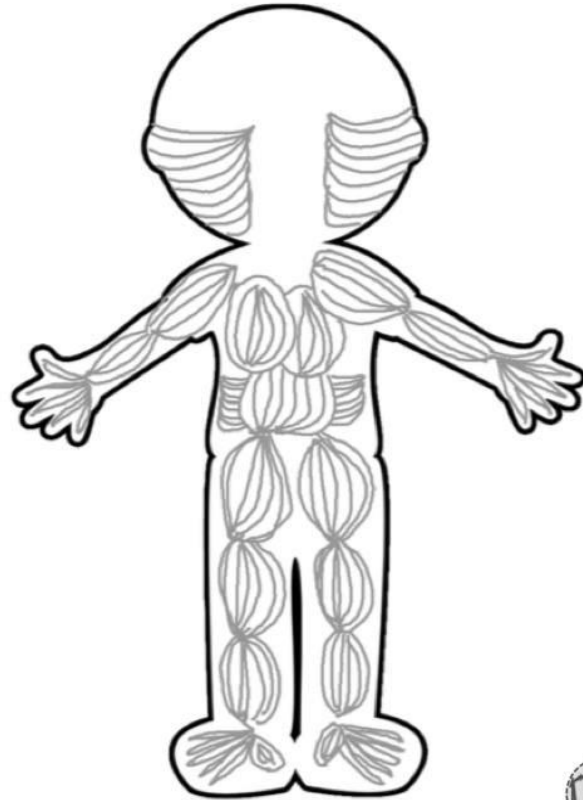
Ciencias
Naturales

Bloque I

Mi sistema Muscular

Los músculos me ayudan a _____.

En mi cuerpo hay _____ músculos.



DRG

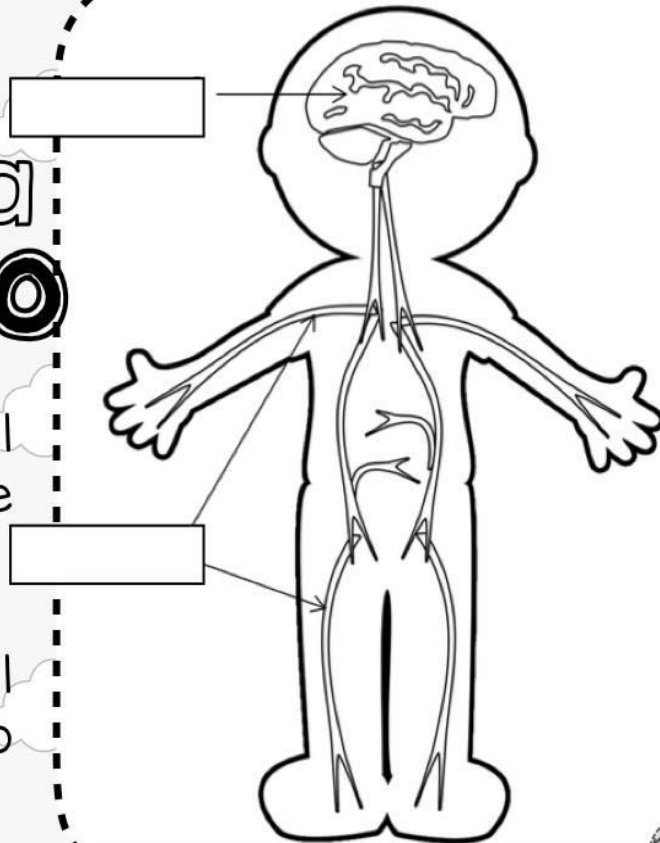
Ciencias
Naturales

Bloque I

Mi sistema Nervioso

Mi cerebro es el _____ central de mi cuerpo.

Mi médula espinal _____ el cerebro con el cuerpo.



DRG



Sopa de letras - El cuerpo

A ver si puedes encontrar las palabras ocultas.

U N A C C P U J S E V W S E P T B	BOCA
P A T N A G R A G O W N W E L O P	BRAZO
W E W T R Z G H N N M T S O J E E	CABEZA
G K U P E I P A Z Z E P C O C E O	CADERA
V E L S M J M F Y X A A H H T L L	CEREBRO
J P B O C A H P M L B K O N A Y L	CODO
S F Y B S L V B D E G B E B B I E	CORAZÓN
O W B X W H E A Z Q I I I I D H U	CUELLO
R O D I L L A A F W D O Z O J N C	DEDO
B Y W V O Q P E L O W J C W F I Q	DIENTE
M U S P V R L E N G U A O M Z S F	ESPALDA
O S D R I O B H C E A N R E I P B	GARGANTA
H C A A A J V E W X L F A A Y S E	HOMBRO
I E L G W Y Q D R V Y C Z G K E R	LABIO
E K R Y L U J A E E D C Ó E E S T	LENGUA
B O U Z P A I R M D C D N Q O O N	MANO
R R Z W R A N E U V O W C I E L E	MUSLO
A E R Y Y A F D S I Z L O O N B I	NALGAS
Z J E X R B S A L T D R Z Y D Z V	NARIZ
O A W L E I P C O C G U S C L O E	OJO
P A O W O X N D G Z I R A N J D W	OREJA
	PECHO
	PELO
	PIE
	PIEL
	PIERNA
	RODILLA
	SESO
	VIENTRE

LOS NIÑOS QUE CUENTEN CON INTERNET EN CASA, PUEDEN REALIZAR LA ACTIVIDAD EN EL SIGUIENTE LINK.

<http://www.educaplus.org/game/Crucigrama-Cuerpo-Humano>

Pasos:

1. Copiar el link (seleccionar, clic derecho y copiar)
2. Ir a google y pegar el link en la barra principal, dar enter
3. Desarrollar la actividad



EL CUERPO HUMANO



HORIZONTAL

2. Está en la cara y sirve para respirar.
5. Tenemos dos que van de los hombros a las manos.
6. Tenemos diez en las manos y diez en los pies.
8. Con ella hablamos y comemos.
9. Están en la cara, son rojos y sirven para besar.
12. Son peludas y están encima de los ojos.
13. La tenemos detrás.
14. Tenemos dos que llegan hasta los pies.
15. Nos aguanta la cabeza.
16. Las necesitamos para oír y escuchar.
17. Con ellos podemos caminar y correr.



VERTICAL

1. Tiene un ombligo en el medio y si comes se pone muy gorda.
3. Debajo está el corazón y los pulmones.
4. De ellos te puedes colgar un bolso o una bolsa y entre ellos está el cuello.
7. Es la parte de delante de la cabeza, con los ojos, la nariz y la boca.
10. Están en la mitad de las piernas, así las podemos doblar.
11. Tienen diez dedos cada una y tenemos dos, una al final de cada brazo.
12. Sirve para ponerse el cinturón alrededor de la barriga.
16. Con ellos lo puedes ver todo. Algunas personas los tienen marrones, otras verdes, otras azules y otras negros.

LO LOGRASTE... MUY BIEN...