



TEMO7LG102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	1
ESTU DIANTE		GRUPO	GUÍA No 2
ÁREA	Lengua castellana	JORNADA	Mañana
DOCENTE	Gloria Alicia Dorado López.	FECHA	1 de marzo
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 1 de marzo al 9 de abril	DE	6 semanas

METAS DE APRENDIZAJE

- Reconoce los prefijos y su función en las palabras.
- Establece diferencias entre las clases de sustantivos.
- Identifica los artículos en un texto escrito.
- Hace inferencias de textos leídos.

EJES TEMÁTICOS

- Los prefijos
- El sustantivo.
- El artículo
- Concordancia entre el artículo y el sustantivo.
- RELIGIÓN: La pesca milagrosa.

CONCEPTOS BÁSICOS

Los prefijos

Son partículas que se anteponen a las palabras dándoles un nuevo significado.
 Los prefijos son numerosos y cada uno de ellos tiene un significado específico.
 Los prefijos se forman de la siguiente manera:

Prefijo + palabra = nueva palabra.

↓ ↓ ↓
 Semi circular = semicircular.

Prefijo + palabra = Nueva palabra

↓ ↓ ↓
 Des equilibrio = desequilibrio.

Conoce el significado de algunos prefijos.



TEMO7LG102

Prefijo.	Significado.	Ejemplo.
Ante	Antes, anterior.	Anteayer, anteponer, antepasado.
Contra	Oposición.	Contravía, contrapeso.
Des	Oposición, negación	Desvío, despeinar, desenrollar.
Multi	Muchos.	Multicolor, multimillonario.
Re	Otra vez.	Reconstruir, reafirmar, reiniciar.
Semi	Medio.	Semicircular, semifinal.
Vice	En lugar de	Vicepresidente, vicerrector.
Súper	Superior, exceso, encima	Supermercado, superpoblado.
Extra.	Fuera de, muy.	Extraordinario, extraterrestre.

Sustantivos y clases de sustantivos.

Las palabras que usamos para nombrar a las personas, los animales, los lugares, los objetos reciben el nombre de sustantivos. El sustantivo es una palabra que no depende de otra para tener sentido completo.

Existen diferentes clases de sustantivos, veamos:

Sustantivos comunes: Son las palabras que designan personas, animales, objetos sin asignarles un nombre específico ejemplo hombre, pez, libro, piedra.

Sustantivos propios: Son las palabras que se refieren al nombre particular de personas, ciudades, montañas, ríos, países. Los sustantivos propios se escriben siempre con la letra inicial mayúscula.

Sustantivos concretos: Son as palabras que nombran los objetos que podemos percibirá través de los sentidos. Se refieren a objetos visibles ejemplo: cama, cocina, olla, libro, mesa etc. Es decir, todo aquello que podemos ver, palpar, tocar.

Sustantivos abstractos: Son las palabras que nombran objetos y conceptos que no podemos percibir a través de los sentidos, por ejemplo:
Sabiduría, libertad, paz, rigor.



TEMO7LG102

Sustantivos colectivos: Son las palabras que designan un grupo de seres pertenecientes a la misma especie o clase. Siempre los nombra con una palabra en singular, por ejemplo: hormiguero, enjambre, colmena. Ejemplos (a continuación, se presentan parejas de sustantivos en los que el primero es un sustantivo individual y el segundo un sustantivo colectivo):

- Jugador - equipo (grupo de jugadores)
- Pino - pinar (plantación de muchos pinos)
- Oveja - rebaño (grupo de ovejas)
- Amigo - pandilla (grupo de amigos)

EL ARTÍCULO Y SUS CLASES.

Lee el siguiente texto y observa las palabras resaltadas.

EL PERRO FIEL.

El niño, como la gran mayoría de los niños, andaba siempre con **un** perro. Lo acompañaba a veces en su casa, en su cuarto o a **la** entrada del colegio, pero finalmente, siempre lo llevaba a todos lados. A cualquier lugar, iba con él, contemplaba **los** lugares y era amigo de **los** amigos que **el** amo visitaba.



El artículo es una partícula que está antes del sustantivo y determina el género y el número al cual pertenece.

Los artículos pueden ser:

Artículos definidos	Son los que indican que el objeto designado por el sustantivo es conocido.	El, la, los, las. El libro de mi hermano.
Artículos indefinidos	Son los que indican que el objeto designado por el sustantivo, no es conocido.	Un, una, unos, unas. Un árbol se cayó.



TEMO7LG102

CONCORDANCIA DEL ARTÍCULO CON EL SUSTANTIVO.

El artículo debe concordar en género y en número con el sustantivo.

Si el sustantivo es masculino, el artículo también debe ser masculino, observa los ejemplos:

El payaso
↓
Artículo Masculino.
Sustantivo masculino.

El carro.
↓
Artículo masculino

RELIGIÓN: LA PESCA MILAGROSA.

Mt. 4.18-22; Mr. 1.16-20)

Aconteció que, estando Jesús junto al lago de Genesaret, el gentío se agolpaba sobre él para oír la palabra de Dios y vio dos barcas que estaban cerca de la orilla del lago; y los pescadores, habiendo descendido de ellas, lavaban sus redes. Y entrando en una de aquellas barcas, la cual era de Simón, le rogó que la apartase de tierra un poco; y sentándose, enseñaba desde la barca a la multitud.



Cuando terminó de hablar, dijo a Simón: Boga mar adentro, y echad vuestras redes para pescar. Respondiendo Simón, le dijo: Maestro, toda la noche hemos estado trabajando, y nada hemos pescado; más en tu palabra echaré la red. Y habiéndolo hecho, encerraron



TEMO7LG102

gran cantidad de peces, y su red se rompía. Entonces hicieron señas a los compañeros que estaban en la otra barca, para que viniesen a ayudarles; y vinieron, y llenaron ambas barcas, de tal manera que se hundían. Viendo esto Simón Pedro, cayó de rodillas ante Jesús, diciendo: Apártate de mí, Señor, porque soy hombre pecador.

Porque por la pesca que habían hecho, el temor se había apoderado de él, y de todos los que estaban con él, y asimismo de Jacobo y Juan, hijos de Zebedeo, que eran compañeros de Simón. Pero Jesús dijo a Simón: No temas; desde ahora serás pescador de hombres. Y cuando trajeron a tierra las barcas, dejándolo todo, le siguieron.

PREGUNTAS ESENCIALES

¿Qué ocurriría en un texto escrito si el artículo no concuerda con el sustantivo?

¿Qué función cumplen los prefijos en las palabras?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Establece la diferencia entre artículo definido e indefinido.

Propone ejemplos de clases de sustantivos.

Expresa sus puntos de vista respecto a las lecturas propuestas.

ACTIVIDADES

Actividad 1 Transcribir los conceptos básicos en el cuaderno de lengua castellana.

Actividad 2 Elaborar una lista de 10 sustantivos comunes y los sustantivos propios que se encuentre en la lectura de "la pesca milagrosa"

Actividad 3 Escribir en el cuaderno de religión su propia reflexión sobre la lectura de La pesca milagrosa.

RECURSOS

Internet, guía, cuaderno de lengua castellana, buena disposición.

CRITERIOS DE ENTREGA

Las guías se entregarán solo las páginas de evaluación en físico en el sitio asignado por la institución debidamente marcada o de manera virtual al correo institucional de la profesora. Se recomienda las fotos estén bien tomadas y se organicen de manera correcta.

EVALUACIÓN

1. relaciona el artículo con el sustantivo adecuado.

El	niños
Los	casa.
La	árboles.
Un	ardillas.
Las	anciano.
Unas	escritorios.
Unas	lámpara.



TEM07LG102

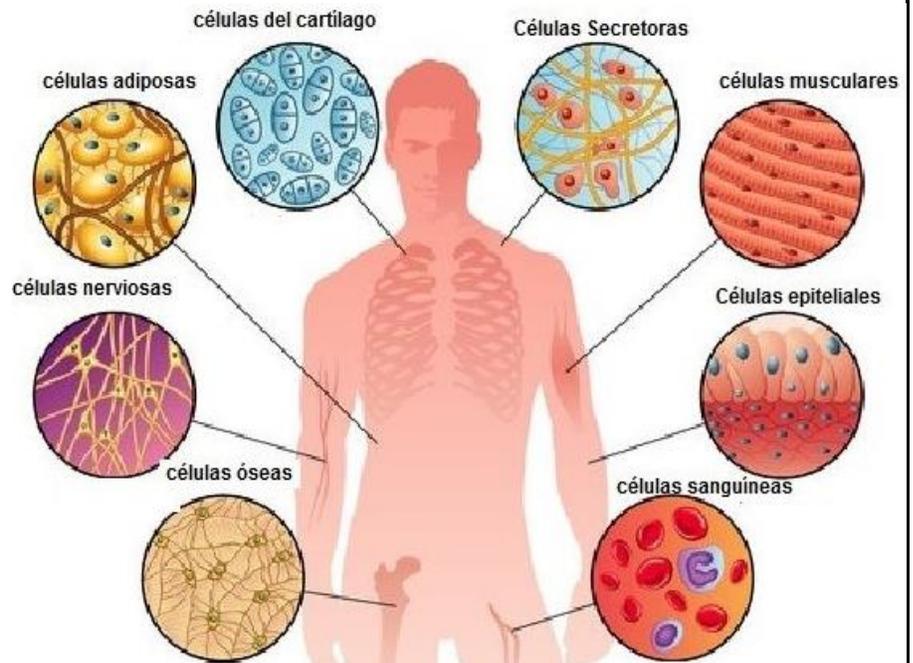
2. Realizo la siguiente lectura y respondo las preguntas que a continuación se hacen.

LA CELULA.

A pesar de que las células se consideran como la unidad más pequeña de los organismos vivos, están constituidas por elementos aun menores, cada uno de ellos dotado de una función propia. El tamaño de las células humanas es variable, aunque es siempre microscópico; un óvulo fecundado es la célula más grande y, sin embargo, resulta tan pequeña que no es percibida por el ojo humano.

Las células humanas están envueltas por una membrana que las mantiene unidas; no se trata de una simple envoltura ya que esta membrana tiene unos receptores que permiten a las diversas células identificarse entre sí. Además, estos receptores son capaces de reaccionar ante sustancias producidas por el organismo,

así como ante los fármacos introducidos en él y, debido a esta característica, pueden seleccionar las sustancias o los medicamentos que entran en la célula o salen de ella. Las reacciones que tienen lugar en los receptores a menudo alteran y controlan las



funciones celulares. Dentro de la membrana celular existen dos componentes principales: el citoplasma y el núcleo. El primero contiene estructuras que controlan su división y reproducción. Son muchas y muy diversas las células que constituyen el organismo y cada una está dotada de estructura y vida propia. Algunas, como los glóbulos blancos, se mueven libremente sin adherirse a otras células; en cambio, las células musculares están firmemente unidas entre sí. Las de la piel se dividen y reproducen con rapidez; las nerviosas, por el contrario, no se reproducen en absoluto. Asimismo, determinadas células, sobre todo las



TEM07LG102

glandulares, tienen como función principal la producción de sustancias complejas como hormonas o enzimas. Por ejemplo, las células de las mamas producen leche; las del páncreas, insulina; las del revestimiento de los pulmones, mucosidad y las de la boca, saliva.

Por último, existen otras células cuya función primordial no es la producción de sustancias, como las células que se encargan de la contracción, tanto de los músculos como del corazón. También es el caso de las células nerviosas que conducen impulsos eléctricos y permiten la comunicación entre el sistema nervioso central (cerebro y médula espinal) y el resto del organismo.

COMPRESION LECTORA

Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Cuál es la célula más grande del cuerpo humano?

b) ¿Qué estructuras contienen el citoplasma?

c) ¿Qué estructuras contiene el núcleo?

d) ¿Qué tipo de células no se reproducen y qué función cumplen en nuestro organismo?



TEM07LG102

3. Identifica en las siguientes palabras los prefijos. En caso de no tener prefijo escribe N:

<input type="text"/>	Impenetrable
<input type="text"/>	Incoherente
<input type="text"/>	Recalcar
<input type="text"/>	Reunión
<input type="text"/>	Trashumancia
<input type="text"/>	Inmunidad
<input type="text"/>	Extrapolar
<input type="text"/>	Submarino
<input type="text"/>	Astronauta
<input type="text"/>	Monóculo
<input type="text"/>	Primaria

4. Indica si los siguientes sustantivos son individuales (I) o colectivos (C):

<input type="text"/>	Arboleda
<input type="text"/>	Archipiélago
<input type="text"/>	Enjambre
<input type="text"/>	Manada
<input type="text"/>	León
<input type="text"/>	Lobo
<input type="text"/>	Pez
<input type="text"/>	Pájaro
<input type="text"/>	Ejército
<input type="text"/>	Horda

5. Indica si los siguientes sustantivos son comunes (C) o propios (P):

<input type="text"/>	casa
<input type="text"/>	Madrid
<input type="text"/>	Portugal
<input type="text"/>	capital
<input type="text"/>	loco



TEMO7LG102

amor

corazón

Barcelona

Antártida

Bruselas

6. Escribe en plural las oraciones que están en singular y en singular las que están en plural.
El domador juega con el león.

Los pájaros tenían las alas rotas.

La mariposa revoloteaba a su alrededor.

Un duendecillo jugaba en la arena.

7. Completa el texto utilizando los artículos que hacen falta.

Los niños jugaron en bosque hasta que llegó mamá del trabajo y dijo:
plantas están sin regar.

Hijos míos ¿no me quieren ayudar? corazones se apretaron, pues sintieron que eran
muy injustos con la madre que tanto los amaba. Así, pequeños trabajaron sin descanso
hasta cumplir todas obligaciones.

8. Marca con una x la clase de sustantivos a las que pertenece cada palabra.

Sustantivo	concreto	abstracto
Fotografía		
optimista		
sabiduría		
puerta		
paz		



TEMO7LG102

9. Realizo la siguiente lectura y luego realizo las actividades que se proponen.

Cuando quieras saber
lo que realmente es amar,
busca a quién lo necesita
y empieza a dar.

Para amar de verdad,
hay que dar sin esperar.
Compartir es amar,
es, en todos, al Señor encontrar.

Mira a tu alrededor,
y seguro encontrarás
algún niño que te espera
en tu caminar.

Aquel niño sin ropa
por la calle solo va.
Aquel hombre que con hambre
busca compartir su pan.

En el mundo hay tantos niños,
que por ti esperando están.

Párate un rato y detente,
Únete a los demás.

¿Qué es amar según la lectura?

¿Por qué se dice que compartir es amar? Ejemplificar.

10. MARZO 8 DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER.

Origen y cronología del Día Internacional de la Mujer.

El 8 de marzo de 1857, un grupo de obreras textiles tomó la decisión de salir a las calles de Nueva York a protestar por las míseras condiciones en las que trabajaban. El 5 de marzo de 1908, Nueva York fue escenario de nuevo de una huelga. Un grupo de mujeres reclamaba la igualdad salarial, la disminución de la jornada laboral a 10 horas y un tiempo para poder dar de mamar a sus hijos. Durante esa huelga,



TEMO7LG102

murieron más de un centenar de mujeres quemadas en una fábrica de Sirtwoot Cotton, en un incendio que se atribuyó al dueño de la fábrica como respuesta a la huelga.

En 1910, durante la Segunda Conferencia Internacional de Mujeres Trabajadoras celebrada en Copenhague (Dinamarca) más de 100 mujeres aprobaron declarar el 8 de marzo como Día Internacional de la Mujer Trabajadora, donde reivindicaban;

- Derecho al voto.
- Derecho a la ocupación de cargos



públicos.

- Derecho a la formación profesional.
- Derecho al trabajo y a la no discriminación por el mero hecho de ser mujer.

Ya en 1920 en Estados Unidos se logra la aprobación de la Decimonovena Enmienda de la Constitución Estadounidense por la que se otorga a las mujeres el derecho al sufragio en este país. En España, las Cortes españolas aprobaron la Constitución de 1931, que conllevó grandes avances, entre ellos, el sufragio universal, que supuso el reconocimiento del derecho femenino al voto, algo que no se hubiera conseguido sin la diputada Clara Campoamor.

- Realizar un dibujo conmemorativo al día internacional de la mujer dedicado a la mamá, a la hermana, a la abuela.
- Leer y extraer los conceptos más importantes de los temas de consulta y afianzamiento que a continuación te damos.

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

El prefijo es un morfema (grupo de letras) que se pone al principio de la palabra y que permite formar una palabra nueva con un significado diferente.

Los prefijos son numerosos y cada uno de ellos tiene un significado específico.

Veamos algunos ejemplos:

Anticonstitucional: al adjetivo "constitucional" le hemos añadido delante el prefijo "anti" que significa "contra"; "anticonstitucional" significa que va contra la constitución.



TEMO7LG102

Bilingüe: este adjetivo se forma anteponiendo el prefijo "bi" que significa "dos, doble"; "bilingüe" designa a la persona que habla dos lenguas.

Desmontar: al verbo "montar" le hemos añadido delante el prefijo "des" que significa "contrario"; "desmontar" significa "contrario a montar", es decir la acción opuesta a montar.

Extraterrestre: al adjetivo "terrestre" le hemos añadido delante el prefijo "extra" que significa "fuera"; por lo tanto "extraterrestre" significa "fuera de la Tierra", es decir designa a algo / alguien que procede de un lugar diferente a la Tierra.

Independiente: al adjetivo "dependiente" le hemos añadido delante el prefijo "in" que significa "lo contrario"; "independiente" significa que no depende de algo o de alguien.

Monosílabo: al sustantivo "sílabo" le hemos añadido delante el prefijo "mono" que significa "uno"; "monosílabo" designa la palabra que tiene una sola sílaba.

Multinacional: al adjetivo "nacional" le hemos añadido delante el prefijo "multi" que significa "numeroso"; "multinacional" significa que está presente en muchos países.

Predecir: al verbo "decir" le hemos añadido delante el prefijo "pre" que significa "que ocurre antes"; por lo tanto "predecir" significa decir algo antes de que ocurra.

Reconstruir: al verbo "construir" le hemos añadido delante el prefijo "re" que significa "volver a hacer, repetir"; "reconstruir" significa volver a construir.

Subcampeón: al sustantivo "campeón" le hemos añadido delante el prefijo "sub" que significa "por debajo"; por lo tanto "subcampeón" significa "debajo del campeón", el que ha quedado en segundo lugar.

Televisión: al sustantivo "visión" le hemos añadido delante el prefijo "tele" que significa "a distancia"; por lo tanto "televisión" significa envío de imágenes a distancia.

Si la sílaba que va a continuación del prefijo comienza por "l" o "r" entonces este prefijo se escribe "i". Por ejemplo: ilimitado, irresponsable

Si la sílaba que va a continuación del prefijo comienza por "b" o "p" entonces este prefijo se escribe "im". Por ejemplo: imposible, imborrable.

Los sustantivos: Los **sustantivos** son palabras que sirven para designar personas, animales, cosas o lugares.



TEMO7LG102

Ejemplos:

Personas: niño, padre, Álvaro

Animales: león, tigre, araña

Cosas: caja, maleta, cepillo

Lugares: playa, Madrid, pueblo

Los sustantivos se pueden clasificar en:

1.- sustantivo común y nombre propio

El sustantivo **común** se refiere a una persona animal, cosa o lugar en general.

El sustantivo **propio** se refiere a una persona, animal, cosa o lugar en particular.

El sustantivo propio siempre comienza por mayúscula.

Ejemplos (a continuación, se presentan parejas de sustantivos en los que el primero es un nombre común y el segundo un nombre propio):

niño - Pedro ciudad - Barcelona equipo - Atlético de Madrid jugador - Cristiano Ronaldo

2.- sustantivo individual y sustantivo colectivo

El sustantivo **individual** se refiere a una única persona, animal, cosa o lugar.

El sustantivo **colectivo** (en singular) se refiere a un grupo de personas, animales, cosas o lugares.

Ejemplos (a continuación, se presentan parejas de sustantivos en los que el primero es un sustantivo individual y el segundo un sustantivo colectivo):

Jugador - equipo (grupo de jugadores)

Pino - pinar (plantación de muchos pinos)

Oveja - rebaño (grupo de ovejas)

Amigo - pandilla (grupo de amigos)



