

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	II		
ESTUDIANTE		GRUPO	4A,4B	GUÍA No	1
ÁREA	LENGUA CASTELLANA	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Gloria Alicia Dorado López	FECHA	Abril 13 del 2.020		
TIEMPO DE DESARROLLO	11 de mayo de 2020	DURACIÓN	12 horas		

METAS DE APRENDIZAJE

Reconoce características específicas de los diferentes tipos de textos escritos.
Lee y comprende diferentes tipos de textos.
Comprende los propósitos de los diferentes tipos de textos.

EJES TEMÁTICOS

El texto narrativo.
El texto descriptivo
El texto informativo
El texto Instructivo.

CONCEPTOS BÁSICOS

TEXTO DESCRIPTIVO:

Señala como son y cómo se caracterizan los objetos, personas y animales lo encontramos en novelas, cartas. En el texto descriptivo el adjetivo cumple una función muy importante.

TEXTO NARRATIVO.

La narración es un tipo de texto en el que se cuentan hechos reales o imaginarios y las acciones de los personajes que las llevan a cabo en un lugar y tiempos determinados. Son ejemplos de textos narrativos: La fábula, el mito, la leyenda, el cuento y la novela.

En todos los textos narrativos EL VERBO cumple un papel fundamental pues gracias a él se pueden ir narrando las acciones presentadas en el texto.

TEXTO INFORMATIVO:

Tiene como propósito principal informar y difundir aspectos importantes sobre un tema o situación determinada. Un ejemplo de texto informativo es la noticia.

TEXTO INSTRUCTIVO :

Es el que nos brinda una secuencia clara de indicaciones que tienen como finalidad desarrollar algunas actividades que deben llevar un orden, son ejemplos de textos instructivos los manuales de uso de electrodomésticos, las recetas.



PREGUNTAS ESENCIALES


¿Qué tipo de textos puedo utilizar para hablar sobre el CORONAVIRUS?
¿Puede un texto narrativo (leyenda) convertirse en un texto informativo?
¿Por qué es importante conocer la utilidad de los adjetivos y los verbos?

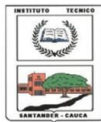
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Reconoce los verbos en los textos que lee.
Establece diferencias entre los textos narrativos, instructivos, informativos y descriptivos.
Reconoce la noticia como texto informativo.
Propone un texto instructivo teniendo como base experiencias de su vida cotidiana.
Lee en forma oral distintos tipos de textos.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES	
Actividad 1	Subrayar los verbos encontrados en el texto narrativo que se presenta en la guía.
Actividad 2	Proponer titulares a los siguientes párrafos de noticias presentados
Actividad 3	Escribir un texto instructivo (Alguna receta de cocina)
RECURSOS	
Cuaderno de Lengua Castellana, guía de aprendizaje, lecturas.	
CRITERIOS DE ENTREGA	
Los conceptos básicos deben ser consignados en el cuaderno. La actividad número 1 se debe desarrollar en la lectura. Las actividades 2 y 3 se deben realizar en el cuaderno de Lengua Castellana.	
EVALUACIÓN	
Escribir en el cuaderno de lengua castellana 5 titulares de noticias que ocurren en nuestro país sobre temas esperanzadores aún en medio de la situación que estamos viviendo. Escribir un texto narrativo corto (cuento) respecto a la experiencia vivida durante este tiempo de cuarentena. Mediante gráfico (Dibujo) explico los pasos a tener en cuenta para el lavado de manos. Realizar la descripción de una de tus personas favoritas.	
TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN	
1- ¿Qué es el texto descriptivo? Describir es relatar con palabras lo que se observa o se siente. Es una herramienta literaria que se utiliza cuando se quiere plasmar, como en una pintura, aquello que se ve. Es el modo que utilizamos para presentar lingüísticamente, la realidad.	
1.2- Describiendo una persona Primero la presentamos, o sea, decimos quién es; luego decimos cómo es, para esto es necesario destacar algunos rasgos que caracterizan a la persona.	
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p>Lee y aprende.</p><p>Ángel estudia segundo de Primaria. Tiene el pelo rubio y algo rizado. Sus ojos son castaños. Es alto y fuerte. Es simpático y algo travieso. Le gusta jugar con sus amigos.</p><p>Cuando decimos cómo es una persona, hacemos su descripción. Primero, hablamos de su aspecto físico; luego, de su forma de ser, y, finalmente, de sus gustos y aficiones.</p></div>	
1.3- Describiendo un lugar o un ambiente: Para describir un lugar hay que elegir detalles como luces, colores, sonidos, objetos, ..., que den la impresión de realidad; se pueden describir lugares cerrados como habitaciones o lugares abiertos como plazas y campos ejemplo:	
"La pequeña vivienda denunciaba laboriosidad, economía, limpieza; todo era rústico, pero cómodamente dispuesto y cada cosa en su lugar. La sala de la casita, perfectamente barrida; poyos de guadua alrededor cubiertos de estera de juncos y pieles de oso; algunas láminas de papel iluminado representando santos y prendidas con espinas de naranjo a las paredes sin blanquear; tenía a la derecha e izquierda las alcobas de la mujer de José y de las muchachas. La cocina formada de caña menuda y con el techo de hoja de la misma planta, estaba separada	



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

de la casa por un huertecillo donde el perejil, la manzanilla, el poleo y las albahacas mezclaban sus aromas".

La María, Jorge Isaac.

1.4- Describiendo un objeto

En la descripción de un objeto se dice qué es, cómo es y dónde está, ejemplo:

"En el escaparate había un juguete que la niña siempre le había parecido maravilloso. Era un gusano amarillo que al andar se estiraba y se encogía ondulándose. Tenía una cabezota redonda y los ojos con la mirada traviesa. Era el juguete que más había deseado tener y que más le gustaba."
Ángela Ionesco.

2- ¿Qué es el texto narrativo?

El texto narrativo es el relato de acontecimientos de diversos personajes, reales o imaginarios, desarrollados en un lugar y a lo largo de un tiempo.

El texto narrativo está presente en las clases desde Nivel Inicial y en las clases de Lengua durante todo el ciclo Primario y Secundario: tareas de comprensión de narraciones literarias (**cuentos maravillosos, fantásticos, policiales, novelas**) y de producción de narraciones de contenido de ficción o de experiencias personales del alumno. A continuación, encontraras el cuento escrito por el niño **JUAN DAVID CASTRO VICTORIA** del grado 3-B, en un trabajo liderado por la docente Mariela Bolaños en la escuela "Rafael Tello".

EL BUHO DE MI ESCUELA



En el patio de mi escuela hay un hermoso árbol de chambimbe el cual nos regala su sombra en los momentos de descanso. Y en una de sus ramas una mañana amaneció un lindo búho a quien decidí colocarle el nombre de Serafín.

Cada que salía a descanso yo lo visitaba y conversaba con él, me contaba que vivía muy feliz allí, porque habían muchos niños y que se distraía con ellos, pero que los fines de semana se la pasaba muy triste porque no

tenía con quien conversar, el lunes los esperaba con mucha alegría, al verlos correr y saltar se ponía muy feliz.

mi amigo el búho me conto en cierta ocasión estaba un poco molesto porque al árbol había llegado un pájaro carpintero quien se había puesto a picotear para hacer su nido en el tronco del árbol, y no lo dejaba descansar, pues ellos tienen muy buen oído. Yo le dije amigo y porque no se va de vacaciones a un lugar tranquilo, el me hizo caso y se fue volando a un lugar muy tranquilo sin nada de ruido, pasados unos días el búho se dio cuenta de que realmente donde se sentía bien era en la rama de aquel árbol de la escuela, y decidió regresar, y hoy que lo volví a ver sentí mucha alegría, y me dijo que estaba muy contento y que se quedaría por siempre en la escuela disfrutando de la alegría de todos los niños, y colorín colorado esta historia ha terminado.

Autor: JUAN DAVID CASTRO VICTORIA.

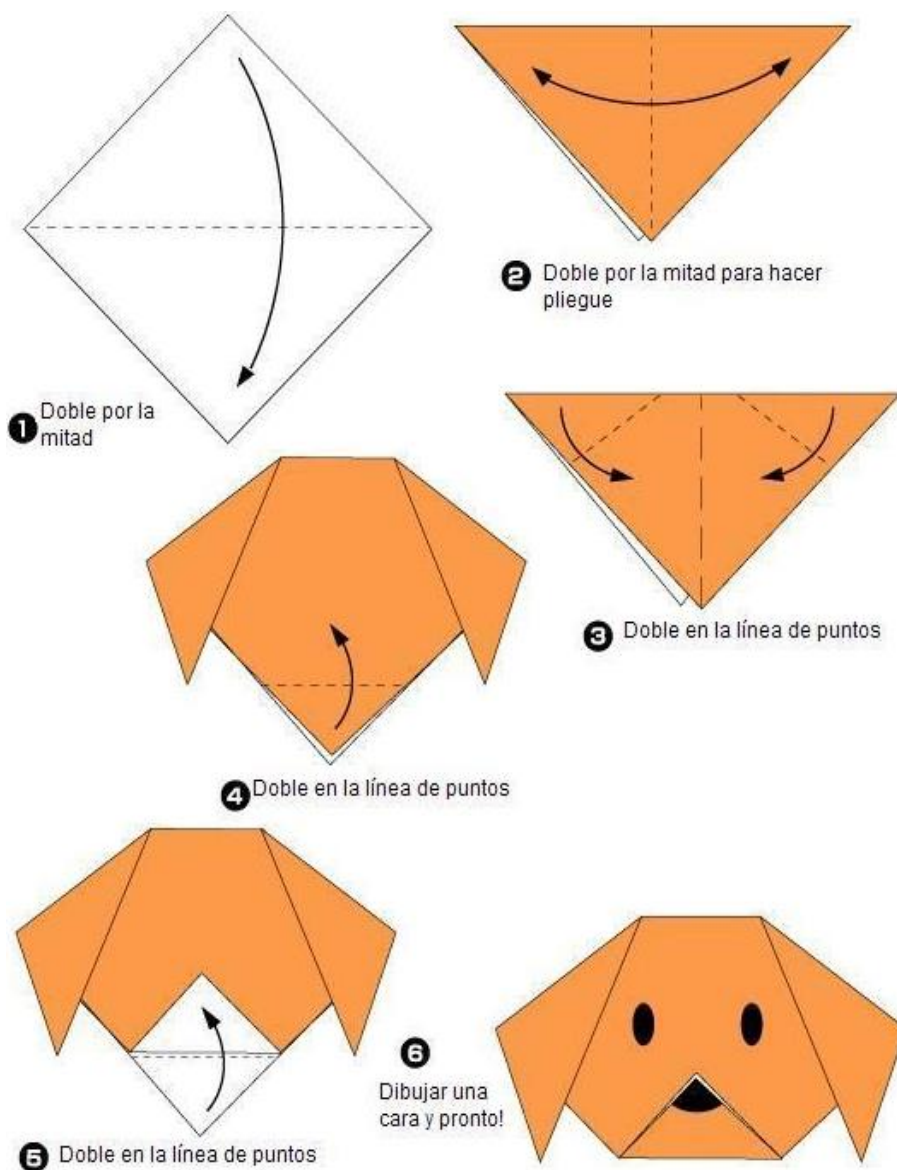
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

3- ¿Qué es el texto Instructivo? :

La noción de texto instructivo, por lo tanto, refiere al discurso cuya finalidad es dejar una enseñanza al receptor. Quien accede a un texto instructivo, de este modo, aprende a realizar ciertas acciones.

Por lo general se asocian los textos instructivos a los manuales. Estos documentos brindan información para comprender el funcionamiento de distintos dispositivos o elementos.

Si una persona quiere aprender a utilizar un equipo de aire acondicionado, por citar una posibilidad, deberá leer su manual: en este texto instructivo encontrará los datos necesarios para saber cómo se enciende el equipo, cómo se programa, etc.



El texto instructivo es didáctico y se basa en la claridad de su exposición. El objetivo es que el lector comprenda las explicaciones y pueda aplicar los conocimientos leídos sin ayuda o sin la asistencia de otras personas. Cuando el texto instructivo no logra transmitir sus enseñanzas a los receptores, pierde su valor.

Otros datos de interés acerca de los textos instructivos son las siguientes:

-Su estructura se debe componer de dos partes fundamentalmente: una primera donde se establece el objetivo y una segunda donde se recogen las instrucciones. En esta última habrá, a su vez, tres elementos diferenciados y fundamentales: los párrafos, los apartados y los elementos tipográficos.

-Suelen tener una sintaxis sencilla, con oraciones ordenadas y más bien breves.

-Se recurre al empleo, sobre todo, de lo que son formas verbales conativas.

Otro ejemplo típico de texto instructivo son las recetas gastronómicas que aparecen recopiladas en libros, revistas, sitios web y programas de televisión. Estas recetas mencionan, paso a paso, qué debe hacer un individuo para preparar determinados platos. El texto, en definitiva, instruye al sujeto. Por ejemplo: una receta de cocina.

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

De la misma manera, no podemos pasar por alto que en nuestra vida diaria también existen otros textos que también se pueden considerar de tipo instructivo. Nos estamos refiriendo en concreto a los siguientes:

-Reglas de juego. En las propias cajas de los juegos de mesa, ya sea en el interior o en el exterior, es donde se suele incluir el documento que viene a explicar el funcionamiento de los mismos. De esta manera, cuando un grupo se vaya a disponer a divertirse con uno de esos por primera vez, deberá proceder a leer el texto instructivo que se adjunta para así saber cómo se juega, qué está permitido, que está prohibido, cuál es el objetivo que persigue, qué hacer en determinadas situaciones...

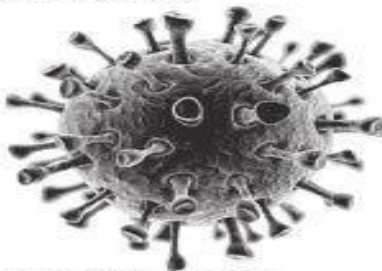
-Las leyes y normas. También estas legislaciones se consideran textos instructivos porque vienen a establecer qué hacer ante determinadas situaciones que puedan tener lugar, qué obligaciones o imposiciones se establecen...

Coronavirus

Una extensa familia de virus que provocan enfermedades leves (resfríos) pero también más graves, como el SRAS

Epidemias recientes

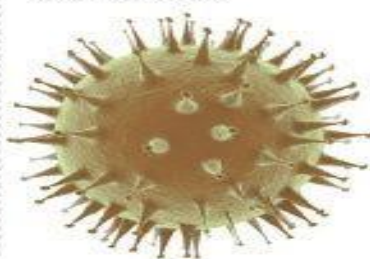
Síndrome respiratorio de Medio Oriente (MERS-CoV)



- Identificado por 1^{era} vez en Arabia Saudita en 2012
- Más de 800 muertos en Medio Oriente
- De los dromedarios a los humanos



Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS-CoV)



- Identificado en 2003, 1^{eros} humanos infectados en China en 2002
- Cerca de 650 muertos en China y Hong Kong en 2002-2003
- Los murciélagos serían la fuente que transmite el virus a la civeta y ésta a los humanos



Nueva cepa

Descubierta en China
Similar al SRAS

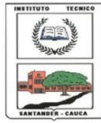


- Identificado a fines de diciembre en Wuhan, China
- Varios centenares de casos detectados en China, y decesos. Casos detectados en Japón, Tailandia, Corea del Sur, Taiwán y Estados Unidos
- El mercado de pescado de Wuhan sería el foco de la epidemia. Las autoridades chinas confirmaron la transmisión entre humanos

© AFP Sources : OMS, CDC, Institut Pasteur, gouvernement chinois

3- ¿Qué es el texto Informativo?.

El texto informativo es aquella producción de contenido que permite al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado o cualquier otro asunto o tema percibido en periódicos, enciclopedias, revistas, etcétera. El texto informativo debe describir situaciones reales e información precisa y veraz, es por ello que el lenguaje usado en la narración del texto informativo es objetivo, coherente, directo, y se evita el uso de recursos lingüísticos como metáforas o refranes, que puedan inducir al lector a dobles interpretaciones.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

La función principal de un texto informativo es la presentación de un buen contenido sobre un hecho de actualidad, con ideas ordenadas, claras y muy bien explicadas, que permitan al lector la comprensión del texto. En cuanto a su estructura, los textos informativos cuentan con una introducción, desarrollo y conclusión.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

<https://www.youtube.com/watch?v=BMZepyt3wg8>

<https://cuentosparadormir.com/>

ACTIVIDADES

Actividades de práctica.

1. Subrayar los verbos encontrados en el texto narrativo que se presenta en la guía.
2. Proponer titulares a todos los textos presentados.
3. Escribir un texto instructivo (por ejemplo una receta de cocina).

Actividades de evaluación:

- **Escribir en el cuaderno de lengua castellana 5 titulares de noticias que ocurren en nuestro país sobre temas esperanzadores aún en medio de la situación que estamos viviendo.**
- **Escribir un texto narrativo corto (cuento) respecto a la experiencia vivida durante este tiempo de cuarentena.**
- **Mediante gráfico (Dibujo) explico los pasos a tener en cuenta para el lavado de manos.**
- **Realizar la descripción de una de tus personas favoritas.**

Un día, la señorita Elisa propuso un nuevo desafío a sus alumnos y alumnas: los nombró “recaudadores de alegría” y debían provocar la felicidad de quienes los rodeaban. Todos hicieron cosas realmente encantadoras, pero Carla Simpatías dejó a todos con la boca abierta.

Algunos días después, Carla apareció cargando un gran saco.

–Aquí traigo toda la alegría que he recaudado en estos días –dijo sonriente.

Todos estaban expectantes, pero la niña no quiso mostrar el contenido del saco. En vez de eso, tomó una cámara fotográfica y le entregó una pequeña caja a la maestra para que la abriera.

La profesora abrió la caja despacio y sonrió; en ese momento, Carla le tomó una fotografía. Luego le entregó la foto y un papel.

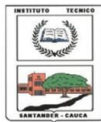
La maestra leyó el papel en silencio y cuando terminó, señaló con gesto de sorpresa el gran saco.

–Así que eso es...

– ¡Sí! – Interrumpió la niña, abriendo el saco–. ¡Un gran montón de sonrisas!

Y del saco cayeron cientos de fotos con bellas sonrisas. Al verlas, los niños y niñas aplaudían y saltaban. En la caja pequeña solo había una foto con una gran sonrisa y al abrirla todos se contagiaban y sonreían, casi sin darse cuenta. Carla les sacaba una foto con su propia sonrisa y les entregaba un papelito donde les pedía que hicieran lo mismo con otras personas, y le enviaran una copia de las fotografías a la dirección de su casa.

Por eso, el buzón de Carla se llenó con las sonrisas de muchas personas agradecidas que comprendieron que sonreír es un hermoso regalo para dar a los demás.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 2

Este viernes 21 de agosto a las 6:30 p.m. en el Pabellón Amarillo del Palacio de Exposiciones de Medellín, la SAI inaugurará el 2do Salón de Inventores & Alta Tecnología, un evento que promueve la cultura de la innovación en nuestro país, con la participación de 94 expositores entre universidades, inventores, MALOKA, por primera vez en Medellín y cerca de 300 jóvenes del SENA provenientes de diferentes regiones de Colombia, quienes presentarán sus proyectos de innovación en diferentes áreas.

CIUDAD DEL CABO.- Un barco sudafricano navegará al Antártico hoy en un arriesgado intento de rescatar a los 100 científicos y a la tripulación que permanecen a bordo de un barco alemán atrapado entre timpanos de hielo, dijo

ayer un miembro del Ministerio de Defensa. El Aguilhas intentará salvar a los pasajeros con dos helicópteros militares, «una proeza extremadamente arriesgada en un tiempo y clima extremadamente fríos», según el portavoz.

La policía ecológica y dos niños de la ciudad de Puerto Maldonado lograron rescatar a un tigrillo. El felino estaba encerrado en una jaula sucia dentro del circo Perejil.

Los niños Antonio García y Julia Requejo descubrieron al pobre tigrillo cuando asistieron al circo acompañados de sus padres. Inmediatamente avisaron

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 3

- Sigue las instrucciones del plegable y elabora la rana.

