



BOLETÍN PARA ESTUDIANTES N° 5

SEDES DE PRIMARIA	SEMESTRE: II		
GRADOS: 5º			
EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR		FECHA: 14/09/2020	
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 14 de Septiembre al 23 de Octubre de 2020	DURACIÓN	4 horas

**¡IMPORTANTE!**

Señor padre de familia recuerde que, durante la realización de las guías académicas y las guías enviadas por el Equipo de Orientación Escolar, es importante que usted le brinde al estudiante el acompañamiento necesario para que él pueda desarrollar las actividades de manera adecuada.

<b>TEMA</b>
<b>MI PROYECTO DE VIDA</b>
<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fortalecer los procesos de autonomía y toma de decisiones de los estudiantes, a partir de la identificación de metas y sueños a nivel personal</li><li>• Facilitar en los estudiantes la identificación de fortalezas y oportunidades de mejora para el logro de sus objetivos.</li></ul>
<b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>



Todos los seres humanos somos importantes igualmente capaces de planear un proyecto de vida, el cual fortalezca y genere metas a corto, mediano y largo plazo. Desde la infancia creamos sueños y metas los cuales se van desarrollando en el transcurso del ciclo de vida. Por consiguiente el **Proyecto de vida** se define un conjunto de actividades coordinadas e interrelacionadas, que buscan cumplir con un objetivo específico; es la dirección que una persona marca para su propia existencia, y para lo cual requiere fortalecer lo siguiente:

**1. Autonomía**

Se denomina autonomía a la capacidad de una persona o cosa para ejercer independencia, pudiendo por ejemplo tomar decisiones propias.

**2. Motivación**

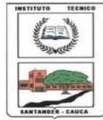
Se basan en aquellas cosas que impulsan a una persona a llevar a cabo ciertas acciones, y a mantener firme su conducta hasta lograr cumplir todos los objetivos planteados.

**3. Autoaprendizaje**

Es la forma de aprender por uno mismo, se trata de un proceso de adquisición, habilidades, valores y actitudes que la persona realiza por su cuenta ya sea mediante el estudio o experiencia.

**4. Autodiagnóstico**

Es una autoevaluación personal que consiste en hacer el análisis necesario para saber o tomar conciencia de nuestros objetivos intereses capacidades y habilidades y saber cómo nos servirán para nuestro plan de vida.



#### **5. Normas de convivencia**

Al vivir en sociedad se hace indispensable, orden un mecanismo que regule la conducta de las personas de tal manera que se respeten los derechos y libertades de todos por igual.

#### **6. Resiliencia**

Es la capacidad de una persona para hacer frente a sus propios problemas, superar los obstáculos y no ceder a la presión, independientemente de la situación. Es la capacidad de una persona para sobreponerse periodos de dolor emocional y traumas.

#### **7. Pensamiento creativo**

Es la capacidad de dejar que su mente cree pensamientos que resulten diferentes e inusuales. El pensamiento creativo es un elemento fundamental para el éxito, se trata de ser capaces de pensar fuera de lo común y originales en el proceso de creación de ideas.

#### **8. Objetivos**

Es el planteo de una meta o propósito a alcanzar y que de acuerdo al ámbito dónde se ha utilizado o más bien formulado tiene cierto nivel de complejidad, en sí un objetivo de vida es algo que tenemos en mente qué queremos alcanzar con los medios que nos sea posible.

#### **9. Misión**

Es la imagen actual que enfoca esfuerzos que realizas para conseguir tus objetivos, proyectos, planes; la misión debe ser completa y capaz de indicar el éxito de tu labor.

#### **10. Visión.**

Es proyectarse un futuro, tener un norte dibujar en la mente lo que se quiere ser o tener, definir un rumbo tener visión requiere ordenar las ideas, las alternativas los deseos, requiere soñar y desafiar las propias limitaciones.

**PREGUNTAS ESENCIALES**

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Quién soy?
2. ¿Qué me gusta hacer?
3. ¿Cuáles son mis valores personales?
4. ¿Con qué me siento comprometido?
5. ¿Cuáles son mis fortalezas y debilidades?
6. ¿Qué cosas me motivan a vivir?

**ACTIVIDADES**

**ACTIVIDAD 1** Diligencia la ficha No. 1. Crucigrama "Mi proyecto de vida", en el que encuentres las características, conceptos o aptitudes descritas en los conceptos básicos de la guía.

**ACTIVIDAD 2** Diligencia la ficha No. 2 "Todo sobre mí"

**ACTIVIDAD 3** Diligencia la ficha No. 3 "Mi mapa del tesoro" (visualización de tu vida adulta)

El mapa está conformado por cuatro secciones en las que puedes incluir imágenes ( dibujos/recortes) o palabras acerca de: ♦ su trabajo o carrera ♦ aficiones y pasatiempos ♦ los amigos y y la familia ♦ la salud

Reflexionemos en familia: Una vez terminado el mapa

- **Pregúntale a tu hijo (a)**

1. ¿Qué clase de familia te gustaría tener cuando crezcas?
2. Dime en qué te gustaría trabajar?
3. ¿Qué puedes hacer ahora para alcanzar tus metas?
4. ¿Qué te gustaría hacer en tu tiempo libre cuando crezcas?

- **Pregúntale a tus padres o acudientes**

1. ¿Qué querías ser cuando tenías mi edad?
2. ¿Cuál era tu diversión favorita cuando tenías mi edad?
3. ¿Qué te gustaba hacer con tu familia cuando tenías mi edad?

**ACTIVIDAD 4** Observa el dibujo y en familia analiza el siguiente casos:



Darío siempre había sido un aventurero. Soñaba con realizar **viajes exóticos** y descubrir nuevas y diferentes civilizaciones. Siempre estaba mirando al horizonte e imaginando lo que descubriría más allá de las altas montañas que encerraban en el valle a su pequeño pueblo.

Sin embargo, aunque su vista estaba puesta en el cielo y estudiaba con atención a los pájaros, los aviones le daban miedo y no pensaba subirse nunca a uno. Por el contrario, aunque nunca había visto el mar, admiraba los **barcos** que veía en sus cuentos.

En el valle había un pequeño río, pero Darío sabía que por él no podría **navegar con un barco**. Así que tomó una decisión: construiría un barco que volara. Para ello, **reciclaba** todos los aparatos y piezas que encontraba y que sus vecinos desechaban. Tuvo que estudiar mucho, por lo que cuando salía de la escuela pasaba las tardes en la biblioteca tomando notas sobre la construcción de barcos y de aviones para poder crear su barco volador. Su invento se llamaría Barvión.

Al principio los amigos de Darío pensaban que éste se había vuelto loco e incluso se reían de él. Pero a Darío no le importaba, él tenía un sueño y desde pequeño su familia le había enseñado que hay que luchar y trabajar duro para conseguir dichos sueños. Pero, según iba creciendo Barvión, los amigos de Darío empezaron a creer en él. Incluso, muchos fueron los que quisieron participar en su aventura y convertirse en su tripulación.

Barvión ya estaba listo. Y ante la expectación de todo el pueblo, en lugar de zarpar, despegó.

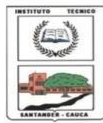


INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

	<p>Darío, que se había convertido en todo un capitán, aprovechó una corriente de aire para que Barvión alcanzara altura. Los pájaros aplaudían los colores de Barvión y enseñaban a Darío el camino para llegar a otras tierras. Durante el día, la tripulación jugaba con las nubes como si de delfines se tratara y, por las noches, pescaban estrellas mientras la luna les iluminaba.</p> <p>Si comprendiste el sueño que tenía Darío responde las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué sueño tenía Darío?</li><li>• ¿Qué hizo para poder cumplirlo?</li><li>• ¿Tuvo que esforzarse mucho?</li><li>• ¿Cómo se llamaba su invento? ¿Para qué servía?</li><li>• ¿Qué sueño tienes tú que te gustaría cumplir?</li></ul>
<b>ACTIVIDAD 4</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Observa el plano de la institución educativa instituto técnico (sede Principal) e identifica los lugares que más que llamen la atención.</li><li>2. Si tienes la posibilidad, observa el siguiente video sobre el proyecto de vida: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hKrKK7dnTBY">https://www.youtube.com/watch?v=hKrKK7dnTBY</a></li></ol> <p style="text-align: center;"><b>¡Eres un ¡trionfador! Esfuérzate y lograras tus sueños.</b></p>
<b>CRITERIOS DE ENTREGA</b>	
<p>Enviar la guía resuelta al correo de tu docente director de grupo, al correo de la orientadora escolar (<a href="mailto:orientacionrt@instecnico.edu.co">orientacionrt@instecnico.edu.co</a>), o entrégalas en la fotocopiadora Punto Click</p>	
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)</b>	
<p><i>Proyecto de vida.</i> (Noviembre de 2011). Obtenido de Colombia aprende: <a href="http://www.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/Guia%20de%20exploraci%C3%B3n.pdf">http://www.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/Guia%20de%20exploraci%C3%B3n.pdf</a></p> <p>Usman, C. (s.f.). <i>Cartalla proyecto de vida.</i> Obtenido de Calameo: <a href="https://es.calameo.com/read/000735823ef27f13f38f5">https://es.calameo.com/read/000735823ef27f13f38f5</a></p> <p>Zarzuela, A (2018) Darío navega entre las nubes. Cuento infantil sobre perseguir los sueños. Cuento para que los niños no dejen nunca de perseguir sus sueños. Recuperado de: <a href="https://www.guiainfantil.com/ocio/cuentos-infantiles/dario-navega-entre-las-nubes-cuento-infantil-sobre-perseguir-los-suenos/">https://www.guiainfantil.com/ocio/cuentos-infantiles/dario-navega-entre-las-nubes-cuento-infantil-sobre-perseguir-los-suenos/</a> <a href="https://www.guiainfantil.com/ocio/cuentos-infantiles/dario-navega-entre-las-nubes-cuento-infantil-sobre-perseguir-los-suenos/">://www.guiainfantil.com/ocio/cuentos-infantiles/dario-navega-entre-las-nubes-cuento-infantil-sobre-perseguir-los-suenos/</a></p> <p><a href="https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2010/Manual%20Familias%20Fuertes%20Guia%20para%20el%20Facilitador.pdf">https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2010/Manual%20Familias%20Fuertes%20Guia%20para%20el%20Facilitador.pdf</a></p>	



FICHA No. 1 SOPA DE LETRAS

## MI PROYECTO DE VIDA



[www.educima.com](http://www.educima.com)

APRENDIZAJE	AUTONOMIA
CONVIVENCIA	CREATIVIDAD
DECISION	DISCIPLINA
DISGNOSTICO	FORTALEZAS
METAS	MISION
MOTIVACION	OBJETIVOS
PROYECCION	RESILIENCIA
SUEÑOS	VISION

**CONSTRUYE UN PARRAFO SOBRE ALCANZAR TUS METAS Y SUEÑOS, EN DONDE INCLUYAS AL MENOS 5 PALABRAS DEL CRUCIGRAMA**

---

---

---

---

---





Ficha No.2

--	--	--

Foto

NOMBRE Y APELLIDOS:

CUMPLEAÑOS



\_\_\_\_\_

PASATIEMPOS

FAMILIA

Mamá                      papá

\_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_

Hermanos

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mascota

Color favorito

MÚSICA Y CANCIONES FAVORITAS



LUGARES FAVORITOS

COMIDA FAVORITA



MATERIA FAVORITA



Ficha No 3. Mi Mapa del tesoro

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Mi Mapa del Tesoro



Profesión. ocupación u oficio

Pasatiempos



Salud y capacidad física

Amigos y familia







INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO  
 DISTRIBUCION DE ESPACIOS SEDE "INSTITUTO TECNICO"  
 JORNADAS MAÑANA - TARDE - NOCHE - LECTIVO 2020

